

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسماء يوسف الجزمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم

مدرسة خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي

الجميلة للصف العاشر الأساسي
الجزء الثاني
الفصل الدراسي الأول

أدوات التقويم المستمر + الحصص والواجب

+ أنشطة وتدريبات صيفية ولاصفية



اسمي:

هدفي:

الخطاب السامي لحضرة صاحب الجلالة في مجلس عمان.

الأفكار:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -

معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

التذوق:

- ١ - دفع عجلة التطور :
- ٢ - بزوغ فجر النهضة العمانية :

الواجب:

- ١- بم استهل سلطان البلاد خطابه؟
- ٢- ما الركيزتان اللتان حددهما السلطان للنهوض بالبلاد؟
- ٣- علي : توجيه السلطان فرص العمل إلى القطاع الخاص بدلا من الجهاز الإداري.
- ٤- أكملني: إنَّ الأمم لا تُبنى إلا بسواعد ، وأنَّ رقيها في مدارج الحضارة لا يتم إلا عن طريق و و
- إنَّ الثروة الحقيقية لأية أمة إنما تتمثل في

نص : في الحنين إلى عمان .. أبو مسلم الهلاني الرواحي

الأفكار :

-١

-٢

-٣

-٤

معاني الكلمات الصعبة :

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

التذوق :

١- مرنان - وسانان =

٢- اهتزعت تزجي خميسا =

٣- السهل × الأوعار =

الواجب :

١- للبرق تأثير كبير على نفسية الشاعر، وضحي.

٢- ابحثي في المعجم عن معنى كلمة ((اهتزعت)) و مضاد كلمة ((وسانان)) ..

نص : أغنية الخليج .. غازي القصيبي رحمه الله

الأفكار:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

التذوق:

- ١- قوله : " الشاطيء الغافي " =
- ٢- شاعرك الولهان تذكره ؟ =
- ٣- يا موجة بيضاء =
- ٤- وشوش المحار في أذني =
- ٥- احترقت x ابتردت =
- ٦- عربيا ما لوى فمه =

الواجب:

- ١ - ما الفكرة العامة للقصيدة؟
- ٢ - العاطفة الغالبة على القصيدة هي :

✿ الحال : تعريفها ، وشروطها.

الأمثلة :

الناقصة :

الإعراب	موضع الحال الجامدة	حالتها من حيث التعريف والتكثير	حالته من حيث الاشتقاق والجمود	صاحب الحال	الحال

نشاط جماعي : حللي الأحوال في الأمثلة الآتية: سال الماء عذبا - " وسخر لكم الشمس والقمر دائبين " -
أعدّل قيامَ الطير في الأسر باكيا * * * ليضحك قرْدٌ أو ليطربَ فيلٌ .

اكتبي ملخصا للقاعدة في قصاصة ورقية

الخلاصة :

نشاط فردي : أعربي ما تحته خط : يعجبني طبع امرئ هادئا.

طبع : هادئا:

الواجب :

أ) ضعني خطأ تحت الحال ثم أولي الجامد بمشتق ثم أعربها في الأمثلة الآتية:
١- يدخل الطلاب الصف اثنين اثنين .

٢- " انفرؤا خفافا وثقالا "

ب) حولي النعت إلى حال في الجمل الآتية :

- قرأت قصة شيقة . ضربني أخوك المتسرع .

❁ مقدمة في علم البلاغة.

❁ عناصر الدرس :

١ - نشأته.

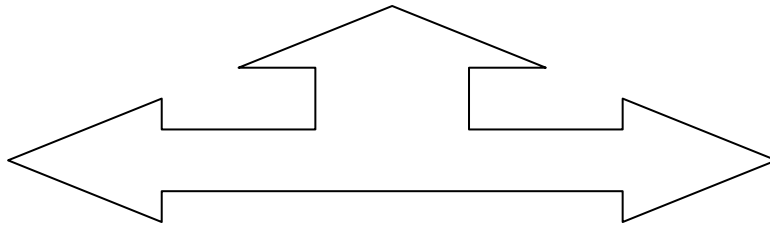
٢ - تعريف البلاغة:

٣ - علوم البلاغة :

٤ - علم البديع:

- التعرف :

٥ - المحسنات البديعية :



Blank rounded rectangular box with horizontal lines for writing.

Blank rounded rectangular box with horizontal lines for writing.

