

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade10>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: القراءة: السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من مقال "المهاتما غاندي... قصة مقاومة" لشيماء الملاح وهاجر فهمي:

ولد غاندي في أكتوبر من عام ١٨٦٩م في منطقة "بورباندار" الهندية، وكان ينتمي إلى عائلة من طبقة التجار الذين كانت لهم مناصب سياسية مرموقة في الهند. سافر غاندي لدراسة القانون في بريطانيا عام ١٨٨٢م، ثم عاد بعد إتمام دراسته إلى الهند مرة أخرى وكان هدفه في هذه الفترة هو التركيز على تربية الأطفال وتعليمهم؛ فقد كان ذلك يروق لغاندي كثيراً.

وفي عام ١٨٩٣م سافر غاندي وعائلته إلى جنوب أفريقيا، وعمل هناك مدافعاً عن حقوق عمال الزراعة الهنود العاملين في مزارع قصب السكر، ولم يكن في بداية وصوله إلى جنوب أفريقيا يعرف معلومات كثيرة عن الاضطهاد والتمييز العنصري في هذه الدولة، ولكن مع مرور الأيام على وجوده اطلع على العديد من الحقائق والوقائع المفزعة الخاصة بممارسة هذا التمييز الذي كانت تتبناه الطبقة الأرستقراطية الأوروبية المهيمنة على كل شيء هناك، فقد كانت الحكومة التي تدير شؤون البلاد تشجع على الاضطهاد العرقي، وعملت على تنفيذ إجراءات جائرة لمنع هجرة المزيد من الآسيويين إليها، وإكراه السكان الأصليين والمقيمين منهم في جنوب إفريقيا على الرحيل، من خلال فرض ضرائب باهظة عليهم، ومطاردتهم من رجال الأمن والشرطة الذين لعبوا دوراً في هذا الجرم الإنساني الشنيع.

وبسبب مقاومة غاندي ودفاعه عن الحريات قضى سنوات في السجن في كل من جنوب أفريقيا ثم في الهند بعد عودته، لذلك نذر حياته للبحث عن الحلول الصحيحة التي تكفل حياة آمنة كريمة للإنسان تجنبه الاعتداء على إنسانيته بالظلم والجور على المستضعفين، وقد تعلم من خبراته التي اكتسبها خلال مشواره العملي في شؤون القانون، وسعى للبحث عن تلك الحقيقة التي تكفل العدل والمساواة، لذلك أطلق على سيرته الذاتية اسم: (قصة تجاربي مع الحقيقة)، وأعلن أن المعركة الأهم هي معركة الإنسان مع نزعاته الشيطانية، ولخص أول معتقداته في أن الله هو الحقيقة، وبعد ذلك تغيرت هذه العبارة وأصبحت (الحقيقة هي الله) بمعنى أن الحقيقة في فلسفة غاندي هي الله، ويبدو أن هذه الفلسفة تقدم أن الله خلق الناس سواسية، وأنزل شرائعه لتنظيم قوانين تكفل هذه المساواة والعدالة والتعايش.

استطاع غاندي ببساطته وتواضعه وحبه للحرية وكرهه للظلم والاستبداد، وإيثاره مصالح شعبه على مصالحه الشخصية، وعمق فهمه لخصوصية وطنه أن يكون زعيماً للمستضعفين في الهند وصوتاً قوياً هز معازل الاستبداد البريطاني في تلك البلاد، ومثل بعد ذلك روح الاستقلال لوطنه؛ وهذا ما أدى إلى استقلال الهند فعلياً عن بريطانيا بعد ذلك في عام ١٩٤٧م، وألهمت تجربته وكلماته الكثير من الحركات الحقوقية المدنية وحركات الحرية في جميع أنحاء العالم، ومنذ ذلك الحين عرف غاندي في جميع أنحاء العالم باسم "المهاتما غاندي" التي تعني "الروح العظيمة" وقد أطلق عليه هذه التسمية

