

ملخص الكيمياء للصف العاشر الشامل و الكامل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-06 18:54:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

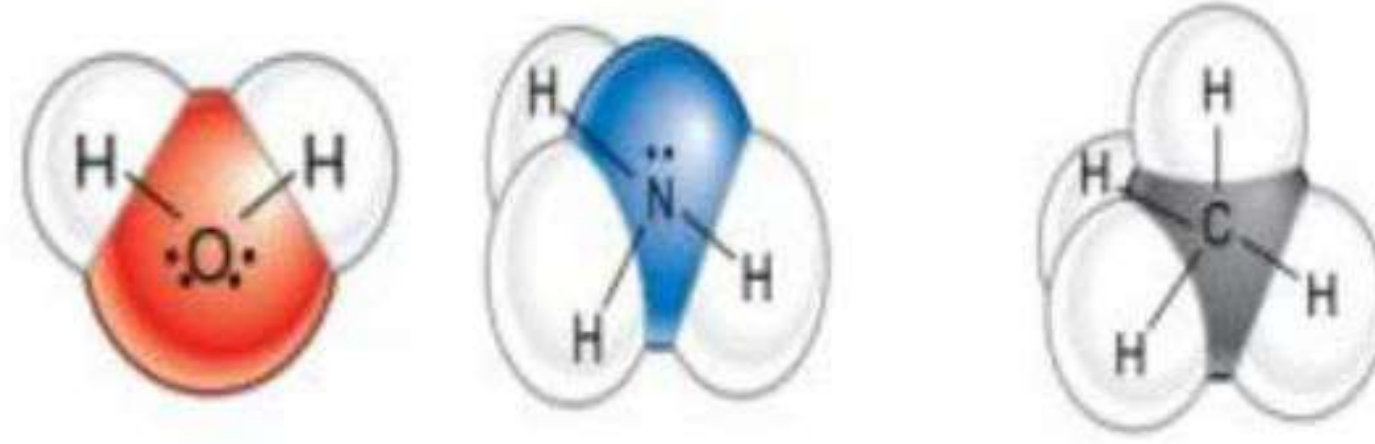
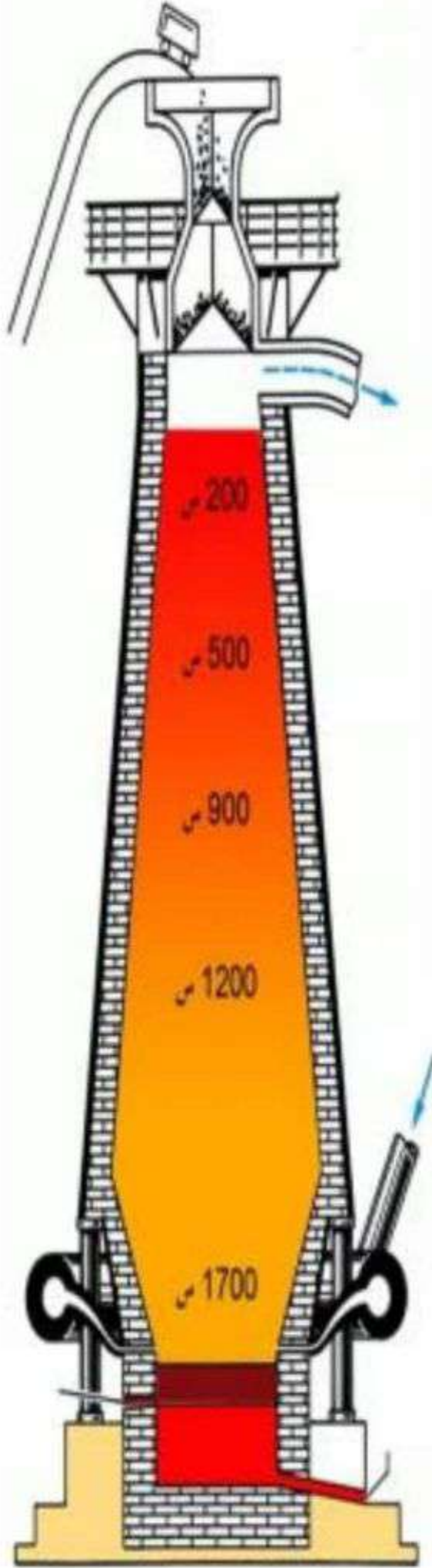
التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدور الأول الفترة الصباحية	1
ملخص وشرح الوحدة الثالثة الكيمياء الكمية	2
ملخص الكيمياء للصف العاشر الشامل و الكامل	3
تجميعية اختبارات قصيرة في الكيمياء	4
ملخص دروس الوحدة الأولى الفلزات وخصائصها	5



مديرية التربية والتعليم بمسقط
مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي (5-10)

Afedne

ملخص

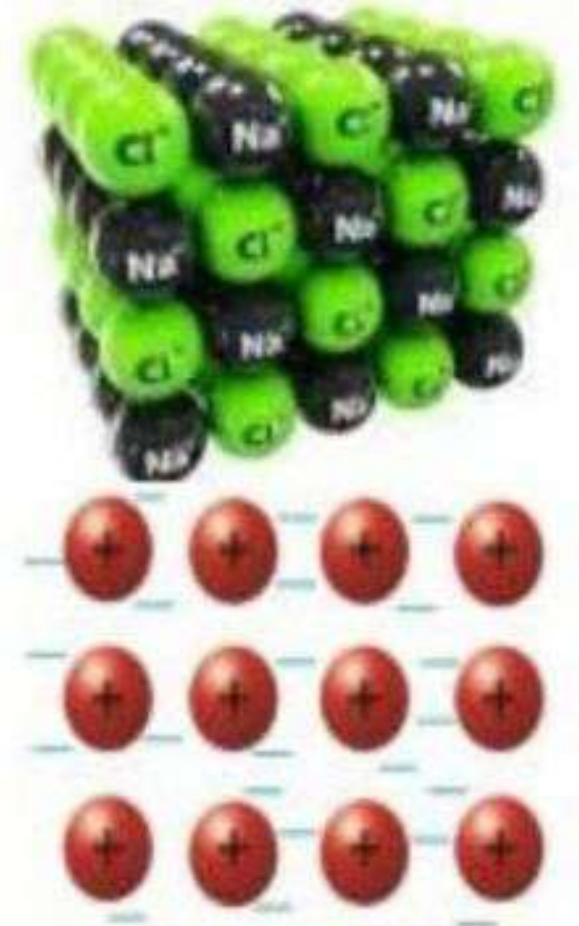
الكيمياء

للمصف العاشر

إعداد

أ / محمد الحسيني

93936601



Periodic Table Legend	
Alkali Metals	Alkaline Earth Metals
Transition Metals	Post-Transition Metals
Nonmetals	Halogens
Noble Gases	

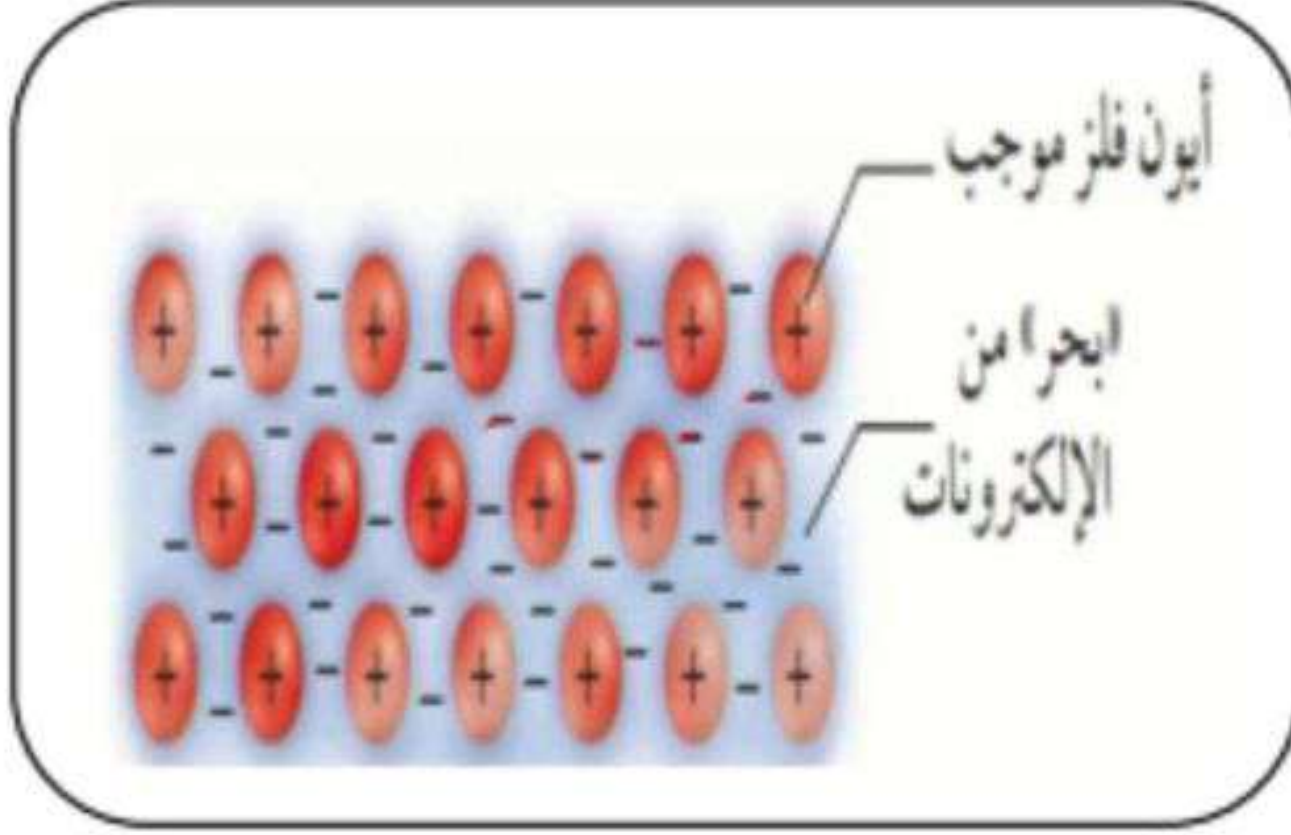
بوتاسيوم	K
صوديوم	Na
كاليوم	Ca
ماغنسيوم	Mg
ألومنيوم	Al
كربون	C
خارصين	Zn
حديد	Fe
قصدير	Sn
رصاص	Pb
خارصين	Hg
نحاس	Cu
فضة	Ag
ذهب	Au





الفلزات وخصائصها

1-1 الترابط وخصائص الفلزات



خصائص الفلزات :

- 1- صلبة لامعة .
- 2- جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء .
- 3- تكون أيونات (+) عند فقد إلكتروناتها الخارجية .
- 4- تكون مركبات أيونية عند تفاعلها مع اللافلزات أو الأحماض .
- 5- تكون أكاسيد قاعدية .



الرابطة الفلزية :

قوة كهروستاتيكية بين الأيونات الموجبة وبحر الإلكترونات المتحركة التي تحيط بها ، وهي تؤمن تماسك الشبكة الفلزية .

م	علل :	التفسير العلمي :
1	الفلزات لها كثافة مرتفعة ومتينة ؟	لأن الذرات مترابطة ومتقاربة بسبب الرابطة الفلزية .
2	ارتفاع درجة إنصهار وغليان الفلزات ؟	بسبب قوة الجذب الكهروستاتيكي بين الأيونات (+) والإلكترونات ، فتحتاج طاقة كبيرة لتفكيكها .
3	الفلزات قابلة للطرق والسحب ؟	بسبب تحرك طبقات الأيونات المتماثلة في الفلز النقي بعضها فوق بعض دون أن يتفكك تركيبها البنائي . 
4	الفلزات جيدة التوصيل للكهرباء ؟	لأن الإلكترونات غير المتركزة تتحرك بحرية عبر التركيب البنائي للفلز وتنقل الشحنات الكهربائية .
5	يستخدم النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية ؟	1- لأنه جيد التوصيل للكهرباء . 2- لأنه قابل للطرق والسحب .
6	يستخدم النحاس في صناعة القدور ؟	1- لأن درجة إنصهاره مرتفعة . 2- لأنه جيد التوصيل للحرارة .
7	يستخدم الألومنيوم لنقل الكهرباء عبر الأبراج الهوائية العالية ؟	لأن كثافة الألومنيوم أقل من النحاس ، فتتحمل أبراج الكهرباء وزنه .

الموقع :

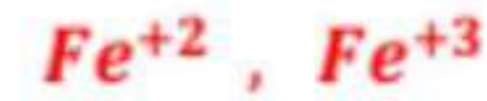
في وسط الجدول الدوري بين المجموعتين (II) , (III)

Afedne

II												III	
Be												B	
Mg												Al	
Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga		
Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In		
Ba		Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl		
Ra													

الخصائص المميزة :

- 1- صلبة ومتينة .
- 2- درجات إنصهارها مرتفعة .
- 3- كثافتها مرتفعة .
- 4- جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء .
- 5- قابلة للطرق والسحب .
- 6- معظم مركباتها ملونة .
- 7- لها أكثر من حالة تكافؤ .
- 8- هي ومركباتها عوامل حفازة .
- 9- لها خصائص مغناطيسية .

((الإستخدامات))

العنصر	الإستخدام	التفسير
التيتانيوم Ti	في رؤوس معدات الحفر .	لأنه فلز متين جدا .
الذهب Au	في التوصيلات الكهربائية للأجهزة الإلكترونية .	لأن قابليته للتوصيل الكهربائي عالية .
الكروم Cr	في سبائك الصلب المقاوم للصدأ .	لأنه أقل نشاط ويقاوم التآكل في الهواء .
التنجستين W	في أسلاك المصابيح الكهربائية .	لأن درجة إنصهاره مرتفعة بين : (3414°C و 3422°C)

المركبات الملونة :

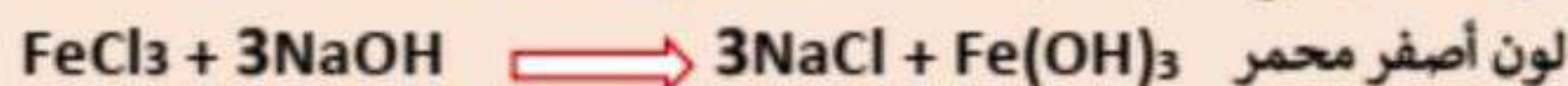
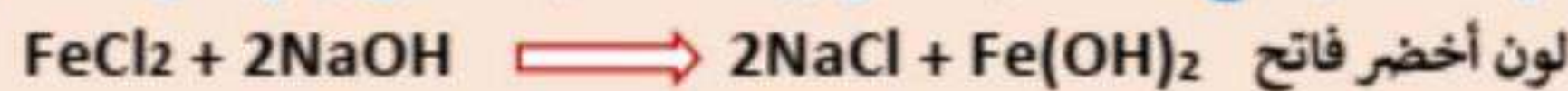
تذوب أملاح العناصر الإنتقالية في الماء وتنتج محاليل ملونة .

Cr^{+3}	CrO_4^{-2}	$Cr_2O_7^{-2}$	MnO_4^-	Fe^{+2}	Fe^{+3}	Co^{+2}	Cu^{+2}
كروم III	كرومات VI	دياكرومات VI	برمنجنات VII	حديد II	حديد III	كوبالت II	نحاس II
أخضر	أصفر	برتقالي	بنفسجي	أخضر	أصفر محمر	وردي	أزرق

س : كيف تميز بين : محلولي كلوريد حديد ثنائي وكلوريد حديد ثلاثي ؟

بإضافة محلول هيدروكسيد صوديوم إلى كل منهما ،

فإذا تكون لون أخضر فاتح كان حديد ثنائي بينما الحديد الثلاثي يكون لون أصفر محمر .





Afedne ((العوامل الحفازة))

هي مواد تسرع التفاعلات الكيميائية ولكنها لا تتعرض لأي تغيير كيميائي عند إنتهاء التفاعل .

العامل الحفاز	التفاعل
الحديد Fe	طريقة هابر (تصنيع الأمونيا) .
النيكل Ni	هدرجة الزيوت النباتية لصناعة الزبدة .
الروديوم Rh ، البلاتين Pt	المحولات الحفازة في عوادم السيارات .
كلوريد التيتانيوم (IV) TiCl₄	تصنيع البولي إيثيلين .
أكسيد الفناديوم (V) V₂O₅	طريقة التلامس لصناعة أكسيد الكبريت لإنتاج حمض الكبريتيك

٣-١ الفلزّات القلوية

هي فلزات المجموعة الأولى وتقع في يسار الجدول الدوري .

ليثيوم	Li
صوديوم	Na
بوتاسيوم	K
روبيديوم	Rb
سيزيوم	Cs
فرانسيوم	Fr

الخواص الفيزيائية :

- 1- فلزات لينة سهلة القطع .
- 2- تزداد الكثافة بالنزول في المجموعة بإستثناء (البوتاسيوم) يكون أقل من (الصوديوم) .
- 3- تقل درجة الإنصهار كلما نزلنا في المجموعة .
- 4- تقل الصلادة كلما نزلنا في المجموعة .

علل : **يسهل قطع الفلزات بالنزول في المجموعة الأولى ؟**

لأن قوة الرابطة الفلزية تتناقص ، حيث تقل قوة التجاذب الكهروستاتيكي في شبكة الأيونات (+) وبحر الإلكترونات .

الخواص الكيميائية :

- 1- فلزات نشطة جدا .
- 2- تكون أيونات أحادية موجبة Li^+ ، Na^+ ، K^+
- 3- تكون مركبات لها صيغ كيميائية متشابهة Li_2CO_3 ، Na_2CO_3 ، K_2CO_3
- 4- تتفاعل بشدة مع اللافلزات لتكوين أملاح بلورية أيونية بيضاء تذوب في الماء . $Na + Cl \rightarrow Na^+Cl^-$
- 5- تتفاعل مع الماء وتنتج (هيدروكسيد الفلز) ويتصاعد (الهيدروجين) .
(ويصبح التفاعل أكثر شدة بالنزول في المجموعة) .

Afedne

4

علل : تسمى عناصر المجموعة الأولى بالفلزات القلوية ؟

لأنها تتفاعل مع الماء وتكون هيدروكسيد الفلز (محلول قلوى) ويتصاعد الهيدروجين .

((تدرج تفاعل الفلزات القلوية مع الماء))

$2Li + 2H_2O \rightarrow 2LiOH + H_2$	التفاعل ثابت والفلز لا ينصهر وغاز الهيدروجين لا يشتعل .	الليثيوم
$2Na + 2H_2O \rightarrow 2NaOH + H_2$	يتفاعل بشدة أكبر وينصهر الفلز ، ويشتعل غاز الهيدروجين مكونا (لهب أصفر)	الصوديوم
$2K + 2H_2O \rightarrow 2KOH + H_2$	يتفاعل بشدة بالغة مع الماء ويشتعل غاز الهيدروجين تلقائيا وقد انفجر البوتاسيوم مكونا لهبا بنفسجيا (أجوانيا) .	البوتاسيوم
ينفجران بمجرد وضعهما في الماء .		الروبيديوم السيزيوم

علل : لا تصلح الفلزات القلوية في الإستخدامات اليومية ؟

لأنها نشطة جدا وتفقد بريقها بسهولة .

علل : يحفظ الصوديوم داخل زيوت خاصة ؟

بسبب نشاطه ، فيمنع من التفاعل مع الأكسجين وبخار الماء الموجودين في الهواء .

4-1 (نشاط الفلزات)

سلسلة النشاط الكيميائي :

ترتيب الفلزات تنازليا حسب درجة نشاطها الكيميائي .

K	بوتاسيوم
Na	صوديوم
Ca	كالسيوم
Mg	ماغنسيوم
Al	ألومنيوم
C	كربون
Zn	خارصين
Fe	حديد
Sn	قصدير
Pb	رصاص
H	هيدروجين
Cu	نحاس
Ag	فضة
Au	ذهب

زيادة النشاط الكيميائي

المجموعة I (أكثر نشاط) .

المجموعة II

المجموعة III

العناصر الإنتقالية والمجموعة IV (أقل نشاط) .



Afedne

كيف يمكن مقارنة نشاط الفلزات ؟

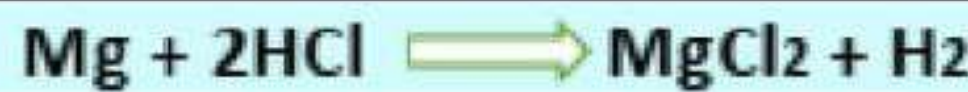
- 1- بالتفاعل مع الماء .
- 2- بالتفاعل مع الأحماض المخففة .
- 3- بتفاعلات إزاحة الفلزات .

((تفاعل الفلزات مع الماء والأحماض))

التفاعل مع HCl المخفف	التفاعل مع H ₂ O	الفلز
تتفاعل بشكل قوى جدا لإنتاج غاز الهيدروجين .	تتفاعل مع الماء البارد لإنتاج غاز الهيدروجين .	K
		Na
		Ca
		Mg
تتفاعل بشكل أقل قوة لإنتاج غاز الهيدروجين .	تتفاعل مع بخار الماء عند تسخينها لإنتاج غاز الهيدروجين .	Al
		Zn
		Fe
لا تتفاعل .	لا تتفاعل .	Pb
		Cu
		Ag

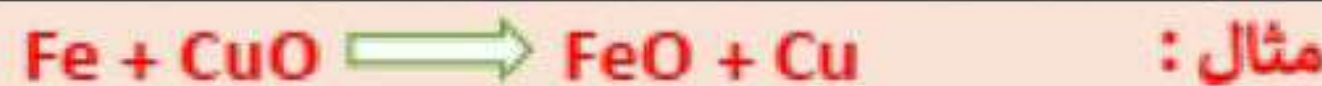
ملاحظات :

- 1- تقل شدة التفاعلات عند الانتقال من أعلى إلى أسفل سلسلة النشاط .
- 2- الفلزات التي تقع (تحت الهيدروجين) مثل (النحاس) لا تتفاعل مع الماء أو بخار الماء أو الأحماض المخففة .
- 3- الفلزات التي تقع (فوق الهيدروجين) مثل (الماغنسيوم) تزيح الهيدروجين من مركباته فتكون أكاسيد وهيدروكسيدات عند التفاعل مع الماء ، وتكون أملاح عند التفاعل مع الأحماض المخففة .

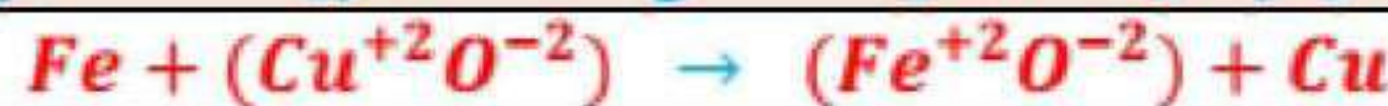


تفاعلات إزاحة (إحلال) الفلزات :

(هي تفاعلات يتم فيها إزاحة فلز من مركبه ليحل محله فلز آخر أكثر نشاطا .)



الحديد أكثر نشاطا من النحاس فيطرد النحاس ويرتبط بالأكسجين بدلا منه .
(حدثت عملية إختزال لأكسيد النحاس لأنه تمت إزالة الأكسجين منه)



سهولة تحول الفلز إلى أيون (+) يدل على النشاط الكيميائي .

علل : لا يحدث تفاعل عند تسخين النحاس مع أكسيد الحديد ؟

لأن النحاس أقل نشاط من الحديد فلا يحل محله .

رتب الفلزات التالية حسب نشاطها الكيميائي بالاستدلال بنتائج التفاعلات في الجدول :

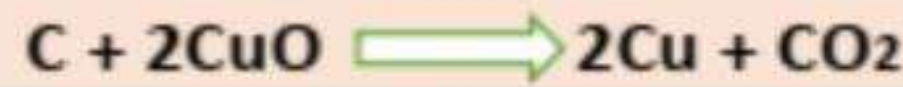
MgO	Al ₂ O ₃	FeO	CuO	
×	×	×		Cu
×	×		✓	Fe
×		✓	✓	Al
	✓	✓	✓	Mg

الماغنسيوم هو الأنشط
لأن أمامه ثلاثة علامات (✓) أي أنه تفاعل مع
المركبات وتمكن من إزالة الفلزات الأخرى .



استخلاص الفلزات :

يقوم الكربون بإختزال أكاسيد الفلزات الأقل منه .



علل : تفاعل الكربون مع أكسيد النحاس أشد عنفا من تفاعله مع أكسيد الحديد ؟

لأنه كلما زاد التباعد بين الفلزات في سلسلة النشاط كان التفاعل أسرع .

كيف يتم لحام خطوط السكك الحديدية ؟

بتسخين الألومنيوم مع أكسيد الحديد الثلاثي ،
فيكون التفاعل طارد للحرارة بشدة فينتج حديد مصهور لملئ التشققات والكسور .



((نتائج تفاعلات بعض الفلزات مع محاليل أملاح فلزات أخرى))

AgNO ₃	CuSO ₄	FeSO ₄	ZnSO ₄	
يبقى المحلول عديم اللون ، ويتكون على الفلز راسب رمادي - فضي .	يختفي لون المحلول الأزرق ، ويتكون على الفلز راسب بني محمر .	يختفي لون المحلول الأخضر ، ويتكون على الفلز راسب رمادي داكن .		Zn
يصبح لون المحلول أخضر فاتح ، ويتكون على الفلز راسب رمادي - فضي .	يختفي لون المحلول الأزرق ، ويتكون على الفلز راسب بني محمر .		لا يتفاعل	Fe
يصبح لون المحلول أزرق ، ويتكون على الفلز راسب رمادي - فضي .		لا يتفاعل	لا يتفاعل	Cu
	لا يتفاعل	لا يتفاعل	لا يتفاعل	Ag

بلاحظ من الجدول :

أن الخارصين هو الأنشط لأنه تمكن من التفاعل مع محاليل المركبات الثلاثة الأخرى وقام بإزالة فلزات (الحديد والنحاس والفضة) .

7

ترتيب النشاط في الجدول السابق :	
Zn	زيادة النشاط الكيميائي
Fe	
Cu	
Ag	

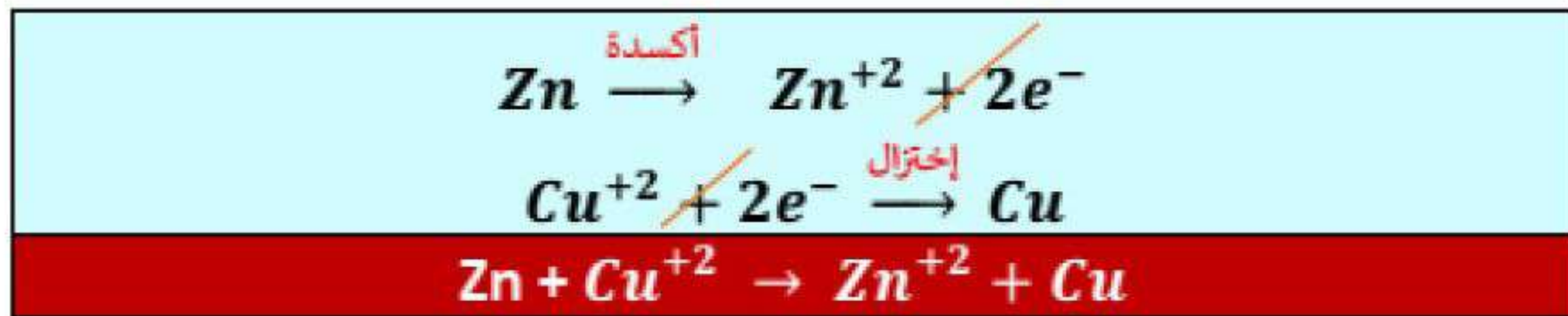
علل : يكتفى لون محلول كبريتات النحاس الأزرق عند إضافة الخارصين إليه ؟

لأن الخارصين يحل محل النحاس وتتكون كبريتات خارصين عديمة اللون .



التفسير الأيوني للتفاعل السابق :

يفقد الخارصين إلكترونين ويصبح أيون موجب Zn^{+2} يكتسب أيون Cu^{+2} الإلكترونين ويصبح ذرة نحاس متعادلة .



استخلاص الفلزات واستخدامها

١-٢ استخلاص الفلزات

الفلز	اسم الخام	المركب الذي يوجد فيه
الألومنيوم	البوكسيت	أكسيد الألومنيوم Al_2O_3
النحاس	بيريت النحاس	كبريتيد الحديد والنحاس $CuFeS_2$
الحديد	الهيماتيت	أكسيد الحديد (III) Fe_2O_3
الصوديوم	الملح الصخري	كلوريد الصوديوم $NaCl$
القصدير	حجر القصدير	أكسيد القصدير (IV) SnO_2
الخرصين	بلند الخرصين	كبريتيد الخرصين ZnS
الرصاص	الجالينا	كبريتيد الرصاص PbS

المعادن:

هي الفلزات والعناصر والمركبات الموجودة في الطبيعة .

المادة الخام:

هي الصخور المستخرجة التي تحتوي على معادن غير نقية .

طرق استخلاص الفلزات وفقا لنشاطها

التحليل الكهربائي للمركب المنصهر .	بوتاسيوم K صوديوم Na كالسيوم Ca ماغنسيوم Mg ألومنيوم Al	تناقص النشاط الكيميائي
تسخن خامات الكبريتيد لإنتاج الأكسيد ثم تختزل الأكسيد بالكربون . $2ZnS(s) + 3O_2(g) \rightarrow 2ZnO(s) + 2SO_2(g)$ $2ZnO(s) + C(s) \rightarrow 2Zn(s) + CO_2(g)$	خرصين Zn حديد Fe قصدير Sn رصاص Pb نحاس Cu	
توجد بصورة طبيعية نقية في الأرض .	فضة Ag ذهب Au	

أهمية إعادة تدوير الفلزات:

- 1- تحافظ على المواد الخام من النفاذ .
- 2- تستهلك طاقة أقل من الطاقة اللازمة لإستخلاص الفلزات من الخام .
- 3- تقلل من التلوث بدفن المواد في مردم النفايات .

علل: يفضل استخدام الكربون لإختزال

الفلزات؟

- 1- لأنه متوفر وقليل التكلفة .
- 2- تفاعله مع الأكسجين ينتج غاز (ثاني أكسيد الكربون) سهل فصله عن الفلز .
- 3- التفاعل مع الأكسجين ينتج غاز (أول أكسيد الكربون) يستخدم أيضا في الإختزال .

علل: إعادة تدوير الفولاذ أكثر سهولة

من باقي المعادن؟

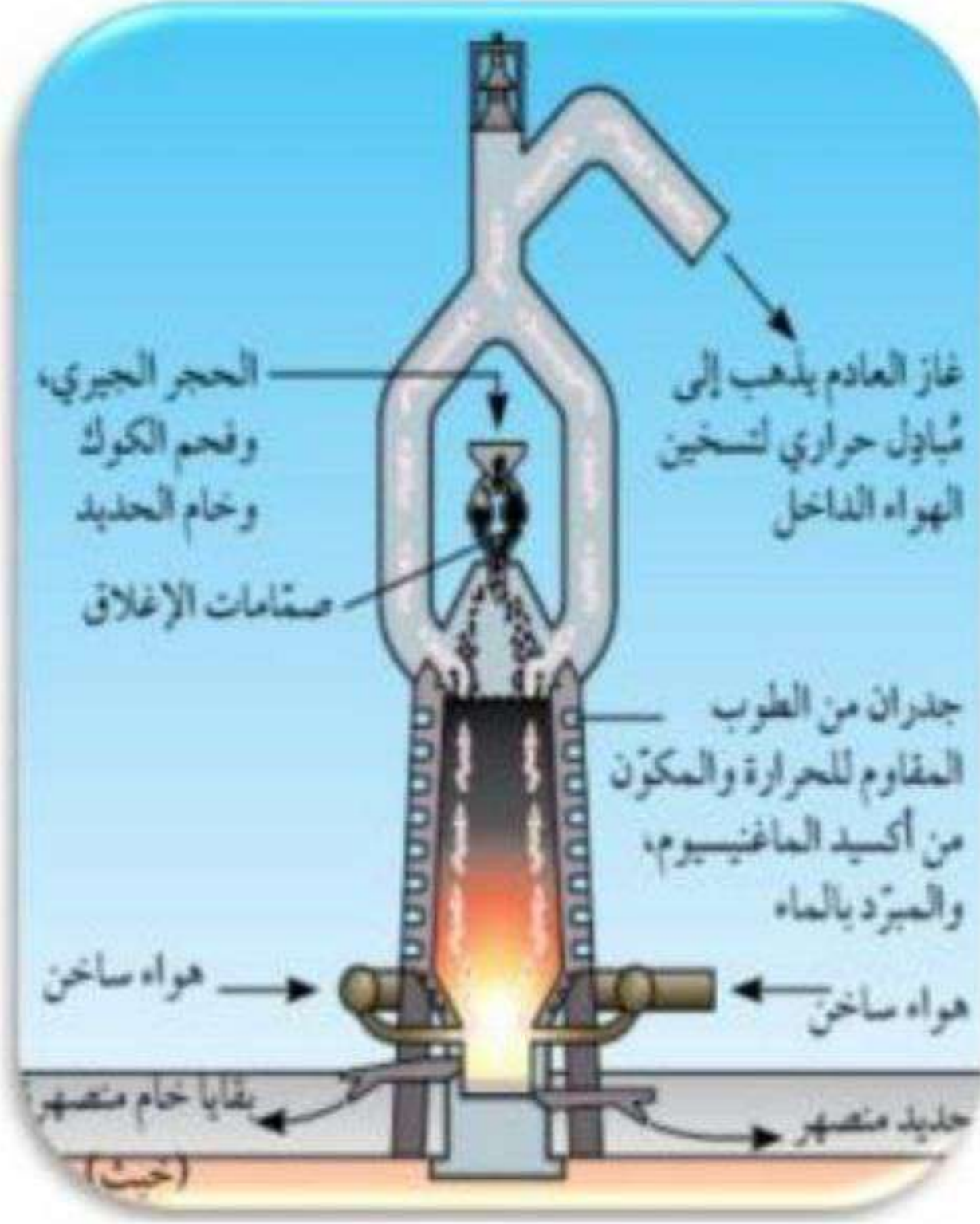
لأنه مادة مغناطيسية يمكن فصلها بسهولة من النفايات .

علل: يعتبر الألومنيوم الأكثر شيوعا في

إعادة التدوير؟

- 1- لأن تكلفة إستخلائه من الخام كبيرة جدا .
- 2- يوفر 75% من الطاقة اللازمة لصنع ألومنيوم جديد .

2-2 ((إنتاج الحديد وال فولاذ))



وصف الفرن العالى :

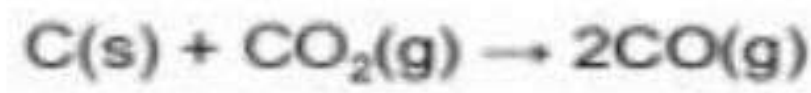
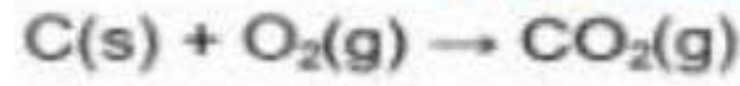
برج فولاذى إرتفاعه 30 متر مبطن بطوب حرارى من أكسيد الماغنسيوم .