❁ الواجب :

١ - أول كتاب مؤلف في علم البلاغة هو لـ ؛ أمّا النضج الحقيقي للبلاغة فقد ظهر على يد في كتابيه و

٢ - فيمَ يبحث علم البديع؟

❁ الاستماع : من مكارم الأخلاق . التاريخ : \ \ ٢٠٠٠م

❁ الواجب :

- إذا تفوق إنسان ما على غيره ، فهل يشفع له تفوقه أن يتخلّق بأخلاق غير حميدة ؟ وضح موقفك مع التعليل المناسب .

.....

.....

.....

.....

❁ عمان كما رآها الرحالون الأوربيون

❁ الأفكار :

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

❁ معاني الكلمات الصعبة :

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

❁ الواجب :

- ١ - الشخصية التي لفت نظرها الروح الأبوية في عمان هي
- ٢ - الشخص الذي يعتبر من أبرز الرحالة الأربيين الذين شدوا الرحال على أوسع نطاق في عمان لكونه قنصلا بريطانيا هو
- ٣- أشار بعض الرحالة إلى حقيقة التعايش السلمي بين الأديان في عمان . ما أهمية ذلك؟

.....

.....

.....

✻ الحال صورها وصاحبها.

الأمثلة :

المناقشة:

الحال	نوعها	الرابط	الإعراب

الأمثلة : ب+ج

المناقشة

الحال	إعرابها	صاحب الحال		
		تعيينه	موقعه الإعرابي	تعريفه وتكثيره

تدريب: حددي الحال وصاحبها في الأمثلة التالية - إن وجدت: - يؤدي الفلاح عمله مخلصا . - سمعت خيرا سارا اليوم .
- سلمت على أختك صاعدة نازلا . - أحب الماء مثلجا . - أدّ عملك مخلصا يثبك الله متفضلا .

اكتبي ملخصا للقاعدة في قصاصة ورقية

الخلاصة:

التقويم:

الجملة	الحال و نوعها	صاحبها	حالته
"ومن يعمل صالحا وهو مؤمن فلا يخاف ظلما ولا هضما"			
يجاهد المرء والأمال تدفعه *** وليس يظفر إلا بالذي قدرا.			

الواجب:

١- ورد صاحب الحال في الجمل الآتية نكرة خلافا للأصل .. أخرجيه وعيني الحال مع التعليل:
- حضرت حفل عرس عامرا .
- أقبل ضاحكا مضيئاً .

التالي

الملكية الفكرية. 

 الأفكار:


-١

-٢

-٣

-٤

-٥

 معاني الكلمات الصعبة :

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

 الواجب :

١- عرفي الملكية الفكرية ، ثم وضح نوعيها .

.....

.....

.....

.....


المعاجم اللغوية


(تعريف بها ، وتدريب على استعمالها).

نوعا معاجم اللغة في العربية: 

-٢

-١

**اتجاهات تبويب وترتيب المفردات
في معاجم الألفاظ** 

طريقة البحث: 

المعجم	الكلمة	الجذر الأصل	طريقة البحث

تدريب: 

١ - كيف تبحثين في معجم المصباح المنير ومعجم لسان العرب عن : لعق + أكرم + الذكرى + الاستغفار + المقال + الصعيد + الصحراء + الدعاء ؟

.....

.....

.....

تقويم: 

١ - ردي الكلمات الآتية إلى جذورها وابحثي عنها في المعجم المحدد :

اسم المعجم	طريقة البحث عنها	جذرها	الكلمة
لسان العرب			الأرواح
المعجم الوسيط			الشفوف
مقاييس اللغة			القيادة
تاج العروس			السماء

الواجب: 

ابحثي عن معاني الكلمات الآتية من نص (فجر السلام) في معجم جمهرة اللغة مرة و معجم القاموس المحيط مرة أخرى .. والكلمات هي :

الكلمة	جذرها	البحث في الجمهرة	البحث في القاموس المحيط	معنى الكلمة
ضراوة				
نيوب				
متضلعا				

📖 نص فجر السلام .. محمود غنيم.

