

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص مشاريع المادة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مراجعة درس العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض	1
أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة الثانية مع الإجابة	2
أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة الأولى مع الإجابة	3
نموذج أسئلة الامتحان الرسمي للدور الأول مع حل بخط اليد	4
ملخص مشاريع المادة	5

بخيالي و ألواني منهجي أسهل و أمتع

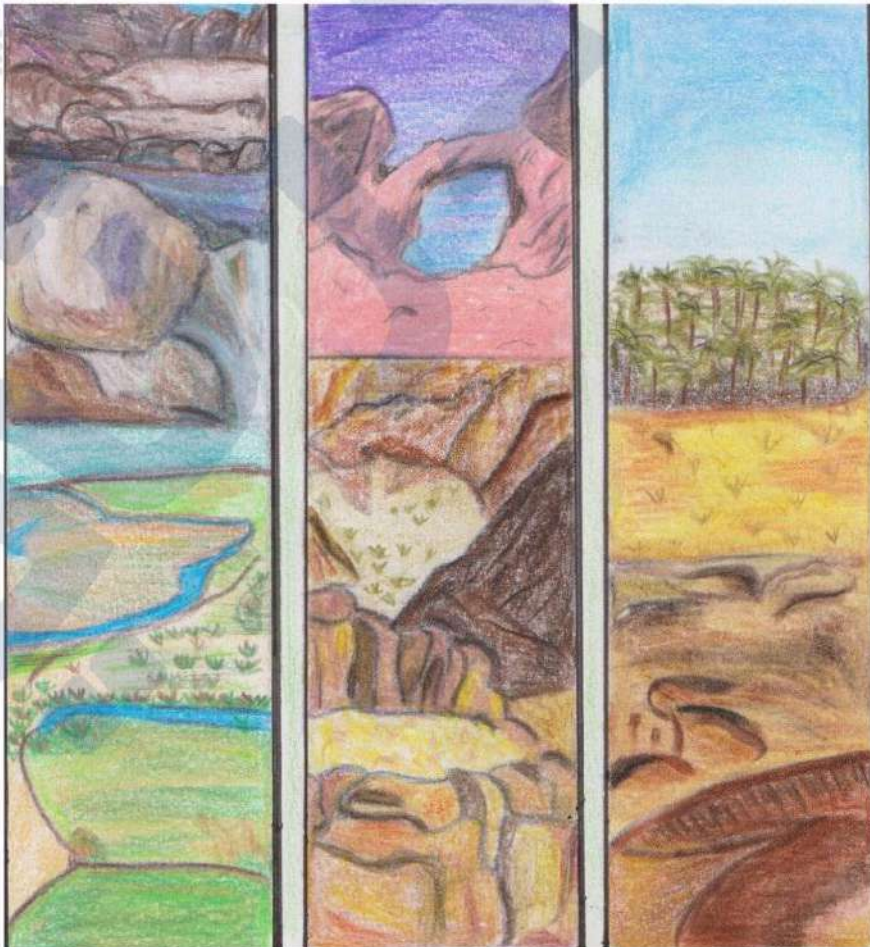


سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر



(حينما تحب شيئاً .. تمسك به ولا تتركه يضيع)

أحببت الرسم كثيراً منذ أن كنت طالبة بالمدرسة، ثم دخلت الجامعة، وكم تمنيت أن أكون معلمة لمادة التربية الفنية، ولكن إرادة الله ابتغت أن أصبح معلمة لمادة الدراسات الاجتماعية الجميلة. ظل حبي للرسم معي يرافقني دائماً وأبداً طوال مسيرة حياتي المهنية، كنت اصور خططي اليومية رسماً، أرسم على دفترتي التحضيري، وانشطتي التي كنت أعدها للطالبات لا تخلو من الرسم، أمثل شرحي على السبورة بالرسم، لم أرضى بأن تتبدل هذه الموهبة لدي، أردت أن يربطني بها ولو الشبي اليسير الذي قد يرضي ما في داخلي من حب لها.. ومع مرور السنوات تعلقت بالرسم أكثر، فأصبحت لا أطيق شرحاً دون رسم، أو تحضير دون رسم، أو نشاطاً يخلو من الرسم، أصبح الرسم جزءاً أساسياً ومهماً في أعمالي الوظيفية.

من خلال ممارسة مهنة التدريس والتعامل المباشر مع الطالبات، لاحظت بأن نسبة كبيرة من طالباتي يمتلكن موهبة الرسم والقدرة على التخيل والتعبير عنها بالرسم، ويستمتعن كثيراً حينما نمثل فكرة معينة أو نحول موضوعاً تعبيراً بالرسم، فانتهزت الفرصة لأثمي لديهن هذا الجانب، حيث فهم الفكرة الأساسية من الموضوع، ثم تخيلها، ثم التعبير عنها برسم توضيحي جميل يسهل على الدارس استيعابها وفهمها بسهولة ويسر.

هنا اجتمع حبي للرسم، مع قدرة طالباتي على التعبير عنه بأناملهن الرقيقة.. فكانت الفكرة أن اتفقنا سوياً على أن ننتج عملاً فنياً مشتركاً، الفكرة مني ومنهن التعبير عنها رسماً، وحينما كان منهج الصف العاشر في مادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الأول - منهجاً حيويًا وكثيفاً بالمعلومات وثرياً بالمواضيع المتنوعة أختارناه أن يكون هو المنهج المستهدف في المشروع، حيث قمنا بتحويله إلى مجلة تعبيرية مصورة من رسم الطالبات بطريقة سهلة ومحبة مدعمة بأنشطة توضيحية.

وقد أخترت لإنجاز هذا العمل نخبة من الطالبات اللواتي يمتلكن الحس الفني والقدرة على الرسم والتلوين المتناسق المتناغم.