الشحنة (الحمولة) :

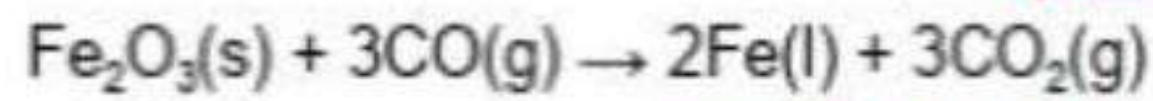
(خام حديد + فحم كوك + حجر جيرى)

إنتاج العامل المختزل :

يتم ضخ تيار قوى من الهواء الساخن عبر ثقوب أسفل الفرن ، فيحترق الكربون مكونا أول أكسيد الكربون .

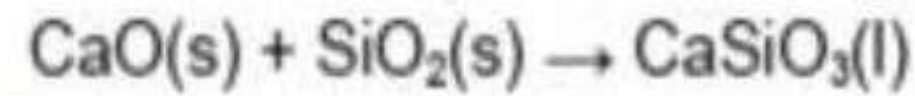
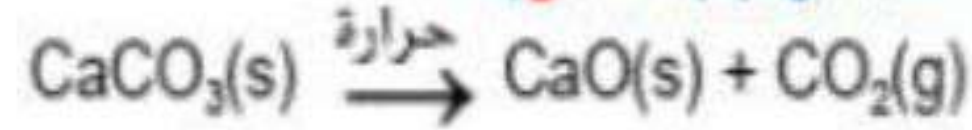


اختزال الخام :



التخلص من الشوائب :

1- يتفكك الحجر الجيرى إلى جير حى (قاعدى) الذى يتفاعل مع الرمل (أكسيد السيلكون) (حامضى) .



2- يطفو الخبث (سيليكات كالمسيوم) فوق الحديد المنصهر لأنه أقل كثافة منه .

علل : إستخلاص الحديد عملية متواصلة ؟

لأن غازات العادم تتسرب من أعلى الفرن وتستخدم كمحولات (مبادلات) حرارية لتسخين الهواء الداخلى إلى الفرن العالى ، مما يقلل من تكاليف الطاقة المستخدمة .

((صناعة الفولاذ))

الحديد الصلب : (هو الحديد الناتج من الفرن العالى ويحتوى 4% كربون مما يجعله هشاً .)

عملية الأكسجين الأساسية :

هي عملية تصنيع الفولاذ من الحديد غير النقى بإستخدام ضخ عالى السرعة من الأكسجين لحرق الكربون والشوائب .

<p>4 - يطفو الخبث فوق الفولاذ المنصهر الذى يسكب بإمالة الفرن فى إتجاه واحد . وعند الإنتهاء من سكب الفولاذ المنصهر تتم إمالة الفرن فى الإتجاه الآخر لسكب الخبث .</p>	<p>3- تبقى شوائب (السيلكون) و (الفوسفور) تحترق وتكون P_2O_5, SiO_2 وهى أكاسيد حامضية تتم معادلتها بإضافة الجير الحى (القاعدى) فيتكون الخبث .</p>	<p>2- يضاف الجير الحى (CaO) وتوضع خزانة جمع الأبخرة فوق الفرن ، ثم يضخ الأكسجين بسرعة عالية فى الوعاء عبر خرطوم مبرد بالماء لحرق الشوائب ، فيخرج غازى CO و CO_2 عبر خزانة جمع الأبخرة .</p>	<p>1- يعبئ الفرن المائل بالحديد الخام المنصهر الناتج من الفرن العالى ثم تضاف مخلفات (خردة) الفولاذ لإعادة تدويرها .</p>

السبيكة :

مخلوط يتكون على الأقل من (فلزين) أو (فلز ولافلز) وذلك لتحسين الخصائص الفيزيائية .

الفولاذ :

سبيكة من الحديد مع نسبة من الكربون لجعله أكثر صلادة ومتانة .

الاستخدامات	الخصائص	نسبة الكربون فيه (%)	السبيكة
صناديق ناقل الحركة (التروس)، قطع المحركات، أقراص المكابح	أرخص من الفولاذ؛ سهل الصب في قوالب	4.5 - 2.5	الحديد الصلب
هيكل السيارات، الآلات، السلاسل، أبراج الكهرباء (الأعمدة)	سهل التشكيل؛ ليس هشاً	< 0.25	الفولاذ اللين
نوابض ومحاور السيارات، الجسور	أكثر صلادة من الفولاذ اللين	0.45 - 0.25	الفولاذ المتوسط (الصلادة)
الأزاميل*، آلات القص، شفرات الخلاقة	صلد وهش	1.5 - 0.45	الفولاذ عالي الكربون

بعض السبائك المهمة

الإستخدامات	الخصائص	التركيب		السبيكة
		النسبة	العنصر	
أدوات المائدة، الأدوات الجراحية، أحواض المطابخ، مصانع المواد الكيميائية	متين؛ لا يتآكل	74% 18% 8%	الحديد الكروم النيكل	فولاذ مقاوم للصدأ
حواف أدوات القص ذات السرعات العالية	متين؛ صلد حتى عند درجات الحرارة المرتفعة	95% 5%	الحديد التنغستن	فولاذ التنجستن
رؤوس المثاقب، النوابض	متين؛ مرن	87% 13%	الحديد المنغنيز	فولاذ المنجنيز
الحلي، والآلات الموسيقية	أكثر صلادة من النحاس النقي؛ ذهبي اللون	70% 30%	نحاس خارصين	النحاس الأصفر (الصفير)
المجسمات، والميداليات	أكثر صلادة من النحاس النقي	90% 10%	نحاس قصدير	البرونز
الطائرات، القطارات فائقة السرعة	خفيف الوزن، قوي	93% 4% 2% 1%	ألومنيوم نحاس ماغنيسيوم منغنيز	الدورالومين
الموصلات الكهربائية في الدوائر الكهربائية.	درجة إنصهاره أدنى من كل من : (القصدير أو الرصاص)	50% 50%	قصدير رصاص	اللحام

هو تلف وتآكل الفلزات نتيجة تفاعلها مع الماء أو الهواء أو الحمض المحيط .	الصدأ :
أكسيد الحديد (III) المائي (Fe ₂ O ₃ .xH ₂ O)	تركيب صدأ الحديد :
تعرض الحديد إلى (الماء + الأكسجين)	شروط حدوث الصدأ :
1- وجود محلول ملحي . 2- المطر الملحي .	عوامل تزيد الصدأ :

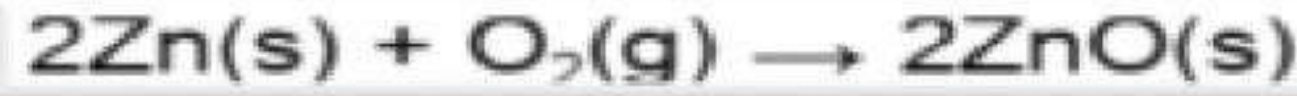
تجربة لتوضيح العوامل التي تؤدي إلى تكوين الصدأ		
ماء + أكسجين	هواء فقط	ماء فقط
(يحدث صدأ)	(لا يحدث صدأ)	(لا يحدث صدأ)

((طرق منع الصدأ))

الطلاء يمنع وصول الأكسجين أو الماء إلى الحديد . مثل : طلاء (السفن - الجسور - الأبواب) .	1 الحاجز العازل :
يكون طبقة واقية للآلات المتحركة .	2 التزييت والتشحيم :
تستخدم مادة بولي كلوريد الفينيل (PVC) لتغليف الثلاجات والكراسي .	3 التغليف بالبلاستيك :
القصدير أقل نشاط من الحديد وغير سام فيكون طبقة واقية تحمي الحديد .	4 التصفيح بالقصدير :
يغمس الحديد في حوض به خارصين منصهر (أنشط من الحديد) فيتفاعل عوضا عنه وتتكون طبقة واقية .	5 الجلفنة :
يتصل فلز نشط بسطح الحديد ولا يشترط أن يغطيه بالكامل . فتربط كتل من (الماغنسيوم) أو (الخارصين) بمنصات النفط وهيكل السفن وأنايبب الغاز وأنايبب المياه . $Mg \rightarrow Mg^{+2} + 2e^{-}$ $Fe^{+2} + 2e^{-} \rightarrow Fe$ $Mg + Fe^{+2} \rightarrow Mg^{+2} + Fe$	6 الحماية المهبطية بالتضحية :
الماغنسيوم أكثر نشاطا من الحديد فيتأكسد عوضا عن الحديد ويعطى إلكتروناته إلى أيونات الحديد ، فيترسب الحديد ولا يتآكل .	

علل : تعتبر طريقة الجلفنة أفضل طرق الحماية ؟

1- لأن الخارصين نشيط يتفاعل مع الماء والأكسجين بدلا من الحديد ويكون (أكسيد الخارصين) يقوى طبقة الحماية .



2- تستمر الحماية حتى لو حدث خدش في طبقة الخارصين ، لأن الخارصين أسرع في تكوين أيونات موجبة أسرع من الحديد وبالتالي يمنع تكون أيون (Fe^{3+}) المسبب للصدأ .



12

علل : يسمى الفلز النشط بقطب التضحية (الأنود) ؟

لأنه يمنح إلكتروناته للحديد بهدف حمايته من التآكل ، بينما يستهلك هو في هذه العملية .

علل : يطلق على الجسم الحديدي المحمي بالمهبط (الكاثود) ؟

لأنه يكتسب إلكترونات من المصعد (الأنود) .

علل : رغم أن الألومنيوم أكثر نشاطا من الحديد لكنه لا يتآكل مثل الحديد ؟

بسبب تكون طبقة من أكسيد الألومنيوم الرقيقة جدا تلتصق بقوة بسطح الفلز تمنع وصول الهواء إلى الألومنيوم الموجود تحتها .

علل : تصنع أواني الطهي من الألومنيوم ؟

- 1- خفيف الوزن .
- 2- قابل للتشكل .
- 3- طبقة الأكسيد الخارجية تحميها من التآكل .
- 4- طبقة الأكسيد تمنع الألومنيوم من التفاعل مع الماء أو الأحماض الموجودة في الطعام .

علل : تتركب نوافذ الطائرات من الألومنيوم ؟

- 1- لأن كثافته منخفضة وقوى .
- 2- طبقة الأكسيد تحميها من الأكسجين وبخار الماء والمطر الحمضي الموجود في الغلاف الجوي

تمت بحمد الله

إعداد

أ / محمد الحسيني

93936601

الكيمياء الكمية

١-٣ الكتل النسبية

الكتلة الذرية النسبية (A_r)

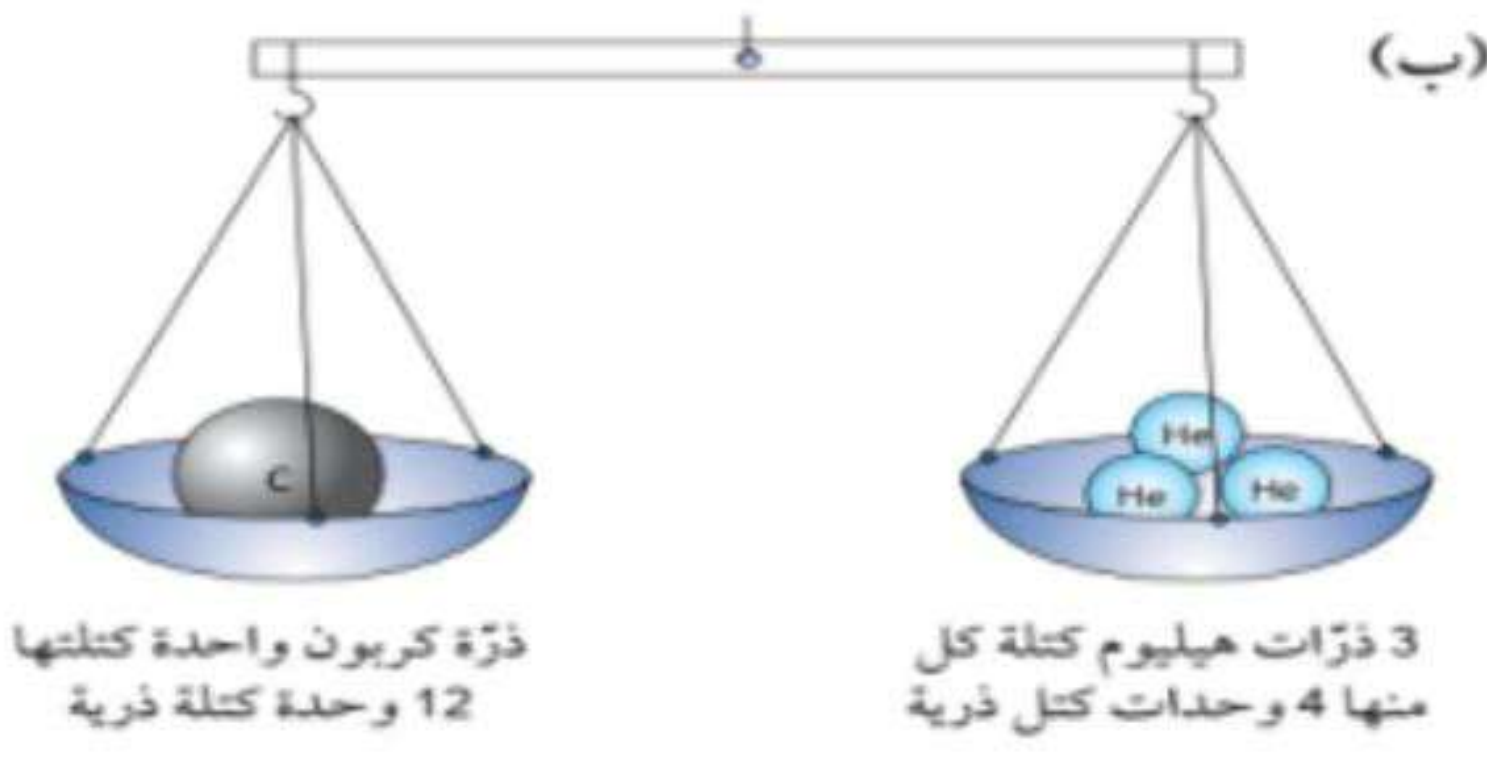
هي متوسط كتل ذرات العنصر التي توجد في الطبيعة وفقاً لمقياس تكون فيه كتلة ذرة الكربون-12 مساوية تماماً لـ 12 وحدة كتلة ذرية (و.ك.ذ).



ذرة كربون واحدة كتلتها 12 وحدة كتلة ذرية

12 ذرة هيدروجين كتلة كل منها وحدة كتلة ذرية فقط

العنصر	الرمز	الكتلة الذرية النسبية, A_r
الهيدروجين	H	1
الكربون	C	12
النيتروجين	N	14
الأكسجين	O	16
الفلور	F	19
الصوديوم	Na	23
الماغنسيوم	Mg	24



ذرة كربون واحدة كتلتها 12 وحدة كتلة ذرية

3 ذرات هيليوم كتلة كل منها 4 وحدات كتلة ذرية

كتلة الصيغة النسبية (M_r)

هي حاصل جمع الكتل الذرية النسبية للعناصر الموجودة في الصيغة الكيميائية للمادة.



ذرتا كربون كتلة كل منهما 12 وحدة كتلة ذرية

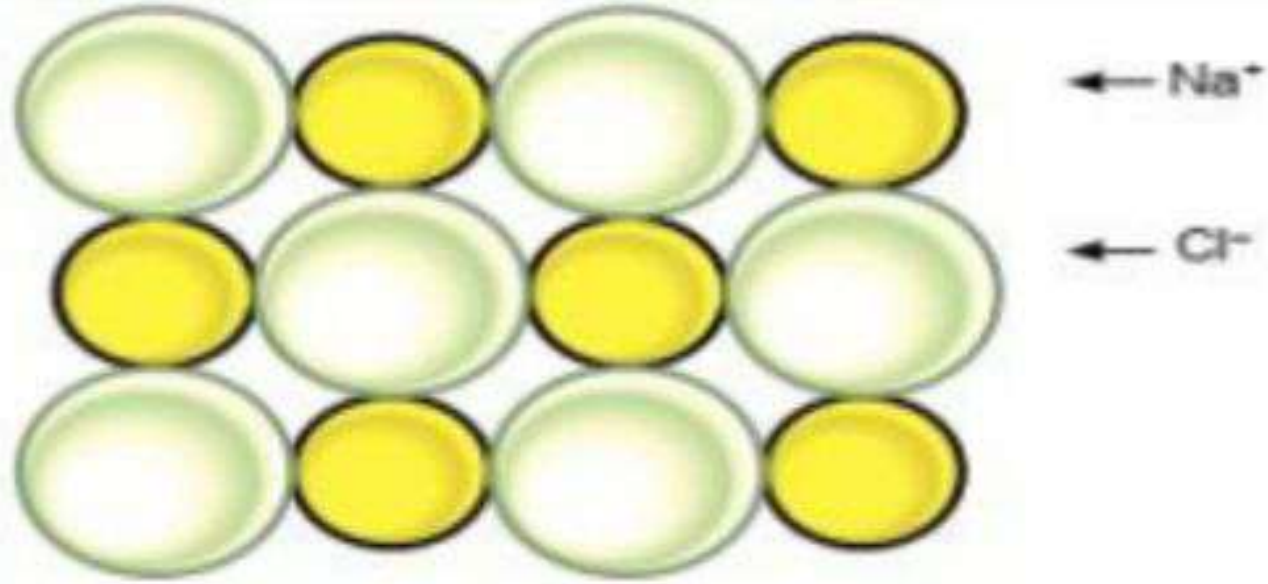
ذرة ماغنسيوم واحدة كتلتها 24 وحدة كتلة ذرية

المادة	الصيغة	عدد الذرات	الكتل الذرية النسبية	كتلة الصيغة النسبية	Mr
ثاني أكسيد الكربون	CO₂	1C	C = 12	12 × 1 = 12	44
		2O	O = 16	16 × 2 = 32	
كربونات كالسيوم	CaCO₃	1Ca	Ca = 40	40 × 1 = 40	100
		1C	C = 12	12 × 1 = 12	
		3O	O = 16	16 × 3 = 48	
كبريتات أمونيوم	(NH₄)₂SO₄	2N	N = 14	14 × 2 = 28	132
		8H	H = 1	1 × 8 = 8	
		1S	S = 32	32 × 1 = 32	
		4O	O = 16	16 × 4 = 64	
كبريتات ماغنسيوم مميّه	MgSO₄·7H₂O	1Mg	Mg = 24	24 × 1 = 24	246
		1S	S = 32	32 × 1 = 32	
		4O	O = 16	16 × 4 = 64	
		14H	H = 1	1 × 14 = 14	
		7O	O = 16	16 × 7 = 112	

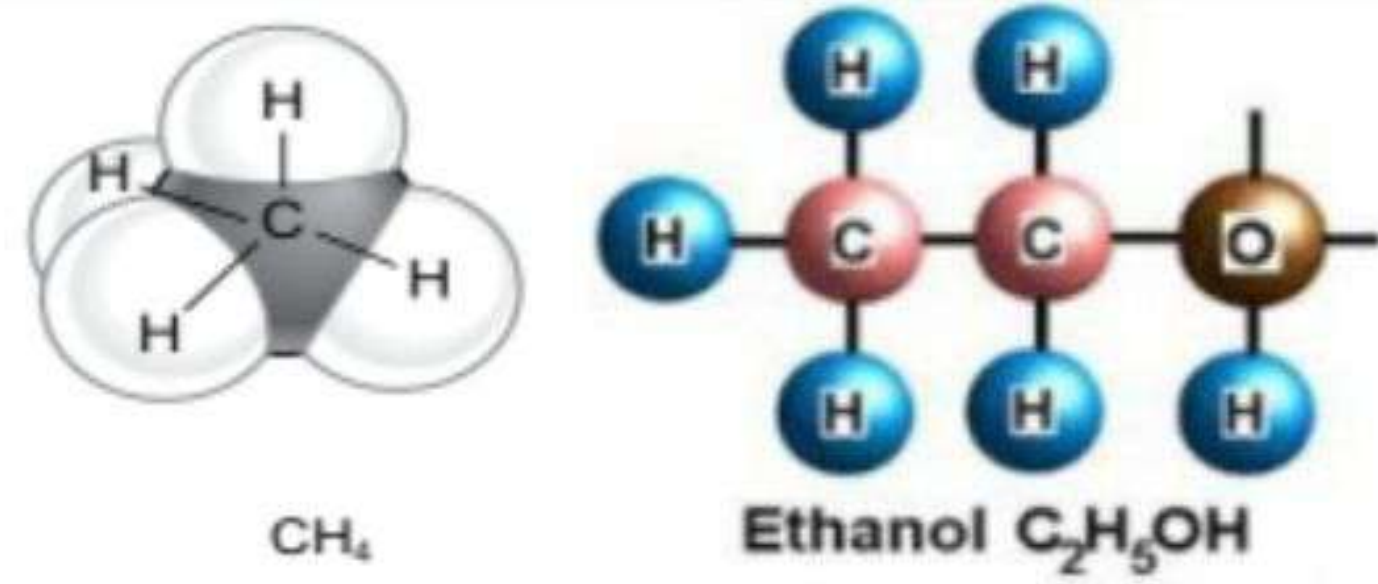
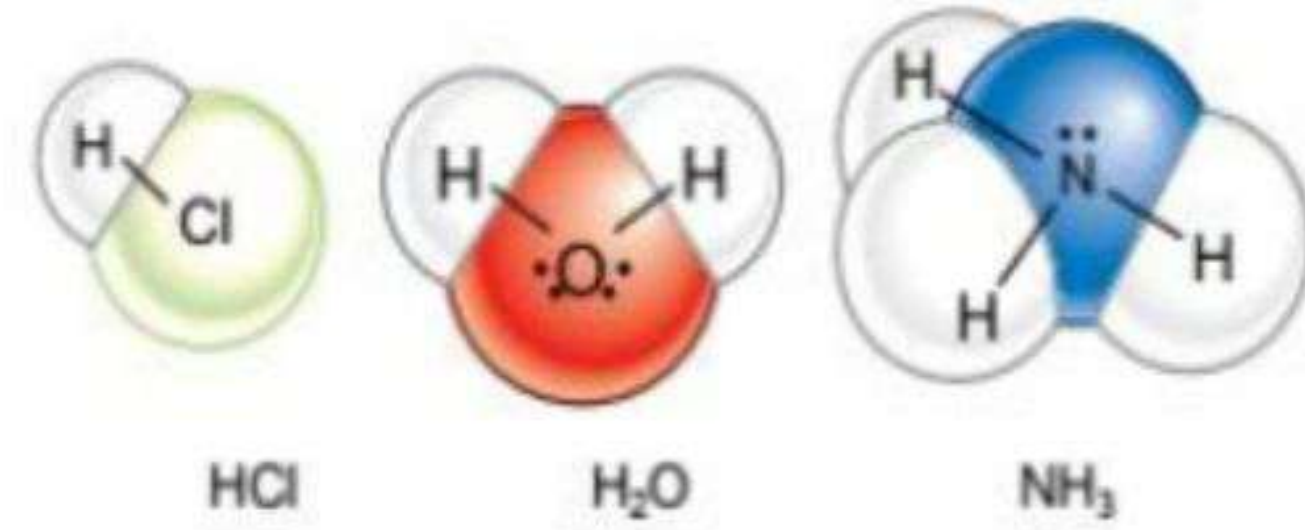
(2) من تمثيل الصيغة البنائية :

نحصى عدد الذرات ونضعها في هيئة نسبة ونستنتج الصيغة البسيطة للمركب .

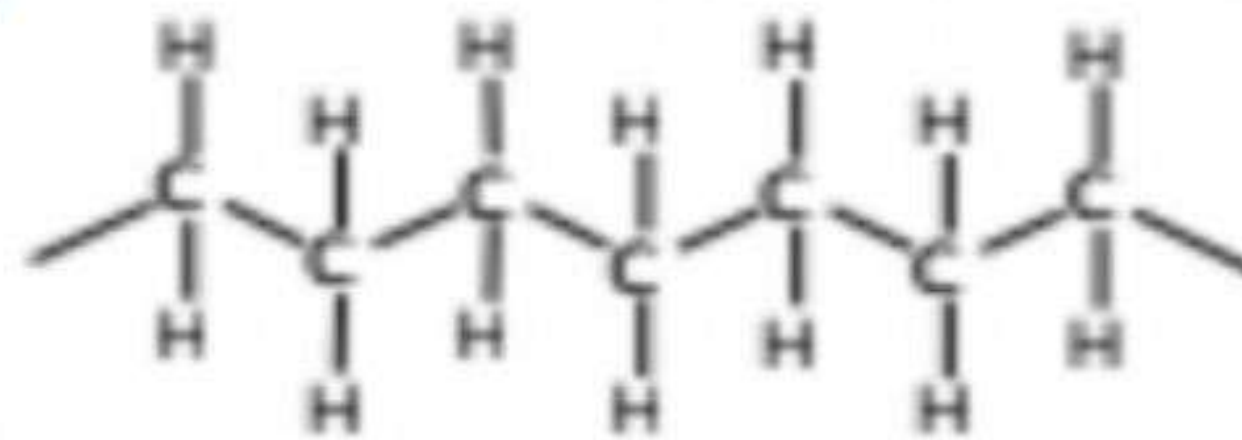
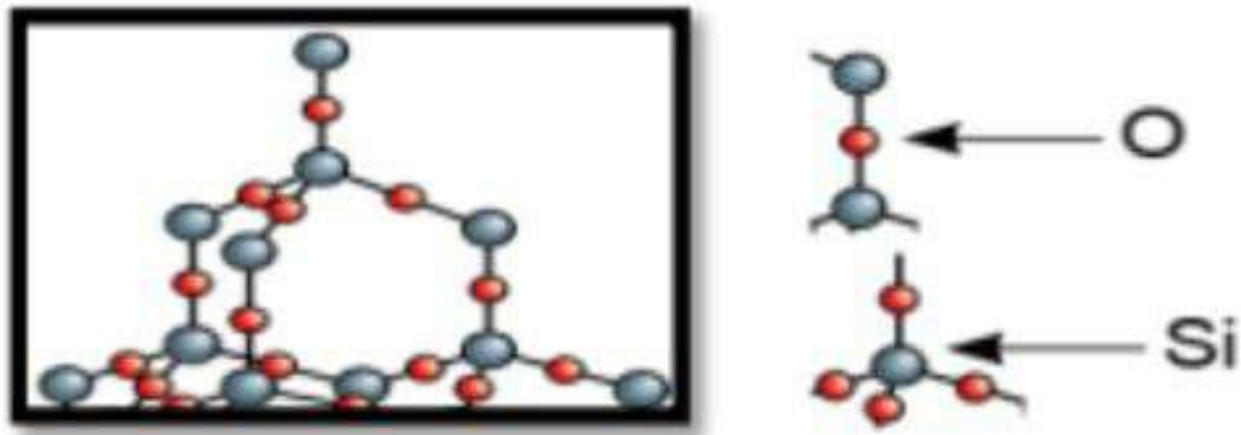
كلوريد الصوديوم: يمكننا في المخطط أدناه، رؤية أربعة أيونات صوديوم حول أيون الكلوريد، وأربعة أيونات كلوريد حول أيون الصوديوم. وهو ما يمكن تبسيطه إلى النسبة 1 : 1 وبالتالي تكون صيغة كلوريد الصوديوم NaCl.



(1) من النماذج الجزيئية :



ثنائي أكسيد السيليكون: يمكننا أن نرى في المخطط أدناه ذرتين من السيليكون مرتبطتين بذرة أكسجين، وأربع ذرات أكسجين مرتبطة بذرة سيليكون (أي أن النسبة بين Si : O تساوي 2 : 4). وهو ما يمكن تبسيطه إلى النسبة 1 : 2، والتي تعطي الصيغة SiO₂.



٢-٣ المول

ثابت أفوجادرو Avogadro constant: عدد الجسيمات في مول واحد ويساوي 6.02×10^{23} (1 mol).

المول Mole: كمية من مادة تحتوي على 6.02×10^{23} ذرة أو جزيء أو وحدة صيغة (وفقاً لطبيعتها).

المادة	الصيغة	الكتلة الذرية / كتلة الصيغة النسبية، M_r	كتلة مول واحد (الكتلة المولية)	تحتوي هذه الكتلة (مول واحد) على
الكربون	C	12	12 g	6.02×10^{23} ذرة كربون
الحديد	Fe	56	56 g	6.02×10^{23} ذرة حديد
الهيدروجين	H ₂	$2 \times 1 = 2$	2 g	6.02×10^{23} جزيء H ₂
الأكسجين	O ₂	$2 \times 16 = 32$	32 g	6.02×10^{23} جزيء O ₂
الماء	H ₂ O	$(2 \times 1) + 16 = 18$	18 g	6.02×10^{23} جزيء H ₂ O
أكسيد الماغنيسيوم	MgO	$24 + 16 = 40$	40 g	6.02×10^{23} جزيء MgO
كربونات الكالسيوم	CaCO ₃	$40 + 12 + (3 \times 16) = 100$	100 g	6.02×10^{23} جزيء CaCO ₃



مثال (2) : احسب عدد مولات 12.04×10^{24} ذرة من الصوديوم ؟

الحل

$$\frac{\text{عدد الذرات}}{\text{عدد أفوجادرو}} = \text{عدد المولات}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{12.04 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}} = 20 \text{ مول}$$

مثال (1) : احسب عدد مولات 9 جرامات من الماء ؟

الحل

كتلة المول من الماء :

$$H_2O = (1 \times 2) + 16 = 18 \text{ gm}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{9}{18} = 0.5 \text{ مول}$$

مثال (4) : احسب عدد جزيئات الأكسجين في كتلة 640 جرام

الحل

$$O_2 = 16 \times 2 = 32 \text{ gm}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{640}{32} = 20 \text{ mole}$$

$$\text{عدد الجزيئات} = \text{عدد المولات} \times \text{عدد أفوجادرو}$$

$$\begin{aligned} \text{عدد الجزيئات} &= 20 \times 6.02 \times 10^{23} \\ &= 12.04 \times 10^{24} \text{ جزيء} \end{aligned}$$

(ملحوظة)

إذا طلب عدد ذرات الأكسجين
نضرب عدد الجزيئات الناتجة في (2) لأن الجزيء يتكون من
ذرتين أكسجين .

$$\begin{aligned} \text{عدد الذرات} &= 2 (12.04 \times 10^{24}) \\ &= 24.08 \times 10^{24} \text{ ذرة} \end{aligned}$$

مثال (3) : احسب عدد الذرات الموجودة في 6 جرام كربون ؟

الحل

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{6}{12} = 0.5 \text{ mole}$$

$$\text{عدد الذرات} = \text{عدد المولات} \times \text{عدد أفوجادرو}$$

$$\begin{aligned} \text{عدد الذرات} &= 0.5 \times 6.02 \times 10^{23} \\ &= 3.01 \times 10^{23} \text{ ذرة} \end{aligned}$$

(حل آخر)

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{\text{عدد الذرات}}{\text{عدد أفوجادرو}}$$

$$\frac{\text{عدد الذرات}}{6.02 \times 10^{23}} = \frac{6}{12}$$

$$\text{ذرة} = \frac{6.02 \times 10^{23} \times 6}{12} = 3.01 \times 10^{23}$$

مثال (6) : إحصب كتلة (12.04×10^{24}) جزئى من الماء ؟

الحل

$$\text{H}_2\text{O} = (1 \times 2) + 16 = 18 \text{ gm}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{عدد الجزيئات}}{\text{عدد الفوجانرو}} = \frac{12.04 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}} = 20 \text{ مول}$$

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية}$$

$$\text{الكتلة} = 18 \times 20 = 360 \text{ جرام}$$

مثال (5) : إحصب كتلة (4×10^{23}) ذرة من الألمنيوم ؟

الحل

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{عدد الذرات}}{\text{عدد الفوجانرو}} = \frac{4 \times 10^{23}}{6.02 \times 10^{23}} = 0.664 \text{ مول}$$

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية}$$

$$\text{الكتلة} = 27 \times 0.664 = 18 \text{ جرام}$$

مثال (7) : عنصر كتلته 355 جرام و عدد ذراته 3.01×10^{24}

ما هو نوع الغاز : (H_2) , (N_2) , (Cl_2) , (O_2)

الحل

$$\text{الكتلة المولية} = \frac{355 \times 6.02 \times 10^{23}}{3.01 \times 10^{24}} = 71 \text{ gm}$$

الغاز هو :

(Cl_2)

لأن الكتلة المولية للكلور = $2 \times 5.35 = 10.7$ جرام

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{\text{عدد الذرات}}{\text{عدد الفوجانرو}}$$

$$\frac{3.01 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}} = \frac{355}{\text{الكتلة المولية}}$$

٣-٣ حسابات تتضمن كتلاً متفاعلة

مثال (9) : وجد أن عينة كتلتها 10 جرام من ثنائي أكسيد السيلكون تحتوى 4.7 جرام من السيلكون .

إستنتج صيغة ثنائي أكسيد السيلكون ؟

((الحل))

ثنائى أكسيد السيلكون \rightarrow أكسجين + سيلكون

$$4.7 \text{ g} \quad \times \quad 10 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الأكسجين المتفاعل} = 10 - 4.7 = 5.3 \text{ g}$$

Si	O	
4.7	5.3	الكتلة
28	16	عدد المولات = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}}$
0.168	0.331	النسبة المولية
1	2	الصيغة
SiO_2		

مثال (8) : إذا احترق 0.24 جرام ماغنسيوم وتكون

0.40 جرام من أكسيد الماغنسيوم .

إستنتج صيغة أكسيد الماغنسيوم ؟

((الحل))

أكسيد ماغنسيوم \rightarrow أكسجين + ماغنسيوم

$$0.24 \text{ g} \quad \times \quad 0.40 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الأكسجين المتفاعل} = 0.40 - 0.24 = 0.16 \text{ g}$$

Mg	O	
0.24	0.16	الكتلة
24	16	عدد المولات = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}}$
1	1	النسبة المولية
MgO		الصيغة

وجود كمية من مادة متفاعلة أكثر مما هو مطلوب ،
وبالتالي يبقى بعضها دون تفاعل .

هي المادة المتفاعلة بكمية أقل والتي تحدد النواتج وتنتهي
أولا عند إجراء التفاعل .

مثال (10) : يتفاعل 5 جرام كبريت مع 5.6 جرام حديد كما في التفاعل التالي :



حدد المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضة من التفاعل السابق ؟

Fe	S	((الحل))
$\frac{5.6}{56}$	$\frac{5}{32}$	عدد المولات = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}}$
0.1	0.156	
1	1.56	بالقسمة على 0.1 للحصول على النسبة المولية
محدد	فائض	نسبة عدد مولات الكبريت أكبر من الموجودة في المعادلة ، لذلك يكون هو المادة الفائضة .

مثال (12) :

يمكن اختزال أكسيد الحديد (III) بأحادي أكسيد الكربون
لإنتاج الحديد .

