

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 21:43:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: فاطمة الزهراء حسن آل سنان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

سؤال قصير أول في حل المتباينات

1

اختبار قصير أول بمحافظة جنوب الباطنة

2

اختبار قصير أول في جمع البيانات والكسور الجبرية

3

اختبار قصير أول في جمع البيانات

4

نموذج إجابة الاختبار القصير الأول

5

١٠

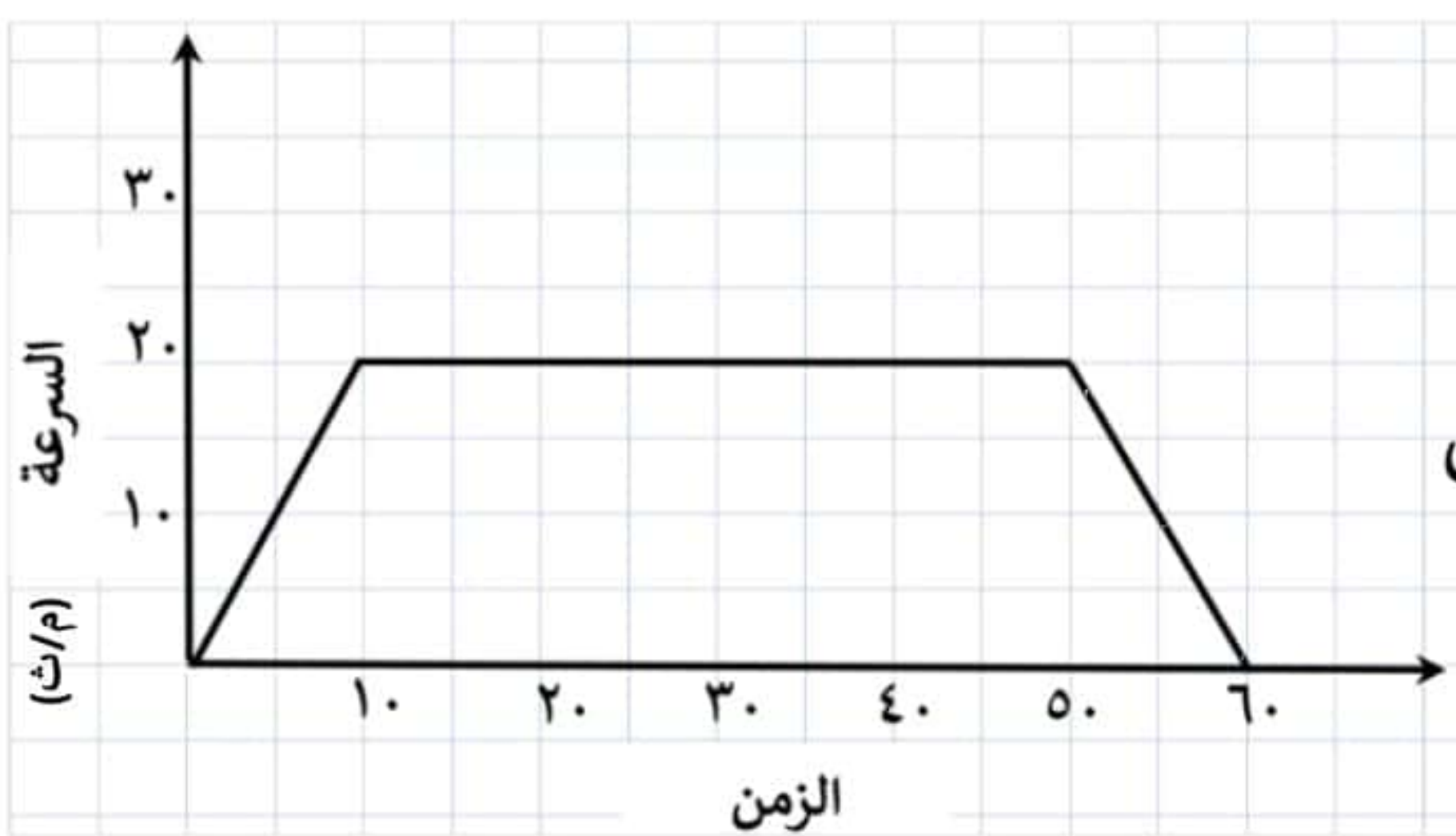
مدرسة وادي الحواسنة - الاختبار القصير الأول لمادة الرياضيات
الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