وبفضل الله تعالى أنتجنا هذا العمل الذي هو بين أيديكم .. آملين وراجين من الله عز وجل أن نفيد به طلبة العلم، وأن يجدون فيه ما يعينهم على فهم المادة وإستيعابها بطريقة سهلة وممتعة ومحبة



فن الرسم هو ذلك النوع من الفنون الخاصة بالتعبير عما يدور في داخل الشخص من أفكار أو خواطر يقوم بإخراجها عن طريق البقع أو الخطوط لينتج في النهاية ما يسمى باللوحات الفنية، وقد يكون الرسم معبراً عن لحظة معينة من الزمن عن طريق قيام الرسام برسم مشهد قام برؤيته في الطبيعة مثال رسم المناظر الطبيعية كالأشجار والجبال أو حتى رسم الأشخاص، ويقوم الفنان في فن الرسم باستخدام أنواعاً مختلفة من تلك الأدوات، وذلك من أجل القيام برسم لوحاته الفنية، ومنها القلم الرصاص، والذي يعد من الأدوات الرئيسية للفنان الذي يقوم بالرسم بل أن أكثرها بساطة مع إمكانية استخدامه لأدوات أخرى مثل الألوان المائية أو الخشبية. علاوة على ظهور الرسم باستخدام الحاسب الآلي في العصر الحديث، والذي يتم من خلال الاستفادة ببعض البرامج الخاصة بذلك، وفن الرسم يقوم في الأساس على مبدأ الخيال الواسع، والحس المرهف والنظرة المتعمقة في الأشياء بحيث يعكس الواقع أو الطبيعة بشكلًا موضوعياً.

ويعتبر التدريس بالرسم في مادة الدراسات الاجتماعية واحدة من أكثر الطرق الناجحة التي لا بد أن يستخدمها المعلم ويجعلها هدفاً ضمن خطته التعليمية ويدرب عليها الطالب لما لها من فوائد كثيرة، نذكر منها:

- يستخدم الرسم من أجل التعبير عن الموضوعات المختلفة في مادة الدراسات الاجتماعية بما يجول من أفكار وخواطر في عقل الطالب مما يجعل لها تأثيراً كبيراً على فهم الطالب والتفاعل معها بشكل بصري.
- سهولة فهم المواضيع المجردة التي تحتاج إلى خيال، مثل مواضيع الكون والفضاء وحركات الأجرام السماوية، وتمثيل صور معبرة عنها.
- غرس روح الابتكار والخيال: يقول آينشتاين: (الخيال أهم من المعرفة، فالمعرفة محدودة بما نعرفه الآن وما نفهمه، بينما الخيال يحتوي العالم كله وكل ما سيتم معرفته أو فهمه إلى الأبد). وبالتالي فالتعبير بالرسم هي وسيلة مهمة ممكن غرس روح الخيال والابتكار عند الطالب.
- يساعد الرسم على تخيل الأحداث التاريخية من معارك وأحداث وما إلى غير ذلك من الحالات التاريخية والإنسانية، وبالتالي سهولة اكتساب القيم الإيجابية أو السلبية اتجاهها.
- يزيد الإبداع ويعمل على تنشيط دماغ الطالب من خلال تخيل الفكرة، ومن ثم تصورها بالرسم.
- تشجيع الطالب على التعبير والإفصاح عما بداخله، فتجسيد الفكرة من العقل ونقلها على صورة فنية تعلم الطالب طريقة جديدة للتعبير عن المشاعر.
- يجسد الجمال عند الطالب، ويساعده على تكوين سلوكيات خيرة، حيث يعتبر فن الرسم واحداً من أفضل تلك الفنون التي بإمكانها أن تقوم بالتعبير عن الجمال، وذلك بطريقة جذابة وجميلة.



الطالبات المشاركات في تنفيذ المشروع

م	اسم الطالبة	الصف
1	الفنائة المبدعة: الشيماء عبدالله السناوية	العاشر
2	الفنائة المبدعة: أفراح عامر الحميضية	العاشر
3	الفنائة المبدعة: جواهر هلال الحارثية	العاشر
4	الفنائة المبدعة: حوراء مسعود الحبسية	العاشر
5	الفنائة المبدعة: ردينة هديب الحبسية	العاشر
6	الفنائة المبدعة: رقية خلفان الحبسية	العاشر
7	الفنائة المبدعة: روضة أحمد الحبسية	العاشر
8	الفنائة المبدعة : سعاد حميد السالمية	العاشر
9	الفنائة المبدعة: سندس عامر الحبسية	العاشر
10	الفنائة المبدعة: شهلاء خلفان الحبسية	العاشر
11	الفنائة المبدعة: نصرى ناصر الحبسية	العاشر
12	الفنائة المبدعة: سوسن سليمان الحبسية	العاشر
13	الفنائة المبدعة: الريان عامر الحبسية	العاشر
14	الفنائة المبدعة: فاطمة سليمان الحبسية	العاشر
15	الفنائة المبدعة: روان ناصر الحبسية	العاشر
16	الفنائة المبدعة: فاطمة علي الدرعية	العاشر
17	الفنائة المبدعة: براءة علي الحبسية	العاشر
18	الفنائة المبدعة: شمس بدر الحبسية	التاسع
19	الفنائة المبدعة: روان سالم الحبسية	الثامن
20	الفنائة المبدعة: فاطمة يوسف الحبسية	الثامن
21	الفنائة المبدعة: تقوى بنت عزان الحبسية	الثامن
22	الفنائة المبدعة: شهد زاهر الحبسية	الثامن
23	الفنائة المبدعة: منار حميد البدوية	الثامن



الوحدة الأولى: نشأة الأرض



عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها

الموضوع: مقدمة عن كوكب الأرض

الإستعانة بالشكل الذي أمامك
أكتب نصاً عن كوكب الأرض



.....

.....

.....

.....





عنوان الدرس:

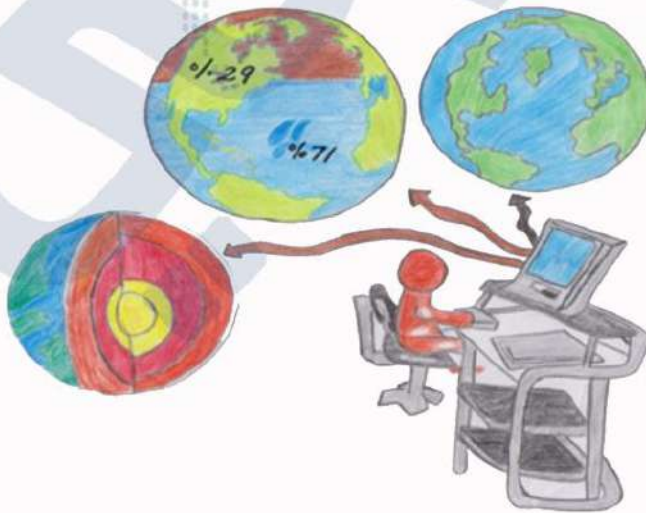
نشأة الأرض وتكوينها

الموضوع: الإعتقادات التي قيلت في نشأة الأرض

استنتج من الرسومات
السابقة الإعتقادات التي
قيلت في نشأة الأرض في
الحضارات المختلفة؟ وما
رأيك فيها؟



