

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص دروس المادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-19 16:40:39

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[الكتيب المساند للمادة](#)

1

[مقرر حفظ المادة](#)

2

[الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة جنوب الباطنة](#)

3

[مواصفات الورقة الامتحانية](#)

4

[اختبار قصير ثاني](#)

5

ملخصات دروس  
التربية الإسلامية  
للصف العاشر  
(الفصل الأول)

## ملخص درس ( الإدغام والإخفاء )

إدغام النون الساكنة والتنوين: هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في أحد حروف الإدغام فيصيران حرفاً واحداً من جنس الحرف الثاني.

حروف الإدغام عددها (٦) وهي: ( ي ، ر ، م ، ل ، و ، ن ) ومجموعة في كلمة ( يرملون ).

أنواع الإدغام: أ- إدغام بغنة : وحروفه عددها 4 وهي ( ي ، ن ، م ، و ) مجموعة في كلمة ( ينمو ).

ب- إدغام بغير غنة : وحروفه عددها 2 وهي ( ر ، ل ).

أمثلة على إدغام النون الساكنة والتنوين :

أ- ( مِنْ مَالِ اللَّهِ ) : ندغم وندخل النون في الميم فتنتطق هكذا : ( مِمَالِ اللَّهِ ).

ب- ( وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرٌ ) : ندغم وندخل التنوين في الباء فتنتطق هكذا : ( وَجُوهُيَوْمِئِذٍ ).

إدغام الميم الساكنة : هو إدخال الميم الساكنة في حرف الميم المتحركة فيصيران ميماً واحدة مشددة.

ويسمى إدغاماً شفوياً لأن الميمين تخرجان من الشفتين ، ويسمى أيضاً إدغاماً متماثلاً لأنه وقع في حرفين متشابهين مخرجاً وصفةً هما ( م م ).

أمثلة على إدغام الميم الساكنة:

أ- ( لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ ) : ندغم الميم الساكنة في الميم المتحركة فتنتطق هكذا ( لَهُمَّا يَشَاءُونَ ).

ب- ( لَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ ) : ندغم الميم الساكنة في الميم المتحركة فتنتطق هكذا ( لَكُمَّا كَسَبْتُمْ ).

أسباب الإدغام (اقرأ الأمثلة القرآنية ص18 فقرة "هل تعلم"):

أ- التماثل : ويقع بين الحرفين المتفقين في المخرج والصفة. مثل ( ن ن ) ( ب ب ).

ب- التجانس : ويقع بين الحرفين المتفقين في المخرج والمختلفين في بعض الصفات. مثل ( د ت ) ، ( د ط ).

ج- التقارب : ويقع بين الحرفين المتقاربين في المخرج والصفات. مثل: ( ق ك ) ، ( ل ر ).

ومن التقارب كذلك إدغام اللام الشمسية في حروفها الأربعة عشر فلا تنطق اللام لقرب مخرجها منها مثل ( الشمس ، الرجال ).

وحروف إدغام اللام الشمسية هي: ( ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ن ، ل ).

إخفاء النون الساكنة أو التنوين: هو ستر وإخفاء النطق بالنون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء مع بقاء الغنة.

حروف الإخفاء : عددها ( ١٥ ) وتوجد في أول كلمات البيت الشعري ( صِفْ ذَا تِنَا كِمِ جَادِ شَيْخِصٍ قَدِ سِيمَا دِمِ طَيْبِأَزْدٍ فِي تَقَى ضِعْ ظَالِمَا )

أمثلة على الإخفاء :

أ- ( وَلَا هُمْ يَنْصُرُونَ ) : نخفي النون الساكنة بسبب وجود حرف الصاد بعدها.

ب- ( وَكَأْسًا دِهَاقًا ) : نخفي التنوين بسبب وجود حرف الدال بعده.

إخفاء الميم الساكنة : هو أن نخفي النطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف ( الباء ) فقط.

أمثلة على إخفاء الميم الساكنة :

أ- ( يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ ) : نخفي الميم الساكنة بسبب وجود حرف الباء بعدها.

ب- ( يَخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ ) : نخفي الميم الساكنة بسبب وجود حرف الباء بعدها.

## ملخص درس ( الإظهار والقلب )

مفهوم إظهار النون الساكنة والتنوين : هو إظهار وإخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما الطبيعي إذا جاء بعدهما أحد حروف الإظهار. ويطلق عليه إظهاراً حلقياً لخروج حروفه من الحلق.

حروف الإظهار عددها (٦) وهي : ( أ ، هـ ، ع ، ح ، غ ، خ ). وتوجد في أول حروف كلمات العبارة (أخي هاك علماً حازه غير خاسر).

