

## تجميع اختبارات نهائية لمادة الفيزياء



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← فيزياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:34:48 2026-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
فيزياء:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

ملخص الطيف الكهرومغناطيسي واستخدامات الموجات

1

مراجعة نهائية للمنهج

2

ملخص شامل حول الموجات والصوت والكهرومغناطيسية والمغناطيسية

3

ملخص المحولات الكهربائية ومبدأ عملها

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

5



# تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

## مادة الفيزياء (الصف العاشر)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

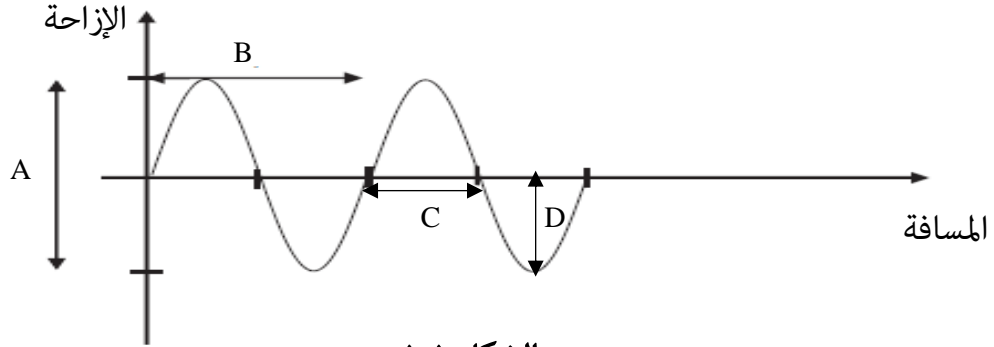
|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ▪ زمن الإجابة: ساعتان                    | ▪ الأسئلة في (١٤) صفحة             |
| ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. | ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة |

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

| رقم الصفحة      | المفردة | الدرجة | اسم المصحح  | اسم المُراجع    |
|-----------------|---------|--------|-------------|-----------------|
| ١               | ٢-١     |        |             |                 |
| ٢               | ٤-٣     |        |             |                 |
| ٣               | ٦-٥     |        |             |                 |
| ٤               | ٩-٧     |        |             |                 |
| ٥               | ١١-١٠   |        |             |                 |
| ٦               | ١٣-١٢   |        |             |                 |
| ٧               | ١٥-١٤   |        |             |                 |
| ٨               | ١٧-١٦   |        |             |                 |
| ٩               | ١٩-١٨   |        |             |                 |
| ١٠              | ٢١-٢٠   |        |             |                 |
| ١١              | ٢٣-٢٢   |        |             |                 |
| ١٢              | ٢٥-٢٤   |        |             |                 |
| ١٣              | ٢٧-٢٦   |        |             |                 |
| ١٤              | ٢٨      |        |             |                 |
| المجموع         |         | جمعه:  | راجع الجمع: |                 |
| المجموع بالحروف |         |        |             | درجة/درجات فقط. |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) يوضح الشكل ١-١ تمثيلًا بيانيًا لموجة.



الشكل ١-١

ما الحرف الصحيح الذي يمثل السعة؟ (ظل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة

D

C

B

A

[1]

(٢) مصدر يولّد (12) موجة كاملة خلال زمن قدره (3.0 s). احسب الطول الموجي للموجات بوحدة المتر (m) إذا علمت أن سرعة الموجات (6.8 m/s).

---



---



---

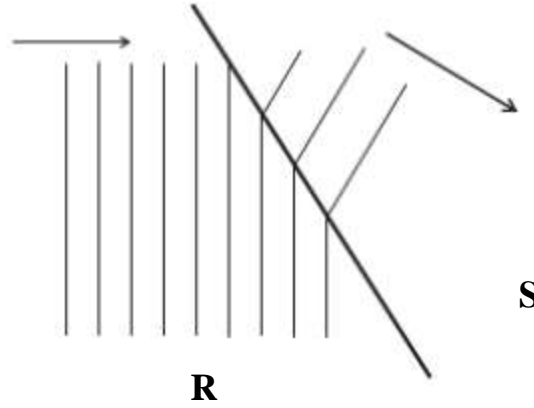


---

[4]

$\lambda = \text{_____ m}$

٣) يوضح الشكل ١-٣ موجات مائية تنتقل من المنطقة (R) إلى المنطقة (S).



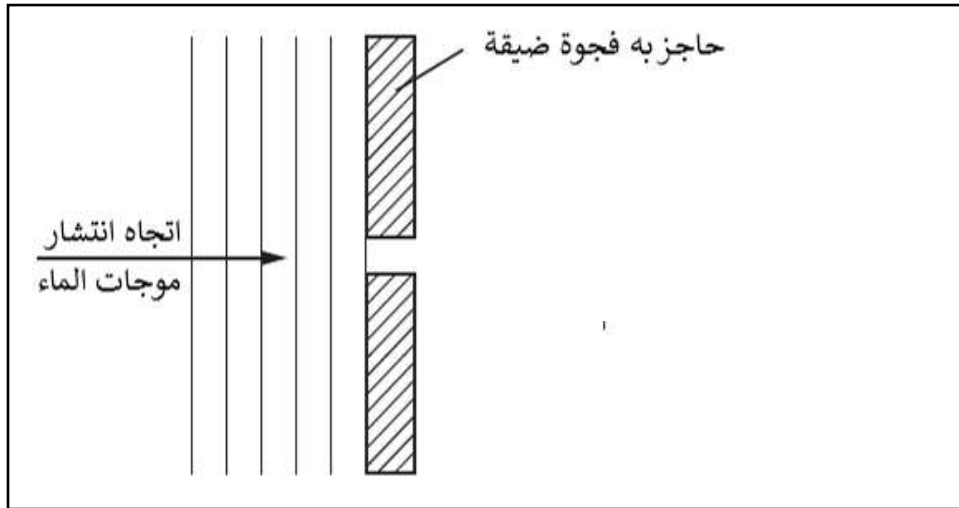
الشكل ١-٣

أي العبارات الآتية تصف التغير الصحيح في خصائص هذه الموجات؟

- التردد أعلى في المنطقة (S).
- التردد أعلى في المنطقة (R).
- الموجات تتحرك أسرع في المنطقة (S).
- الموجات تتحرك أسرع في المنطقة (R).

[1]

٤) يوضح الشكل ١-٤ تجربة لدراسة شكل موجات الماء بعد عبورها فجوة.



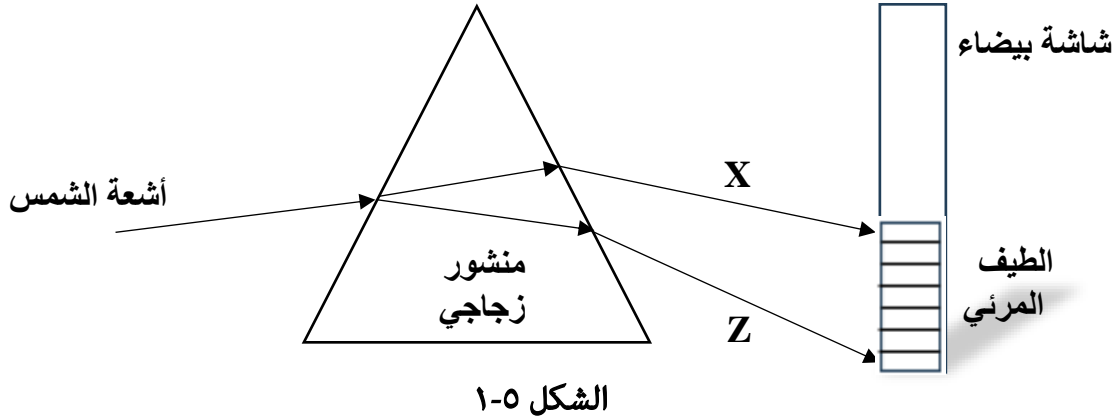
الشكل ١-٤

ارسم في الشكل ١-٤ شكل الموجات بعد عبورها الفجوة، موضحاً اتجاه انتشارها.

[2]

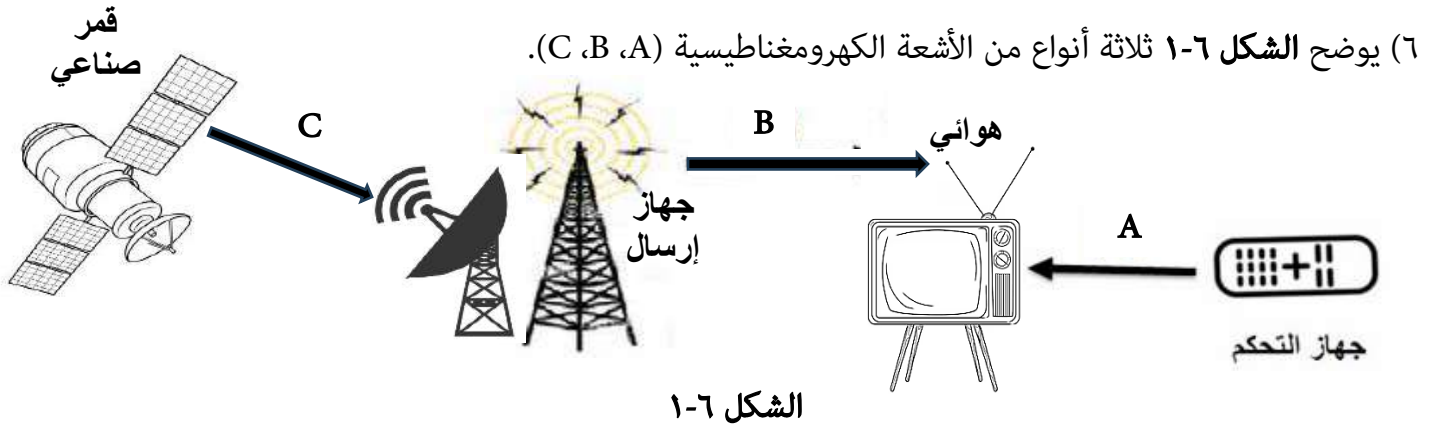
3

٥) يوضح الشكل ١-٥ انكسار أشعة الشمس عند عبورها منشور زجاجي.



أ. حدد موقع الأشعة تحت الحمراء بكتابة الرمز (A) على الشكل ١-٥. [1]

ب. ما رمز الشعاع الذي يمثل الضوء البنفسجي؟  
 X  Z   
 (ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)  
 فسر إجابتك. [1]



٦) يوضح الشكل ١-٦ ثلاثة أنواع من الأشعة الكهرومغناطيسية (A, B, C). ما نوع الأشعة الكهرومغناطيسية التي يمثلها كل رمز؟ (ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

| (C)                | (B)                | (A)                |                          |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| الأشعة تحت الحمراء | الراديو            | الميكرويف          | <input type="checkbox"/> |
| الراديو            | الأشعة تحت الحمراء | الميكرويف          | <input type="checkbox"/> |
| الميكرويف          | الراديو            | الأشعة تحت الحمراء | <input type="checkbox"/> |
| الأشعة تحت الحمراء | الميكرويف          | الراديو            | <input type="checkbox"/> |

[1]

5

٧) أ. اذكر أحد المخاطر الناتجة عن التعرض الزائد للأشعة فوق البنفسجية المنبعثة من الشمس أو مصابيح التسمير.

[1] \_\_\_\_\_

ب. كيف يقلل الطاقم الطبي من تعرضهم للأشعة السينية؟

[1] \_\_\_\_\_

٨) ما نوع الأشعة الكهرومغناطيسية التي تُستخدم في الماسح الأمني للأمتعة في المطارات؟ (ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)

جاما

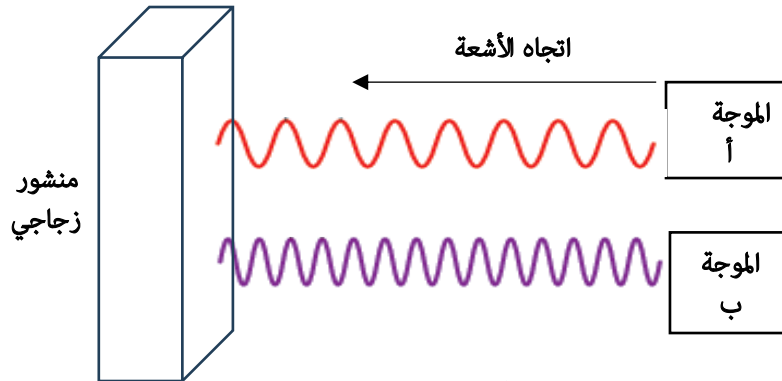
السينية

الميكرويف

الراديو

[1]

٩) يوضح الشكل ٩-١ تجربة لدراسة سرعة نوعين من الموجات الكهرومغناطيسية في الهواء.



الشكل ٩-١

قارن بين سرعة الموجة (أ) وسرعة الموجة (ب):

| السرعة |                      |
|--------|----------------------|
| _____  | في الهواء            |
| _____  | داخل المنشور الزجاجي |

[2]

2

١٠ هل يمكن للأذن البشرية السليمة سماع صوت من شوكة رنانة تصدر صوتاً تردده (659 Hz)؟

(ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)

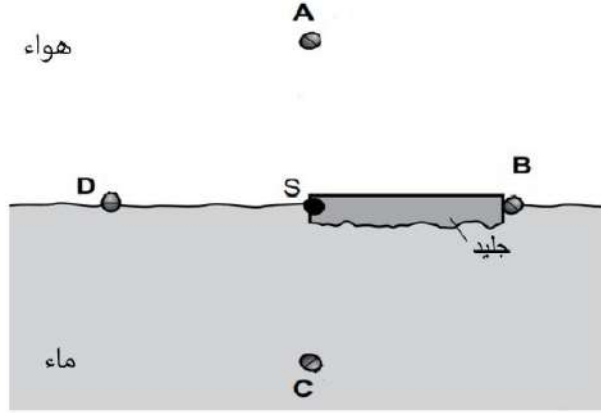
لا

نعم

فسر إجابتك.

[1]

١١ يوضح الشكل ١-١١ مصدر صوت (S) على حافة طبقة جليدية وأربع ناقلات للصوت على مسافات متساوية منه.



الشكل ١-١١

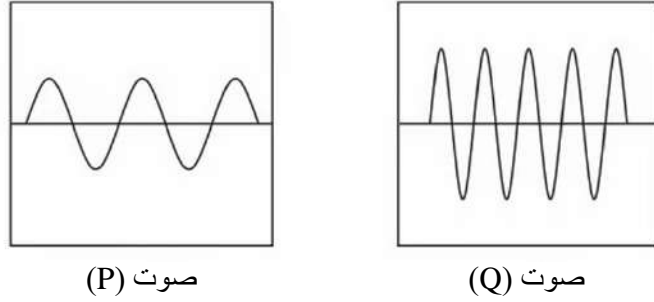
ما الترتيب الصحيح لناقلات الصوت في سرعة التقاط الصوت القادم من (S)؟

(ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)

| الترتيب الصحيح للسرعة |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| A > C > B             | <input type="checkbox"/> |
| D > A > B             | <input type="checkbox"/> |
| B > C > A             | <input type="checkbox"/> |
| B > A > D             | <input type="checkbox"/> |

[1]

١٢) يوضح الشكل ١٢-١ شاشة جهاز رسم ذبذبات ناتجة عن تقريب مصدري صوت (P) و (Q) من ناقل صوت متصل بالجهاز.



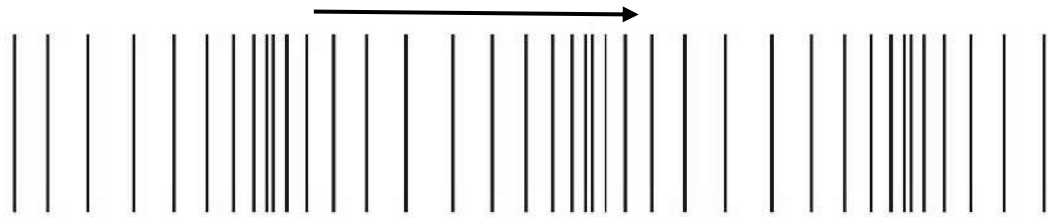
الشكل ١٢-١

قارن بين الصوتين (P) و (Q) من حيث شدة الصوت وحدته في الجدول الآتي:

| الصوت (Q) | الصوت (P) |              |
|-----------|-----------|--------------|
| _____     | _____     | حاد / غليظ   |
| _____     | _____     | عالي / منخفض |

[2]

١٣) يوضح الشكل ١٣-١ موجة تنتقل في الهواء.



الشكل ١٣-١

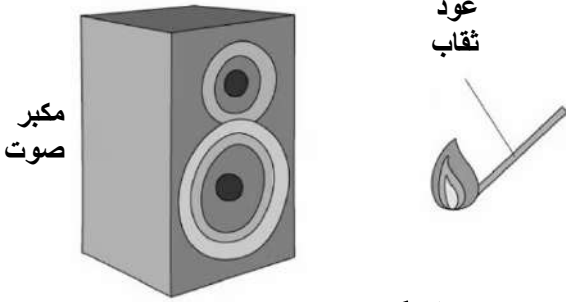
اكتب في الجدول الآتي بما يناسب في كل فراغ:

| مثال على الموجة | اسم المناطق المتكونة في الموجة |
|-----------------|--------------------------------|
| _____           | _____                          |

[2]

5

١٤) يوضح الشكل ١٤-١ عود ثقاب مشتعل أمام مكبر صوت يصدر موجات صوتية. ما الخيار الصحيح الذي يصف هذه الموجات؟ (ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)

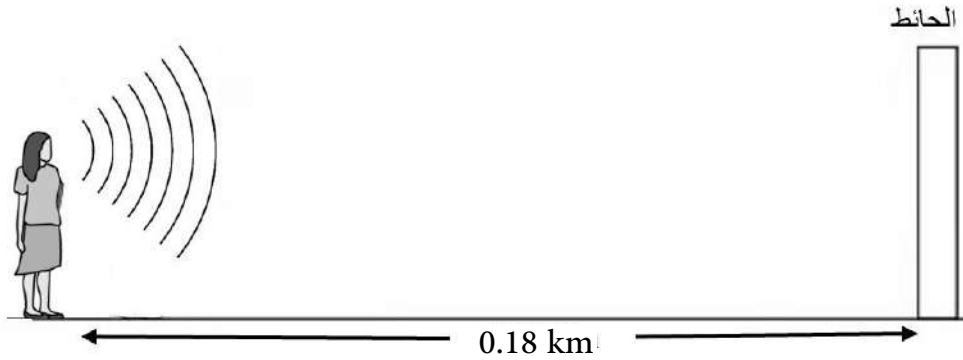


الشكل ١٤-١

| اتجاه اهتزاز اللهب | نوع الموجات |                          |
|--------------------|-------------|--------------------------|
| ↔                  | مستعرضة     | <input type="checkbox"/> |
| ↔                  | طولية       | <input type="checkbox"/> |
| ↕                  | مستعرضة     | <input type="checkbox"/> |
| ↕                  | طولية       | <input type="checkbox"/> |

[1]

١٥) يوضح الشكل ١٥-١ طالبة تقف على بعد (0.18 km) من حائط وتصدر صوتاً يرتدّ صدها خلال زمن (1.06 s).



الشكل ١٥-١

احسب سرعة الصوت في هذه التجربة مستخدماً المعادلة ( $v = \frac{d}{t}$ ).

---



---



---

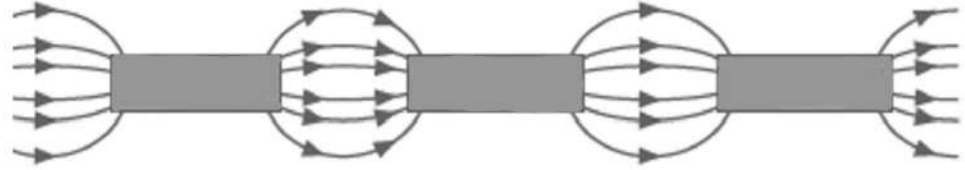


---

[4]

v = \_\_\_\_\_ m/s

١٦) يوضح الشكل ١٦-١ المجالات المغناطيسية حول ثلاثة قضبان مغناطيسية.



الشكل ١٦-١

أي من الرسومات الآتية تمثل التوزيع الصحيح لأقطاب القضبان المغناطيسية؟

(ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة

N S

N S

N S

S N

N S

S N

S N

S N

N S

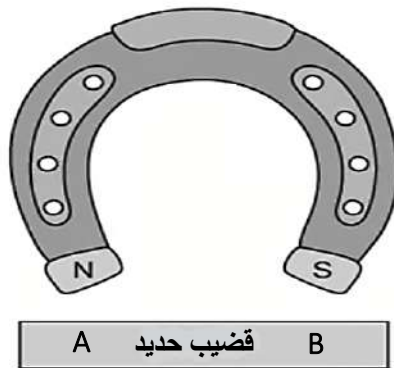
S N

S N

S N

[1]

١٧) يوضح الشكل ١٧-١ مغناطيس حذوة الفرس وقضيب من الحديد.



الشكل ١٧-١

أ. ما التغير الذي يحدث على قضيب الحديد عند تقريبه من المغناطيس؟

[1]

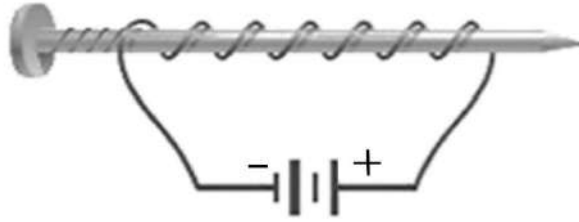
ب. اكتب الأقطاب المغناطيسية المتكونة عند (A) و (B).

\_\_\_\_\_ : (A)

\_\_\_\_\_ : (B)

[1]

١٨) يوضح الشكل ١٨-١ ملفًا حلزونيًا موصلًا بمصدر جهد كهربائي.



الشكل ١٨-١

أ. ما اسم هذا النوع من المغناطيس؟

[1] \_\_\_\_\_

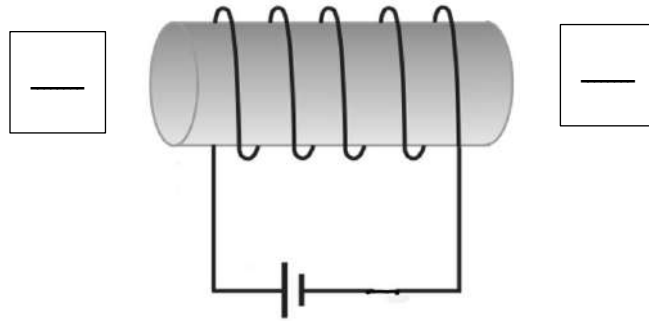
ب. اقترح طريقتين لزيادة شدة المجال المغناطيسي.

[2] \_\_\_\_\_

ج. اشرح طريقة استخدام هذا النوع من المغناطيس لفصل فلزات مختلفة.

[1] \_\_\_\_\_

١٩) يوضح الشكل ١٩-١ ملفًا حلزونيًا متصلًا ببطارية.



الشكل ١٩-١

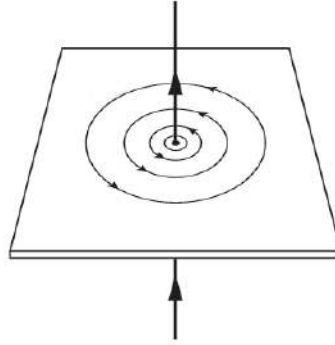
أ. اكتب في المربعين أقطاب المغناطيس الناتجة عن مرور تيار كهربائي في الملف الحلزوني.

[1]

ب. ارسم على الشكل ١٩-١ نمط خطوط المجال المغناطيسي المتكونة حول الملف موضحةً شكل الخطوط واتجاهها.

[2]

٢٠) يوضح الشكل ١-٢٠ خطوط المجال المغناطيسي المتولد حول سلك يحمل تياراً كهربائياً.



الشكل ١-٢٠

(ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)

ماذا يحدث عند تقليل شدة التيار المار في السلك؟

تتقارب خطوط المجال حول السلك.

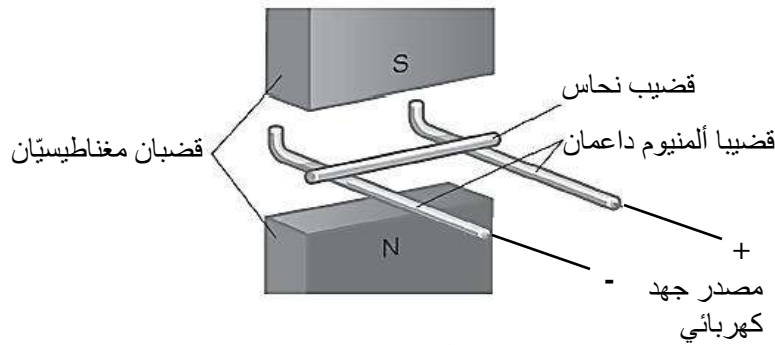
تتباعد خطوط المجال حول السلك.

تبقى خطوط المجال حول السلك ثابتة.

تنعكس اتجاه خطوط المجال المغناطيسي.

[1]

٢١) يوضح الشكل ١-٢١ موصلًا يحمل تياراً كهربائياً في مجال مغناطيسي.



الشكل ١-٢١

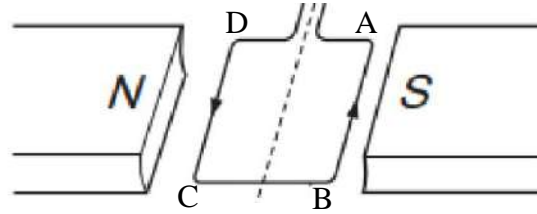
أ. حدد على الشكل ١-٢١ اتجاه القوة التي تؤثر على قضيب النحاس.

[1]

ب. صف طريقة واحدة لزيادة القوة المؤثرة على قضيب النحاس.

[1]

(٢٢) يوضح الشكل ١-٢٢ ملفًا في مجال مغناطيسي.



الشكل ١-٢٢

أي أضلاع الملف لا يتأثر بقوة عند مرور تيار كهربائي فيه؟ (ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

DC و DA

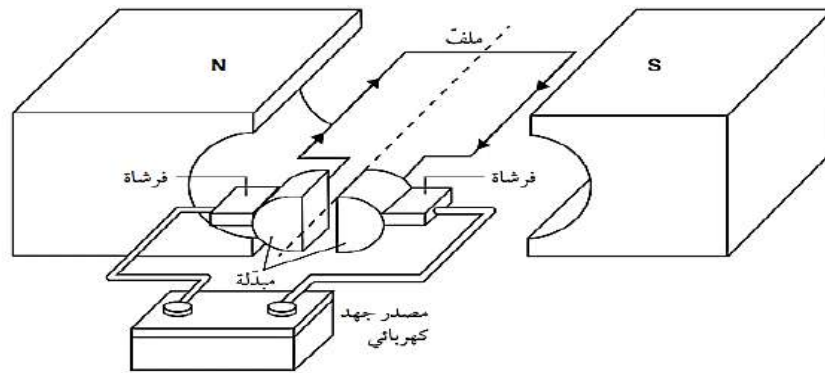
CB و AB

DC و AB

DA و CB

[1]

(٢٣) يوضح الشكل ١-٢٣ محركًا كهربائيًا.



الشكل ١-٢٣

أ. اذكر عمل المبدلة.

[1] \_\_\_\_\_

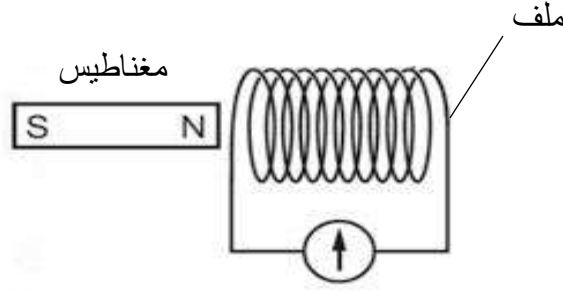
ب. ما اتجاه عزم الدوران الناتج عن القوة المؤثرة على المحرك في الشكل ١-٢٣؟

[1] \_\_\_\_\_

ج. اقترح طريقتين لعكس اتجاه عزم دوران الملف في المحرك.

[2] \_\_\_\_\_

(٢٤) يوضح الشكل ١-٢٤ مغناطيسًا وملفًا حلزونيًا.



الشكل ١-٢٤

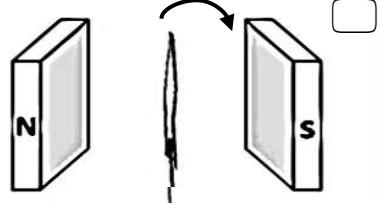
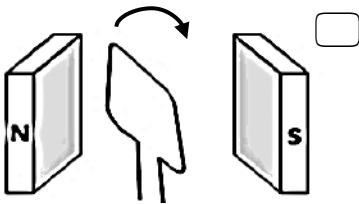
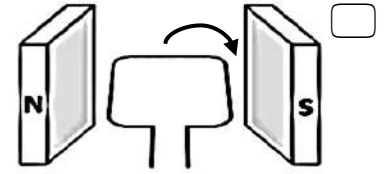
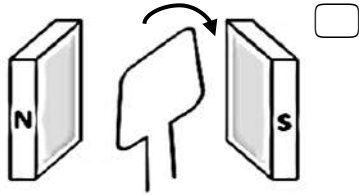
أ. اذكر طريقتين يمكن من خلالهما توليد قوة دافعة كهربائية محتثة باستخدام الأدوات في الشكل ١-٢٤.

[2] \_\_\_\_\_

ب. اذكر أحد العوامل التي يمكن بواسطتها زيادة مقدار القوة الدافعة الكهربائية المحتثة في الملف.

[1] \_\_\_\_\_

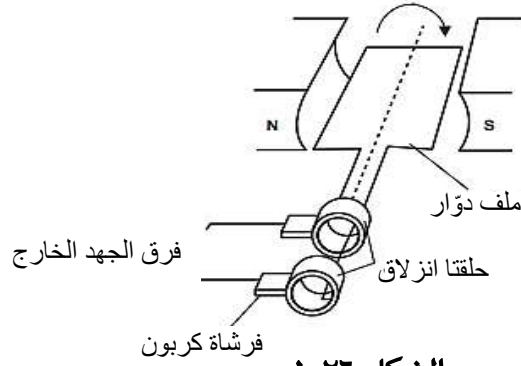
(٢٥) أي حالة مما يلي ينتج عنها أقصى قيمة للقوة الدافعة في المولد الكهربائي؟  
(ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)



[1]

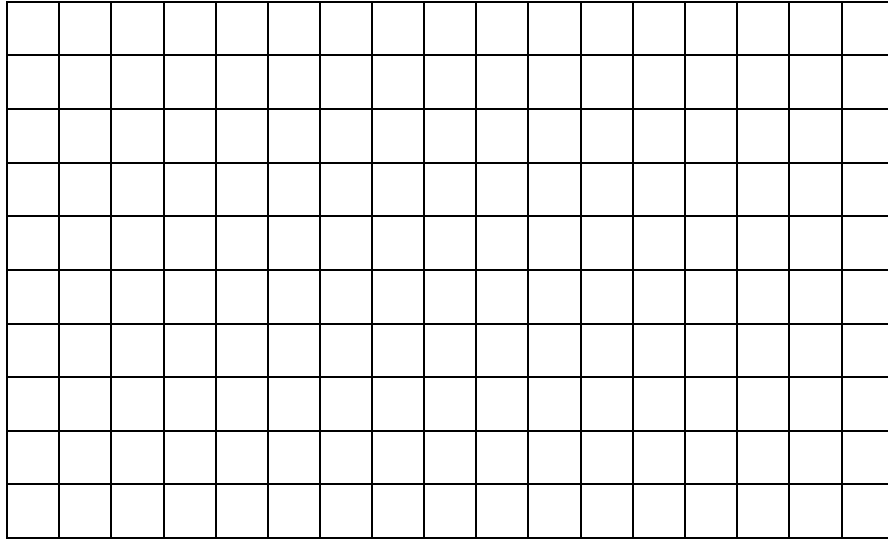
5

(٢٦) يوضح الشكل ١-٢٦ ملفاً يدور في مجال مغناطيسي.



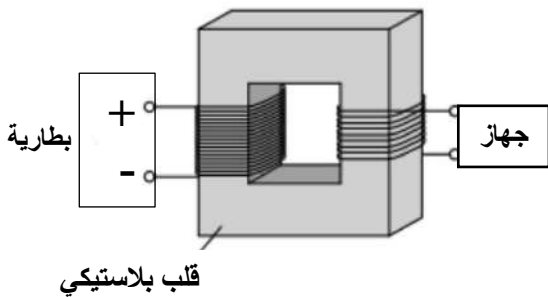
الشكل ١-٢٦

ارسم تمثيلاً بيانياً يوضح كيف يتغير فرق الجهد الكهربائي الخارج مقابل الزمن خلال دورة واحدة كاملة.



[3]

(٢٧) يوضح الشكل ١-٢٧ محوِّلاً كهربائياً صنعه طالب لتشغيل جهاز فلاحظ أن الجهاز لا يعمل.



اقترح إجراءين عمليين لمساعدة الطالب في تشغيل الجهاز.

---



---



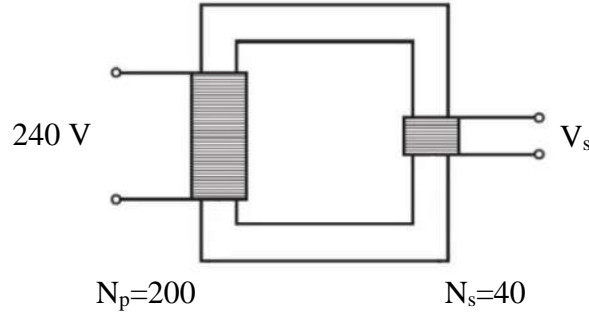
---

[2]

الشكل ١-٢٧

6

٢٨) يوضح الشكل ١-٢٨ محولاً كهربائياً يتصل ملفه الابتدائي بمصدر فرق جهد كهربائي متردد ويحمل تياراً شدته (5.0 A).