مستعينا بالشكل
السابق، استنتج
تعريفاً للأرض





عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها

الموضوع: نظرية الانفجار العظيم



في ضوء الآية القرآنية
الكريمة السابقة
والشكل السابق تتبع
مراحل تكون نظرية
الانفجار
العظيم؟؟؟

قال تعالى: ((ألم ترى أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما
، وجعلنا من الماء كل شيء حي))



عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها



الموضوع: نظرية زحزة القارات

١٩١٢م



مستعينا بالشكل السابق ، أكمل العبارات التالية بما يناسب:

- ١- واضع نظرية زحزة القارات هو العالم الألماني
- ٢- وضعت هذه النظرية في العام الميلادي
- ٣- كانت الأرض عبارة عن كتلة قارية واحدة تسمى
- ٤- في المرحلة الثانية انقسمت الأرض إلى كتلتين قاريتين هما في الشمال و في الجنوب.
- ٥- نتج عن تكسر الكتلة الشمالية قارات و



الوحدة الأولى: نشأة الأرض

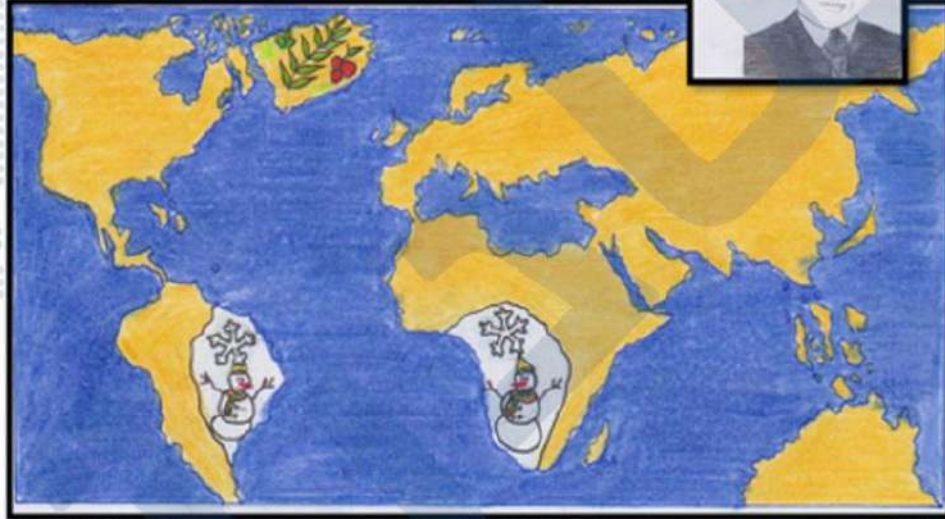


عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها

بالاستعانة
بالاشكال المدرجة في
الخريطة , استنتج الأدلة
التي تثبت صحة نظرية
زحزحة القارات