أمثلة على إظهار النون الساكنة والتنوين:

أ- ( يَنْهَوْنَ ) : ننطق بالنون ظاهرة على طبيعتها بسبب وجود حرف الهاء بعدها.

ب- ( عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ) : ننطق بالتنوين ظاهراً على طبيعته بسبب وجود حرف الحاء بعده.

ملاحظة: يجب إظهار النون الساكنة إذا جاء بعدها أحد حروف الإدغام الستة (يرملون) في كلمة واحدة وهي فقط في أربع كلمات في القرآن الكريم. (صنوان ، قنوان ، دنيا ، بنيان) فيجب إظهارها ولا ندغمها ويسمى إظهاراً مطلقاً.

- ومن الإظهار كذلك إظهار اللام الشمسية مع حروفها الأربعة عشر فنظهر النطق باللام لبعد مخرجها منها مثل (العلم ، القمر).

وحروف إظهار اللام الشمسية هي: ( أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي )

إظهار الميم الساكنة يكون مع (٢٦) حرف ، بعد حذف حرف إدغام الميم (م م) وحذف حرف الإخفاء (م ي) ويطلق عليه إظهاراً شفوياً لخروج الميم من الشفتين.

أمثلة على إظهار الميم الساكنة:

١- ( أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ) : نظهر الميم الساكنة بسبب وجود حرف التاء بعدها.

٢- ( بِهِمْ خِصَاصَةٌ ) : نظهر الميم الساكنة بسبب وجود حرف الخاء بعدها.

مفهوم القلب: هو قلب وتحويل النون الساكنة أو التنوين إلى حرف الميم إذا جاء بعدهما حرف الباء.

أمثلة على قلب النون الساكنة والتنوين:

١- ( أَنْبِئْهُمْ ) : قلب النون الساكنة ميماً بسبب وجود حرف الباء بعدها فتنتطق هكذا ( أمبئهم ).

٢- ( خَبِيرٌ يَمَا تَعْمَلُونَ ) : قلب التنوين ميماً بسبب وجود حرف الباء بعده فتنتطق هكذا ( خبببمبما ).

ملاحظة: علامة القلب في المصحف هي وضع حرف ( م ) صغيرة فوق النون الساكنة أو التنوين.

تنبيه: القلب حكم خاص بالنون الساكنة والتنوين وليس بالميم الساكنة.

## ملخص درس ( التفخيم والترقيق (ج1) و (ج2)

أولاً: التفخيم: هو تغليظ الصوت عند النطق ببعض الحروف.

- حروف التفخيم: عددها ( 7 ) وهي: ( خ ، ص ، ض ، غ ، ط ، ق ، ظ ) وتجمع في ( خص ضغط قظ ).

ثانياً: الترقيق: هو نحول وترقيق الصوت عند النطق ببعض الحروف.

- حروف الترقيق: عددها ( 19 ) حرف.

- حروف تفخم في بعض المرات وترقق في مرات أخرى: عددها ( 3 ) وهي ( ألف المد(ا) ، ( ر ) ، لام لفظ الجلالة(الله) ).

الألف: - تفخم إذا جاءت الألف بعد أحد حروف التفخيم السبعة ( خص ضغط قظ ). مثال ( قَال / الصَادِقُونَ / الخَالِق ).

- ترقق إذا جاءت الألف بعد أحد حروف الترقيق ( ١٩ حرف ). مثال ( هَاجِر / كِتَاب / السَّمَاء ).

الراء: - تفخم في حالات معينة ، وترقق في حالات أخرى ، وفي حالات أخرى يجوز فيها التفخيم والترقيق. (ارجع للكتاب ص ٣٢-٣٣).

لام لفظ الجلالة(الله): حرف ( اللام ) في الأصل هو حرف ترقيق ولكن في لفظ الجلالة ( الله ) تنطق بحسب ما قبلها من الحركات:

- ترقق إذا سبقت بكسرة. مثال ( بِسْمِ اللّٰهِ / فَيَاذِنِ اللّٰهُ ).

- تفخم إذا سبقت بفتحة أو ضمة. مثال ( هُوَ اللّٰهُ / فَاتَاهُمُ اللّٰهُ ).

## ملخص درس ( خاتم النبيين )

س١: في ماذا يتفق ويشترك جميع الأنبياء؟؟

- أن مصدرهم واحد هو الله تعالى الذي بعثهم للناس.

- أنهم يدعون إلى توحيد الله ونفي الشرك عنه. قال تعالى: ( وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ )

- وأنهم يدعون إلى مكارم الأخلاق. قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق).

س٢- في ماذا يختلف الأنبياء عن بعضهم بعضاً؟؟

يختلفون في كتبهم المنزلة من الله تعالى - وفي أحكامهم وعباداتهم - وفي أزمانهم وأماكنهم وأقوامهم - - وفي معجزاتهم.

