شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-27 17:54:24

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	اختبار قصير أول مع الإجابات
2	اختبار قصير أول نموذج ثالث
3	اختبار قصير أول نموذج ثاني
4	اختبار قصير أول نموذج أول
5	أسئلة إثرائية اختيار من متعدد

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة محمد بن روح الكندي للتعليم الأساسي

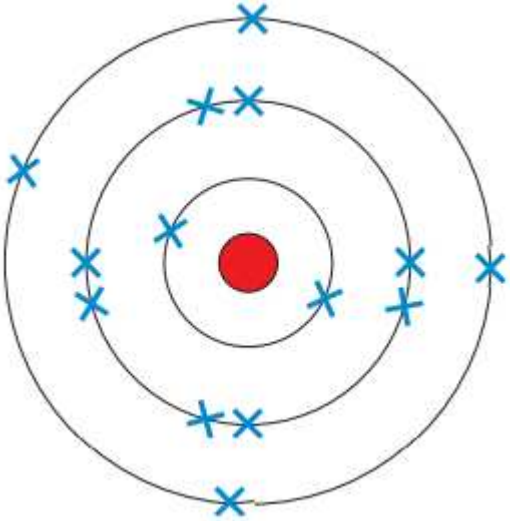
الاسم : .....
الصف: التاسع ( )
رقم الكشف ( )

مادة الكيمياء

امتحان قصير (1)

الزمن 20 دقيقة

1- التوزيع الإلكتروني الصحيح للذرة العنصر في الشكل المقابل يمثل:



A - (2,8,4)
B - (4,8,2)
C - (8,4,2)
D - (2,8,8)

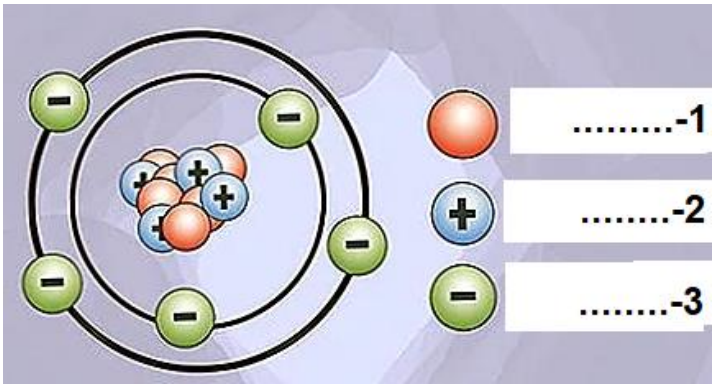
1 0

2- ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي :

العبارة	صواب	خطأ
كتلة النيوترون تساوي كتلة الالكترون.		
تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)		

1 0
2

10
2



3- أكمل الفراغات بما يناسبها

الأنواع الثلاثة للجسيمات التي تتكون منها الذرة من خلال الشكل المقابل:

-1 .....

-2 .....

-3 .....

10
3 2

4- يمثل الشكل المقابل نظيرين عنصر اليورانيوم. أجب عن الأسئلة الأتية :

أ. أكمل الجدول الأتي بكتابة العدد المطلوب من العنصر بالمكان المناسب في الجدول

$^{235}_{92}U$ $^{238}_{92}U$

A	
Z	

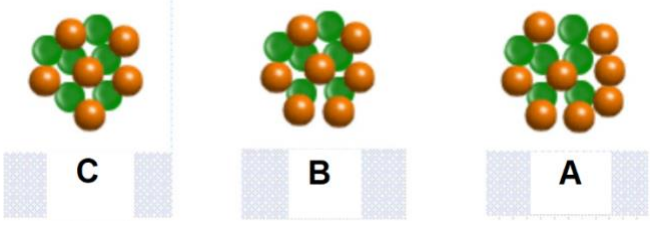
A	
Z	

ب.فسر : ما الفرق بين النظيرين؟.....

.....