🌸 الأفكار:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

🌸 معاني الكلمات الصعبة :

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

🌸 التذوق :

- ١ - مكروبا + كذوبا =
- ٢ - طوبي - طوبي =
- ٣ - لفحت لظى الحرب الوجوه =
- ٤ - حتام ننتع بالبطولة فاتكا ؟ =
- ٥ - كم للسلام موثقا عبثت بها ... ربح السياسة شمالا وجنوبا . =

🌸 الواجب :


- ١ - بم شبه الشاعر السلام ؟ وما دلالة ذلك التشبيه؟


.....

.....


- ٢ - استخرجي من النص جملة فعلية وحددي مكوناتها .

.....

الصرح .. كورت كوزنبرج. 

 الأفكار:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

 معاني الكلمات الصعبة :

مضادها	مفرد ها \ جمعها	معناها السياقي أو اللغوي	جذرها المعجمي	الكلمة

 التذوق:

١ - استعرت الحرب:

٢ - وساد سلام ملغوم بينهما :


 الواجب :

١- استطاع مافالدو أن يحول هزيمته إلى نصر حقيقي . اشرح هذا الأمر.

.....

.....

.....

تعبير كتابي | وظيفي (محضر الاجتماعات) . 

التمييز (تمييز الذات)

الأمثلة:

- ١ - طبخت سعاد وجبة الغداء بصباح أرزاً .
- ٢ - اشتريت من الدكان رطلاً زيتاً .
- ٣ - جنيت محصول فدان قطناً .
- ٤ - حملت من الشاطئ قبضة يدي أصدافاً .
- ٥ - لدى سعيد مكتبة تضم خمسين كتاباً .

المناقشة:

حاليته من حيث النكرة والمعرفة	حاليته الإعرابية	فائدة التمييز	نوعه	التمييز	المميز
		إزالة الغموض والإبهام عن الكلمة السابقة (المميز)			

تدريب: استخراجي التمييز والمميز من الأمثلة الآتية:

- " واختار موسى قومه سبعين رجلاً ... " - " فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره "
- احتسى محمود مقدار فنجانين شاياً .

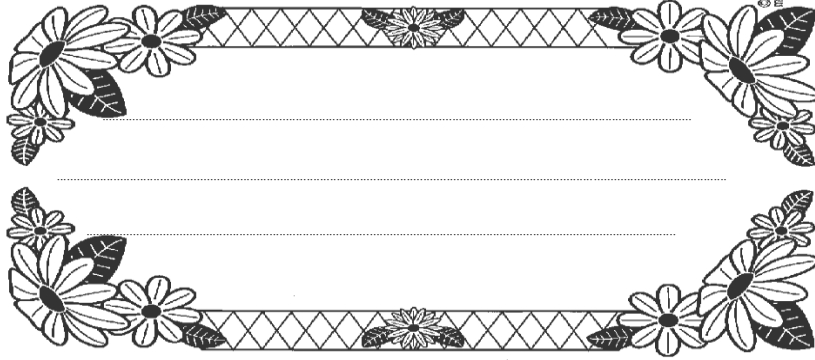
الخلاصة: اكتب لي ملخصاً للقاعدة في قصاصة ورقية

التقويم: أعربي ما تحته خط: " إنني رأيت أحد عشر كوكباً " -- علفت الحصان قدحا ماءً .

الواجب: * حدد التمييز في الجمل الآتية وأعربي أحدهم:

- نستهلك ثلاثة عشر قنطاراً قمحا كل عامين . - اشتريت كيلو غراماً فاكهة ولترين زيتاً .

السجع - بلاغة.



تعريف السجع:

الأمثلة:

- ١ - "أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا الناس نيام تدخلوا جنة ربكم بسلام"
- ٢ - إن بعد الكدر صفوا ، وبعد المطر صحوا .
- ٣ - " فيها سرر مرفوعة ❁ وأكواب موضوعة "
- ٤ - " ما لكم لا ترجون لله وقارا ❁ وقد خلقكم أطوارا"
- ٥ - تجلى به رشدي ، وأثرت به يدي ❁ وفاض به ثمدي ، وأورى به زندي .

تدريب:

١ - قال رسول الله : ((إن الله حرّم عليكم عقوق الأمهات ، ومنعاً وهات ، ووأد البنات . وكره لكم : قيل وقال ، وكثرة السؤال ، وإضاعة المال)) رواه البخاري .