(٢)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

شاعر الهند العظيم "طاغور"، وعرف في الهند أيضا باسم "بابو"؛ أي "الأب"، وشرفه شعب الهند باسم "أبو الأمة"، ويعتبر الثاني من أكتوبر من كل عام وهو يوم ميلاده يومًا وطنيًا يحتفل في الهند وهو عندهم يوم عطلة وطنية، ويعد هذا اليوم يوما عالميًا "للاعنف"؛ تخليدا لميلاد الرجل الداعي بالطرق السلمية للحرية والاستقلال والعدالة، إنه "المهاتما غاندي".

" بتصرف "

١. في الفقرة الأولى كلمة بمعنى يُعجب. استخراجها.

٢. "التميز العنصري كان سائدا في كثير من الدول في القرن العشرين". اكتب مظهرين من مظاهر التمييز العنصري الذي كان سائدا أيام غاندي.

٣. لماذا سجن غاندي في جنوب أفريقيا والهند لعدة سنوات؟

٤. ما رأيك بمقولة: "إن المعركة الأهم هي معركة الإنسان مع نزعاته الشيطانية"؟

٥. بالرغم من أن غاندي كان هندوسي الديانة وليس مسلما إلا أن معظم مبادئه وأفكاره متوافقة مع الشريعة الإسلامية. وضح ذلك.

٦. اكتب أربع صفات شخصية جعلت من غاندي زعيما روحيا للهند.

٧. اطلعت في درس " طاغور شاعر الهند " على شخصية " طاغور " وهي شخصية هندية ملهمة قال عنها "غاندي": "إنه منارة الهند". ماذا قال "طاغور" عن "غاندي" في هذا النص؟

٨. خذ العالم ذكر غاندي. اذكر دليلين على ذلك التخليد.

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

اقرأ الأبيات الآتية من لامية الطغرائي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ١- أعدى عدوك أدنى من وثقت به | فحاذر الناس واصحبهم على دخل |
| ٢- وإنما رجل الدنيا وواحد | من لا يعول في الدنيا على رجل |
| ٣- وحسن ظنك بالأيام معجزة | فظن شراً وكُن منها على وجل |
| ٤- غاض الوفاء وفاض الغدر وانفرت | مسافة الخلف بين القول والعمل |
| ٥- وشان صدقك عند الناس كذبهم | وهل يُطابق معوجٌ بمعتدل |
| ٦- إن كان ينجعُ شيء في ثباتهم | على العهود فسبق السيف للعدل |
- إضاءة معجمية:

أدنى: أقرب | دخل: غش | يعول: يعتمد | معجزة: عجز وجل: خوف | غاض: نقص | فاض: زاد | الخلف: المخالفة | شان: ضد زان معوج: غير مستقيم | ينجع: ينفع | العدل: اللوم

١- كيف نبحت في المعجم عن كلمة "معجزة"؟

٢- أراد الشاعر أن يثبت فكرة ما في قصيدته. استخرج هذه الفكرة موضحاً طرق تأكيدها عند السامع.

٣- يسيطر على الأبيات السابقة استخدام ضمير المخاطب. علام يدل ذلك؟

٤- يتأثر الشاعر بالأمثال العربية في قصيدته. استخرج المثل الوارد في البيت الأخير.

٥- بني النص على ثنائية الحكمة والنصيحة، حددهما من خلال البيت الأول.
الحكمة
النصيحة

٦- وضّح الصورة البيانية في ما تحته خط.
غاض الوفاء وفاض الغدر وانفرت
مسافة الخلف بين القول والعمل

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

اقرأ الأمثال الآتية من مجمع الأمثال للميداني ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى.

المنبت المنقطع عن أصحابه في السفر، والظهر: الدابة.