الموضوع: الأدلة التي تثبت صحة نظرية زحزحة القارات

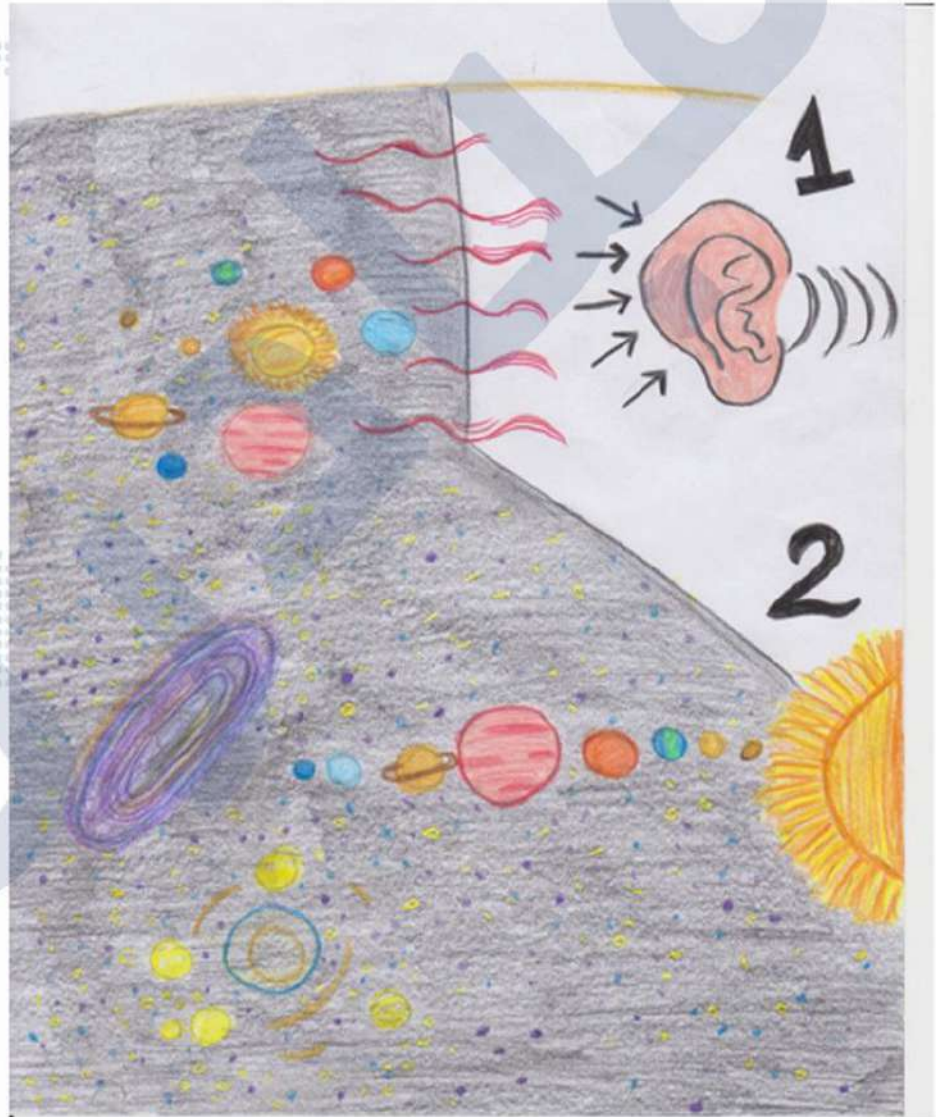




عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها

الموضوع: الأدلة التي تثبت صحة نظرية الانفجار العظيم



حلل

الشكل الذي

أمامك ، ثم استنتج من

خلاله الأدلة التي تثبت

صحة نظرية الانفجار

العظيم



عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها

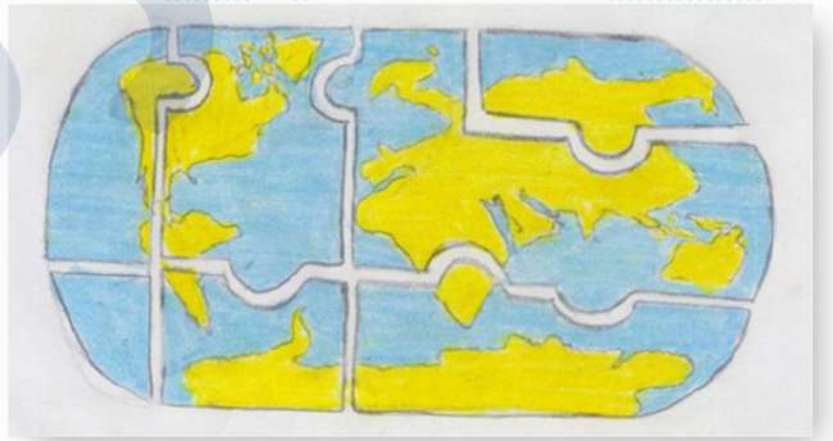
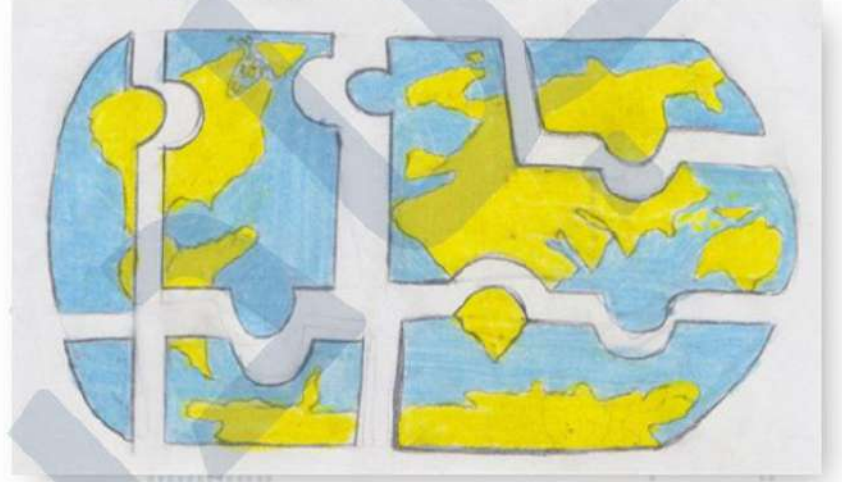


الموضوع: توزيع القارات والمحيطات

تخيل أن الأرض عبارة عن قطع
لعبة البازل ، من الممكن أن تفك
ثم يعاد تركيبها من جديد

حدد موقع كل قارة بالنسبة
للقارة الأخرى؟

حدد أهم المحيطات والبحار
الكبرى في العالم؟



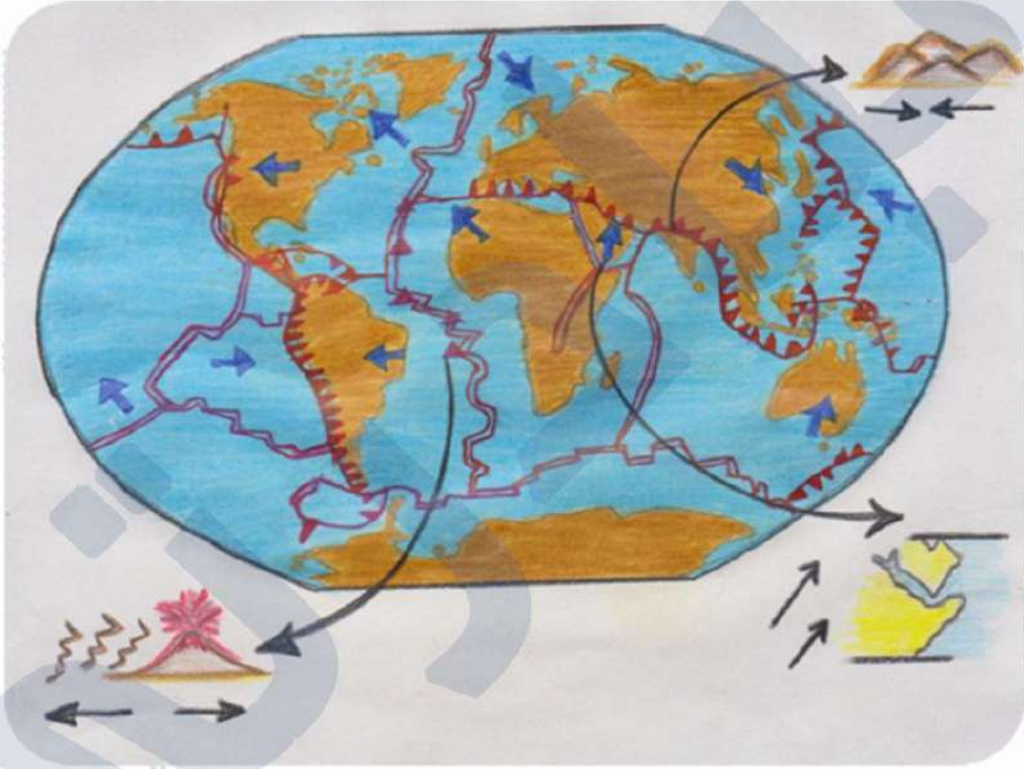
الوحدة الأولى: نشأة الأرض



عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها

الموضوع: حركات الصفائح الأرضية الثلاث



ادرس الشكل الذي
أمامك جيداً، ثم استنتج
حركات الصفائح الثلاث،
مع ذكر مثال على كل
حركة