٢- قال أحد الكتّاب في وصف الكتابة :

((الكتابة - ألهمك الله معرفة فضلها ، ولا حرمك نفع صداقة أهلها - من أشرف الوظائف والمناصب ، ومن أرفع المنازل والمراتب ، أفلح صناعة وأربح بضاعة ، رسول صادق ، ولسان بالحق ناطق)) .

الواجب:

أولاً - حدّدي موضع السجع في المثالين الآتيين ثم بيني أثرهما في الكلام :-
١- الصوم حرمان مشروع وتأديب بالجوع . ٢- الحُرُّ عَبْدٌ إِذَا طَمِعَ وَالْعَبْدُ حُرٌّ إِذَا قَنِعَ .

-٢-

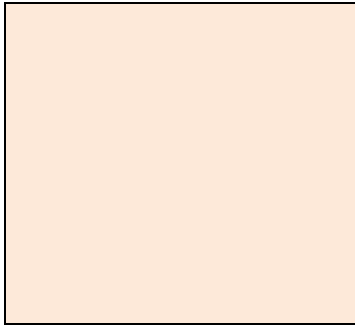
-١-

سر جمال السجع أنه يمنح الكلام جرسا ، وإيقاعا يجذب

أذن السامع ، ويلفقه إلى تلقى الكلام ، فيزيد من تأثيره في نفسه .

الجمال والفن .. استماع.

نشاط جماعي: انظري الكتاب صـ ١١٧ واكتبي ما توصلت إليه في الجدول الآتي:

	
	اسم الفنان:
اسم اللوحة:	قراءة اللوحة:
وصف اللوحة:	

رسالة إلى ابني .. فاخر عاقل.

الأفكار:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها جمعها	مضادها

التدوق:

١ - في هذه الأيام نستقبل كل شروق شمس تغييرا جديدا=

٢ - تترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة=

٣ - القريب ≠ البعيد || تعلق ≠ تهبط =

الواجب:

أجيب عن السؤال رقم ٤ من أنشطة المناقشة والتحليل ص ١٢٣ .

.....

.....

.....

.....

التمييز .. (تمييز النسبة)

- الأُمثلة : (أ) ١- يجني محمد سنويا محصول مائة فدانٍ نخلا . ٢- يزداد الإنسان رفعة كلما ازداد تواضعا .
 (ب) ١- نبع ابن سينا طبياً . ٢- زرع الفلاح البستان موزا . ٣- أبو تمام أخصب من البحتري خيالاً .
 (ج) ١- بنس الكسل سجية ، ونعم النشاط طبعا . ٢- امتلأ التراث العربي كتباً جليلاً ، وزحرت صفحاتها علماً نافعاً .
 ٣- ما أعظم الخليل بن أحمد أستاذاً عبقرياً ! والله در سيبويه تلميذاً نابغة !

التأشيع :

التمييز	نوعه	حالته	إعرابه

- تدريب : فرقي بين الحال والتمييز في الأمثلة الآتية:
 ١. أبصرت النجوم متلائئة . ٢. اشترى سالم رطلا عسلا . ٣. أقبل محمد علينا راكبا . ٤. تفوق سعيد خلقا .
 ٥. ظهرت الغيوم متلبدة . ٦. ليت لي ملء الأرض ذهباً .

الخلاصة : اكتبى ملخصاً للقاعدة في قصاصة ورقية

- التقويم : ارجعي إلى كتابك " لغتي الجميلة " وحلي من تدريب (٢) ص ١٢٨ الأرقام الآتية:
 ٢- ٣-
 ٥- ٨-

- الواجب : ارجعي إلى كتابك " لغتي الجميلة " وحلي من تدريب (٢) ص ١٢٨ الأرقام الآتية:
 استخرجي التمييز وحددي نوعه في العبارات الآتية:
 ١.
 ٤.
 ٩.

الفروق بين التمييز والحال	
أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
نكرتان فصلتان رافعتان للإبهام الحال والتمييز يكون منصوبا	الحال مبينة للهيئات والتمييز مبين للذوات والجمال
	الحال مشتقة والتمييز جامد
	الحال تأتي مفردة / جملة / شبه جملة والتمييز لا يأتي إلا اسما جامدا

النقد الأدبي : عناصر العمل الأدبي ١ - (الأفكار)

عناصر الدرس :

(أ) تعريف الأفكار.
(ب) المقاييس النقدية للأفكار:

-١

-٢

-٣

-٤

(ج) أمثلة توضيحية.