ما كتلة أكسيد الحديد (III) اللازمة لإنتاج 0.5 kg من
الحديد؟ (الكتل الذرية النسبية : Fe = 56 ، O = 16)

((الحل))

الكتلة المولية لمركب Fe_2O_3 تساوي
 $(56 \times 2) + (16 \times 3) = 160 \text{ g/mol}$
 $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s}) + 3\text{CO}(\text{g}) \rightarrow 2\text{Fe}(\text{s}) + 3\text{CO}_2(\text{g})$

نسبة $\text{Fe}_2\text{O}_3 : \text{Fe}$
1 mol : 2 mol

الكتلة = ؟ 500 g
160 g 2 × 56 g
 $\therefore \text{كتلة } \text{Fe}_2\text{O}_3 = \frac{500 \times 160}{112} = 714.3 \text{ g}$

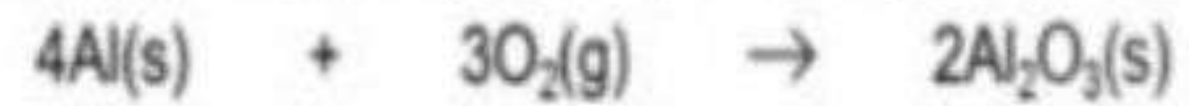
مثال (11) :

كم تبلغ كتلة أكسيد الألومنيوم الناتجة عندما
يتفاعل 9.2 g من فلز الألومنيوم بشكل كامل مع غاز
الأكسجين؟ (الكتلة الذرية النسبية: Al = 27 ، O = 16)

((الحل))

كتلة الصيغة النسبية لـ Al_2O_3 تساوي:

$$(2 \times 27) + (16 \times 3) = 102 \text{ g/mol}$$



نسبة Al : Al_2O_3

4 mol : 2 mol

9.2 g الكتلة = ؟
4 (27) g 2 (102) g

$\therefore \text{كتلة } \text{Al}_2\text{O}_3 = \frac{9.2 \times 204}{108} = 17.38 \text{ g}$

٣-٤ حسابات تتضمن حجوم الغازات

الحجم المولي Molar volume: الحجم الذي يشغله مول واحد من غاز؛ وهو يساوي 24 ل عند درجة حرارة الغرفة والضغط القياسي.



قانون أفوجادرو Avogadro's law: ينص على أن أي غاز يحتوي على العدد نفسه من الجسيمات عند درجة حرارة وضغط ثابتين.

مثال (14):

ما عدد المولات في 200 mL من غاز الميثان عند درجة حرارة الغرفة والضغط القياسي؟

((الحل))

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الحجم باللتر}}{\text{الحجم المولي}} = \frac{0.2}{24} = 0.0083 \text{ mol}$$

مثال (13):

ما حجم 0.12 mol من غاز النيتروجين عند درجة حرارة الغرفة والضغط القياسي؟

((الحل))

$$\text{الحجم المولى} \times \text{عدد المولات} = \text{الحجم}$$

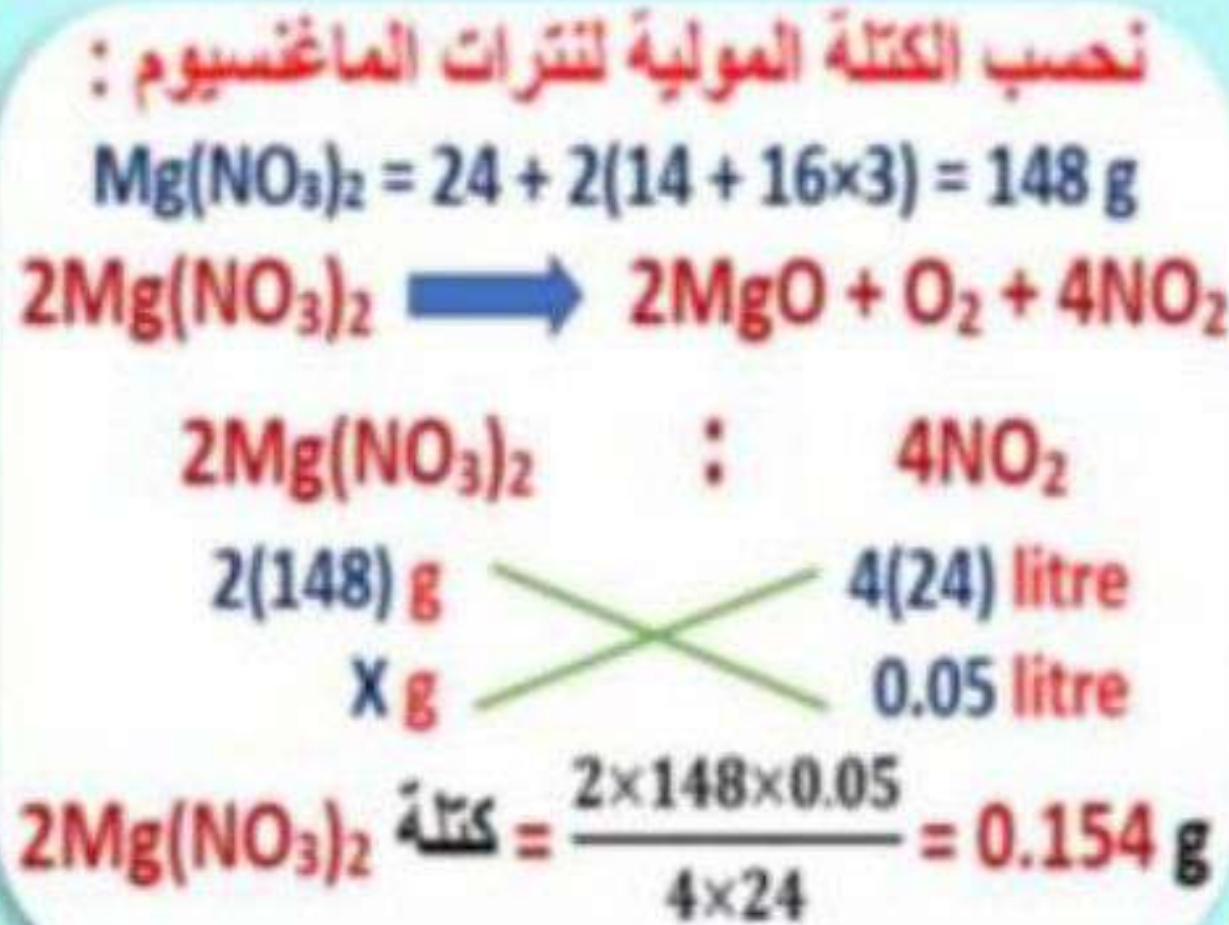
$$\text{الحجم} = 0.12 \times 24 = 2.88 \text{ litre}$$

تفاعلات ((كتلة - حجم))

مثال (16):

عند تسخين نترات الماغنيسيوم، تتفكك إلى أكسيد الماغنيسيوم وغازي الأكسجين وثنائي أكسيد النيتروجين. ما كتلة نترات الماغنيسيوم التي سوف تنتج 50 mL من ثنائي أكسيد النيتروجين

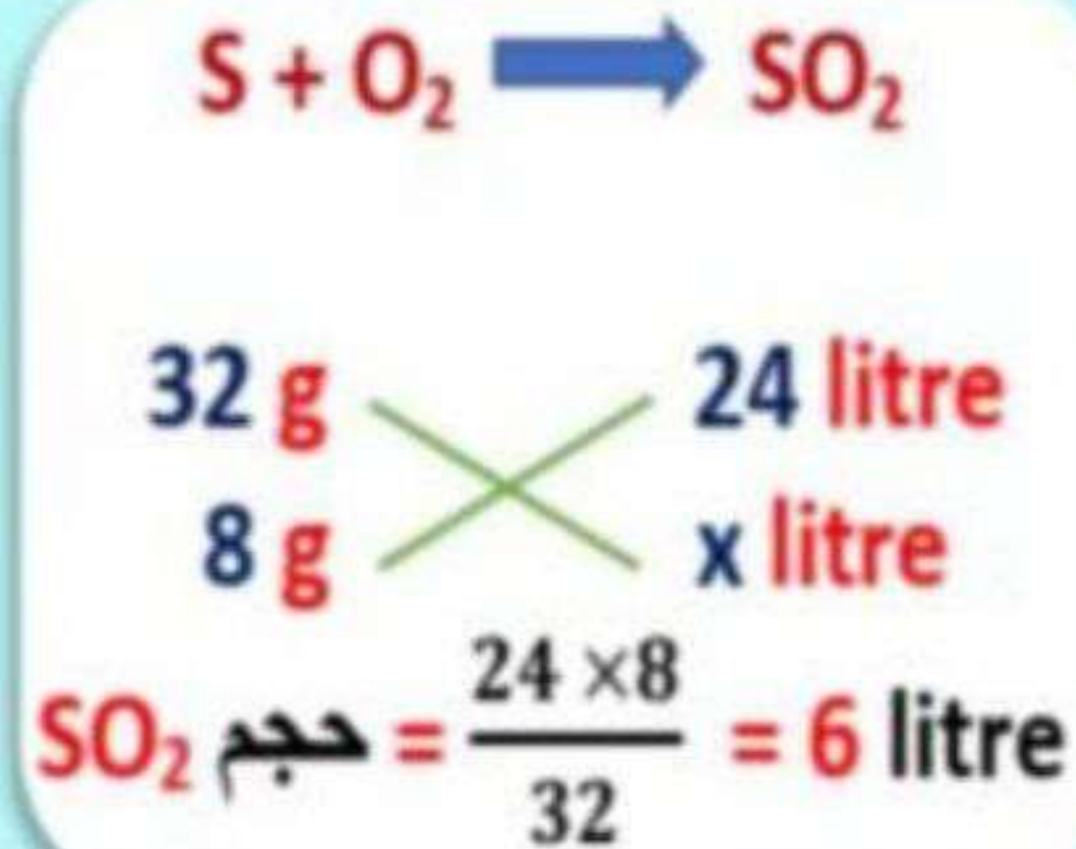
((الحل))



مثال (15):

إذا احترق 8 g من الكبريت، فما حجم غاز SO_2 الناتج عند درجة حرارة الغرفة والضغط القياسي؟ (الكتلة الذرية النسبية لـ S = 32)

((الحل))



تفاعلات تحتوى غازات فقط

تكون حجوم الغازات الداخلة في التفاعل بنسبة عدد المولات في المعادلة الموزونة .

مثال (17) : احسب حجوم الغازات المتفاعلة والنتيجة في التفاعل التالى :



? 15 mL ? ?

((الحل))

حجم C_2H_6	حجم CO_2	حجم H_2O
$2C_2H_6 : 7O_2$	$7O_2 : 4CO_2$	$7O_2 : 6H_2O$
$X \times 15 \text{ ml}$	$15 \text{ ml} \times X$	$15 \text{ ml} \times X$
$X = \frac{15 \times 2}{7}$	$X = \frac{15 \times 4}{7}$	$X = \frac{15 \times 6}{7}$
$= 4.29 \text{ ml}$	$= 8.57 \text{ ml}$	$= 12.86 \text{ ml}$

٣-٥ حسابات تتضمن محاليل متفاعلة

تركيز المحاليل

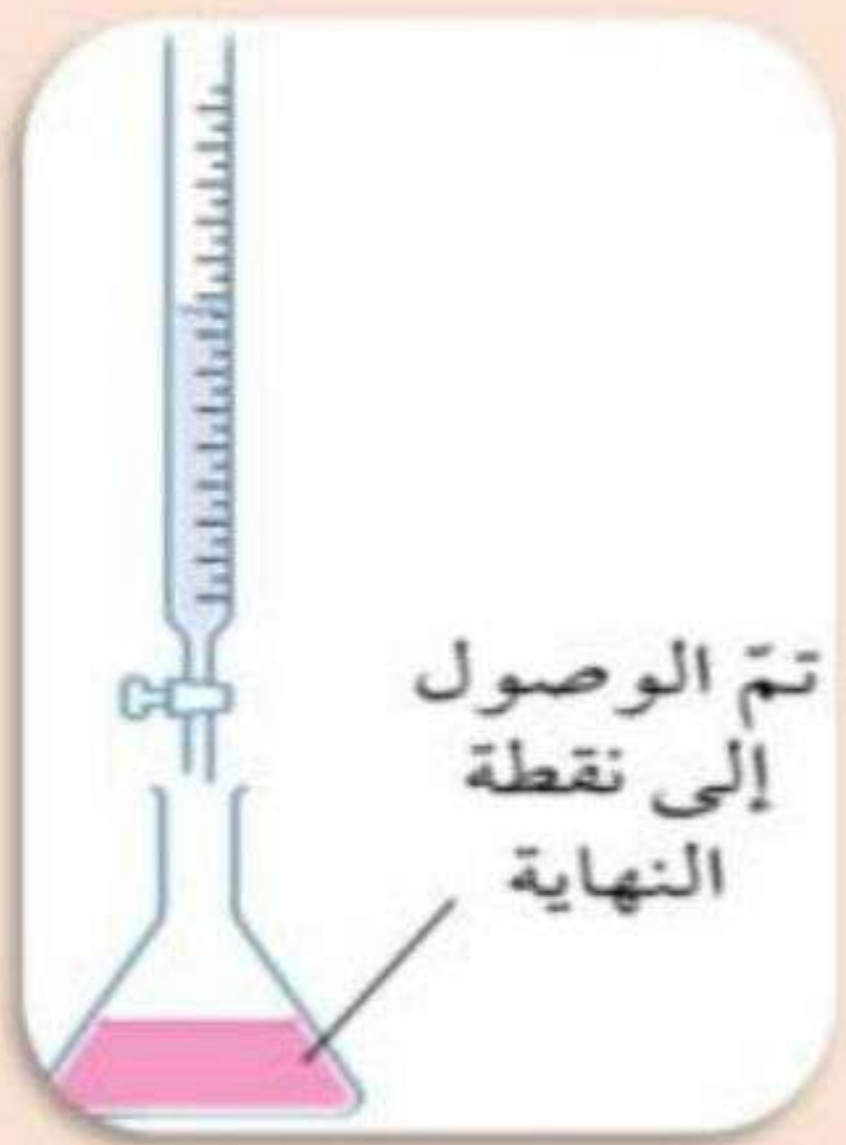
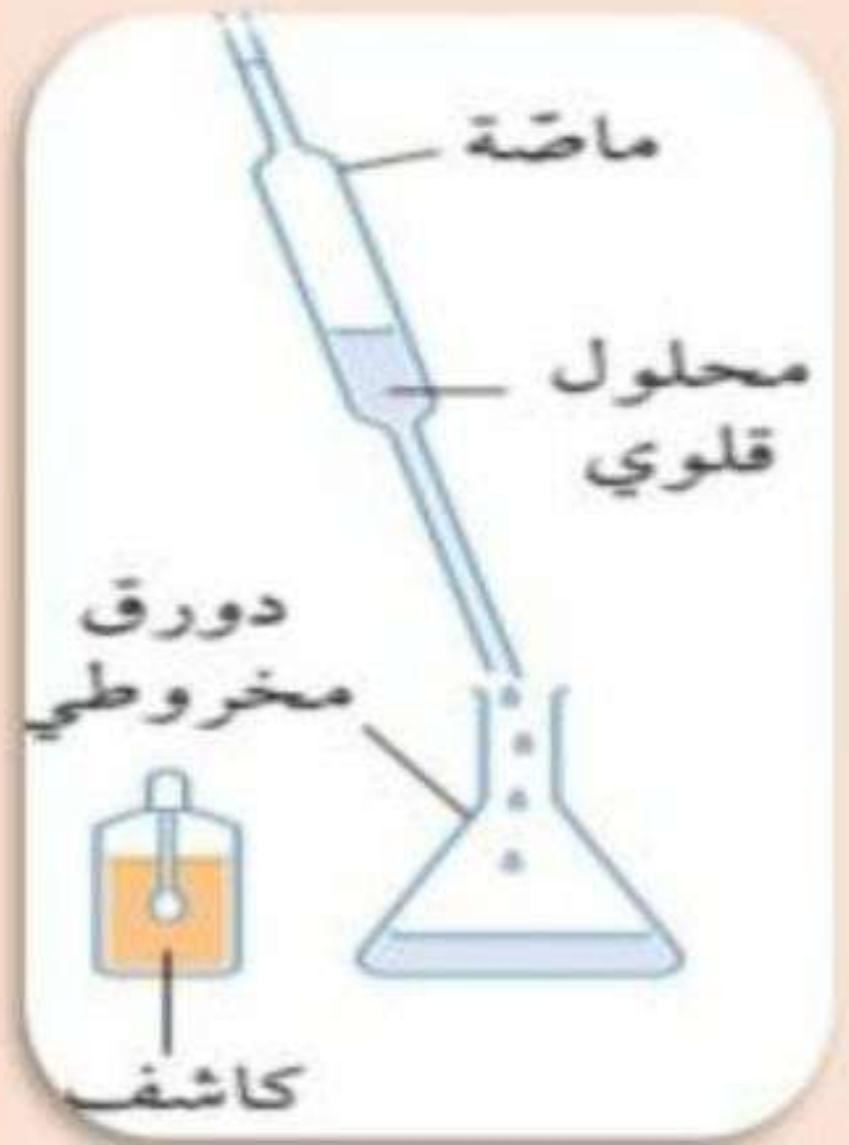
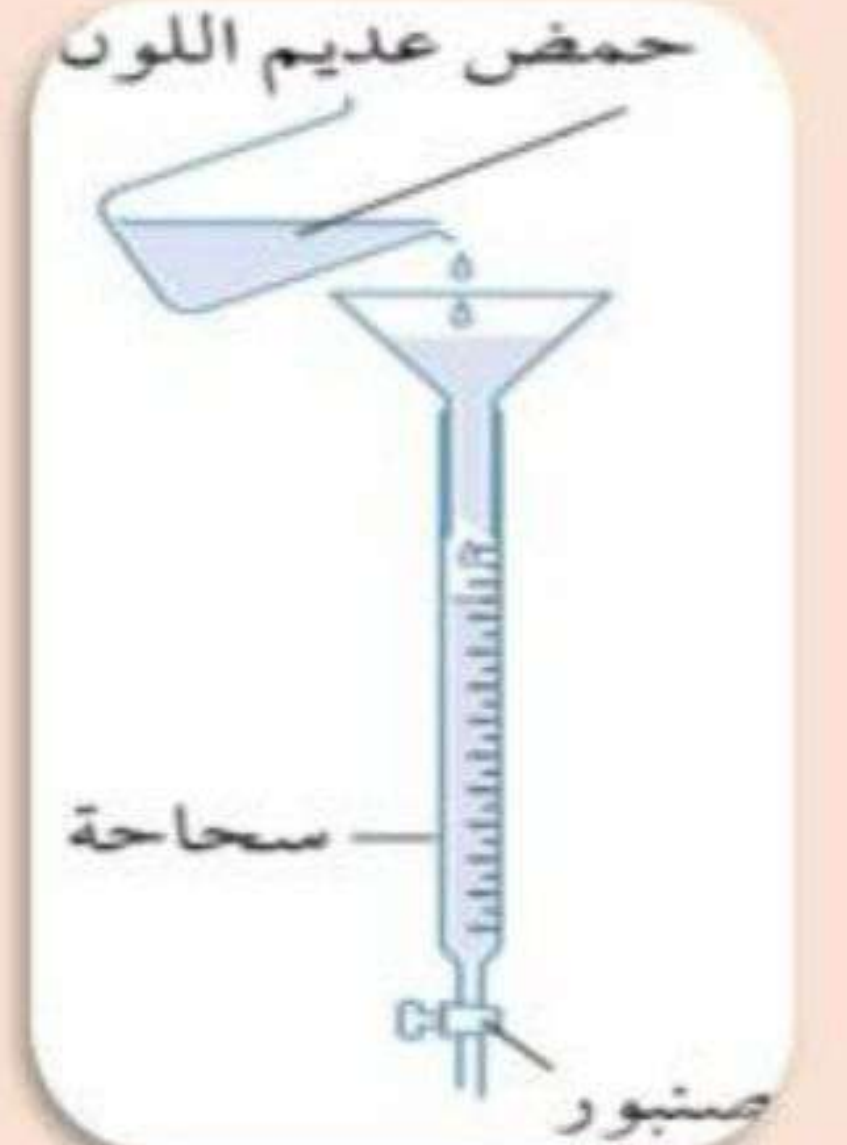
التركيز المولى	التركيز الكتلى
<p>مثال (19) :</p> <p>احسب التركيز المولى بالـ (mol/L) لمحلول من هيدروكسيد الصوديوم NaOH، يحتوي على 100 g من NaOH في حجم نهائي يساوي 2500 mL.</p>	<p>مثال (18) :</p> <p>احسب تركيز الكتلة بالـ (g/L) لمحلول من هيدروكسيد الصوديوم NaOH، يحتوي على 10 g من NaOH في حجم نهائي مقداره 250 mL.</p>
((الحل))	((الحل))
<p>الكتلة المولية $NaOH = 23 + 16 + 1 = 40 \text{ g}$</p> <p>عدد المولات = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{100}{40} = 2.5 \text{ mol}$</p> <p>التركيز المولى = $\frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم بالليتر}} = \frac{2.5}{\left(\frac{2500}{1000}\right)} = 1 \text{ mol/L}$</p>	<p>الحجم بالليتر = $\frac{250}{1000} = 0.25 \text{ litre}$</p> <p>تركيز الكتلة = $\frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{الحجم بالليتر}} = \frac{10}{0.25} = 40 \text{ g/L}$</p>

مُعَايرة الحمض والقاعدة

المعايرة

هي عملية إيجاد تركيز محلول حمض (مجهول التركيز) بتفاعله مع محلول قياسي (معلوم التركيز) لمادة قلوية .

خطوات المعايرة

الخطوة ٣	الخطوة ٢	الخطوة ١
<p>أضف الحمض إلى الدورق المخروطي بتأن لرصد بداية أول تغير في لون الكاشف. اقرأ الحجم النهائي على السحاحة ثم سجله في الجدول.</p>	<p>باستخدام ماصة، اسحب 25 mL من محلول قلوي بتركيز معروف، وضعها في دورق مخروطي، ثم أضف الكاشف. سجل تركيز المادة القلوية.</p>	<p>ضع الحمض في السحاحة. وقرأ الحجم الابتدائي. سجل الحجم الابتدائي في جدول.</p>
 <p>تم الوصول إلى نقطة النهاية</p>	 <p>ماصة محلول قلوي دورق مخروطي كاشف</p>	 <p>حمض عديم اللون سحاحة صنبور</p>

الخطوة 5	الخطوة 4
<p>نظف المعدات، كرر التجربة إلى أن تحصل على الأقل على معايرتين تكونان ضمن فرق لا يزيد على 0.1 mL، ثم خذ متوسط القيمتين</p>	<p>احسب الفرق بين الحجمين الابتدائي والنهائي، لحساب حجم الحمض (المُعَاير) اللازم لمعادلة المادة القلوية.</p>

مثال (21) :

تمت معايرة 16.7 mL من محلول من حمض الكبريتيك، تركيزه المولي 0.015 mol/L، بمحلول من هيدروكسيد البوتاسيوم القياسي، تركيزه 0.05 mol/L. ما حجم محلول KOH الذي عادله حمض الكبريتيك؟

((الحل))

H ₂ SO ₄	KOH
V ₁ = 16.7 ml	V ₂ = ?
M ₁ = 0.015 mol/L	M ₂ = 0.05 mol/L

$$\text{عدد مولات الحمض} = M_1 V_1$$

$$= (0.015) \left(\frac{16.7}{1000} \right) = 2.51 \times 10^{-4} \text{ mol}$$



$$\text{عدد مولات القلوي } (x) = \frac{2 \times 2.51 \times 10^{-4}}{1}$$

$$= 5.02 \times 10^{-4} \text{ mol}$$

$$\text{حجم KOH} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{التركيز المولي}} = \frac{5.02 \times 10^{-4}}{0.05} = 0.01 \text{ litre} = 10 \text{ ml}$$

مثال (20) :

تمت معايرة محلول من حمض الهيدروكلوريك باستخدام محلول قياسي من هيدروكسيد الصوديوم. فوجد أن 20 mL من الحمض تعادل 25 mL من محلول NaOH، تركيزه المولي 0.10 mol/L. ما التركيز المولي لمحلول حمض الهيدروكلوريك؟

((الحل))

HCl	NaOH
V ₁ = 20 ml	V ₂ = 25 ml
M ₁ = ?	M ₂ = 0.10 mol/L

$$\text{عدد مولات القلوي} = M_2 V_2$$

$$= (0.10) \left(\frac{25}{1000} \right) = 0.0025 \text{ mol}$$



$$\text{عدد مولات الحمض} = \text{عدد مولات القلوي} = 0.0025 \text{ mol}$$

$$\text{التركيز المولي للحمض} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم بالتر}} = \frac{0.0025}{\left(\frac{20}{1000} \right)} = 0.125 \text{ mol/L}$$

تمت بحمد الله

إعداد

أ / محمد الحسيني

93936601

مدخل إلى الكيمياء العضوية

((علم يدرس بنية وخصائص وتفاعلات المركبات التي تحتوي على عنصر الكربون))

إستخدامات المركبات العضوية :



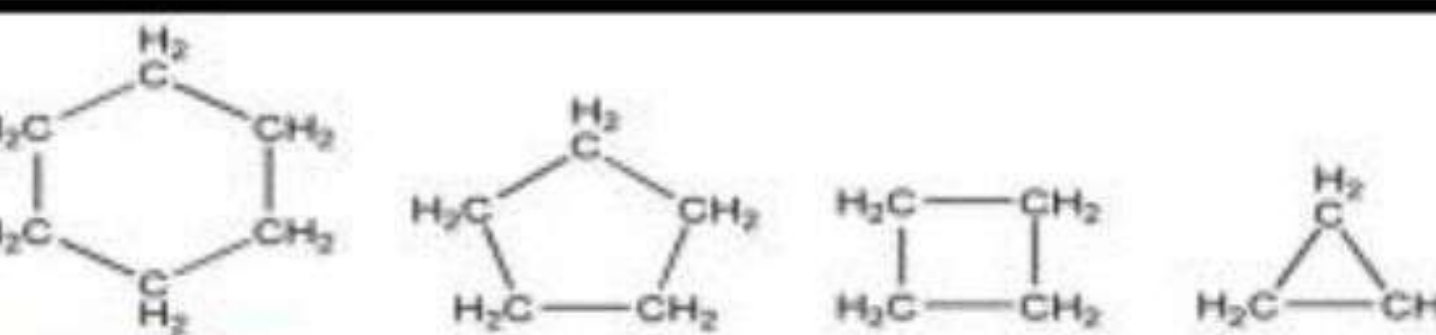

- وقود للحرارة والطاقة.
- صناعة البلاستيك.
- صناعة الأدوية والأصبغ ومواد كيميائية أخرى.

أمثلة لمركبات عضوية :

لكربوهيدرات (مثل السكريات)
لدهون والأحماض الدهنية
لبروتينات والأحماض الأمينية
لحمض الريبوزي النووي منقوص الأكسجين DNA

مميزات الرابطة التساهمية بين ذرات الكربون :

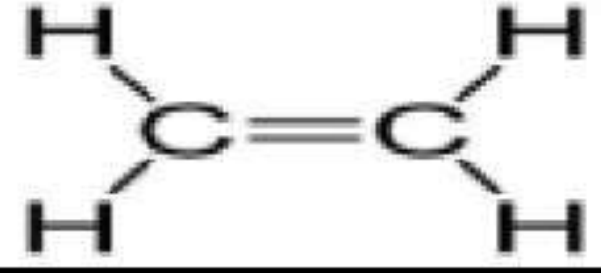
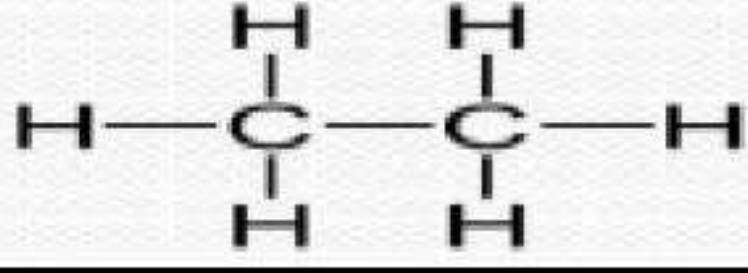
- تربط بين ذرات الكربون لتكوّن سلاسل طويلة قد ترتبط بها ذرات عناصر أخرى.
- تربط بين ذرات الكربون في السلسلة بروابط أحادية، أو ثنائية، أو ثلاثية.
- تمكّن ذرات الكربون من ترتيب نفسها في هيئة حلقات.

النموذج الجزيئي (الصيغ البنائية) لبعض المركبات	أنواع الترابط والصيغ البنائية لدى الكربون
	(أ) يستطيع الكربون أن يكون أربع روابط ، ويمكن أن ترتبط ذراته لتكوّن سلاسل طويلة .
	(ب) يمكن أن تحلّ ذرات أخرى محلّ ذرات الهيدروجين على السلاسل، مكوّنة بذلك عائلات أخرى من المركّبات العضوية.
$CH_2=CH_2$ $CH_2=CH-CH_2-CH=CH_2$	(ج) قد تتكوّن الروابط الثنائية في الجزيئات البسيطة وفي السلاسل الطويلة أيضًا.
	(د) قد ترتبط ذرات الكربون لتكوّن جزيئات حلقية.
	(هـ) قد تتكوّن جزيئات مُتعدّدة السلاسل الطويلة، والكثير من الجزيئات الأخرى.


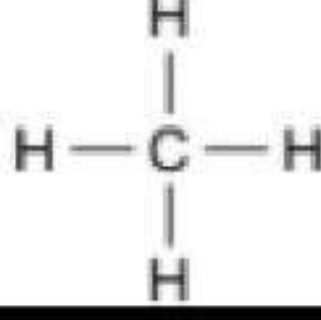

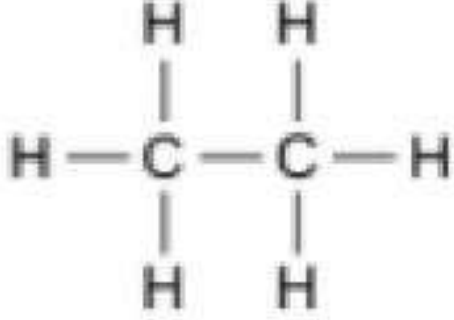

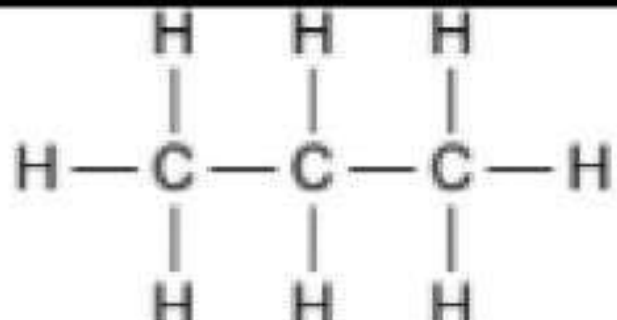

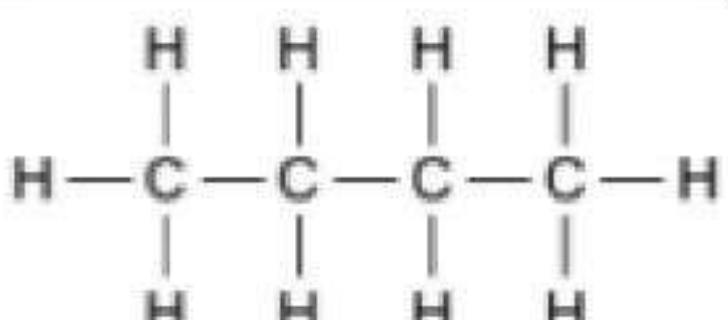

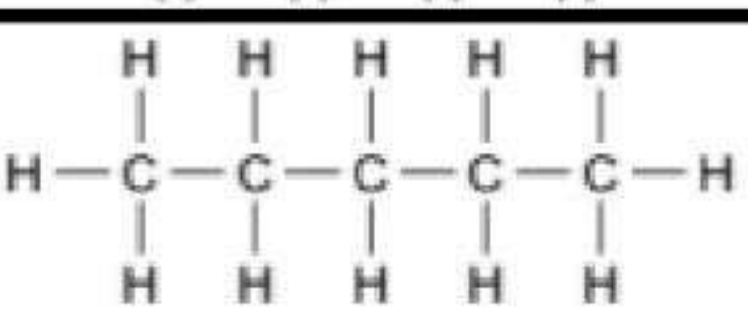

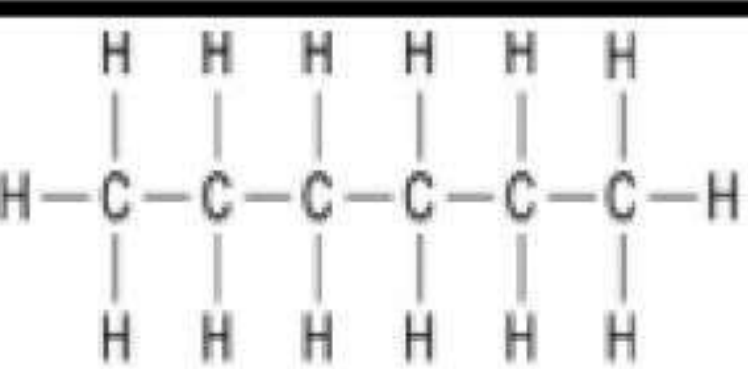
((الهيدروكربونات))

[مركبات تتكون فقط من عنصرى الكربون والهيدروجين]

أنواع الهيدروكربونات

غير مشبعة	مشبعة
تحتوى روابط تساهمية ثنائية أو ثلاثية بين ذرات الكربون .	تحتوى روابط تساهمية أحادية بين ذرات الكربون .
	

الألكانات Alkanes، مركبات هيدروكربونية مُشبعة. تحتوي جزيئاتها على روابط أحادية فقط بين ذرات الكربون في السلسلة، وتمتلك الصيغة العامة C_nH_{2n+2} مع اسم ينتهي بـ «آن».

الحالة الفيزيائية	درجة الغليان	الشكل الفراغى	الصيغة البنائية	الصيغة الجزيئية C_nH_{2n+2}	الألكان
غاز	-164			CH₄	ميثان
غاز	-87			C₂H₆	إيثان
غاز	-42			C₃H₈	بروبان
غاز	0			C₄H₁₀	بيوتان
سائل	36			C₅H₁₂	بنتان
سائل	69			C₆H₁₄	هكسان

ارتفاع درجة الغليان

- 1- بالنزول في المجموعة يزداد كل جزيء عن سابقه بمجموعة $-CH_2-$
- 2- كلما نزلنا إلى أسفل تزداد درجة الغليان بزيادة طول سلسلة الهيدروكربون ،
(حيث تزداد قوى التجاذب بين الجزيئات) .
- 3- تتدرج الحالة الفيزيائية بزيادة عدد ذرات الكربون :

الحالة الفيزيائية	عدد ذرات الكربون
غازات	$C_1 \rightarrow C_4$
سوائل	$C_5 \rightarrow C_{16}$
صلبة (شمعية)	C_{17} وأكثر

الصيغة البنائية	الصيغة الجزيئية
توضح كيف ترتب الذرات وارتباطها داخل الجزيء .	توضح العدد الفعلي للذرات الموجودة في الجزيء .
$\begin{array}{c} H & H & H \\ | & | & | \\ H-C & -C & -C-H \\ | & | & | \\ H & H & H \end{array}$	C_3H_8

علل : الألكانات غير نشطة كيميائياً ؟

- 1- لأنها مشبعة غير قابلة لإضافة المزيد من الذرات إلى سلسلتها الكربونية .
- 2- الرابطة التساهمية الأحادية الموجودة بين ذرات الكربون قوية جداً ولا تنكسر بسهولة .

((إحتراق الألكانات))

تتحد مع الأكسجين في تفاعل طارد للحرارة وينتج ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء .



علل : تعتبر الألكانات سلسلة متجانسة ؟

- تتشارك بالصيغة العامة نفسها C_2H_{2n+2}
- تمتلك صيغاً جزيئية تختلف فيما بينها بوحدة صيغة $-CH_2-$ على امتداد السلسلة، مثل CH_4 و C_2H_6
- تمتلك خصائص كيميائية متماثلة فهي غير نشطة كيميائياً بشكل عام، ولكنها تحترق جيداً .
- ترتفع درجات الانصهار والغليان تدريجياً كلما ازداد طول السلسلة .


