

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة أسئلة الوحدة السابعة المزيد من التمثيلات الإحصائية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 10:16:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة:
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة أسئلة الوحدة السادسة التناسب	1
مذكرة أسئلة الوحدة الخامسة المقاييس الإحصائية والانتشار	2
اختبار قصير أول في الوحدة الأولى من مبادرة عضد	3
اختبار قصير أول في درس التمثيل البياني	4
اختبار تشخيصي للمادة	5

نماذج أسئلة الوحدة السابعة

اعداد وتنسيق:

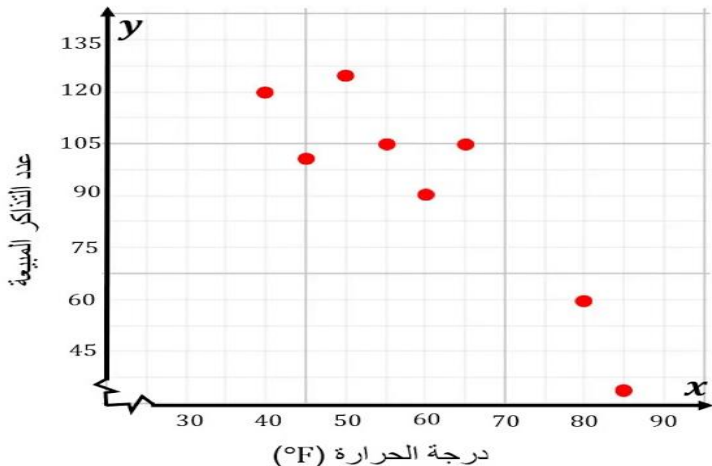
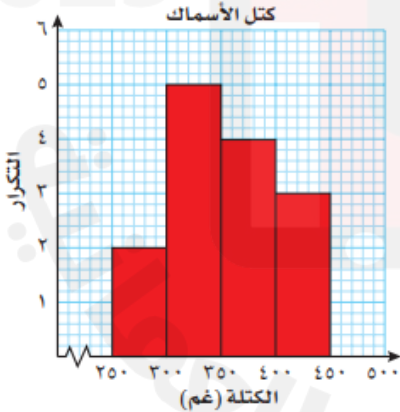
أ/ أمل البادية


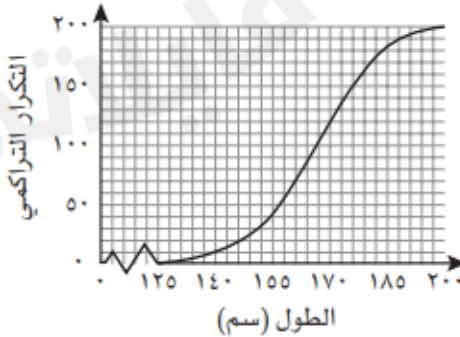
أ/ أسماء الغافية

أ/ منى العوائد


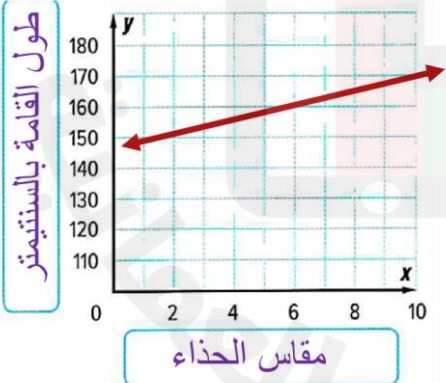
أ/ فاطمة المقرشية

موقع فايلاتي العماني

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
3 درجات معرفة متوسط	<p>بين المخطط بين درجات الحرارة وعدد التذاكر المباعة :</p>  <p>عدد التذاكر المباعة</p> <p>درجة الحرارة (°F)</p> <p>أ - حدد نوع الارتباط الذي يظهره المخطط؟ ب - أرسم المستقيم الأفضل تمثيلاً؟ ج - قدر عدد التذاكر المباعة عند درجة الحرارة ٥٠ فهرايت؟</p>	١
٣ تطبيق	<p>المدرج التكراري يوضح كتل الأسماك التي اصطادها محمد صباحا</p>  <p>كتل الأسماك</p> <p>التكرار</p> <p>الكتلة (غم)</p> <p>(١) أرسم المنحنى التراكمي؟ (٢) في أي فئة يقع وسيط الكتل؟</p>	٢
٣	درجات طلاب في اختبار	٣