الصف: العاشر /

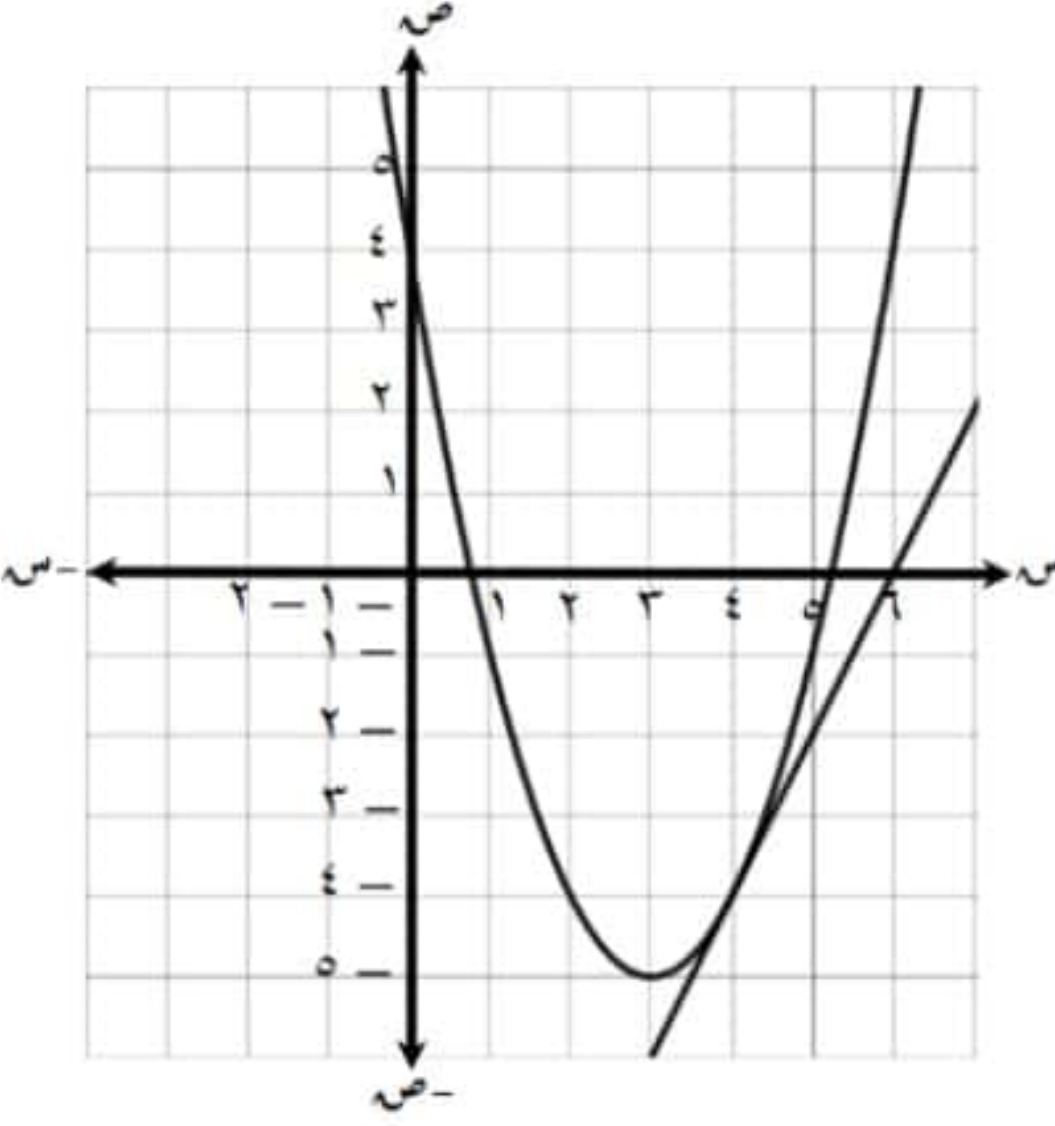
اسم الطالب/ة :