(د) الواجب:

يا فرحة القلب والأحشاء والكبد ** يا ليت أمك لم تحبل ولم تلد
لما رأيتك قد أدرجت في كفن ** مطيِّبا للمنايا آخر الأبد
أيقنت بعدك أنني غيرُ باقية ** وكيف يبقى ذراع زال عن عضد .

١ - ما الفكرة التي تضمنتها الأبيات السابقة؟

٢ - ما حجم الفكرة وما مدى وضوحها؟

تعبير شفوي (قراءة الصور والرسوم)

عناصر الدرس :

١ - خطوات قراءة اللوحة الفنية:

أولا :

ثانيا:

ثالثا:

رابعا:

٢ - العناصر الأساسية التي تسهم في قراءة اللوحة.

﴿ بين الأخلاق والطب ﴾ قراءة

الأفكار:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

التدوق:

١ - وبقي نجم هذين الطبيبين متألقا =

٢ - (منفعة المرضى ≠ تضر بهم)، (يكتمه ≠ يفشونه) =

الواجب:

١ - اكتب بعضا من الأخلاقيات التي يجب أن يتصف بها الطبيب؟

٢ - اذكر قضية من القضايا الأخلاقية التي أثرت في الوسط الطبي وأفتى فيها الفقهاء وعلماء الدين .

أحكام العدد (١)

العدد	طالب	طالبة	الحكم
١	طالب	طالبة	توافق المعدود
٢	طالبان	طالبتان	=
٣	ثلاثة طلاب	ثلاث طالبات	تخالف المعدود
٤-٩	تسعة طلاب	تسع طالبات	=
١٠	عشرة طلاب	عشر طالبات	=
١١=١٠+١	أحد عشر طالباً	إحدى عشرة طالبة	إنّ الجزأين يوافقان المعدون
١٢=١٠+٢	اثنا عشر طالباً	اثنتا عشرة طالبة	= ويعرب الجزء الأول إعراب المتنى
١٣=١٠+٣	ثلاثة عشر طالباً	ثلاث عشرة طالبة	الجزء الأول يخالف والثاني يوافق وكلاهما مبني على الفتح في محل....
١٧=١٠+٧	سبعة عشر طالباً	سبع عشرة طالبة	

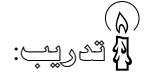
الأوجه:

- ١- اشتريتُ قلماً واحداً أو قلمين اثنين.
- ٢- عندي مسطرةٌ واحدةٌ أو مسطرتان اثنتان.
- ٣- اشتريت ثلاثة أقلامٍ، وثلاث مساطرٍ من المكتبة.
- ٤- في حظيرتنا سبعة خرافٍ وسبع كلابٍ --- أقمت بقريتي أربعة أيامٍ.
- عند جارنا بضع سياراتٍ وبضعة بيوت.
- ٥- قرأت أحد عشر درساً من الكتاب، وإحدى عشرة مجلةً .
- ٦- حللت اثنتي عشرة مسألةً من مسائل الحساب. --- عندي اثنا عشر قلماً.
- ٧- لنا ثلاث عشرة بقرةً. --- يوجد على رَفِّ المكتبة ثلاثة عشر كتاباً.
- ٨- في مجلة المعهد ستة عشر مقالاً ، وست عشرة قصةً
- ٩- يوجد في أحد أدرج المكتبة تسع عشرة مسطرةً.

الثالث:

العدد	المعدود	الحكم	الإعراب	ملاحظات

المحور : الوحدة: التاريخ : \ \ ٢٠٠٠م الموافق : \ \ ١٤هـ



أ- ضعي معدوداً مناسباً في المكان الخالي مما يلي:

في حديقتنا اثنتا عشرة من البرتقال، وتسع من التفاح، وستة عشر
من اليوسفيّ، وسبع من الخوخ، وثلاث عشرة من الليمون.



اكتبي ملخصاً للقاعدة في قصاصة ورقية

التشريع: أعربي الآية الآتية: { إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً }

.....

.....

.....

.....

الواجب: حولي الأرقام إلى حروف واضبطي تمييزها:

١ - لجاننا (٣) بيوت في البيت الأول ١٨ حجرة - والبيت الثاني (٥) طوابق في كل طابق (٤) شقق -
والبيت الثالث قد بُني حديثاً على أحدث طراز وبه (١٠) صالاتٍ فساح - ومجموع حجراته (١٩)

.....