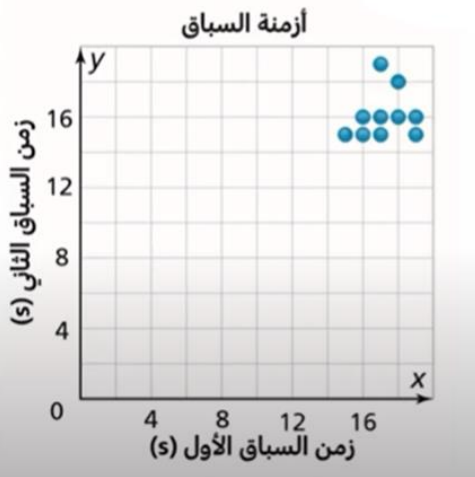
<p>تطبيق منخفض</p> <p>+ معرفة متوسط</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>فئات الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>١ - ١٠</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١١ - ٢٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢١ - ٣٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣١ - ٤٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٤١ - ٥٠</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٥١ - ٦٠</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٦١ - ٧٠</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧١ - ٨٠</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٨١ - ٩٠</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٩١ - ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	فئات الدرجات	٠	١ - ١٠	٢	١١ - ٢٠	٣	٢١ - ٣٠	٤	٣١ - ٤٠	٤	٤١ - ٥٠	٩	٥١ - ٦٠	٣	٦١ - ٧٠	٢	٧١ - ٨٠	١	٨١ - ٩٠	٢	٩١ - ١٠٠	<p>الجدول ادناه يوضح درجات الطلاب في اختبار من ١٠٠ درجة :</p> <p>(١) أرسم المدرج التكراري لعرض البيانات السابقة؟</p> <p>(٢) كم عدد الطلاب الحاصلين على درجة اعلى من ٦٠ درجة؟</p>
التكرار	فئات الدرجات																							
٠	١ - ١٠																							
٢	١١ - ٢٠																							
٣	٢١ - ٣٠																							
٤	٣١ - ٤٠																							
٤	٤١ - ٥٠																							
٩	٥١ - ٦٠																							
٣	٦١ - ٧٠																							
٢	٧١ - ٨٠																							
١	٨١ - ٩٠																							
٢	٩١ - ١٠٠																							
<p>٢ استدلال</p>	<p>طرح السؤال التالي في احد الاختبارات : من المنحنى التكرار التراكمي لأطوال ٢٠٠ لاعب كرة السلة أطوال لاعبي كرة السلة</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  <p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">الربيع الأعلى يساوي ١٨٠</p> </div> <div>  </div> </div> <p>هل جواب سلمي؟</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صح</p> <p>وضح ذلك؟</p>	<p>٤</p>																						

--	--	--

<p>[1]</p> <p>تطبيق منخفض</p>	<p>من خلال الشكل المقابل أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>السباقات الأولمبية لركوب الدراجات للرجال</p>  <p>أ) كم عدد لاعبي الذين استغرقوا بين ٧٥ - ٧٩ دقيقة؟</p> <p>ب) كم عدد راكبي الدراجات الذين استغرقوا فترة أقل من ٧٠ دقيقة؟</p>	<p>٥</p>
<p>[1]</p> <p>معرفة متوسط</p>	<p>استخدم المستقيم الافضل تمثيلا لتخمين طول قامة امرأة ترتدي حذاء مقاسه ٥؟</p>  <p>158</p> <p>150</p> <p>180</p> <p>120</p>	<p>٦</p>

[1]

استدلال



شارك عشرة عدائين في سباقين مسافتهما متساويتان . يوضح مخطط الانتشار الزمن الذي حققه كل منهم .

حوط كل العبارات الصحيحة فيما يلي:

(أ) تسعة من أزمنة السباق الأول كانت ١٦ ثانية على الأقل.

(ب) ثمانية من أزمنة السباق الثاني كانت أقل من ١٧ ثانية.

(ج) سبعة عدائين أسرع في السباق الثاني منهم في السباق الأول.

(د) حقق ثلاثة عدائين نفس الزمن في السباقين.

(هـ) اختلفت أزمنة ثلاثة عدائين في السباقين بمقدار ثانية واحدة بالضبط

معرفة
متوسط

[2]

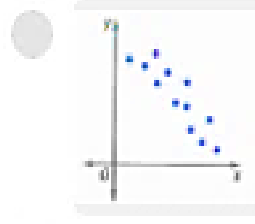
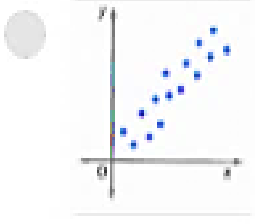
يبين الجدول التكراري المجاور الزمن الذي يستغرقه طلبة الصف العاشر في الوصول الى المدرسة . ارسم المنحنى التكراري التراكمي للبيانات.