*تعليمات الاختبار: الاختبار في صفتين - مدة الاختبار (٣٥ دقيقة) - يسمح باستخدام الآلة الحاسبة - أجب عن جميع الأسئلة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	ضع دائرة حول البيانات النوعية من البيانات التالية عدد الكراسي في القاعة زمن الرحلة لون العين عدد الطلاب في الصف	١
[١]	بين المخطط الدائري المقابل الألوان المفضلة من بين ٤ ألوان معطاة لدى ٦٠ طالبا. أ) احسب عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأسود	٢
[٢]	ب) احسب قياس زاوية القطاع الدائري للون الأزرق	
[٢]	بين التمثيل البياني للسرعة - الزمن المقابل جزءا من رحلة سيارة احسب المسافة المقطوعة خلال ٥٠ ثانية الأولى	٣



Afedne

[١]	 <p>يبين الشكل المقابل التمثيل البياني للمنحنى $ص = س^2 - ٦س + ٤$</p> <p>ضع دائرة حول ميل المنحنى عند النقطة $(٤, -٤)$</p> <p>٢ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ ٢ -</p>	٤									
[١]	<p>ضع دائرة حول أبسط صورة للكسر الجبري $\frac{٦٢٧٢ب٦}{٩أب٣}$</p> <p>٨ أب٢ ٨ أب٣ ٨ أب٢ ٨ أب٢</p>	٥									
[٢]	<p>سئل عدد من الطلبة عن المادة الأكثر تفضيلاً لديهم بين العلوم والرياضيات وجاءت النتائج كما في الجدول المزدوج أدناه علماً بأن عدد الذكور في الدراسة المسحية = ٣٠</p> <table border="1" data-bbox="716 1450 1904 1685"> <thead> <tr> <th>الرياضيات</th> <th>العلوم</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>س</td> <td>١٠</td> <td>الذكور</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>س + ١٥</td> <td>الإناث</td> </tr> </tbody> </table> <p>وضح أن عدد الإناث اللاتي يفضلن العلوم = ٣٥</p>	الرياضيات	العلوم		س	١٠	الذكور	١٥	س + ١٥	الإناث	٦
الرياضيات	العلوم										
س	١٠	الذكور									
١٥	س + ١٥	الإناث									

Afedne

نموذج إجابة الاختبار القصير الأول لمادة الرياضيات الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

رقم المفردة	عنصر التقويم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة	عدد الكراسي في القاعة زمن الرحلة لون العين عدد الطلاب في الصف	١	
٢	معرفة	أ) عدد الطلاب = $60 \times \frac{40}{100} = 24$ طالب ب) زاوية القطاع = $360 \times \frac{35}{100} = 126^\circ$	٣	أ) درجة نظير طالب ٢٤ ب) *درجة نظير $360 \times \frac{35}{100}$ *درجة متابعة 126° للناتج
٣	تطبيق	ف = مساحة المثلث + مساحة المستطيل $(20 \times 40) + (20 \times 10 \times \frac{1}{2}) = 900 = 800 + 100 =$ م	٢	*درجة نظير $(20 \times 40) + (20 \times 10 \times \frac{1}{2}) =$ *درجة متابعة للناتج
٤	تطبيق	$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 2$	١	
٥	تطبيق	٨ أ ^٢ ب ^٣ ٨ أ ^٣ ب ^٢ ٨ أ ^٢ ب ^٣	١	
٦	استدلال	س + ١٠ = ٣٠ س = ٢٠ عدد الإناث اللاتي يفضلن العلوم = س + ١٥ ١٥ + ٢٠ = ٣٥ = طالبة	٢	درجة نظير س = ٢٠ درجة نظير عدد الإناث اللاتي يفضلن العلوم = ٣٥ طالبة

نهاية نموذج الإجابة

إعداد: فاطمة الزهراء + حسن آل سنان
مدرسة وادي الحواسنة - شمال الباطنة

Afedne