

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

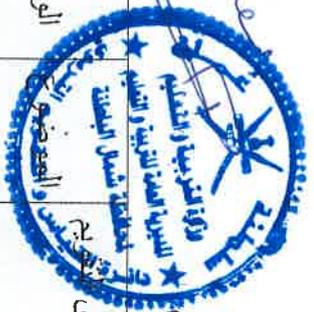
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي	1
الامتحان الرسمي النهائي	2
أسئلة إثرائية اختيار من متعدد	3
نموذج إجابة الامتحان التحريبي النهائي	4
امتحان تحريبي نهائي	5



تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٢)

الوحدة	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الجزئية	المفردة	السؤال	
١٢	١-١٢	٥-١٢	أقل عدد الموجات التي تعبر نقطة ما في الثانية	عدد الاهتزازات في الثانية	أ	٤	الثاني
١٢	١-١٢	٦-١٢	إذا أجاب الطالب 6m يأخذ الدرجتين	$\lambda = \frac{24}{4}$ $= 6m$	ب		
١٢	١-١٢	٦-١٢	إذا أجاب الطالب 600m/s يأخذ الدرجتين	$v = \lambda f$ $= 6 \times 100$ $= 600m/s$	ج		
١٣	٢-١٣	٣-١٣	درجة لكل نوع من أنواع الأشعة	الأشعة الضوء المرئي الأشعة السينية أشعة جاما الأشعة المسنية		٥	

[٤]

[٢]

[١]

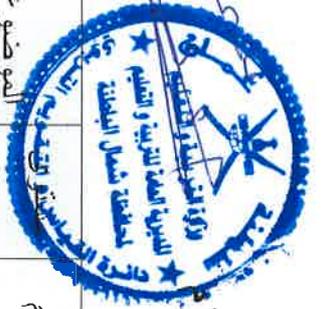
[٢]



تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٣)

الوحدة	الموضوع	مستوى	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الجزئية	المفردة	الثالث																												
١٣	٢-١٣	١	١-١٣	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Z</th> <th>Y</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> <td>موجت ميكرويف</td> <td>اشعة جاما</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> <td>اشعة جاما</td> <td>موجت ميكرويف</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>موجت ميكرويف</td> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> <td>اشعة جاما</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>اشعة جاما</td> <td>موجت ميكرويف</td> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Z	Y	X	الاشعة فوق البنفسجية	موجت ميكرويف	اشعة جاما	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاشعة فوق البنفسجية	اشعة جاما	موجت ميكرويف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	موجت ميكرويف	الاشعة فوق البنفسجية	اشعة جاما	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اشعة جاما	موجت ميكرويف	الاشعة فوق البنفسجية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١	أ	٦	الثالث
Z	Y	X																																		
الاشعة فوق البنفسجية	موجت ميكرويف	اشعة جاما																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
الاشعة فوق البنفسجية	اشعة جاما	موجت ميكرويف																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
موجت ميكرويف	الاشعة فوق البنفسجية	اشعة جاما																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
اشعة جاما	موجت ميكرويف	الاشعة فوق البنفسجية																																		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
١٣	٢-١٣	٢	١-١٣		<p>الاشعة السينية</p> <p>اشعة جاما</p>	ب																														
١٣	٢-١٣	٢	٢-١٣	$3 \times 10^5 \text{ km/s}$ و 3000000 km/s	$3 \times 10^8 \text{ m/s}$	ج																														

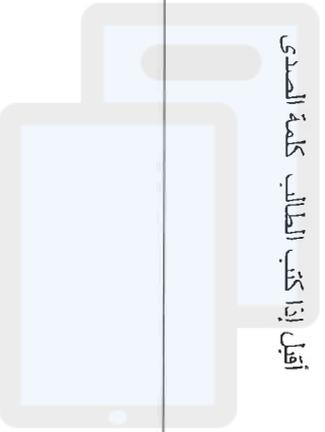


تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(٤)

الوحدة	الموضوع	التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	نوع السؤال	الاجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٣	٢-١٣	٣	٣-١٣		١	الاجابة (A): الأشعة تحت الحمراء. (B): موجات الراديو.		٧	الرابع
14	14-3	١	٤-١٤	أقل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	<input type="checkbox"/> 20kHz-200kHz <input checked="" type="checkbox"/> 20Hz- 20000Hz <input type="checkbox"/> 300Hz-3500kHz <input type="checkbox"/> 30Hz-3500Hz		٨	
14	14-4	١	٣-١٤	أقل إذا كتب الطالب كلمة الصدى	١	التضاغط التخلخل صدى الصوت		٩	
					[٣]				

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج عُمانية
alMarahj.com/om

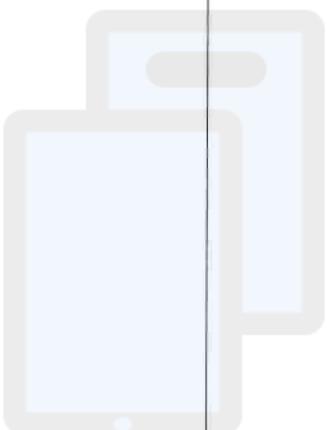


تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (صباحي) - ٥١٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(٥)

الوحدة	الموضوع	مستوى التقييم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
14	14-3	1	٨-١٤		١	الإجابة الرفع : التردد عال الغليظ: التردد منخفض		١٠	الخامس
14	14-4	2	٢-١٤	أقل إذا كتب الطالب موازياً لاتجاه الموجات	١	↔		١١	
14	14-2	2	٧-١٤		١	الصوت المنتقل عبر السكة الحديدية. لان سرعة الصوت في المواد الصلبة أكبر		١٢	
					[٢]				

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج العماني
alManahj.com/om





تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٦)