10

5- من الشكل التالي اختر المناسب : **الكربون الذي يمثل نظير 14 ؟**



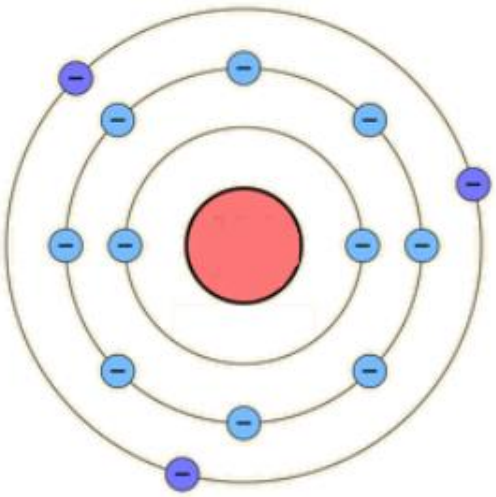
A ○ B ○

لا يوجد ○ C ○

1 0

6- ادرس الشكل المقابل ثم أجب عم ما يلي:

$^{27}_{13}Al$



أ- عدد النيوترونات في العنصر؟ (وضح اجابتك) .....

ب- تنبأ ماذا يحدث إضافة 3 نيوترونات في العنصر؟ .....

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
1	A - (2,8,4)	1	درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة صفر أجابة خاطئة .	2-2	تطبيق
2	العبارة / صواب / خطأ كتلة النيوترون تساوي كتلة الالكترون. / ✗ تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية) / ✓	1	يمنح الطالب درجتين عند اجابته عن جميع المفردات صحيحة درجة عند اجابته ثلاث مفرات أو اثنين صحيحة صفر عن عدم الإجابة أو إجابة مفردة صحيحة	3-2	معرفة
3	1- النيوترونات 2- البروتونات 3- الإلكترونات	2	درجتين إذا أجاب الطالب جميع إجابات صحيحة درجة : إجابتين صحيحة صفر : إجابة واحدة صحيحة صفر : جميع الإجابات خاطئة	1-2	معرفة
4	أ- $^{235}_{92}U$ (A=235, Z=92, Number of protons=92, Number of neutrons=143) و $^{238}_{92}U$ (A=238, Z=92, Number of protons=92, Number of neutrons=146) ب – لديها اعداد مختلفة من النيوترونات في نواتيهما (146 و143)	3	يمنح الطالب 3 درجات عند اجابته عن جميع المفردات صحيحة درجة عند اجابتين ثلاث مفرات أو اثنين صحيحة صفر عن عدم الإجابة أو إجابة مفردة صحيحة	4-2	تطبيق
5	 الإجابة A:	1	درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة صفر أجابة خاطئة	5-2	معرفة
6	أ-عدد النيوترونات = عدد الكتلي-عدد الذري 14 =13-27= ب-تزداد الكتلة لعنصر الالمنيوم وتصبح 30 بسبب أنه عدد النيوترونات +3 17= 3+14	2	درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة صفر إحدى الاجابتين خاطئة التفسير أو الاختيار	8-2	استلال

رقم المفردة	الجزئية	متن السؤال	المعرفة	التطبيق	الاستدلال	رقم المخرج او الهدف
1		A- (2,8,4)		1		2-2
2	أ	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>كتلة النيوترون تساوي كتلة الالكترون.</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	1			3-2
	ب	1- النيوترونات 2- البروتونات 3- الإلكترونات	2			1-2
	--					
3		A	1			5-2
4	أ	$^{235}_{92}U$ $^{238}_{92}U$ <table><tr><td>A</td><td>235</td></tr><tr><td>Z</td><td>92</td></tr><tr><td>Number of protons</td><td>92</td></tr><tr><td>Number of neutrons</td><td>143</td></tr></table> <table><tr><td>A</td><td>238</td></tr><tr><td>Z</td><td>92</td></tr><tr><td>Number of protons</td><td>92</td></tr><tr><td>Number of neutrons</td><td>146</td></tr></table>		2		4-2
	ب	ب – لديها اعداد مختلفة من النيوترونات في نواتيهما (146 و143)		1		8-2
	--	أ-عدد النيوترونات = عدد الكتلي-عدد الذري 14 =13-27= ب-تزداد الكتلة لعنصر الالمنيوم وتصبح 30 بسبب أنه عدد النيوترونات +3 17= 3+14			2	5-2
المجموع			4	4	2	10