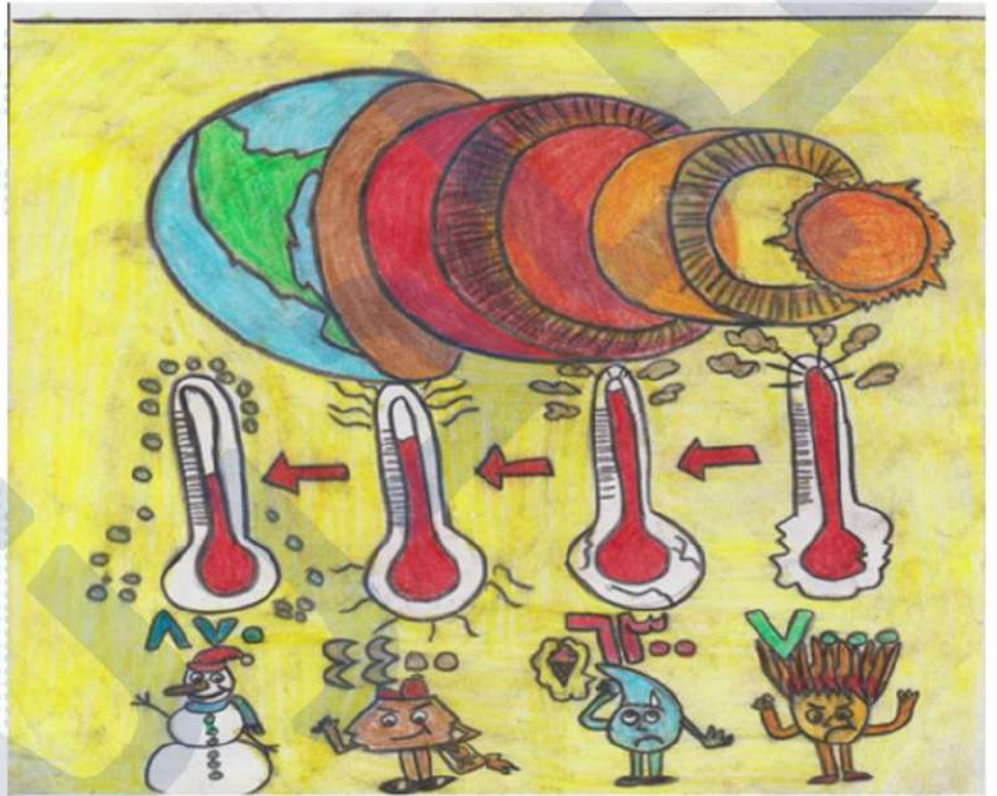
الوحدة الأولى: نشأة الأرض



عنوان الدرس:

نشأة الأرض وتكوينها

الموضوع: طبقات الأرض



قارن بين طبقات
الأرض من حيث
المسمى ودرجات
الحرارة

درجات الحرارة	المسمى





عنوان الدرس:

العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

الموضوع: تعريف الزلازل



● ما إسم الظاهرة التي تعبر عنها الصور السابقة؟

● حاول أن تستنتج لها مفهوماً مناسباً؟



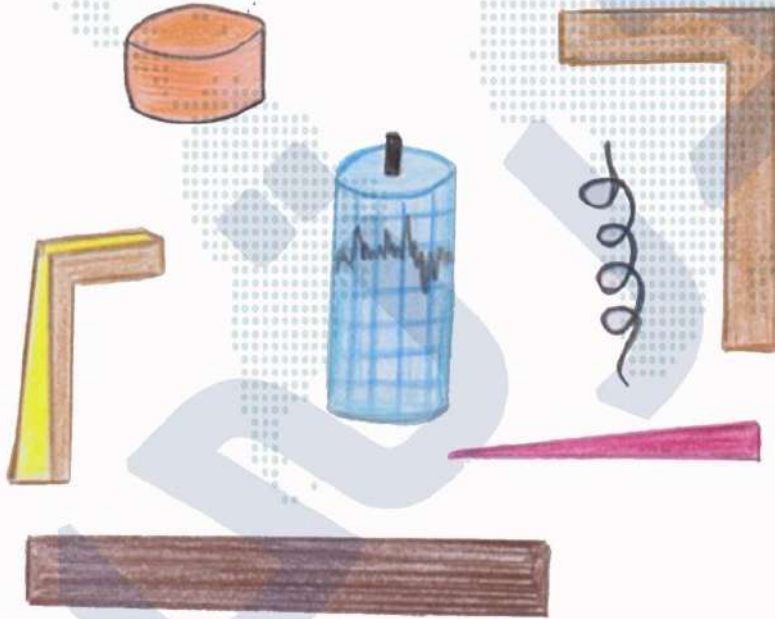
عنوان الدرس:

العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض



الموضوع : مقياس الزلازل

تقاس الزلازل من خلال جهاز (السيزموجراف)، وهو جهاز يسجل الهزات الأرضية حسب مقياس ريختر..



أمامك أجزاء جهاز
السيزموجراف ، رتبها لتكون
شكل الجهاز
الصحيح؟



الوحدة الأولى: نشأة الأرض

عنوان الدرس:

العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض



الموضوع: أنواع البراكين



بالإستعانة بالشكل
المقابل ، أكمل جدول
المقارنة بين أنواع
البراكين

اسم البركان	طبيعته	مثال عليه

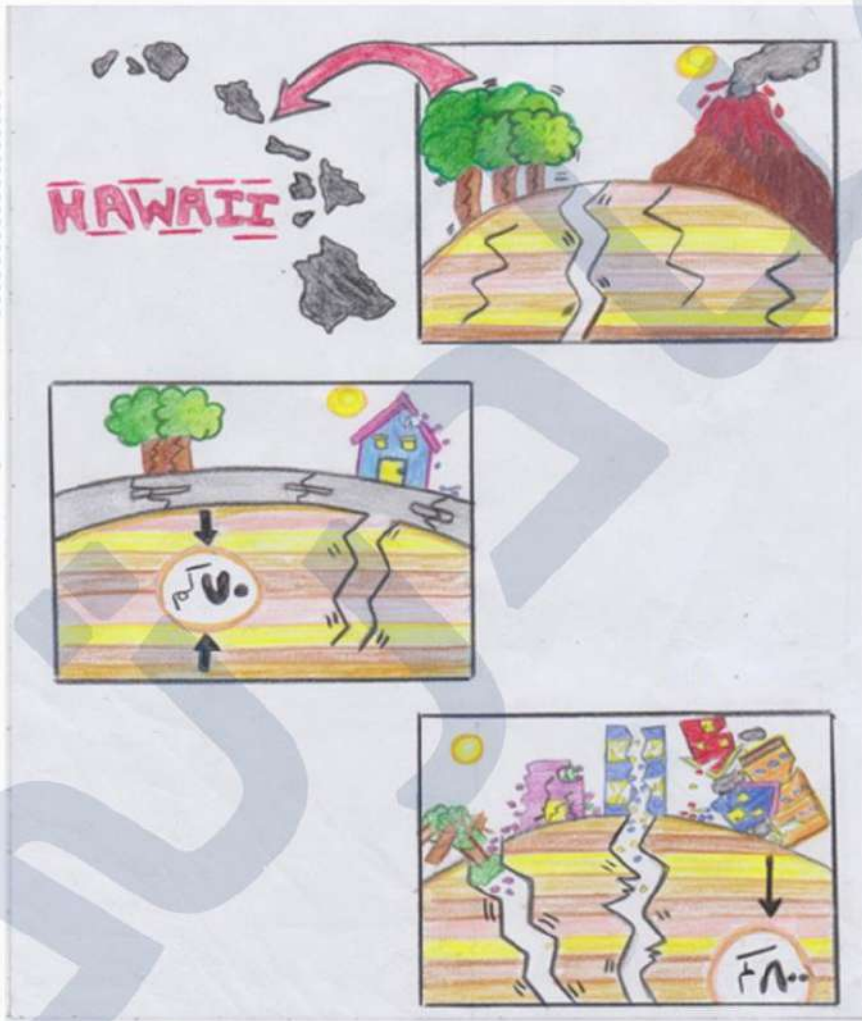




عنوان الدرس:

العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

الموضوع: أنواع الزلازل



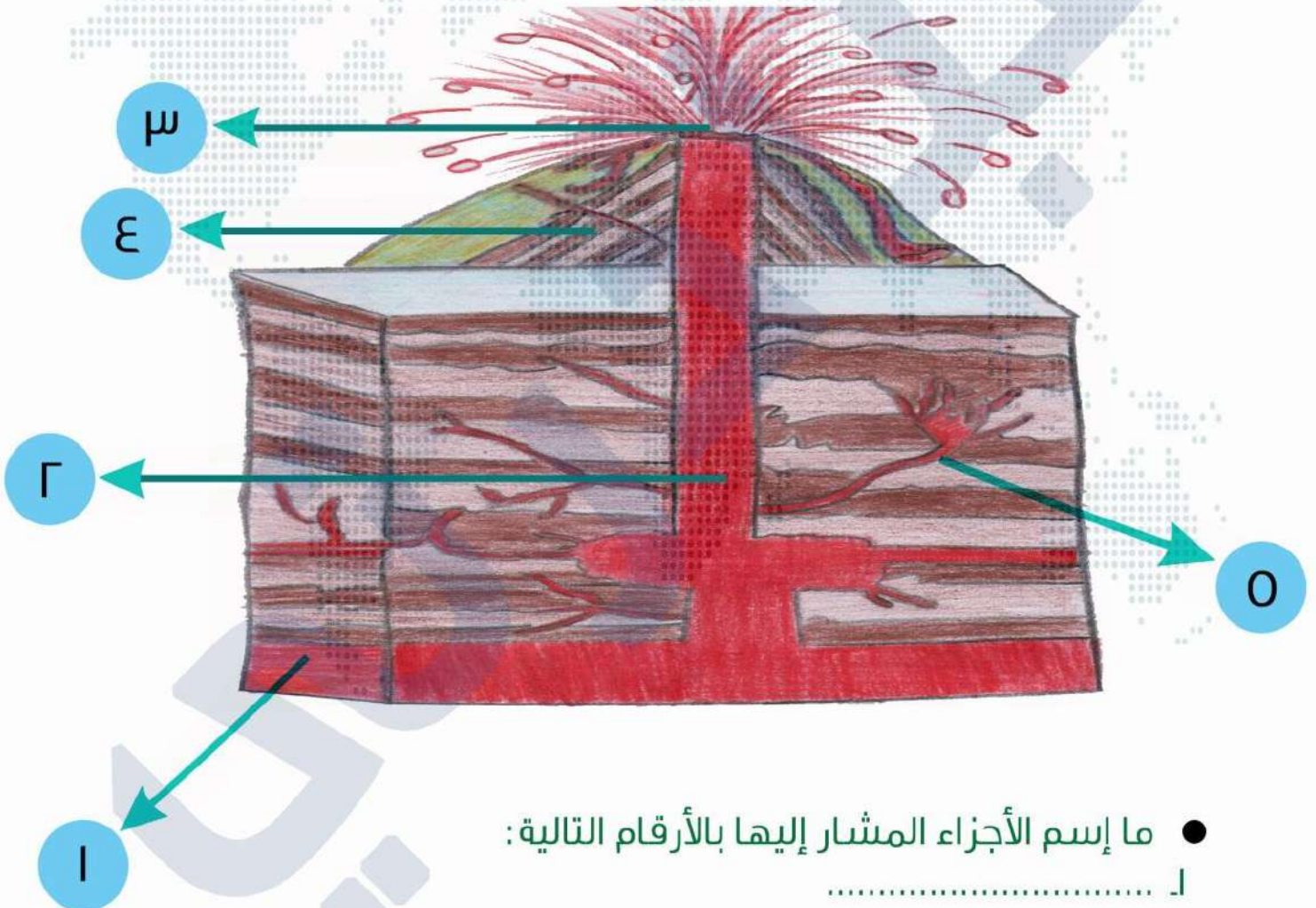
قارن بين أنواع الزلازل من حيث: الاسم / سبب حدوثها / = درجة تأثيرها

عنوان الدرس:

العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض



الموضوع: أجزاء البركان



● ما إسم الأجزاء المشار إليها بالأرقام التالية:

١.
٢.
٣.
٤.
٥.