قاله عليه الصلاة والسلام لرجل اجتهد في العبادة حتى هجمت عيناه: أي غارتا، فلما رآه قال له: "إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق، إن المنبت أي الذي يجد في سيره حتى ينبت أخيرا، سماه بما تؤول إليه عاقبته كقوله تعالى: "إنك ميت وإنهم ميتون".

يضرب لمن يببالغ في طلب الشيء ويفرط فيه حتى ربما يفوته على نفسه.

٢- إن البغات بأرضنا يستنسر.

البغات: ضرب من الطير، وفيه ثلاث لغات: الفتح والضم والكسر، والجمع بغثان، قالوا: هو طير دون الرخمة، واستنسر: صار كالنسر في القوة عند الصيد بعد أن كان من ضعاف الطير.

يضرب للضعيف يصير قويا، وللذليل يعز بعد الذل.

٣- إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض.

يروى أن أمير المؤمنين عليا رضي الله تعالى عنه قال: إنما مثلي ومثل عثمان كمثل أثوار ثلاثة كن في أجمة أبيض وأسود وأحمر، ومعهن فيها أسد، فكان لا يقدر منهن على شيء لاجتماعهن عليه، فقال للثور الأسود والثور الأحمر: لا يدل علينا في أجمتنا إلا الثور الأبيض فإن لونه مشهور ولوني على لونكما، فلو تركتاني أكله صفت لنا الأجمة، فقالا: دونك فكله، فأكله، ثم قال للأحمر: لوني على لونك، فدعني أكل الأسود لتصفو لنا الأجمة، فقال: دونك فكله، فأكله، ثم قال للأحمر: إني أكلك لا محالة، فقال: دعني أنادي ثلاثا، فقال: افعل، فنادى ألا إني أكلت يوم أكل الثور الأبيض، ثم قال علي رضي الله عنه: ألا إني هنت- ويروى وهنت- يوم قتل عثمان، يرفع بها صوته. يضربه الرجل يرزأ بأخيه.

١- وردت في شرح المثل الأول كلمة بمعنى يسر. استخراجها.

٢- تختلف وسائل عرض المثل عند الميداني باختلاف المعلومات المتوفرة عنه. وضح طريقة عرض المثل الثاني عند الميداني.

٣- أمامك موقفان. استحضر المثل المناسب لهما من الأمثال السابقة.

أ- رجل ضعيف ذليل لجأ إلى قبيلة من العرب فأوته ونصرته ثم أصبح غنيا في تلك القبيلة وأصبح من أصحاب المكانة فيها ناسيا مكانته في السابق قبل لجوئه إليهم.

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

ب- رجل معه مزرعة كبيرة وبها مضخة ماء واحدة فأراد أن يسقيها في يوم واحد، فأجهد المضخة حتى احترقت وجفت المزرعة بعدها من العطش.

٤- يقول الشاعر:

تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا وإذا افترقن تكسرت أحادا
ما المثل المطابق لهذا البيت من الأمثال الواردة في النص السابق؟

٥- "إن المنبت أي الذي يجد في سيره حتى ينبت أخيرا، سماه بما تؤول إليه عاقبته".
في العبارة السابقة لطيفة بيانية وضحاها.

٦- يعكس المثل الأول بعدا اجتماعيا. وضحه.

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ:

اكتب الأبيات الخمسة التي تلي البيت الآتي مرتبة من قصيدة "في وصف النيل" لأحمد شوقي:
من أي عهد في القرى تندفق وبأي كف في المـدائن تغدق

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لقد حبا الله عمان طبيعة جميلة ، وتربة (طاهرة)، ورجالا مخلصين أمناء ساروا بها على ركب التقدم والحضارة زمنا إثر زمن. وليس عجيبا أن يلتف أبناء عمان جميعهم حول رجل واحد ، أعطوه قلوبهم فأسكنهم في مهجته، ورسموه منها فسقام عزا ومجدا وازدهارا.
فما أجمل الوطن حين يسقى بماء الأمن والرخاء و(الاستقرار)، وذلك لا يتأتى إلا بوجود شعب مدرك أبناؤه المسؤولية، وقيادة واعية حكومتها بمصالح الوطن والمواطن، وهذا ما تحقق في هذا الوطن الغالي.