الشكل ١-٢٨

أ. ما نوع هذا المحول الكهربائي؟

(  ) المقتزن بالإجابة الصحيحة ( ظلل الشكل )

خافض للجهد

رافع للجهد

فسر إجابتك.

[1] \_\_\_\_\_

ب. احسب شدة التيار المتدفق في الملف الثانوي. (افترض أن المحول يعمل بكفاءة 100%).

---



---



---



---



---



---

[5]

$I_s =$  \_\_\_\_\_ A

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نمذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة

• تنبيهه: نمذج الإجابة في (٨) صفحات

| المفردة | الإجابة   | الدرجة | معلومات أخرى                        | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة      |
|---------|---|--------|-------------------------------------|-----------|--------------|-------------|
| ١       | D   | 1      | -                                   | ٥-١٢      | AO1<br>متوسط | الثانية عشر |
| ٢       | $f = \frac{12}{3.0} = 4.0 \text{ Hz}$ $v = \lambda f$ $\lambda = \frac{v}{f}$ $= \frac{6.8}{4}$ $= 1.7 \text{ m}$ | 1      | - درجة على ناتج $f$                 | ٦-١٢      | AO2<br>متوسط |             |
|         |   | 1      | - درجة على قانون السرعة             |           | AO1<br>منخفض |             |
|         |   | 1      | - درجة على التعويض في معادلة السرعة |           | AO2<br>منخفض |             |
|         |   | 1      | - درجة على ناتج $\lambda$           |           | AO2<br>منخفض |             |
| ٣       | الموجات تتحرك أسرع في المنطقة (S).  | 1      | -                                   | ٨-١٢      | AO1<br>مرتفع |             |

## نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة   | الإجابة   | الدرجة             | معلومات أخرى   | رقم الهدف          | مستوى التعلم | الوحدة      |   |      |
|-----------|---|--------------------|--|--------------------|--------------|-------------|---|------|
| ٤         |   | 1<br>1             | - درجة لرسم حيود جبهة الموجة<br>- درجة لرسم اتجاه الموجة | ٩-١٢               | AO3          | الثانية عشر |   |      |
| ٥         |   | 1                  | يعطى الطالب درجة إذا كتب وصف الموقع بطريقة صحيحة         | ١-١٣               | AO2<br>منخفض | الثالثة عشر |   |      |
|           | <p>ب. Z<br/>لأن انكسار الضوء البنفسجي أكبر من باقي ألوان الطيف المرئي<br/>أو تقل سرعة الضوء البنفسجي أكثر من سواه</p> | 1                  | يعطى درجة عند اختيار رمز الشعاع الصحيح والتفسير          | ٣-١٣               | AO2<br>متوسط |             |   |      |
| ٦         | <table border="1"> <tr> <td>الميكرويف</td> <td>الراديو</td> <td>الأشعة تحت الحمراء</td> </tr> </table>                | الميكرويف          | الراديو  | الأشعة تحت الحمراء | 1            |             | - | ٣-١٣ |
| الميكرويف | الراديو   | الأشعة تحت الحمراء |  |                    |              |             |   |      |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة   | الدرجة | معلومات أخرى   | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة         |
|---------|---|--------|--|-----------|--------------|----------------|
| ٧       | أ. يسبب التعرض لأشعة الشمس أحد الحالات التالية<br>تسميراً للجلد - حروق جلدية - تلف الخلايا - الإصابة<br>بسرطان الجلد - إرتفاع درجة حرارة الجسم. | 1      | يعطى الطالب درجة عند ذكر<br>أحد هذه الحالات  | ٥-١٣      | AO1<br>متوسط | الثالثة<br>عشر |
|         | ب. يؤدي عملهم بالوقوف بعيداً عندما تتم مُعاينة<br>المريض<br>أو من خلال وضع الجهاز في غلاف فلزي يمتص<br>الأشعة السينية                           | 1      | أقبل أي إجابة بنفس المعنى<br>يكتفي بذكر واحدة فقط                                    | ٤-١٣      | AO1<br>مرتفع |                |
| ٨       | السينية   | 1      | -  | ٣-١٣      | A01<br>منخفض |                |
| ٩       | السرعة  | 1      | درجة لكل إجابة صحيحة في<br>الجدول  | ٢-١٣      | AO3          |                |
|         | ثابت أو متساويان أو $3 \times 10^8$ m/s   | 1      | إذا وصف الطالب سرعة أحد<br>الموجتين داخل المنشور الزجاجي<br>بطريقة صحيحة يعطى الدرجة |           |              |                |
| ٩       | في الهواء   | 1      |  |           |              |                |
|         | داخل المنشور<br>الزجاجي   |        |  |           |              |                |
| ١٠      | نعم<br>التفسير : لأن مدى السمع البشري للأذن السليمة بين<br>20KHz و 20Hz   | 1      | درجة على الاختيار الصحيح مع<br>التفسير   | ٤-١٤      | AO1<br>منخفض | الرابعة<br>عشر |

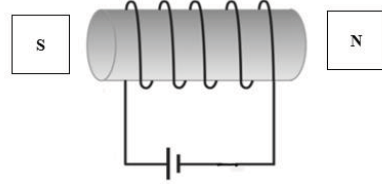
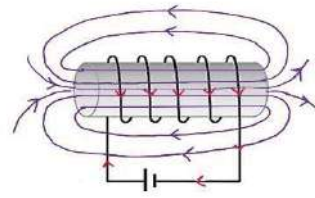
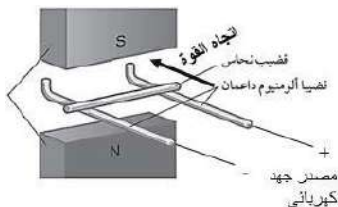
نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة                        | الإجابة  | الدرجة                         | معلومات أخرى   | رقم الهدف                | مستوى التعلم                                  | الوحدة  |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------|---|---------|--------------------------------|--------------|---------------|-----|--------|----------------------------------|------|-----|-----|
| ١١                             | $B > C > A$  | 1                              | -  | ٧-١٤                     | مرتفع<br>AO2                                  | الرابعة |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
| ١٢                             | <table border="1"> <tr> <td>حاد / غليظ</td> <td>الصوت (P)</td> <td>الصوت (Q)</td> </tr> <tr> <td>عالي / منخفض</td> <td>منخفض</td> <td>عالي</td> </tr> <tr> <td>غليظ</td> <td>غليظ</td> <td>حاد</td> </tr> </table>   | حاد / غليظ                     | الصوت (P)  | الصوت (Q)                | عالي / منخفض                                  | منخفض   | عالي                           | غليظ         | غليظ          | حاد | 1<br>1 | درجة لكل إجابتين صحيحتين في الصف | ٨-١٤ | AO3 | عشر |
| حاد / غليظ                     | الصوت (P)  | الصوت (Q)                      |  |                          |   |         |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
| عالي / منخفض                   | منخفض  | عالي                           |  |                          |   |         |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
| غليظ                           | غليظ   | حاد                            |  |                          |   |         |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
| ١٣                             | <table border="1"> <tr> <td>اسم المناطق المتكونة في الموجة</td> <td>مثال على الموجة</td> </tr> <tr> <td>تضاغطات وتخلخلات</td> <td>الصوت</td> </tr> </table>  | اسم المناطق المتكونة في الموجة | مثال على الموجة  | تضاغطات وتخلخلات         | الصوت   | 1+1     | درجة لكل إجابة صحيحة في الجدول | ٣-١٤         | ٢متوسط<br>AO1 |     |        |                                  |      |     |     |
| اسم المناطق المتكونة في الموجة | مثال على الموجة  |                                |  |                          |   |         |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
| تضاغطات وتخلخلات               | الصوت  |                                |  |                          |   |         |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
| ١٤                             | <table border="1"> <tr> <td>طولية</td> <td>↔</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   | طولية                          | ↔  | <input type="checkbox"/> | 1   | -       | ٢-١٤                           | منخفض<br>AO2 |               |     |        |                                  |      |     |     |
| طولية                          | ↔  | <input type="checkbox"/>       |  |                          |   |         |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |
| ١٥                             | <p><math>d=0.180 \times 1000 = 180 \text{ m}</math></p> <p><math>2d = 2 \times 180 = 360 \text{ m}</math> المسافة ذهابا وإيابا</p> $v = \frac{d}{t} = \frac{360}{1.06}$ <p><math>v = 339.6 \text{ m/s} \approx 340 \text{ m/s}</math></p> <p>حل آخر</p> <p><math>d=0.180 \times 1000 = 180 \text{ m}</math></p> <p><math>t = \frac{1.06}{2} = 0.53 \text{ s}</math> ذهابا فقط</p> $v = \frac{d}{t} = \frac{180}{0.53}$ <p><math>v = 339.6 \text{ m/s} \approx 340 \text{ m/s}</math></p> | 1<br>1<br>1<br>1               | <p>-درجة لتحويل d</p> <p>-درجة لنتج المسافة الكلية</p> <p>-درجة للتعويض في معادلة السرعة</p> <p>-درجة لنتج v</p> | ٦-١٤                     | ٢متوسط<br>AO2<br>مرتفع<br>AO1<br>منخفض<br>AO2 |         |                                |              |               |     |        |                                  |      |     |     |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة   | الدرجة | معلومات أخرى                           | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة      |
|---------|---|--------|--|-----------|--------------|-------------|
| ١٦      | S N S N S N   | 1      | -                                      | ٢-١٥      | مرتفع        | الخامسة عشر |
| ١٧      | أ. يتمغنط مؤقتاً  | 1      | تقبل أي إجابة بنفس المعنى              | ٣-١٥      | منخفض        | الخامسة عشر |
|         | ب.<br>A : قطب جنوبي (S)<br>B : قطب شمالي (N)  | 1      | لا تجزأ الدرجة                         | ١-١٥      | متوسط        | الخامسة عشر |
| ١٨      | أ. مغناطيس كهربائي  | 1      | -                                      | ٥-١٥      | متوسط        | الخامسة عشر |
|         | ب. ١- زيادة شدة التيار الكهربائي المتدفق خلاله<br>٢- زيادة عدد لفات الأسلاك في الملف<br>٣- تقريب الملفات من بعضها البعض   | 2      | - درجة لكل طريقة<br>يكتفي بذكر طريقتين | ٥-١٥      | منخفض ٢      | الخامسة عشر |
|         | ج. عند تشغيل التيار الكهربائي وحدها الفلزات<br>المغناطيسية تنجذب إلى المغناطيس ، وتبقى الفلزات<br>الغير مغناطيسية على الأرض ، وعند وقف تشغيل التيار<br>تنفصل هذه الفلزات المغناطيسية عن المغناطيس | 1      | يقبل أي وصف بنفس المعنى                | ٥-١٥      | متوسط        | الخامسة عشر |

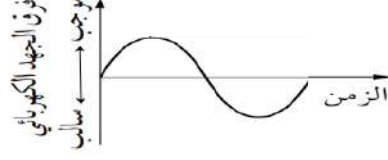
نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة  | الدرجة | معلومات أخرى   | رقم الهدف | مستوى التعلم          | الوحدة      |
|---------|--|--------|--|-----------|-----------------------|-------------|
| ١٩      | أ.<br>  | 1      | -  | ١-١٦      | مرتفع<br>AO2          | السادسة عشر |
|         | ب.<br>  | 2      | - درجة لإتجاه المجال<br>- درجة لشكل حلقات المجال         | ١-١٦      | متوسط<br>AO1<br>منخفض |             |
|         | تتباعد خطوط المجال حول السلك   | 1      | -  | ٢-١٦      | منخفض<br>AO2          |             |
| ٢١      | أ.<br> | 1      | أقبل: سيتدحرج قضيب النحاس بعيدا عن مصدر الجهد الكهربائي. | ٢-١٧      | متوسط<br>AO2          | السابعة عشر |
|         | ب. - زيادة شدة التيار الكهربائي<br>- استخدام مغناط ذات مجال مغناطيسي أشد                   | 1      | يكتفي بذكر طريقة واحدة                                   | ١-١٧      | متوسط<br>AO1          |             |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة   | الدرجة | معلومات أخرى  | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة         |
|---------|---|--------|---|-----------|--------------|----------------|
| ٢٢      | DA و CB   | 1      | -   | ٤-١٧      | متوسط<br>AO2 | السابعة<br>عشر |
| ٢٣      | أ. إبقاء تدفق التيار الكهربائي في الاتجاه نفسه  | 1      | تقبل أي إجابة بنفس المعنى   | ٤-١٧      | منخفض<br>AO1 |                |
|         | ب. عكس عقارب الساعة أو كأن ينتقل الجانب اليسر الأقرب إلى N إلى الأسفل أو ينتقل الجانب الأقرب إلى S إلى الأعلى | 1      | تقبل أي إجابة بنفس المعنى<br>اقبل بتحديد الاتجاه الصحيح على الشكل | ٢-١٧      | مرتفع<br>AO2 |                |
|         | ج. ١. عكس قطبي المغناطيس<br>٢. عكس أقطاب مصدر الجهد الكهربائي   | 2      | - درجة لكل طريقة  | ١-١٧      | منخفض<br>AO2 |                |
| ٢٤      | أ. ١- تحريك المغناطيس نحو الملف<br>٢- تحريك الملف نحو المغناطيس   | 1<br>1 | لكل طريقة درجة<br>تقبل أي إجابة بنفس المعنى                       | ١-١٨      | منخفض<br>AO2 | الثامنة<br>عشر |
|         | ب. تحريك الملف أو المغناطيس بسرعة أكبر - زيادة عدد اللفات الملف - استخدام مغناطيس أقوى                        | 1      | يكتفي بذكر عامل واحد  | ٢-١٨      | منخفض<br>AO1 |                |
|         |                          | 1      | -   | ٤-١٨      | مرتفع<br>AO2 |                |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة   | الدرجة                | معلومات أخرى   | رقم الهدف | مستوى التعلم   | الوحدة         |
|---------|---|-----------------------|--|-----------|--|----------------|
| ٢٦      |    | 1<br>1<br>1           | - درجة على الموجة الكاملة<br>- درجة على المحاور<br>- درجة على ارتفاع النصف الموجب<br>يساوي ارتفاع النصف السالب   | ٥-١٨      | ٢ متوسط<br>AO1<br>متوسط  | الثامنة<br>عشر |
| ٢٧      | ١- يستبدل التيار المستمر بالمتدد.<br>٢- يستبدل القلب البلاستيكي بقلب من الحديد المطاوع  | 1<br>1                | تقبل أي إجابة بنفس المعنى  | ٢-١٩      | AO3  | التاسعة<br>عشر |
| ٢٨      | أ. رافع للجهد<br>التفسير/ لان عدد لفات الملف الثانوي أكثر من عدد لفات الملف الابتدائي   | 1                     | درجة على الاختيار الصحيح مع التفسير  | ٣-١٩      | AO1<br>مرتفع   |                |
| ٢٨      | ب<br>$\frac{N_p}{N_s} = \frac{V_p}{V_s}$ $\frac{200}{40} = \frac{240}{V_s}$ $V_s = \frac{40 \times 240}{200} = 48 V$ $I_s V_s = I_p V_p$ $I_s = \frac{I_p V_p}{V_s} = \frac{5 \times 240}{48}$ $I_s = 25 A$ | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | - درجة على التعويض في قانون مبدأ المحول<br>- درجة على ناتج $V_s$<br>- درجة على قانون القدرة<br>- درجة على التعويض في قانون القدرة<br>- درجة على إيجاد ناتج $I_s$<br>يعطى درجة القانون عند التعويض المباشر الصحيح | ٦-١٩      | AO2<br>مرتفع<br>AO2<br>منخفض<br>AO1<br>منخفض<br>AO2<br>متوسط<br>AO1<br>متوسط |                |

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ▪ زمن الإجابة: ساعتان                    | ▪ الأسئلة في (١٣) صفحة             |
| ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. | ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة |

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

| رقم الصفحة      | المفردة | الدرجة | اسم المصحح   | اسم المُراجع    |
|-----------------|---------|--------|--------------|-----------------|
| ١               | ٢-١     |        |              |                 |
| ٢               | ٤-٣     |        |              |                 |
| ٣               | ٦-٥     |        |              |                 |
| ٤               | ٩-٧     |        |              |                 |
| ٥               | ١٢-١٠   |        |              |                 |
| ٦               | ١٤-١٣   |        |              |                 |
| ٧               | ١٦-١٥   |        |              |                 |
| ٨               | ١٩-١٧   |        |              |                 |
| ٩               | ٢١-٢٠   |        |              |                 |
| ١٠              | ٢٣-٢٢   |        |              |                 |
| ١١              | ٢٦-٢٤   |        |              |                 |
| ١٢              | ٢٧      |        |              |                 |
| ١٣              | ٢٩-٢٨   |        |              |                 |
| المجموع         |         | جمّعه: | راجّع الجمع: |                 |
| المجموع بالحروف |         |        |              | درجة/درجات فقط. |

3

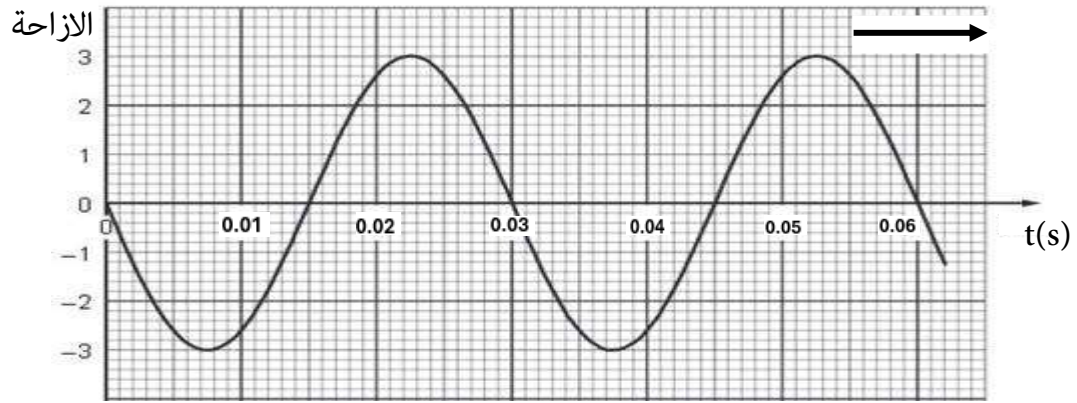
**أجب عن جميع الأسئلة الآتية**

١) أكتب في الجدول الآتي بما يناسب في كل فراغ:

| مثال على الموجة | وصف اتجاه حركة الجسيمات | الموجة المستعرضة |
|-----------------|-------------------------|------------------|
|                 |                         |                  |

[2]

٢) يوضح الشكل ١-٢ رسماً بيانياً لموجة تتحرك بسرعة (30 m/s).



الشكل ١-٢

(  ) ظلل الشكل (المقترن بالإجابة الصحيحة)

ما قيمة طول الموجة بوحدة المتر (m)؟

1.2

0.9

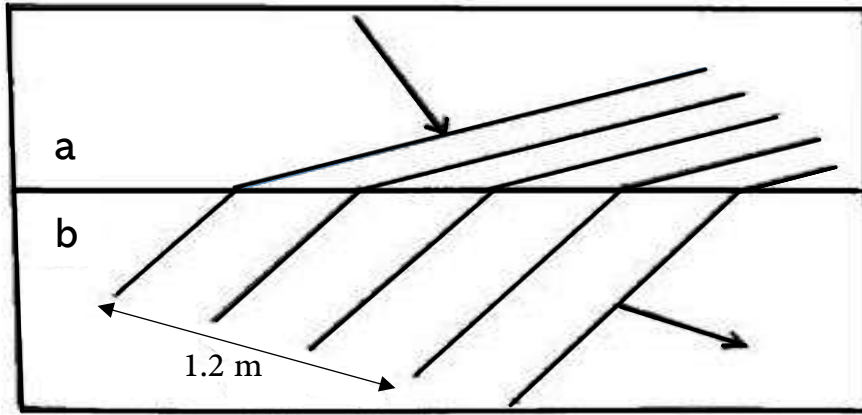
0.6

0.3

[1]

5

٣) يوضح الشكل ١-٣ انتقال موجات مائية بين وسطين مختلفين في العمق.



الشكل ١-٣

أ. ماذا يحدث لسرعة الموجات عندما تنتقل من الوسط (a) إلى (b)؟

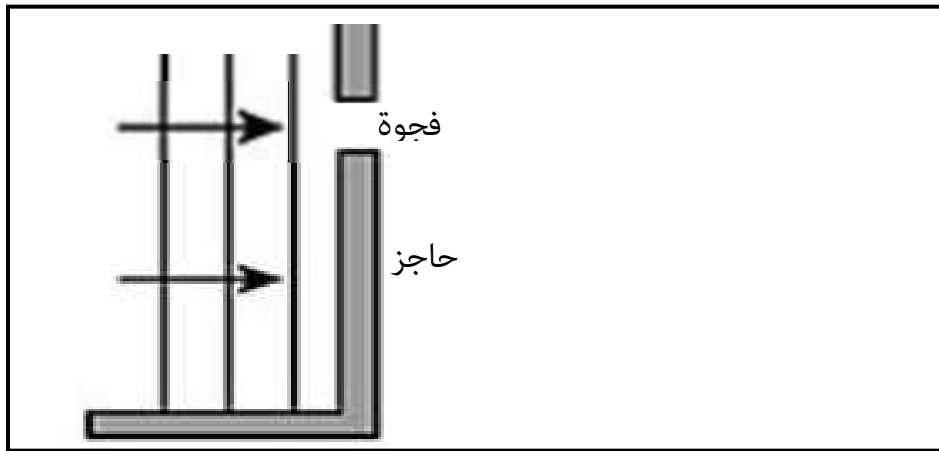
[1] \_\_\_\_\_

ب. احسب الطول الموجي للموجات المائية في الوسط (b).

\_\_\_\_\_

[2]  $\lambda_b = \text{_____} m$

٤) يوضح الشكل ١-٤ جبهات موجات تتحرك باتجاه حاجز.



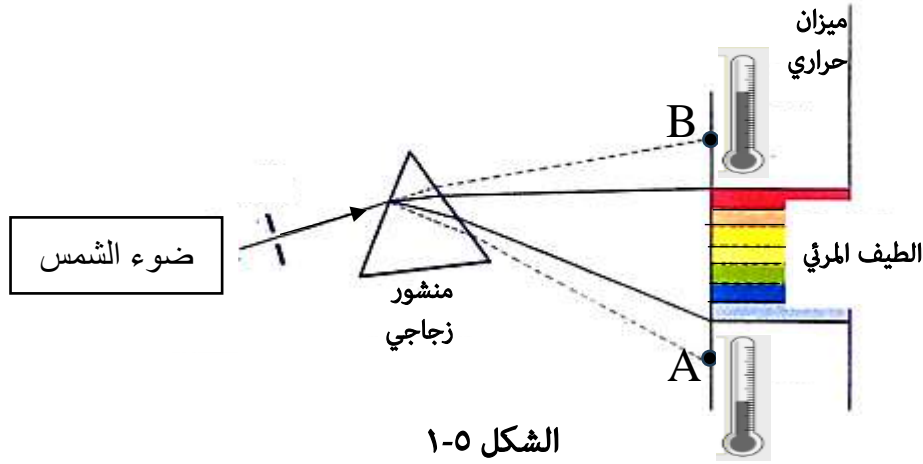
الشكل ١-٤

ارسم في الشكل ١-٤ شكل الموجات الناتجة عند عبورها الفجوة واصطدامها بالحاجز.

[2]

3

٥) يوضح الشكل ١-٥ تجربة لمعاينة طيف الضوء المرئي. وضع ميزان حراري على جانبي ألوان الطيف فلوحظ ارتفاع في درجة الحرارة عند تحريك الميزان من النقطة (A) إلى النقطة (B).



الشكل ١-٥

ما اسم الشعاع الكهرومغناطيسي الذي تمثله الرموز (A) و (B)؟

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

[2]

٦) يوضح الشكل ١-٦ ترتيب المناطق المختلفة للطيف الكهرومغناطيسي.

|   |                |   |              |   |                 |
|---|----------------|---|--------------|---|-----------------|
| C | الأشعة السينية | B | الضوء المرئي | A | موجات الميكرويف |
|---|----------------|---|--------------|---|-----------------|

الشكل ١-٦

ما الخيار الصحيح الذي تمثله الرموز (A) و (B) و (C) ؟ (ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)

|                    |                    |                    |                          |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| C                  | B                  | A                  |                          |
| أشعة جاما          | الأشعة تحت الحمراء | موجات الراديو      | <input type="checkbox"/> |
| أشعة جاما          | فوق البنفسجية      | الأشعة تحت الحمراء | <input type="checkbox"/> |
| الأشعة تحت الحمراء | فوق البنفسجية      | أشعة جاما          | <input type="checkbox"/> |
| فوق البنفسجية      | أشعة جاما          | الأشعة تحت الحمراء | <input type="checkbox"/> |

[1]

٧) أ. فسر لماذا تستخدم موجات الميكرويف في طهي الطعام؟

[1]

ب. اذكر نوع آخر من الإشعاع الكهرومغناطيسي يمكن استخدامه لطهو الطعام.

[1]

٨) ما نوع الموجات الكهرومغناطيسية التي تُستخدم في بث إشارات التلفزيون؟  
(ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)

□ جاما

□ السينية

□ الميكرويف

□ الراديو

[1]

٩) يوضح الشكل ٩-١ جهاز تصوير بالأشعة السينية لمعاينة حالة مرضية بحضور أحد أفراد الطاقم الطبي.



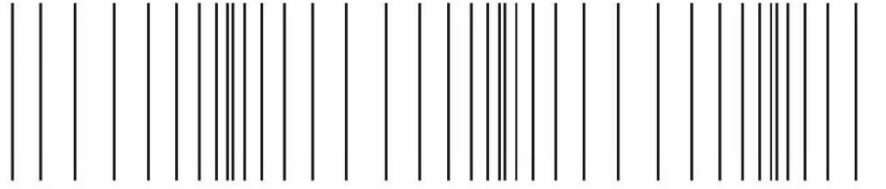
الشكل ٩-١

استنتج خطأين وقع فيهما هذا الشخص أثناء تصوير الأشعة السينية للمريض.

[2]

3

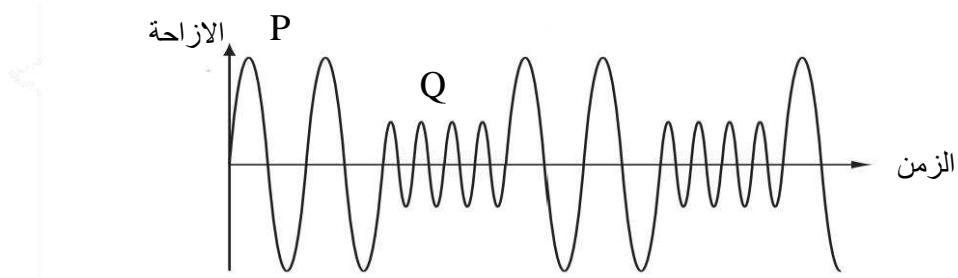
١٠) ارسم على الشكل ١-١٠ خطأً يوضح الطول الموجي للموجة الصوتية.



الشكل ١-١٠

[1]

١١) يوضح الشكل ١-١١ رسمًا تخطيطيًا لصوتين مختلفين متتابعين (P) و (Q) من صافرة إنذار.



الشكل ١-١١

ما الخيار الصحيح الذي يصف حدة وشدة الصوتين (P) و (Q)؟ (ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

| الأقل شدة | الأكثر حدة |                          |
|-----------|------------|--------------------------|
| P         | P          | <input type="checkbox"/> |
| Q         | P          | <input type="checkbox"/> |
| P         | Q          | <input type="checkbox"/> |
| Q         | Q          | <input type="checkbox"/> |

[1]

١٢) ما هو نطاق الترددات الذي لا تستطيع الأذن البشرية السليمة سماعها؟ (ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

من 200 Hz إلى 2000 Hz

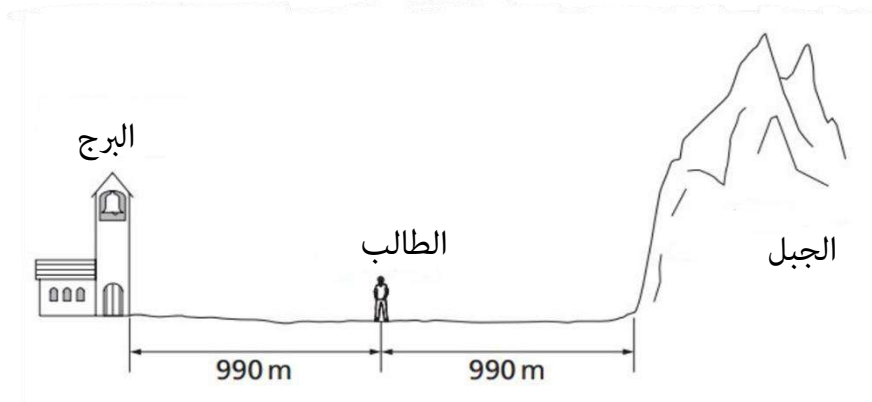
من 20000 Hz إلى 200000 Hz

من 20 Hz إلى 200 Hz

من 2000 Hz إلى 20000 Hz

[1]

١٣) يوضح الشكل ١٣-١ تجربة لحساب سرعة الصوت في الهواء حيث يقف طالب في منتصف المسافة بين جبل و برج معلق عليه جرس.



الشكل ١٣-١

يوضح الجدول الآتي الزمن بين إطلاق صوت الجرس وسماع الصدى:

| المحاولة (٣) | المحاولة (٢) | المحاولة (١) |
|--------------|--------------|--------------|
| 9.10 s       | 9.00 s       | 9.10 s       |

احسب سرعة الصوت المقاسة في هذه التجربة مستخدماً المعادلة  $(v = \frac{d}{t})$ .

---



---



---



---

[4]  $v = \underline{\hspace{10em}} \text{ m/s}$

١٤) أراد طالب تنفيذ تجربة لدراسة صدى الصوت. اقترح مكاناً مناسباً لتنفيذ التجربة موضحاً سبب اختيارك.

[2] 

---

4

(١٥) يوضح الشكل ١٥-١٠ مكبر صوت.



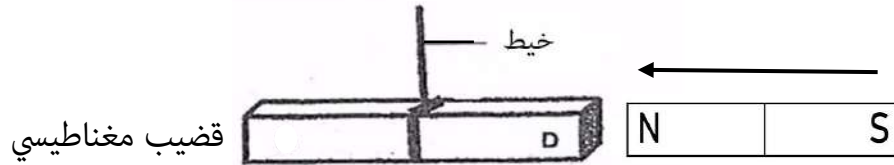
الشكل ١٥-١٠

اكتب في الجدول الآتي بما يناسب في كل فراغ:

| وصف اتجاه حركة الجسيم (P) | نوع الموجة |
|---------------------------|------------|
| _____                     | _____      |
| _____                     | _____      |

[2]

(١٦) يوضح الشكل ١٦-١٠ قضيباً مغناطيسياً معلقاً بخيط.



الشكل ١٦-١٠

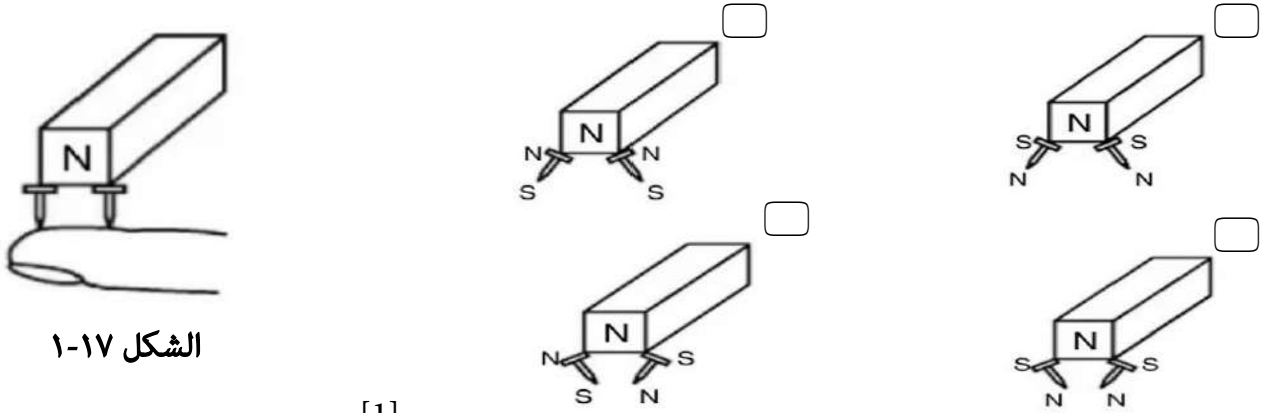
عند تقريب مغناطيس آخر من القطب (D)، لوحظ أن القطب (D) يدور مبتعداً.  
أ. ما نوع القطب المغناطيسي عند (D).

[1]

ب. ما نوع القوى المتبادلة بين القطبين؟

[1]

(١٧) يوضح الشكل ١٧-١ طالباً يثبت دَبُوسين على مغناطيس بواسطة اصبعه. ما الخيار الذي يوضح مواضع الدبابيس والأقطاب المستحثة عليها بعد أن يبعد اصبعه عن الدبوسين؟ (ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)



الشكل ١٧-١

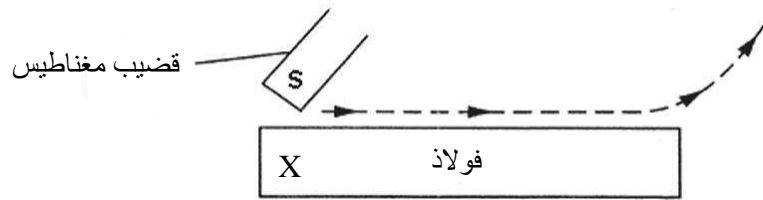
[1]

(١٨) اكتب في الجدول الآتي بما يناسب في كل فراغ:

| المادة المغناطيسية | قابليتها للمغطة | الاستخدام |
|--------------------|-----------------|-----------|
| الحديد المطاوع     | _____           | _____     |
|                    | _____           | _____     |

[2]

(١٩) يوضح الشكل ١٩-١ مغنطة الفولاذ بطريقة ذلك.