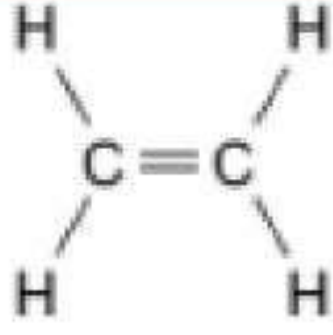
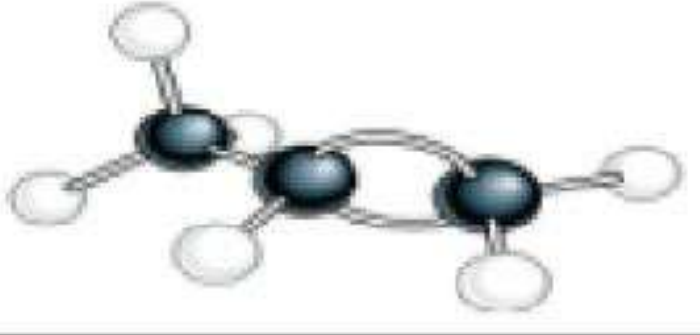
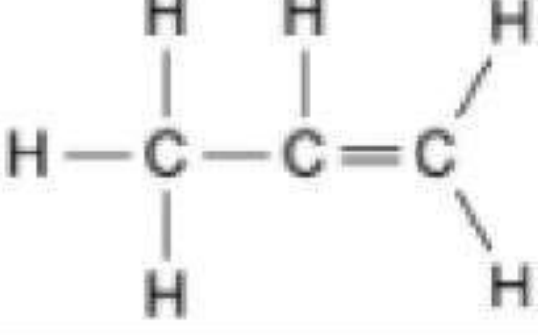
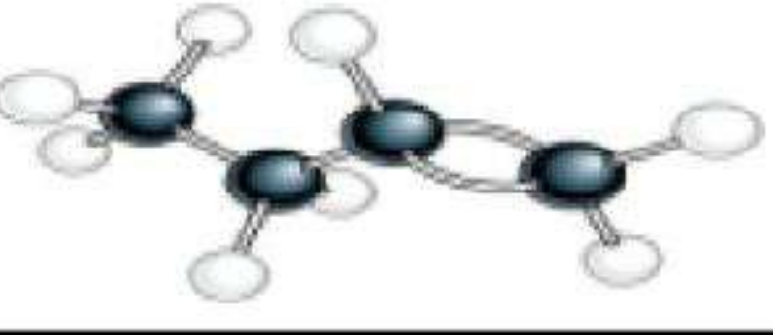
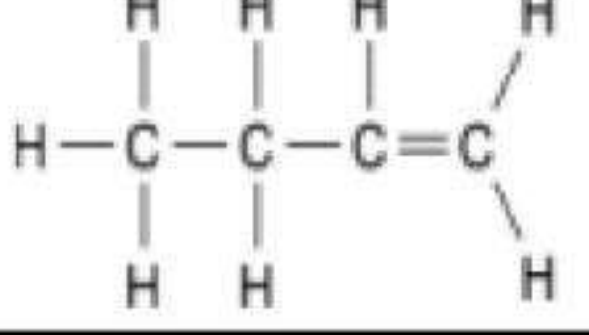
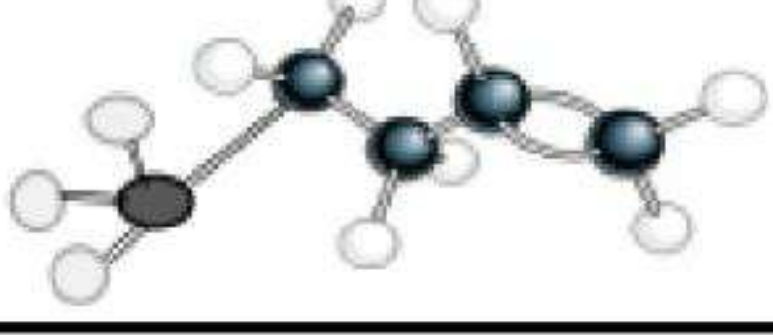
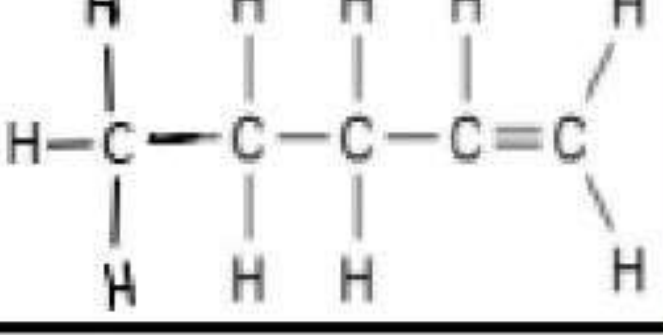
السلسلة المتجانسة :

تمتلك الصيغة العامة نفسها، وتختلف بوحدة صيغة $-CH_2-$ بين الصيغة الجزيئية لمركب لاحق والصيغة الجزيئية لمركب سابق. وتتشابه في الخصائص الكيميائية. وتُظهر تغيراً تدريجياً في الخصائص الفيزيائية مثل درجة الانصهار ودرجة الغليان، عند زيادة كتلتها المولية.

الصيغة البنائية	الاسم	نهاية الاسم (اللاحقة)	الصيغة الجزيئية العامة	السلسلة المتجانسة
	إيثان	ان- (-ane)	C_nH_{2n+2}	الألكانات/الألكان (alkanes)
	إيثين	ين- (-ene)	C_nH_{2n}	الألكينات/الألكين (alkenes)
	إيثانول	ول- (-ol)	$C_nH_{2n+1}OH$	الكحولات/الكحول (alcohols)

٢-٤ الألكينات

الألكينات Alkenes، مركبات هيدروكربونية غير مشبعة الجزيئية، تحتوي جزيئاتها على رابطة ثنائية C=C واحدة على الأقل في مكان ما في السلسلة، وتمتلك الصيغة العامة C_nH_{2n} . مع اسم ينتهي بـ «ين».

الحالة الفيزيائية	درجة الغليان	الشكل الفراغي	الصيغة البنائية	الصيغة الجزيئية C_nH_{2n}	الألكين
غاز	-104			C_2H_4	إيثين
غاز	-47			C_3H_6	بروبين
غاز	-6			C_4H_8	بيوتين
سائل	30			C_5H_{10}	بنتين

ارتفاع درجة الغليان





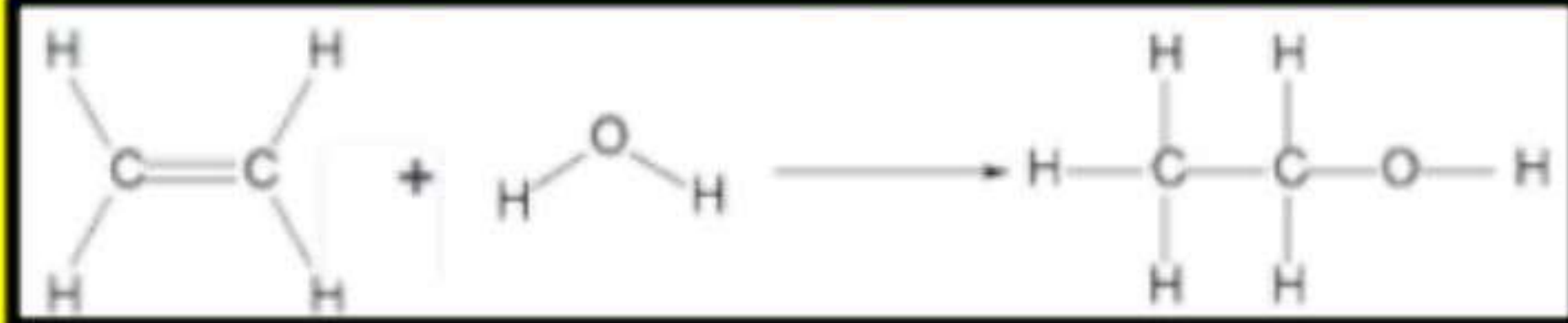
((احتراق الإيثين))



علل : الألكينات أكثر نشاطا من الألكانات ؟

لأنها غير مشبعة تحتوى على رابطة ثنائية يمكن أن تنكسر وتسمح بإضافة ذرات إضافية لتكوين رابطتين أحاديتين .

((تفاعلات الإضافة))

<p>العامل الحفاز، النيكل، 150-300 °C إيثان ← هيدروجين + إيثين</p> $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{C}_2\text{H}_6(\text{g})$ 	إضافة الهيدروجين .	1- الهدرجة :
<p>2.1- ثنائي برومو إيثان ← بروم + إيثين عديم اللون محلول برتقالي</p> $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{Br}_2(\text{aq}) \longrightarrow \text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2(\text{l})$ 	إضافة الهالوجين .	2- الهلجنة :
<p>العامل الحفاز، حمض الفوسفوريك، 300 °C وحدة ضغط جوي، 60 إيثانول ← بخار الماء + إيثين</p> $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g}) \longrightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\text{g})$ 	إضافة الماء (إماهة) .	3- الهيدرة :

كيف تميز بين : إيثان (مشبع) وإيثين (غير مشبع) ؟

إضافة البروم (الأحمر البرتقالي) إلى كل منهما ، فيزول لونه مع الإيثين .

٣-٤ البترول (النفط الخام)

أنواع الوقود الأحفوري



الوقود الأحفوري

وقود كربوني تكون تحت الأرض نتيجة تحلل مواد عضوية لبقايا كائنات حية بتأثير درجة الحرارة والضغط المرتفعين وبغياب الأكسجين على مدار أطوار (أزمنة) جيولوجية .

علل : يوجد النفط والغاز الطبيعي معا في العادة ؟

- 1- لأنهما تكونا من أجسام كائنات بحرية دقيقة .
- 2- ينتشران معا عبر صخور مسامية مثل (الحجر الرملي) و(الحجر الجيري) ولكنها تكون محتجزة تحت طبقة صخور غير مسامية .

التقطير التجزيئي

عملية فصل الهيدروكربونات عن طريق (تبخيرها) ثم (تكثيفها) باستخدام أبراج التجزئة .

مشتقات نفطية متنوعة

درجات الغليان	ذرات الكربون	الإستخدامات	المشتقات
25 °C	C ₁ - C ₄	غاز الطبخ	غازات مصفاة التكرير
40-100 °C	C ₄ - C ₁₂	وقود السيارات	الجازولين
90-150 °C	C ₇ - C ₁₄	صناعات كيميائية	النفثا
150-240 °C	C ₁₂ - C ₁₆	وقود المحركات النفاثة	الكيروسين (البارافين)
220-300 °C	C ₁₄ - C ₁₈	وقود محركات الديزل	زيت الديزل
250-320 °C	C ₁₉ - C ₂₅	وقود محركات السفن	زيت الوقود
300-350 °C	C ₂₀ - C ₄₀	التشميع والتلميع	زيت التشحيم
> 340 °C	أكثر من C ₇₀	قطران تعبئد الطرق	الأسفلت

ملحوظة هامة

ارتفاع درجة الغليان
وازدیاد اللزوجة
وانخفاض قابلية التطاير
وقابلية الاشتعال

أعلى برج التجزئة	أسفل برج التجزئة	
أقل	أكبر	ذرات الكربون
أعلى	أقل	قابلية الإشتعال
أعلى	أقل	التطاير
أقل	أعلى	درجة الغليان
أقل	أعلى	اللزوجة

علل : حرق الوقود الأحفوري ينتج طاقة حرارية ؟

لأنه يتكون من هيدروكربونات التي تحترق بالأكسجين وتنتج :
(ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة حرارية) .



علل : السلاسل الكربونية الطويلة صعبة الإشتعال ؟

لأنها غير متطايرة فيقل تبخر الجزيئات وبالتالي لا تختلط بأكسجين الهواء فيصعب الإشتعال .

علل : يحترق الأسفلت بلهب دخاني كثيف جدا ؟

لأنه غير متطاير وصعب الإشتعال فتخرج ذرات الكربون الغير محترقة .

علل : الجازولين وقود مثالي للسيارات ؟

1- يمكن تخزينه وصبه بسهولة .
2- يشتعل بسرعة وبسهولة .

علل : يستخدم الأسفلت في تعبيد الطرق ؟

1- لأنه لزج جدا (يربط حبيبات الحصى والرمل) .
2- يصعب إشتعاله .

علل : تزداد اللزوجة بزيادة عدد ذرات الكربون ؟

1- بزيادة حجم الجزيئات تزداد قوى التجاذب بين الجزيئات .
2- كلما زاد طول السلاسل الكربونية تكون الجزيئات أكثر تشابها وتمنع بعضها البعض من التحرك بحرية .

علل : ترتفع درجة غليان الهيدروكربونات بزيادة ذرات الكربون ؟

لأن بزيادة ذرات الكربون تزداد قوة التجاذب بين جزيئاته فتحتاج طاقة أكبر لفصل الجزيئات .

التكسير الحراري الحفزي

هو تحويل السلاسل البترولية الطويلة (قليلة الاستخدام وصعبة الإحتراق ورخيصة الثمن) إلى سلاسل بترولية قصيرة (كثيرة الاستخدام وسهلة الإحتراق وغالية الثمن) في وجود عوامل حفازة .

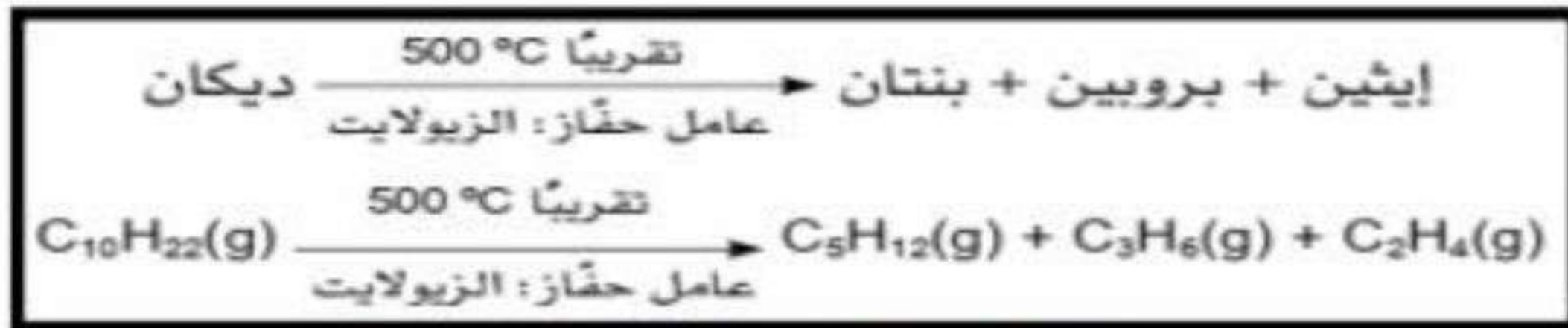


ينتج عن التكسير الحراري : (ألكان + ألكين) أو (ألكين + هيدروجين) .

مثال (1) :



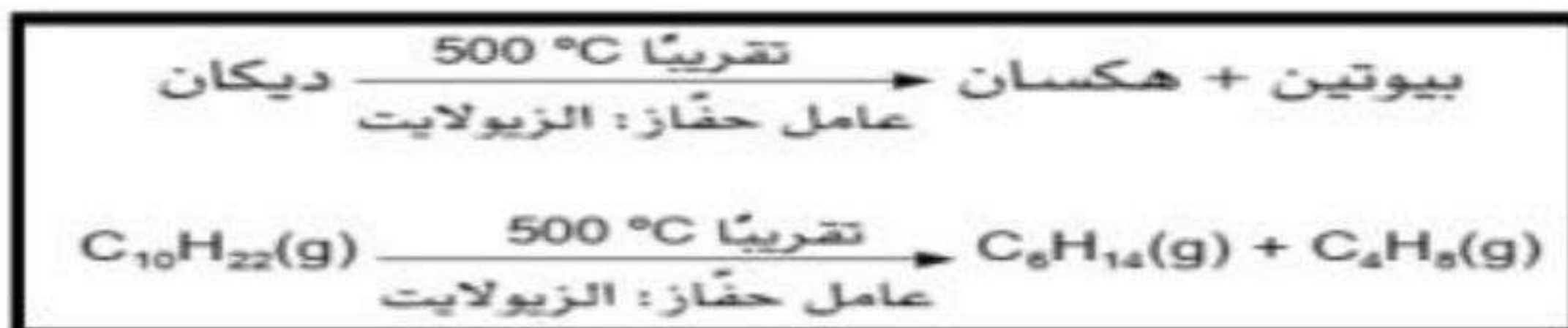
مثال (2) :



والمواد الناتجة من تكسير الديكان تستخدم في :

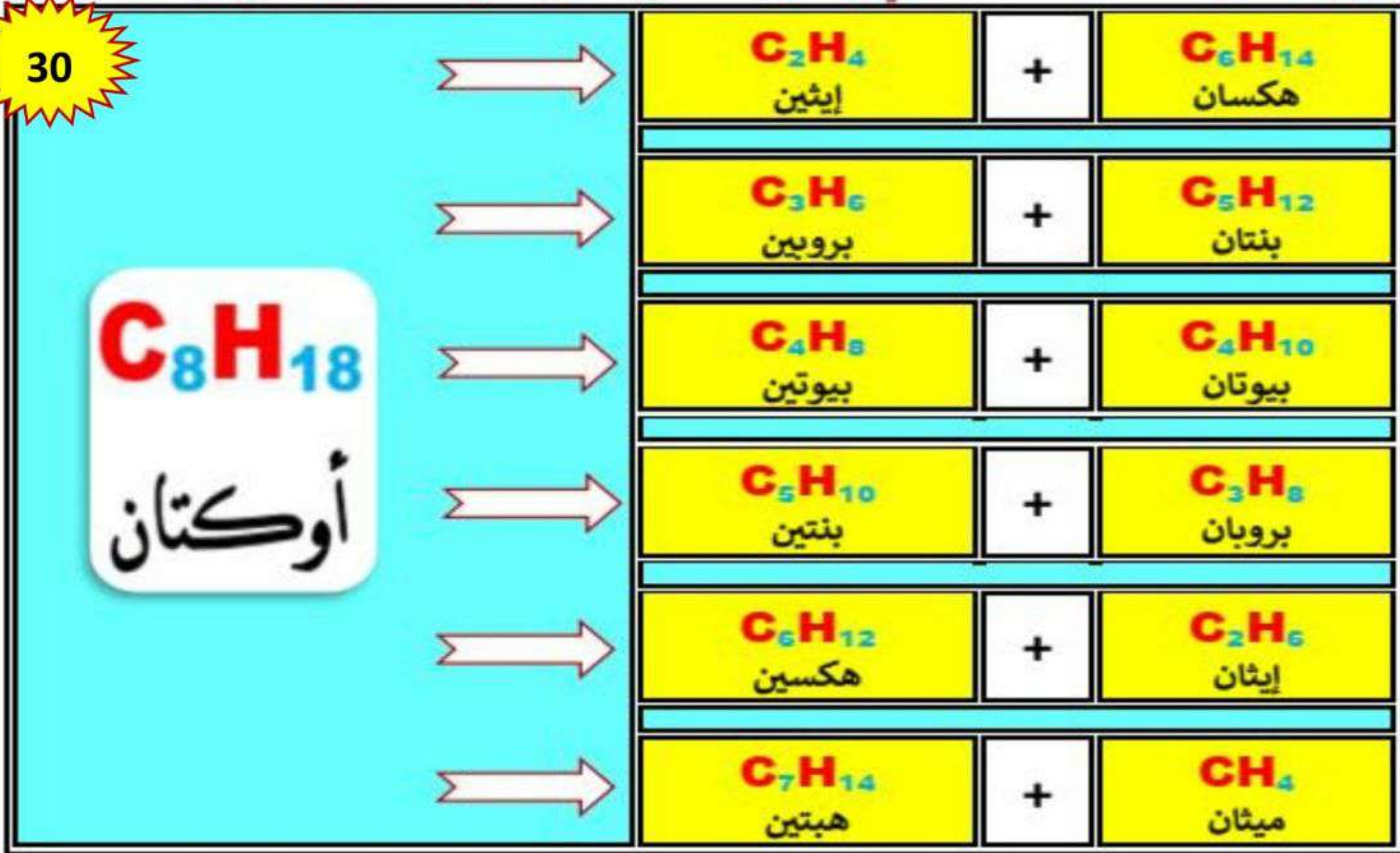
الإيثين	البروبين	البنتان
صناعة الإيثانول والبولي إيثيلين	صناعة البولي بروبين	يخلط مع الجازولين في وقود السيارات

مثال (3) :

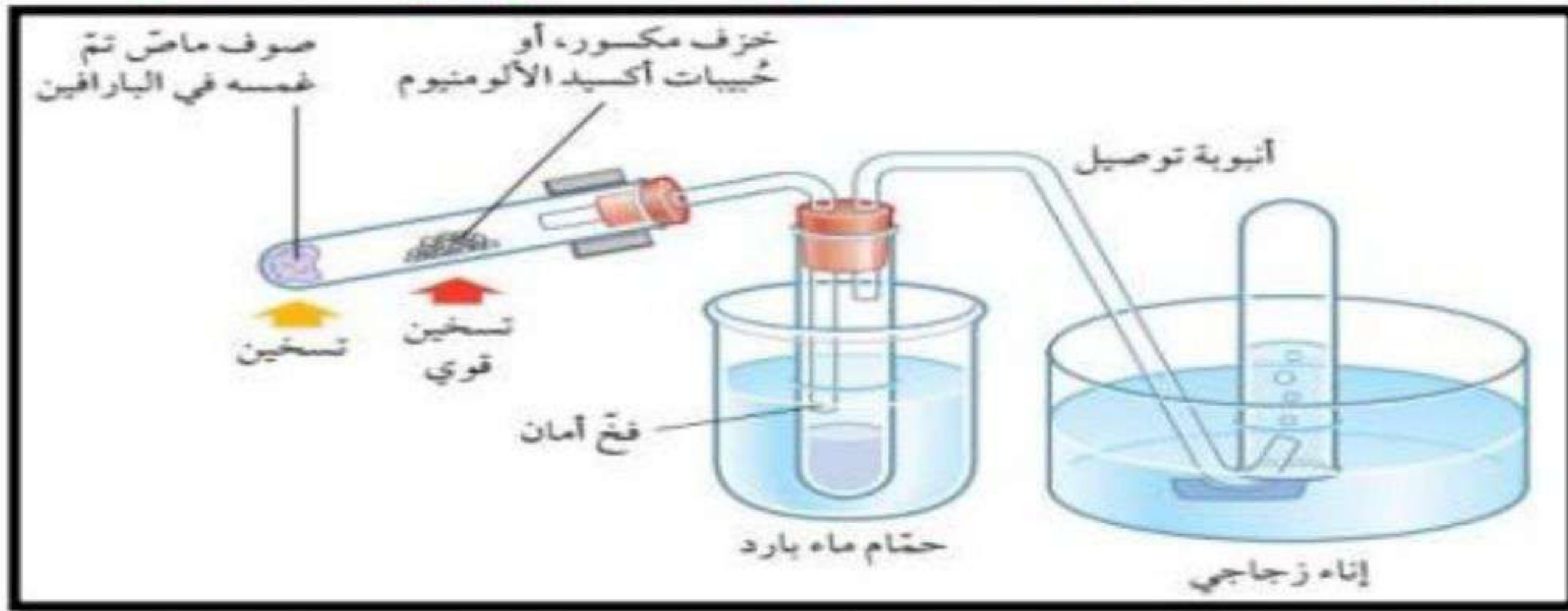


مثال (4) : أكتب عدد المشتقات التي يمكن الحصول عليها من التكسير الحراري للأوكتان ؟

30



التكسير الحراري لألكان ذي سلسلة طويلة في المختبر



تمت بحمد الله
إعداد
أ / محمد الحسيني
93936601

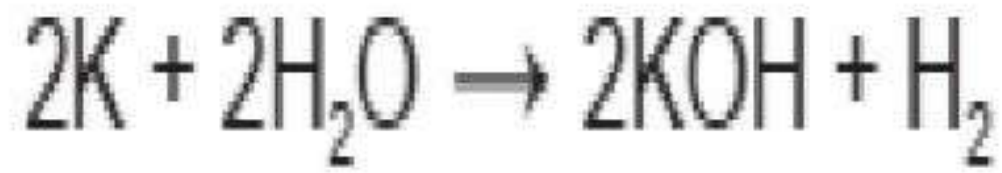
الوحدة الأولى

الفلزات وخصائصها

قوة كهروستاتيكية قوية بين الأيونات الموجبة وبحر الإلكترونات المتحركة التي تحيط بها، وهي تؤمن تماسك الشبكة الفلزية .	١-١ ما المقصود بالرابطة الفلزية؟
لأن الفلزات تمتلك رابطة فلزية قوية جداً تحتاج إلى طاقة كبيرة لتفكيكها .	٢-١ فسّر ما يلي: أ. تمتلك الفلزات بشكل عام درجات انصهار مرتفعة.
عندما تؤثر قوة على فلز ما، فإن طبقات الأيونات الموجبة تكون قابلة للتحرك بعضها فوق بعض دون أن تنكسر الرابطة الفلزية .	ب. تكون الفلزات قابلة للطرق والسحب.
لأن الإلكترونات الموجودة في الفلزات تتحرك بحرية، وتكون قادرة على نقل الشحنات الكهربائية عبر التركيب البنائي للفلز .	ج. قدرة توصيل الفلزات للكهرباء .
صلدة ومتينة، وتمتلك كثافة عالية ودرجات انصهار مرتفعة، وغالباً ما تكون مركباتها ملونة، وتكون أكثر من نوع واحد من الأيونات. وغالباً ما تتفاعل هذه الفلزات أو مركباتها أحياناً كعوامل حفّازة	٣-١ اكتب ثلاث خصائص مميزة للعناصر الانتقالية.
Fe^{3+} و Fe^{2+}	٤-١ ما الأيونان الشائعان للحديد في مركباته؟
أزرق -	٥-١ ما لون مركبات النحاس (II)؟
طريقة هابر (تصنيع الأمونيا).	٦-١ سمّ عملية كيميائية صناعية مهمة يُستخدم فيها الحديد كعامل حفّاز؟
هذه الفلزات ليّنة وذات كثافة منخفضة، وتمتلك درجات انصهار منخفضة إلى حد ما	٧-١ اذكر خاصيتين فيزيائيتين تميّز بهما الفلزّات القلوية عن غيرها من الفلزّات.
تنخفض درجات الانصهار تدريجياً عند الانتقال من الأعلى إلى الأسفل عبر المجموعة.	٨-١ صف كيف تتغيّر درجة انصهار الفلزّات القلوية عند الانتقال من الأعلى إلى الأسفل عبر المجموعة.
لمنع تفاعل الفلزّات القلوية مع الرطوبة والأكسجين في الهواء.	٩-١ لماذا يجب تخزين الفلزّات القلوية داخل زيوت خاصّة؟
تفاعل السيزيوم مع الماء أكثر شدة من تفاعل البوتاسيوم مع الماء.	١٠-١ السيزيوم، أحد الفلزّات القلوية، يقع تحت البوتاسيوم في المجموعة ١. وضح نشاط السيزيوم مع الماء

هيدروجين + هيدروكسيد الليثيوم → ماء + الليثيوم

١١-١ اكتب معادلة لفظية لتفاعل الليثيوم مع الماء.



١٢-١ اكتب معادلة كيميائية موزونة لتفاعل البوتاسيوم مع الماء.

يتغير لون المحلول إلى اللون البنفسجي (الإرجواني) لأن المحلول سيكون قلويًا .

١٣-١ أضيف الكاشف العام إلى المحلول المُتكوّن عند تفاعل البوتاسيوم مع الماء. ما التغيّر الذي سيحدث في لون المحلول؟ ولماذا؟



١٤-١ اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة، مع رموز الحالة الفيزيائية، لتفاعل الماغنيسيوم مع الماء.

أكسيد الماغنيسيوم وغاز الهيدروجين.

١٥-١ سمّ المواد الناتجة من تفاعل الماغنيسيوم مع بخار الماء.



١٦-١ اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة، ورموز الحالة الفيزيائية، لتفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المُخفّف.

النحاس.

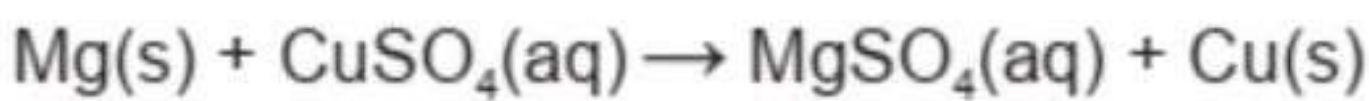
١٧-١ اختر من بين الفلزّات الثلاثة أدناه، فلزًا لا يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المُخفّف لإنتاج غاز الهيدروجين: (الماغنيسيوم - الحديد - النحاس).

القصدير هو الأكثر نشاطًا كيميائيًا، يليه الرصاص، ثم النحاس،

١٨-١ أراد أحد الطلاب استقصاء النشاط الكيميائي للفلزّات الآتية: النحاس والرصاص والقصدير. فوجد أن أكسيد الرصاص قد تفاعل مع القصدير عند تسخينهما، ولكنه لم يتفاعل مع النحاس في نفس الظروف. ما ترتيب هذه الفلزّات الثلاثة وفقًا لنشاطها الكيميائي؟

يتكوّن راسب بني مُحمرّ على سطح شريط الماغنيسيوم، ويتلاشى تدريجًا اللون الأزرق لمحلول كبريتات النحاس حتى يصبح عديم اللون .

١٩-١ اذكر ملاحظتين (عمليتين) سوف تشاهدهما عند وضع قطعة من شريط ماغنيسيوم في محلول كبريتات النحاس (II).

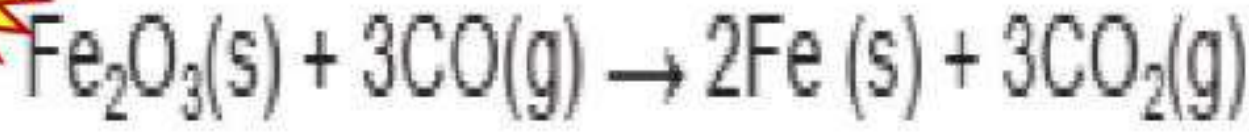


٢٠-١ اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة، والمعادلة الأيونية، للتفاعل الذي يحدث بين الماغنيسيوم ومحلول كبريتات النحاس (II).



استخلاص الفلزات واستخداماتها

يوجد في القشرة الأرضية كعنصر نقي	١-٢ ما المقصود بمصطلح طبيعي (native) أو نقي؟
الكربون.	٢-٢ ما العنصر المُستخدم لاستخلاص الفلزّات المُعتدلة النشاط من خاماتها؟
لأنه متوفّر بكثرة وقليل التكلفة ويشكّل غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يسهل فصله عن الفلزّ.	٣-٢ اكتب سببين يفسّران استخدام العنصر الذي سمّيته في السؤال ٢-٢ لاستخلاص الفلزّات المُعتدلة النشاط.
$2PbS + 3O_2 \rightarrow 2PbO + 2SO_2$	٤-٢ الجالينا هو الخام الذي يُستخلص منه الرصاص، ويحتوي على كبريتيد الرصاص (II) (PbS)، الذي يُحوّل في البداية إلى أكسيد الرصاص (II) وبعد ذلك يُختزل إلى رصاص. أ. اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة لعملية تحويل كبريتيد الرصاص (II) إلى أكسيد الرصاص (II).
$2PbO + C \rightarrow 2Pb + CO_2$	ب. اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة لاختزال أكسيد الرصاص (II) إلى رصاص.
عن طريق التحليل الكهربائي.	٥-٢ كيف يتم استخلاص فلزّ شديد النشاط، مثل الصوديوم، من مركّباته؟
لأنه يوفّر من تكلفة تعدين مادته الخام، ويوفّر أيضاً من الطاقة اللازمة لاستخلاص الألمنيوم.	٦-٢ لماذا تكون عملية إعادة تدوير الألمنيوم مُجدية اقتصادياً بشكل خاص؟
خاصّيته المغناطيسية.	٧-٢ ما الخاصّية التي يمتلكها الفولاذ وتجعله مادة تسهل إعادة تدويرها؟
فقدان أو نزع الأكسجين من مُركّب.	٨-٢ ما المقصود بمصطلح الاختزال؟
الهيماتيت.	٩-٢ ما اسم الخام الرئيسي للحديد؟
ثاني أكسيد الكربون وأحادي أكسيد الكربون.	١٠-٢ اذكر الغازين المُتكوّنين عند تفاعل فحم الكوك مع الهواء الساخن.



١١-٢ اكتب المعادلة الرمزية الموزونة لاختزال أكسيد الحديد (III).

ليتفاعل مع ثنائي أكسيد السيليكون (الرمل)، مكوناً مادة سليكات الكالسيوم (الخبث) التي يسهل فصلها وإزالتها.

١٢-٢ لماذا يُضاف الحجر الجيري إلى الفرن العالي؟

الأكسجين.

١٣-٢ ما المادة التي تُستخدم لإزالة الكربون من الحديد

استخدام عوادم الغازات الساخنة لتسخين الهواء الذي يدخل إلى الفرن العالي بهدف توفير الطاقة؛ وإضافة مخلفات (خردة) الفولاذ إلى الحديد المنصهر بهدف الحد من استخدام مواد جديدة.

١٤-٢ حدّد طريقتين تتم فيهما إعادة تدوير للطاقة وللمواد أثناء صناعة الحديد والفولاذ.

مخلوط يتكوّن من فلزيّن على الأقلّ، أو من فلز ولافلز، بهدف تحسين الخصائص الفيزيائية لفلز ما.

١٥-٢ ما المقصود بالسبيكة؟

الرسم التخطيطي لفلز نقي نوعاً واحداً فقط من الذرات مرتبة ضمن طبقات منتظمة. أما السبيكة فإنها تمتلك نوعين مختلفين على الأقل من الذرات بحجوم مختلفة مما يجعل ترتيب الطبقات غير منتظم.

١٦-٢ قارن بين التركيب البنائي لسبيكة والتركيب البنائي لفلز نقي.

يجعل الفولاذ أكثر هشاشة وأكثر صلادة، وأقلّ قابلية للطرق.

١٧-٢ ما تأثير ازدياد كمية الكربون على خصائص الفولاذ؟

لأنه يجعل الفولاذ أكثر مقاومة للتآكل، ويحسن مظهره بجعله أكثر لمعاناً

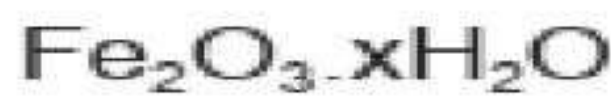
١٨-٢ لماذا يُضاف الكروم في بعض الأحيان إلى الفولاذ؟

النحاس الأصفر والبرونز سبيكتان أكثر صلادة من فلزّ النحاس.

١٩-٢ اكتب مثالين على سبائك (غير الفولاذ) تكون أكثر فائدة من فلزاتها النقية.

الماء والأكسجين.

٢٠-٢ ما المادتان الضروريتان لحدوث صدأ الحديد؟



٢١-٢ ما الصيغة الكيميائية لصدأ الحديد؟

يتم استخدام الطلاء والزيوت والشحوم والتغليف البلاستيكي لتغطية المركبات والجسور والقطع الميكانيكية المصنوعة من الحديد.

٢٢-٢ اكتب مثالين على طرائق الحاجز العازل، يمكن استخدامها لحماية الحديد من الصدأ.

