

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد رجب اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

اسم المعلم/محمد رجب

الصف: العاشر		الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: (في الحنين إلى عمان)
اليوم والتاريخ	الخميس 18 من ربيع الأول 1442	2020/11/5	
الحصة	الثالثة		
الفرع	نصوص أدبية ( شعر دراسة ) لأبي مسلم المهلاني الرواحي		
أرقام الأهداف/المخرجات	3-2-1		
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			الأهداف/ المخرجات التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	التمهيد / ماذا تعرف عن قائل النص ؟
<p>الحاسوب الخاص</p> <p>السيبورة المدرسية</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>المعجم الوسيط</p> <p>الصور</p>	<p><b>أولا التهيئة:</b> يعرض سؤال التمهيد ومساعدة الطلاب في الوصول للإجابة .</p> <p><b>ثانيا:</b> عرض فيديو قصير عن الحنين للوطن</p> <p><b>ثالثا:</b> قراءة النص قراءة جهرية معبرة ثم اختيار المجيدين من الطلاب للقراءة</p> <p><b>رابعا:</b> المناقشة التحليلية وفيها تحديد الغرض الشعري ، وشرح النص وتذوق جمالياته واستخلاص سماته وخصائصه</p> <p><b>البيت الأول: شبه البوارق مثل الإبل التي يقودها الحادي ( البيت الرابع والخامس: كناية عن غزارة الأمطار )</b></p> <p>بطاقة النص : نوع النص: شعري عمودي المصدر: ديوان الشعر لأبو مسلم عاطفة النص: عاطفة صادقة تمثلت في الشوق والحنين للوطن حرف الروي (القافية): النون</p> <p><b>خامسا:</b> مناقشة التراكيب اللغوية :</p> <p>ومها: تبجست: انفجرت / هزيم: صوت الرعد الودق: المطر / أكم: التلال الشواجن: الأودية / عهدي: ظني</p> <p><b>سادسا:</b> استخلاص الأفكار الحديثة</p> <p>⊕ الوقوف على مظاهر الطبيعة استلهاما من الشعر القديم ⊕ المطر والبرق وأثرهما على البلاد وعلى نفسية الشاعر ⊕ عهوده ومواقفه لبعده وشوقه لوطنه</p> <p><b>الفكرة العامة:</b> شوق وحنين الشاعر إلى وطنه عمان</p>	<p>( 3+2 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( 4 ) العصف الذهني.</p> <p>( 1 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>يتوقع من الطالب في نهاية الحصة تحقيق الأهداف التالية</p> <p><b>الأهداف /</b></p> <p>* أن يتعرف الطالب المقدمات الطللية التي اعتادها الشعراء قديما.</p> <p>* أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة .</p> <p>* أن يوظف الطالب التراكيب اللغوية في جمل من إنشائه .</p> <p>* أن يستخلص الطالب الأفكار العامة من خلال فهمه لنص.</p>

		.....	
--	--	-------	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>*- من أي أنواع الشعر هذه القصيدة ؟            (ج) من الشعر العمودي            *- تحدث عن عاطفة الشاعر في هذا النص            (ج) عاطفة النص: عاطفة صادقة تمثلت في الشوق والحنين للوطن            *- استخرج ثلاثة أفكار محورية يدور حولها النص            *- ما نوع هذا الأسلوب ( ما لطفك )            (ج) أسلوب استفهام غرضه النفي</p>	<p><b>النشاط الإثرائي :</b>  <b>بم شبه الشاعر البوارق في البيت الأول ؟</b></p> <p><b>النشاط العلاجي :</b>  <b>1- تدريب الطلاب على قراءة مقاطع قصيرة بحركة الفتح</b>  <b>أَخَذَ ثَبَّتَ خَلَقَ وَضَعَ - نَشَأَ -</b>  <b>ذَهَبَ - شَرَعَ طَرَقَ</b></p>	<p>يقول الشاعر :            ❶ تلك البوارق حاديهن مرنان            **** فما لطفك يا ذا الشجو وسنان            شقت            صوارمها ❷ الارجاعوا هتزعت ****            تزجي خميساً له في الجو ميدان            ❸ تبجست بهزيم الودق            منبثقا **** حتى تساوت به اكم            وقيعان            (أ) أجب :            مفرد البوارق ..... وجمع طرفك            .....            ومضاد منبثقا .....            (ب) تحدث عن عاطفة النص .            (ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة .            (د) استخرج من البيت الثاني تشبيهاً            (هـ) ما نوع الأسلوب ( يا ذا الشجو )</p>	<p>س 2.3.5 ص 27 من الكتاب المدرسي</p>
ملاحظات المعلم			