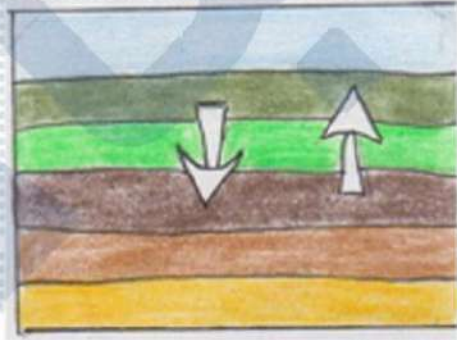
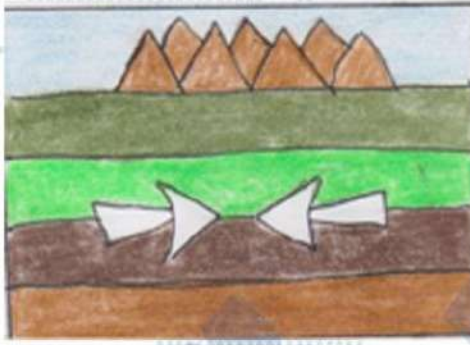


العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

الموضوع: أنواع الحركات البطيئة التي تشكل سطح الأرض

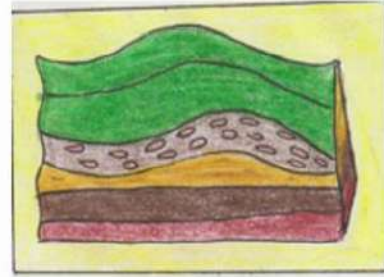
أكتب أسفل الشكل نوع الحركة البطيئة التي تسهم في تشكيل سطح الأرض؟؟ وبماذا تعرف كل حركة؟

تستغرق الحركات البطيئة التي تشكل سطح الأرض آلاف السنين، ولا يمكن لدورة حياة الإنسان القصيرة أن تتابع التغيرات التي تحصل، وتقسّم الحركات البطيئة إلى نوعين الحركات الرأسية والحركات الأفقية.



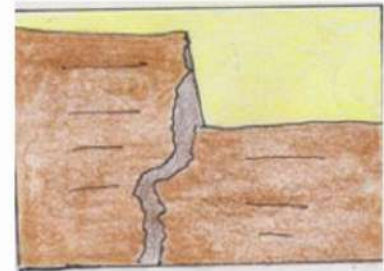
الموضوع: الأشكال الناتجة عن الحركات البطيئة

١. عرف الإلتواءات؟
٢. ما سبب حدوثها؟
٣. ما الأشكال الناتجة عنها؟



يشير الشكل المقابل إلى (الإنكسارات):

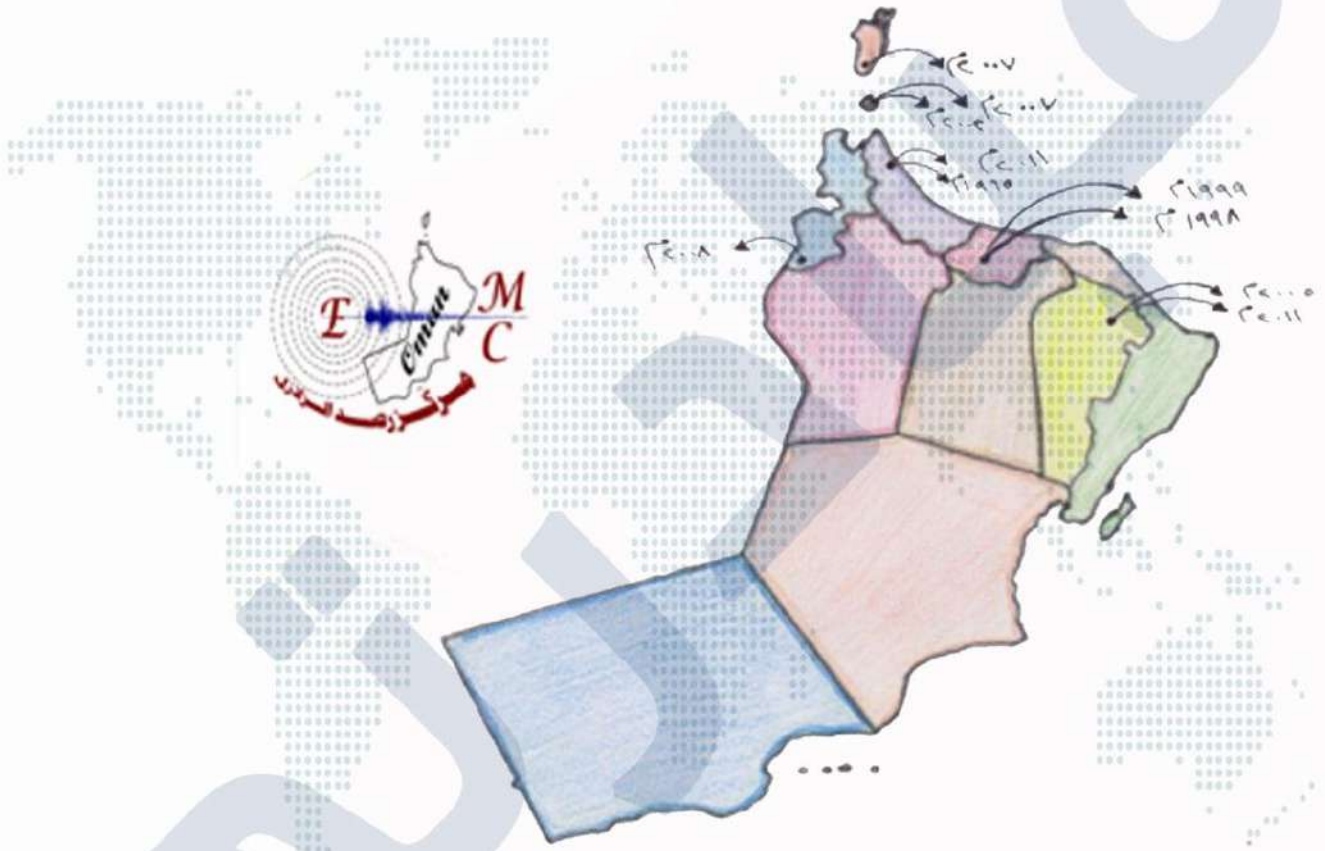
١. كيف تحدث؟
٢. ماذا ينتج عنها؟
٣. ما فوائدها؟



العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض



الموضوع: الزلازل في سلطنة عمان



توضح الخريطة التي أمامك بعض الهزات التي وقعت في السلطنة حسب ما تم تأريخه من خلال مركز رصد الزلازل بجامعة السلطان قابوس، ادرس الخريطة جيداً ثم اجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هي المنطقة التي تعرضت لهزات أرضية في كلاً من العامين ١٩٩٨ و ١٩٩٩م؟

٢. في أي عام تعرضت محضة لهزة أرضية؟ وكم بلغت قوتها؟

٣. اكتب على الخريطة موقع كلا من: سمد الشآن، مدحاء، ودبا.