(طريقة الجلفنة)

يستخدم فيها الخارصين لتغطية الفولاذ والأجسام الحديدية، حيث يتفاعل عوضاً عن الفولاذ المراد حمايته.

(طريقة التضحية)

يستخدم فيها الخارصين ليتفاعل بدلاً عن الجسم الفولاذي أو الحديد (كالسفينة) وذلك بإعطاء إلكتروناته للفلز (الحديد أو الفولاذ) لمنع تكوين أيونات موجبه.

٢٣-٢ اشرح طريقة واحدة فقط يمكن فيها استخدام الخارصين لمنع صدأ الحديد.



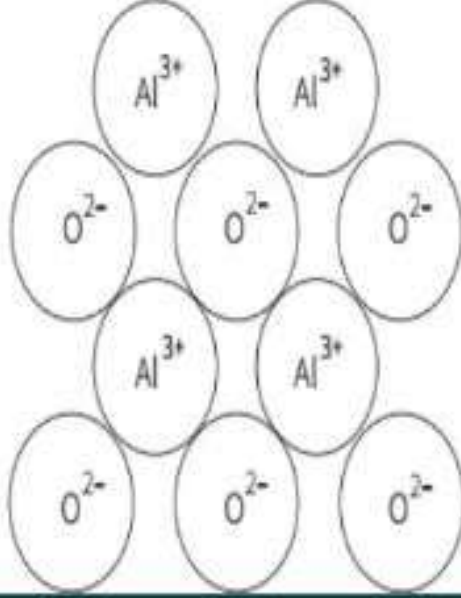
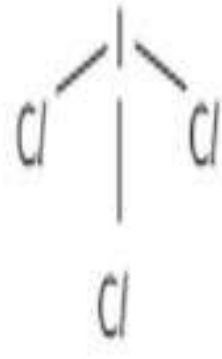
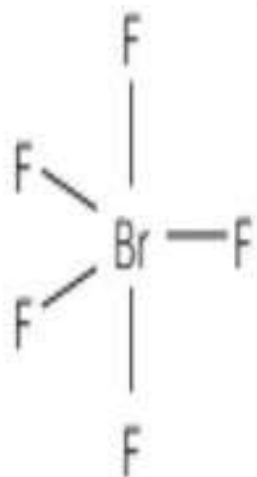
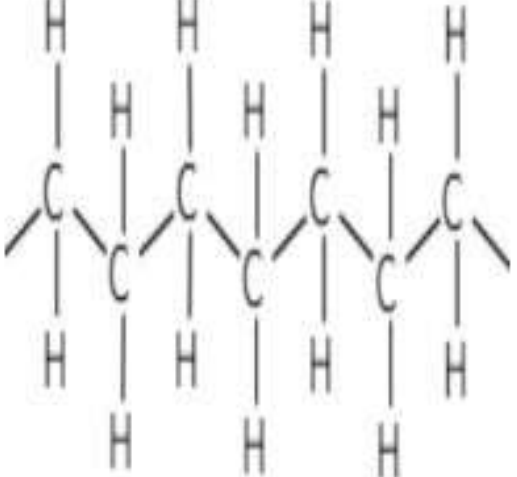
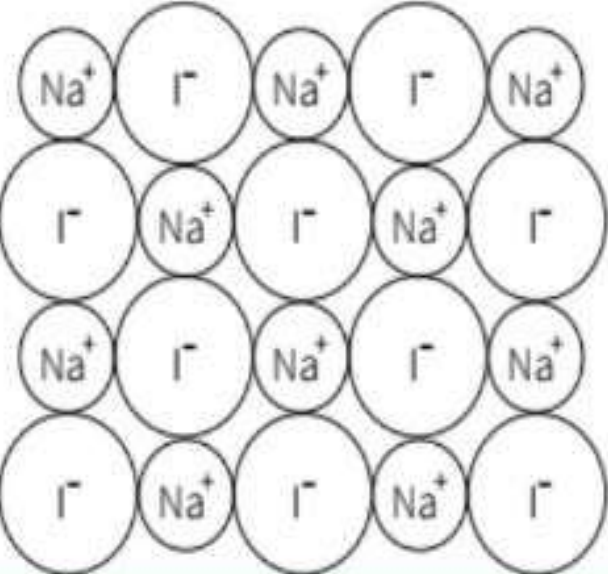
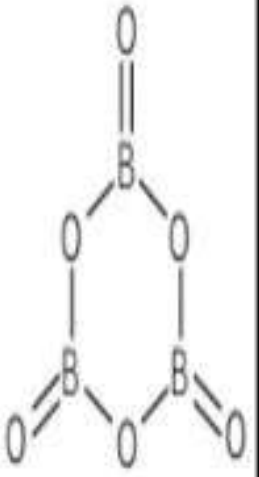
٢٤-٢ لماذا لا يتآكل الألومنيوم مثل الحديد؟

تغطي الألومنيوم طبقة رقيقة من أكسيد الألومنيوم التي تلتصق بسطحه لتحميه من المزيد من التآكل ، أما طبقة الأكسيد التي تغطي سطح الحديد (الصدأ) فإنها هشّة وتتفتت مما يجعله معرضاً لمزيد من التآكل .

35

الوحدة الثالثة

الكيمياء الكميّة

							
A	B	C	D	E	F	G	H

أيوني ضخّم

أ. ما نوع الصيغة البنائية الموجودة في المركّبين C و G؟

جزيء

ب. ما الاسم المعطى لنوع الجسيمات المبيّنة في المركّبات A و B و D و E و F و H؟



ج. اكتب الصيغة الأبسط لكل مركّب من A إلى H؟

$$\frac{H_e}{H} = \frac{6.68 \times 10^{-24}}{1.67 \times 10^{-24}} = 4$$

٢-٣ يبلغ متوسط كتلة ذرّة الهيدروجين 1.67×10^{-24} g. كم مرّة تكون الذرّات الآتية أثقل قياساً على ذرّة الهيدروجين؟
قرب إجابتك إلى أقرب عدد صحيح.
أ. ذرّة الهيليوم (6.68×10^{-24} g)

$$\frac{C}{H} = \frac{1.99 \times 10^{-23}}{1.67 \times 10^{-24}} = 12$$

ب. ذرّة الكربون (1.99×10^{-23} g)

$$\frac{O}{H} = \frac{2.66 \times 10^{-23}}{1.67 \times 10^{-24}} = 16$$

ج. ذرّة الأكسجين (2.66×10^{-23} g)

36

$$\frac{U}{H} = \frac{3.97 \times 10^{-22}}{1.67 \times 10^{-24}} = 238$$

د. ذرة اليورانيوم ($3.97 \times 10^{-22} \text{ g}$)

$$\text{O}_2 = 2 \times 16 = 32$$

٣-٣ احسب كتل الصيغة النسبية (M_r) للمواد الآتية
(الكتل الذرية النسبية: $\text{H} = 1$, $\text{C} = 12$, $\text{N} = 14$, $\text{O} = 16$, $\text{Al} = 27$, $\text{S} = 32$, $\text{Cl} = 35.5$, $\text{K} = 39$, $\text{Br} = 80$, $\text{Cu} = 63.5$)
أ. الأكسجين O_2

$$\text{NH}_3 = 14 + (1 \times 3) = 17$$

ب. الأمونيا NH_3

$$\text{SO}_2 = 32 + (16 \times 2) = 64$$

ج. ثنائي أكسيد الكبريت SO_2

$$\text{C}_8\text{H}_{18} = (12 \times 8) + (1 \times 18) = 114$$

د. الأوكتان C_8H_{18}

$$\text{H}_2\text{SO}_4 = (1 \times 2) + 32 + (16 \times 4) = 98$$

هـ. حمض الكبريتيك H_2SO_4

$$\text{KBr} = 39 + 80 = 119$$

و. بروميد البوتاسيوم KBr

$$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 = 63.5 + 2[14 + (16 \times 3)] = 187.5$$

ز. نترات النحاس (II) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

$$\text{AlCl}_3 = 27 + (35.5 \times 3) = 133.5$$

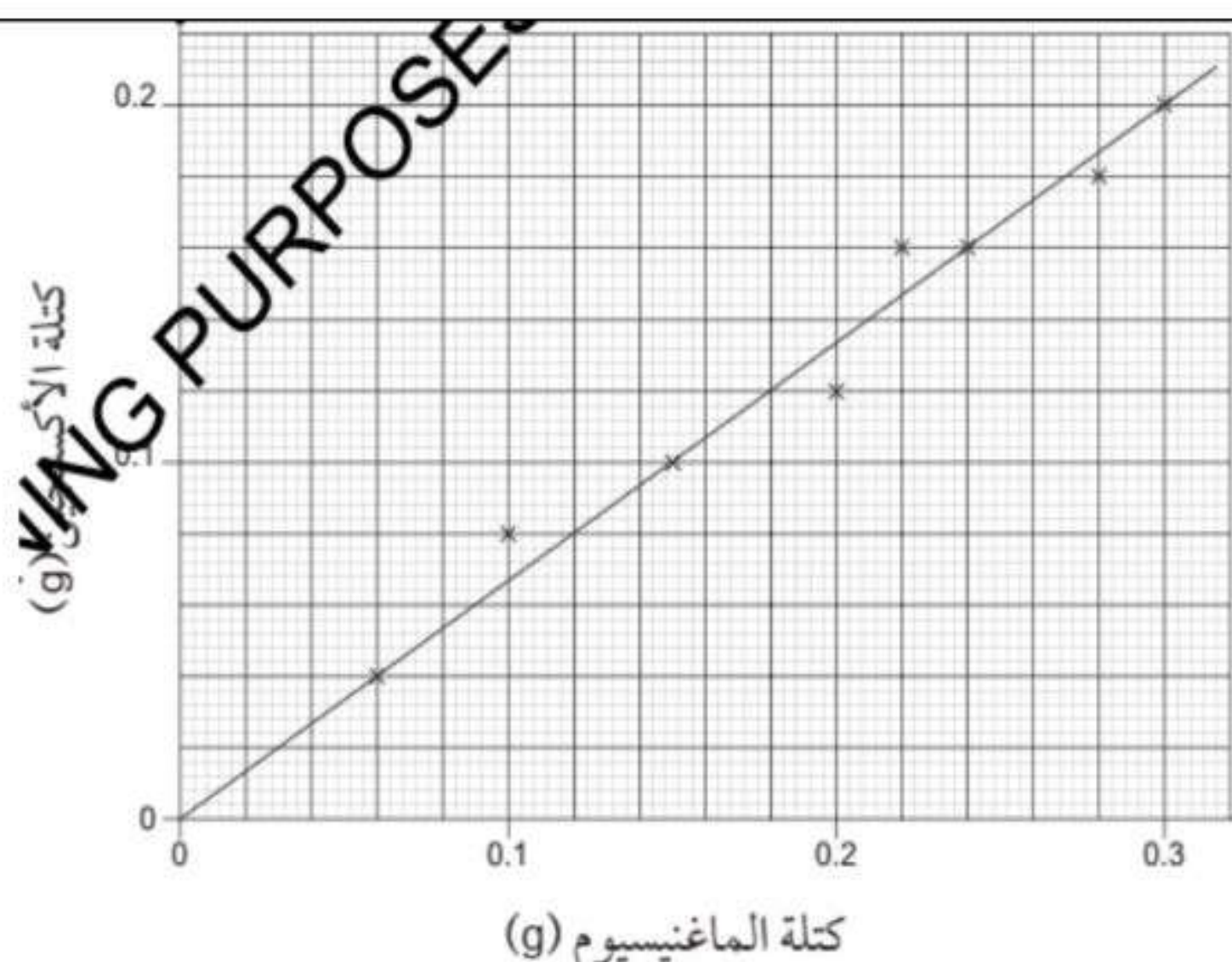
ح. كلوريد الألومنيوم AlCl_3

٤- أجرى طلاب أحد الصفوف تجربة حرق ماغنسيوم في بوتقة خزفية. يوضح الجدول أدناه نتائج التجربة من مجموعات مختلفة في الصف.

التجربة	المغنسيوم	الأكسجين	أكسيد المغنسيوم
5	0.30	0.20	0.50
6	0.28	0.18	0.46
7	0.10	0.08	0.18
8	0.20	0.12	0.32

التجربة	الكتلة (g)	
	المغنسيوم	الأكسجين
1	0.06	0.04
2	0.15	0.10
3	0.22	0.16
4	0.24	0.16
5	0.30	0.50
6	0.28	0.46
7	0.10	0.18
8	0.20	0.32

أ. احسب كتلة الأكسجين التي تتفاعل مع المغنسيوم في التجارب الأربع الأخيرة.



ب. ارسم تمثيلاً بيانياً لكتلة الأكسجين التي تفاعلت مقابل كتلة الماغنيسيوم التي استخدمت. ثم ارسم الخط الأنسب لهذه النقاط.

ج. اكتب تعليقاً على ما يُظهره خط التمثيل البياني حول تكوين أكسيد الماغنيسيوم.

التمثيل البياني هو خط مستقيم، يوضح نسبة ثابتة من الأكسجين مقابل الماغنيسيوم؛ وهذا يدل على صيغة ثابتة.

مستخدمًا الكتل الذرية النسبية الآتية: $\text{Cu} = 63.5$, $\text{Na} = 23$, $\text{Cl} = 35.5$, $\text{Al} = 27$, $\text{N} = 14$, $\text{S} = 32$, $\text{H} = 1$, $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$, $\text{P} = 31$, أجب عن السؤالين ٥-٣ و ٦-٣
٥-٣ احسب الكتلة بالجرامات لكل من:
أ. 2 mol من Na

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية}$$

$$= 2 \times 23 = 46 \text{ جرام}$$

$$\text{CuCO}_3 = 63.5 + 12 + (16 \times 3) = 123.5 \text{ g}$$

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية}$$

$$= 0.5 \times 123.5 = 61.75 \text{ جرام}$$

ب. 0.5 mol من CuCO_3

$$\text{Al(NO}_3)_3 = 27 + 3[(14 + (16 \times 3))] = 213 \text{ g}$$

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية}$$

$$= 4 \times 213 = 852 \text{ جرام}$$

ج. 4 mol من $\text{Al(NO}_3)_3$

$$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$$

$$= 63.5 + 32 + (16 \times 4) + 5[(2 \times 1) + 16] = 249.5 \text{ g}$$

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية}$$

$$= 0.02 \times 249.5 = 4.99 \text{ جرام}$$

د. 0.02 mol من $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{7.75}{31} = 0.25 \text{ mol}$$

٦-٣ احسب عدد المولات في كل من:
أ. 7.75 g من P

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{292}{36.5} = 8 \text{ mol}$$

ب. 292 g من HCl

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{2.94}{98} = 0.03 \text{ mol}$$

ج. 2.94 g من H_2SO_4

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{0.126}{180} = 0.0007 \text{ mol}$$

د. 0.126 g من $\text{C}_8\text{H}_{12}\text{O}_8$

عدد الجسيمات = عدد المولات × عدد أفوجادرو

أ	$= 0.25 \times 6.02 \times 10^{23} = 1.505 \times 10^{23}$
ب	$= 8 \times 6.02 \times 10^{23} = 48.16 \times 10^{23}$
ج	$= 0.03 \times 6.02 \times 10^{23} = 0.1806 \times 10^{23}$
د	$= 0.0007 \times 6.02 \times 10^{23} = 4.214 \times 10^{20}$

٧-٣ يحتوي المول الواحد من أي مادة على

6.02×10^{23} من الجسيمات.

احسب عدد الجسيمات في كل من إجاباتك عن السؤال ٦-٣.

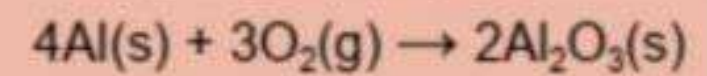
38

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}}$$

$$= \frac{2}{27} = 0.074 \text{ mol}$$

مستخدمًا الكتل الذرية النسبية الآتية: Na = 23, C = 63.5, Fe = 56, Cl = 35.5, Al = 27, N = 14, S = 32, H = 1, O = 16, Ca = 40. أجب عن الأسئلة الآتية:

٨-٣ يكون الألومنيوم طبقة من أكسيد الألومنيوم عندما يتعرض للهواء، وفقًا للمعادلة أدناه.

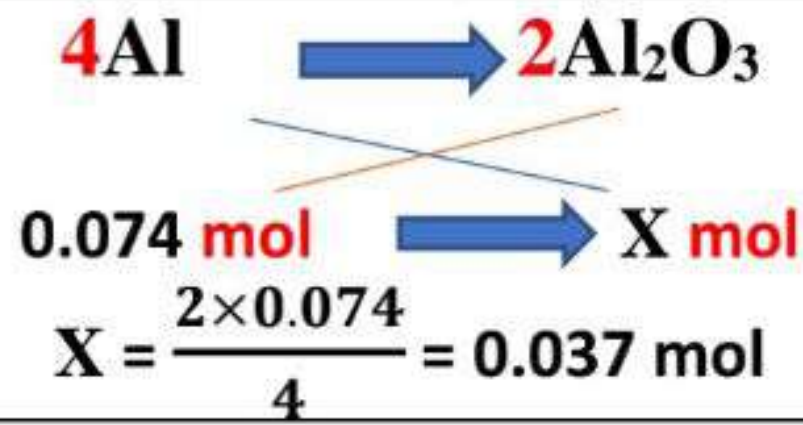


استخدم الخطوات الآتية، لتحسب كتلة أكسيد الألومنيوم التي يمكن أن تتكون عند تفاعل 2.0 g من الألومنيوم بشكل كامل.

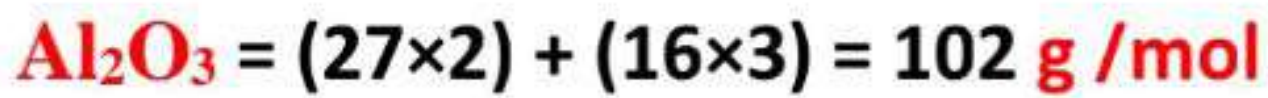
أ. احسب عدد مولات الألومنيوم (Al).



ب. ما نسبة Al : Al_2O_3 بالاستناد إلى المعادلة الموزونة؟



ج. احسب عدد مولات أكسيد الألومنيوم (Al_2O_3) الناتجة بالاستناد إلى القيمة التي حصلت عليها في الجزئية أ.



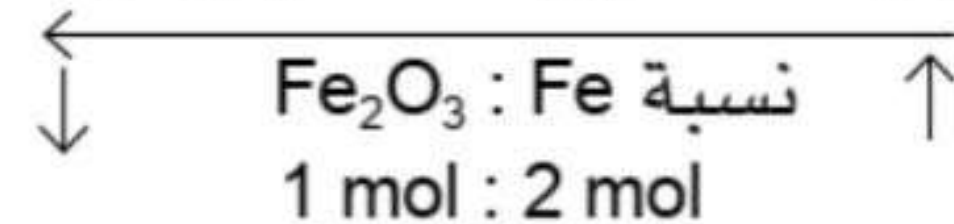
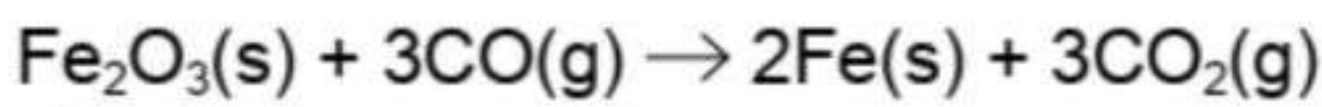
د. احسب كتلة الصيغة النسبية لـ Al_2O_3

$$\text{الكتلة} = \text{عدد المولات} \times \text{الكتلة المولية}$$

$$= 102 \times 0.037 = 3.774 \text{ جرام}$$

هـ. احسب كتلة Al_2O_3 الناتجة.

الكتلة المولية لمركب Fe_2O_3 تساوي
 $(56 \times 2) + (16 \times 3) = 160 \text{ g/mol}$

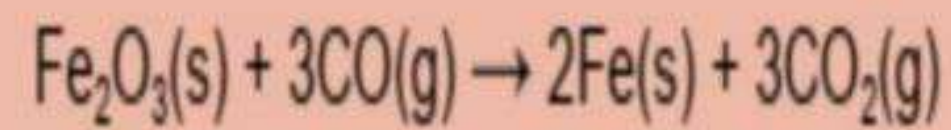


$$\therefore \text{كتلة Fe}_2\text{O}_3 = \frac{2 \times 10^6 \times 160}{112} = 2.86 \times 10^6 \text{ g}$$

$$= 2.86 \text{ ton}$$

٩-٣ يُختزل أكسيد الحديد (III) بأحادي أكسيد الكربون

لإنتاج فلز الحديد، وفقًا للمعادلة أدناه:



احسب كتلة أكسيد الحديد (III) اللازمة لإنتاج

2 طن من الحديد.



$$\text{Ca(OH)}_2 = 40 + 2(16+1) = 74 \text{ g}$$

$$\text{NH}_4\text{Cl} = 14 + (4 \times 1) + 35.5 = 53.5 \text{ g}$$

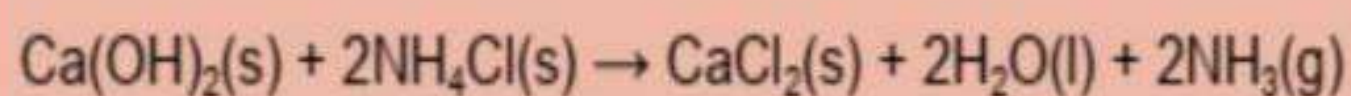


$$74 \text{ g} \quad 2(53.5) \text{ g}$$

$$12 \text{ g} \quad X$$

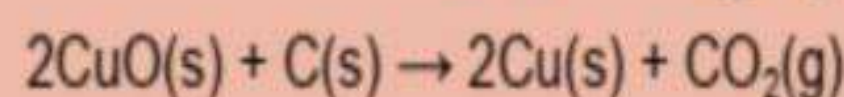
$$X = \frac{12 \times 2(53.5)}{74} = 17.35 \text{ g}$$

١٠-٣ يتفاعل هيدروكسيد الكالسيوم وكلوريد الأمونيوم عند تسخينهما معاً، لإنتاج كلوريد الكالسيوم والماء وغاز الأمونيا، وفقاً للمعادلة أدناه:



احسب كتلة كلوريد الأمونيوم اللازمة للتفاعل مع 12 g من هيدروكسيد الكالسيوم.

١١-١ يتفاعل أكسيد النحاس (II) والكربون عند تسخينهما معاً لإنتاج النحاس، وفقاً للمعادلة أدناه.



تم خلال تجربة استخدام 0.75 g من الكربون، و 5.2 g من أكسيد النحاس

أ. احسب عدد مولات الكربون في 0.75 g.

ب. احسب عدد مولات أكسيد النحاس (II) في 5.2 g.

ج. أي المادتين المتفاعلتين هي المادة المحددة للتفاعل؟ اشرح أسبابك.

(ب)	(أ)	
CuO	C	
5.2	0.75	
<u>79.5</u>	<u>12</u>	الكتلة = عدد المولات
0.0654	0.0625	الكتلة المولية
1.047	1	أبسط نسبة مولية

(ج) المادة المحدد هي (أكسيد النحاس):

لأن نسبتها المولية أقل من (2) الموجودة في المعادلة الموزونة

١٢-٣ احسب الحجم بالـ mL للمواد الغازية التالية

أ. 1.5 mol من النيتروجين

ب. 0.06 mol من الأمونيا

ج. 0.5 mol من الكلور

١٣-٣ احسب عدد مولات الغاز في كل من التالي:

أ. 480 mL من الأرجون

ب. 48 L من ثاني أكسيد الكربون

ج. 1689 mL من الأكسجين

$$\text{الحجم} = \text{عدد المولات} \times \text{الحجم المولى}$$

$$= 1.5 \times 24 = 36 \text{ litre} = 36000 \text{ ml}$$

$$= 0.06 \times 24 = 1.44 \text{ litre} = 1440 \text{ ml}$$

$$= 0.5 \times 24 = 12 \text{ litre} = 12000 \text{ ml}$$

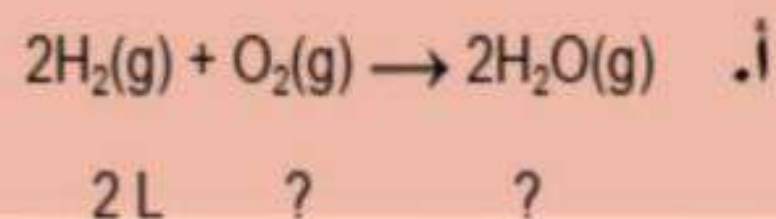
$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الحجم}}{\text{الحجم المولى}} = \frac{0.480}{24} = 0.02 \text{ mol}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الحجم}}{\text{الحجم المولى}} = \frac{48}{24} = 2 \text{ mol}$$

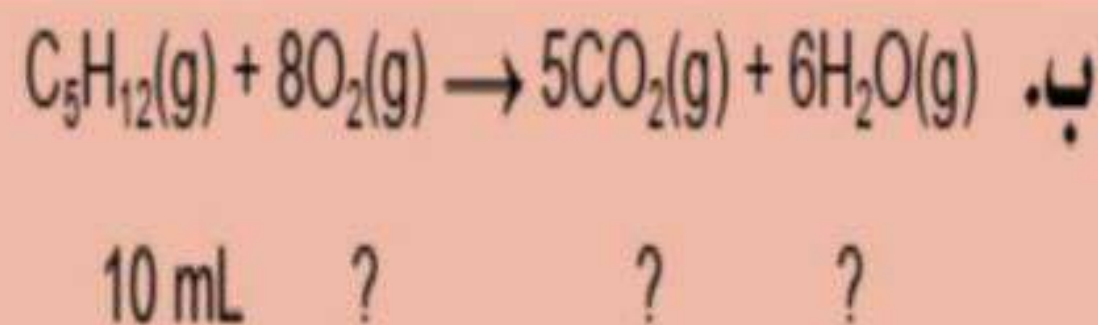
$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الحجم}}{\text{الحجم المولى}} = \frac{1.689}{24} = 0.07 \text{ mol}$$

حجم H_2O	حجم O_2
$2H_2 : 2H_2O$	$2H_2 : 1O_2$
$2L \quad X$	$2L \quad X$
$X = \frac{2 \times 2}{2} = 2L$	$X = \frac{2 \times 1}{2} = 1L$

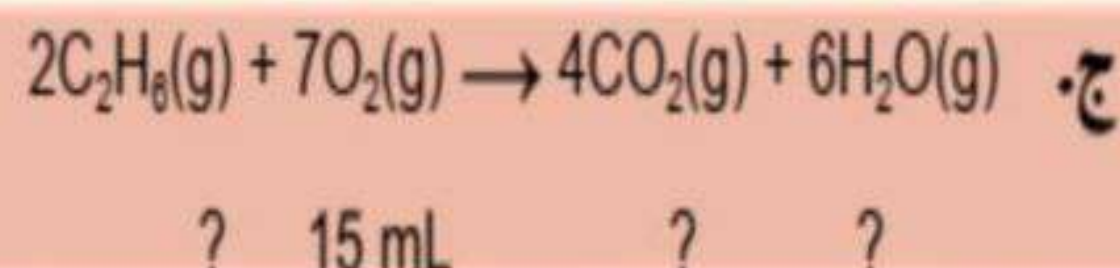
١٤-٣ احسب حجوم الغازات اللازمة أو الناتجة في كل من التفاعلات التالية:



حجم O_2	حجم CO_2	حجم H_2O
$1C_5H_{12} : 8O_2$	$1C_5H_{12} : 5CO_2$	$1C_5H_{12} : 6H_2O$
$10 \text{ ml} \quad X$	$10 \text{ ml} \quad X$	$10 \text{ ml} \quad X$
$X = \frac{10 \times 8}{1} = 80 \text{ ml}$	$X = \frac{10 \times 5}{1} = 50 \text{ ml}$	$X = \frac{10 \times 6}{1} = 60 \text{ ml}$

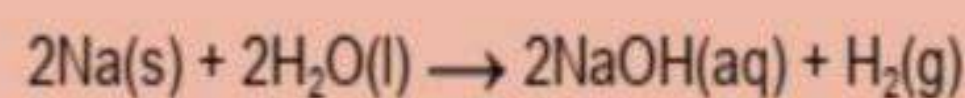


حجم C_2H_6	حجم CO_2	حجم H_2O
$2C_2H_6 : 7O_2$	$7O_2 : 4CO_2$	$7O_2 : 6H_2O$
$X \quad 15 \text{ ml}$	$15 \text{ ml} \quad X$	$15 \text{ ml} \quad X$
$X = \frac{15 \times 2}{7} = 4.29 \text{ ml}$	$X = \frac{15 \times 4}{7} = 8.57 \text{ ml}$	$X = \frac{15 \times 6}{7} = 12.86 \text{ ml}$



$$\begin{array}{l}
 2Na : H_2 \\
 2(23) \text{ g} : 24 \text{ L} \\
 0.5 \text{ g} : X \\
 X = \frac{24 \times 0.5}{2(23)} = 0.261 \text{ L} \\
 = 261 \text{ ml}
 \end{array}$$

١٥-٣ عند إضافة الصوديوم إلى الماء، ينتج محلول هيدروكسيد الصوديوم وغاز الهيدروجين.



إذا أضيف 0.5 g من فلز الصوديوم إلى فائض من الماء عند درجة حرارة الغرفة والضغط القياسي، فكم يبلغ حجم غاز الهيدروجين الناتج بالـ 5 mL

$$\text{تركيز الكتلة} = \frac{\text{الكتلة بالجرام}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{5}{2} = 2.5 \text{ g/L}$$

١٦-٣ احسب تركيز الكتلة بالـ (g/L) لكل من المحاليل الآتية:

أ. 5 g من ملح في محلول حجمه 2 L.

$$\text{تركيز الكتلة} = \frac{\text{الكتلة بالجرام}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{5}{0.100} = 50 \text{ g/L}$$

ب. 5 g من السكر الذائب في محلول حجمه 100 mL.

$$\text{تركيز الكتلة} = \frac{\text{الكتلة بالجرام}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{0.1}{5} = 0.02 \text{ g/L}$$

ج. 0.1 g من كربونات الصوديوم الذائبة في محلول حجمه 5000 mL.

41

$$\text{التركيز المولى} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{1}{0.500} = 2 \text{ mol/L}$$

١٧-٣ احسب التركيز المولي بالـ (mol/L) لكل من المحاليل الآتية (الكتل الذرية النسبية: H = 1, O = 16, Na = 23, Cl = 35.5, N = 14)

أ. 1 mol من هيدروكسيد الصوديوم الذائب في ماء مُقَطَّر لتحضير 500 mL من المحلول.

$$\text{التركيز المولى} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{0.2}{1} = 0.2 \text{ mol/L}$$

ب. 0.2 mol من كلوريد الصوديوم الذائب في ماء مُقَطَّر لتحضير 1000 mL من المحلول.

$$\text{التركيز المولى} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{0.1}{0.100} = 1 \text{ mol/L}$$

ج. 0.1 mol من نترات الصوديوم الذائبة في ماء مُقَطَّر لتحضير 100 mL من المحلول.

الكتلة المولية (NaOH) = 23 + 16 + 1 = 40 g

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{0.8}{40} = 0.02 \text{ mol/L}$$

$$\text{التركيز المولى} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{0.02}{1} = 0.02 \text{ mol/L}$$

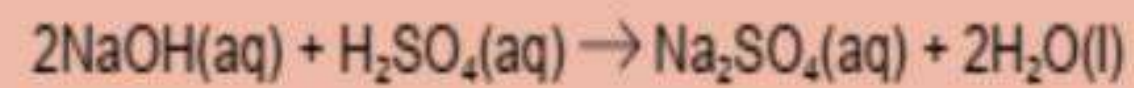
د. 0.8 g من هيدروكسيد الصوديوم الصلب الذائب في ماء مُقَطَّر ليصبح حجم المحلول النهائي 1 L.

$$n = M \times V$$

$$n = 0.1 \times \left(\frac{20}{1000} \right)$$

$$n = 0.002 \text{ mol}$$

١٨-٣ في عملية مُعَايَرة، تفاعل 20 mL من محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه 0.1 mol/L مع 22.7 mL من حمض الكبريتيك.



استخدم الخطوات الآتية، لتحسب تركيز حمض الكبريتيك المُستخدَم في المُعَايَرة.

أ. احسب عدد مولات هيدروكسيد الصوديوم في 20 mL من محلوله.



$$2 : 1$$

ب. ما نسبة H₂SO₄ : NaOH من المعادلة الموزونة السابقة.



$$\begin{array}{ccc} 2 & : & 1 \\ 0.002 & : & X \end{array}$$

$$X = \frac{1 \times 0.002}{2} = 0.001 \text{ mol}$$

ج. اكتب عدد مولات H₂SO₄ التي تتفاعل مع القيمة التي حصلت عليها في الجزئية (أ).

42

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{التركيز المولي}}{\text{الحجم باللتر}}$$

$$= \frac{0.001}{\left(\frac{22.7}{1000}\right)} = 0.044 \text{ mol/L}$$

أولاً: حساب عدد مولات هيدروكسيد الصوديوم:

$$n = M \times V = 0.1 \times \left(\frac{25}{1000}\right) = 2.5 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

في المعادلة الموزونة

عدد مولات الحمض = عدد مولات القلوي

$$\text{حجم HCl} = \frac{n}{M} = \frac{2.5 \times 10^{-3}}{0.2} = 0.0125 \text{ litre}$$

$$= 12.5 \text{ ml}$$

$$\text{الكتلة المولية CaCO}_3 = 40 + 12 + (3 \times 16) = 100 \text{ g}$$

أولاً: حساب عدد مولات كربونات الكالسيوم

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{10}{100} = 0.1 \text{ mol}$$

ثانياً: حساب عدد مولات حمض الهيدروكلوريك

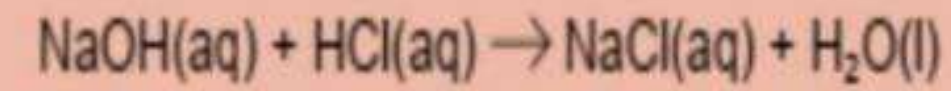


$$X = \frac{2 \times 0.1}{1} = 0.2 \text{ mol}$$

$$\text{التركيز المولي} = \frac{\text{عدد المولات}}{\text{الحجم باللتر}} = \frac{0.2}{0.250} = 0.8 \text{ mol/}$$

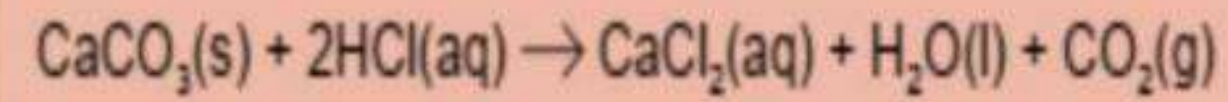
د. احسب التركيز المولي لحمض الكبريتيك.

١٩-٣ تمّت معايرة 25 mL من محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه 0.1 mol/L مع محلول من حمض الهيدروكلوريك تركيزه 0.2 mol/L.



احسب بالـ mL حجم حمض الهيدروكلوريك الذي استخدم في المعايرة.

٢٠-٣ أذاب طالب 10.0 g من كربونات الكالسيوم في 250 mL من حمض الهيدروكلوريك. (الكتل الذرية النسبية: C = 12, O = 16, Ca = 40).



احسب التركيز المولي (mol/L) لحمض الهيدروكلوريك المُستخدم في التفاعل.

