

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [أحياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:54:25 2023-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي	1
ملخص شرح وأسئلة امتحانية لدرسي الوقود الاحفوري وازالة الغابات	2
اختبار قصير أول حول درس القلب	3
اختبار قصير ثاني نموذج رابع	4
اختبار قصير ثاني نموذج ثالث مع الحل	5

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الأحياء الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
 تنبيهه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي									
١	الجين	١	١٧-١٥	8.3	معرفة									
٢	- نواة تحتوي على مجموعتين من الكرموسومات - وجود ٤٦ كرموسوم أو ٢٣ زوجا من الكرموسومات	١ ١	١٧-١٦	8.5 8.7	معرفة تطبيق									
٣		١	١٨	9.4	تطبيق									
٤	تتضاعف الكرموسومات (١) ويصبح كل كرموسوم مكونا من خيطين متطابقين مرتبطين معا عند السنترومير (١)	٢	١٧	9.2	معرفة									
٥	(Y) : Q (XY) : S	٢	٢٤	8.8	استدلال									
٦	<p>الطرز الجيني للأبوين: (١) Aa X (١) aa الأمشاج: A أو a (١) أو a (١) الطرز الجينية والمظهرية للأفراد الناتجة.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">a</th> <th style="width: 10%;">الأمشاج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(١)</td> <td style="text-align: center;">Aa أبيض</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(١)</td> <td style="text-align: center;">aa أسود</td> <td style="text-align: center;">a</td> </tr> </tbody> </table> <p>(لا يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الطراز المظهري للأبناء غير صحيح حتى وإن كتب الطراز الجيني صحيحا)</p>		a	الأمشاج	(١)	Aa أبيض	A	(١)	aa أسود	a	٦	٢٤-٢٢	10.9	تطبيق
	a	الأمشاج												
(١)	Aa أبيض	A												
(١)	aa أسود	a												
٧	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">المصطلح العلمي</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>الأليل السائد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الطرز الجيني</td> <td></td> </tr> </table>	المصطلح العلمي		الأليل السائد		الطرز الجيني		٢	٢١-٢٠	10.7 10.1	معرفة			
المصطلح العلمي														
الأليل السائد														
الطرز الجيني														
٨	- الطراز الجيني للشخص رقم (6): Dd - الطراز المظهري للشخص رقم (4): شحمة الأذن منفصلة	٢	٢٣	10.9	استدلال									

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

المادة : الأحياء

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٩	إنتاج الأمشاج: الانقسام الاختزالي (المنصف) إصلاح الأنسجة التالفة: الانقسام المتساوي (غير المباشر)	٢	١٧-١٨	9.5 9.3	معرفة
١٠	لون البشرة	١	٣٠-٣١	11.4	تطبيق
١١	تباين غير مستمر لأن التباين نتج عنه عدد محدود من الطرز المظهرية من دون وجود طرز مظهرية وسطية بينها. (لا يعطى الطالب درجة للتفسير إذا كتب نوع التباين غير صحيح)	١ ١		11.5	تطبيق استدلال
١٢	$23/76 =$ تقريبا ٣ ملتوي : $23/23 =$ ١ مستقيم إذا كتب الطالب النسبة تقريبا ٣:١ يعطى درجة واحدة فقط (إذا كتب الطالب ١:٣ لا يعطى الدرجة)	٢	٣٠-٣٤	11.5	تطبيق (استقصاء)
١٣	- الصفة السائدة: الإبهام الملتوي -السبب: التباين الجيني	٢			استدلال (استقصاء)
١٤	D و B	٢			تطبيق
١٥	عملية: التكاثر الانتقائي (١) الخطوات: ١- اختيار الإناث من السلالة التي تنتج كمية عالية من الحليب (١) ٢- لا يسمح للإناث ذات الإنتاجية المنخفضة من الحليب من هذه السلالة بالتكاثر (١) ٣-يزاوجها مع ذكور من أمهات ذات إنتاجية عالية من الحليب (١) ٤-استبعاد أفراد الذرية الناتجة التي لا تعطي إنتاجية عالية من الحليب (١) ٥-يكرر العملية على مدى عدة أجيال (١)	٦	٣٥-٣٦	11.8	معرفة
١٦	آكل اللحوم: حيوان يتغذى على حيوانات أخرى للحصول على الطاقة المنتجات: كائنات حية تصنع المواد الغذائية التي تحتاج إليها وعادة يتم ذلك باستخدام الطاقة الشمسية من خلال عملية التمثيل الضوئي.	١ ١	٤١-٤٣	12.2	معرفة
١٧	طاقة الشمس	١	٤٥-٤٨	13.2	معرفة
١٨	وحدة تضم جميع الكائنات الحية وبيئتها وهي تتفاعل معا في منطقة معينة	١	٤٠-٤١	12.2	معرفة
١٩	الكائن	٢	٤٢-٤٣	12.2	المستوى الغذائي الذي ينتمي إليه
	زئبق الماء				منتج
	القشريات				مستهلك أو مستهلك أول أو آكل أعشاب
٢٠	الشمس	١	٤١	12.1	تطبيق

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
تطبيق	12.3	٤٤-٤١	٢	نبات صحراوي ← فأر الكنغر ← الصقر	٢١
	12.5		١	لأن مقدار الطاقة المتبقي في الكائنات الحية الحيوية التي تشغل أعلى مستوى غذائي لا يكفي لدعم كائنات حية إضافية	
تطبيق	13.1	٤٦-٤٥	٢	العملية (A) : تقلل مستوى الكربون في الغلاف الجوي العملية (C) : تزيد مستوى الكربون في الغلاف الجوي	٢٢
			٢	تقوم بعملية التنفس (B) فتحرر غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي وعندما تموت تتغذى عليها المحللات (العملية D) وتقوم بالتنفس وتطلق غاز ثاني أكسيد الكربون	
استدلال	12.4	41-44	١	D	٢٤
معرفة	13.3		٦	١- تتعرض التربة التي تحتها إلى الانجراف وفقدان الغطاء النباتي. (١) ٢- فقدان المواطن البيئية لعدد من الكائنات الحية فيسبب انقراضها. (١) ٣- زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي. (١) ٤- انخفاض تركيز الأكسجين في الغلاف الجوي. (١) ٥- تؤثر على دورة المياه في الطبيعة فلا توجد أشجار لتمتص ماء المطر ومعظم مياه الأمطار تجري إلى الأنهار. (١) ٦- يصبح الهواء أكثر جفافاً ويقل تساقط الأمطار وتصبح الزراعة وتربية الماشية أمراً صعباً. (١)	٢٥
استدلال	13.5	٥٢-٤٩	١	A	٢٦
			١	لأن كمية أيونات النترات في مجرى النهر بعد هذه الأرض الزراعية عالية جداً والأسمدة الزراعية تعد مصدراً لأيونات النترات (لا يعطى الطالب درجة للتفسير إذا كتب رمز المزرعة غير صحيح)	
			٢	معدل التحلل: يزداد الأكسجين المذاب: يقل	

نهاية نموذج الإجابة