.....

.....

٢- أعربي ما تحته خط : (أقبل خمسة رجال من الفدائيين - في جنح الليل- وتوغلوا في الأرض المحتلة
وزرعوا خمسة عشر لغماً في أماكن متفرقة من ديار العدو)

رجال :

خمسة عشر:

الصنائع والعمران | نصوص أدبية لابن خلدون

الأفكار:

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

التدوق:

١- زخر بحر العمران =

الواجب:

١ - ما سبب بساطة الصنائع وقتلتها في المجتمع البدوي؟

.....

.....

٢ - اتبع ابن خلدون في إثبات نظريته منهاجاً علمياً واضحاً . اذكر سمات هذا المنهج.

.....

.....

﴿ في الوصف \ نصوص أدبية ﴾

الأفكار:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

التدوق:

- فصيح ≠ أعجم \ راكب ≠ راجل =
 أطاعته أطراف القنا =
 تنصب وفود الماء كالخيل =
 كأنما الفضة البيضاء سائلة ... =
 وصف ابن الرومي للخباز يدل على =

الواجب:

تشير النصوص الثلاثة إلى بعض ملامح الحياة الاجتماعية والثقافية في العصر العباسي . ناقشي ذلك.

.....

.....

.....

.....

أحكام العدد (٢)

الأحكام :

الفئة	المثال	العدد	حالاته	الإعراب	المعدود	الإعراب
ألفاظ العقود (٩٠-٢٠)	في مكتبتنا تسعون مجلداً وفي مكتبتنا عشرون صحيفةً ابتعت ثلاثين كتاباً					
	اشتريت ثوبا بأربعين ريالاً					
	سافر ثلاثون عشرون مبعثنا					
الأعداد المعطوفة (٩٩-٢١)	كرمت المدرسة أربعاً وثلاثين طالبة					
	اطلعت في المكتبة على سبعة وستين كتاباً					
	اشترك في المهرجان مئة طالب ، واشترك في المهرجان مئة طالبة					
العدادان ١٠٠،١٠٠٠						
	في المكتبة ألف كتاب ، وفي الحديقة ألف شجرة					
نقرأ العدد " ١٦٥٤ " ريال هكذا : سحبت من البنك ألفاً وستمائة وأربعة وخمسين ريالاً						
كنايات العدد	كم برتقالة أكلت ؟ ، وكم قلما اشتريت ؟					
	كم معركة خاضها المسلمون وكم طلاب يرتادون المدارس { وكم من قرية أهلكتنا }					
	{ فكأين من قرية أهلكتناها } وكأين لنا فضلا عليكم ومنة قديما ولا تدرن ما من منعم					
	اشتريت كذا كراساً ..					

قراءة العدد :

إذا أردنا قراءة الأعداد أو كتابتها ، يجوز لنا أن نبدأ بالمرتبة الصغرى ، أو الكبرى في الأعداد التي تزيد عن المائة والألف ومضاعفاتهما .

فلو أردنا قراءة العدد " ١٣٥ " كتاباً أو صحيفة ، أو كتابته ، فإنه يكون على النحو الآتي : في المكتبة خمسة وثلاثون ومائة كتاب . وفي المكتبة خمس وثلاثون ومائة صحيفة ، ويصح أن نقول : في المكتبة مائة وخمسة وثلاثون كتاباً . وفي المكتبة مائة وخمس وثلاثون صحيفةً .

المحور : الوحدة : التاريخ : \ \ ٢٠٠٠م الموافق : \ \ ١٤هـ

تدريب: حولي الأرقام إلى حروف :

أ - ٥١٣ مدرسة
ب - ٦٠٠٠ سيارة
ت - ٤٨٣٤ نسمة
ث - ٣٢ رجل

الخلاصة: اكتبيني ملخصاً للقاعدة في قصاصة ورقية

التقويم: س || كيف تقرأ العدد الآتي: " ١٥٣٧٦٢٤ " كتاب

ج || طبعت الوزارة أربعة وعشرين وستمئة وسبعة وثلاثين وخمسمائة ألف ومليون كتاب ، وطبعت الوزارة مليوناً وخمسمائة وسبعة وثلاثين ألفاً وستمئة وأربعة وعشرين كتاباً .

