شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان النهائي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-07 07:44:30

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	الامتحان النهائي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية
2	نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر
3	اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر
4	المطلوب للامتحان النهائي الحديث
5	سؤال قصير ثالث مع نموذج الإجابة

نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر - الدور الأول

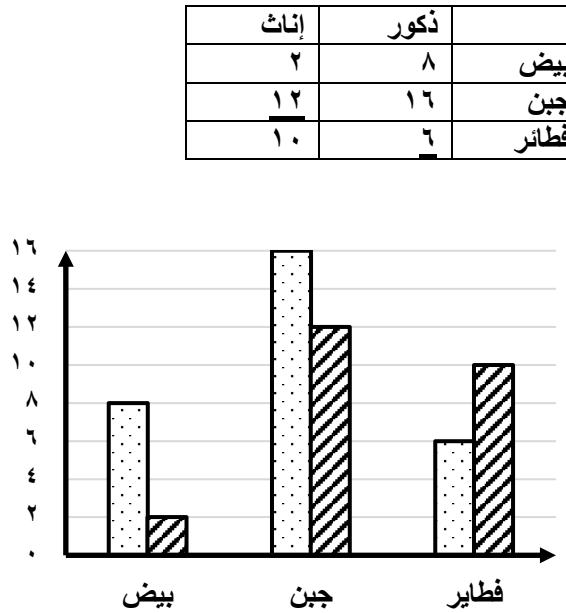
العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**	**تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

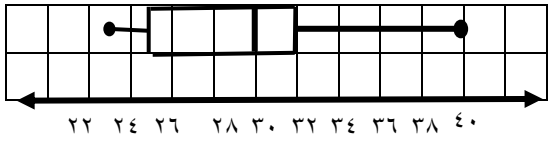
رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١-١	معرفة	منخفض		٥٠ دولار ٨٠ دولار ١٠٠ دولار ١٥٠ دولار	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢	٢	٢-٥	معرفة	منخفض	١٢٣	المدى=١٠ المنوال=٨	درجة لإيجاد المدى درجة لإيجاد المنوال	٢
٣	أ	١-٨أ	معرفة	منخفض	١٨٩	$د(٣) = ٨$	درجة لإيجاد قيمة $د(٣)$	١
	ب	١-٨أ			١٩١	$٣س + ٢ = ٠$ $٣س = -٢$ $س = \frac{-٢}{٣}$	درجة درجة لإيجاد قيمة س	٢
٤	أ	١-١	معرفة	منخفض	١٧ كتاب النشاط	٩باوند		١
	ب					الاثقل ٣كغم		١
	ج					١كغم		١
٥	٥	١-٨ج	معرفة	متوسط	١٩٥	$٥س - ٣ \quad ٣س + ٥ \quad ٥س + ٣ \quad ٥(س - ٣)$	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر - الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٦	٢-٢ج	معرفة	متوسطة	٥٧	١٥		١
٧	٨-١ج	معرفة	متوسط	١٩٨	$ص = ٢(س - ٥)$ $س = ٢(ص - ٥)$ $د^{-١}(س) = \frac{س}{٢} + ٥$ $د^{-١}(٢) + د(٦) = ٦ + ٢$ $= ٨$	درجة لتحويل س بدلا من ص درجة لإيجاد المعكوس درجتان $د^{-١}(٢) + د(٦) = ٦ + ٢$ درجة للناتج النهائي	٥
٨	١-٤	معرفة	متوسط	٢٩-٣٠	سالبة الميل = $\frac{-٦}{٣} = -٢$	درجة لكتابة إشارة المستقيم درجة لإيجاد الميل عند (٣،٣)	٢
٩	٢-٤أ	معرفة	مرتفع	١٠٠	٤٢ (٤٨) ٨٤ ١٣٨	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٠	١-٣	معرفة مرتفع	مرتفع	٢٧	أكبر قيمة =١٦ أصغر قيمة = -١٦ النقاط | ٢س+٣ص (٢ ، ٤) | ١٦ (-٢ ، ٠) | -٤ (-٢،-٤) | -١٦	ثلاث درجات للتعويض بالنقاط المشتركة في العبارة الجبرية ٢س+٣ص درجة لإيجاد أكبر قيمة وأصغر قيمة (تراعى الحلول الأخرى)	٤
١١	١-٦	تطبيق منخفض	منخفض	١٤٤	$ع = ك \times ر$ $١٦ = ك \times ٢$ $ك = ٨$ $٣٢ = ٨ ر$ $ر = ٤$	درجة لإيجاد قيمة الثابت ك درجة لإيجاد قيمة م	٢
١٢	٣-١أ	تطبيق منخفض	منخفض	٨٤	$\frac{١}{س+١} - \frac{١}{س+٢} = \frac{(س+٢)-(س+١)}{س^{٢}+٣س+٢} = \frac{١}{س^{٢}+٣س+٢}$	يعطى درجتان إذا أكمل ثلاثة فراغات يعطي درجة إذا أكمل فراغين لا يعطى درجة إذا أكمل فراغ واحد فقط	٢