الشكل ١٩-١

أ. ما نوع القطب المتكون عند (X)؟

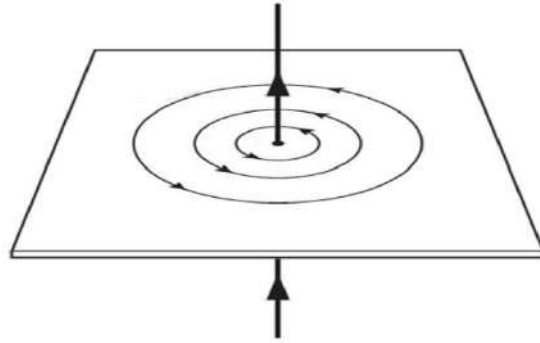
[1]

ب. اقترح طريقة أخرى لمغنطة قضيب الفولاذ.

[1]

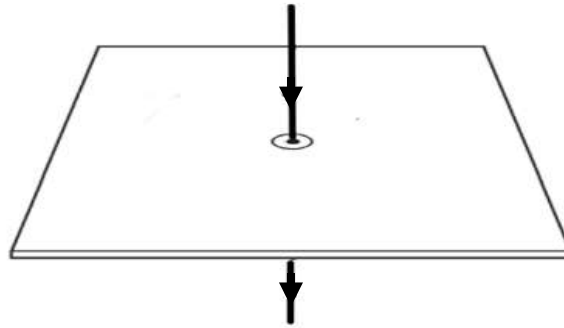
4

٢٠) يوضح الشكل ١-٢٠ خطوط المجال المغناطيسي المتولد حول سلك يحمل تياراً.



الشكل ١-٢٠

أ. ارسم في الشكل ٢-٢٠ خطوط المجال المغناطيسي عند عكس اتجاه التيار وزيادة شدته.



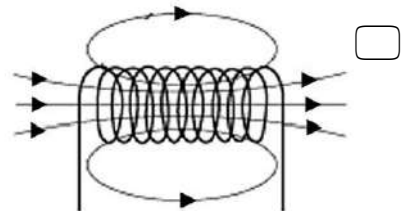
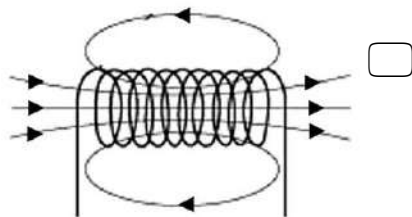
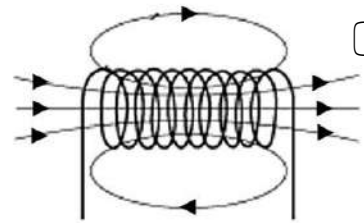
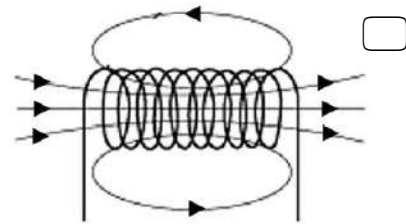
الشكل ٢-٢٠

[2]

ب. ماذا يحدث لشدة المجال المغناطيسي كلما ابتعدنا عن السلك؟

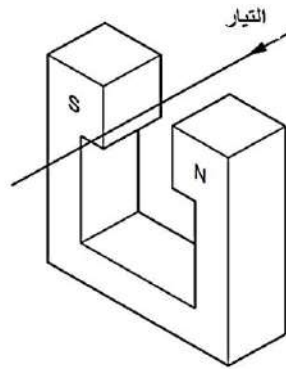
[1]

٢١) ما الرسم الصحيح الذي يربط فخطوط المجال المغناطيسي ملف حلزوني يحمل تياراً كهربائياً؟  
(ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة)



4

(٢٢) يوضح الشكل ١-٢٢ سلكاً موصلًا يحمل تياراً كهربائياً في مجال مغناطيسي.



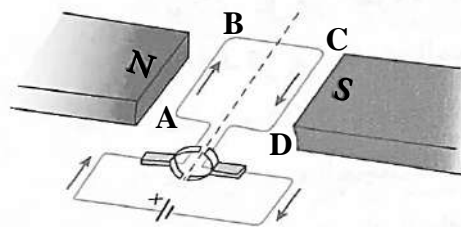
الشكل ١-٢٢

أ. حدد على الشكل ١-٢٢ اتجاه القوة المؤثرة على الموصل. [1]

ب. اقترح طريقتين لعكس اتجاه القوة المؤثرة على الموصل الحامل للتيار.

[2] \_\_\_\_\_

(٢٣) يوضح الشكل ١-٢٣ محركاً كهربائياً.



الشكل ١-٢٣

ما الاتجاه الصحيح للقوى المؤثرة على ضلعي الملف؟ (ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

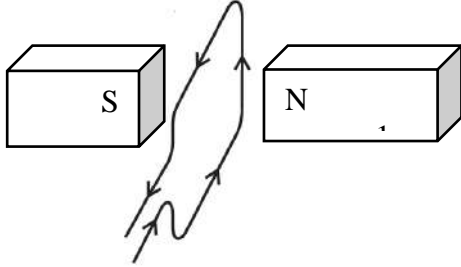
| الضلع (CD) | الضلع (AB) |                          |
|------------|------------|--------------------------|
| ↑          | ↑          | <input type="checkbox"/> |
| ↓          | ↓          | <input type="checkbox"/> |
| ↓          | ↑          | <input type="checkbox"/> |
| ↑          | ↓          | <input type="checkbox"/> |

[1]

٢٤) أ. اشرح الغرض من الفرشيتين في محرك التيار الكهربائي المستمر.

[1]

ب. يوضح الشكل ١-٢٤ ملفاً في الوضع الرأسي عند بدء التشغيل.  
فسر لماذا لا يدور الملف عند هذا الوضع؟



[1]

ج. اقترح طريقة واحدة لزيادة عزم دوران الملف في المحرك.

[1]

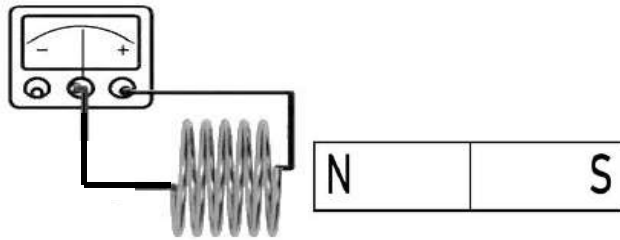
الشكل ١-٢٤

٢٥) قارن في الجدول الآتي بين التيار الكهربائي المتردد والتيار الكهربائي المستمر.

| التيار المستمر | التيار المتردد | وجه المقارنة               |
|----------------|----------------|----------------------------|
| _____          | _____          | شدة التيار<br>(متغير/ثابت) |
| _____          | _____          | الاتجاه<br>(متغير/ثابت)    |

[2]

٢٦) يوضح الشكل ١-٢٦ مغناطيساً وملفًا موصولاً بأميتر مزدوج.



الشكل ١-٢٦

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

تحريك المغناطيس والملف معا للخلف بنفس السرعة

تحريك المغناطيس والملف معا للأمام بنفس السرعة

أي الحالات الآتية تجعل المؤشر يتحرك؟

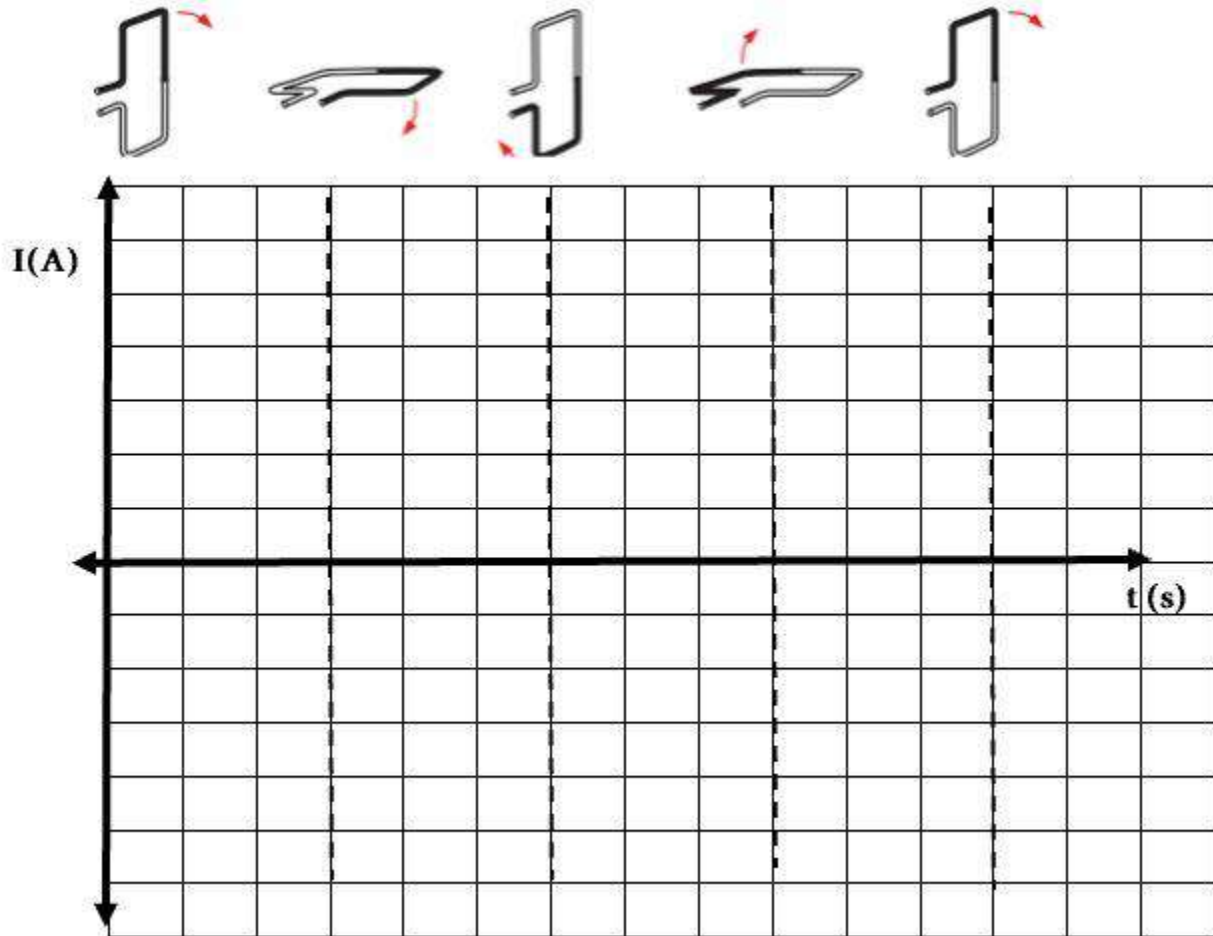
تحريك المغناطيس للخلف والأمام

إبقاء المغناطيس والملف ساكنين

[1]

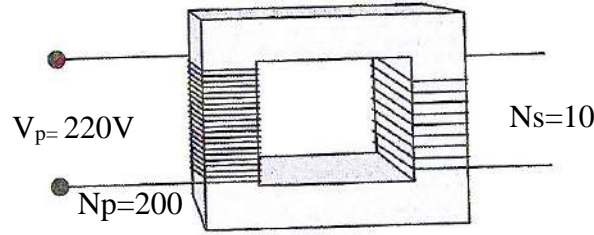
4

(٢٧) يمثل الشكل ١-٢٧ وضعيات متتالية لملف يدور في مجال مغناطيسي منتظم كل ربع دورة. مثل بياناً كيف يتغير التيار الكهربائي الخارج مع مرور الزمن.



الشكل ١-٢٧

٢٨) يوضح الشكل ١-٢٨ محولاً كهربائياً يتصل ملفه الابتدائي بمصدر فرق جهد كهربائي متردد ويحمل تياراً شدته (6.0 A).



الشكل ١-٢٨

احسب شدة التيار المتدفق في الملف الثانوي. (افترض أن المحول يعمل بكفاءة 100%).

---



---



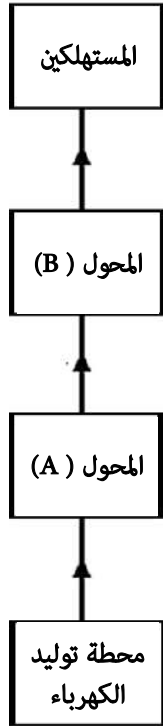
---



---

[5]

$I_s =$  \_\_\_\_\_ A



الشكل (١-٢٩)

٢٩) يوضح الشكل ١-٢٩ مخطط نقل التيار الكهربائي. أ. ما نوع المحولات المستخدمة؟

(ظلل الشكل ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

| المحول (B) | المحول (A) |                          |
|------------|------------|--------------------------|
| رافع       | رافع       | <input type="checkbox"/> |
| خافض       | خافض       | <input type="checkbox"/> |
| خافض       | رافع       | <input type="checkbox"/> |
| رافع       | خافض       | <input type="checkbox"/> |

[1]

ب. اشرح تأثير استبدال المحول (A) بالمحول (B) على كفاءة نقل الطاقة؟

[2]

**انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح**

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة

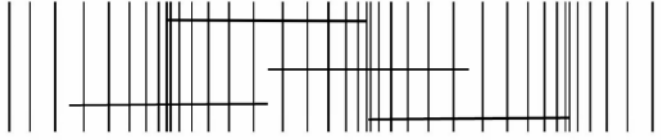
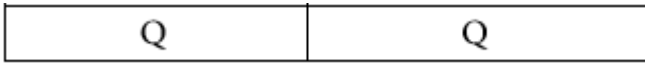
• تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٩ ) صفحات

| المفردة | الإجابة  | الدرجة | معلومات أخرى   | رقم الهدف    | مستوى التعلم                        | الوحدة      |
|---------|--|--------|--|--------------|-------------------------------------|-------------|
| ١       | الموجة المستعرضة<br>وصف اتجاه حركة الجسيمات<br>مثال على الموجة                       | 1+1    | -درجة لكل عمود<br>تقبل إجابة حركة جزيئات الماء إلى أعلى وإلى أسفل أثناء انتقال الموجة أفقياً | ٣-١٢         | AO1 منخفض<br>AO1 متوسط              |             |
| ٢       | 0.9  | 1      | -  | ٦-١٢         | AO2 متوسط                           | الثانية عشر |
| ٣       | أ. تزداد<br>ب. المسافة بين ثلاث جبهات = 1.2 m<br>$\lambda_b = \frac{1.2}{3} = 0.4 m$ | 1<br>1 | -<br>درجة لتحديد المسافة بين ثلاث جبهات<br>- درجة لإيجاد قيمة الطول الموجي                   | ٨-١٢<br>٤-١٢ | AO1 مرتفع<br>AO2 منخفض<br>AO2 منخفض |             |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة            | الإجابة  | الدرجة             | معلومات أخرى                             | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة      |      |              |  |
|--------------------|--|--------------------|--|-----------|--------------|-------------|------|--------------|--|
| ٤                  |  | 1                  | - درجة لرسم الموجات التي تحيد عند الفجوة | ١٠-١٢     | AO3          | الثانية عشر |      |              |  |
|                    |  | 1                  | - درجة لرسم الموجات المنعكسة على الحاجز  | ٧-١٢      |              |             |      |              |  |
| ٥                  | A: الأشعة فوق البنفسجية<br>B: الأشعة تحت الحمراء   | 1                  | - درجة لكل نوع                           |           | AO2<br>منخفض | الثالثة عشر |      |              |  |
|                    |  | 1                  |  | ٣-١٣      | AO2<br>متوسط |             |      |              |  |
| ٦                  | <table border="1"> <tr> <td>الأشعة تحت الحمراء</td> <td>فوق البنفسجية</td> <td>أشعة جاما</td> </tr> </table> | الأشعة تحت الحمراء | فوق البنفسجية                            | أشعة جاما | 1            | -           | ١-١٣ | AO1<br>مرتفع |  |
| الأشعة تحت الحمراء | فوق البنفسجية  | أشعة جاما          |  |           |              |             |      |              |  |
| ٧                  | أ. لها تأثير تسخين عندما تمتصها الأطعمة.<br>ب. الأشعة تحت الحمراء  | 1                  | تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى            | ٣-١٣      | AO2<br>متوسط |             |      |              |  |
|                    |  | 1                  | -  | ٣-١٣      | AO1<br>متوسط |             |      |              |  |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة  | الدرجة | معلومات أخرى  | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة      |
|---------|--|--------|---|-----------|--------------|-------------|
| ٨       | الراديو  | 1      | -   | ٣-١٣      | AO1<br>منخفض | الثالثة عشر |
| ٩       | ١. الوقوف على مسافة قريبة عند معاينة المريض<br>٢. التعرض المباشر للأشعة<br>٣. عدم وجود غلاف فلزي يمتص الأشعة على الجهاز<br>٤. عدم ارتداء ملابس واقية ضد الأشعة | 2      | درجة لكل إجابة صحيحة<br>تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى | ٤-١٣      | AO3          | الثالثة عشر |
| ١٠      |   | 1      | أي خط من هذه الخطوط يعتبر صحيح                        | ٣-١٤      | AO2<br>منخفض | الرابعة عشر |
| ١١      |   | 1      | -   | ٨-١٤      | AO2<br>مرتفع | الرابعة عشر |
| ١٢      | من 20000 Hz إلى 2000000 Hz   | 1      | -   | ٤-١٤      | AO1<br>مرتفع | الرابعة عشر |

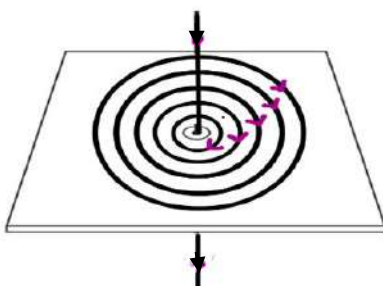
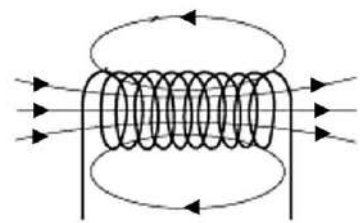
نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة  | الدرجة | معلومات أخرى  | رقم الهدف    | مستوى التعلم  | الوحدة      |
|---------|--|--------|---|--------------|---------------|-------------|
| ١٣      | $990 + 990 + 990 = 2970 \text{ m}$ $t = \frac{9.00 + 9.10 + 9.10}{3} = 9.07 \text{ s}$ $v = \frac{2970}{9.07}$ $v = 327.5 \frac{\text{m}}{\text{s}} \approx 330 \text{ m/s}$ | 1      | - درجة لإيجاد المسافة الكلية                                      | ٦-١٤         | AO2           | الرابعة عشر |
|         |  | 1      | - درجة لإيجاد متوسط الزمن   |              | ٢متوسط        |             |
|         |  | 1      | - درجة للتعويض في قانون السرعة                                    |              | AO2<br>١منخفض |             |
| 1       | - درجة للنتائج النهائي   | 1      |   | AO1<br>منخفض |               |             |
| ١٤      | يصرخ على مسافة من جدار مرتفع وأو جبل أو غرفة كبيرة لأن السطح الصلب سيعكس الصوت   | 1+1    | - درجة لوصف المكان<br>- درجة للتفسير<br>تقبل أي إجابة بنفس المعنى | ٩-١٤         | AO3           |             |
| ١٥      | نوع الموجة   | 1+1    | - درجة لكل إجابة صحيحة في الجدول.                                 | ٢-١٤         | AO1<br>متوسط  |             |
|         | وصف اتجاه حركة الجسم (P)   |        |   |              |               |             |
| ١٦      | أ. شمالي (N)   | 1      | -   | ١-١٥         | AO2<br>منخفض  | الخامسة عشر |
|         | ب. تنافر   | 1      | -   | ١-١٥         | AO2<br>منخفض  |             |

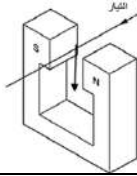
نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة            | الإجابة   | الدرجة                         | معلومات أخرى           | رقم الهدف | مستوى التعلم   | الوحدة         |                                    |                                |     |   |                           |
|--------------------|---|--------------------------------|------------------------|-----------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------|-----|---|---------------------------|
| ١٧                 |    | 1                              | -                      | ٢-١٥      | مرتفع<br>AO2   | الخامسة<br>عشر |                                    |                                |     |   |                           |
| ١٨                 | <table border="1"> <tr> <td>المادة المغناطيسية</td> <td>قابليتها للمغطة</td> <td>الاستخدام</td> </tr> <tr> <td>الحديد المطاوع</td> <td>تتمغنط بسهولة وتفقد مغنطتها بسهولة</td> <td>قلب المغناط الكهربية والمحولات</td> </tr> </table> | المادة المغناطيسية             | قابليتها للمغطة        | الاستخدام | الحديد المطاوع |                | تتمغنط بسهولة وتفقد مغنطتها بسهولة | قلب المغناط الكهربية والمحولات | ١+١ | درجة لكل إجابة صحيحة في الجدول<br>تقبل كتابة استخدام واحد فقط | ١ متوسط<br>١ منخفض<br>AO1 |
| المادة المغناطيسية | قابليتها للمغطة   | الاستخدام                      |                        |           |                |                |                                    |                                |     |   |                           |
| الحديد المطاوع     | تتمغنط بسهولة وتفقد مغنطتها بسهولة  | قلب المغناط الكهربية والمحولات |                        |           |                |                |                                    |                                |     |   |                           |
| ١٩                 | أ. القطب (X) جنوبي  | 1                              | تقبل كتابة الرمز (S)   | ٦-١٥      | متوسط<br>AO2   |                |                                    |                                |     |   |                           |
|                    | ب. وضع المادة في مجال مغناطيسي قوي أو وضع المادة في مجال مغناطيسي قوي بحيث يوضع الجسم على طول اتجاه خطوط المجال المغناطيسي وطرقه بمطرقة .   | 1                              | تقبل أيًا من الطريقتين | ٦-١٥      | متوسط<br>AO2   |                |                                    |                                |     |   |                           |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة   | الدرجة | معلومات أخرى   | رقم الهدف | مستوى التعلم           | الوحدة      |
|---------|---|--------|--|-----------|------------------------|-------------|
| ٢٠      | أ.<br> | 1+1    | -درجة لرسم اتجاه المجال الصحيح<br>-درجة لرسم الدوائر متقاربة | ٢-١٦      | AO2<br>امتوسط<br>منخفض | السادسة عشر |
|         | ب. تقل أو تنخفض   | 1      | تقبل أي إجابة بنفس المعنى                                    | ٢-١٦      | AO1<br>منخفض           |             |
| ٢١      |      | 1      | -  | ١-١٦      | AO2<br>مرتفع           |             |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة   | الدرجة | معلومات أخرى                  | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة         |
|---------|---|--------|-------------------------------|-----------|--------------|----------------|
| ٢٢      | أ.         | 1      | تقبل إذا كتب الطالب للأسفل    | ٢-١٧      | متوسط        | السابعة<br>عشر |
|         | ب. عكس اتجاه التيار الكهربائي<br>عكس اتجاه المجال المغناطيسي                                  | 1<br>1 | درجة لكل طريقة                | ١-١٧      | منخفض        |                |
| ٢٣      |            | 1      | -                             | ٢-١٧      | مرتفع        |                |
| ٢٤      | أ. الحفاظ على الاتصال المباشر بين مصدر الجهد الكهربائي والمبدلة الدوارة                       | 1      | تقبل أي إجابة بنفس المعنى     | ٤-١٧      | منخفض        |                |
|         | ب. لأن القوة المؤثرة على الملف تساوي صفر أو لا يوجد عزم دوران                                 | 1      | تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى | ٤-١٧      | متوسط        |                |
|         | ج. ١. زيادة عدد لفات الملف<br>٢. زيادة شدة التيار الكهربائي<br>٣. زيادة شدة المجال المغناطيسي | 1      | يكتفي بذكر طريقة واحدة        | ١-١٧      | متوسط        |                |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| الوحدة      | مستوى التعلم            | رقم الهدف | معلومات أخرى                          | الدرجة     | الإجابة                       |                |   | المفردة |
|-------------|-------------------------|-----------|---------------------------------------|------------|-------------------------------|----------------|---|---------|
|             |                         |           |                                       |            | التيار المستمر                | التيار المتردد | وجه المقارنة  |         |
| الثامنة عشر | AO1<br>منخفض<br>متوسط   | ٣-١٨      | درجة لكل إجابتين صحيحتين في الصف      | 1<br><br>1 | التيار المستمر                | التيار المتردد | وجه المقارنة<br><br>شدة التيار (متغير-ثابت)<br><br>الاتجاه (متغير-ثابت) | ٢٥      |
|             | AO2<br>مرتفع ١          | ١-١٨      | -                                     | 1          | تحريك المغناطيس للخلف والأمام |                |   | ٢٦      |
|             | AO2<br>٢منخفض<br>٢متوسط | ٥-١٨      | -درجة لكل موضع صحيح على الرسم البياني | 4          |                               |                |   | ٢٧      |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني  
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| المفردة | الإجابة  | الدرجة | معلومات أخرى                        | رقم الهدف | مستوى التعلم | الوحدة         |              |  |
|---------|--|--------|-------------------------------------|-----------|--------------|----------------|--------------|--|
| ٢٨      | $\frac{N_p}{N_s} = \frac{V_p}{V_s}$ $\frac{200}{10} = \frac{220}{V_s}$ $V_s = \frac{220 \times 10}{200} = 11 V$ $I_s V_s = I_p V_p$ $I_s = \frac{I_p V_p}{V_s} = \frac{6 \times 220}{11}$ $I_s = 120 A$  | 1      | - درجة للتعويض في قانون مبدأ المحول | ٦-١٩      | مرتفع<br>AO2 | التاسعة<br>عشر |              |  |
|         |  | 1      | - درجة لناتج $V_s$                  |           | متوسط<br>AO1 |                |              |  |
|         |  | 1      | - درجة على قانون القدرة             |           | منخفض<br>AO1 |                |              |  |
| ٢٩      | <p>أ.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>رافع</td> <td>خافض</td> </tr> </table> <p>ب. تحويل المحول من رافع للجهد إلى خافض للجهد سيؤدي إلى رفع التيار الكهربائي المتدفق في الكابلات الامر الذي يؤدي إلى زيادة الطاقة المفقودة كطاقة حرارية في الكابلات.</p> | رافع   | خافض                                | 1         | -            | ٧-١٩           | منخفض<br>AO2 |  |
|         |  | رافع   | خافض                                |           |              |                |              |  |
|         |  | 1+1    | تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى       | ٥-١٩      | مرتفع<br>AO3 |                |              |  |
|         |  |        |                                     |           |              |                |              |  |

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

للعام الدراسي: 1445 هـ – 2023/2024م

الدور: الاول الفصل الدراسي: الثاني

\* عدد صفحات الأسئلة: ( 9 ) صفحات.

\* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

\* زمن الامتحان: ( ساعتان ).

\* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.

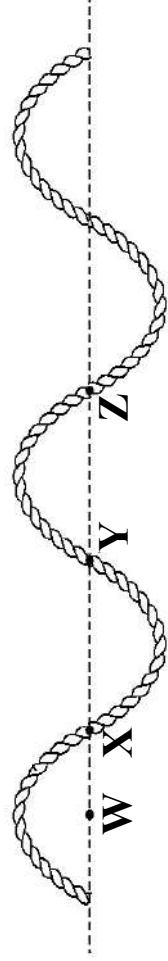
الصف: \_\_\_\_\_

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

| اسم المُراجع | اسم المصحح | الدرجة | المفردة | رقم الصفحة      |
|--------------|------------|--------|---------|-----------------|
|              |            |        | 3-1     | 1               |
|              |            |        | 5-4     | 2               |
|              |            |        | 7-6     | 3               |
|              |            |        | 11-8    | 4               |
|              |            |        | 13-12   | 5               |
|              |            |        | 15-14   | 6               |
|              |            |        | 18-16   | 7               |
|              |            |        | 21-19   | 8               |
|              |            |        | 24-22   | 9               |
| راجع الجمع:  | جمعه:      |        |         | المجموع         |
|              |            |        |         | المجموع بالحروف |

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2024/2023م  
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- يوضح الشكل (1-1) موجة مستعرضة تتحرك على طول حبل:



الشكل 1-1

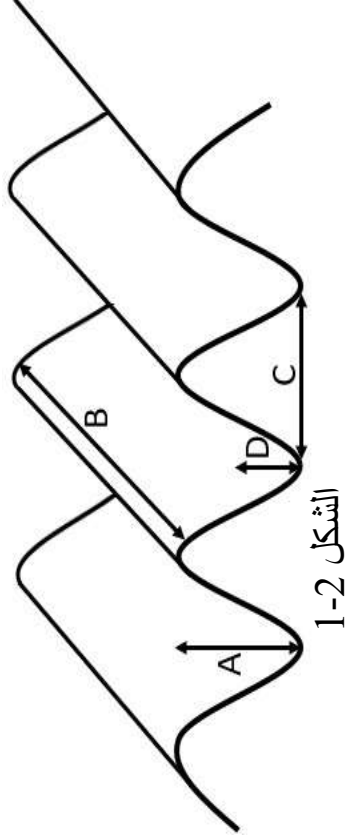
ما النقطتان اللتان يفصل بينهما طول موجي واحد؟ (ظل الإجابة الصحيحة)

( ) [1] (Y,Z) ○ (X,Z) ○ (W,Z) ○ (W,X) ○

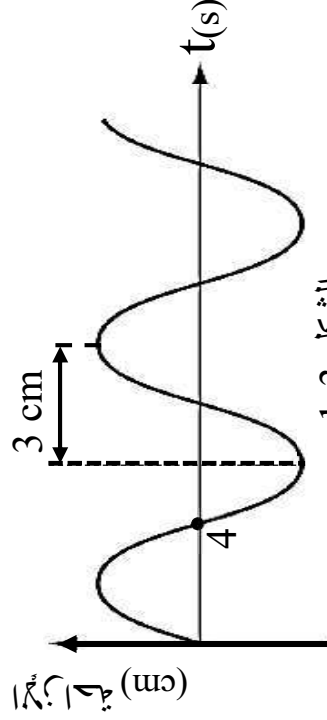
2- يوضح الشكل (1-2) موجات مائية.

ما رمز الخط الذي يمثل جبهة الموجة؟

( ) [2] \_\_\_\_\_



الشكل 1-2



الشكل 1-3

3- يمثل الشكل (1-3) حركة موجة.

احسب سرعة هذه الموجة بوحدة m/s؟

موضحاً خطوات الحل.

( ) [5]

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2023/2024م

4- يوضح الشكل (4-1) موجات الطيف الكهر ومغناطيسية مرتبة حسب زيادة الطول الموجي .

زيادة الطول الموجي

| أشعة جاما | الأشعة السينية | Z | الضوء المرئي | Y | موجات الميكروويف | X |
|-----------|----------------|---|--------------|---|------------------|---|
|-----------|----------------|---|--------------|---|------------------|---|

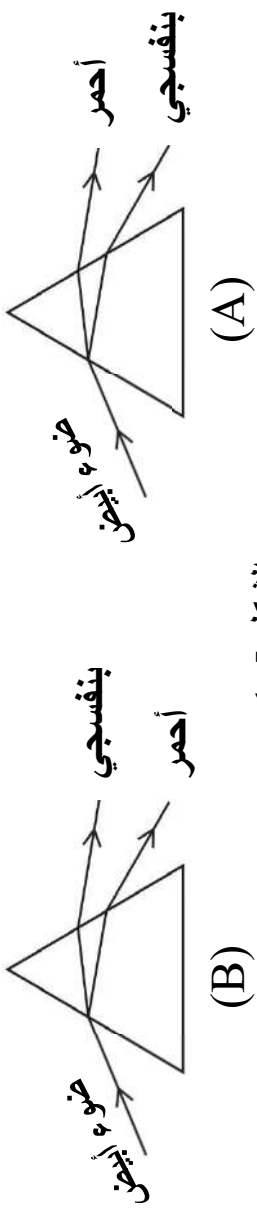
الشكل 1-4

أكمل الجدول الآتي .

|   |   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
| Z | Y | X | رمز أمواج الطيف الكهر ومغناطيسية |
|   |   |   | نوع الطيف الكهر ومغناطيسي        |
|   |   |   | استخدام واحد                     |

( ) [6]

5- يوضح الشكل (5-1) مرور الضوء الأبيض عبر المنشور الزجاجي وخروجه من الجانب المقابل .