س٣- لماذا تعددت الرسالات السابقة عبر الزمان؟؟

لأن لكل قوم زمان خاص بهم وحاجات تهمهم فيبعث الله تعالى رسلاً وأنبيائه للأقوام لدعوتهم لتوحيد الله وإخراجهم من الشرك وتلبية حاجاتهم في ذلك الزمان وحل مشكلاتهم ، فكل نبي خاص بقوم معينين وزمان محدد ، فجاءت الرسالات السابقة مكتملة لبعضها بعضاً ، أما نبينا محمد عليه الصلاة والسلام فهو النبي الخاتم المبعوث لجميع الناس ورسالته عامة ومناسبة لكل قوم وزمان ومكان وهي رسالة خالدة إلى يوم القيامة. قال تعالى: { مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ }

س٤- بم شبه الحديث النبوي الأنبياء السابقين ونبينا محمد عليه الصلاة والسلام؟؟

شبه الحديث النبوي الأنبياء والرسول السابقين كمثل رجل بنى بيتاً فكل نبي يمثل جزءاً (لبنة) من هذا البيت وأكمل الرجل بناء البيت كله إلا موضعاً واحداً(لبنة واحدة) ناقصة فبعث الله النبي محمد فكانه سد تلك اللبنة واكتمل به بناء البيت واكتمل به بناء الدين والدعوة والتوحيد. فالأنبياء كلهم مصدرهم واحد أنهم مبعوثون من عند الله ودعوتهم واحدة وكلهم يشكلون بيتاً واحداً مكتمل الأجزاء(وهو الدين الخالص لله).

س٥- ماذا يجب علينا تجاه الأنبياء السابقين؟؟

- يجب علينا أن نؤمن بهم جميعاً دون تفرقة.
- ونقتدي بهم في أخلاقهم وصفاتهم.
- وندافع عنهم إذا سمعنا إساءة إليهم.

س٦- ما هي خصائص رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام؟؟

- أ- هي رسالة خاتمة للرسالات الإلهية وبها اكتمل الدين وليس بعدها رسالة أخرى.
- ب- هي رسالة لجميع الناس وليست لقوم معينين.
- ج- هي رسالة صالحة لكل زمان فهي خالدة ومستمرة إلى يوم القيامة ولا رسالة بعدها.
- د- هي رسالة صالحة لكل مكان في هذا العالم فهي ليست خاصة بمكان محدد أو دولة معينة.
- هـ - كتابها ومعجزتها هو القرآن الكريم محفوظ من التحريف وهو خالد وبقاى إلى يوم القيامة ولا كتاب بعده.

س٧- ما أهمية تعدد الرسالات الإلهية؟؟

هي دعوة صادقة للمحبة والسلام بين أتباع كل الرسالات - أسهمت الرسالات في تحضّر وتطور الشعوب - على كل أتباع الرسالات الإيمان والتصديق بجميع الأنبياء.

### ملخص درس ( قيم رسّخها الأنبياء .. من قصة سيدنا يوسف عليه السلام )

اسم النبي يوسف عليه السلام : هو سيدنا يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام جميعاً.

من القيم المستفادة من قصة سيدنا يوسف :

- 1- الإيمان بالله تعالى والتزام التقوى تحميان المسلم وتحفظانه من الوقوع في المعاصي والفتن والمصائب.
- 2- طاعة الله تعالى ظاهرة في قصة سيدنا يوسف عليه السلام:
  - أ- من خلال طاعته لوالده(قيمة بر الوالدين) حينما أمره بكتمان الرؤيا عن أخوته. قال تعالى: ( يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ )
  - ب- خوفه من الله تعالى وعدم معصيته في القصر مع امرأة العزيز. قال تعالى: ( قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ )
  - ج- صبره على ما أصابه من مصائب وفتن مثل(مفارقتة لأسرته - رميه في البئر - فتنة القصر والنساء - دخول السجن).
- 3- تبليغ دعوة الله وهو في السجن. قال تعالى: { يَا صَاحِبِي السِّجْنِ أَرَأَيْتَ أَتَفَرِّقُونَ خَيْرَ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ }
- 4 - العفو والصفح عن إخوته وعدم الانتقام منهم. قال تعالى: { قَالَ لَا تَثْرِيْبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ }
- 5- الستر على الآخرين وعدم فضحهم.
- 6- الأمانة في الوظيفة التي قام بها خير قيام.
- 7- العفة والعفاف عن الحرام وعدم ارتكاب الزنا والفاحشة.

س- كيف حفظ الله تعالى نبيه يوسف عليه السلام؟؟

نجاه الله من القتل حينما تأمر عليه أخوته على قتله - حفظه من الأذى في البئر - عاش حياة كريمة في القصر - جنبه الوقوع في المعاصي - أظهر براءته أمام الجميع - في الختام جعله صاحب سلطة ومكانة في الدولة.