(٦)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

تابع ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

..... نعنا سببياً:

..... توكيدا معنوياً:

٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

..... الله:

..... مجدا:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

(طاهرة) - (الاستقرار)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- حرف العطف الذي يفيد التسوية بعد سواء هو:

- الواو. - الفاء. - أو. - أم.

ب- تحققت في عمان نهضة عمرانية. نوع النعت في الجملة السابقة:

- مفرد. - جملة اسمية. - جملة فعلية. - شبه جملة.

ج- عند تثنية كلمة (الرخاء) فإننا نقول:

- رخاءان. - رخايات. - رخاؤون. - رخاوات.

٥- قال الشاعر:

إنّ الأسود أسود الغاب همّتها
عيّن البديل في البيت السابق مبيناً نوعه.

البديل: نوعه:

٦- " نهت اللاهي ووعظته " اجمع كلمة (اللاهي) جمع مذكر سالماً، ثم بين ما طرأ عليها من تغييرات.

رابعا: البلاغة: السؤال السادس:

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة مما يأتي:

أ- قال الشاعر: أعيدك أن يقول لك المرجّي
رضيت من الغنيمة بالإياب

المحسن البديعي الذي يمثله البيت السابق:

- الطباق. - المقابلة. - الاقتباس. - التضمين.

ب- أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يضاد ذلك على الترتيب، يسمى:

- اقتباسا. - تضمينا. - مقابلة. - طباقا.

(٧)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

٢- اكتب موضع المحسن البديعي ثم بين نوعه في الأمثلة الآتية:
قال الشاعر:

لزين الدين أحمد نورُ علم تضيء به القلوب المدلهمة
يريد الجاحدون ليطفئوه ويأبى الله إلا أن يتمه
موضع المحسن:

نوعه :

٣- حدّد موضع الطباق ثم بيّن نوعه في المثالين الآتيين:

أ- قال الشاعر:
إنّ من يحمل الخطوب كبارا لا يبالي بحملهن صغارا
موضع الطباق:

نوعه :

ب- قال الشاعر:

يقبّض لي من حيث لا أعلم النوى ويسري إليّ الشوق من حيث أعلم
موضع الطباق:

نوعه :

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

أولاً: القراءة: السؤال الأول: الدرجة الكلية: (١٥) درجة

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
القراءة: السؤال الأول (١٥ درجة)	١	يروق	١
	٢	- الاضطهاد العرقي. - وجود الطبقات الارستقراطية. - منع هجرة الآسيويين إلى جنوب أفريقيا. - إكراه السكان الأصليين على الرحيل. - فرض الضرائب الباهظة على السكان الأصليين. - مطاردة السكان الأصليين من الأمن والشرطة. (يكتفى بمظهرين ولكل درجة)	٢
	٣	وذلك بسبب مقاومته ودفاعه عن الحريات في بلدان تمارس حكوماتها سياسة التمييز العنصري.	٢
	٤	مقولة صحيحة لأن التغيير يبدأ من الداخل قبل الخارج. (أو ما يأتي به الطالب ويكون مقنعا)	٢
	٥	تبنى غاندي مبادئ الإنسانية القائمة على التسامح والتعايش والأخوة وعدم التمييز في اللون والعرق واللغة والدين وهي مبادئ عامة جاء الإسلام داعيا إليها. (أو ما يأتي به الطالب موافقا للمعنى)	٢