الشكل 1-5

-أي المخططين يوضح إنكسار الضوء بصورة صحيحة؟

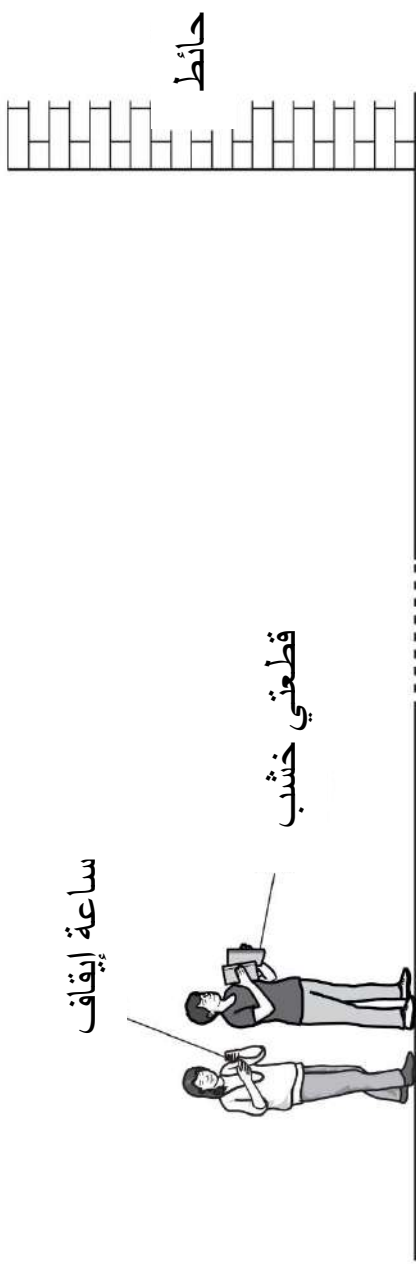
(ظل الإجابة الصحيحة) B O A O

فسر إجابتك.

( ) [2]

- قام طالبان بإجراء تجربة لقياس سرعة الصوت في الهواء الصادر من ضرب قطعتي خشب.

كما في الشكل (1-6):



الشكل 1-6

تصدر قطعتا الخشب صوتاً فبدأ الشخص الآخر بقياس الزمن فور انطلاق الصوت وحتى ارتداده من الحائط. حيث يقوم الطالبان في كل مرة بتغيير المسافة بين مصدر الصوت والحائط وحساب زمن ذهاب وعودة الصوت باستخدام ساعة إيقاف، وحصولاً على النتائج الآتية:

| X | 136 | 102 | 68  | المسافة (m) |
|---|-----|-----|-----|-------------|
| 1 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | الزمن (s)   |

\*أجب عن المفردات (6 إلى 10)

6- حدد المتغير المستقل والمتغير التابع في هذه التجربة.

المتغير المستقل: \_\_\_\_\_

المتغير التابع: \_\_\_\_\_

7- ما اسم الظاهرة التي استخدمها الطلبة لقياس سرعة الصوت؟

\_\_\_\_\_

8- احسب سرعة الصوت في التجربة.

---

---

( ) [2]

9- اوجد قيمة (X).

---

---

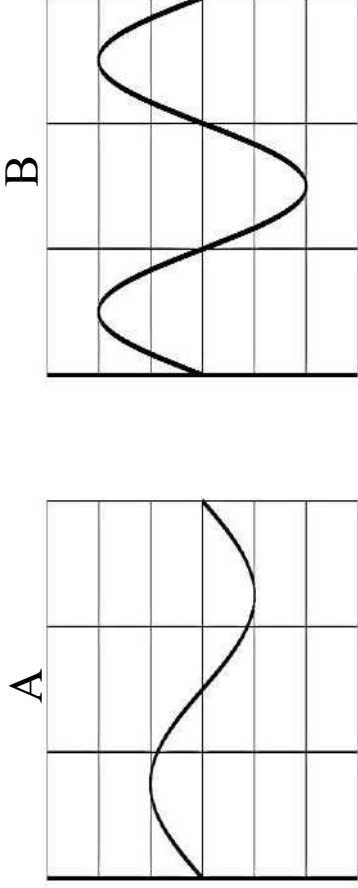
( ) [2]

10- ماذا سيحدث لسرعة الصوت لو أجريت هذه التجربة في القمر؟

○ تبقى ثابتة ○ تقل ○ تزيد ○ تساوي صفراً

( ) [1]

11- أي الموجتين لهما أكبر شدة صوت في الشكل (1-11)؟



الشكل 1-11

(ظل الإجابة الصحيحة) B ○

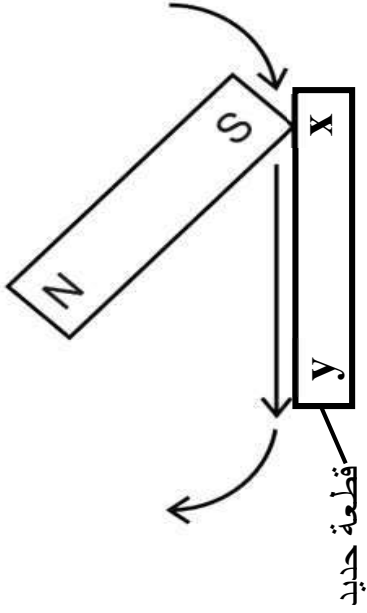
A ○

فسر إجابتك.

( ) [2]

|   |
|---|
| 7 |
|---|

12- قام طالب بذلك قطعة حديد باستخدام مغناطيس دائم من أحد الطرفين إلى الآخر بصورة مستمرة حتى تصبح ممغنطة كما بالشكل (1-12):



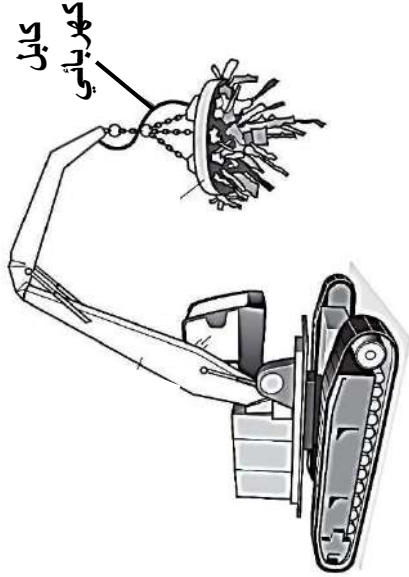
الشكل 1-12

أي مما يأتي يوضح الأقطاب المغناطيسية في قطعة

الحديد؟ (ظل الإجابة الصحيحة)

| y | x |                       |
|---|---|-----------------------|
| S | N | <input type="radio"/> |
| N | N | <input type="radio"/> |
| S | S | <input type="radio"/> |
| N | S | <input type="radio"/> |

( ) [1]



الشكل 1-13

13- يوضح الشكل (1-13) رافعة في ساحة خردة:

(أ) اذكر نوع المغناطيس الموجود بالرافعة.

( ) [1]

(ب) ما ميزة هذا النوع من المغناطيس؟

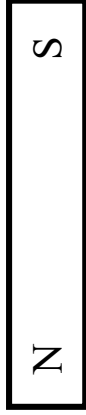
( ) [1]

(ج) اذكر استخدامين آخرين لهذا المغناطيس.

( ) [2]

14- يوضح الشكل (1-14) زوج من المغناط.

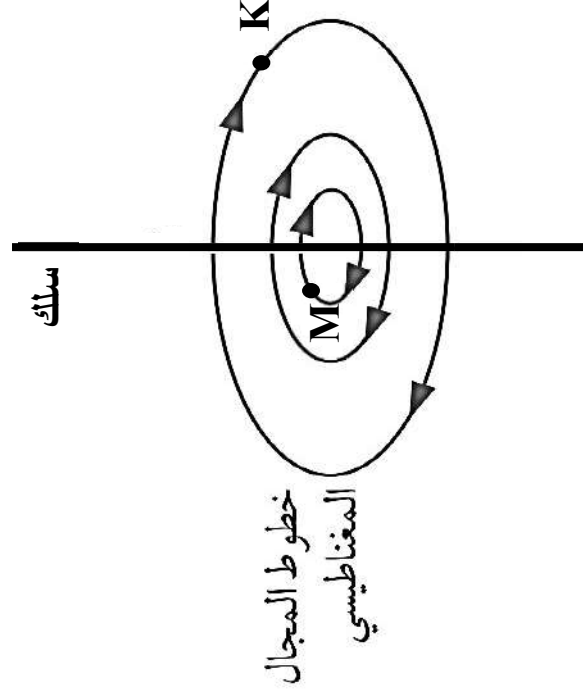
ارسم على الشكل خطوط المجال المغناطيسي حولها محددًا اتجاهها.



( ) [2]

الشكل 1-14

15- يوضح الشكل (1-15) نمط خطوط المجال المغناطيسي المتولد حول سلك مستقيم يمر به تيار كهربائي .



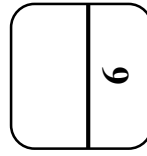
الشكل 1-15

( ) [2]

(أ) ارسم على الشكل (1-15) اتجاه التيار المار في السلك.

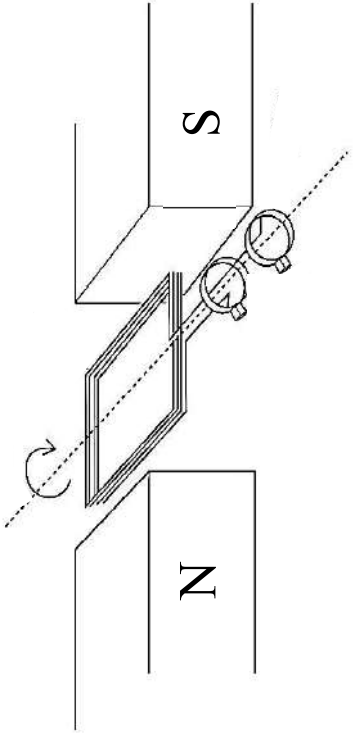
(ب) صف نمط خطوط المجال المغناطيسي (متباعدة – متقاربة) عند النقطتين (M) و(K).

:M \_\_\_\_\_

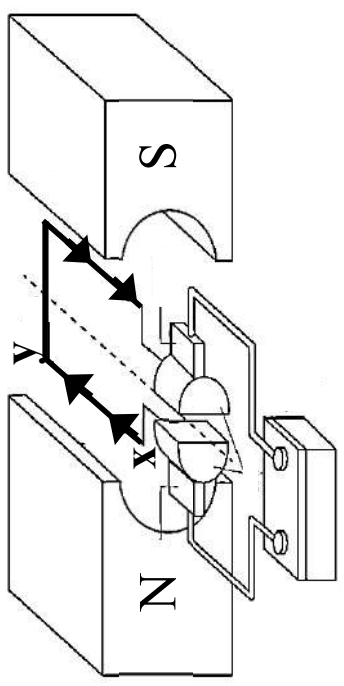


:K \_\_\_\_\_ ( ) [2]

- يوضح الشكلان (1-16) و(2-16) رسم تخطيطي لأجهزة تحويل الطاقة:



الشكل 2-16



الشكل 1-16

\*أجب عن المفردات (16 إلى 21)

16- أكمل الجدول الآتي:

| الشكل (2-16) | الشكل (1-16) |                |
|--------------|--------------|----------------|
|              |              | اسم الجهاز     |
|              |              | نوع الحلقة     |
|              |              | تحويلات الطاقة |

( ) [6]

17- ما اتجاه القوة المؤثرة على الضلع (xy) في الملف الموضح بالشكل (1-16)؟  
(ظل الإجابة الصحيحة)

( ) [1] أسفل  أعلى  يسار  يمين

18- ماذا سيحدث لعزم دوران الملف في الشكل (1-16) عند:

(أ) زيادة شدة التيار الكهربائي؟ [2] ( )

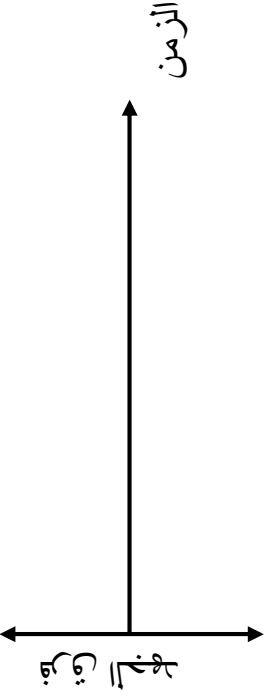
(ب) عكس قطبي المغناطيس؟ [1] ( )

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور:الأول الفصل الدراسي:الثاني العام الدراسي: 2023/2024م

19- ما الذي سيحدث لفرق الجهد الكهربائي الناتج عند زيادة عدد لفات الملف في الشكل (2-16)؟

( ) [1]

20- ارسم تمثيلاً بيانياً يوضح تغير فرق الجهد الناتج مع الزمن في الشكل (2-16)؟

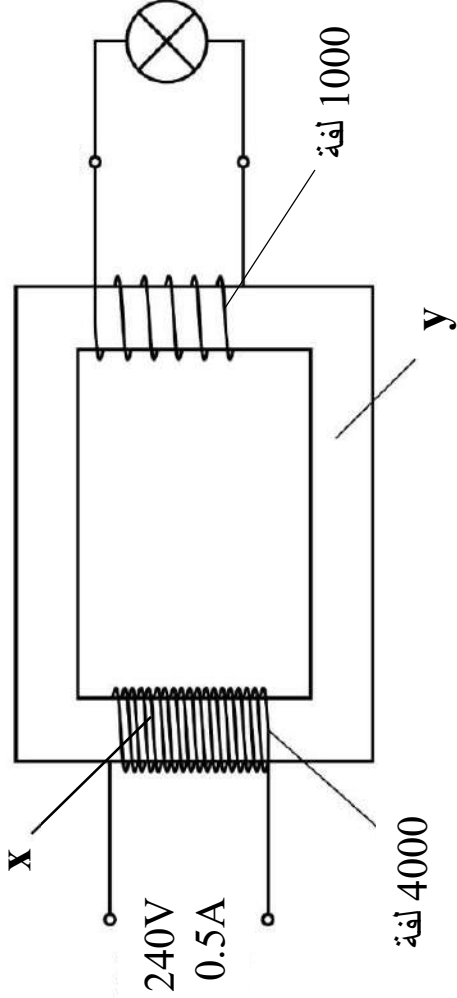


( ) [2]

21- تنبأ بما سيحدث للجهد إذا تم استخدام أقطاب مغناطيسية متشابهة للمولد.

( ) [1]

- يوضح الشكل (1-22) محولاً كهربائياً متصلاً بمصدر جهد متردد، حيث يستخدم لإضاءة مصباح كهربائي.



الشكل 1-22

4

\*أجب عن المفردات (22 إلى 24)

22- سم الأجزاء المشار إليها في الشكل (1-22).

x : \_\_\_\_\_

y : \_\_\_\_\_ [2] ( )

23- ما نوع المحول؟ (ظل الإجابة الصحيحة)

○ رافع للجهد ○ خافض للجهد ○ خافض للتيار ○ متساوي الجهد [1] ( )

24- احسب شدة التيار في المصباح. افترض أن كفاءة المحول %100.

---

---

---

---

---

---

---

---

[5] ( ) \_\_\_\_\_

|   |
|---|
| 8 |
|---|

- انتهت الأسئلة -

القوانين والثوابت لامتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2023-2024 م

| الوحدة              | القوانين والعلاقات   |
|---------------------|--|
| خصائص الموجات       | $f = \frac{1}{T}$<br>$v = \lambda f$                                   |
| الصوت               | $V = \frac{d}{t}$  |
| المحولات الكهربائية | $V_P I_P = V_S I_S$<br>$P = IV$<br>$\frac{V_P}{V_S} = \frac{N_P}{N_S}$ |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023 م

الدرجة الكلية: (60) درجة

المادة: الفيزياء

تنبيه: نموذج الإجابة في (8) صفحات.

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم                                 | رقم الهدف | معلومات إضافية  | الدرجة                | الإجابة  | الوزن | المفردة |
|--------|---------|---|-----------|---|-----------------------|--|-------|---------|
| 12     | 1-12    | معرفة   | 5-12      |   | 1                     | (X,Z)  |       | 1       |
| 12     | 3-12    | معرفة   | 4-12      |   | 2                     | B  |       | 2       |
| 12     | 2-12    | استدلال<br>استدلال<br>تطبيق<br>تطبيق<br>تطبيق | 6-12      | -إذا استخدم الطالب $v = \frac{\lambda}{T}$<br>وعوض بطريقة صحيحة يحصل<br>على درجة السؤال.<br>-إذا أوجد السرعة بوحدة cm/s<br>ينقص درجة.<br>-لا يحاسب الطالب على الخطأ<br>مرتين. | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | T/2=4    T=8s<br>f=1/T    = 1/8    f=0.125Hz<br>$\lambda/2=3$ $\lambda = 6\text{cm} = 6/100 = 0.06\text{m}$<br>v = $\lambda f$ = 0.06x 0.125<br>= 7.5x10 <sup>-3</sup> m/s |       | 3       |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023 م

| الوحدة                  | الموضوع                   | مستوى التقويم                 | رقم الهدف                          | معلومات إضافية   | الدرجة | الإجابة  | الدرجة | المفردة |   |                                    |                         |                    |               |                             |                     |                           |                               |              |   |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|--------|--|--------|---------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|---|
| 13                      | 2-13                      | تطبيق<br>معرفة                | 1-13<br>3-13                       | -يكتفي بذكر استخدام واحد<br>صحيح.<br>-لكل تعويض درجة   | 3<br>3 | <table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>Y</td> <td>X</td> <td>رمز أمواج الطيف<br/>الكهرومغناطيسية</td> </tr> <tr> <td>الاشعة فوق<br/>البنفسجية</td> <td>الاشعة تحت الحمراء</td> <td>موجات الراديو</td> <td>نوع الطيف<br/>الكهرومغناطيسي</td> </tr> <tr> <td>تعقيم المواد الطبية</td> <td>كميرات التصوير<br/>الحراري</td> <td>بث إشارات التلفاز<br/>والراديو</td> <td>استخدام واحد</td> </tr> </table> | Z      | Y       | X | رمز أمواج الطيف<br>الكهرومغناطيسية | الاشعة فوق<br>البنفسجية | الاشعة تحت الحمراء | موجات الراديو | نوع الطيف<br>الكهرومغناطيسي | تعقيم المواد الطبية | كميرات التصوير<br>الحراري | بث إشارات التلفاز<br>والراديو | استخدام واحد | 4 |
| Z                       | Y                         | X                             | رمز أمواج الطيف<br>الكهرومغناطيسية |  |        |  |        |         |   |                                    |                         |                    |               |                             |                     |                           |                               |              |   |
| الاشعة فوق<br>البنفسجية | الاشعة تحت الحمراء        | موجات الراديو                 | نوع الطيف<br>الكهرومغناطيسي        |  |        |  |        |         |   |                                    |                         |                    |               |                             |                     |                           |                               |              |   |
| تعقيم المواد الطبية     | كميرات التصوير<br>الحراري | بث إشارات التلفاز<br>والراديو | استخدام واحد                       |  |        |  |        |         |   |                                    |                         |                    |               |                             |                     |                           |                               |              |   |
| 13                      | 2-13                      | استدلال                       | 3-13                               | درجتان الاختيار والتفسير<br>الصحيح.<br>درجة الاختيار صح فقط.<br>صفر الاختيار خطأ والتفسير<br>صح. | 2      | الموضع A<br>لأن سرعة الضوء البنفسجي أقل من سرعة<br>الضوء أحمر<br>أو سرعة الضوء الأحمر أكبر من سرعة<br>الضوء البنفسجي   | 5      |         |   |                                    |                         |                    |               |                             |                     |                           |                               |              |   |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

للعام الدراسي: 1445/1446 هـ – 2024/2023 م

| المفردة | الدرجة | الإجابة  | الدرجة | معلومات إضافية   | رقم الهدف      | مستوى التقويم | الموضوع | الوحدة |
|---------|--------|--|--------|--|----------------|---------------|---------|--------|
| 6       | 1<br>1 | المتغير المستقل: المسافة<br>المتغير التابع: الزمن                                |        |  | se<br>استقصائي | تطبيق         | 2-14    | 14     |
| 7       | 2      | الصدى  |        |  | se<br>استقصائي | معرفة         | 2-14    | 14     |
| 8       | 1<br>1 | $v = \frac{d}{t}$<br>$v = \frac{68 \times 2}{0.4}$<br>$v = 340 \text{ m/s}$      |        | -إذا استخدم الطالب أي قيم من الجدول وحصل على الناتج بصورة صحيحة يحصل على الدرجة كاملة.           | se<br>استقصائي | استدلال       | 2-14    | 14     |
| 9       | 1<br>1 | $v = \frac{d}{t}$<br>$d = v \cdot t = 340 \times 1/2$<br>$X = d = 170 \text{ m}$ |        | إذا استخدم الطالب العلاقة $\frac{d_1}{t_1} = \frac{d_2}{t_2}$ و عوض بطريقة صحيحة يحصل على الدرجة | se<br>استقصائي | تطبيق         | 2-14    | 14     |
| 10      | 1      | تساوي صفرأ   |        |  | se<br>استقصائي | استدلال       | 4-14    | 14     |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

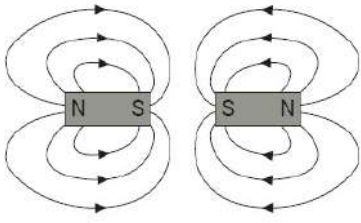
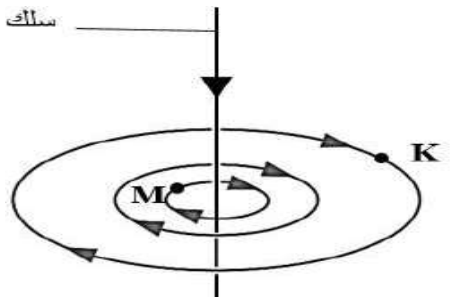
للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023 م

| المفردة | الدرجة | الإجابة  | الدرجة | معلومات إضافية   | رقم الهدف | مستوى التقويم | الموضوع | الوحدة |      |       |      |    |
|---------|--------|--|--------|--|-----------|---------------|---------|--------|------|-------|------|----|
| 11      |        | B<br>لأن سعة الموجة B أكبر من سعة الموجة A   | 1<br>1 | درجتان الاختيار والتفسير الصحيح.<br>درجة الاختيار صح فقط.<br>صفر الاختيار خطأ والتفسير صح. | 8-14      | معرفة         | 3-14    | 14     |      |       |      |    |
| 12      |        | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>y</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>S</td> </tr> </table> | y      | x  | N         | S             | 1       |        | 1-15 | تطبيق | 1-15 | 15 |
| y       | x      |  |        |  |           |               |         |        |      |       |      |    |
| N       | S      |  |        |  |           |               |         |        |      |       |      |    |
| 13      | أ      | مغناطيس كهربائي  | 1      |  | 5-15      | معرفة         | 2-15    | 15     |      |       |      |    |
|         | ب      | إمكانية تشغيلها وإيقافها   | 1      |  | 5-15      | استدلال       | 2-15    | 15     |      |       |      |    |
|         | ج      | - أجراس الأبواب<br>- مكبرات الصوت<br>- المحركات الكهربائية<br>- المحولات الكهربائية  | 2      | -يكتفي بذكر استخدامين  | 4-15      | معرفة         | 2-15    | 15     |      |       |      |    |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023 م

| المفردة | الوزنة | الإجابة  | الدرجة | معلومات إضافية | رقم الهدف | مستوى التقويم | الموضوع | الوحدة |
|---------|--------|--|--------|----------------|-----------|---------------|---------|--------|
| 14      |        |   | 2      |                | 2-15      | تطبيق         | 2-15    | 15     |
| 15      | أ      |  | 2      |                | 1-16      | تطبيق         | 2-16    | 16     |
|         | ب      | M: متقاربة<br>K: متباعدة   | 1<br>1 |                | 1-16      | معرفة         | 2-16    | 16     |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

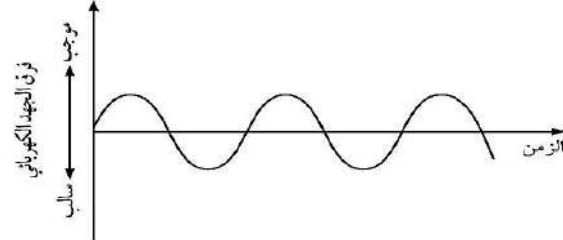
للعام الدراسي: 1445/1446هـ – 2024/2023م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف                    | معلومات إضافية  | الدرجة            | الإجابة               | الجزئية                                   | المفردة |   |
|--------|---------|---------------|------------------------------|---|-------------------|-----------------------|---|---------|---|
| 17     | 1-17    | معرفة         | 1-17<br>1-18<br>4-17<br>4-18 | - لكل تعويض درجة<br>- تدل كلمة طاقة حركية على<br>(طاقة ميكانيكية) | 1+1<br>1+1<br>1+1 | الشكل (1-16)          | اسم الجهاز<br>نوع الحلقة<br>تحولات الطاقة | 16      |   |
| 18     | 1-18    |               |                              |   |                   | الشكل (2-16)          |   |         | محرك كهربائي                              |
|        |         |               |                              |   |                   | مولد كهربائي          |   |         | حلقة مشقوقة<br>أو أنصاف حلقات<br>أو مبدلة |
|        |         |               |                              |   |                   | حلقتا إنزلاق          |   |         | من طاقة كهربائية إلى<br>طاقة حركية        |
| 17     | 2-17    | تطبيق         | 2-17                         |   | 1                 | أسفل                  |   | 17      |   |
| 17     | 2-17    | تطبيق         | 3-17                         |   | 2                 | يزداد عزم دوران الملف | أ   | 18      |   |
| 17     | 2-17    | استدلال       | 3-17                         | - إذا كتب الطالب يتغير اتجاه<br>حركة الدوران يحصل على<br>الدرجة   | 1                 | يبقى عزم الدوران ثابت | ب   |         |   |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023 م

| المفردة | الوزن | الإجابة  | الدرجة | معلومات إضافية            | رقم الهدف | مستوى التقويم | الموضوع | الوحدة |
|---------|-------|--|--------|---------------------------|-----------|---------------|---------|--------|
| 19      |       | يزداد فرق الجهد الكهربائي  | 1      |                           | 4-18      | تطبيق         | 1-18    | 18     |
| 20      |       |  | 2      | أي حركة موجية تعتبر صحيحة | 5-18      | تطبيق         | 1-18    | 18     |
| 21      |       | الجهد = صفر  | 1      |                           | 4-18      | استدلال       | 1-18    | 18     |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023 م

| المفردة | الوزن | الإجابة                                    | درجة                       | معلومات إضافية  | رقم الهدف | مستوى التقويم                                     | الموضوع | الوحدة |
|---------|-------|--|----------------------------|---|-----------|---|---------|--------|
| 22      |       | X: ملف ابتدائي<br>y: قلب من الحديد المطاوع | 1<br>1                     |   | 1-19      | معرفة   | 1-19    | 19     |
| 23      |       | خافض للجهد                                 | 1                          |   | 3-19      | معرفة   | 1-19    | 19     |
| 24      |       |  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | - إذا استخدم الطالب المعادلة<br>$\frac{I_S}{I_P} = \frac{N_P}{N_S}$<br>وعوض بشكل صحيح يحصل على الدرجة | 4-19      | تطبيق<br>تطبيق<br>تطبيق<br><br>استدلال<br>استدلال | 1-19    | 19     |

- نهاية نموذج الإجابة -



امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

للعام الدراسي: 1445 هـ – 2023/2024م

الدور: الثاني الفصل الدراسي: الثاني

\* عدد صفحات الأسئلة: (10) صفحة.

\* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

\* زمن الامتحان: (ساعتان).

\* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.

الصف: \_\_\_\_\_

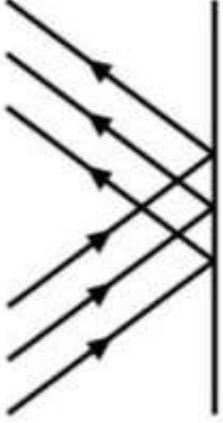
اسم الطالب: \_\_\_\_\_

| اسم المُراجع | اسم المصحح | الدرجة | المفردة | رقم الصفحة      |
|--------------|------------|--------|---------|-----------------|
|              |            |        | 3-1     | 1               |
|              |            |        | 4       | 2               |
|              |            |        | 5       | 3               |
|              |            |        | 9-6     | 4               |
|              |            |        | 12-10   | 5               |
|              |            |        | 14-13   | 6               |
|              |            |        | 15      | 7               |
|              |            |        | 20-16   | 8               |
|              |            |        | 24-21   | 9               |
|              |            |        | 27-25   | 10              |
| راجع الجمع:  | جمعه:      |        |         | المجموع         |
|              |            |        |         | المجموع بالحروف |

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور: الثاني الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2023/2024م  
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

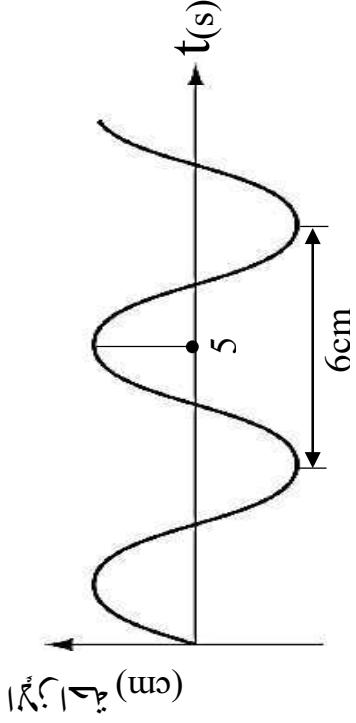
- 1- ما المصطلح العلمي الذي يطلق على " عدد الاهتزازات في الثانية أو عدد الموجات التي تعبر نقطة ما في الثانية"؟ (ظل الإجابة الصحيحة)
- السعة  التردد  الطول الموجي  الزمن الدوري [1] ( )

موجة ساقطة



الشكل 1-2

- 2- ما اسم هذه الظاهرة التي يوضحها الشكل (1-2)؟
- ( ) [2] \_\_\_\_\_



الشكل 1-3

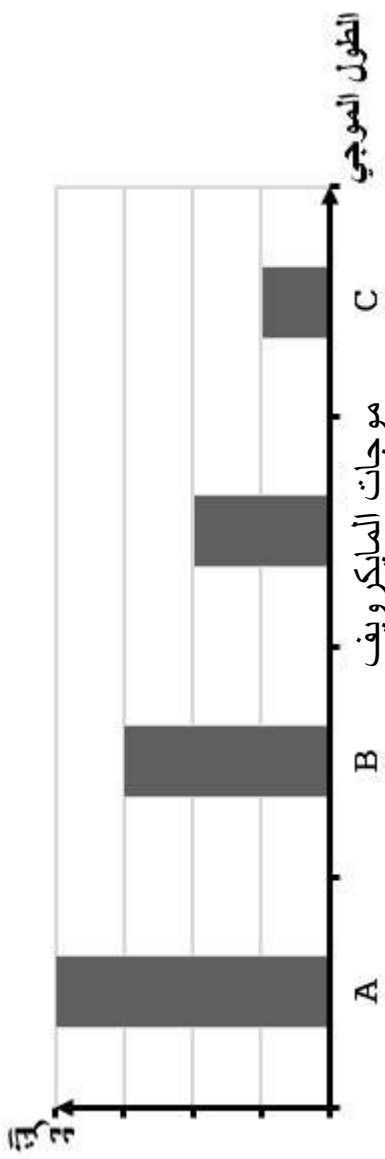
- 3- يمثل الشكل (1-3) حركة موجة احسب سرعة هذه الموجة بوحدة m/s.

( ) [5] \_\_\_\_\_

8

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور: الثاني الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2023/2024م

4- يمثل الشكل (1-4) العلاقة بين التردد والطول الموجي لمجموعة من أمواج الطيف الكهرومغناطيسية (موجات الميكرويف، الضوء المرئي، موجات الراديو، الأشعة تحت الحمراء).