الوحدة الرابعة

مدخل إلى الكيمياء العضوية

تساهمية	ما نوع الرابطة التي تشارك بها عادة ذرات الكربون؟	1-4
4	ما العدد الأقصى للروابط الذي يمكن أن تكوّنه ذرة كربون واحدة؟	2-4
الماس والجرافيت	سمّ شكلين لصيغ بنائية تحتوي على الكربون.	3-4

43

البروتينات والكربوهيدرات

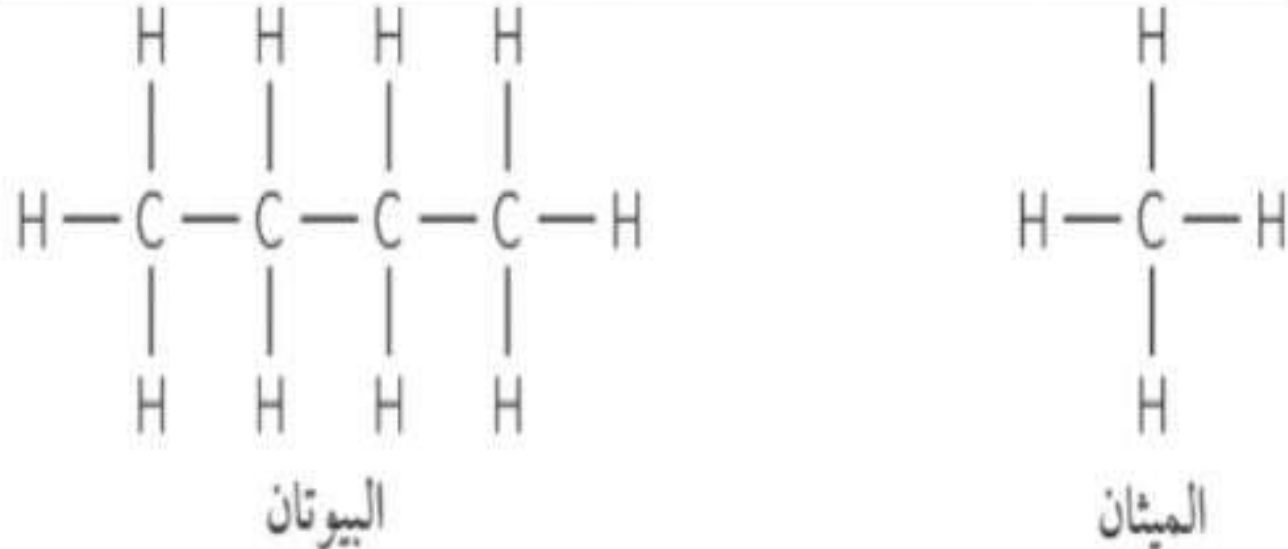
سمّ جزيئين مختلفين يحتويان على الكربون، ولهما أهمية كبيرة للكائنات الحية.

4-4

الميثان CH_4 ، الإيثان C_2H_6 ،
البروبان C_3H_8 ، البيوتان C_4H_{10} .

اكتب أسماء أول أربعة الكائنات وصيغها الجزيئية.

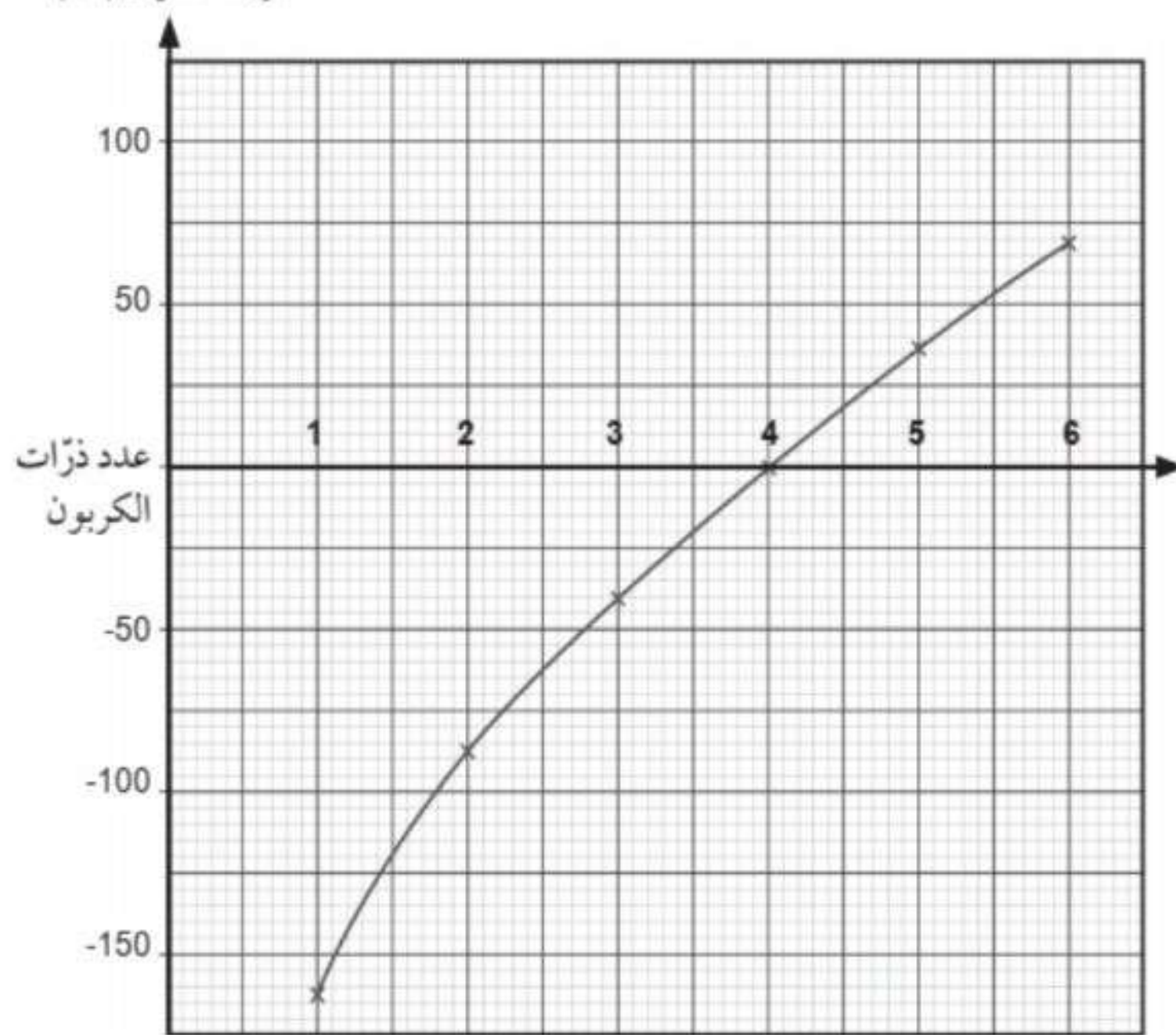
5-4



ارسم الصيغة البنائية لكل من: الميثان والبيوتان.

6-4

درجة الغليان ($^{\circ}C$)



ارسم تمثيلاً بيانياً لدرجات غليان أول ستة الكائنات مقابل عدد ذرات الكربون في الجزيئات مُستخدمًا بيانات الجدول ٤-٣. علق على الشكل والنمط المُوضَّحين في التمثيل البياني.

7-4

((الإجابة))

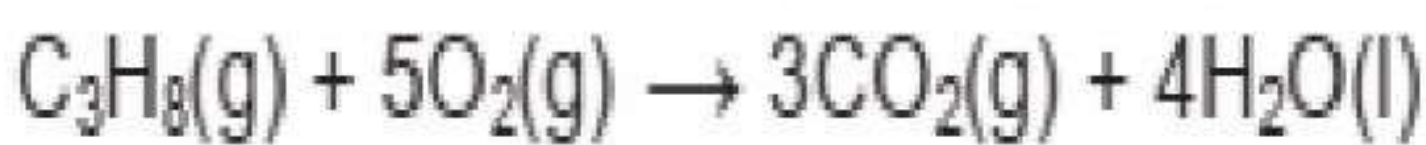
يوضَّح التمثيل البياني منحنى منتظماً مع زيادة تدريجية شبه ثابتة، في درجات الغليان، كلما ازداد طول سلسلة الهيدروكربون.

الغاز الطبيعي.

ما المصدر الطبيعي الرئيسي للميثان؟

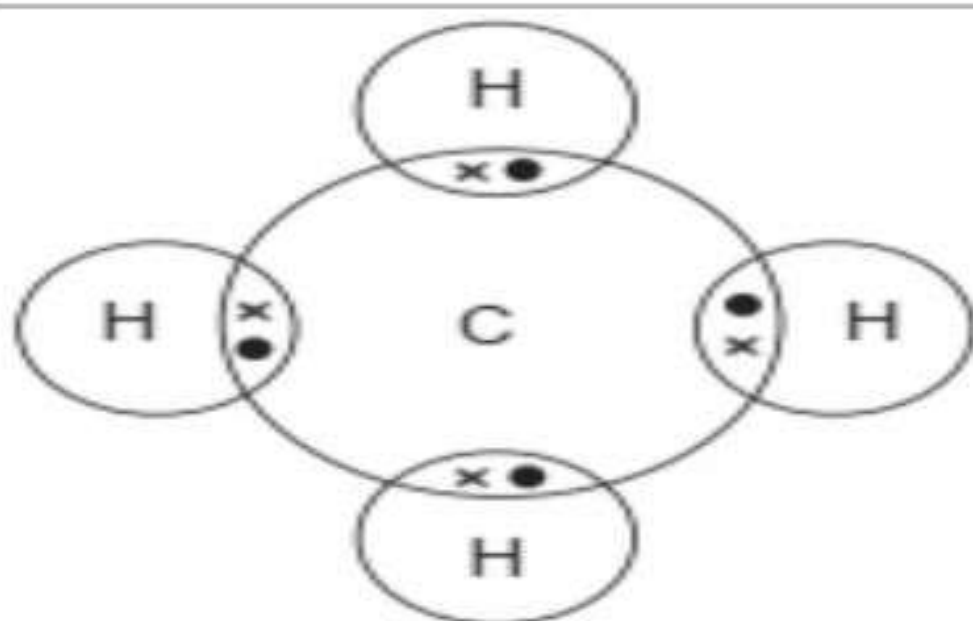
8-4

ماء + ثاني أكسيد الكربون \rightarrow أكسجين + بروبان



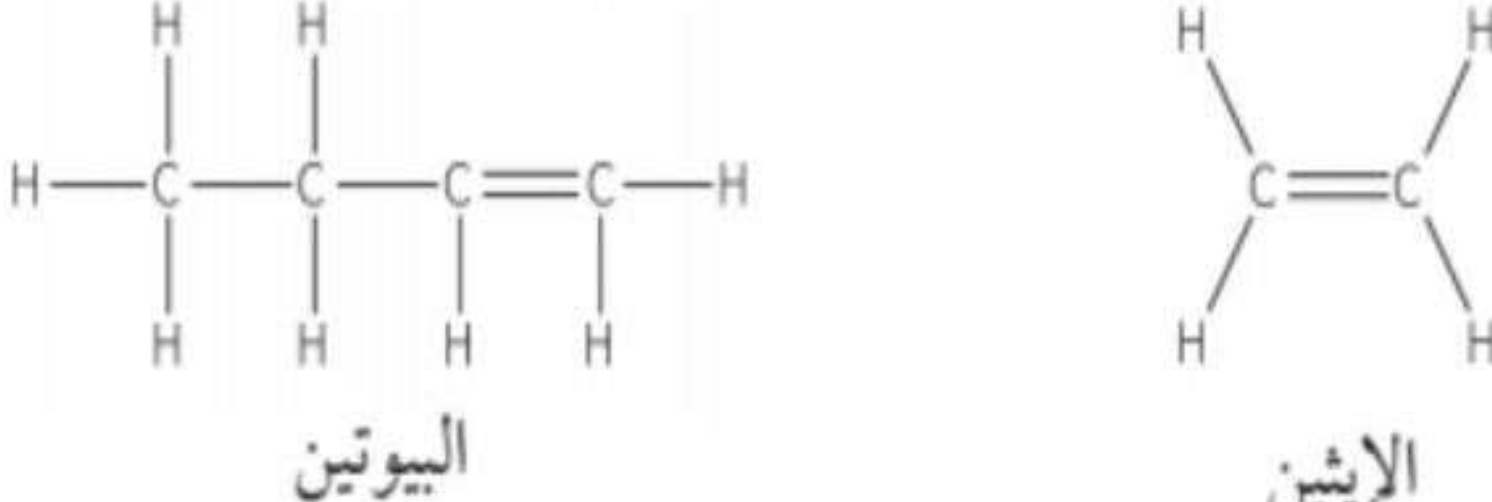
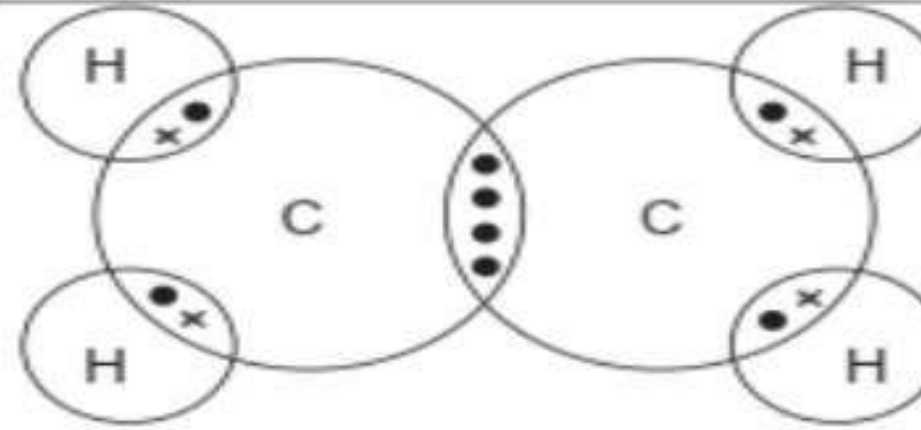
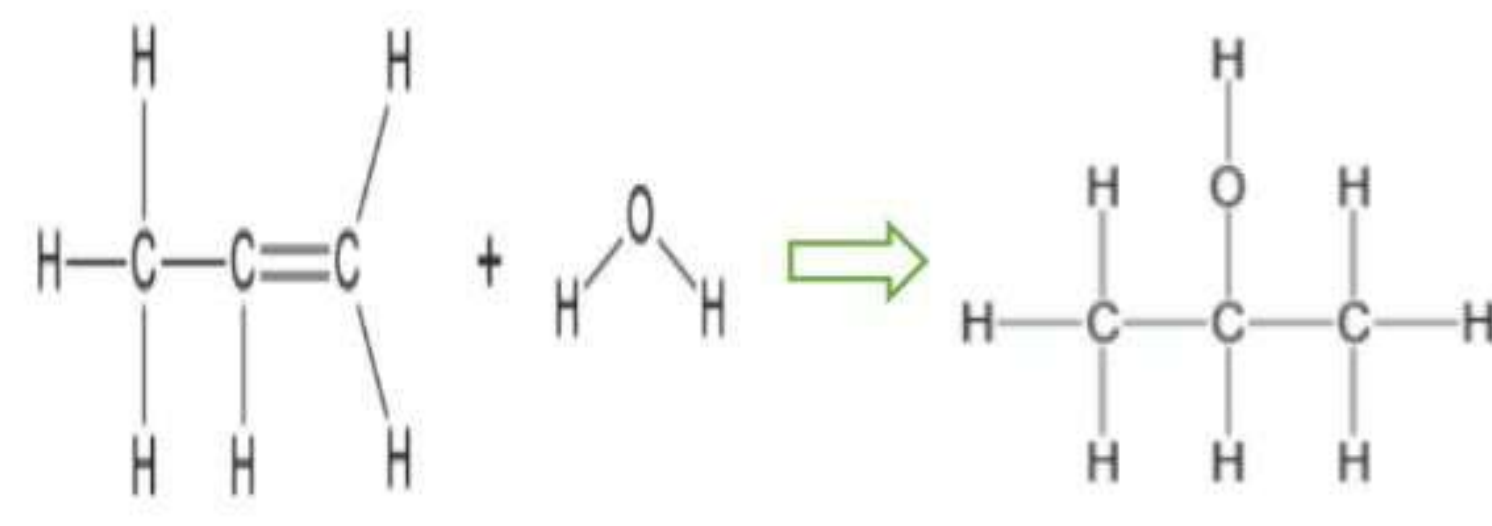
يحترق البروبان في فائض من الأكسجين، اكتب:
أ. المعادلة اللفظية.
ب. المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة.

9-4



ارسم مخططاً لترتيب الإلكترونات في روابط الميثان يوضَّح الإلكترونات الخارجية فقط.

10-4

<p>إيثين C_2H_4، بروبين C_3H_6، بيوتين C_4H_8</p>	<p>اكتب أسماء أول ثلاثة الكينات وصيغها الجزيئية.</p>	11-4
<p>  </p>	<p>ارسم الصيغ البنائية لكل من الإيثين والبيوتين.</p>	12-4
<p>يتغير لون ماء البروم من البرتقالي إلى عديم اللون.</p>	<p>ماذا ينتج عند ضخ غاز الإيثين في ماء البروم؟</p>	13-4
<p>$C_3H_6(g) + Br_2(aq) \rightarrow C_3H_6Br_2(l)$</p>	<p>اكتب المعادلة الرمزية الموزونة، مع رموز الحالة الفيزيائية، للتفاعل بين البروبين وماء البروم.</p>	14-4
<p>  </p>	<p>ارسم مخططًا يبين ترتيب الإلكترونات في روابط الإيثين. بين الإلكترونات الخارجية فقط.</p>	15-4
<p>إيثان \rightarrow هيدروجين + إيثين $C_2H_4(g) + H_2(g) \rightarrow C_2H_6(g)$</p>	<p>اكتب المعادلة اللفظية والمعادلة الرمزية الموزونة لتفاعل هدرجة الإيثين.</p>	16-4
<p>عامل حفّاز من النيكل في شكل مسحوق ناعم ودرجة حرارة تتراوح ما بين $150^\circ C$ و $300^\circ C$.</p>	<p>ما العامل الحفّاز ومدى (نطاق) درجات الحرارة المستخدمان في تفاعلات الهدرجة؟</p>	17-4
<p>إيثانول \rightarrow بخار الماء + إيثين $C_2H_4(g) + H_2O(g) \rightarrow C_2H_5OH(g)$</p>	<p>اكتب المعادلة اللفظية والمعادلة الرمزية الموزونة لتفاعل تميّه الإيثين.</p>	18-4
<p>العامل الحفّاز هو حمض الفوسفوريك، ودرجة الحرارة $300^\circ C$، والضغط 60 atm.</p>	<p>ما العامل الحفّاز ودرجة الحرارة والضغط المستخدمة في تفاعل تميّه الإيثين؟</p>	19-4
<p>  </p>	<p>تشارك الهيدروكربونات غير المُشبعة في تفاعلات الإضافة. أ. باستخدام الصيغ البنائية، اكتب معادلة للتفاعل الذي يحدث بين البروبين وبخار الماء.</p>	20-4

$\text{CH}_3\text{CH}=\text{CHCH}_3 + \text{Br}_2 \longrightarrow \text{CH}_3-\overset{*}{\underset{\text{Br}}{\text{CH}}}-\overset{*}{\underset{\text{Br}}{\text{CH}}}-\text{CH}_3$ <p>2-البوتين 3,2-ثنائي برومو البوتان</p>	<p>ب. باستخدام الصيغ البنائية، اكتب معادلة للتفاعل الذي يحدث بين البيوتين والبروم.</p>											
<p>الفحم والغاز الطبيعي والبتروول (النفط الخام).</p>	<p>سُم ثلاثة أنواع من الوقود الأحفوري.</p>	21-4										
<p>غاز مصافي التكرير الجازولين النفثا زيت الديزل الأسفلت</p> <p>45</p>	<p>رتب المشتقات الآتية وفقاً لارتفاع درجات غليانها: زيت الديزل، الجازولين، غازات مصافي التكرير، الأسفلت، النفثا.</p>	22-4										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإستخدام</th> <th>المركب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعبيد الطرق</td> <td>الأسفلت</td> </tr> <tr> <td>وقود للشاحنات</td> <td>زيت الديزل</td> </tr> <tr> <td>وقود للسيارات</td> <td>الجازولين</td> </tr> <tr> <td>صنع المواد الكيميائية</td> <td>النفثا</td> </tr> </tbody> </table>	الإستخدام	المركب	تعبيد الطرق	الأسفلت	وقود للشاحنات	زيت الديزل	وقود للسيارات	الجازولين	صنع المواد الكيميائية	النفثا	<p>اذكر استخداماً واحداً للمشتقات الآتية الناتجة عن تقطير البترول: الأسفلت، زيت الديزل، الجازولين، النفثا.</p>	23-4
الإستخدام	المركب											
تعبيد الطرق	الأسفلت											
وقود للشاحنات	زيت الديزل											
وقود للسيارات	الجازولين											
صنع المواد الكيميائية	النفثا											
<p>التكسير هو التفكيك الحراري لألكان ذي سلسلة طويلة إلى ألكان ذي سلسلة أقصر وألكين (أو هيدروجين).</p> <p>الإيثين + البيوتان → الهكسان</p> $\text{C}_6\text{H}_{14} \longrightarrow \text{C}_4\text{H}_{10} + \text{C}_2\text{H}_4$	<p>اشرح المقصود بعملية «التكسير الحراري». اكتب المعادلة اللفظية والمعادلة الرمزية الموزونة لتوضيح كيف يمكن أن يتكوّن الإيثين ومادة ناتجة أخرى من تكسير الهكسان (C₆H₁₄).</p>	24-4										

أسئلة اختيار من مُتعدّد

الوحدة الأولى: الفلزّات وخصائصها

١ تمتلك الفلزّات خاصيّة واحدة تميّزها عن اللافلزّات هي أنّها:

- أ. موصّلات ممتازة.
ب. ذات كثافة منخفضة.
ج. رمادية أو فضّية اللون.
د. ذات درجات انصهار مرتفعة.

٢ تكون الفلزّات قابلة للطرق. ماذا يعني هذا المصطلح؟

- أ. لا تتدفّق بشكل جيد.
ب. يمكن ثنيها وتشكيلها.
ج. لا تشتعل بسهولة.
د. يمكن صهرها بسهولة.

٣ تمتلك العناصر الانتقالية خصائص مميزة. أي صف يوضّح خصائص عنصر انتقالي؟

لون المركّب	درجة الانصهار	لون العنصر	
عديم اللون	مرتفعة	أسود	أ
بني	منخفضة	عديم اللون	ب
أخضر	مرتفعة	رمادي	ج
أبيض	منخفضة	فضّي اللون	د

٤ يمكن استخدام العناصر الانتقالية كعوامل حفّازة في بعض التفاعلات. ما وظيفة العامل الحفّاز؟

- أ. يزيد من كمية المواد الناتجة خلال التفاعل.
ب. يزيد من معدل سرعة التفاعل ولكنه لا يُستهلك.
ج. يزيد من كمية المواد المتفاعلة خلال التفاعل.
د. يزيد من معدل سرعة التفاعل ولكنه لا يُستهلك.

٥ أي من عناصر المجموعة ١ الآتية يمتلك أدنى درجة انصهار؟

- أ. الليثيوم.
ب. السيزيوم.
ج. الصوديوم.
د. البوتاسيوم.

٦ ماذا ينتج عندما يتفاعل فلز الصوديوم مع الماء؟

- أ. محلول قلوي وغاز الأكسجين.
ب. محلول قلوي وغاز الهيدروجين.
ج. محلول حمضي وغاز الأكسجين.
د. محلول حمضي وغاز الهيدروجين.

٧ الترتيب الصحيح لزيادة النشاط الكيميائي لعناصر المجموعة ١ مع الماء هو:

- أ. الليثيوم، البوتاسيوم، الصوديوم.
ب. البوتاسيوم، الليثيوم، الصوديوم.
ج. البوتاسيوم، الصوديوم، الليثيوم.
د. الليثيوم، الصوديوم، البوتاسيوم.

٨ يتضمّن الجدول أدناه بعض المعلومات حول النشاط الكيميائي لثلاثة فلزات مختلفة X و Y و Z.

الفلز	التفاعل مع H_2O	التفاعل مع حمض HCl المُخفّف
X	يتفاعل مع الماء البارد	يتفاعل مع الحمض البارد
Y	لا يتفاعل عند تسخينه في بخار الماء	لا يتفاعل عند غليه مع حمض
Z	يتفاعل عند تسخينه في بخار الماء	يتفاعل عند تسخينه في حمض

ما ترتيب النشاط الكيميائي لهذه الفلزّات الثلاثة من الأكثر نشاطًا إلى الأقلّ نشاطًا؟

- أ. X، Y، Z
ب. Y، Z، X
ج. Z، X، Y
د. X، Z، Y

٩ أيّ من الفلزّات أدناه لا يتفاعل مع بخار الماء؟

- أ. الحديد.
ب. النحاس.
ج. الخارصين.
د. الماغنيسيوم.

١٠ ما الفلزّ الذي يتفاعل مع الحمض البارد، ولكنّه لا يتفاعل مع الماء البارد؟

- أ. النحاس.
ب. الكالسيوم.
ج. الخارصين.
د. البوتاسيوم.

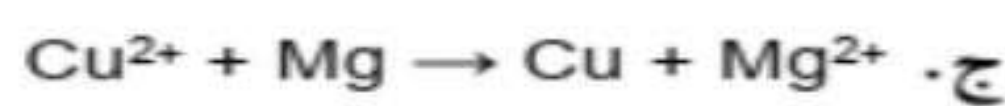
١١ أضاف طالب قطعًا من الألومنيوم إلى ثلاث أنابيب اختبار. تحتوي كل منها على محلول مختلف. وضع الطالب علامة

✓ عند حدوث تفاعل، ووضع علامة X عند عدم حدوث تفاعل.

أي صف من الجدول يوضّح النتائج المتوقعة من تجربة الطالب؟

	محلول كبريتات الحديد (II)	محلول كبريتات الماغنيسيوم	محلول كبريتات الصوديوم
أ	X	X	X
ب	✓	X	X
ج	✓	✓	X
د	✓	✓	✓

١٢ أيّ معادلة أيونية توضح تفاعل الإحلال محلّ النحاس؟



الوحدة الثانية: استخلاص الفلزات واستخداماتها

١٣ الطريقة المُستخدمة لاستخلاص الألومنيوم من أكسيده هي:

- أ. إعادة التدوير. ب. التحليل الكهربائي. ج. الاختزال بالكربون. د. التسخين في الهواء.

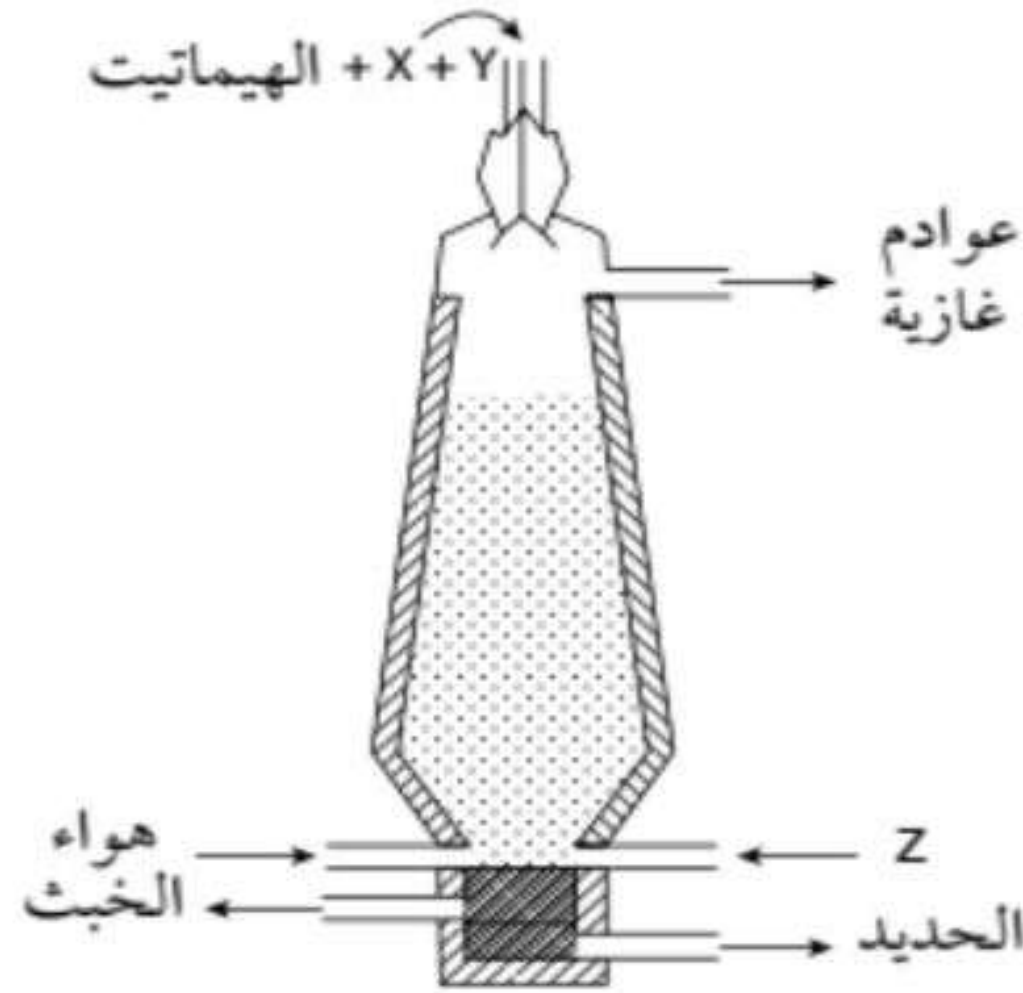


١٤ يوضّح الشكل المُبيّن أدناه إحدى الطرق لتحويل أكسيد فلزّ إلى فلزّ.

أي أكسيد يمكن اختزاله إلى فلزّ عند اتّباع هذه الطريقة؟

- أ. أكسيد الكالسيوم. ج. أكسيد الخارصين.
ب. أكسيد الصوديوم. د. أكسيد الماغنيسيوم.

١٥ يوضّح الرسم التوضيحي أدناه الفرن العالي المُستخدم لاستخلاص الحديد من الهيماتيت.



أي صف في الجدول الآتي يوضّح المواد الأولية X و Y و Z؟

	Z	Y	X	
أ	الحجر الجيري	الفحم	الهواء	
ب	الحجر الجيري	الهواء	الفحم	
ج	الهواء	الحجر الجيري	الفحم	
د	الفحم	الهواء	الحجر الجيري	

١٦ المادة التي تختزل أكسيد الحديد (III) في الفرن العالي هي:

- أ. الأكسجين. ب. كربونات الكالسيوم. ج. ثاني أكسيد الكربون. د. أحادي أكسيد الكربون.

١٧ لماذا يضاف الحجر الجيري إلى الفرن العالي؟

- أ. لإنتاج الكربون. ب. لإنتاج حرارة للفرن. ج. لصنع سبيكة من الفولاذ. د. لإزالة الشوائب الحمضية.

١٨ الفلزّات التي تضاف إلى الحديد الخام المصهور لصنع الفولاذ المُقاوم للصدأ هي:

- أ. الكروم والنيكل. ب. المنجنيز والتيتانيوم. ج. القصدير والرصاص. د. النحاس والخرصين.

١٩ أي صف في الجدول الآتي يربط بشكل صحيح بين خاصية الفولاذ اللين وأحد استخداماته؟

الاستخدام	الخاصية	
صنع أدوات المائدة	موصّل للكهرباء	أ
صنع الطائرات	كثافة عالية	ب
صنع هياكل السيارات	يسهل تشكيله	ج
صنع الآلات الموسيقية	مُقاوم للصدأ	د

- ٢٠ لماذا تكون السبيكة أقوى من الفلزات المكوّنة لها؟
 أ. تكوّن الذرّات روابط تساهمية فيما بينها.
 ب. يزداد التجاذب الإلكتروني بين الأيونات الموجبة.
 ج. لا تستطيع طبقات الذرّات الانزلاق فوق بعضها البعض.
 د. لم تعد الإلكترونات غير المتمركزة قادرة على الحركة.

- ٢١ العنصران اللذان يكوّنان النحاس الأصفر هما:
 أ. الألومنيوم والنحاس.
 ب. القصدير والنحاس.
 ج. النحاس والخرصين.
 د. الرصاص والقصدير.

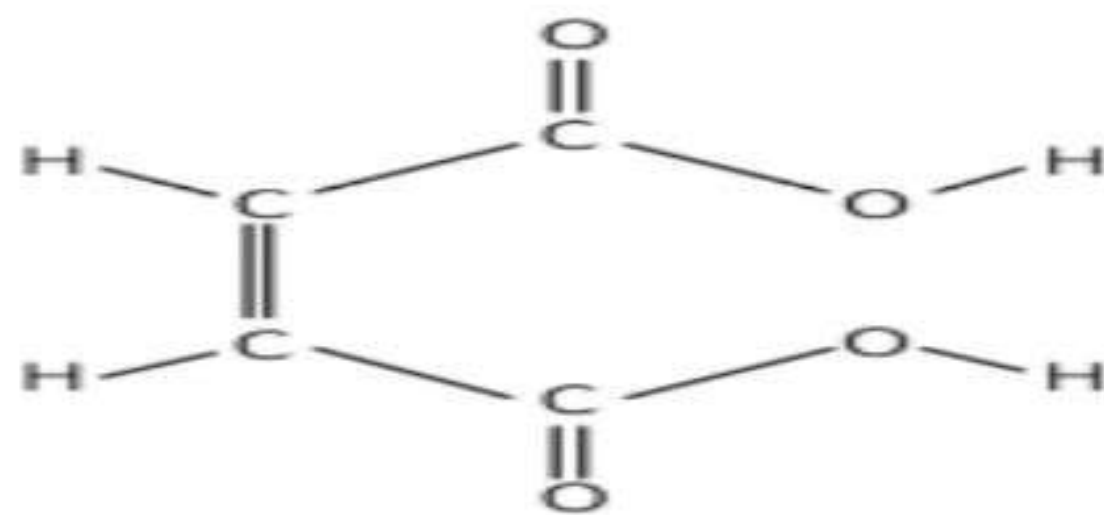
- ٢٢ أي الغازات الآتية تُسبّب تآكلًا للحديد؟
 أ. الأكسجين.
 ب. النيتروجين.
 ج. الهيدروجين.
 د. ثاني أكسيد الكربون.

- ٢٣ الظروف التي ستجعل مسامراً من الفولاذ يصدأ بشكل أسرع هي:
 أ. التماس مع الزيت.
 ب. التماس مع الماء المالح.
 ج. التماس مع الماء المقطر.
 د. التماس مع كلوريد الكالسيوم اللامائي.

- ٢٤ الفلز المستخدم لحماية الهيكل الحديدي للسفينة من الصدأ بطريقة التضحية هو:
 أ. النحاس.
 ب. القصدير.
 ج. الألومنيوم.
 د. الماغنيسيوم.

- ٢٥ لا يتآكل الألومنيوم بالطريقة نفسها لتآكل الحديد والسبب هو:
 أ. أنه أقل نشاطاً.
 ب. قابليته للتوصيل.
 ج. كثافته المنخفضة.
 د. أنه يمتلك طبقة أكسيد واقية.