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	٦	البساطة. التواضع. حب الحرية. كره الظلم والاستبداد. إيثار مصالح الشعب على المصالح الشخصية. الوطنية. (يكتفى بأربع صفات ولكل نصف درجة)	٢
	٧	أطلق عليه مسمى المهاتما غاندي بمعنى الروح العظيمة"	٢
	٨	عرف في الهند باسم (بابو) أي الأب. شرفه الشعب باسم (أبو الأمة). يعتبر يوم ميلاده يوما وطنيا وهو يوم عطلة وطنية. يعتبر يوم ميلاده يوما عالميا يعرف بيوم "للأعنف". (يكتفى بنقطتين ولكل درجة)	٢

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية: (١٠) درجة		ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:	
السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني: (١٠ درجات)	١	عج ز أو ع ج ز	١
	٢	الفكرة: عدم الثقة في القريب (١) طرق تأكيدها: الرجل القائد من لا يعتمد على واحد في أعماله فإن ذهب عنه سقط. حسن الظن بكل شيء عجز. انتشار الغدر وقلة الوفاء. الفارق بين القول والعمل. كثرة الكذب. عدم المحافظة على العهود. (يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة)	٢
	٣	لينقل إليه وصاياه ونصائحه وتوجيهاته. وهذا ما يتناسب مع مقام النصيح.	٢
	٤	" سبق السيف العذل".	١
	٥	الحكمة: أعدى عدوك أدنى من وثقت به النصيحة: فحاذر الناس واصحبهم على دخل.	٢
	٦	فاض الغدر: شبه الغدر بالماء الذي يفيض من منبعه أو استعارة مكنية.	٢

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية: (١٠) درجة		ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث:	
السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث: (١٠) درجات	١	رفق	١
	٢	- عرض المثل. - ثم يعرض الإضاءة اللغوية. (١) - ثم يذكر فيمن يضرب المثل. (١)	٢
	٣	أ- إن البغاث بأرضنا يستنسر (١) ب- إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى (١)	٢
	٤	إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض	٢
	٥	شبه المسافر بالمنقطع وإن لم ينقطع حقيقة باعتبار ما سيصير إليه.	٢
	٦	يعكس بعد السفر ومشقته وطوله في تلك الأزمان. أو إثقال الرواحل بالأحمال واعتمادهم عليها في أسفارهم.	١

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٥) درجات		ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع:	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
٥	١- ومن السماء نزلت أم فجرت من ٢- وبأي عيـن أم بأية مزنة ٣- وبأي نول أنت ناسج برده ٤- تسود ديباجا إذا فارقتها ٥- في كل أونة تبـدل صبغة (لكل بيت درجة ويشترط أن تكون الأبيات مرتبة، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأ في البيت الواحد يحرم من الدرجة)	الحفظ	ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع (٥ درجات)

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
١ ١	أ- مدرك. أو: واعية. ب- جميعهم	١	ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس: (١٢) درجة
٢	أ- الله: فاعل مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الضمة. (1/2) ب- مجدا: اسم معطوف على عزا منصوب (1/2) وعلامة نصبه تنوين الفتح. (1/2)	٢	
١	ظاهرة (تنوين الفتح) (1/2) - الاستقرار (الكسرة) (1/2)	٣	
١ ١ ١	أ- أم. ب- مفرد. ج- رخاءان.	٤	
٢	البديل: أسودَ (١) نوعه: بدل مطابق. (١)	٥	
٢	جمع المذكر السالم: اللاهين. (١) التغيير: حذف ياءه وكسر ما قبلها. (١)	٦	

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٨) درجات		رابعاً: البلاغة: السؤال السادس:	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
١	أ- التضمين. ب- مقابلة.	١	السادس: (٨) درجات رابعاً: البلاغة: السؤال
٢	موضع المحسن: ويأبى الله إلا أن يتمه (١) نوعه: اقتباس. (١)	٢	
٢	أ- موضع الطباق: كبارا و صغارا. (١) نوعه: طباق إيجاب. (١) ب- موضع الطباق: لا أعلم و أعلم. (١) نوعه: طباق سلب. (١)	٣	

نهاية نموذج الإجابة