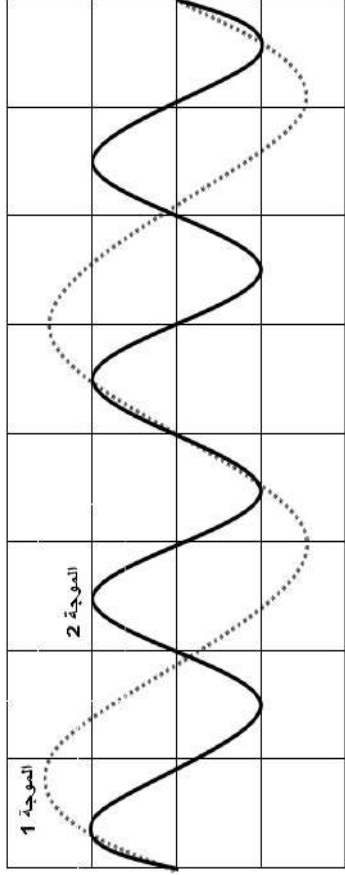


الشكل 1-4

أ) أكمل الجدول الآتي .

| رمز أمواج الطيف الكهرومغناطيسية | A | B | C |
|---------------------------------|---|---|---|
| نوع الطيف الكهرومغناطيسي        |   |   |   |
| استخدام واحد                    |   |   |   |

( ) [6]



الشكل 2-4

ب) يمثل الشكل (2-4) موجتين كهرومغناطيسيتين (1، 2) ما الموجة التي تمثل الموجة (A) في الشكل (1-4)

الموجة 1

الموجة 2

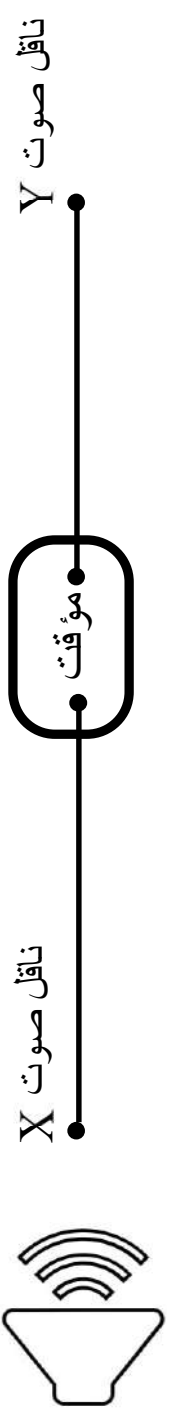
(ظل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

( ) [2]

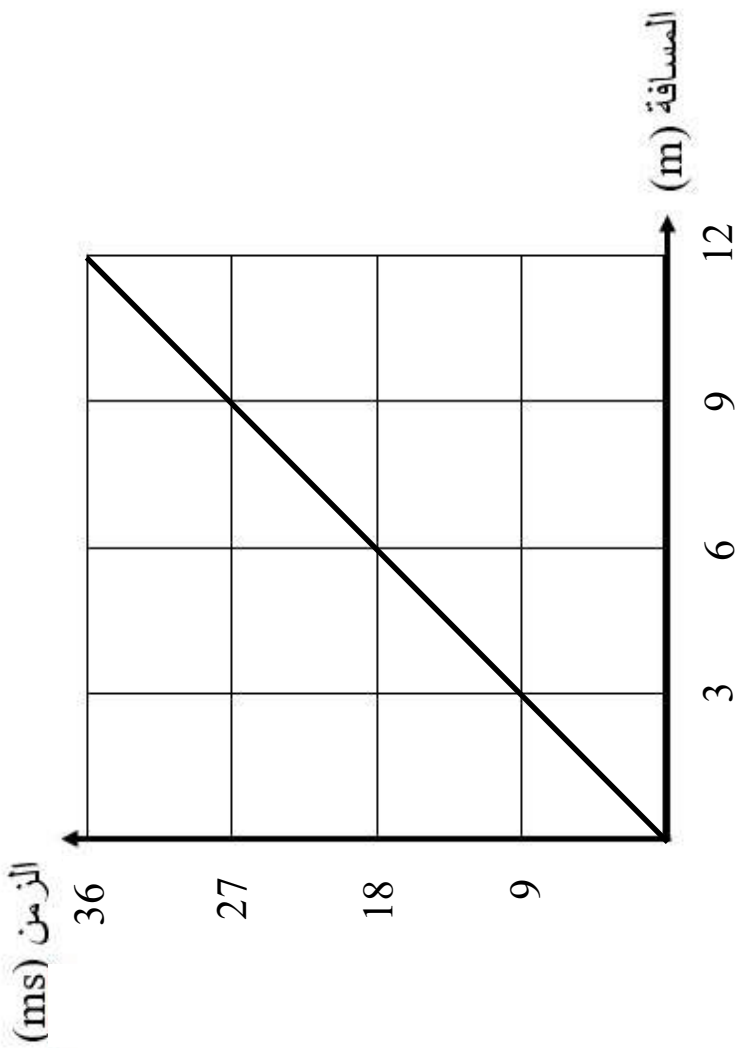
المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور: الثاني الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2023/2024م

-قام طالب بتجربة لقياس سرعة الصوت في الهواء الصادر عن مكبر صوت كما في الشكل(1-5):



الشكل 1-5

حيث قام في كل مرة بتغيير المسافة بين ناقلَي الصوت (X و Y) وحساب زمن انتقال الصوت باستخدام المؤقت، وحصل على النتائج الآتية:



\*أجب عن المفردات (5 إلى 8)

5- كيف يصدر الصوت عند ضرب قطعتي الخشب ببعضهما؟

( ) [2]

|   |
|---|
| 2 |
|---|

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور: الثاني الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2023/2024م

6- حدد المتغير المستقل والمتغير التابع في هذه التجربة.

المتغير المستقل: \_\_\_\_\_

المتغير التابع: \_\_\_\_\_ [2] ( )

7- احسب سرعة الصوت من الرسم البياني.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2] ( )

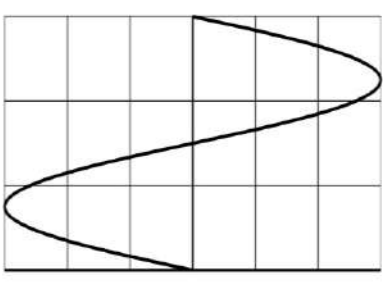
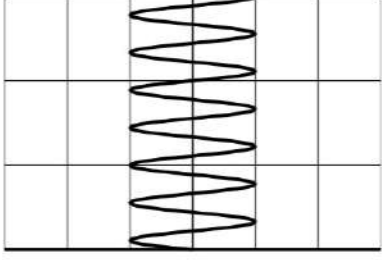
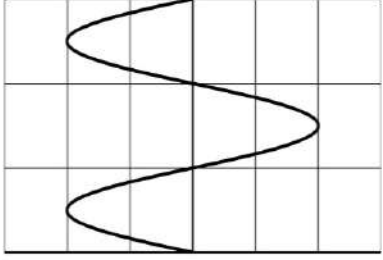
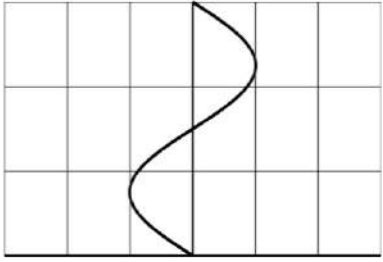
8- احسب الزمن اللازم إذا أصبحت المسافة بين ناقلَي الصوت (X و Y) (21m).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2] ( )

9- ما الموجة التي لها أكبر شدة صوت؟ (ظل الإجابة الصحيحة)



\_\_\_\_\_ [1] ( )

○

○

○

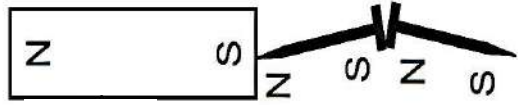
7

10- ما المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية؟

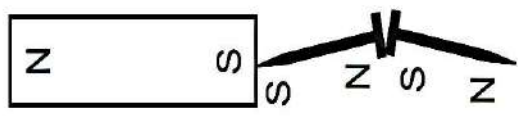
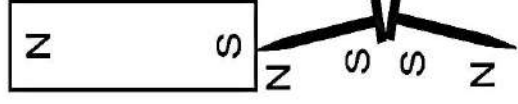
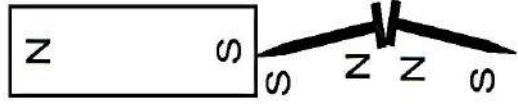
| المصطلح | العبارة  |
|---------|--|
| _____   | منطقة من الموجة الصوتية تكون فيها الجسيمات متباعدة وتمثل القيعان في الموجة . |
| _____   | الخاصية التي تميز بها الأذن الصوت من حيث الرفة والغلظة.                      |

( ) [2]

11- استخدم طالب قضيبا مغناطيسيا لرفع مسامير حديدين.  
أي مخطط يوضح الأقطاب المغناطيسية في المسامير؟ (ظل الإجابة الصحيحة)



( ) [1]



12- يدخل استخدام المواد المغناطيسية في عدد من الصناعات الآتية:

|            |          |              |                  |
|------------|----------|--------------|------------------|
| مكبر الصوت | المحولات | إبرة البوصلة | المغناطيس الدائم |
|------------|----------|--------------|------------------|

( ) [1] أ) في أي صناعة يدخل استخدام الحديد المطاوع؟ \_\_\_\_\_

ب) اذكر طريقتين من طرق زيادة شدة المغناطيس الكهربائي.

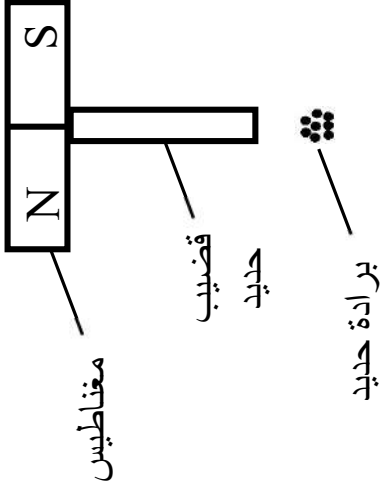
---

---

---

---

( ) [2]

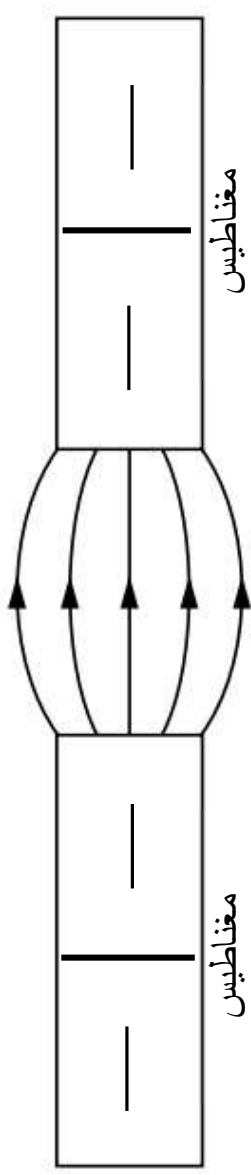


13- فسر عدم جذب قضيب الحديد لبرادة الحديد كما في الشكل (1-13).

( ) [1]

الشكل 1-13

14- يوضح الشكل (1-14) المجال المغناطيسي حول قضيبين مغناطيسيين. حدد على القضيبين القطب الشمالي (N) والقطب الجنوبي (S).

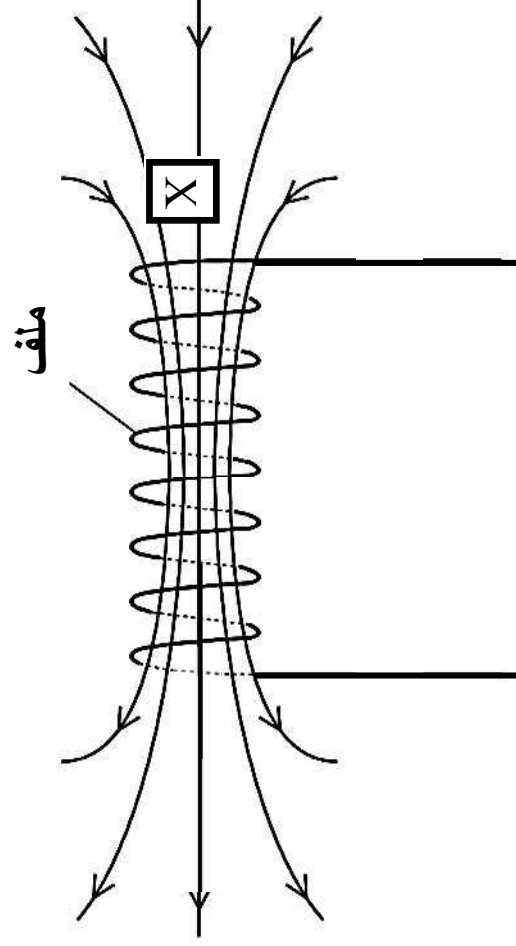


( ) [2]

الشكل 1-14

|   |
|---|
| 5 |
|---|

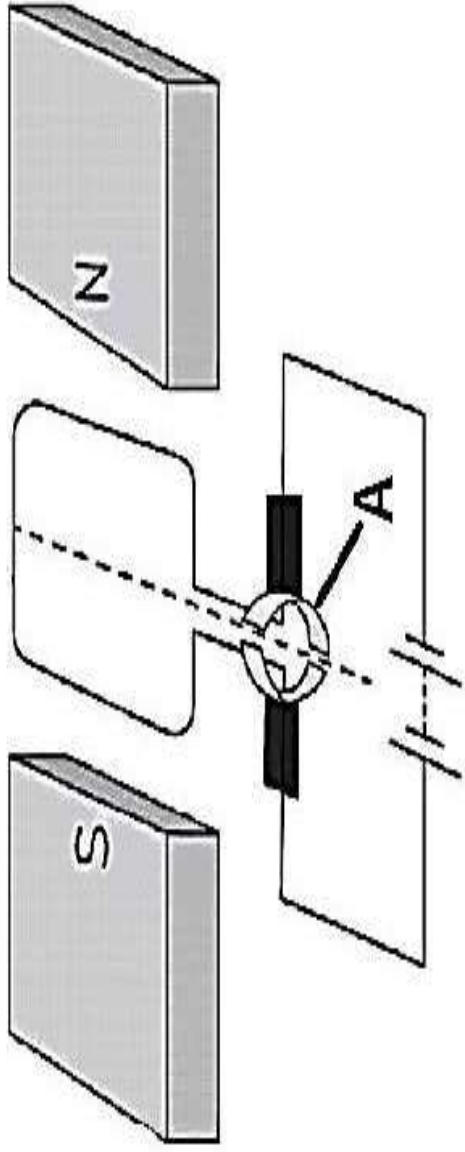
15- يوضح الشكل (1-15) ملف يمر به تيار كهربائي :



الشكل 1-15

- (أ) ما نوع الملف في الشكل (1-15)؟ \_\_\_\_\_ [1] ( )
- (ب) ما اسم القاعدة المستخدمة لتحديد اتجاه المجال المغناطيسي في الشكل (1-15) ؟ \_\_\_\_\_ [1] ( )
- (ج) حدد على الشكل (1-15) اتجاه التيار الكهربائي المار في السلك. \_\_\_\_\_ [1] ( )
- (د) ما نوع القطب المتكون عند النقطة (X)؟ \_\_\_\_\_ [1] ( )

- يوضح الشكل (1-16) ملف أفقي متصل ببطارية يدور في مجال مغناطيسي:



الشكل 1-16

\*أجب عن المفردات (16 إلى 20)

16- ما اسم الجهاز المبين في الشكل (1-16)؟

( ) [1]

17- ما اتجاه دوران الملف الموضح بالشكل (1-16)؟

( ) [1]

18- ما الزاوية بين خطوط المجال المغناطيسي التي يكون عندها عزم دوران الملف مساوياً للصفر؟ (ظل الإجابة الصحيحة)

( ) [1] 90°  60°  30°  صفر

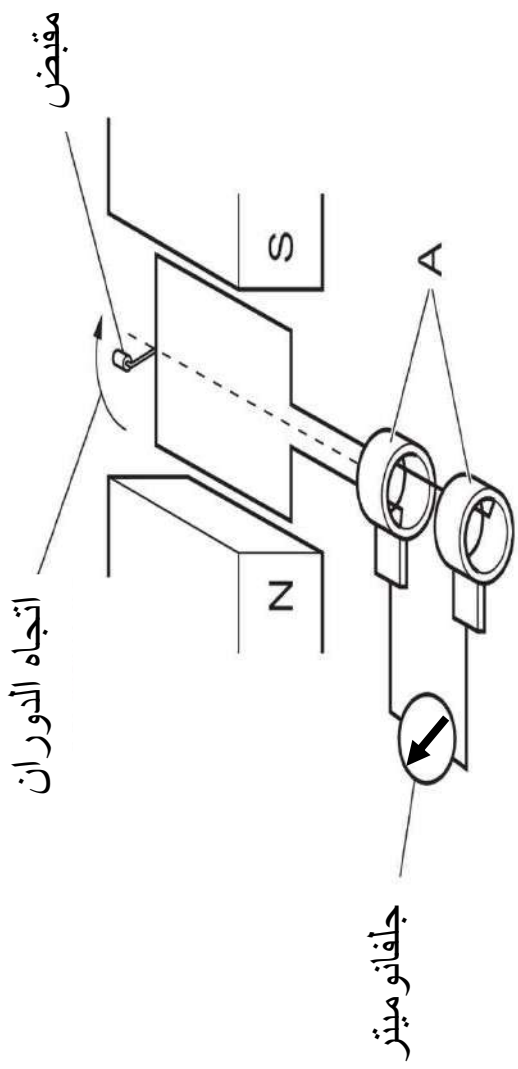
19- ما اسم الأداة المشار إليها برمز A؟

( ) [2]

20- اذكر طريقتين لزيادة عزم دوران الملف في الجهاز المبين في الشكل (1-16).

( ) [2]

- يوضح الشكل (1-21) رسم تخطيطي لأحد أجهزة تحولات الطاقة:



الشكل 1-21

\*أجب عن المفردات (21 إلى 24)

21- ما اسم الجزء المشار إليه بالرمز (A) في الشكل (1-21)؟

( ) [1]

22- يتم تدوير الملف في الاتجاه الموضح بالشكل (1-21) .

أ) كم تبلغ القوة الدافعة الكهربائية المحتثة عندما يكون الملف في وضع رأسي؟

( ) [1]

ب) ما نوع التيار الناتج؟

23- اذكر طريقتين من طرق زيادة فرق الجهد المتولد.

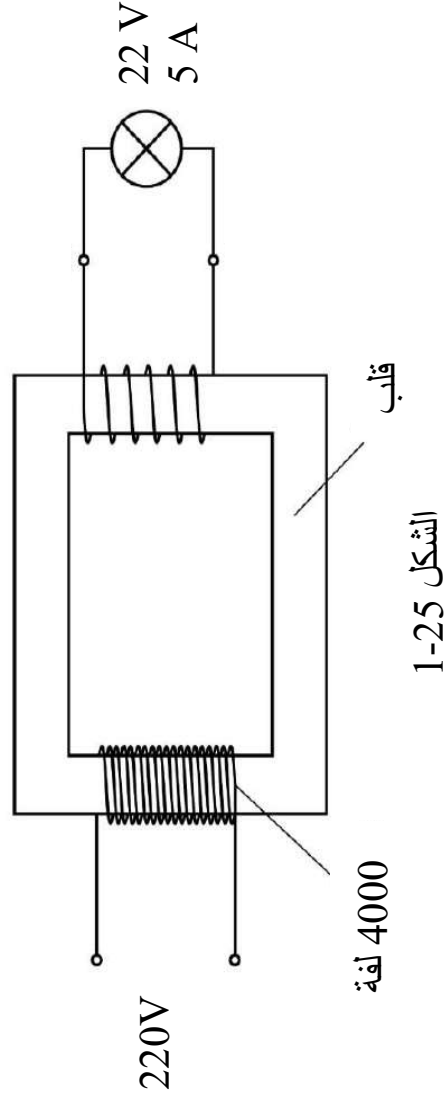
( ) [2]

24- تتباين بما سيحدث لمقدار الجهد الأعلى إذا تم تبديل الأقطاب المغناطيسية.

( ) [1]

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور: الثاني الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2023/2024م

- يوضح الشكل (1-25) محول كهربائي متصل بمصدر جهد متردد، حيث يستخدم لإضاءة مصباح كهربائي.



\*أجب عن المفردات (25 إلى 27)

25- ما نوع المحول الكهربائي؟

رافع للجهد  خافض للجهد

فسر إجابتك.

( ) [2]

26- ما المادة التي يصنع منها قلب المحول الكهربائي؟ (ظل الإجابة الصحيحة)

نحاس  ألومنيوم  حديد صلب  حديد مطاوع

( ) [1]

27- احسب قدرة الملف الابتدائي. افترض أن كفاءة المحول 100%

( ) [5]

8

- انتهت الأسئلة -

القوانين والثوابت لامتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2023-2024 م

| الوحدة              | القوانين والعلاقات   |
|---------------------|--|
| خصائص الموجات       | $f = \frac{1}{T}$ $v = \lambda f$                                |
| الصوت               | $V = \frac{d}{t}$  |
| المحولات الكهربائية | $V_P I_P = V_S I_S$ $P = IV$ $\frac{V_P}{V_S} = \frac{N_P}{N_S}$ |



نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)

للعام الدراسي: 1445/1446 هـ – 2024/2023 م

الدرجة الكلية: (60) درجة

المادة: الفيزياء

تنبيه: نموذج الإجابة في (8) صفحات.

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم                        | رقم الهدف | معلومات إضافية   | الدرجة           | الإجابة   | الجزئية | المفردة |
|--------|---------|--------------------------------------|-----------|--|------------------|---|---------|---------|
| 12     | 1-12    | معرفة                                | 5-12      |  | 1                | التردد  |         | 1       |
| 12     | 2-12    | معرفة                                | 7-12      |  | 2                | ظاهرة الانعكاس  |         | 2       |
| 12     | 2-12    | استدلال<br>استدلال<br>تطبيق<br>تطبيق | 5-12      | إذا وجد الطالب السرعة بوحدة 1.5 cm/s ينقص درجة لا يحاسب الطالب على الخطأ مرتين | 1<br>1<br>2<br>1 | $5T/4=5$ $T=20/5$ $T=4s$<br>$f=1/T = 1/4$ $f=0.25Hz$<br>$v= \lambda f = 6/100 \times 0.25$<br>$= 0.015 \text{ m/s}$ |         | 3       |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)

للعام الدراسي: 1445/1446 هـ – 2023/2024 م

| المفردة                   | الجزئية                          | الإجابة   | درجة                             | معلومات إضافية   | رقم الهدف | مستوى التقويم | الموضوع                   | الوحدة       |                    |               |              |                     |                     |                   |  |                 |                       |                   |   |                                |              |                |      |    |
|---------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|--|-----------|---------------|---------------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------|--|-----------------|-----------------------|-------------------|---|--------------------------------|--------------|----------------|------|----|
| 4                         | أ                                | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>رمز أمواج الطيف الكهر ومغناطيسية</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>نوع الطيف الكهر ومغناطيسي</td> <td>الضوء المرئي</td> <td>الأشعة تحت الحمراء</td> <td>موجات الراديو</td> </tr> <tr> <td>استخدام واحد</td> <td>التصوير الفوتوغرافي</td> <td>أجهزة التحكم عن بعد</td> <td>بث إشارات الراديو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الألياف البصرية</td> <td>أجهزة الإنذار الأمنية</td> <td>بث إشارات التلفاز</td> </tr> </table> | رمز أمواج الطيف الكهر ومغناطيسية | A  | B         | C             | نوع الطيف الكهر ومغناطيسي | الضوء المرئي | الأشعة تحت الحمراء | موجات الراديو | استخدام واحد | التصوير الفوتوغرافي | أجهزة التحكم عن بعد | بث إشارات الراديو |  | الألياف البصرية | أجهزة الإنذار الأمنية | بث إشارات التلفاز | 3 | -يكتفي بذكر استخدام واحد صحيح. | 1-13<br>3-13 | تطبيق<br>معرفة | 2-13 | 13 |
|                           | رمز أمواج الطيف الكهر ومغناطيسية | A   | B                                | C  |           |               |                           |              |                    |               |              |                     |                     |                   |  |                 |                       |                   |   |                                |              |                |      |    |
| نوع الطيف الكهر ومغناطيسي | الضوء المرئي                     | الأشعة تحت الحمراء  | موجات الراديو                    |  |           |               |                           |              |                    |               |              |                     |                     |                   |  |                 |                       |                   |   |                                |              |                |      |    |
| استخدام واحد              | التصوير الفوتوغرافي              | أجهزة التحكم عن بعد   | بث إشارات الراديو                |  |           |               |                           |              |                    |               |              |                     |                     |                   |  |                 |                       |                   |   |                                |              |                |      |    |
|                           | الألياف البصرية                  | أجهزة الإنذار الأمنية   | بث إشارات التلفاز                |  |           |               |                           |              |                    |               |              |                     |                     |                   |  |                 |                       |                   |   |                                |              |                |      |    |
|                           | ب                                | الموجة 2<br>لأن طولها الموجي أقل<br>أو لها أكبر تردد  | 2                                | درجتان الاختيار والتفسير الصحيح.<br>درجة الاختيار صح فقط.<br>صفر الاختيار خطأ والتفسير صح. | 1-13      | استدلال       | 2-13                      | 13           |                    |               |              |                     |                     |                   |  |                 |                       |                   |   |                                |              |                |      |    |



نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)

للعام الدراسي: 1445/1446 هـ – 2024/2023 م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                                    | نوع    | الإجابة  | الجزئية | المفردة |
|--------|---------|---------------|-----------|---|--------|--|---------|---------|
| 14     | 1-14    | معرفة         | 1-14      |   | 2      | بسبب اهتزاز جزيئات الهواء المحيط.  |         | 5       |
| 14     | 2-14    | تطبيق         | 9-14      |   | 1<br>1 | المتغير المستقل: المسافة<br>المتغير التابع: الزمن  |         | 6       |
| 14     | 2-14    | استدلال       | 6-14      | يحصل الطالب على الدرجة إذا أوجد السرعة من الجدول. | 1<br>1 | $= \frac{(27-9)10^{-3}}{9-3}$ الميل<br>$= 3 \times 10^{-3}$ الميل<br>$V = 1/\text{الميل}$<br>$V = 1/3 \times 10^{-3}$<br>$V = 333.3 \text{ m/s}$ |         | 7       |
| 14     | 2-14    | تطبيق         | 6-14      |   | 1<br>1 | $V = d/t$<br>$t = d/v = 21/333.3$<br>$t = 0.06 \text{ s}$  |         | 8       |



نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)


للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023 م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية | الدرجة | الإجابة              | الجزئية | المفردة |
|--------|---------|---------------|-----------|----------------|--------|----------------------|---------|---------|
| 14     | 3-14    | معرفة         | 8-14      |                | 2      |                      |         | 9       |
| 14     | 3-14    | معرفة         | 8-14      |                | 1<br>1 | تخلخلات<br>حده الصوت |         | 10      |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)

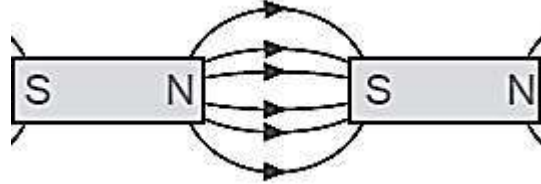
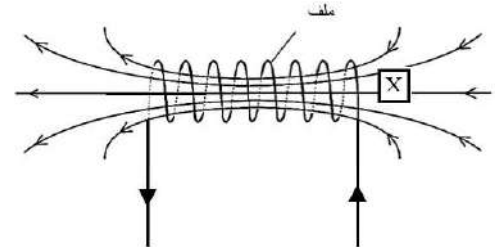
للعام الدراسي: 1445/1446هـ – 2023/2024م

| المعرفة | الجزئية | الإجابة   | رقم الهدف | معلومات إضافية  | مستوى التقويم | الموضوع | الوحدة |
|---------|---------|---|-----------|---|---------------|---------|--------|
| 11      |         |                              | 3-15      |   | تطبيق         | 1-15    | 15     |
| 12      | أ       | المحولات  | 4-15      |   | معرفة         | 1-15    | 15     |
|         | ب       | -زيادة شدة التيار الكهربائي المتدفق خلاله<br>-زيادة عدد اللفات الاسلاك في الملف<br>-إضافة قلب من الحديد المطاوع | 6-15      | يكتفي بذكر طريقتين                                    | معرفة         | 1-15    | 15     |
| 13      |         | لأن شدة المجال المغناطيسي في وسط المغناطيس أقل  | 2-15      | يحصل الطالب على الدرجة إذا ذكر إجابة تحمل هذا المعنى. | استدلال       | 2-15    | 15     |

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)

للعام الدراسي: 1445/1446 هـ – 2024/2023 م

| المفردة | الجزئية | الإجابة   | رقم الهدف | مستوى التقويم | الموضوع | الوحدة |
|---------|---------|---|-----------|---------------|---------|--------|
| 14      |         |    | 2-15      | تطبيق         | 2-15    | 15     |
| 15      | أ       | ملف حلزوني  | 1-16      | معرفة         | 1-16    | 16     |
|         | ب       | قاعدة قبضة اليد اليمنى  | 1-16      | معرفة         | 1-16    | 16     |
|         | ج       |  | 1-16      | تطبيق         | 1-16    | 16     |
|         | د       | جنوبي S   | 1-16      | تطبيق         | 1-16    | 16     |



نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)

للعام الدراسي: 1445/1446 هـ – 2024/2023 م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية     | نوع | الإجابة   | الدرجة | الترتيب |
|--------|---------|---------------|-----------|--------------------|-----|---|--------|---------|
| 17     | 2-17    | تطبيق         | 3-17      |                    | 1   | محرك كهربائي  | 16     |         |
| 17     | 2-17    | استدلال       | 3-17      |                    | 1   | مع عقارب الساعة أو يلف إلى اليمين   | 17     |         |
| 17     | 2-17    | معرفة         | 4-17      |                    | 1   | $90^0$  | 18     |         |
| 17     | 2-17    | تطبيق         | 4-17      |                    | 1   | المبدلة أو حلقتين مشقوقتين  | 19     |         |
| 17     | 2-17    | معرفة         | 3-17      | يكتفي بذكر طريقتين | 2   | - زيادة شدة التيار الكهربائي<br>- استخدام ملف به عدد كبير من اللفات.<br>- استخدام مغناط أقوى                          | 20     |         |
| 18     | 1-18    | معرفة         | 1-18      |                    | 1   | حلقتين مزلقنتين   | 21     |         |
| 18     | 1-18    | تطبيق         | 4-18      |                    | 1   | صفر   | أ      | 22      |
| 18     | 1-18    | تطبيق         | 4-18      |                    | 2   | تيار متردد  | ب      |         |
| 18     | 1-18    | معرفة         | 4-18      | يكتفي بذكر طريقتين | 2   | - تدوير ملف بسرعة أكبر<br>- استخدام ملف ذو مساحة أكبر<br>- استخدام ملف به عدد كبير من اللفات.<br>- استخدام مغناط أقوى | 23     |         |



نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)

للعام الدراسي: 1445/1446هـ – 2023/2024م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم             | رقم الهدف | معلومات إضافية   | نوع             | الإجابة   | الجزئية | الدرجة |
|--------|---------|---------------------------|-----------|--|-----------------|---|---------|--------|
| 18     | 1-18    | استدلال                   | 4-18      |  | 1               | يظل ثابت  |         | 24     |
| 19     | 1-19    | معرفة                     | 3-19      | درجتان الاختيار والتفسير الصحيح.<br>درجة الاختيار صح فقط.<br>صفر الاختيار خطأ والتفسير صح. | 2               | خافض للجهد<br>لأن عدد لفات الملف الثانوي أقل من عدد لفات الملف الابتدائي  |         | 25     |
| 19     | 1-19    | معرفة                     | 2-19      |  | 1               | حديد مطاوع  |         | 26     |
| 19     | 1-19    | تطبيق<br>تطبيق<br>استدلال | 6-19      |  | 1<br>1+1<br>1+1 | $V_p I_p = V_s I_s$<br>$220 \times I_p = 22 \times 5$<br>$I_p = 22 \times 5 / 220 = 0.5A$<br>$P_p = V_p I_p$<br>$= 220 \times 0.5 = 110w$ |         | 27     |

- نهاية نموذج الإجابة -



امتحان مادة: الفيزياء

للمصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الثاني

|            |      |
|------------|------|
| اسم الطالب |      |
| المدرسة    | الصف |

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | السؤال        |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |
|                |              |         |          | ١             |
|                |              |         |          | ٢             |
|                |              |         |          | ٣             |
|                |              |         |          | ٤             |
|                |              |         |          | ٥             |
|                |              |         |          | ٦             |
|                |              |         |          | ٧             |
|                |              |         |          | ٨             |
|                |              |         |          | ٩             |
|                |              |         |          | ١٠            |
|                |              |         |          | ١١            |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       |
|                |              |         | ٦٠       | المجموع الكلي |

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- ١- زمن الامتحان: ساعتان
- ٢- الاجابة في الدفتر نفسه.
- ٣- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- ٤- عدد صفحات أسئلة الورقة
- الامتحانية: ١١ صفحة
- ٥- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ٦- أجب عن جميع الأسئلة .
- ٧- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

**السؤال الأول:**

[١]

(١) أي من الموجات الآتية يمثل موجات طولية؟

الموجات الصوتية

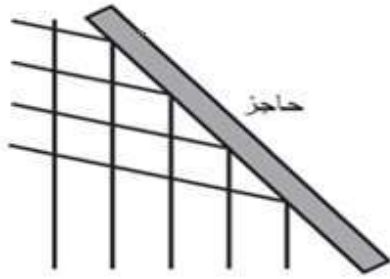
موجات الميكرويف

الموجات المائية

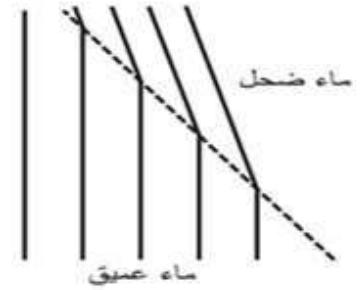
موجات الضوء

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

(٢) الشكلان (B,A) يمثلان ظاهرتين من الظواهر المرتبطة بالموجات.



(B)



(A)

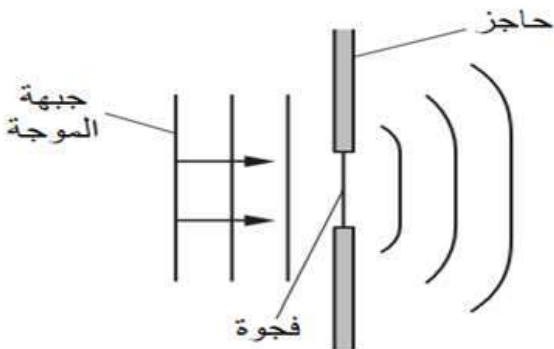
[٢]

اكتب اسم الظاهرة التي يمثلها كل شكل :

..... (A)

..... (B)

(٣) الشكل المقابل يمثل موجة مائية تعبر فجوة في حاجز.



أ. ما اسم الظاهرة التي حدثت للموجة؟ [١]

.....

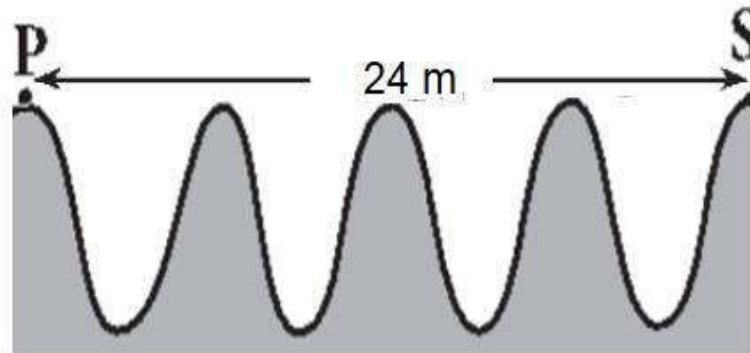
ب. ماذا يحدث لانحراف الموجات عند تقليل عرض

الفجوة؟ [١]

.....

السؤال الثاني :

(٤) الشكل الآتي يمثل موجة ترددها (100Hz) تنتقل من النقطة (P) إلى النقطة (S).