الواجب:

- حولي الأعداد إلى حروف:

(في مزرعة جدي (٢٢٣٤) نخلة ، ويعمل فيها (٩) عامل ، يتقاضى كل منهم راتباً شهرياً قدره (٧٥) ريال عماني.)

سر جمال الجناس : أن الاختلاف في المعنى مع التشابه في اللفظ يثير الانتباه ويوقظ الشعور ، ويشيع في التعبير موسيقا لفظية نابعة من التشابه في اللفظ.

الجناس

تعريف الجناس:

الأمثلة:

موضع الجناس	الأمثلة (ب)	الأمثلة (أ)
	-١	-١
	-٢	-٢
	-٣	-٣

تدريب:

حددي الجناس في الآتي بوضع خط أسفل الكلمات :

له وجه به يُصبي ويضنى *** ومبتسّم به يسقى ويشفي .

فيا لك من حزم وعزم طواهما *** جديد الردى بين الصفا والصفائح.

قال الشاعر:

كأنّي بهذا العزم لا فلّ حده وأقصاه بالأقصى وقد قضى الأمر

المحسنّ البديعي فيما تحته خط في البيت السابق هو: (أ – جناس. ب – طباق. ج – مقابلة. د – سجع.)

الواجب:

ميزي بين السجع والجناس بتحديد الموضع :

١ - يقول الزاهد: "اللُفْمَةُ تُكْفِينِي إِلَى يَوْمِ تَكْفِينِي".

٢ - قال بعض البلغاء: "الإنسانُ بِأَدَابِهِ لا بِزِيَّهِ وَثِيَابِهِ".

التجارة الإلكترونية

الأفكار:

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

معاني الكلمات الصعبة:

الكلمة	جذرها المعجمي	معناها السياقي أو اللغوي	مفرد ها \ جمعها	مضادها

الواجب:

١ - علي: التجارة الإلكترونية تعد عامل تحرير للتجارة بشكل عام.

.....

.....

٢ - هل يمكن تجاهل التجارة الإلكترونية في عصرنا الحاضر برأيك؟ ولماذا؟

.....

.....

اسم المقصور (تثنيته وجمعه جمعا سالما)

الأسماء و اللفظة:

النوع	الأمثلة	التثنية	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	القاعدة
الثلاثي أصل ألفه ياء	فتى				
	ندى				
	هدى				
	غنى				
الثلاثي أصل ألفه واو	ملا				
	علا				
	شذا				
	عصا				
رباعي فأكثر	نعمى - مرتضى				
	مستعلى - مرتجى				
	الدنيا				
	مصطفى أعلى				
	مستشفى - ملتنقى				
	حسنى - سلمى .				

هام =

الألف المقصور إذا كانت **ثالثة** ومكتوبة **ألف** صحيحة
 (- -) مثل : **عصا - رضا - مها** فأصلها **واو**
 أما إذا كانت **ثالثة** ومكتوبة **ألف**
لينة (**ى**) مثل : **هدى - منى** فأصلها **ياء**
 - إن كانت ألف المقصور **رابعة** فأكثر (- - -) (**ى**)
قُلبت ياء مثل : **مرتضى** ، **مرتضيان**.

تدريب: حلي تدريب (٢) ص ٢٠٠

التقويم: حلي تدريب (٢) ص ٢٠١

الواجب: ثني واجمعي الكلمات الآتية حسب القاعدة:

المدى - معافى - ربا - الأدنى - رنا .

﴿ عناصر العمل الأدبي .. ثانياً (العاطفة) ﴾

✿ عناصر الدرس :

- ١ - حالات النفس الإنسانية : أ-
ب-
ج-
- ٢ - مقاييس نقد العاطفة : أ-
ب-
ج-
- ٣ - تدريب:

الواجب:

يا فرحة القلب والأحشاء والكبد ** يا ليت أمك لم تحبل ولم تلد
لما رأيتك قد أدرجت في كفن ** مطيِّباً للمنايا آخر الأبد
أيقنت بعدك أنني غيرُ باقية ** وكيف يبقى ذراع زال عن عضد .
أ - ما نوع العاطفة في الأبيات السابقة؟

ب - يتضح صدق عاطفة الشاعرة في الأبيات من خلال معرفة الباعث أي الدافع الذي نظمت أبياتها من أجله .
وضحي ذلك .