الوحدة الثالثة: الكيمياء الكمية



الصيغة الجزيئية لهذا المركب هي:

- ٢٦ أ. $C_2H_6O_4$ ج. $C_4H_2O_6$
 ب. $C_4H_4O_4$ د. $C_6H_4O_2$

- ٢٧ النظير الذي تمّ قياس جميع الكتل الذرية النسبية على أساسه هو:
 أ. الكربون-13
 ب. الكربون-12
 ج. الهيدروجين-1
 د. الهيدروجين-2

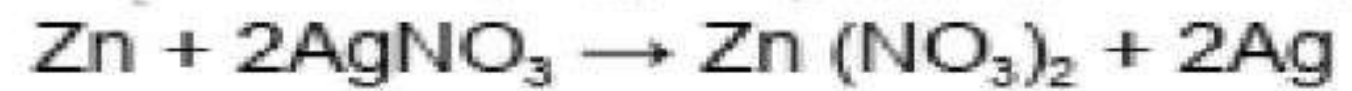
- ٢٨ كتلة الصيغة النسبية لكبريتات الأمونيوم، $(NH_4)_2SO_4$ ، هي: (الكتل الذرية النسبية $H = 1$ ، $N = 14$ ، $O = 16$ ، $S = 32$)
 أ. 66 ب. 114 ج. 124 د. 132

- ٢٩ عند تسخين 50 g من كربونات الكالسيوم فإنها تتفكك لتنتج 28 g من أكسيد الكالسيوم. وبالتالي فإن كتلة كربونات الكالسيوم اللازمة لإنتاج 10 g من أكسيد الكالسيوم تساوي:
 أ. 5 g ب. 5.6 g ج. 17.9 g د. 140 g

- ٣٠ عدد المولات الموجودة في 14 g من الحديد يساوي: (الكتلة الذرية النسبية $Fe = 56$)
 أ. 0.25 ب. 4 ج. 42 د. 784

- ٣١ يمكن للكربون أن يختزل أكسيد النحاس (II) إلى نحاس.
 ويتم ذلك وفقاً للمعادلة الكيميائية الآتية:
 $2CuO + C \rightarrow CO_2 + 2Cu$
 وبالتالي فإن كمية النحاس الناتجة عند استخدام 60 g من الكربون تساوي: (الكتل الذرية النسبية: $Cu = 63.5$ ، $C = 12$)
 أ. 317.5 g ب. 635 g ج. 1270 g د. 2540 g

٣٢ يُضاف الخارصين إلى محلول نترات الفضة في التفاعل



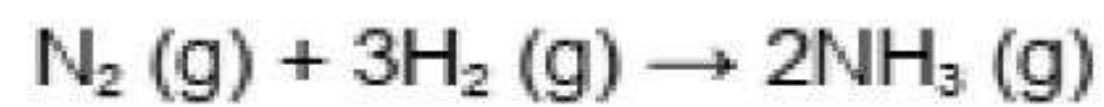
- فإذا تم إضافة 0.1 mol من الخارصين إلى محلول يحتوي على 0.1 mol من نترات الفضة،
 أ. تعد نترات الفضة فائضًا.
 ب. تُعد نترات الفضة المادة المُحددة للتفاعل.
 ج. يتكوّن 0.1 mol من نترات الخارصين.
 د. يعدّ الخارصين المادة المُحددة للتفاعل.

٣٣ عدد المولات في 1200 mL من غاز الأرجون يساوي:

- أ. 2 ب. 20 ج. 0.5 د. 0.05

غاز الهيدروجين	غاز النيتروجين	
10 L	5 L	أ
15 L	5 L	ب
20 L	10 L	ج
30 L	10 L	د

٣٤ يتفاعل النيتروجين والهيدروجين لإنتاج غاز الأمونيا



أي صف في الجدول أدناه يوضّح حجمي غازي النيتروجين والهيدروجين اللّازمين لإنتاج 10 L من الأمونيا؟

٣٥ عندما يحترق الماغنيسيوم في الأكسجين يتكوّن أكسيد الماغنيسيوم

2Mg (s) + O₂ (g) → 2MgO (s) ما حجم الأكسجين اللازم لإنتاج 6 g من أكسيد الماغنيسيوم؟ (الكتل الذرية النسبية O = 16، Mg = 24)

- أ. 10 L ب. 1.8 L ج. 3.6 L د. 7.2 L

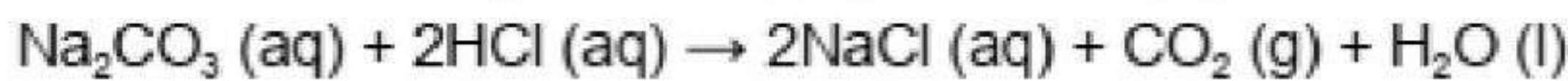
حجم المحلول	كتلة كلوريد الصوديوم	
15 mL	4 g	أ
200 mL	12 g	ب
50 mL	30 g	ج
100 mL	60 g	د

٣٦ أي صف في الجدول أدناه يوضّح كتلة كلوريد الصوديوم

وحجم المحلول اللذين سيعطيان تركيزًا يساوي 60 g/L؟

٣٧ تُهت معادلة 25 mL من محلول كربونات الصوديوم بتركيز 0.2 mol/L مع 20 mL بالضبط من حمض الهيدروكلوريك.

ما تركيز حمض الهيدروكلوريك المستخدم بالـ (mol/L)؟

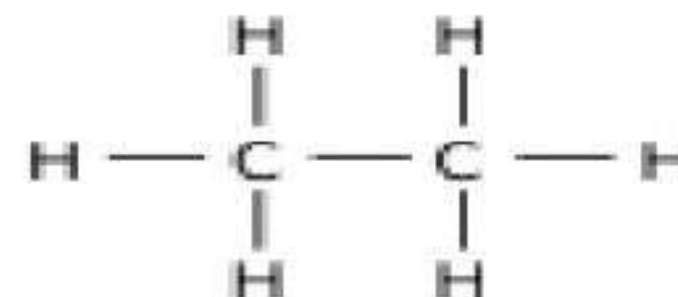


- أ. 0.16 mol/L ب. 0.25 mol/L ج. 0.32 mol/L د. 0.50 mol/L

الوحدة الرابعة: مدخل إلى الكيمياء العضوية

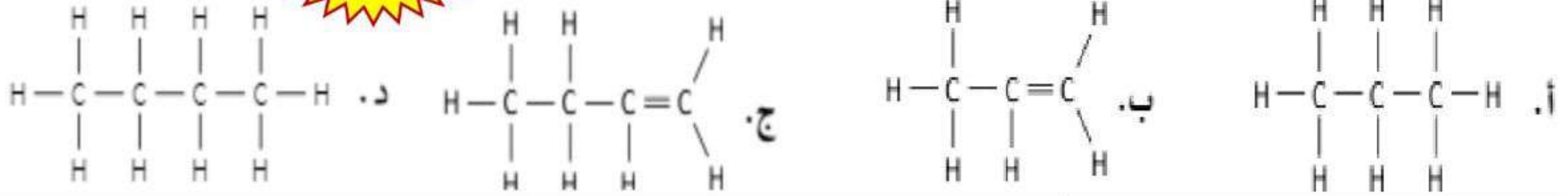
- ج. الميثان.
د. البيوتان.

- أ. الإيثان.
ب. الإيثين.

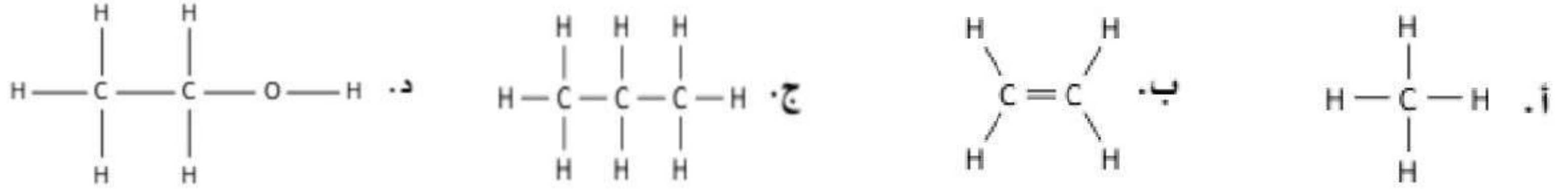


٣٨ ما اسم هذا الجزيء؟

٣٩ الصيغة البنائية التي تمثل البروبين هي:



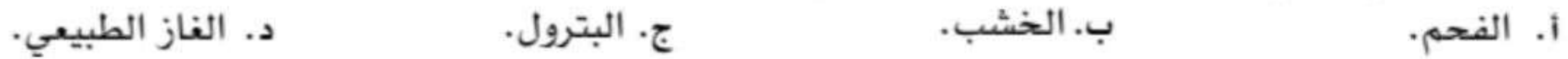
٤٠ الصيغة البنائية للكحول هي:



٤١ أي من أزواج المواد أدناه ينتمي إلى السلسلة المتجانسة نفسها؟



٤٢ الوقود الأحفوري الذي يُعدّ الميثان المكون الرئيسي له هو:



٤٣ المادتان الناتجتان خلال الاحتراق الكامل للميثان هما:



الحرارة	العامل الحفّاز
150 °C	النيكل
450 °C	الحديد
500 °C	الزيوليت
300 °C	حمض الفوسفوريك

٤٤ أي صف في الجدول أدناه يبيّن الشروط الصحيحة

لتفاعل الإيثين مع الهيدروجين؟

٤٥ المادة المتفاعلة التي تُستخدم خلال عملية تحضير الإيثانول من الإيثين هي:



هيدروكربون مُشبع	هيدروكربون غير مُشبع
عديم اللون	عديم اللون
بُرْتقالي اللون	عديم اللون
عديم اللون	بُرْتقالي اللون
بُرْتقالي اللون	بُرْتقالي اللون

٤٦ أضاف طالب بضع قطرات من ماء البروم إلى هيدروكربون

مُشبع، وكذلك إلى هيدروكربون غير مُشبع.

أي صف في الجدول أدناه يبيّن اللون الصحيح الذي سيُظهره ماء البروم بعد التجربة؟

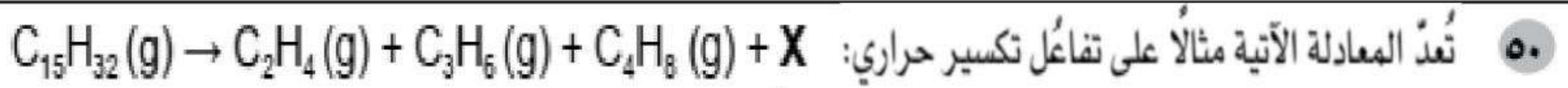
٤٧ الخاصية المُستخدمة لفصل البترول إلى مشتقاته المختلفة هي:



- ٤٨ الخاصية التي تزداد كلما زاد طول السلسلة في مشتقات النفط المختلفة هي:
- أ. اللزوجة. ب. التطاير. ج. قابلية الاشتعال. د. الذوبانية في الماء.

المشتق	الاستخدام
أ. النفثا	المواد الكيميائية الأولية
ب. الديزل	أسطح الطرقات
ج. الأسفلت	وقود للمركبات
د. الجازولين	الطبخ

- ٤٩ أي صف في الجدول أدناه يُبين واحداً من مشتقات البترول مع استخدامه الصحيح؟



ما الصيغة الجزيئية لـ X؟

- أ. C_5H_{10} ب. C_6H_{12} ج. C_6H_{14} د. C_7H_{14}

امتحان الصف العاشر
للفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ - 2021 / 2022 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(أ) (إختر الإجابة الصحيحة) :

(درجة)

أي من الخواص التالية تنطبق على الفلزات :

- تكون أكاسيد حامضية .
 لها حالة صلبة .
 مصهورها لا يوصل الكهرباء .
 تكون أيون سالب .

(ب) أكتب المصطلح العلمي :

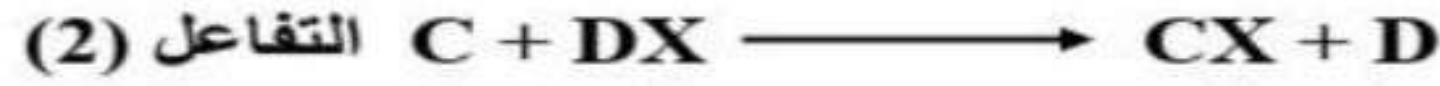
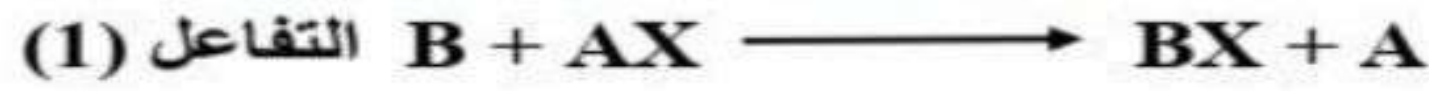
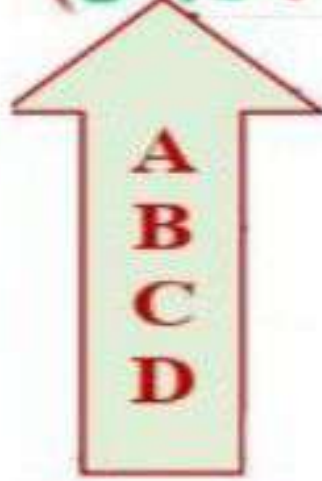
(درجتان)

- 1- عناصر تقع في وسط الجدول الدوري بين المجموعتين (II) و (III) . (.....)
2- فلزات المجموعة الأولى وتقع في يسار الجدول الدوري . (.....)

(ج) 1- إدرس سلسلة النشاط الكيميائي الموضحة في الشكل المقابل :

(درجتان)

يزداد النشاط



أي التفاعلين السابقين يحدث؟
○ التفاعل (1) ○ التفاعل (2) (ظلل الإجابة الصحيحة)
فسر إجابتك :



2- إدرس المعادلات التالية :

يعتبر الهيدروجين أكثر نشاطاً من :

(الماغنسيوم) أو (الفضة) (.....) (درجة)

MgO	Al ₂ O ₃	FeO	CuO	
x	x	x		Cu
x	x		v	Fe
x		v	v	Al
	v	v	v	Mg

(د) تم تفاعل بعض الفلزات مع أكاسيد عناصر أخرى وكانت النتائج كما في الجدول المقابل :

حيث تشير علامة (v) لحدوث تفاعل وعلامة (x) تشير لعدم حدوث تفاعل .

العنصر الأكثر نشاطاً هو (.....)

السؤال الثاني :

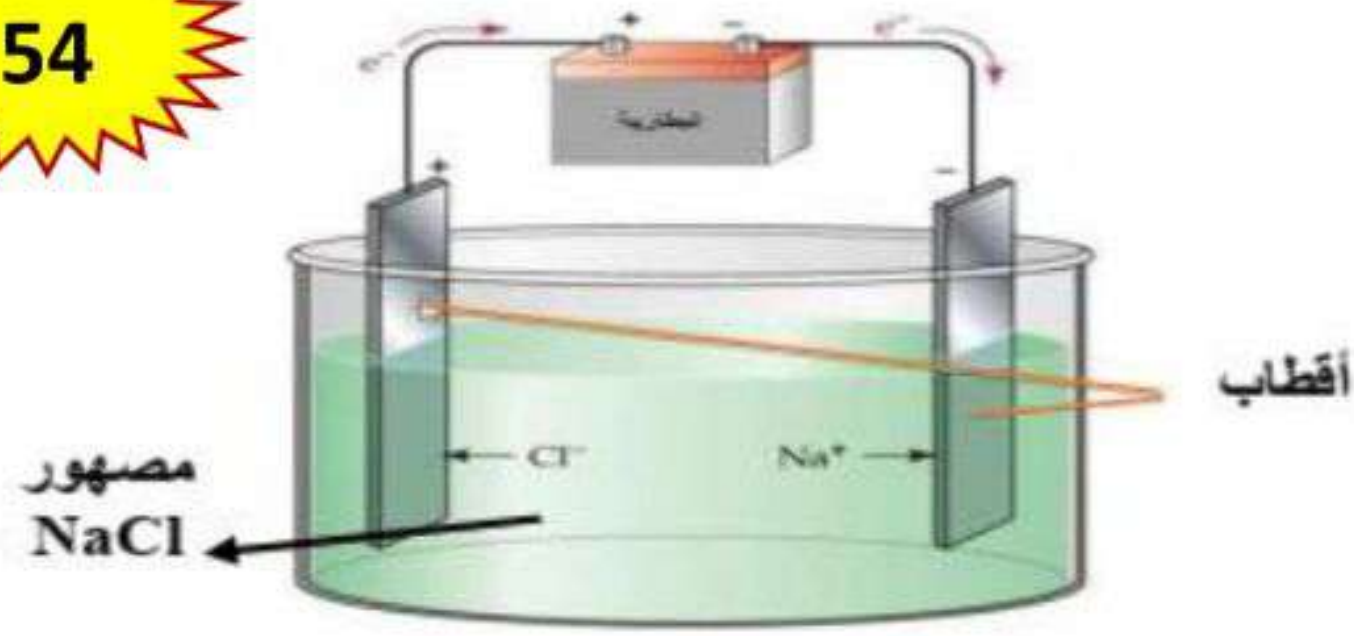
(3 درجات)

(أ) إختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب) :

عمود (ب)
(أ) يستخدم في أسلاك المصباح الكهربائي .
(ب) عامل حفاز في هدرجة الزيوت .
(ج) يستخدم في دوائر الأجهزة الإلكترونية .
(د) قوة كهروستاتيكية بين الأنوية وبحر الإلكترونات .
(هـ) يستخدم في رؤوس الحفارات .
(و) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب نشاطها الكيميائي .

عمود (أ)
1- الرابطة الفلزية
2- سلسلة النشاط
3- النيكل
4- التيتانيوم
5- الذهب
6- التنجستن

(1) مع (.....)	(2) مع (.....)	(3) مع (.....)
(4) مع (.....)	(5) مع (.....)	(6) مع (.....)

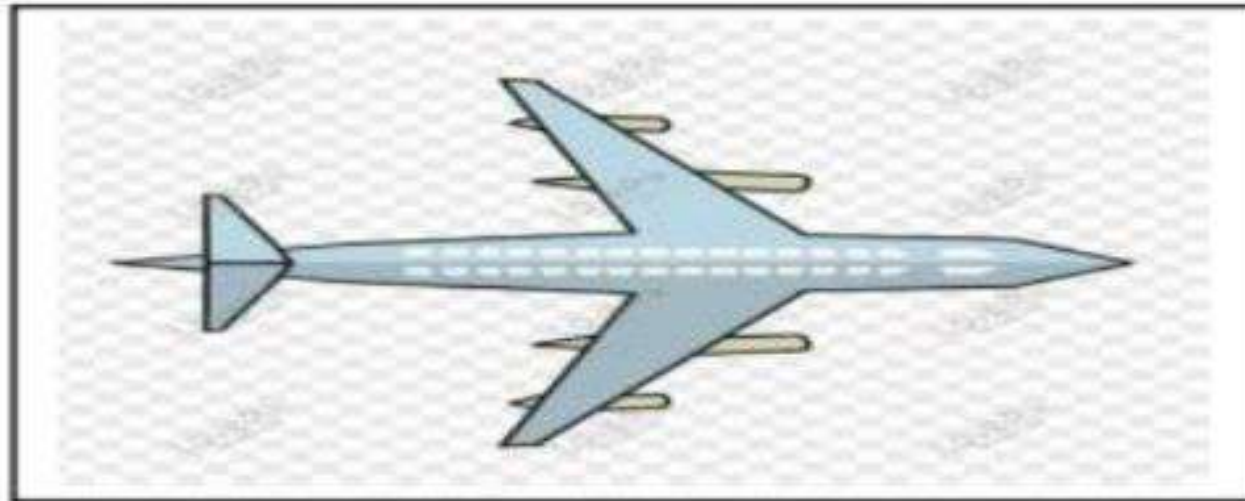


(ج) يوضح الشكل طريقة إستخلاص الصوديوم بالتحليل الكهربى لمصهور كلوريد الصوديوم .

أي الفلزين التاليين يمكن إستخلاصه بهذه الطريقة :
(الماغنسيوم) أو (الرصاص) ؟

إستعن بمتسلسلة النشاط في السؤال (أ)

(درجة)



(د) تصنع هياكل الطائرات الأسرع من الصوت من سبائك تتميز بالقوة وخفة الوزن .

وتنطبق هذه الخواص على

سبيكة (.....)
الذى يشكل عنصر (.....)
معظم تركيبها .

(درجة)

السؤال الخامس :

(أ) يستخدم فحم الكوك لإنتاج أول أكسيد الكربون وهو العامل المختزل داخل فرن إنتاج الحديد ،
وضح فقط بالمعادلات الرمزية كيف يحدث ذلك ؟

(درجتان)

(درجتان)

(ب) أكمل الجدول التالى :

		إستخدام السبيكة
.....	.....	إسم السبيكة
نحاس +	نحاس +	العناصر المكونة لها

(درجة)

(ج) أكتب مكونات السبائك في الأشكال التالية :

		السبيكة :
نوابض السيارات .	حواف أدوات القص عالية السرعة .	الإستخدام :
حديد +	حديد +	المكونات :

السؤال السادس :

(درجة)

(أ) الإسم الكيميائى للخبث هو

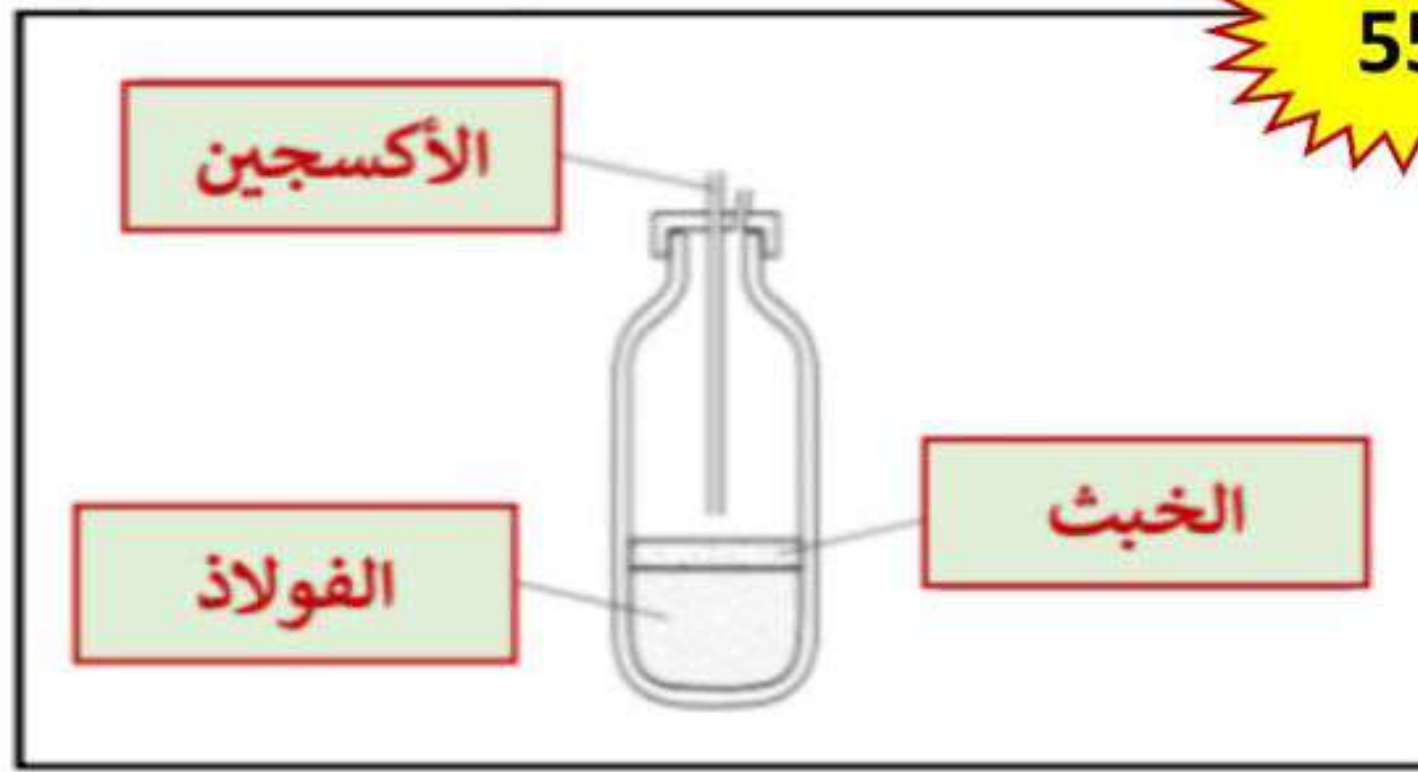
كبريتات كالسيوم
سيليكات كالسيوم

كربونات كالسيوم
أكسيد كالسيوم

(درجة)

(ب) أكتب معادلة إختزال الهيماتيت بواسطة أحادى أكسيد الكربون ؟





(ج) في الشكل المقابل عملية إنتاج الفولاذ بعملية الأكسجين المستمرة:

(1) ما دور الأكسجين؟

(2) لماذا يطفو الخبث فوق الفولاذ؟

(درجتان)



(د) يتم إستخلاص النحاس بإختزال أكسيد النحاس باستخدام الكربون كما في الشكل المقابل .

عبر عن هذه العملية بمعادلة رمزية متزنة .

(درجة)

N	14
H	1
S	32
O	16

السؤال السابع :

(أ) كتلة الصيغة النسبية لكبريتات الأمونيوم، $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ ، هي: (درجة)

(أ) 66 (ب) 114 (ج) 124 (د) 132

(3 درجات)

(ب) أكتب المفهوم العلمي :

- 1- عدد الجسيمات في مول واحد يساوي 6.02×10^{23} (.....)
- 2- حجم مول من غاز عند درجة حرارة الغرفة والضغط القياسي ويساوي 24 لتر (.....)
- 3- مادة متفاعلة بكمية أقل وتنتهي أولاً عند إجراء التفاعل . (.....)

(ج) يتم إنتاج غاز ثاني أكسيد الكبريت بتفاعل الكبريت مع الأكسجين كما في التفاعل التالي :



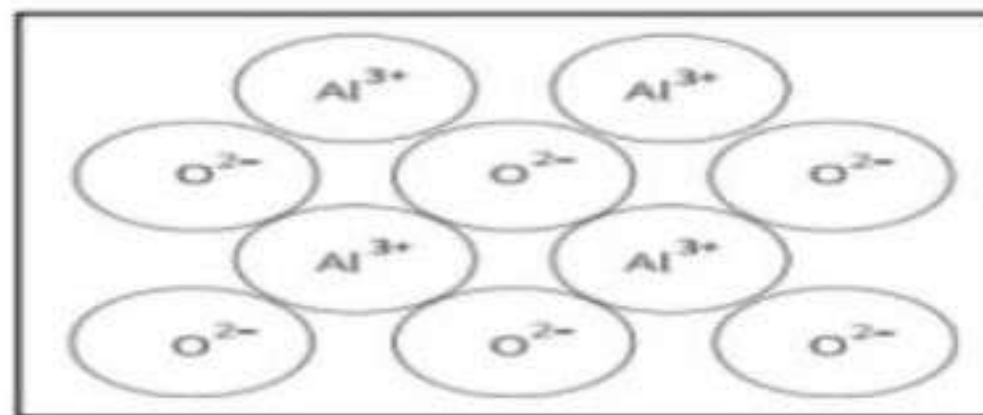
- 1- إحسب عدد مولات عينة من الكبريت كتلتها 16 جرام. علماً بأن: (S = 32) (درجة)
- 2- إحسب عدد ذرات الكبريت في العينة السابقة؟ (درجة)
- 3- إحسب حجم غاز ثاني أكسيد الكبريت الناتج من تفاعل 64 جرام من الكبريت مع الأكسجين؟ (درجة)

السؤال الثامن :

(أ) من الشكل المقابل يمكن إستنتاج أن :

الصيغة الجزيئية لأكسيد الألومنيوم هي (درجة)

- (أ) Al_3O_2 (ب) Al_2O (ج) AlO_2 (د) Al_2O_3



(3 درجات)

(ب) أكمل القوانين التالية :

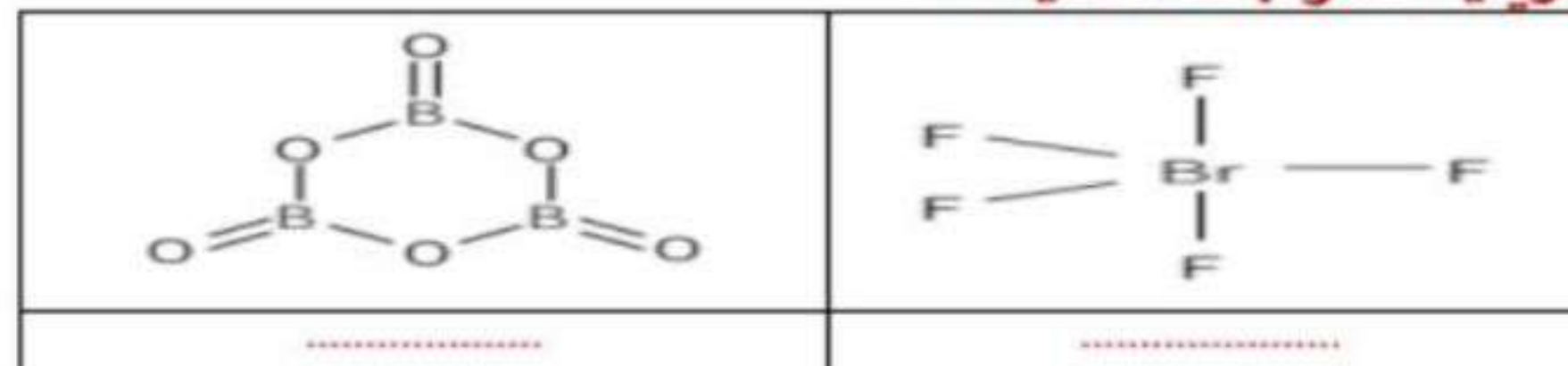
الحجم	=	.....	=	الكتلة	=	عدد المولات
.....	=	6.02×10^{23}	=	.....	=	.....

(ج) تم تسخين 22.4 جرام من الحديد مع 9.6 جرام الأكسجين لتكوين أكسيد الحديد الثلاثي . إستنتج حسابياً صيغ الأكسيد الناتج ؟ علماً بأن : (O = 16) , (Fe = 56) (درجتان)

(درجتان)

(درجة)

(د) أكتب الصيغة الجزيئية للمركبات التالية :



السؤال التاسع :

(أ) اختر من العمود (أ) المصطلح العلمي المناسب للإسم العلمي الموجود في العمود (ب) : (درجتان)

العمود (ب)	العمود (أ)
(A) المول	(1) حاصل جمع الكتل الذرية النسبية للعناصر الموجودة في جزيء المادة .
(B) المادة الفائضة	(2) كمية من مادة تحتوي على عدد من الجسيمات يساوي (6.02×10^{23})
(C) قانون أفوجادرو	(3) أحد المواد المتفاعلة يبقى بعضها دون تفاعل .
(D) الكتلة الجزيئية النسبية	(4) جميع الغازات تحتوي العدد نفسه من الجسيمات عند درجة حرارة وضغط ثابتين .
(4) مع (....)	(1) مع (....) (2) مع (....) (3) مع (....)

(ب) يتفاعل غازي الهيدروجين والأكسجين لإنتاج بخار الماء وفقا للمعادلة التالية : (3 درجات)



1- أي الخيارات في الجدول توضح حجمي غازي الهيدروجين والأكسجين اللازمين لإنتاج 20 لتر من بخار الماء ؟

البديل	أ	ب	ج	د
غاز الهيدروجين	20 L	20 L	10 L	10 L
غاز الأكسجين	20 L	10 L	10 L	20 L

2 - إستنتج بالحساب الكيميائي :

كتلة بخار الماء الناتج عن تفاعل (3 مول) من الأكسجين مع كمية وفيرة من الهيدروجين ؟

(إستخدم الكتل الذرية النسبية الآتية : (H = 1) , (O = 16))

3- إحسب عدد جزيئات الماء الناتجة في المعادلة السابقة ؟

(درجتان)

(ج) إدرس التفاعل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



تم حساب كتل المواد الداخلة في التفاعل والمواد الناتجة من التفاعل في الجدول التالي :

المواد	HNO ₃	XCl	HCl	XNO ₃
الكتلة (بالجرام)	63	.....	36.5	170

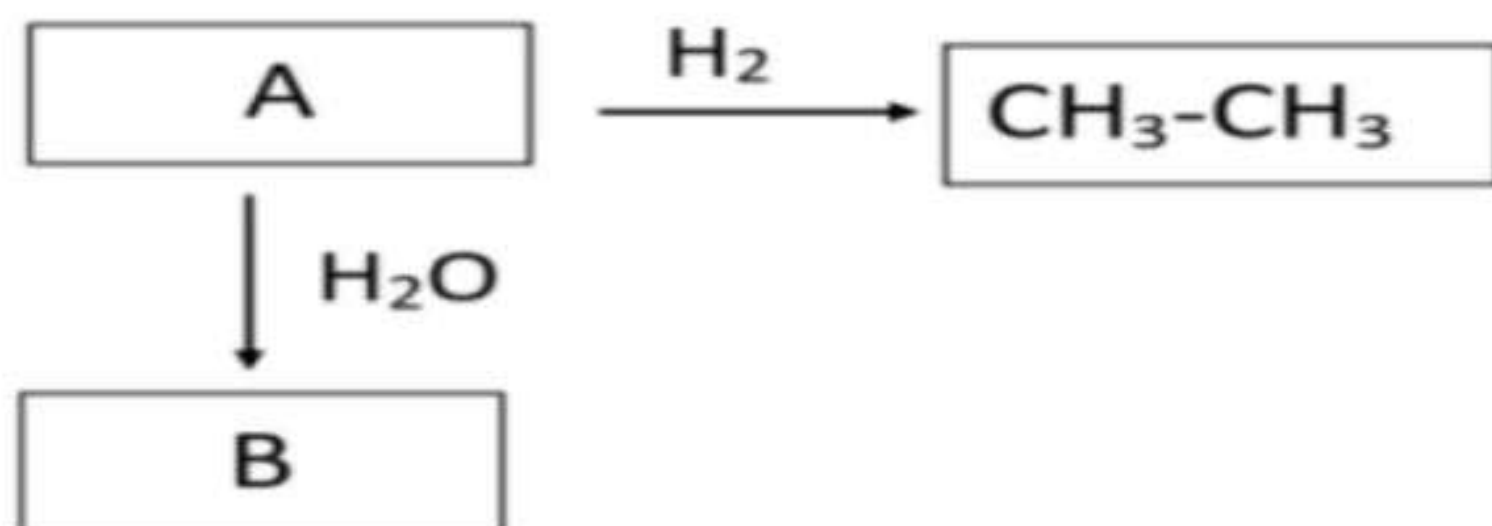
1 كم تكون كتلة المركب XCl ؟

2 ماذا تتوقع أن يكون اسم العنصر الذي يمثله (X) ؟ (Ag = 108) أو (K = 39)

السؤال العاشر :

(أ) إدرس المخطط التالي

أكتب الصيغة البنائية لكل من



A :

B :

(درجة)

(ب) ماذا تتوقع أن يحدث للون ماء البروم عن إضافته إلى المركب (A) ؟

لا يتغير اللون

يتغير اللون

فسر إجابتك.....