أ. عرف التردد. [١]

ب. احسب الطول الموجي. [٢]

ج. احسب سرعة الموجة. [٢]

(٥) أكمل الجدول الآتي بكتابة نوع الأشعة المستخدمة [٤]

| الأشعة | الاستخدام               |
|--------|-------------------------|
|        | صناعة الألياف البصرية   |
|        | تصوير العظام            |
|        | علاج السرطان            |
|        | فحص الأمتعة في المطارات |

السؤال الثالث:

(٦) الشكل الآتي يوضح ترتيب المناطق المختلفة للطيف الكهرومغناطيسي.

|   |                |   |              |                    |   |               |
|---|----------------|---|--------------|--------------------|---|---------------|
| Z | الأشعة السينية | Y | الضوء المرئي | الأشعة تحت الحمراء | X | موجات الراديو |
|---|----------------|---|--------------|--------------------|---|---------------|

أ. ما الذي تمثله الرموز (Z,Y,X)؟ [١]

| Z                    | Y                    | X               |                          |
|----------------------|----------------------|-----------------|--------------------------|
| الاشعة فوق البنفسجية | موجات الميكرويف      | أشعة جاما       | <input type="checkbox"/> |
| الاشعة فوق البنفسجية | أشعة جاما            | موجات الميكرويف | <input type="checkbox"/> |
| موجات الميكرويف      | الاشعة فوق البنفسجية | أشعة جاما       | <input type="checkbox"/> |
| أشعة جاما            | الاشعة فوق البنفسجية | موجات الميكرويف | <input type="checkbox"/> |

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

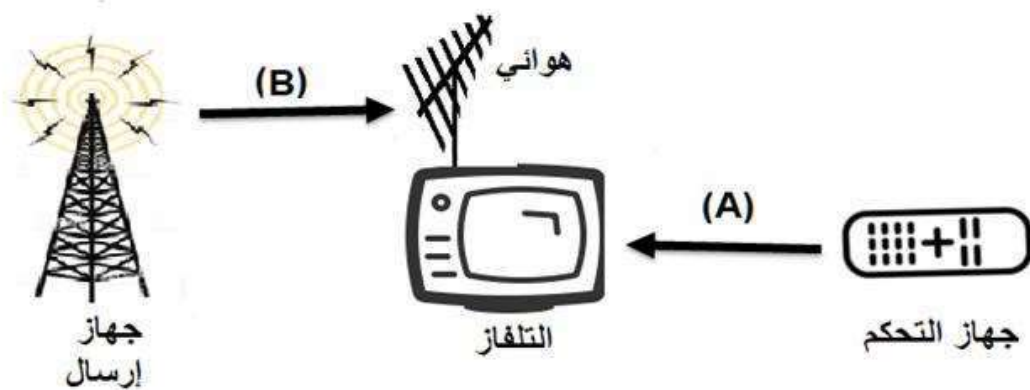
ب. حدد نوعين من الموجات لديها ترددًا أعلى من الأشعة فوق البنفسجية. [٢]

ج. إذا كانت سرعة موجات الراديو في الفراغ ( $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ ) فكم تكون سرعة الأشعة

تحت الحمراء في الفراغ؟. [١]

**السؤال الرابع:**

(٧) الشكل الآتي يمثل آلية البث التلفزيوني.



- [٢] أكتب نوع الأشعة التي يمثلها كل سهم :  
 ..... : (A)  
 ..... : (B)

- [١] (٨) ما هو النطاق التقريبي للترددات التي تلتقطها الأذن البشرية السليمة ؟  
 20kHz-200kHz       20Hz- 20000Hz   
 300Hz-3500kHz       30Hz-3500Hz

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

- [٣] (٩) أكمل الجدول الآتي من خلال كتابة المصطلح العلمي:

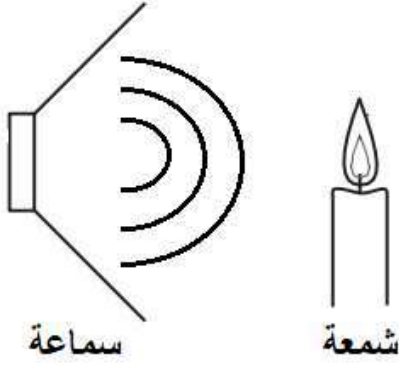
| المصطلح العلمي | التعريف  |
|----------------|--|
|                | - منطقة من الموجة الصوتية تتقارب فيها جزيئات الوسط . |
|                | - منطقة من الموجة الصوتية تتباعد فيها جزيئات الوسط.  |
|                | - انعكاس الصوت عن سطح صلب.                           |

يتبع/٥

السؤال الخامس:

(١٠) قارن بين الصوت الرفيع والصوت الغليظ من حيث التردد.

[٢]



(١١) الشكل المقابل يوضح شمعة مضيئة تم وضعها أمام سماعة تصدر صوت عالي. لوحظ اهتزاز لهب الشمعة بفعل الموجات الصوتية. أي من البدليين الآتيين يمثل اتجاه اهتزاز لهب الشمعة؟ [١]



( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

(١٢) الشكل الآتي يوضح عاملين يقومان بفحص سكة حديدية حيث يقوم أحدهما بطرق القضبان.



ما الصوت الأسرع انتقالا للعامل في الطرف الآخر؟

الصوت عبر السكة الحديدية.

الصوت عبر الهواء.

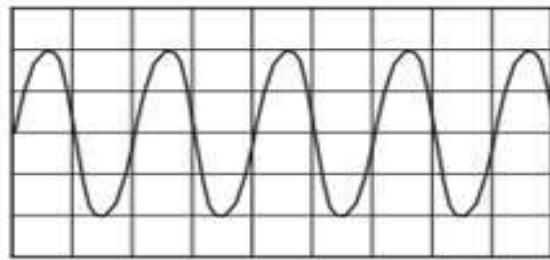
( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

[٢]

فسر إجابتك.

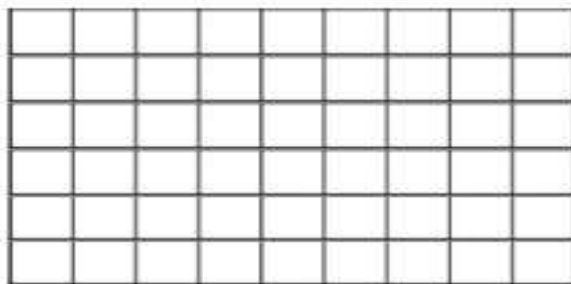
السؤال السادس:

(١٣) الشكل الآتي يمثل موجة تظهر على جهاز راسم الذبذبات عند توصيله بمولد إشارة



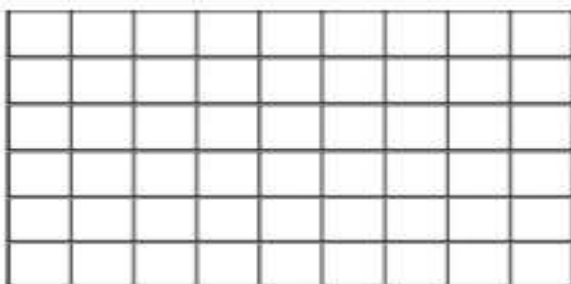
أ. ارسم شكل الموجة التي تظهر على راسم الذبذبات إذا كان لها نفس حدة هذا الصوت ولكن شدتها أكثر.

[٢]



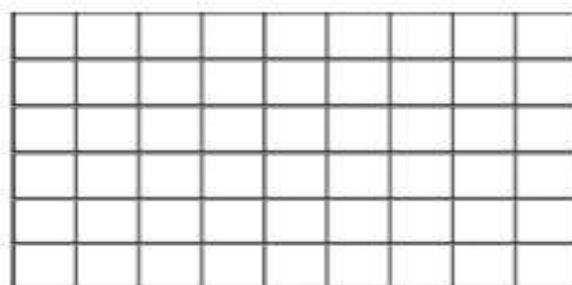
ب. ارسم شكل الموجة التي تظهر على راسم الذبذبات إذا كان لها نفس شدة هذا الصوت ولكن حدتها أكبر.

[٢]



ج. ارسم الشكل الذي يظهر على راسم الذبذبات عند فصل مولد الإشارة

[٢]



السؤال السابع:

( ١٤ ) الشكل الآتي يمثل قضيبان مغناطيسيان.



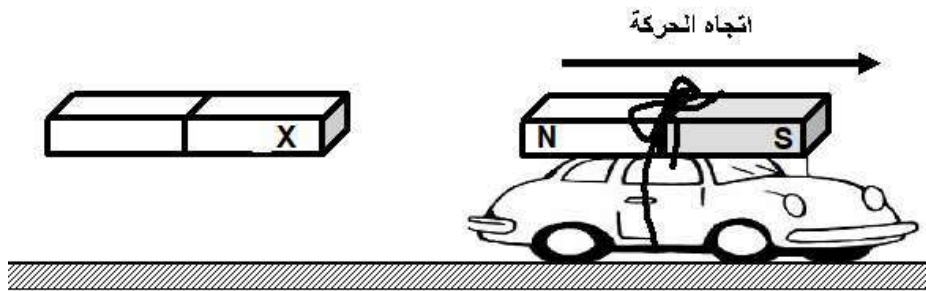
ارسم على الشكل خطوط المجال المغناطيسي الناشئ عند اقترابهما من بعضهما، وحدد اتجاهها.

[٢]

[٢]

( ١٥ ) أكتب طريقتين لزيادة شدة المغناطيس الكهربائي.

( ١٦ ) الشكل الآتي يمثل مغناطيساً مثبتاً على سطح لعبة سيارة. قرب منه مغناطيس آخر فتحركت السيارة في الاتجاه الموضح بالشكل.



[١]

ما نوع قطب المغناطيس المشار إليه بالرمز ( X )؟

(١٧) ما العوامل التي تؤثر على شدة واتجاه المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور تيار

[٢]

كهربائي في ملف حلزوني؟

السؤال الثامن:

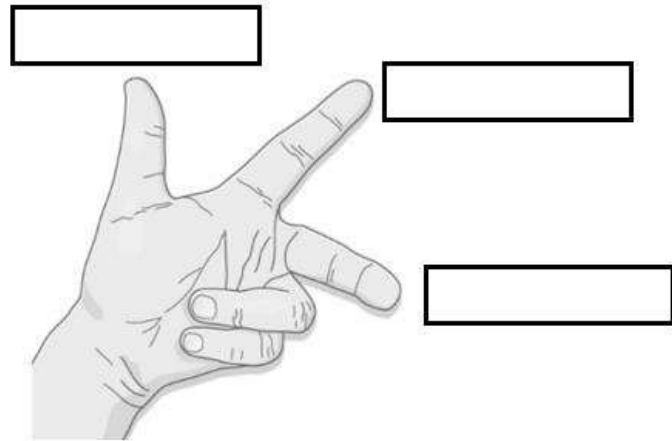
(١٨) يمثل الشكل الآتي سلك مستقيم يمر به تيار كهربائي:



أ. ارسم على الشكل خطوط المجال المغناطيسي الناتج عن مرور التيار الكهربائي في السلك وحدد اتجاهها. [٢]

ب. ما تأثير زيادة شدة التيار الكهربائي المار في السلك على المسافة بين خطوط المجال المغناطيسي؟ [١]

(١٩) الشكل الآتي يمثل قاعدة اليد اليسرى لفلمنج.

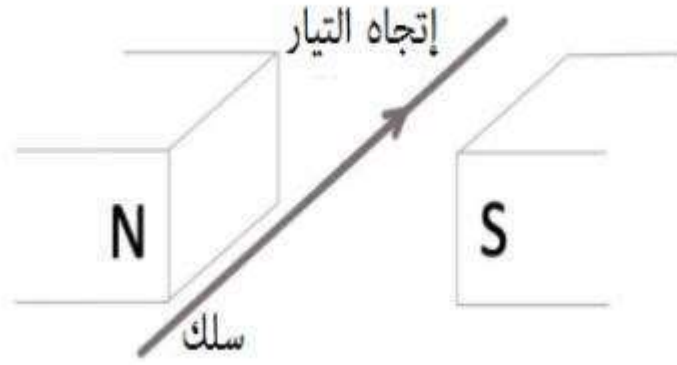


[٢]

حدد على الرسم ما يمثله كل إصبع.

السؤال التاسع :

(٢٠) يوضح الشكل الآتي سلكًا يمر به تيارًا كهربائيًا موضوعًا بين قطبي مغناطيس.

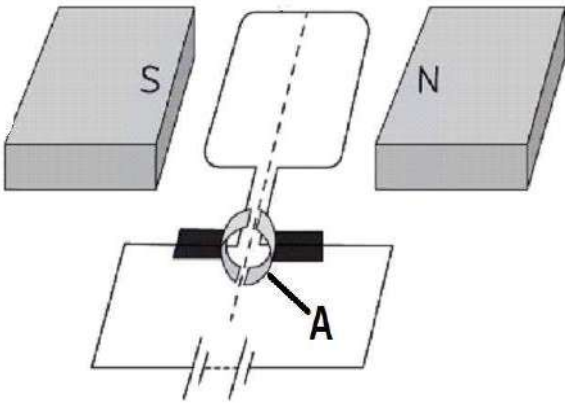


أ - في أي اتجاه يتحرك السلك؟ [١]

ب. ماذا سيحدث للقوة المؤثرة على السلك إذا تم زيادة شدة التيار الكهربائي المار فيه؟ [١]

(٢١) يوضّح الشكل المقابل محركًا كهربائيًا بسيطًا.

ما وظيفة الجزء المشار له بالرمز (A) ؟ [١]



عكس اتجاه التيار.

توفير مجال مغناطيسي.

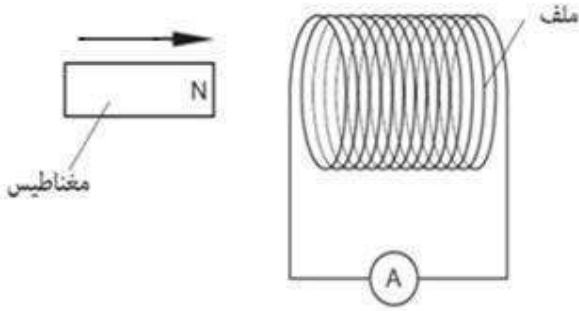
العمل كمغناطيس.

العمل كزنبرك.

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

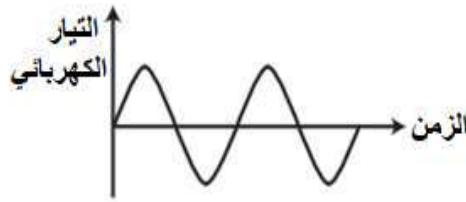
السؤال العاشر :

(٢٢) قارن بين التيار المتردد والتيار المستمر من حيث اتجاه تدفق التيار. [٢]

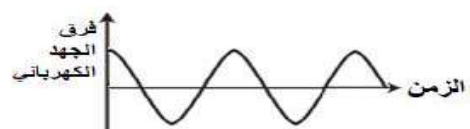
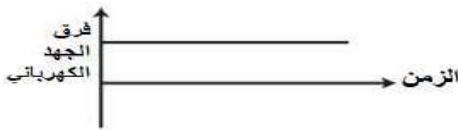


كهربائي. أكتب طريقتين لزيادة قراءة الأميتر؟ [٢]

(٢٤) يمثل الشكل الآتي التغير في شدة التيار الكهربائي الناتج عن دوران ملف المولد الكهربائي مع مرور الزمن.



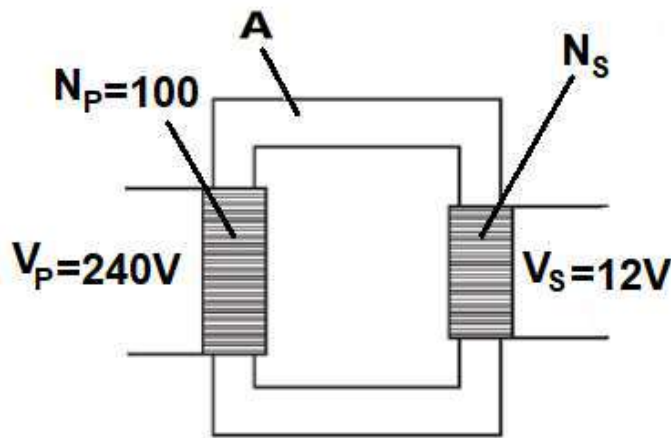
أي من الأشكال الآتية يمثل منحنى فرق الجهد الكهربائي في ملف المولد مع مرور الزمن؟ [١]



( ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

السؤال الحادي عشر :

(٢٥) يبين الشكل الآتي محولا كهربائيا كفاءته 100%.



أ. أكتب ما يشير إليه الرمز (A). [١]

.....

ب. ما نوع المحول؟ [١]

.....

ج. احسب عدد لفات ملفه الثانوي. [٢]

.....

.....

.....

د. في أي ملف تكون شدة التيار أكبر؟

[١]

الثانوي

الابتدائي

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

القوانين والثوابت لامتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| القوانين والعلاقات   | الوحدة                 |
|--|------------------------|
| $f = \frac{1}{T}$ $v = \lambda f$                                | خصائص<br>الموجات       |
| $V_P I_P = V_S I_S$ $P = IV$ $\frac{V_P}{V_S} = \frac{N_P}{N_S}$ | المحولات<br>الكهربائية |



أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول- صباحي)  
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١)

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الفيزياء  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ١١ ) صفحات.

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                         | الدرجة | الإجابة   | الدرجة | الدرجة |
|--------|---------|---------------|-----------|--|--------|---|--------|--------|
| ١٢     | ١-١٢    | ١             | ٣-١٢      | أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة. | ١      | الموجات المائية <input type="checkbox"/><br>موجات الضوء <input type="checkbox"/><br>الموجات الصوتية <input checked="" type="checkbox"/><br>موجات الميكرويف <input type="checkbox"/> | ١      | الأول  |
| ١٢     | ٣-١٢    | ١             | ٧-١٢      |  | ١      | (A): الانكسار<br>(B): الانعكاس  | ٢      |        |
| ١٢     | ٣-١٢    | ٣             | ٩-١٢      |  | ١      | الحيود  | ٣      |        |
| ١٢     | ٣-١٢    | ٣             | ٩-١٢      | أقبل إذا أجب يصبح الحيود أكبر          | ١      | يزداد   | ب      |        |

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                                      | نوع | الاجابة   | الدرجة | مجموع  |
|--------|---------|---------------|-----------|---|-----|---|--------|--------|
| ١٢     | ١-١٢    | ١             | ٥-١٢      | أقل عدد الموجات التي تعبر نقطة ما في الثانية<br>[١] | ١   | عدد الاهتزازات في الثانية   | أ      | الثاني |
| ١٢     | ١-١٢    | ٢             | ٦-١٢      | إذا أجاب الطالب $6m$ يأخذ الدرجتين                  | ١   | $\lambda = \frac{24}{4}$<br>$= 6m$                                      | ب      |        |
| ١٢     | ١-١٢    | ٢             | ٦-١٢      | إذا أجاب الطالب $600m/s$ يأخذ الدرجتين              | ١   | $v = \lambda f$<br>$= 6 \times 100$<br>$= 600m/s$                       | ج      |        |
| ١٣     | ٢-١٣    | ١             | ٣-١٣      | درجة لكل نوع من أنواع الأشعة                        | ٤   | الأشعة<br>الضوء المرئي<br>الأشعة السينية<br>أشعة جاما<br>الأشعة السنوية |        | ٥      |
|        |         |               |           |   | [٢] |   |        |        |
|        |         |               |           |   | [٤] |   |        |        |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٣)

| الوحدة               | الموضوع              | مستوى التقويم   | رقم الهدف                           | معلومات إضافية   | نوع السؤال | الاجابة  | الوقت | الدرجة |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |
|----------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|--|------------|--|-------|--------|---|----------------------|-----------------|-----------|--------------------------|----------------------|-----------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|---|--------|
| ١٣                   | ٢-١٣                 | ١               | ١-١٣                                | أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.                 | أ          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Z</th> <th>Y</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> <td>موجات الميكرويف</td> <td>أشعة جاما</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> <td>أشعة جاما</td> <td>موجات الميكرويف</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>موجات الميكرويف</td> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> <td>أشعة جاما</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>أشعة جاما</td> <td>الاشعة فوق البنفسجية</td> <td>موجات الميكرويف</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | Z     | Y      | X | الاشعة فوق البنفسجية | موجات الميكرويف | أشعة جاما | <input type="checkbox"/> | الاشعة فوق البنفسجية | أشعة جاما | موجات الميكرويف | <input type="checkbox"/> | موجات الميكرويف | الاشعة فوق البنفسجية | أشعة جاما | <input type="checkbox"/> | أشعة جاما | الاشعة فوق البنفسجية | موجات الميكرويف | <input checked="" type="checkbox"/> | ٦ | الثالث |
| Z                    | Y                    | X               |                                     |  |            |  |       |        |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |
| الاشعة فوق البنفسجية | موجات الميكرويف      | أشعة جاما       | <input type="checkbox"/>            |  |            |  |       |        |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |
| الاشعة فوق البنفسجية | أشعة جاما            | موجات الميكرويف | <input type="checkbox"/>            |  |            |  |       |        |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |
| موجات الميكرويف      | الاشعة فوق البنفسجية | أشعة جاما       | <input type="checkbox"/>            |  |            |  |       |        |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |
| أشعة جاما            | الاشعة فوق البنفسجية | موجات الميكرويف | <input checked="" type="checkbox"/> |  |            |  |       |        |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |
| ١٣                   | ٢-١٣                 | ٢               | ١-١٣                                |  | ب          | <p>الأشعة السينية</p> <p>أشعة جاما</p>   |       |        |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |
| ١٣                   | ٢-١٣                 | ٢               | ٢-١٣                                | $3 \times 10^5 \text{ km/s}$ أو $3000000 \text{ km/s}$ | ج          | $3 \times 10^8 \text{ m/s}$  |       |        |   |                      |                 |           |                          |                      |           |                 |                          |                 |                      |           |                          |           |                      |                 |                                     |   |        |



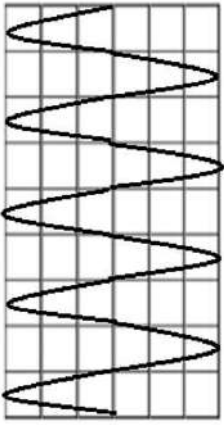
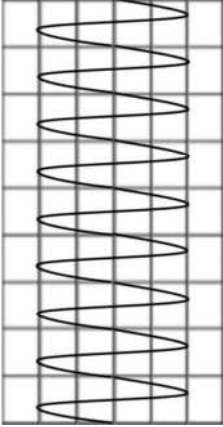
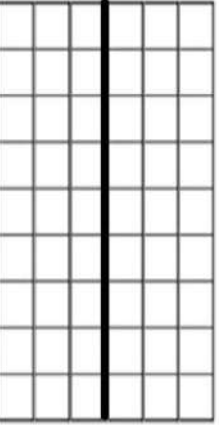
(٥)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                            | الاجابة   | الدرجة | الوقت | الخامس |
|--------|---------|---------------|-----------|---|---|--------|-------|--------|
| 14     | 14-3    | 1             | ٨-١٤      | معلومات إضافية                            | الرفيع : التردد عال<br>الغليظ: التردد منخفض                               | ١٠     |       |        |
| 14     | 14-4    | 2             | ٢-١٤      | أقبل إذا كتب الطالب موازيا لاتجاه الموجات | ↕   | ١١     |       |        |
| 14     | 14-2    | 2             | ٧-١٤      |   | الصوت المنتقل عبر السكة الحديدية.<br>لان سرعة الصوت في المواد الصلبة أكبر | ١٢     |       |        |
|        |         |               |           |   |   | [٢]    |       |        |

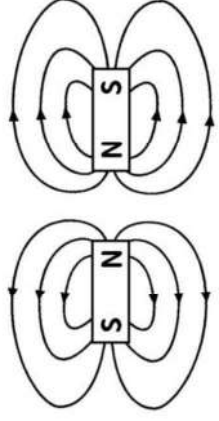
(٦)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| الوحدة | الموضوع   | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                                 | الدرجة   | الإجابة   | الترتيب | الصفحة | الصفحة |
|--------|-----------|---------------|-----------|--|----------|---|---------|--------|--------|
| 14     | 14-3<br>ع | استقصائي      | es        | درجة للحدة ودرجة للشدة                         | ٢<br>[٢] |    | أ       | ١٣     | السادس |
| 14     | 14-3      | استقصائي      | es        | درجة للحدة ودرجة للشدة<br>أقبل أي رسم آخر صحيح | ٢<br>[٢] |    | ب       |        |        |
| 14     | 14-3      | استقصائي      | es        | درجة للحدة ودرجة للشدة                         | ٢<br>[٢] |  | ج       |        |        |

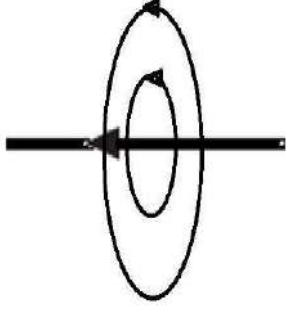
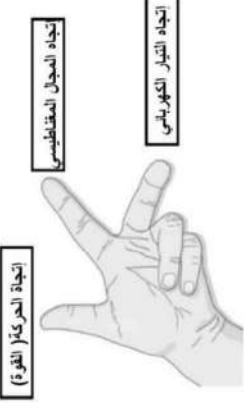
(٧)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية              | الدرجة | الإجابة   | الترتيب | الصفحة | السابع |
|--------|---------|---------------|-----------|-----------------------------|--------|---|---------|--------|--------|
| ١٥     | ٢-١٥    | ٢             | ٢-١٥      |                             | ٢      |  |         | ١٤     |        |
| ١٥     | ٢-١٥    | ١             | ٦-١٥      | يكتفي باثنين                | ٢      | زيادة شدة التيار الكهربائي<br>زيادة عدد لفات الاسلاك في الملف                     |         | ١٥     |        |
| ١٥     | ٢-١٥    | ٣             | ٢-١٥      | أقبل إذا كتب الطالب الرمز N | ١      | إضافة قلب من الحديد المطاوع   |         | ١٦     |        |
| ١٦     | ٢-١٦    | ١             | ١-١٦      |                             | ١      | شدة التيار  |         | ١٧     |        |
|        |         |               |           |                             | ١      | اتجاه التيار  |         |        |        |
|        |         |               |           |                             | [٢]    |   |         |        |        |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

(٨)

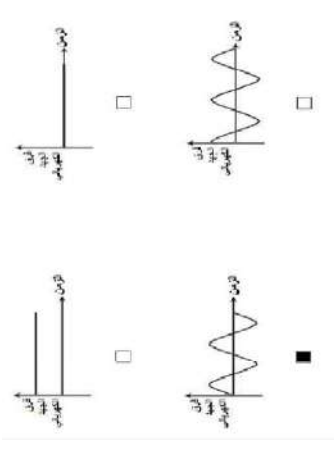
| الوحدة | الموضوع   | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية  | الدرجة | الإجابة   | الترتيب | الدرجة | الترتيب |
|--------|-----------|---------------|-----------|---|--------|---|---------|--------|---------|
| ١٦     | ٢-١٦<br>ع | ٢             | ١-١٦      | درجة لرسم الدوائر ودرجة للاتجاه   | ٢      |    | أ       | ١٨     | الثامن  |
| ١٦     | ٢-١٦      | ٣             | ٢-١٦      | أقل إذا كتب الطالب نقل  | ١      | تتقارب أكثر   | ب       | ١٨     |         |
|        |           |               |           |   | [١]    |   |         |        |         |
| ١٧     | ١-١٧      | ١             | ٢-١٧      | إذا أجاب الطالب على بشكل صحيح في ٣ فراغات يحصل على درجتين وإذا أجاب الطالب إجابة صحيحة في فراغين أو فراغ واحد يأخذ درجة | ٢      |  |         | ١٩     |         |
|        |           |               |           |   | [٢]    |   |         |        |         |

(٩)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                        | الاجابة  | الدرجة | التعليق |
|--------|---------|---------------|-----------|---------------------------------------|--|--------|---------|
| ١٧     | ١-١٧    | ٢             | ٢-١٧      |                                       | للأسفل   | أ      | التاسع  |
| ١٧     | ١-١٧    | ٢             | ١-١٧      |                                       | تزداد  | ب      |         |
| ١٧     | ٢-١٧    | ٣             | ٣-١٧      | أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة | <input checked="" type="checkbox"/> عكس اتجاه التيار.<br><input type="checkbox"/> توفير مجال مغناطيسي.<br><input type="checkbox"/> العمل كمغناطيس.<br><input type="checkbox"/> العمل كزنبرك. | ٢١     |         |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية  | الاجابة  | الدرجة | الترتيب |
|--------|---------|---------------|-----------|---|--|--------|---------|
| ١٨     | ١-١٨    | ٢             | ٣-١٨      | معلومات إضافية<br>أقبل إذا كتب الطالب التيار المستمر موحد الاتجاه ، التيار المتردد متغير الاتجاه. | التيار المستمر يتدفق في الاتجاه نفسه أما التيار المتردد يتدفق ذهابا وإيابا ( في اتجاهين متعاكسين)          | ٢٢     | العاشر  |
| ١٨     | ١-١٨    | ١             | ٢-١٨      | يكتفى باثنين  | -زيادة عدد لفات الملف<br>- زيادة قوة المغناطيس   | ٢٣     |         |
| ١٨     | ١-١٨    | ٣             | ٥-١٨      | أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة   | - زيادة سرعة التحريك<br> | ٢٤     |         |

(١١)

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                                  | نوع السؤال | الاجابة  | الدرجة | الوقت      |
|--------|---------|---------------|-----------|---|------------|--|--------|------------|
| ١٩     | ١-١٩    | ٢             | ١-١٩      | أقبل إذا كتب الطالب قلب الحديد                  | ١          | A قلب الحديد المطاوع   | ١      | الحادي عشر |
| ١٩     | ١-١٩    | ١             | ٣-١٩      | أقبل إذا كتب الطالب خافض                        | ١          | - محول خافض  | [١]    |            |
| ١٩     | ١-١٩    | ٢             | ٤-١٩      | درجة للتعبير ودرجة للناتج                       | ١          | $\frac{V_p}{V_s} = \frac{N_p}{N_s}$ $\frac{240}{12} = \frac{100}{N_s}$ $N_s = \frac{12 \times 100}{240}$ $N_s = 5$ | ١      | ج          |
| ١٩     | ١-١٩    | ٣             | ٧-١٩      | أقبل إذا كتب الطالب الناتج النهائي ويأخذ الدرجة | ١          | الملف الثانوي  | [٢]    |            |
| ١٩     | ١-١٩    | ٣             | ٧-١٩      |   | ١          |  | [١]    | د          |

نهاية أنموذج الإجابة



امتحان مادة: الفيزياء

للمصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الأول (مساوي) - الفصل الدراسي الثاني

|            |      |
|------------|------|
| اسم الطالب |      |
| المدرسة    | الصف |

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | السؤال        |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |
|                |              |         |          | ١             |
|                |              |         |          | ٢             |
|                |              |         |          | ٣             |
|                |              |         |          | ٤             |
|                |              |         |          | ٥             |
|                |              |         |          | ٦             |
|                |              |         |          | ٧             |
|                |              |         |          | ٨             |
|                |              |         |          | ٩             |
|                |              |         |          | ١٠            |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       |
|                |              |         | ٦٠       | المجموع الكلي |

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- ١- زمن الامتحان: ساعتان
- ٢- الاجابة في الدفتر نفسه.
- ٣- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- ٤- عدد صفحات أسئلة الورقة
- الامتحانية: ١٠ صفحات
- ٥- يسمح باستخدام الالة الحاسبة.
- ٦- أجب عن جميع الأسئلة .
- ٧- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

**السؤال الأول:**

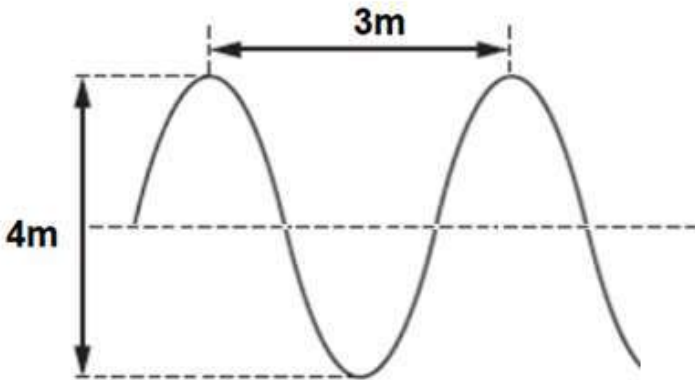
(١) أي من البدائل الآتية يمثل نوع الموجات الصوتية ونوع الموجات الضوئية؟ [١]

| الموجات الصوتية | الموجات الضوئية |                          |
|-----------------|-----------------|--------------------------|
| مستعرضة         | طولية           | <input type="checkbox"/> |
| مستعرضة         | مستعرضة         | <input type="checkbox"/> |
| طولية           | مستعرضة         | <input type="checkbox"/> |
| طولية           | طولية           | <input type="checkbox"/> |

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

(٢) الشكل المقابل يمثل موجة تتحرك بسرعة

(10m/s). أوجد:



أ. طول الموجة. [١]

ب. سعة الموجة. [٢]

ج. تردد الموجة. [٢]

(٣) فسر ثبات طائر النورس في مكانه فوق سطح البحر على الرغم من مرور الموجات المائية

أسفل منه. [١]

**السؤال الثانى:**

(٤) عند انتقال الموجات من وسط إلى آخر فإنها تنكسر. حدد خصائص الموجة التي تتغير والتي لا تتغير عند انكسار الموجة :

[٣]

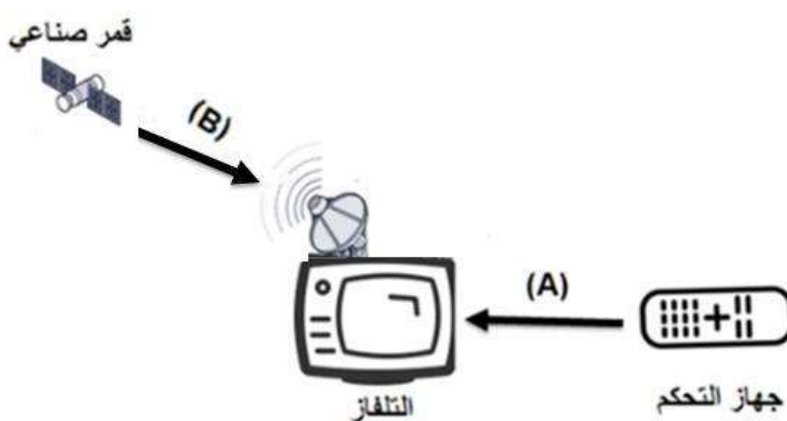
| تتغير/لا تتغير | خصائص الموجة |
|----------------|--------------|
|                | الطول الموجي |
|                | التردد       |
|                | سرعة الموجة  |

(٥) أكمل الجدول بكتابة استخدام واحد فقط لكل نوع من الأشعة الآتية.