الزمن (دقيقة)	التكرار (عدد الطلبة)
$0 < x \leq 5$	2
$5 < x \leq 10$	9
$10 < x \leq 15$	9
$15 < x \leq 20$	8
$20 < x \leq 25$	3
$25 < x \leq 30$	1

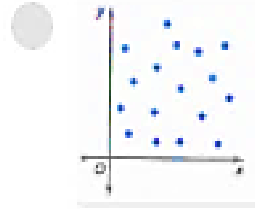
أي الأشكال التالية لا يمكن تحديد نوع العلاقة من خلاله بين المتغيرين؟

[1]

معرفة
متوسط



لا شيء مما ذكر



يبين مخطط الانتشار المقابل مبيعات تاجر سيارات صغيرة مستعملة خلال ثلاثة أشهر. أجب عن الأسئلة التالية:

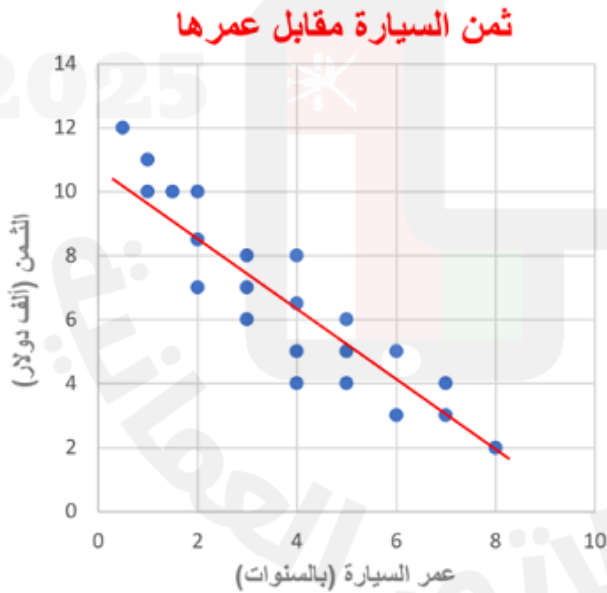
تطبيق
منخفض

[1]

[1]

[1]

استدلال



(أ) بكم باع سيارة عمرها ٨ سنوات؟

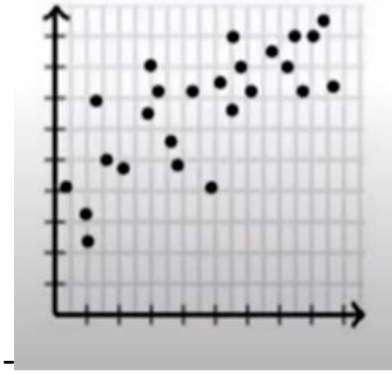
(ب) كم سيارة باع بثمان ٤ آلاف دولار؟

(ج) صف الارتباط بين ثمن السيارة وعمرها؟

الشكل أدناه يمثل العلاقة بين متغيرين مانوع العلاقة :

[1]

معرفة
متوسط



أ- خطية موجبة قوية

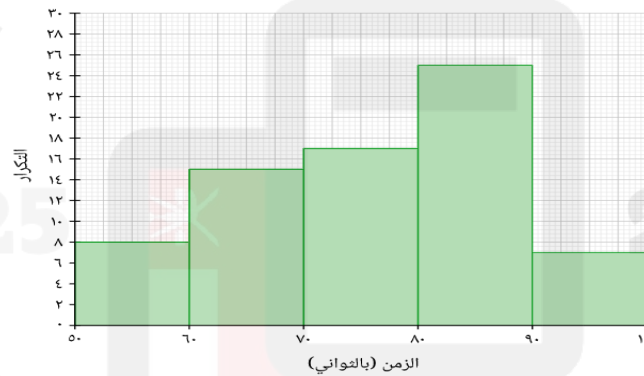
ب- خطية موجبة ضعيفة

ج-خطية سالبة قوية

د-خطية سالبة ضعيفة

يوضّح المدرّج التكراري الأزمنة التي يستغرقها مجموعة من الطلاب في قراءة مقال.

[1]



[1]

أ - ماعدد الطلاب الذين استغرق وقت قراءتهم ما بين ٦٠ و ٧٠ ؟

[1]