٤. بما تفسر تركز أغلب الزلازل في شمال عمان؟





الموضوع: تعريف الصخر

أمامك شكل يعبر عن
معنى الصخر , حاول تحليل
الشكل ثم استنتج منه
تعريف الصخر



.....

.....

.....

.....

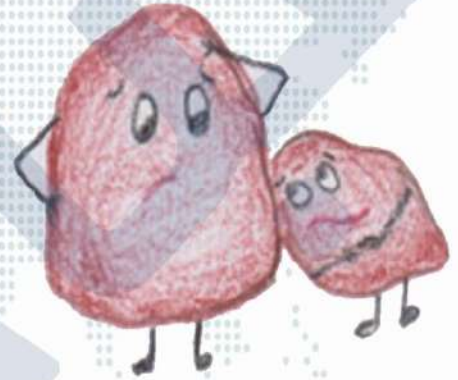


عنوان الدرس:

الصخور



الموضوع: أنواع الصخور حسب المعادن المكونة لها



أستنتج من الشكلين أنواع
الصخور حسب عدد
المعادن المكونة لها



عنوان الدرس:

الصخور

الموضوع: أنواع الصخور النارية



الصخور النارية: سميت بهذا الإسم لأن أصلها من مواد منصهرة سائلة تدعى الصهارة، توجد تحت القشرة الأرضية. وتتكون عندما تندفع الصهارة من باطن الأرض إلى السطح من خلال مناطق الضعف في القشرة الأرضية.

الانثاقية	الاندساسية	نوع الصخر الناري
		مكان التكوين
		طريقة تصلبها
		طبيعة البلورات الصخر
		الإسم الآخر لها

- تنقسم الصخور النارية حسب البيئة التي نشأت فيها إلى إندساسية وانثاقية، قارن بين هاذان النوعان من حيث:
1. مكان التكون
 2. طريقة تصلبها
 3. طبيعة البلورات فالصخر
 4. الإسم الآخر لها



عنوان الدرس:

الصخور

الموضوع: خصائص الصخور النارية



أمامك أربعة أشكال أستنتج منها خصائص
الصخور النارية؟

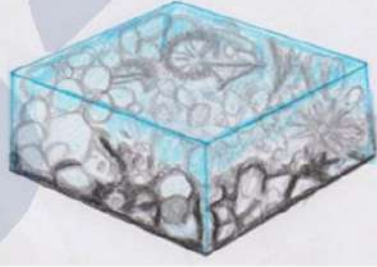
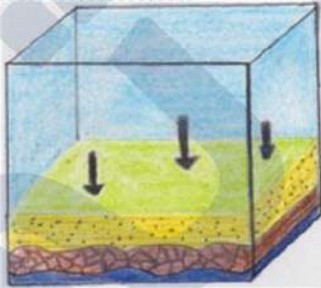
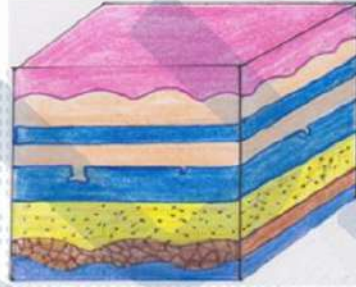


الوحدة الأولى: نشأة الأرض

عنوان الدرس:

الصخور

الموضوع: مراحل تكون الصخور الرسوبية



مرت الصخور الرسوبية بعدة مراحل حتى
تكونت بالشكل الحالي ، رتب مراحل تكونها



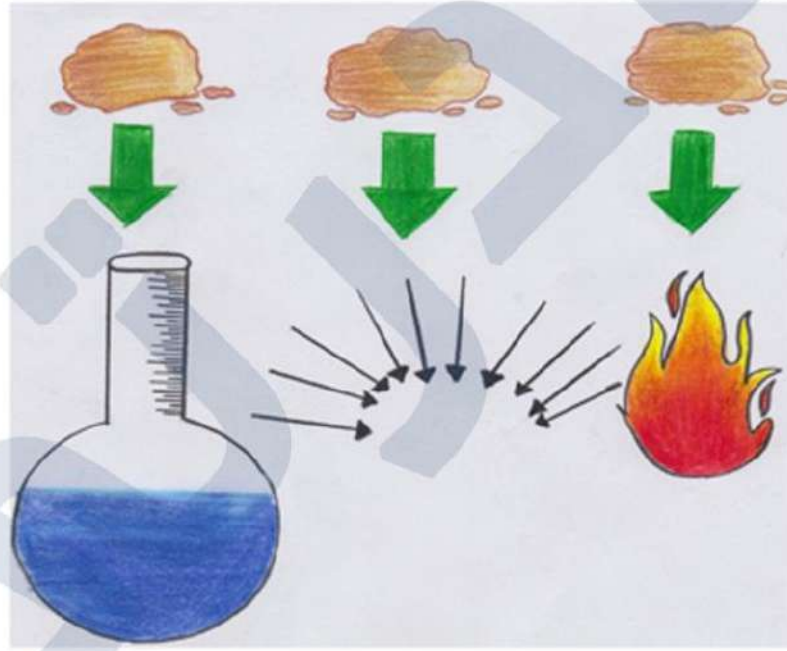
عنوان الدرس:

الصخور



الموضوع: العوامل التي تساعد على تحول الصخور

الصخور المتحولة: هي عبارة عن صخور نارية أو رسوبية تحولت واكتسبت صفات جديدة مختلفة عن الصخور التي تكونت منها بسبب عوامل طبيعية.



ما هي العوامل التي تساعد على تحول الصخور؟؟

.....

.....

.....

.....