[٢]

| الأشعة       | الاستخدام |
|--------------|-----------|
| أشعة جاما    |           |
| الضوء المرئي |           |

(٦) الشكل الآتى يمثل آلية البث التلفزيوني.



[٢]

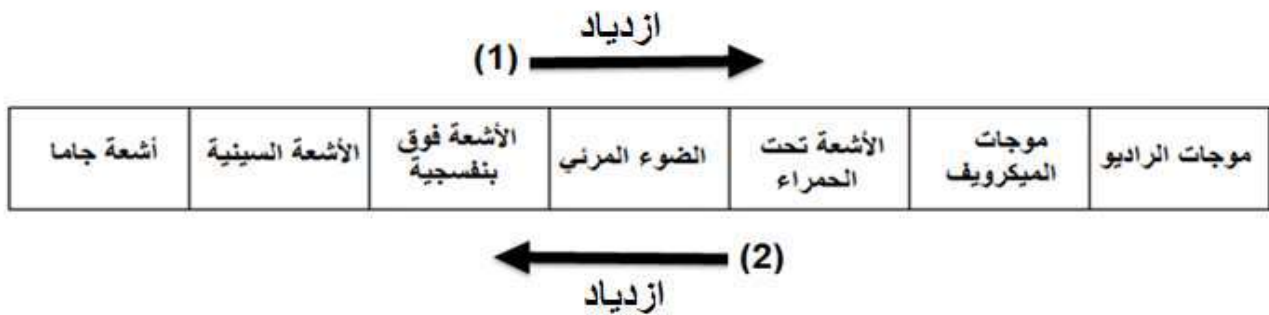
أكتب نوع الأشعة التي يمثلها كل سهم :

..... (A)

..... (B)

**السؤال الثالث:**

(٧) الشكل الآتي يوضح ترتيب المناطق المختلفة للطيف الكهرومغناطيسي.



أ. ما خصائص الموجة التي تمثلها الأسهم (١ و ٢)؟ [١]

| سهم (٢)      | سهم (١)      |                          |
|--------------|--------------|--------------------------|
| التردد       | الطول الموجي | <input type="checkbox"/> |
| السرعة       | الطول الموجي | <input type="checkbox"/> |
| السرعة       | التردد       | <input type="checkbox"/> |
| الطول الموجي | التردد       | <input type="checkbox"/> |

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

ب. أذكر نوعين من موجات الطيف الكهرومغناطيسي تستخدمان في الفحص الأمني بالمطار. [٢]

.....

ج. إذا كانت سرعة موجات الميكرويف في الفراغ (  $3 \times 10^8 \text{ m/s}$  ) فكم تكون سرعة الأشعة السينية في نفس الوسط؟ [١]

.....

د. أكتب مصدرين من مصادر الأشعة فوق البنفسجية. [٢]

.....

السؤال الرابع :

[١] (٨) ما هو النطاق التقريبي للترددات التي تلتقطها الأذن البشرية السليمة؟

20kHz-200kHz

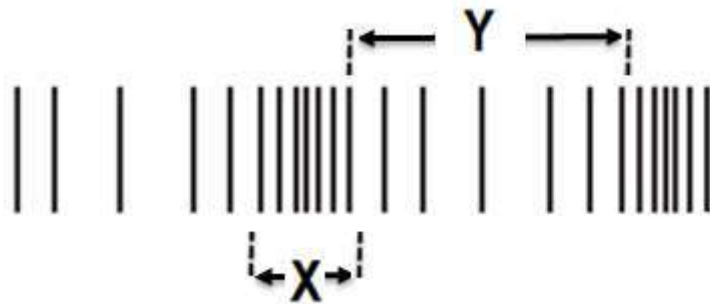
20Hz- 20000Hz

300Hz-3500kHz

30Hz-3500Hz

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

(٩) الشكل الآتي يمثل موجة صوتية.



[٢]

أي من المنطقتين (X, Y) تمثل:

أ. تضاعط:.....

ب. تخلخل:.....

[١]

(١٠) اشرح سبب عدم انتقال الصوت عبر الفراغ.

[١]

(١١) ما المصطلح الفيزيائي الذي يطلق على انعكاس الصوت عن جسم صلب؟

[١]

(١٢) علل: نرى وميض البرق قبل أن نسمع صوت الرعد المصاحب له.

**السؤال الخامس:**

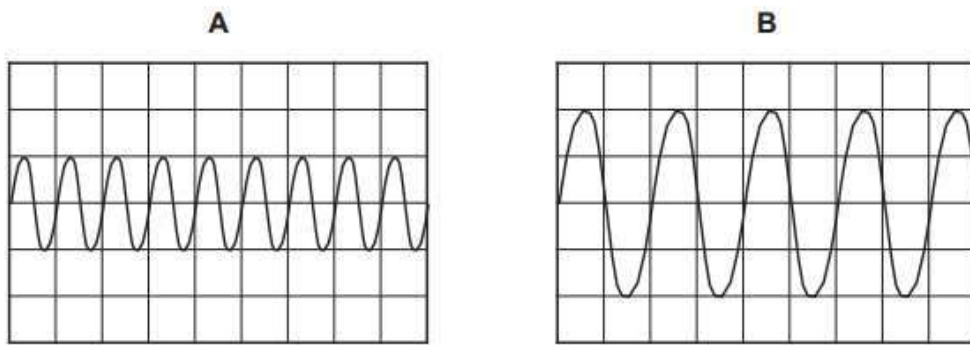
(١٣) الشكلين الآتيين (B,A) يمثلان مصدرين صوتيين متماثلين ينتجان موجات صوتية تنتقل عبر مادتين مختلفتين ليتم التقاطها بواسطة الميكروفون.



في أي من الشكلين سيتم التقاط الموجات أولاً؟ [١]

.....

(١٤) الشكل الآتي يمثل موجتين صوتيتين (B,A) ممثلتين على شاشة جهاز رسم الذبذبات.



أ. رمز الموجة الأكثر شدة ..... [١]

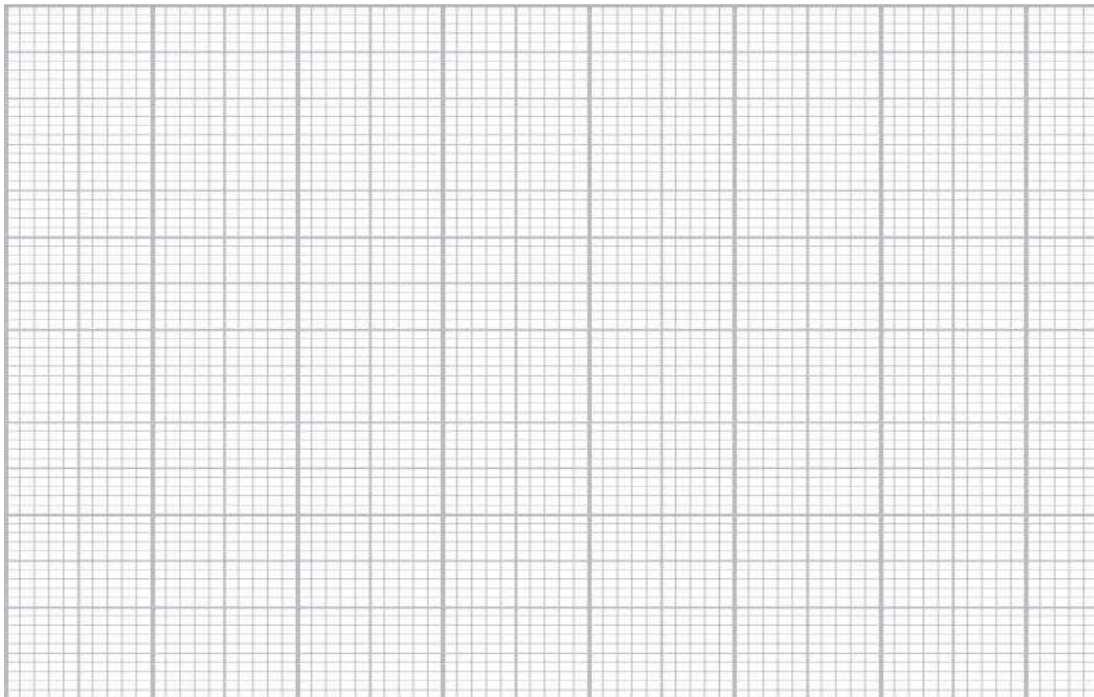
ب. رمز الموجة الأكثر حدة ..... [١]

السؤال السادس:

(١٥) الجدول الآتي يوضح نتائج تجربة لقياس سرعة الصوت في الهواء.

| المسافة التي تقطعها الموجات الصوتية (m) | الفترة الزمنية (ms) |
|---|---------------------|
| 0.4                                     | 1.2                 |
| 0.8                                     | 2.4                 |
| 1.2                                     | 3.6                 |
| 1.6                                     | 4.8                 |

أ - استخدم النتائج في الجدول أعلاه لتعيين النقاط ورسم الخط البياني الذي يمثل العلاقة بين المسافة على المحور الصادي والزمن على المحور السيني. [٤]



ب. أوجد ميل المنحنى. [١]

.....

ج. ماذا يمثل الميل. [١]

.....

يتبع/٧

السؤال السابع:

(١٦)

[٢]

أ- أكتب طريقتين من طرق التمغنط.

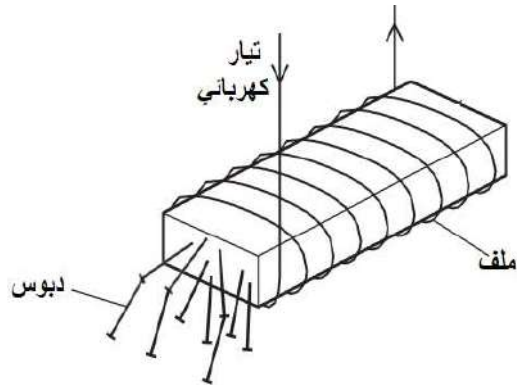
.....  
.....

ب- الشكل الآتى يمثل قضيبان مغناطيسيان.



[٢]

ارسم على الشكل خطوط المجال المغناطيسي الناشئ عن اقترابهما، وحدد اتجاهها.



(١٧) الشكل المقابل يمثل مغناطيسا كهربائيا يجذب

دبابيس فولاذية. تتبأ بما سيحدث للدبابيس عند

وقف مرور التيار الكهربائي؟ [١]

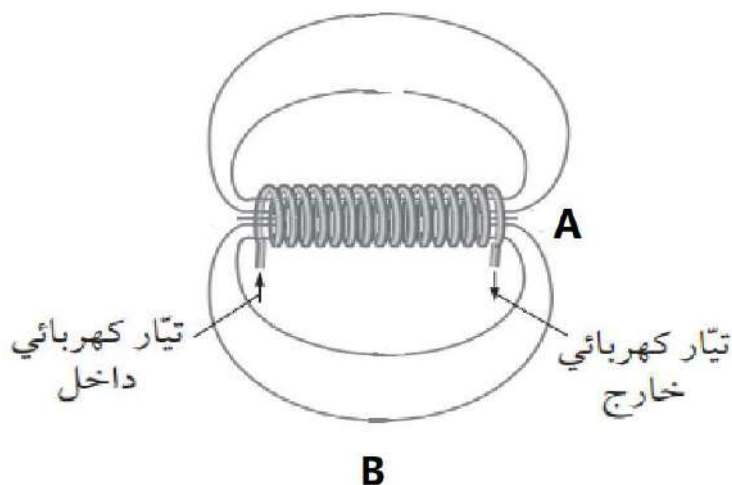
.....  
.....

(١٨) أكتب اثنتين من خصائص خطوط المجال المغناطيسي لسلك يمر به تيار كهربائي. [٢]

.....  
.....  
.....

**السؤال الثامن :**

(١٩) يمثل الشكل الآتي ملف حلزوني يمر به تيار كهربائي.



أ. نوع القطب عند النقطة (A) ..... [١]

ب. حدد على الرسم اتجاه المجال المغناطيسي عند النقطة (B). [١]

ج. لوحظ انحراف مؤشر البوصلة عند وضعها عند النقطة (A). ما تأثير عكس اتجاه التيار

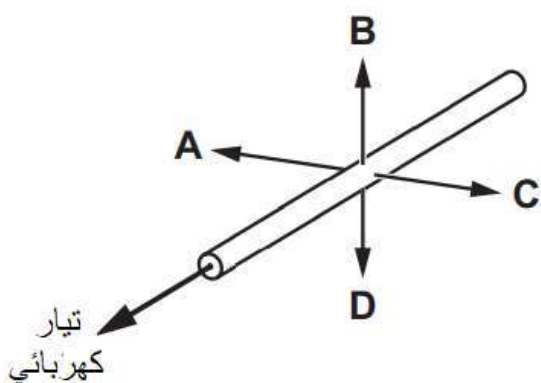
الكهربائي على انحراف مؤشر البوصلة؟ [١]

(٢٠) الشكل المقابل يمثل سلك يمر به تيار كهربائي

وموضوع في مجال مغناطيسي. إذا كان اتجاه القوة

المغناطيسية المؤثرة على السلك إلى الأعلى فأى من

الأسهم يمثل اتجاه المجال المغناطيسي؟ [١]



B

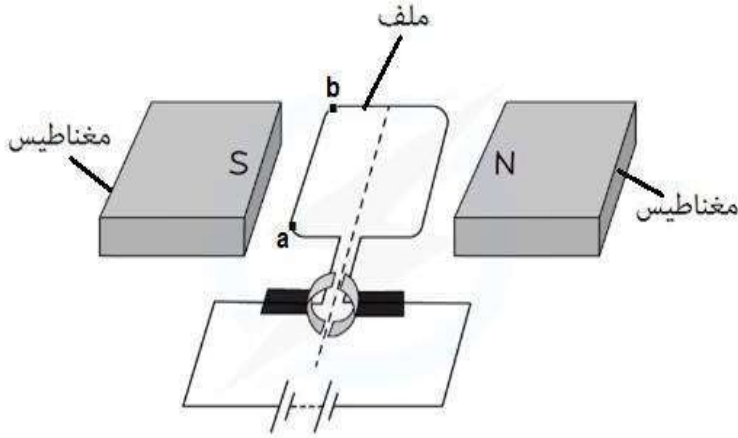
A

D

C

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

**السؤال التاسع :**



(٢١) يوضّح الشكل المقابل محركًا

كهربائياً بسيطاً يخضع ملفه  
لعزم دوران.

أ. ما اتجاه حركة السلك (a,b) ؟ [١]

أسفل

أعلى

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

ب. ماذا سيحدث لمقدار عزم الدوران على المحرك إذا تم زيادة شدة التيار الكهربائي المار فيه؟ [١]

[٢]

ج. أكتب وظيفة كل من:

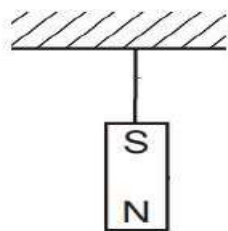
..... - المبدلة:

..... - الفرشاتين:

(٢٢)

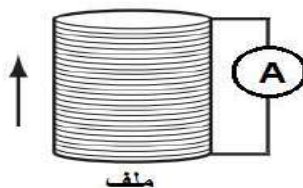
[٢]

أ- قارن بين التيار المتردد والتيار المستمر من حيث اتجاه تدفق التيار؟



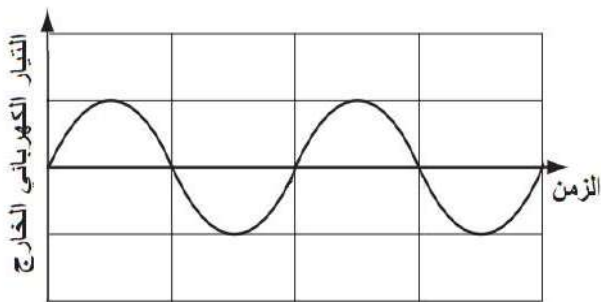
ب- الشكل المقابل يمثل ملفاً موصلاً بجهاز أميتر مزدوج  
ويتحرك باتجاه مغناطيس. لوحظ انحراف مؤشر الأميتر.

أذكر طريقتين لزيادة قراءة الأميتر؟ [٢]



يتبع/١٠

**السؤال العاشر:**



(٢٣) الشكل المقابل يمثل تيارًا كهربائيًا خارجًا

من مولد كهربائي. كم عدد الدورات التي

دارها المولد لينتج هذا التيار؟ [١]

2

1

4

3

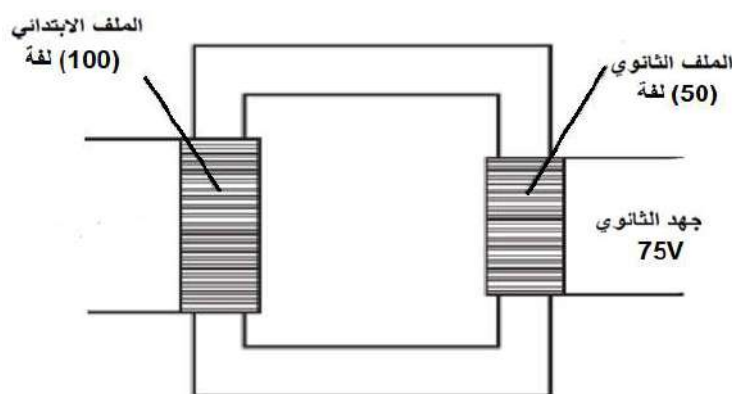
( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

[٢]

(٢٤) اكتب أنواع المحولات الكهربائية.

.....  
.....

(٢٥) يبين الشكل الآتي محولًا كهربائيًا.



[٢]

أ. أحسب جهد الملف الابتدائي

.....

[١]

ب. إذا تم توصيل الملف الابتدائي بمصدر تيار مستمر ماذا سيحدث للمحول؟

لا يعمل.

يعمل.

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

المادة: الفيزياء الصف: العاشر الدور الأول ( مسائي ) – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

القوانين والثوابت لامتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| القوانين والعلاقات   | الوحدة                 |
|--|------------------------|
| $f = \frac{1}{T}$ $v = \lambda f$                                | خصائص<br>الموجات       |
| $V_P I_P = V_S I_S$ $P = IV$ $\frac{V_P}{V_S} = \frac{N_P}{N_S}$ | المحولات<br>الكهربائية |

الثوابت:

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول- مسائي)  
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الفيزياء  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ١٢ ) صفحة.

| الوحدة          | الموضوع         | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                         | الاجابة   | الدرجة          | الدرجة          |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------|--|---|-----------------|-----------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|---|---|-------|
| ١٢              | ١-١٢            | ١             | ٣-١٢      | أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الموجات الصوتية</th> <th>الموجات الضوئية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طولية</td> <td>طولية</td> </tr> <tr> <td>مستعرضة</td> <td>مستعرضة</td> </tr> <tr> <td>مستعرضة</td> <td>مستعرضة</td> </tr> <tr> <td>طولية</td> <td>طولية</td> </tr> <tr> <td>طولية</td> <td>طولية</td> </tr> </tbody> </table> | الموجات الصوتية | الموجات الضوئية | طولية | طولية | مستعرضة | مستعرضة | مستعرضة | مستعرضة | طولية | طولية | طولية | طولية | ١ | ١ | الأول |
| الموجات الصوتية | الموجات الضوئية |               |           |  |   |                 |                 |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
| طولية           | طولية           |               |           |  |   |                 |                 |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
| مستعرضة         | مستعرضة         |               |           |  |   |                 |                 |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
| مستعرضة         | مستعرضة         |               |           |  |   |                 |                 |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
| طولية           | طولية           |               |           |  |   |                 |                 |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
| طولية           | طولية           |               |           |  |   |                 |                 |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
| ١٢              | ١-١٢            | ٢             | ٥-١٢      |  | 3m  | ١               | أ               |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |
| ١٢              | ١-١٢            | ٣             | ٥-١٢      | إذا أجاب الطالب 2m يأخذ الدرجتين       | $\frac{4}{2} = \text{السعة}$ $= 2m$   | ١               | ب               |       |       |         |         |         |         |       |       |       |       |   |   |       |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                         | الهدف  | الاجابة   | الترتيب | الدرجة | المجموع |
|--------|---------|---------------|-----------|--|--------|---|---------|--------|---------|
| ١٢     | ٢-١٢    | ٢             | ٦-١٢      | إذا أجاب الطالب $3.33Hz$ يأخذ الدرجتين | ١<br>١ | $v = \lambda f$ $10 = 3 \times f$ $f = \frac{10}{3} = 3.33Hz$ | ج       |        |         |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة          | الموضوع      | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية  | الاجابة   | الدرجة          | المرتب    | المرتب         | المرتب       |   |   |   |
|-----------------|--------------|---------------|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------|--------------|---|---|---|
| ١٢              | ١-١٢         | ٣             | ١-١٢      | معلومات إضافية  | الإجابة   | ١               | ٣         | ٣              | تابع/الأول   |   |   |   |
| ١٢              | ٣-١٢         | ١             | ٨-١٢      | درجة واحدة لكل إجابة صحيحة  | الإجابة   | ٣               | ٤         | ٤              | الثاني       |   |   |   |
| ١٣              | ٢-١٣         | ١             | ٣-١٣      | <p>أقبل لأشعة جاما الاستخدامات الآتية: (علاج السرطان، تعقيم المعدات، تعقيم المواد الغذائية، فحص سلامة الهياكل الفلزية كالأنابيب و هياكل الطائرات)</p> <p>أقبل للضوء المرئي الاستخدامات الآتية: (التصوير الفوتوغرافي، نقل مكالمات الهاتف الأرضية و الانترنت)</p> | <table border="1"> <tr> <td>العلاج الإشعاعي</td> <td>أشعة جاما</td> </tr> <tr> <td>الأياف البصرية</td> <td>الضوء المرئي</td> </tr> </table> | العلاج الإشعاعي | أشعة جاما | الأياف البصرية | الضوء المرئي | ١ | ١ | ٥ |
| العلاج الإشعاعي | أشعة جاما    |               |           |   |   |                 |           |                |              |   |   |   |
| الأياف البصرية  | الضوء المرئي |               |           |   |   |                 |           |                |              |   |   |   |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية | نوع السؤال | الاجابة   | النوع | الوقت |
|--------|---------|---------------|-----------|----------------|------------|---|-------|-------|
| ١٣     | ٢-١٣    | ٣             | ٣-١٣      |                | ١          | (A): الأشعة تحت الحمراء.<br>(B): موجات الميكرويف. | ٦     |       |

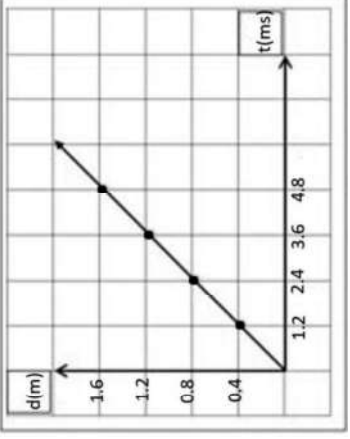
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة       | الموضوع      | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                                      | الاجابة  | الدرجة  | الترتيب |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
|--------------|--------------|---------------|-----------|---|--|---------|---------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------|--------------|--------|---|--------|
| ١٣           | ٢-١٣         | ٢             | ١-١٣      |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>سهم (2)</th> <th>سهم (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التردد</td> <td>الطول الموجي</td> </tr> <tr> <td>السرعة</td> <td>الطول الموجي</td> </tr> <tr> <td>السرعة</td> <td>التردد</td> </tr> <tr> <td>الطول الموجي</td> <td>التردد</td> </tr> </tbody> </table> | سهم (2) | سهم (1) | التردد | الطول الموجي | السرعة | الطول الموجي | السرعة | التردد | الطول الموجي | التردد | ٧ | الثالث |
| سهم (2)      | سهم (1)      |               |           |   |  |         |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| التردد       | الطول الموجي |               |           |   |  |         |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| السرعة       | الطول الموجي |               |           |   |  |         |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| السرعة       | التردد       |               |           |   |  |         |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| الطول الموجي | التردد       |               |           |   |  |         |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| ١٣           | ٢-١٣         | ٢             | ٢-١٣      |   | الأشعة السينية<br>موجات الراديو  | ٧       |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| ١٣           | ٢-١٣         | ٣             | ٢-١٣      | $3 \times 10^8 \text{ m/s}$<br>أقل عيارة نفس السرعة |  | ٧       |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| ١٣           | ٢-١٣         | ١             | ٥-١٣      |   | الشمس<br>أجهزة تسمير الجلد   | ٧       |         |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |
| ١٤           | ٣-١٤         | ١             | ٤-١٤      |   | <input type="checkbox"/> 20kHz-200kHz<br><input type="checkbox"/> 20Hz- 20000Hz<br><input type="checkbox"/> 300Hz-3500kHz<br><input type="checkbox"/> 30Hz-3500Hz  | ٨       | الرابع  |        |              |        |              |        |        |              |        |   |        |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                          | نوع السؤال | الاجابة   | نوع الاجابة | الدرجة |
|--------|---------|---------------|-----------|---|------------|---|-------------|--------|
| ١٤     | ٤-١٤    | ٢             | ٣-١٤      |   | نوع        |   |             |        |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٣             | ٥-١٤      | أقبل لان موجات الصوت تحتاج الى وسط مادي | نوع        | أ - تضغط X<br>ب - تخلخل Y   | ٩           |        |
| ١٤     | ٢-١٤    | ١             | ٩-١٤      | أقبل الصدى                              | نوع        | لان الموجات الصوتية تحتاج إلى جسيمات لكي تنتقل ولا توجد جسيمات في الفراغ<br>صدى الصوت | ١٠          |        |
| ١٤     | ٢-١٤    | ١             | ٩-١٤      | أقبل الصدى                              | نوع        | صدى الصوت   | ١١          |        |


تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية  | نوع السؤال | الاجابة   | نوع السؤال | نوع السؤال | رقم السؤال |
|--------|---------|---------------|-----------|---|------------|---|------------|------------|------------|
| ١٤     | ٢-١٤    | ٣             | ٣-١٤      |   | ١          | لان سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت   |            |            | ١٢         |
| ١٤     | ٢-١٤    | ٢             | ٧-١٤      |   | ١          | الشكل (B)   |            |            | ١٣         |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             | ٨-١٤      |   | ١          | B   |            | أ          | ١٤         |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             | ٨-١٤      |   | ١          | A   |            | ب          |            |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             |           | درجة للمحور السيني<br>درجة للمحور الصادي<br>درجة لرسم العلاقة<br>درجة لتحديد النقاط | ٤          |  | أ          | ١٥         |            |

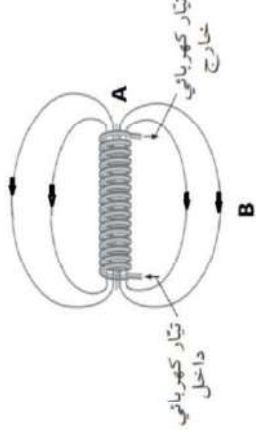
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية | نوع السؤال | الاجابة  | نوع السؤال | رقم السؤال |
|--------|---------|---------------|-----------|----------------|------------|--|------------|------------|
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             |           |                | ١          | 333.3m/s   | ب          |            |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             |           |                | ١          | السرعة   | ج          |            |
| ١٥     | ٢-١٥    | ٢             | ٢-١٥      |                | ٢          | ١- ذلك قطعة من المادة المغناطيسية بقطعة مغناطيس دائم.<br>٢- وضع المادة في مجال مغناطيسي قوي. | أ          | ١٦         |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية             | الدرجة | الإجابة   | الترتيب | الرقم | الصفحة |
|--------|---------|---------------|-----------|----------------------------|--------|---|---------|-------|--------|
| ١٥     | ١-١٥    | ١             | ٦-١٥      |                            | ٢      | <p>الإجابة</p>   | ب       |       |        |
| ١٥     | ٢-١٥    | ٣             | ٤-١٥      | أقبل لا تتجذب              | ١      | تسقط  |         | ١٧    |        |
| ١٦     | ١-١٦    | ١             | ١-١٦      | يكتفى بإثنين               | ٢      | <p>تكون الخطوط على شكل دوائر حول السلك<br/>                     كلما ابتعدنا عن السلك تتباعد الخطوط<br/>                     تتقارب الخطوط بزيادة شدة التيار في السلك</p> |         | ١٨    |        |
| ١٦     | ١-١٦    | ٢             | ١-١٦      | أقبل كتابه شمالي على الرسم | ١      | A شمالي   | أ       | ١٩    | الثامن |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مسائي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية | نوع السؤال | الاجابة   | نوع السؤال | الرقم | الصفحة |
|--------|---------|---------------|-----------|----------------|------------|---|------------|-------|--------|
| ١٦     | ١-١٦    | ٢             | ١-١٦      |                | ١          |    | ب          | ١٩    | السابع |
| ١٦     | ١-١٦    | ٣             | ٢-١٦      | أقليل ينعكس    | ١          | ينعكس اتجاه التوصلة   | ج          | ١٩    |        |
| ١٧     | ١-١٧    | ٢             | ٢-١٧      |                | ١          | B <input type="checkbox"/><br>D <input type="checkbox"/><br>A <input type="checkbox"/><br>C <input checked="" type="checkbox"/> |            | ٢٠    |        |
| ١٧     | ١-١٧    | ١             | ٢-١٧      |                | ١          | للأعلى  | أ          | ٢١    | الثامن |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية  | الدرجة | الاجابة  | الترتيب | الوقت | التاريخ |
|--------|---------|---------------|-----------|---|--------|--|---------|-------|---------|
| ١٧     | ١-١٧    | ٢             | ٣-١٧      |   | ١      | يزداد  | ب       |       |         |
| ١٧     | ١-١٧    | ١             | ٤-١٧      |   | ١      | المبدلة: عكس اتجاه التيار الكهربائي الذي يعبر الملف<br>الفرشتان: يعملان كزبركين<br>يضعطان على الشقين الفلزيين<br>لحلقة المبدلة | ج       |       |         |
| ١٧     | ١-١٧    | ١             | ٤-١٧      | أقبل التيار المستمر موحد الاتجاه<br>أقبل التيار المتردد متغير الاتجاه | ٢      | المستمر: يتدفق التيار به في الاتجاه نفسه<br>المتردد: يتدفق التيار به ذهابا وإيابا (في اتجاهين متعاكسين)                        | أ       | ٢٢    | التاسع  |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية   | الدرجة | الإجابة   | الترتيب | الرقم | الصفحة |
|--------|---------|---------------|-----------|------------------|--------|---|---------|-------|--------|
| ١٨     | ١-١٨    | ١             | ٢-١٨      | يكتفى باثنان     | ٢      | الاجابة<br>تحريك الملف بسرعة أكبر<br>استخدام ملف به عدد أكبر من<br>اللفات<br>استخدام ملف بمساحة أكبر<br>إستخدام مغناطيس قوي | ب       | ٢٢    |        |
| ١٨     | ١-١٨    | ٢             | ١-١٨      |                  | ١      | 2 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/><br>4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>   |         | ٢٣    | العاشر |
| ١٩     | ١-١٩    | ١             | ٣-١٩      | أقبل خافض و رافع | ١      | محول رافع<br>محول خافض  |         | ٢٤    |        |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                        | الدرجة | الاجابة                                      | البيان | المرجع |
|--------|---------|---------------|-----------|---------------------------------------|--------|--|--------|--------|
| ١٩     | ١-١٩    | ٢             | ٤-١٩      | يعطى الطالب درجة كاملة لو اعطى الناتج | ١      | $V_p = \frac{75 \times 100}{50}$ $V_p = 150$ | أ      | ٢٥     |
| ١٩     | ١-١٩    | ٣             | ٢-١٩      |                                       | ١      | لا يعمل                                      | ب      |        |

(١٢)

نهاية أنموذج الإجابة



امتحان مادة: الفيزياء

للمصف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

|            |      |
|------------|------|
| اسم الطالب |      |
| المدرسة    | الصف |

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | السؤال        |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |
|                |              |         |          | 1             |
|                |              |         |          | 2             |
|                |              |         |          | 3             |
|                |              |         |          | 4             |
|                |              |         |          | 5             |
|                |              |         |          | 6             |
|                |              |         |          | 7             |
|                |              |         |          | 8             |
|                |              |         |          | 9             |
|                |              |         |          | 10            |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       |
|                |              |         | 60       | المجموع الكلي |

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- ١- زمن الامتحان: ساعتان
- ٢- الاجابة في الدفتر نفسه.
- ٣- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة
- ٤- عدد صفحات أسئلة الورقة
- الامتحانية: ١٠ صفحات
- ٥- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ٦- أجب عن جميع الأسئلة .
- ٧- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

**السؤال الأول:**

(١) أي مما يأتي يعد مثالاً صحيحاً لكل نوع من الموجات؟ [١]

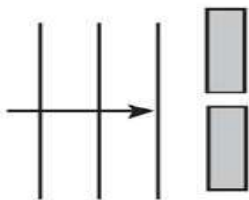
| الموجات الطولية | الموجات المستعرضة |                          |
|-----------------|-------------------|--------------------------|
| الموجات المائية | الموجات الصوتية   | <input type="checkbox"/> |
| الموجات الصوتية | الموجات المائية   | <input type="checkbox"/> |
| الموجات الضوئية | الموجات الصوتية   | <input type="checkbox"/> |
| الموجات المائية | الموجات الضوئية   | <input type="checkbox"/> |

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

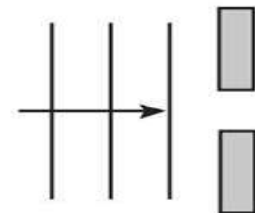
(٢) أكمل الجدول الآتي من خلال كتابة المصطلح العلمي : [٣]

| المصطلح العلمي | التعريف   |
|----------------|---|
|                | - عدد الموجات التي تعبر نقطة ما في الثانية.               |
|                | - المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتالين لموجة ما.  |
|                | - أقصى إزاحة لموجة عن مستواها الغير مضطرب (موضع الاتزان). |

(٣) الشكلان الآتيان يمثلان موجات مائية تعبر فجوتين مختلفتين في العرض.