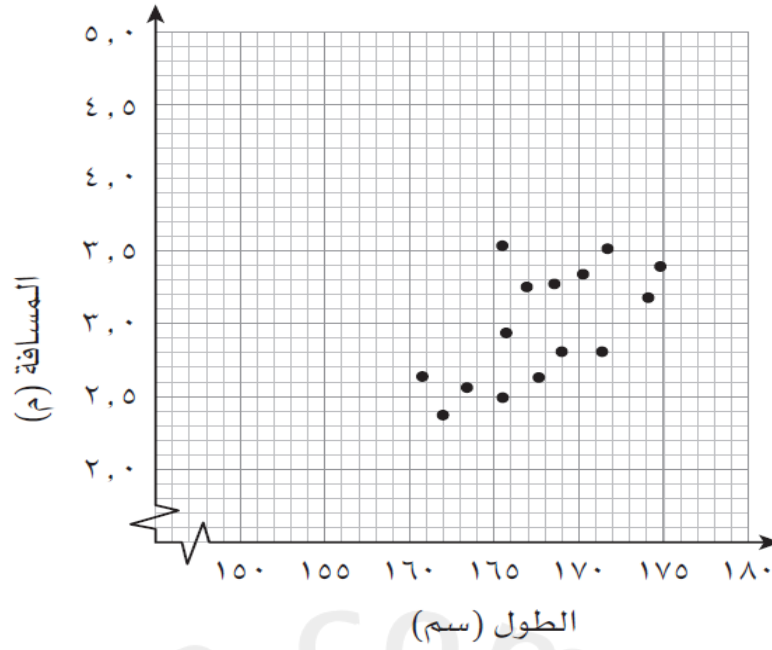
ب_ كم طالب استغرق اقل من ٨٠ ثانية في قراءة المقال؟

[1]

ج-كم عدد الطلاب الذين طلب منهم قراءة المقال؟

د- كيف تعرف ان هذا التمثيل البياني مدرج تكراري وليس تمثيل بالاعمدة؟

٣- يبين الشكل البياني ادناه أطوال مجموعة من الطلاب والمسافة التي يقفزها كل طالب



[1]

١- ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً

[1]

٢- مانوع الارتباط الذي يظهره المخطط؟

[1]

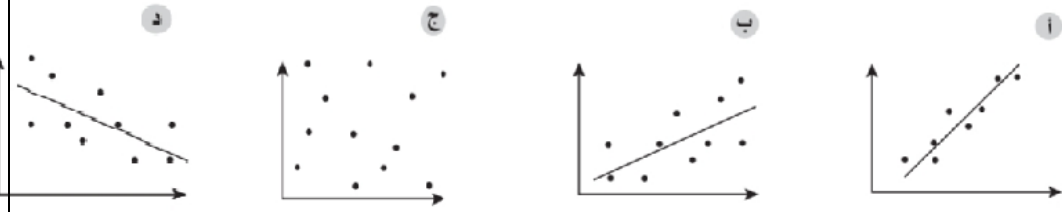
ج- حدد المسافة التي سقطها الشخص اذا كان طوله ١٦٣

[2]

د-فسر نوع الارتباط وقوتها بين الطول الطلاب ومسافة القفز مع ذكر السبب.

معرفة

1



معرفة

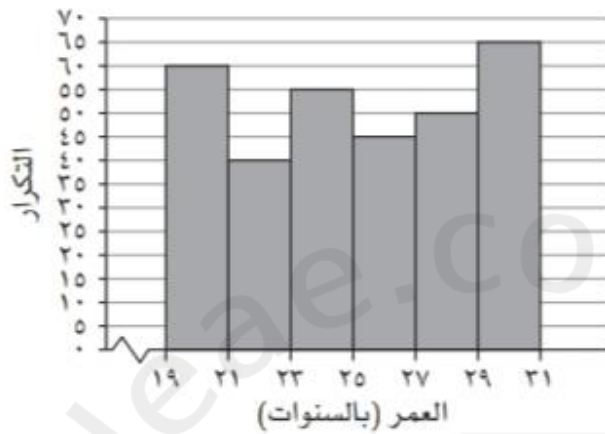
1

1

1

2

أعمار السيدات اللواتي يعملن في مصنع للملابس



ا كيف تعرف أن التمثيل البياني هو مُدرج تكراري وليس أعمدة بيانية؟

ب كم سيدة تتراوح أعمارهن بين ٢٣ و ٢٥ سنة يعملن في مصنع الملابس؟

ج كم عدد السيدات اللاتي يعملن في مصنع الملابس؟

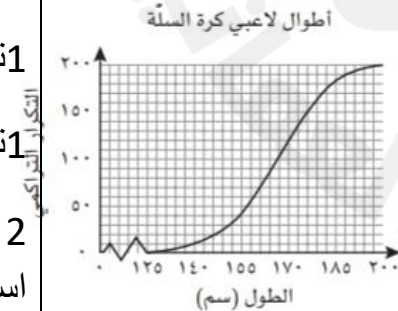
د ما الفئة السنوية لهذه البيانات؟

1 تطبيق

1 تطبيق

2

استدلال



ا قدر وسيط أطوال اللاعبين.

ب قدر المدى الربيعي.

ج وجد النسبة المئوية للاعبين الذين تزيد أطوالهم عن ١,٨٢ م.