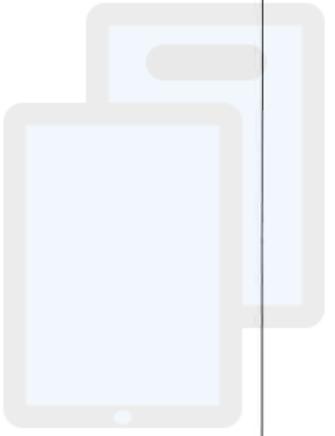
الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
14	14-3	استقصائي	es	درجة للحدة ودرجة للشدة أقل أي رسم آخر صحيح	٢		١	١٣	السادس
14	14-3	استقصائي	es	درجة للحدة ودرجة للشدة أقل أي رسم آخر صحيح	٢		ب		
14	14-3	استقصائي	es	درجة للحدة ودرجة للشدة أقل أي رسم آخر صحيح	٢		ج		



تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

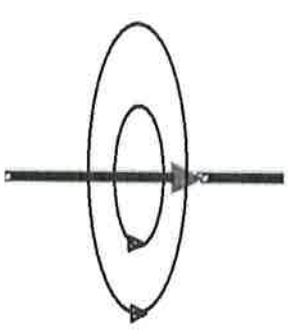
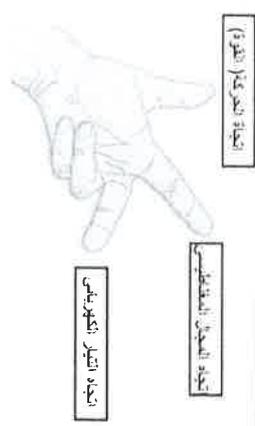
(٧)

رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال			
١٥	مستوفى التقويم	٢	٢-١٥	درجة لشكل خطوط المجال المغناطيسي ودرجة لاتجاه الخطوط	٢	[٢]	الإجابة	١٤	السابع
١٥	٢-١٥	١	٦-١٥	يكفي باثنين	٢	[٢]	زيادة شدة التيار الكهربائي زيادة عدد لفات الاسلاك في الملف إضافة قلب من الحديد المطاوع	١٥	
١٥	٢-١٥	٣	٢-١٥	أقبل إذا كتب الطالب الرمز N	١	[١]	شمالي	١٦	
١٦	٢-١٦	١	١-١٦		١		شدة التيار اتجاه التيار	١٧	



تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٨)

الوحدة	الموضوع	المستوى	الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٦	٢-١٦	٢	١-١٦	درجة لرسم شكل المجال المغناطيسي ودرجة للاتجاه	٢		أ	١٨	الثامن
١٦	٢-١٦	٣	٢-١٦	أقبل إذا كتب الطالب تفل	١	تتقارب أكثر	ب	١٨	
١٧	١-١٧	١	٢-١٧	إذا أجاب الطالب على بشكل صحيح في ٣ فراغات يحصل على درجتين وإذا أجاب الطالب إجابة صحيحة في فراغين أو فراغ واحد يأخذ درجة	٢			١٩	

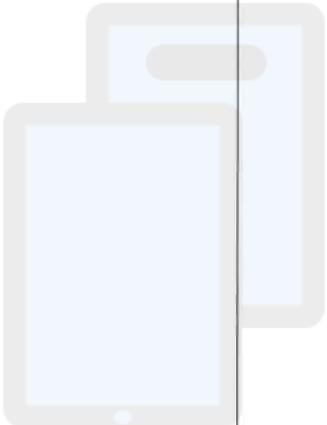


تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٢ / ٢٣ / ٢٠٢٠

(٩)

الوحدة	الموضوع	التقييم	رقم الهدف	معلومات إضافية	النقاط	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٧	١-١٧	٢	٢-١٧		١	للأسفل	أ	٢٠	التاسع
١٧	١-١٧	٢	١-١٧		١	تزداد	ب	٢٠	
١٧	٢-١٧	٣	٣-١٧	أقل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١	عكس اتجاه التيارات. <input checked="" type="checkbox"/> تنوير مجال مغناطيسي. <input type="checkbox"/> العمل كمغناطيس. <input type="checkbox"/> العمل كزئبق.		٢١	

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alMarahj.com/om



تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٠)



الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٨	١-١٨	٢	٣-١٨	أقبل إذا كتب الطالب التيار المستمر موحد الاتجاه ، التيار المتردد متغير الاتجاه.	التيار المستمر يتدفق في الاتجاه نفسه أما التيار المتردد يتدفق ذهابا وإيابا (في اتجاهين متعاكسين)		٢٢	العاشر
١٨	١-١٨	١	٢-١٨	يكتفى بإثنين	زيادة عدد لفات الملف - زيادة قوة المغناطيس - زيادة سرعة التحريك		٢٣	
١٨	١-١٨	٣	٥-١٨	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة			٢٤	



تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٢ / ٢٣ / ٢٠٢٠ م

(١١)

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٩	١-١٩ ع	٢	١-١٩	أقبل إذا كتب الطالب قلب الحديد	١	A قلب الحديد المطروح	أ	٢٥	الحادي عشر
١٩	١-١٩	١	٣-١٩	أقبل إذا كتب الطالب خافض	١	- محول خافض	ب		
١٩	١-١٩	٢	٤-١٩	درجة للتعويض ودرجة للناتج أقبل إذا كتب الطالب الناتج النهائي ويأخذ الدرجة	١	$\frac{V_p}{V_s} = \frac{N_p}{N_s}$ $\frac{240}{12} = \frac{100}{N_s}$ $N_s = \frac{12 \times 100}{240}$ $N_s = 5$	ج		
١٩	١-١٩	٣	٧-١٩		١	الملف الثانوي	د		
					[١]				

نهية أنموذج الإجابة