الشكل (B)

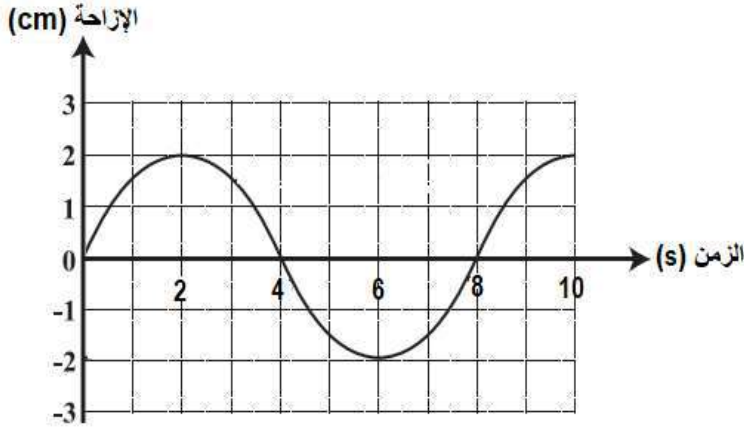


الشكل (A)

أ. في أي من الشكلين تحيد الموجات بشكل أكبر؟ [١]

ب. فسر إجابتك [١]

**السؤال الثاني:**



(٤) التمثيل البياني المقابل يمثل موجة .

أ. ما قيمة سعة الموجة ؟ [١]

ب. احسب تردد الموجة . [١]

ج. إذا كانت سرعة الموجة (12m/s) أوجد طولها الموجي. [٢]

(٥) الشكل الآتي يوضح ترتيب المناطق المختلفة للطيف الكهرومغناطيسي.

|   |   |                       |   |   |                    |               |
|---|---|-----------------------|---|---|--------------------|---------------|
| A | B | الأشعة فوق<br>بنفسجية | C | D | موجات<br>الميكرويف | موجات الراديو |
|---|---|-----------------------|---|---|--------------------|---------------|

[١]

أ. أي منطقة تمثل الضوء المرئي؟

B  A

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

D  C

ب. حدد نوعين من الموجات لديه طول موجي أقل من الطول الموجي للأشعة فوق البنفسجية [٢]

ج. ما العلاقة بين سرعة موجات الراديو وسرعة الأشعة تحت الحمراء في الفراغ. [١]

يتبع/٣

السؤال الثالث:

(٦) أكتب ( مصادر وأضرار) الأشعة فوق البنفسجية . [٤]

|         |                    |
|---------|--------------------|
| المصادر | ١-.....<br>٢-..... |
| الأضرار | ١-.....<br>٢-..... |

(٧) فسر ما يأتي: [٢]

أ. يجب فحص أفران الميكرويف .

.....

ب. تستخدم الأشعة السينية لفحص أجزاء محركات الطائرة.

(٨) ما هو النطاق التقريبي للترددات التي تلتقطها الأذن البشرية السليمة ؟ [١]

20kHz-200kHz

20Hz- 20000Hz

300Hz-3500kHz

30Hz-3500Hz

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

(٩) قارن بين الصوت الحاد والصوت الغليظ من حيث التردد . [٢]

.....

.....

.....

يتبع/٤

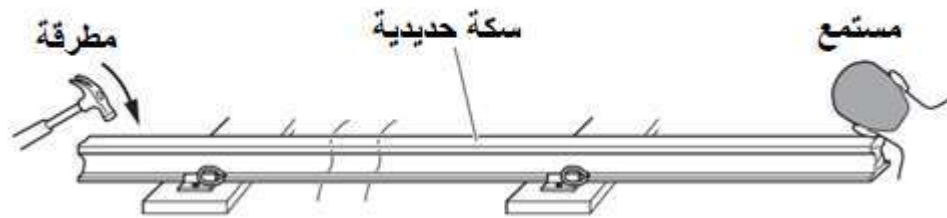
السؤال الرابع :

(١٠) أكمل الجدول الآتي بكتابة المصطلح العلمي :

[٣]

| المصطلح العلمي | التعريف  |
|----------------|--|
|                | - منطقة من الموجة الصوتية تتقارب فيها جزيئات الوسط . |
|                | - منطقة من الموجة الصوتية تتباعد فيها جزيئات الوسط . |
|                | - انعكاس الصوت عن سطح صلب.                           |

(١١) الشكل الآتي يوضح تجربة لقياس سرعة انتقال الصوت.



[٢]

أيهما أسرع انتقالاً إلى العامل في الطرف الآخر:

صوت الطرق المنتقل عبر الهواء.  صوت الطرق المنتقل عبر السكة الحديدية.

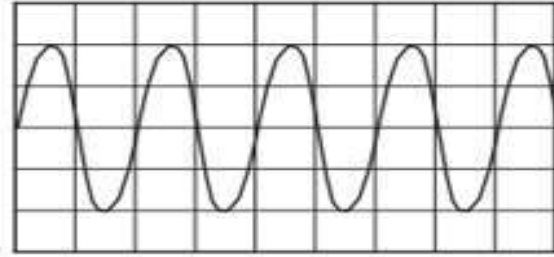
( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة )

فسر إجابتك.

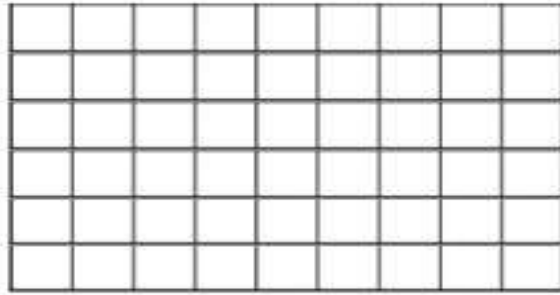
يتبع/٥

السؤال الخامس:

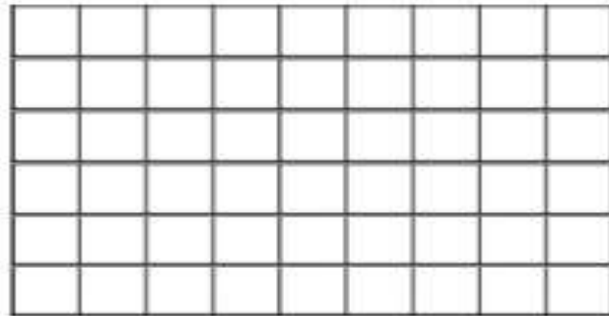
(١٢) الشكل الآتي يمثل موجة تظهر على جهاز راسم الذبذبات عند توصيله بمولد إشارة



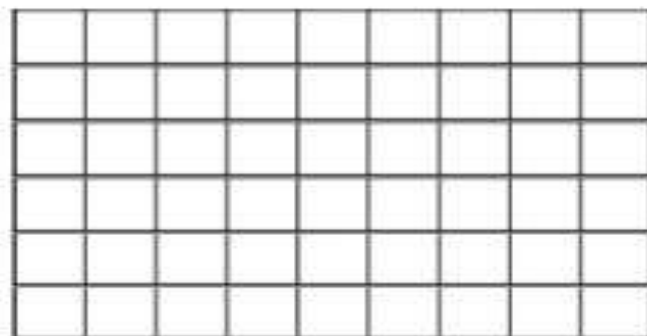
أ. ارسم شكل الموجة التي تظهر على راسم الذبذبات إذا كان لها نفس حدة هذا الصوت ولكن شدتها أقل. [٢]



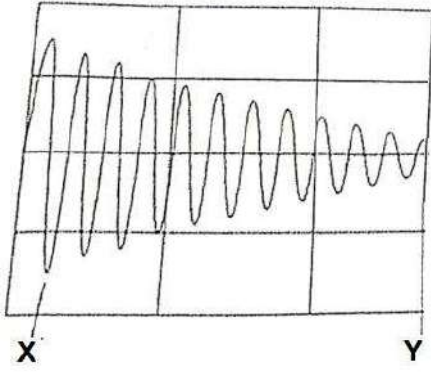
ب. ارسم شكل الموجة التي تظهر على راسم الذبذبات إذا كان لها نفس شدة هذا الصوت ولكن حدتها أقل. [٢]



ج. ارسم الشكل الذي يظهر على راسم الذبذبات عند فصل مولد الإشارة [٢]



السؤال السادس:



(١٣) الشكل المقابل يمثل موجة صوتية. ماذا يحدث لشدة الصوت عندما تنتقل من النقطة (X) إلى النقطة (Y). [١]

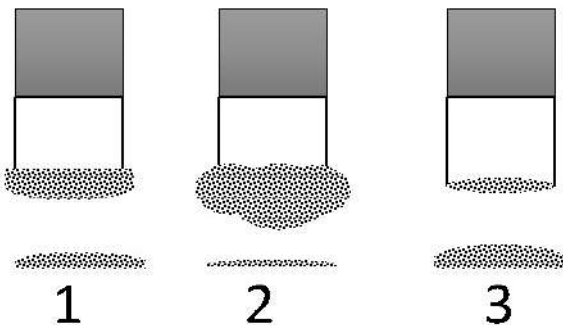
(١٤) الشكل الآتي يمثل قضيبا مغناطيسيا.



[٢] ارسم على الشكل خطوط المجال المغناطيسي الناشئ عن المغناطيس، وحدد اتجاهها.

[٢] (١٥) قارن بين الفولاذ الصلب والحديد المطاوع من حيث التمغنط وفقدان المغنطة.

| وجه المقارنة   | التمغنط<br>( بسهولة / بصعوبة ) | فقدان المغنطة<br>( بصعوبة / بسهولة ) |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| الفولاذ الصلب  |                                |                                      |
| الحديد المطاوع |                                |                                      |



(١٦) يوضح الشكل المقابل ثلاث مغناط بعد تقريبها من برادة حديد. أي هذه المغناط تتوقع أن تكون له قوة مغناطيسية أكبر؟ [١]

السؤال السابع:

(١٧) ما العوامل التي تؤثر على المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور تيار كهربائي في

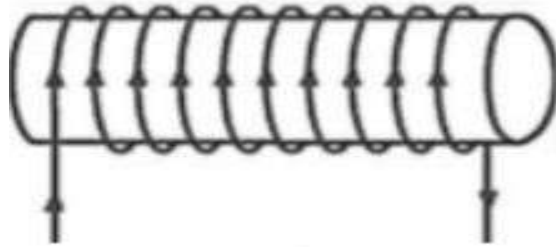
[٢]

سلك مستقيم ؟

(١٨) يمثل الشكل الآتي ملف حلزوني يمر به تيار كهربائي. حدد على الرسم

[٢]

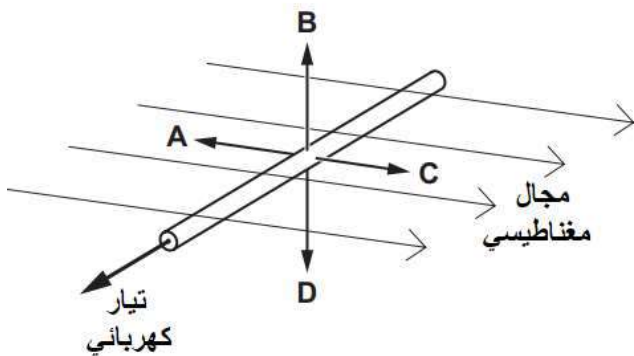
الأقطاب (N و S).



(١٩) لوحظ انحراف مؤشر البوصلة عند وضعها بجانب سلك مستقيم يمر به تيار كهربائي. كيف

[١]

يمكن أن تعكس اتجاه انحراف مؤشر البوصلة ؟



(٢٠) الشكل المقابل يمثل سلك يمر به تيار كهربائي

وموضوع في مجال مغناطيسي. أي من الأسهم

(A,B,C,D) يمثل اتجاه القوة المغناطيسية

المؤثرة على السلك؟ [١]

B

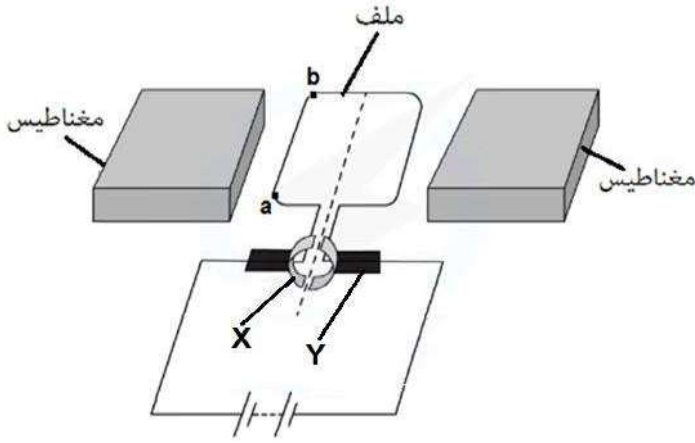
A

D

C

( ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

**السؤال الثامن:**

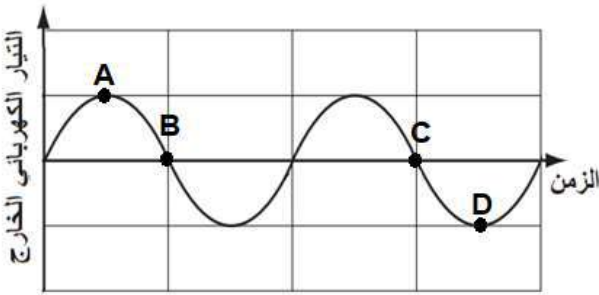


(٢١) يوضّح الشكل المقابل محركاً كهربائياً بسيطاً.

- أ. أكتب ما يشير إليه كل من : [٢]  
 الرمز (X) : .....  
 الرمز (Y) : .....

ب. إذا كان اتجاه حركة السلك (a,b) نحو الأسفل. حدد على الشكل نوع قطبي المغناطيس. [١]

ج. ماذا سيحدث لمقدار عزم الدوران على المحرك إذا تم زيادة شدة التيار الكهربائي المار فيه؟ [١]



(٢٢) الشكل المقابل يمثل التيار الكهربائي الخارج

من المولد الكهربائي. أي من النقاط تمثل التيار الخارج من المولد الكهربائي عندما يكون الملف عمودياً على خطوط المجال

الكهربائي؟

[١]

C,D

A,B

C,B

A,D

(ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

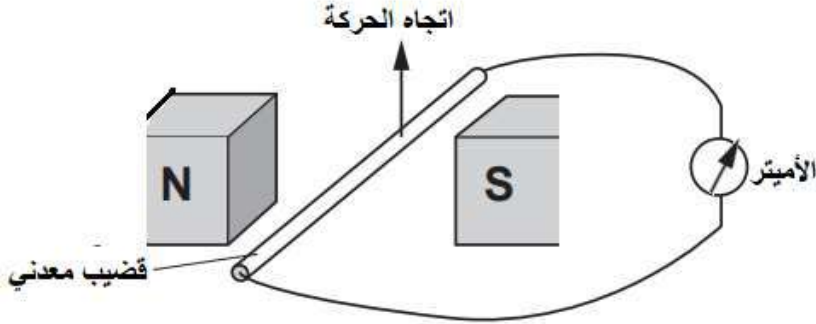
[٢]

(٢٣) قارن بين التيار المتردد و التيار المستمر من حيث اتجاه تدفق التيار.

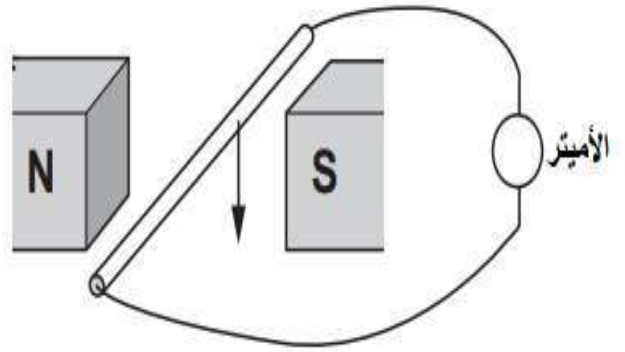
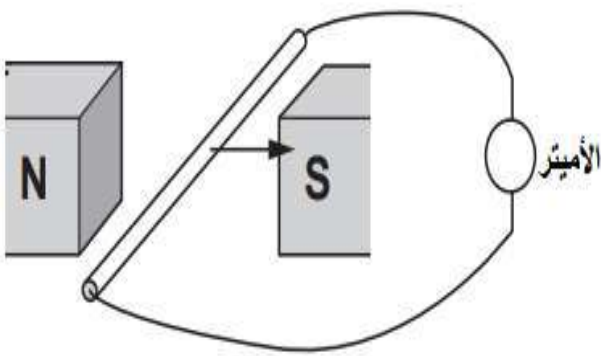
.....  
 .....  
 .....

**السؤال التاسع :**

(٢٤) قام طالب بتحريك قضيب معدني إلى الأعلى بين قطبي مغناطيس ولاحظ انحراف مؤشر الأميتر نحو اليمين كما في الشكل الآتي .



تم تحريك القضيب المعدني بعدة اتجاهات كما هو موضح في الأشكال الآتية:

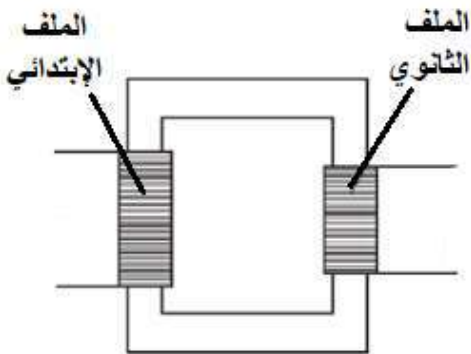


[٢]

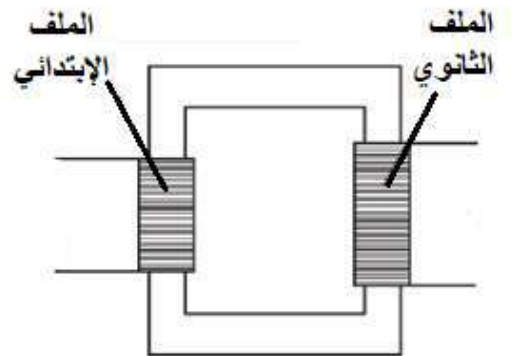
ارسم على الشكل موضع مؤشر الأميتر.

[٢]

( ٢٥ ) يبين الشكل الآتي محولين كهربائيين . أكتب نوع كل محول



.....-B



.....-A

السؤال العاشر:

(٢٦) محول كهربائي مثالي عدد لفات ملفه الابتدائي (200) لفة و عدد لفات ملفه الثانوي (10) لفات. إذا كان المحول يعمل بفرق جهد (240V):

[٢]

أ. احسب فرق جهد الملف الثانوي.

ب. احسب النسبة بين شدة التيار الكهربائي المار في الملف الابتدائي إلى شدة التيار

[١]

الكهربائي المار في الملف الثانوي  $\left(\frac{I_P}{I_S}\right)$  لهذا المحول.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

القوانين والثوابت لامتحان مادة الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

| القوانين والعلاقات   | الوحدة                 |
|--|------------------------|
| $f = \frac{1}{T}$ $v = \lambda f$                                | خصائص<br>الموجات       |
| $V_P I_P = V_S I_S$ $P = IV$ $\frac{V_P}{V_S} = \frac{N_P}{N_S}$ | المحولات<br>الكهربائية |

أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني)  
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الفيزياء  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ١٠ ) صفحات.

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                         | الاجابة                            | الدرجة | الوقت |
|--------|---------|---------------|-----------|--|------------------------------------|--------|-------|
| ١٢     | ١-١٢    | ١             | ٣-١٢      | أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة. | الاجابة<br>الموجات المائية الصوتية | ١      | الأول |
| ١٢     | ١-١٢    | ١             | ٥-١٢      | درجة واحدة لكل مصطلح                   | التردد<br>طول الموجة<br>السعة      | ٣      | ٢     |
| ١٢     | ٣-١٢    | ٣             | ٩-١٢      |  | B                                  | ١      | ٣     |
| ١٢     | ٣-١٢    | ٣             | ٩-١٢      | أقبل لان العرض أقل                     | لأن عرض الفجوة أقل                 | ١      | ب     |

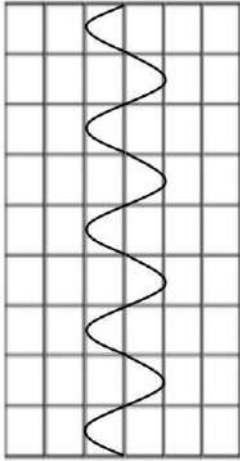
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية   | الدرجة | الإجابة  | الترتيب | الترتيب | الترتيب |
|--------|---------|---------------|-----------|--|--------|--|---------|---------|---------|
| ١٢     | ١-١٢    | ٢             | ٥-١٢      |  | ١      | 2cm  | أ       | ٤       | الثاني  |
| ١٢     | ١-١٣    | ٢             | ٥-١٢      | - أقبل إذا كتب الطالب $\frac{1}{8}$ و يعطى درجة.<br>- أقبل إذا كتب الطالب 0.125Hz و يعطى درجة.<br>و يعطى درجة. | ١      | $f = \frac{1}{T} = \frac{1}{8}$<br>= 0.125Hz             | ب       |         |         |
| ١٢     | ٢-١٣    | 2             | ٦-١٢      | - أقبل إذا كتب الطالب 96m و يعطى درجتين  | ١      | $\lambda = \frac{v}{f}$<br>$= \frac{12}{0.125}$<br>= 96m | ج       |         |         |
| ١٣     | ٢-١٣    | 2             | ١-١٣      |  | ١      | C  | أ       | ٥       |         |
| ١٣     | ٢-١٣    | 2             | ١-١٣      | درجة لكل نوع من أنواع الأشعة   | ٢      | الأشعة السينية و أشعة جاما                               | ب       |         |         |
| ١٣     | ٢-١٣    | 2             | ٢-١٣      | أقبل إذا كتب الطالب $3 \times 10^8 m/s$  | ١      | متساوية  | ج       |         |         |

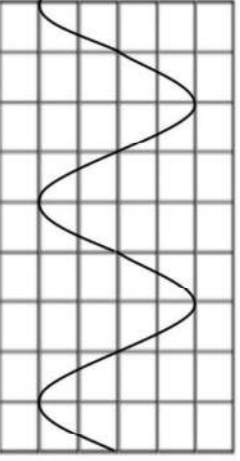
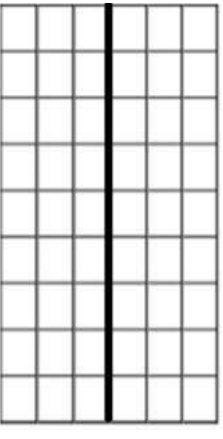
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية | نقطة | الإجابة   | الترتيب | الدرجة | ملاحظات |
|--------|---------|---------------|-----------|----------------|------|---|---------|--------|---------|
| ١٣     | ٢-١٣    | ١             | ٥-١٣      |                | ٢    | ١- الشمس  |         | ٦      | الثالث  |
|        |         |               |           |                |      | ٢- أجهزة تسمير الجلد                              |         |        |         |
| ١٣     | ٢-١٣    | ٣             | ٤-١٣      |                | ١    | ١- حروق الجلد.                                    |         | ٧      |         |
|        |         |               |           |                |      | ٢- السرطان(تلف الخلايا).                          |         |        |         |
| ١٣     | ٢-١٣    | ٣             | ٤-١٣      |                | ١    | للتأكد من عدم تسرب أي اشعاع الى الخارج            |         | ٨      |         |
|        |         |               |           |                |      | لأن لها قدرة على اختراق الأجسام الصلبة.           |         |        |         |
| ١٤     | ٣-١٤    | ١             | ٤-١٤      |                | ١    | 20Hz- 20000Hz                                     |         | ٨      |         |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             | ٨-١٤      |                | ٢    | الصوت الحاد : أكبر تردد<br>الصوت الغليظ: أقل تردد |         | ٩      |         |

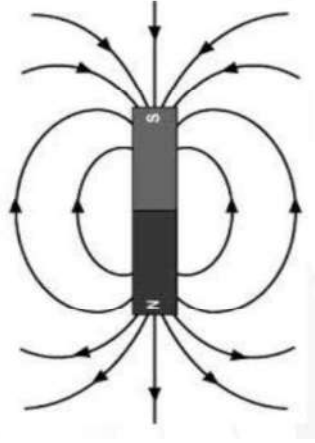
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                     | نوع | الاجابة   | نوع  | نوع | نوع          |
|--------|---------|---------------|-----------|------------------------------------|-----|---|--|-----|--------------|
| ١٤     | ٤-١٤    | ١             | ٣-١٤      |                                    | ١   | تضاغط<br>تخلخل<br>صدى الصوت   |  |     | الرابع<br>١٠ |
| ١٤     | ١-١٤    | ١             | ٧-١٤      |                                    | ١   | صوت الطرق المنقول عبر السكة الحديدية<br>لأن سرعة الصوت أكبر في المواد الصلبة. |  |     | ١١           |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             | es        | درجة لشدة الصوت<br>درجة لحدة الصوت | ٢   |   |  | أ   | الخامس<br>١٢ |

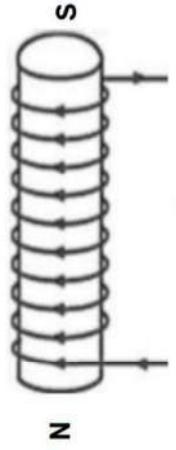
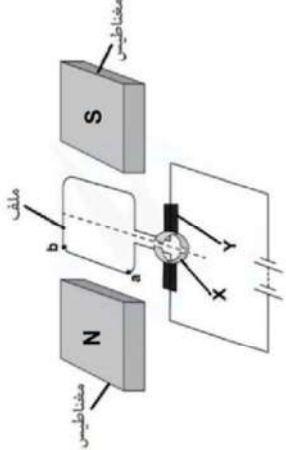
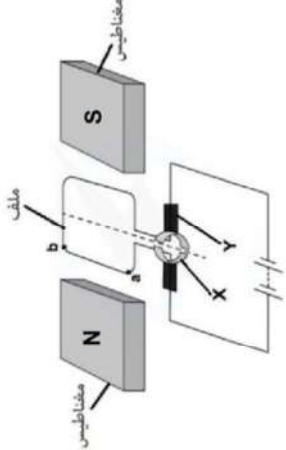
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية                     | نوع | الاجابة   | نوع | نوع          |
|--------|---------|---------------|-----------|------------------------------------|-----|---|-----|--------------|
| ١٤     | ٣-١٤    | ٢             | es        | درجة لشدة الصوت<br>درجة لحدة الصوت | ٢   |  | ب   |              |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٣             | es        | درجة لشدة الصوت<br>درجة لحدة الصوت | ٢   |  | ج   |              |
| ١٤     | ٣-١٤    | ٣             | ٨-١٤      |                                    | ١   | تقل   |     | السادس<br>١٣ |

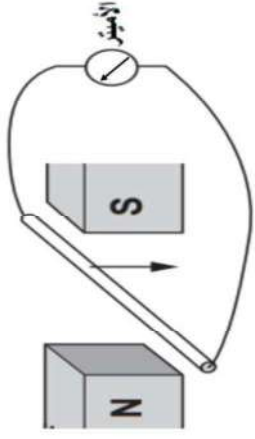
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة        | الموضوع | مستوى التقويم  | رقم الهدف | معلومات إضافية | نوع | الاجابة   | نوع           | نوع     | رقم          |        |        |               |        |        |                |  |  |    |
|---------------|---------|----------------|-----------|----------------|-----|---|---------------|---------|--------------|--------|--------|---------------|--------|--------|----------------|--|--|----|
| ١٥            | ٢-١٥    | ٢              | ٢-١٥      |                | ٢   |    |               |         | ١٤           |        |        |               |        |        |                |  |  |    |
| ١٥            | ١-١٥    | ١              | ٤-١٥      |                | ٢   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>فقدان المغنطة</th> <th>التمغنت</th> <th>وجه المقارنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بصعوبة</td> <td>بصعوبة</td> <td>الفولاذ الصلب</td> </tr> <tr> <td>بسهولة</td> <td>بسهولة</td> <td>الحديد المطاوع</td> </tr> </tbody> </table> | فقدان المغنطة | التمغنت | وجه المقارنة | بصعوبة | بصعوبة | الفولاذ الصلب | بسهولة | بسهولة | الحديد المطاوع |  |  | ١٥ |
| فقدان المغنطة | التمغنت | وجه المقارنة   |           |                |     |   |               |         |              |        |        |               |        |        |                |  |  |    |
| بصعوبة        | بصعوبة  | الفولاذ الصلب  |           |                |     |   |               |         |              |        |        |               |        |        |                |  |  |    |
| بسهولة        | بسهولة  | الحديد المطاوع |           |                |     |   |               |         |              |        |        |               |        |        |                |  |  |    |
| ١٥            | ٢-١٥    | ٣              | ٥-١٥      |                | ١   | 2   |               |         | ١٦           |        |        |               |        |        |                |  |  |    |
| ١٦            | ١-١٦    | ١              | ٢-١٦      |                | ١   | شدة التيار<br>اتجاه التيار  |               |         | ١٧           |        |        |               |        |        |                |  |  |    |

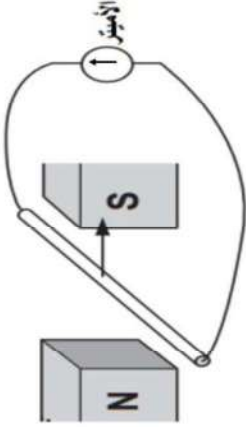
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية        | نوع | الاجابة   | نوع   | رقم | المرجع       |
|--------|---------|---------------|-----------|-----------------------|-----|---|---|-----|--------------|
|        | ١-١٦    | ٢             | ١-١٦      |                       | ٢   |  |   | ١٨  |              |
|        | ١-١٦    | ٣             | ١-١٦      |                       | ١   | عكس اتجاه التيار  |   | ١٩  |              |
| ١٧     | ١-١٧    | ٢             | ١-١٧      |                       | ١   | B   |   | ٢٠  |              |
| ١٧     | ١-١٧    | ١             | ٢-١٧      | أقبل $\gamma$ الفرشاة | ٢   | X المبدلة<br>$\gamma$ الفرشتان  |  | أ   | الثامن<br>٢١ |
| ١٧     | ١-١٧    | ٢             | ٣-١٧      | أقبل شمالي، جنوبي     | ١   |   |  | ب   |              |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية  | نوع | الاجابة  | النقاط | المرجع | الصفحة |
|--------|---------|---------------|-----------|---|-----|--|--------|--------|--------|
| ١٧     | ١-١٧    | ٣             | ٣-١٧      |   | ١   | يزيد   | ج      |        |        |
| ١٨     | ١-١٨    | ٢             | ٤-١٨      |   | ١   | C, B   | ٢٢     |        |        |
| ١٨     | ١-١٨    | ١             | ٣-١٨      | أقل ( التيار المستمر موحد الاتجاه)<br>أقل ( التيار المستمر متغير الاتجاه) | ١   | المستمر: يتدفق التيار به في الاتجاه نفسه<br>المتعدد: يتدفق التيار به ذهابا وإيابا ( في اتجاهين متعاكسين) | ٢٣     |        |        |
| ١٨     | ١-١٨    | ٢             | ١-١٨      |   | ١   |                       | ٢٤     |        | التاسع |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية           | نوع | الاجابة  | نوع | رقم |
|--------|---------|---------------|-----------|--------------------------|-----|--|-----|-----|
| ١٩     | ١-١٩    | ١             | ٣-١٩      |                          | ١   |   |     |     |
| ١٩     | ١-١٩    | ٢             | ٤-١٩      | إذا أجاب 12V يأخذ درجتين |     | <p>A رافع</p> <p>B خافض</p> $\frac{V_s}{V_p} = \frac{N_s}{N_p}$ $V_s = \frac{V_p N_s}{N_p}$ $V_s = \frac{240 \times 10}{200}$ $V_s = 12 V$ | أ   | ٢٥  |
| ١٩     | ١-١٩    | ٢             | ٤-١٩      |                          |     |  |     | ٢٦  |

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الوحدة | الموضوع | مستوى التقويم | رقم الهدف | معلومات إضافية  | نوع  | الاجابة   | نوع | نوع |
|--------|---------|---------------|-----------|---|------|---|-----|-----|
| ١٩     | ١-١٩    | ٣             | ٦-١٩      | $\frac{I_p}{I_s} = \frac{N_s}{N_p} = \frac{10}{200} = 0.05$ | أقبل | $\frac{I_p}{I_s} = \frac{V_s}{V_p} = \frac{12}{240} = 0.05$ | ب   |     |

(١٠)

نهاية أنموذج الاجابة