(درجتان)

(ج) أكمل الجدول التالي :

C ₈ H ₁₈	C ₃ H ₈	
		الحالة (غاز / سائل)
		درجة الغليان (مرتفعة / منخفضة)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

((نموذج الإجابة))

57

السؤال السابع :

الإجابة	المفردة	الجزئية
132 g / mol (د)		(أ)
ثابت أفوجادرو	(1)	(ب)
الحجم المولي	(2)	
المادة المحددة	(3)	
$\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{16}{32} = 0.5 \text{ mol}$	(1)	
عدد الذرات = عدد المولات × عدد أفوجادرو $= 0.5 \times 6.02 \times 10^{23} = 3.01 \times 10^{23}$	(2)	
$\text{S} : \text{SO}_2$ 32 g 24 L 64 g X	(3)	(ج)
$X = \frac{24 \times 64}{32} = 48 \text{ litre}$		

إجابة السؤال الثامن :

Al ₂ O ₃ (د)				(أ)
الحجم	عدد الجسيمات	الكتلة	عدد المولات	(ب)
الحجم المولي	6.02 × 10 ²³	الكتلة المولية		
Fe	O	الكتلة	عدد المولات = $\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}}$	(ج)
22.4	9.6	56	0.4	
0.4	0.6	2	3	
النسبة المولية			الصيغة	
Fe ₂ O ₃				
BO ₂	BrF ₅			

السؤال الأول :

الإجابة	المفردة	الجزئية
لها حالة صلبة		(أ)
العناصر الإنتقالية	(1)	(ب)
الأقلاء	(2)	
التفاعل (2)		
لأن العنصر (C) أنشط من العنصر (D) فيحل محله	(1)	(ج)
الفضة	(2)	(د)
الماغنسيوم		

إجابة السؤال الثاني :

(أ)	1 مع (د) 2 مع (و) 3 مع (ب) 4 مع (هـ) 5 مع (ج) 6 مع (أ)												
(ب)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البوتاسيوم</th> <th>الكروم</th> <th>النوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أقلاء</td> <td>إنتقالي</td> <td>التكافؤ</td> </tr> <tr> <td>أحادي</td> <td>متعدد</td> <td>لون الملح</td> </tr> <tr> <td>غير ملون</td> <td>ملون</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	البوتاسيوم	الكروم	النوع	أقلاء	إنتقالي	التكافؤ	أحادي	متعدد	لون الملح	غير ملون	ملون	
البوتاسيوم	الكروم	النوع											
أقلاء	إنتقالي	التكافؤ											
أحادي	متعدد	لون الملح											
غير ملون	ملون												
(ج)	Y < X < Z												

إجابة السؤال الثالث :

(أ)	(1)	بسبب حركة الإلكترونات الغير متمركزة بحرية عبر التركيب البنائي للفلز .
(ب)	(2)	لأنه أقل نشاط ويقاوم التآكل في الهواء .
(ج)		D > A > B > C
(د)		عنصر له خواص مغناطيسية (C) ، عنصر يحفظ تحت سطح الزيت (A)

السؤال التاسع :

الإجابة	المفردة	الجزئية						
(A) مع (2) (D) مع (1) (C) مع (4) (B) مع (3)		(أ)						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البديل</th> <th>(ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهيدروجين</td> <td>20 L</td> </tr> <tr> <td>الأكسجين</td> <td>10 L</td> </tr> </tbody> </table>	البديل	(ب)	الهيدروجين	20 L	الأكسجين	10 L	(1)	(ب)
البديل	(ب)							
الهيدروجين	20 L							
الأكسجين	10 L							
$\text{O}_2 : 2\text{H}_2\text{O}$ 1 mol 2(2+16) g 3 mol X	(2)							
$X = \frac{3 \times 36}{1} = 108 \text{ g}$								
عدد الجزيئات = عدد المولات × عدد أفوجادرو $= 2 \times 6.02 \times 10^{23} = 12.04 \times 10^{23}$	(3)							
$\text{XNO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{XCl} + \text{HNO}_3$ 170 + 36.5 = XCl + 63 XCl = 206.5 - 63 = 143.5 g	(1)	(ج)						
X + Cl = 143.5 X = 143.5 - 35.5 = 108 g ∴ العنصر (X) هو الفضة 4g	(2)							

إجابة السؤال العاشر :

<table border="1"> <tr> <td></td> <td>A</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B</td> </tr> </table>		A		B	(أ)					
	A									
	B									
يتغير اللون) بسبب تكون 1:1 - ثنائي برومو إيثان (عديم اللون) .	(ب)									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>C₂H₄</th> <th>C₂H₅</th> <th>الحالة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سائل</td> <td>غاز</td> <td>درجة الغليان</td> </tr> <tr> <td>مرتفعة</td> <td>منخفضة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C ₂ H ₄	C ₂ H ₅	الحالة	سائل	غاز	درجة الغليان	مرتفعة	منخفضة		(ج)
C ₂ H ₄	C ₂ H ₅	الحالة								
سائل	غاز	درجة الغليان								
مرتفعة	منخفضة									

السؤال الرابع :

الإجابة	المفردة	الجزئية							
الحديد		(أ)							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Z</th> <th>Y</th> <th>X</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهواء</td> <td>الحجر الجيري</td> <td>الفحم</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Z	Y	X	ج	الهواء	الحجر الجيري	الفحم		(ب)
Z	Y	X	ج						
الهواء	الحجر الجيري	الفحم							
الماغنسيوم		(ج)							
الدورالومين		(د)							
الألومنيوم									

إجابة السؤال الخامس :

$\text{C} + \text{O}_2 \rightleftharpoons \text{CO}_2$ $\text{CO}_2 + \text{C} \rightleftharpoons 2\text{CO}$	(أ)						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البرونز</th> <th>النحاس الأصفر (الصفير)</th> <th>إسم السبيكة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نحاس + (قصدير)</td> <td>نحاس + (خارصين)</td> <th>العناصر المكونة لها</th> </tr> </tbody> </table>	البرونز	النحاس الأصفر (الصفير)	إسم السبيكة	نحاس + (قصدير)	نحاس + (خارصين)	العناصر المكونة لها	(ب)
البرونز	النحاس الأصفر (الصفير)	إسم السبيكة					
نحاس + (قصدير)	نحاس + (خارصين)	العناصر المكونة لها					
تنجستن منجنيز	(ج)						

إجابة السؤال السادس :

سيليكات كالسيوم	(أ)	
$\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{CO} \rightarrow 2\text{Fe} + 3\text{CO}_2$	(ب)	
أكسدة الفحم والشوائب المتبقية في الحديد. لأن الخبث أقل كثافة من الفولاذ المنصهر .	(1)	(ج)
$+ 2\text{CuO} \rightleftharpoons 2\text{Cu} + \text{CO}_2$	(2)	

امتحان الصف العاشر
للفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي 1442 / 1443 هـ - 2021 / 2022 م
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(درجة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- كل مما يلي من خصائص الفلزات ما عدا :
1- صلابة لامة .
2- جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء .
3- تكون أكاسيد حامضية .
4- تكون أيونات (+) بفقد إلكتروناتها الخارجية .

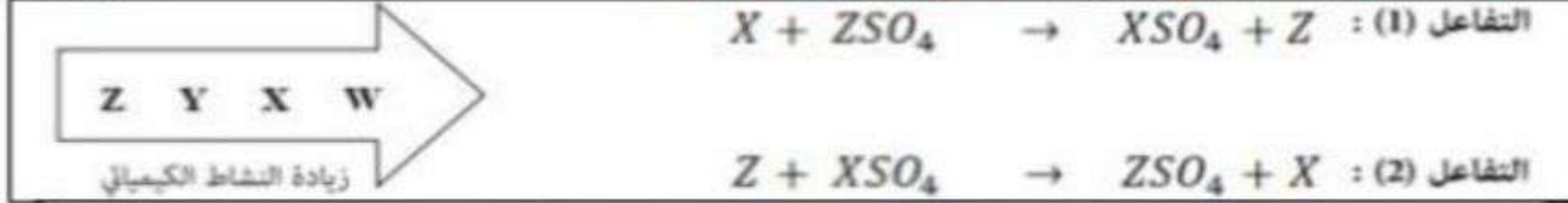
(درجتان)

(ب) أكتب المصطلح العلمي :

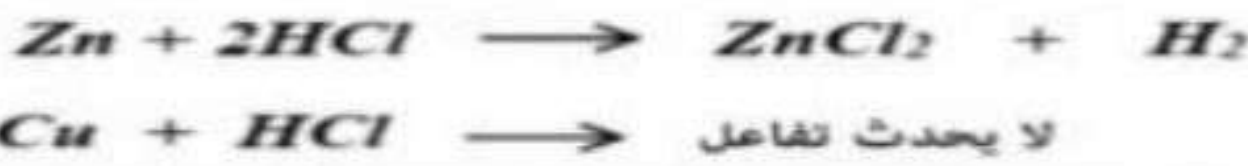
- 1- قوة كهروستاتيكية بين الأيونات (+) وبحر الإلكترونات المتحركة التي تحيط بها (.....)
2- ترتيب الفلزات تنازليا حسب درجة نشاطها الكيميائي . (.....)

(درجتان)

(ج) 1- إدرس سلسلة النشاط الكيميائي الموضحة في الشكل المقابل :



أي التفاعلين السابقين يحدث؟
○ التفاعل (1) ○ التفاعل (2) (ظلل الإجابة الصحيحة)
فسر إجابتك :



2- إدرس المعادلات التالية :

يعتبر الهيدروجين أكثر نشاطا من :

(الخاصين) أم (النحاس) (.....) (درجة)

(درجة)

(د) تم وضع لوح من الخاصين في محلول كبريتات النحاس كما بالشكل :



الفلز الأنشط هو :

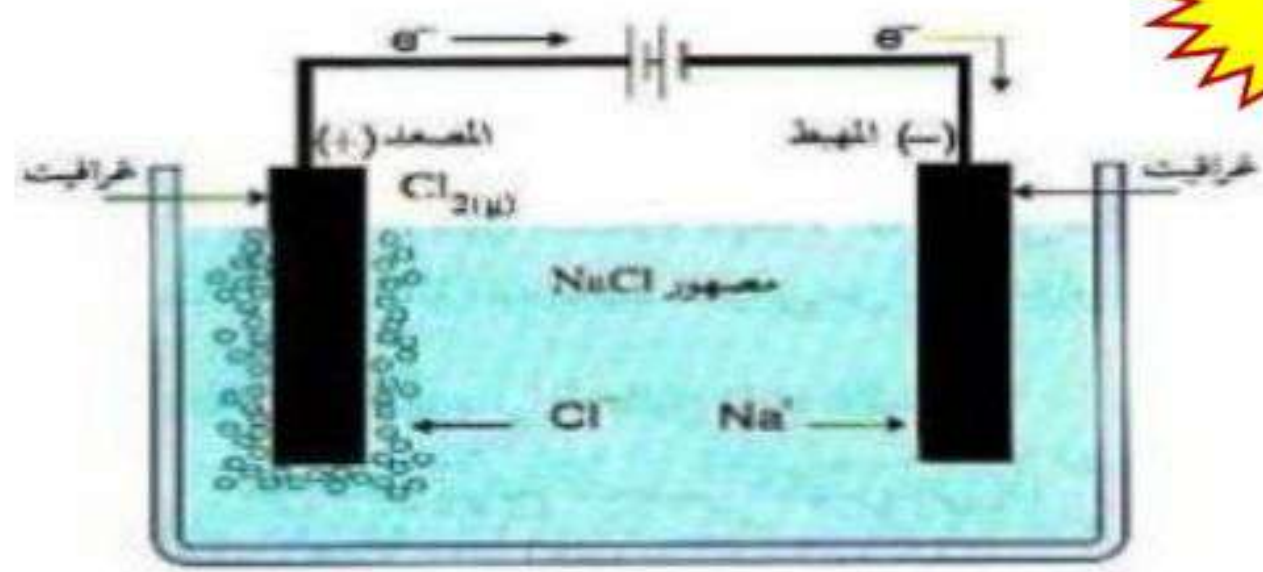
(.....)

(درجة)

السؤال الثاني :

(أ) اختر من العمود الأول اسم العنصر الإنتقالي ومن العمود (ب) استخدامه :

الإستخدام		العنصر	
أ	أسلاك المصابيح الكهربائية .	1	التيتانيوم
ب	عامل حفاز في هدرجة الزيوت .	2	الذهب
ج	عامل حفاز لتصنيع الأمونيا (طريقة هابر) .	3	الكروم
د	سيانك الصلب المقاوم للصدأ .	4	التنجستين
هـ	توصيلات الأجهزة الإلكترونية .	5	الحديد
و	رؤوس معدات الحفر .	6	النيكل
(3) مع (.....)	(2) مع (.....)	(1) مع (.....)	
(6) مع (.....)	(5) مع (.....)	(4) مع (.....)	



(ج) يوضح الشكل طريقة إستخلاص الصوديوم بالتحليل الكهربى لمصهور كلوريد الصوديوم .

أي الفلزين التاليين يمكن إستخلاصه بهذه الطريقة :
(الألومنيوم) أم (الخارصين) ؟
(.....)

علما بأن الألومنيوم يقع أعلى الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائى
(درجة)

(د) يصنع هيكل مكوك الفضاء من سبيكة الدورالومين

ويعتبر عنصر (.....) المكون الأساسى لها ،

وذلك ليجعلها (.....) وقوية وتقاوم الصداً .

(درجة)



السؤال الخامس :

(أ) يستخدم فحم الكوك لإنتاج أول أكسيد الكربون وهو العامل المختزل داخل فرن إنتاج الحديد ،
وضح فقط بالمعادلات الرمزية كيف يحدث ذلك ؟

(درجتان)

.....
.....

(ب) أكمل الجدول التالى :

(درجتان)

		إستخدام السبيكة
.....	.....	إسم السبيكة
.....	.....	العناصر المكونة لها

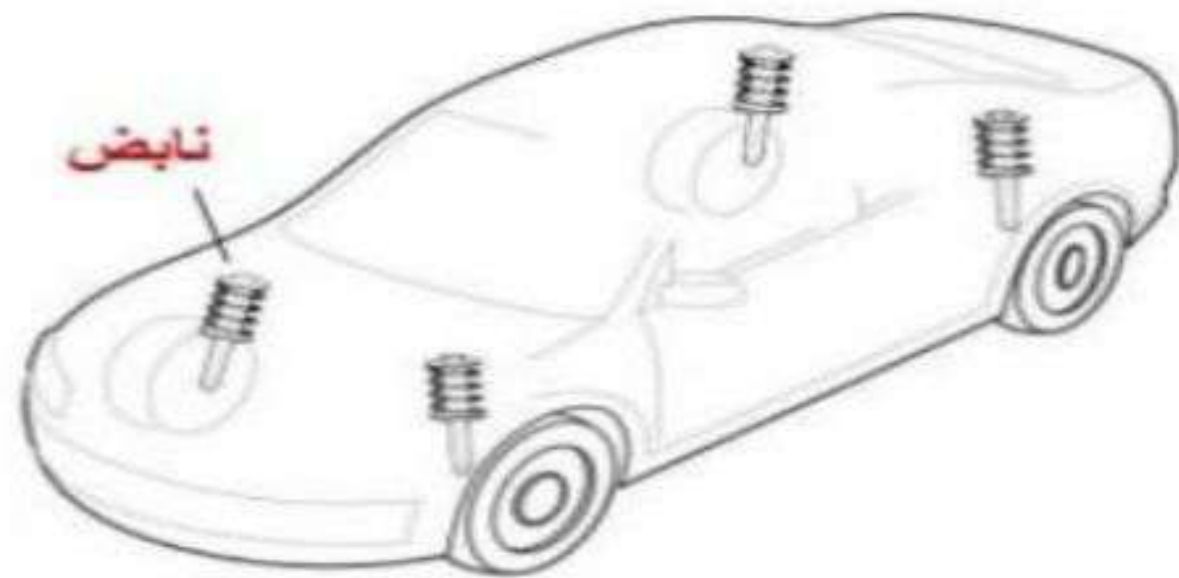
(ج) يستخدم فولاذ المنجنيز لصناعة نوابض

السيارات كما بالشكل .

أكتب خاصيتين من مميزات هذه السبيكة :

(1)

(2)



السؤال السادس :

(أ) إختر الإجابة الصحيحة :

(درجة)

الصيغة الكيميائية للخبث المتكون داخل فرن إنتاج الحديد هي

(د) CaCO_3

(ج) CaSiO_3

(ب) CaO

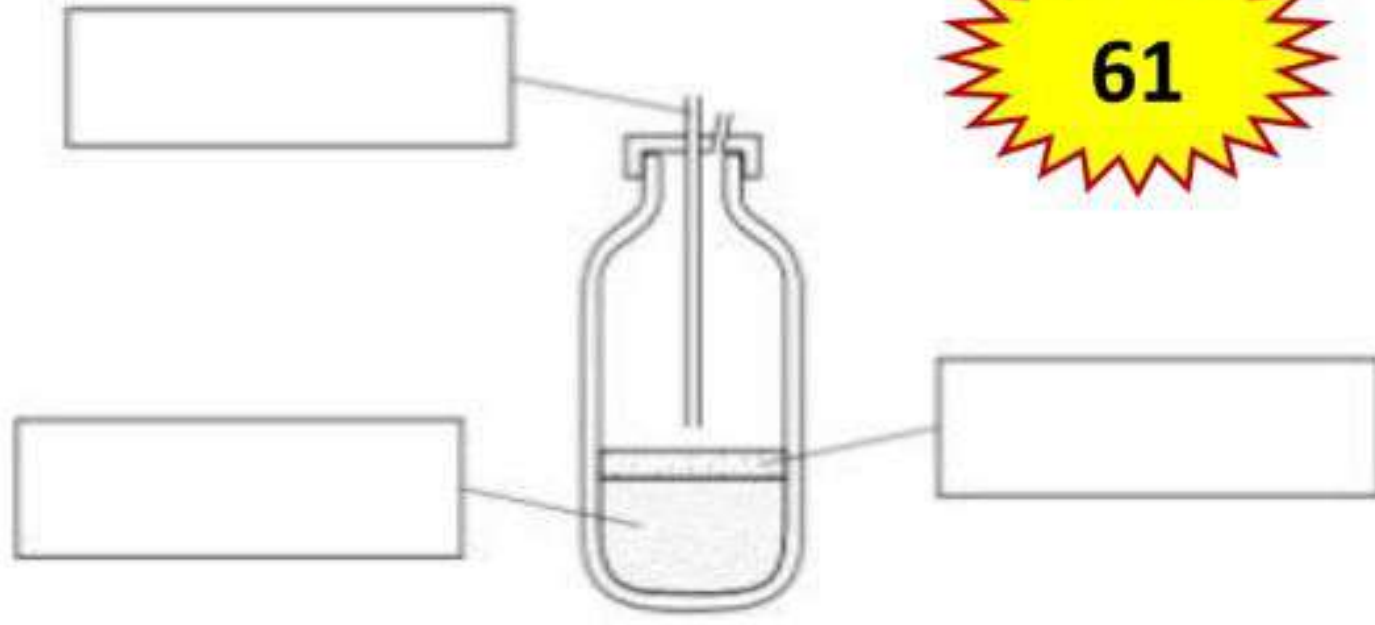
(أ) SiO_2

(ب) أكمل المعادلة التالية :

(درجة)



61



(ج) يُبين الرسم التخطيطي المقابل محوّل الأكسجين الأساسي، الذي يُستخدم لتحويل الحديد غير النقي الناتج في الفرن العالي إلى فولاذ.

ضع الكلمات الآتية :
(الفولاذ) ، (الخبث) ، (الأكسجين)
في مكانها المناسب على الرسم .

(درجتان)

- بما تفسر :

عملية إعادة تدوير الفولاذ أكثر سهولة من باقي المعادن ؟



(د) يتم إستخلاص النحاس بإختزال أكسيد النحاس باستخدام الكربون كما في الشكل المقابل .

عبر عن هذه العملية بمعادلة رمزية متزنة .

(درجة)

السؤال السابع :

Ca	40
O	16
H	1

(أ) الكتلة المولية لهيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH)_2 تساوي (درجة)

114 g/mol (ب)

57 g/mol (أ)

74 g/mol (د)

97 g/mol (ج)

(3 درجات)

(ب) أكتب المفهوم العلمي :

- 1- عدد الجسيمات في مول واحد يساوي 6.02×10^{23} (.....)
- 2- حجم مول من غاز عند درجة حرارة الغرفة والضغط القياسي ويساوي 24 لتر (.....)
- 3- مادة متفاعلة بكمية أقل وتنتهي أولاً عند إجراء التفاعل . (.....)

(ج) يتم إنتاج غاز ثاني أكسيد الكبريت بتفاعل الكبريت مع الأكسجين كما في التفاعل التالي :

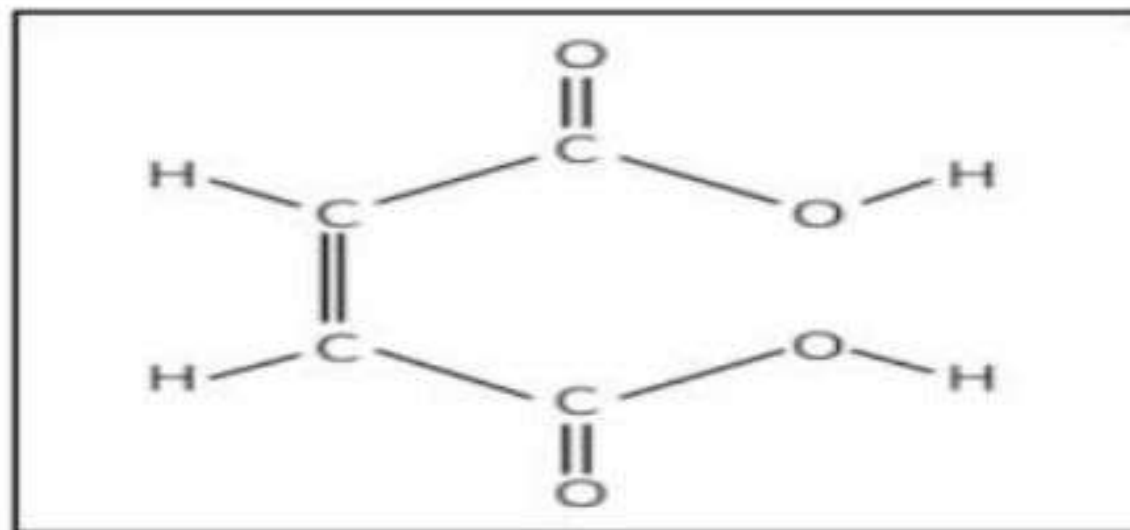


- 1- إحسب عدد مولات عينة من الكبريت كتلتها 8 جرام ؟ (درجة)
- 2- إحسب عدد ذرات الكبريت في العينة السابقة ؟ (درجة)
- 3- إحسب حجم غاز ثاني أكسيد الكبريت الناتج من تفاعل 64 جرام من الكبريت مع الأكسجين ؟ (درجة)

علما بأن : (S = 32)

السؤال الثامن :

(أ) من الشكل المقابل يمكن إستنتاج أن :



الصيغة الجزيئية لهذا المركب هي:

ج - $\text{C}_4\text{H}_2\text{O}_6$ أ - $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}_4$ د - $\text{C}_6\text{H}_4\text{O}_2$ ب - $\text{C}_4\text{H}_4\text{O}_4$

(3 درجات)

(ب) أكمل القوانين التالية :

- الكتلة = عدد المولات ×
- عدد الذرات = عدد المولات ×
- حجم الغاز = عدد المولات ×

(ج) تم تسخين 11.2 جرام من الحديد مع 4.8 جرام الأكسجين لتكوين أكسيد الحديد الثلاثي . إستنتج حسابياً صيغ الأكسيد الناتج ؟ علماً بأن : (O = 16) ، (Fe = 56)

(درجتان)

(د) أكتب الصيغة الجزيئية للمركبات التالية :



السؤال التاسع :

(أ) اختر من العمود (أ) المصطلح العلمي المناسب للإسم العلمي الموجود في العمود (ب) : (درجتان)

العمود (ب)	العمود (أ)
(A) قانون أفوجادرو	(1) حاصل جمع الكتل الذرية النسبية للعناصر الموجودة في جزيء المادة .
(B) الكتلة الجزيئية النسبية	(2) كمية من مادة تحتوي على عدد من الجسيمات يساوي (6.02×10^{23})
(C) المول	(3) أحد المواد المتفاعلة يبقى بعضها دون تفاعل .
(D) المادة الفائضة	(4) جميع الغازات تحتوي العدد نفسه من الجسيمات عند درجة حرارة وضغط ثابتين .

(1) مع (....) (2) مع (....) (3) مع (....) (4) مع (....)

(ب) يتفاعل غازي الهيدروجين والنتروجين لإنتاج غاز الأمونيا وفقا للمعادلة التالية : (3 درجات)



1- أي الخيارات في الجدول توضح حجمي غازي الهيدروجين والنتروجين اللازمين لإنتاج 12 لتر من الأمونيا ؟

(د)	(ج)	(ب)	(أ)	
18 L	6 L	18 L	12 L	حجم الهيدروجين
6 L	12 L	12 L	18 L	حجم النتروجين

2 - إستنتج بالحساب الكيميائي :

كتلة الأمونيا الناتج عن تفاعل (3 مول) من النتروجين مع كمية وفيرة من الهيدروجين ؟

(إستخدم الكتل الذرية النسبية الآتية : (H = 1) , (N = 14))

3- إحسب عدد جزيئات الأمونيا الناتجة في المعادلة السابقة ؟

(درجتان)

(ج) إدرس التفاعل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



تم حساب كتل المواد الداخلة في التفاعل والمواد الناتجة من التفاعل في الجدول التالي :

HCl	XOH	XCl	H ₂ O	المواد
36.5	40	.....	18	الكتلة (بالجرام)

(1) كم تكون كتلة المركب (XCl) ؟

(2) ماذا تتوقع أن يكون العنصر (X)

Na = 23

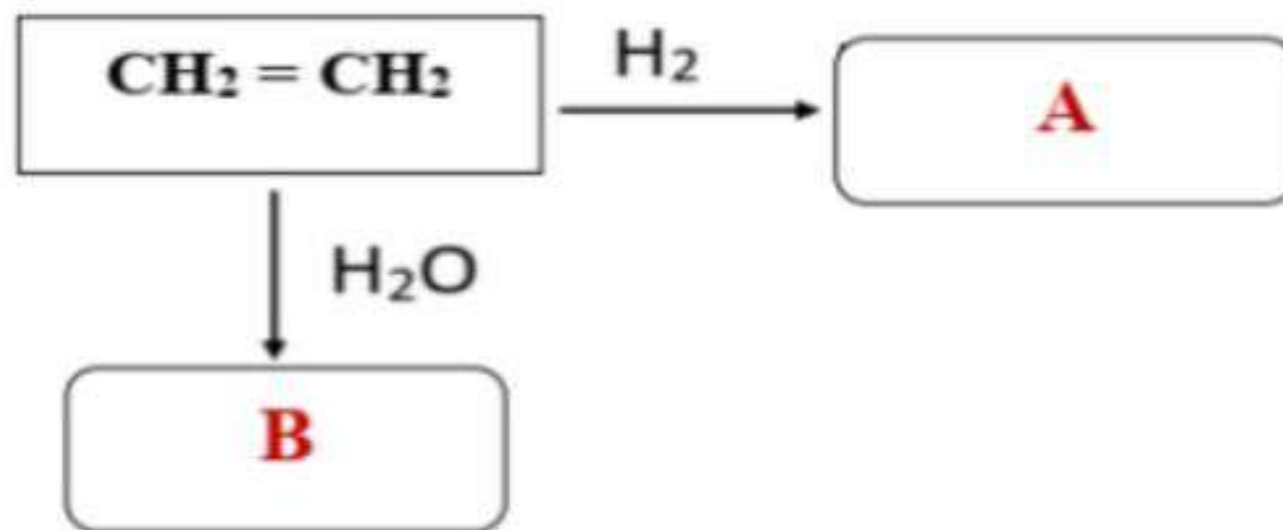
أو

K = 39

السؤال العاشر :

إدرس المخطط التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب الصيغة البنائية للمركبين :



(درجة)

(درجة)

(ب) ماذا تتوقع أن يحدث للون ماء البروم عن إضافته إلى المركب (A) ؟

لا يتغير اللون يتغير اللون

فسر إجابتك.....

(درجتان)

(ج) أكمل الجدول التالي :

C ₈ H ₁₈	C ₄ H ₁₀	
.....	الحالة (غاز / سائل) :
.....	درجة الغليان (مرتفعة / منخفضة) :

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

((نموذج الإجابة))

63

السؤال السابع :

الإجابة	المفردة	الجزئية
74 g / mol (د)		(أ)
ثابت أفوجادرو	(1)	(ب)
الحجم المولى	(2)	
المادة المحددة	(3)	
$\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \frac{8}{32} = 0.25 \text{ mol}$	(1)	(ج)
عدد الذرات = عدد المولات × عدد أفوجادرو $= 0.25 \times 6.02 \times 10^{23} = 1.505 \times 10^{23}$	(2)	
$\text{S} : \text{SO}_2$ 32 g 24 L 64 g X $X = \frac{24 \times 64}{32} = 48 \text{ litre}$	(3)	

إجابة السؤال الثامن :

الإجابة	المفردة	الجزئية														
ب. $\text{C}_4\text{H}_4\text{O}_4$		(أ)														
الكتلة = عدد المولات × الكتلة المولية		(ب)														
عدد الذرات = عدد المولات × عدد أفوجادرو																
حجم الغاز = عدد المولات × الحجم المولى																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fe</th> <th>O</th> <th>الكتلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.2</td> <td>4.8</td> <td rowspan="2">$\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \text{عدد المولات}$</td> </tr> <tr> <td>56</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td>0.3</td> <td>النسبة المولية</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>الصيغة</td> </tr> </tbody> </table>	Fe	O	الكتلة	11.2	4.8	$\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \text{عدد المولات}$	56	16	0.2	0.3	النسبة المولية	2	3	الصيغة		(ج)
Fe	O	الكتلة														
11.2	4.8	$\frac{\text{الكتلة}}{\text{الكتلة المولية}} = \text{عدد المولات}$														
56	16															
0.2	0.3	النسبة المولية														
2	3	الصيغة														
$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ C_7H_8																

السؤال الأول :

الإجابة	المفردة	الجزئية
تكون أكاسيد حمضية		(أ)
الرابطة الفلزية	(1)	(ب)
سلسلة النشاط الكيميائي	(2)	
التفاعل (1)	(1)	(ج)
لأن العنصر (X) أنشط من العنصر (Z) فيحل محله		(د)
النحاس	(2)	
الخاصين		

إجابة السؤال الثاني :

الإجابة	المفردة	الجزئية									
1 مع (و) 2 مع (هـ) 3 مع (د) 4 مع (أ) 5 مع (ج) 6 مع (ب)		(أ)									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>الحديد</th> <th>الصوديوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكافؤ</td> <td>إنتقالى</td> <td>أقلاء</td> </tr> <tr> <td>لون الملح</td> <td>متعدد ملون</td> <td>غير ملون</td> </tr> </tbody> </table>	النوع	الحديد	الصوديوم	التكافؤ	إنتقالى	أقلاء	لون الملح	متعدد ملون	غير ملون		(ب)
النوع	الحديد	الصوديوم									
التكافؤ	إنتقالى	أقلاء									
لون الملح	متعدد ملون	غير ملون									
العنصر (Z)		(ج)									

إجابة السؤال الثالث :

الإجابة	المفردة	الجزئية
حتى لا تتفاعل مع بخار الماء أو الأكسجين الموجودان في الهواء (نظرا لنشاطها) .	(1)	(أ)
بسبب إنزلاق الذرات السطحية النقية فوق بعضها عند تعرضها للطرق .	(2)	
$D > A > B > C$		(ب)
عنصر إنتقالى (C) ، من الإقلاء (A)		(ج)

السؤال التاسع :

الإجابة	المفردة	الجزئية						
(1) مع (B) (2) مع (C) (3) مع (D) (4) مع (A)		(أ)						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البديل</th> <th>(د)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهيدروجين</td> <td>18 L</td> </tr> <tr> <td>النيتروجين</td> <td>6 L</td> </tr> </tbody> </table>	البديل	(د)	الهيدروجين	18 L	النيتروجين	6 L	(1)	(ب)
البديل	(د)							
الهيدروجين	18 L							
النيتروجين	6 L							
$\text{N}_2 : 2\text{NH}_3$ 1 mol 2(14+3) g 3 mol X $X = \frac{3 \times 34}{1} = 102 \text{ g}$	(2)							
عدد الجزيئات = عدد المولات × عدد أفوجادرو $= 2 \times 6.02 \times 10^{23} = 12.04 \times 10^{23}$	(3)							
$\text{HCl} + \text{XOH} \rightarrow \text{XCl} + \text{H}_2\text{O}$ 36.5 + 40 = XCl + 18 XCl = 76.5 - 18 = 58.5 g	(1)	(ج)						
X + Cl = 58.5 X = 58.5 - 35.5 = 23 g ∴ العنصر (X) هو الصوديوم Na	(2)							

إجابة السؤال العاشر :

الإجابة	المفردة	الجزئية								
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>A</td> </tr> <tr> <td></td> <td>B</td> </tr> </table>		A		B		(أ)				
	A									
	B									
(لا يتغير لون ماء البروم) لأن الإيثان مركب مشبع لا يقبل الإضافة .		(ب)								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>C_8H_{18}</th> <th>C_4H_{10}</th> <th>الحالة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سائل</td> <td>غاز</td> <td rowspan="2">درجة الغليان</td> </tr> <tr> <td>مرتفعة</td> <td>منخفضة</td> </tr> </tbody> </table>	C_8H_{18}	C_4H_{10}	الحالة	سائل	غاز	درجة الغليان	مرتفعة	منخفضة		(ج)
C_8H_{18}	C_4H_{10}	الحالة								
سائل	غاز	درجة الغليان								
مرتفعة	منخفضة									

السؤال الرابع :

الإجابة	المفردة	الجزئية										
الرصاص		(أ)										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرمز</th> <th>الفتحة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>دخول الهواء الساخن</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>دخول الشحنة</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>خروج الخبث</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>خروج الحديد المنصهر</td> </tr> </tbody> </table>	الرمز	الفتحة	C	دخول الهواء الساخن	A	دخول الشحنة	D	خروج الخبث	E	خروج الحديد المنصهر		(ب)
الرمز	الفتحة											
C	دخول الهواء الساخن											
A	دخول الشحنة											
D	خروج الخبث											
E	خروج الحديد المنصهر											
الألومنيوم		(ج)										
الألومنيوم خفيفة		(د)										

إجابة السؤال الخامس :

الإجابة	المفردة	الجزئية						
$\text{C} + \text{O}_2 \rightleftharpoons \text{CO}_2$ $\text{CO}_2 + \text{C} \rightleftharpoons 2\text{CO}$		(أ)						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>إسم السبيكة</th> <th>النحاس الأصفر (الصفير)</th> <th>البرونز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العناصر المكونة لها</td> <td>نحاس + خارصين</td> <td>نحاس + قصدير</td> </tr> </tbody> </table>	إسم السبيكة	النحاس الأصفر (الصفير)	البرونز	العناصر المكونة لها	نحاس + خارصين	نحاس + قصدير		(ب)
إسم السبيكة	النحاس الأصفر (الصفير)	البرونز						
العناصر المكونة لها	نحاس + خارصين	نحاس + قصدير						
(1) متين (2) مرن		(ج)						

إجابة السؤال السادس :

الإجابة	المفردة	الجزئية
(د) CaSiO_3		(أ)
$2\text{Fe} + 3\text{CO}_2$		(ب)
		(ج)
لأن الفولاذ مادة مغناطيسية يمكن فصلها بسهولة من النفايات . $\text{C} + 2\text{CuO} \rightleftharpoons 2\text{Cu} + \text{CO}_2$		