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٣	١٣	٢-٣ب	تطبيق	منخفض	٧١		درجة لإيجاد عدد الاناث اللاتي يفضلن الجبن درجة لإيجاد عدد الذكور الذين يفضلون الفطائر درجة لرسم عمود الذكور الذين يفضلون الجبن درجة لرسم عمود عدد الاناث اللاتي الفطائر	٤
١٤	١٤	٤-٢ب	تطبيق	متوسط	١٠٢	$٤\hat{س} + \hat{س} = ١٨٠^\circ$ $\hat{س} = ٣٦^\circ$ $\hat{ب} + ٢\hat{س} = ١٨٠^\circ$ $\hat{ب} = ١٠٨^\circ$	درجة لإيجاد قيمة س درجة لإيجاد قيمة ب	٢

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر – الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٥	١٥	٧-٣ب	تطبيق	متوسط	١٧٨	٤٠ ٤٥ ٥٠ ٥٥	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٦	١٦	٥-١أ	تطبيق	متوسط	١١٥	٣٢ ١٥٥ ١٦٥ ٨٠٠	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
١٧	١٧	٥-٣ب	تطبيق	متوسط	١٣٥		درجة لإيجاد أعلى قيمة وأصغر قيمة درجة لإيجاد الوسيط درجة لإيجاد الربيع الأدنى درجة لإيجاد الربيع الأعلى درجة لرسم الصندوق	٥
١٨	١٨	٤-٢	تطبيق	مرتفع	١٠١	$ق(\hat{ب}) = ٦٥^\circ$ $ق(\hat{س}) = ١٨٠^\circ - (٦٥^\circ + ٦٥^\circ) = ٥٠^\circ$ $ق(\hat{ص}) = \frac{٥٠^\circ}{٢}$ $= ٢٥^\circ$	درجة لإيجاد ب درجة لإيجاد س درجة درجة لإيجاد ص	٤
١٩	١٩	٣-١ب	تطبيق	مرتفع	٨٧	$\frac{٢س}{٣ص}$ $\frac{س}{٣ص}$ $\frac{٣}{س}$ $\frac{س}{٣}$	أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١
٢٠	٢٠	٢-٣ج	تطبيق	مرتفع	٧٦	$\frac{١,٤}{٥,٢} \times ١٠٠ = ٢٧\%$	درجة على العملية درجة على الناتج النهائي	٢

تابع : نموذج إجابة إمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف ا لعاشر - الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢١	٢١	١-٥أ	استدلال	منخفض	٣٢	ميل المرحلة الأولى = $\frac{٥}{١٠}=\frac{١}{٢}$ ميل المرحلة الثالثة = $\frac{١٠}{٥}=٢$ ميل المرحلة ٣> ميل المرحلة١ سرعة المرحلة ٣> سرعة المرحلة١	درجة لإيجاد ميل المرحلتين معا درجة للمقارنة مراعاة الحلول الأخرى في حركة المستقيم	٢
٢٢	٢٢	٨-١ب	استدلال	منخفض	١٩٢	$هـ(٢س)=٤س^{٢}+١$ $هـ \circ ر(٢)=٤\times(٢)^{٢}+١=١٧$	درجة لكتابة $هـ(٢س)=٤س^{٢}+١$ درجتان (درجة للتعويض ودرجة للناتج) لإيجاد $هـ \circ ر(٢)=٤\times(٢)^{٢}+١=١٧$	٣
٢٣	أ	٧-٢ب	استدلال	متوسط	١٦١	٨+١٦=٢٤	درجة على الناتج النهائي	١
	ب				١٦٢	الفئة ١٩ - ٢١ حدود الفئة ١٨,٥ إلى ٢١,٥ ويكون طولها ٣ كثافة التكرار = ١٢ ÷ ٣ = ٤ الفئة ٣٠ - ٣٣ حدود الفئة ٢٩,٥ إلى ٣٣,٥ ويكون طولها ٤ كثافة التكرار = ١٦ ÷ ٤ = ٤	تحديد كل فئة بدون الخطوات لكل فئة درجة	١ ١
	ج	٧-٣أ	تطبيق	مرتفع	١٧١	٢٢-٢٤	درجة على كتابة الفئة بشكل صحيح	١
٢٤	٢٤	٣-١	استدلال	متوسط	٨٧	$\frac{ص^{٢}-١}{ص+١}\times\frac{١}{ص-١}=\frac{(ص-١)(ص+١)}{(ص+١)(ص-١)}=١$	درجة على العملية الاولى درجة على التبسيط	٢
٢٥	٢٥	٧-٣ب	استدلال	مرتفع	١٧٧	$ن=٤٨\times\frac{٤}{٣}=٦٤$ رتبة الربيع الأدنى $=\frac{٦٤}{٤}=١٦$	درجة لإيجاد عدد القيم ن درجة لإيجاد الربيع الادنى	٢

تراعى الحلول الصحيحة الاخرى نهاية نموذج الاجابة