ملاحظة : جعل الله تعالى نبيّه يوسف عليه السلام قدوة لنا وذلك من خلال :

- أ- قدوة للذين يتعرضون للمحن والمصائب من أهلهم وأقربهم أو من الناس الآخرين.
- ب- قدوة للشباب خاصة من الوقوع في المعاصي والفتن بأنواعها وخاصة فتنة النساء.
- ج- قدوة لأصحاب الوظائف والسلطة في أي مكان أن يتصفوا بالأمانة في أعمالهم.

### ملخص درس ( الرسالة الخاتمة )

س1- ما الفرق بين القرآن الكريم والكتب الإلهية السابقة؟؟

الكتب الإلهية السابقة	القرآن الكريم
- تعرضت للتحريف والتبديل بعد وفاة الأنبياء.	1- محفوظ من التحريف والتبديل.
- كتب خاصة لكل قوم وزمان ومكان.	2- كتاب عام وصالح لجميع الناس ولكل زمان ومكان.
- كتب مؤقتة بزمان محدد ثم يأتي بعده كتاب آخر.	3- كتاب خالد وباق إلى يوم القيامة ولا كتاب بعده.

س2- ما علاقة القرآن الكريم بالكتب السابقة؟؟

القرآن مصدق ومؤيد لها // القرآن مهيمن وحافظ وشاهد عليها // جمع القرآن جميع فضائل ومحاسن الكتب السابقة وزاد عليها فهو الكتاب الخاتم والخالد إلى يوم القيامة. قال تعالى: { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ }

ملاحظة :

- اختلفت الكتب الإلهية فيما بينها في :
- أن كل كتاب خاص بقوم معينين ومكان محدد وزمن مؤقت به.
  - تختلف الكتب في أحكامها وشرائعها والحلال والحرام ، فهناك بعض الأمور التي حرمتها بعض الكتب والرسالات السابقة جاءت محللة وجائزة في كتب ورسالات أخرى وهكذا.

س3- ما واجبتنا تجاه ديننا الخاتم؟؟

يجب علينا اتباع أوامر ديننا واجتناب نواهيه // والقيام بنشره ودعوة غير المسلمين إليه // والدفاع عنه عند أعدائه والمشككين به.

### ملخص درس ( الزكاة الشرعية )

أمثلة على الحيوانات والأموال المحرمة على المسلم تناولها وأكلها :

الميتة بكل أنواعها - الدم المسفوح - الخنزير بكل ما فيه - ما ذبح لغير الله ... الخ

تنبيه :

في الإسلام لا يحل أكل الحيوان إلا بعد تذكيته بالذبح أو النحر. قال تعالى: (إلا ما ذكّيتم)

## طرق الذكاة الشرعية :

أ- الحيوان المقدور عليه (يستطيع إمساكه) : وهو الذي تستطيع الوصول إليه وإمساكه. وتذكيته تكون بـ :

1- الذبح : وذلك بقطع المريء والحلقوم والودجين وذلك خاص بـ (الغنم والبقر والطيور).

2- النحر : وذلك بطعن الحيوان أسفل الرقبة وهو خاص بـ (الإبل).

ب- الحيوان غير المقدور عليه (لا يستطيع إمساكه) : وهو الذي لم تستطع الوصول إليه وإمساكه بسبب قوته أو هروبه . وتكون تذكيته بـ :

بإطلاق رصاصة أو سهم أو إرسال كلب قنص أو طائر صيد مدرب لإمساكه بشرط أن تذكر اسم الله قبل الإطلاق.

## الأحكام المتعلقة بالشخص المذكي :

أن يكون مسلماً رجلاً أو امرأة وتصح ذكاة الكتابي (النصراني/اليهودي) بشرط أن يذكر اسم الله عند الذبح فلا تصح ذبيحة المشرك- ويجب أن يكون عاقلاً ومميزاً فلا تصح ذكاة المجنون والسكران لأنهما فقدا عقلهما ولا يعقلان عبادة الذكاة وطريقتها الشرعية - وأن تكون نية المذكي خالصة لله تعالى - أن يذكر اسم الله عند التذكية.

## ملاحظة :

يجب أن تكون أداة الذبح : حادّة ، تُحدّ بعيداً عن الحيوان فلا يرى ذلك ، وأن يتم الذبح بسرعة دون تعذيب للحيوان.

## ملاحظة :

أحل الإسلام ميتتين هما (السمك والجراد) وأحل دمين (الكبد والطحال)

## ملاحظة :

من مظاهر يسر الإسلام أنه أحل للإنسان المضطر الذي قارب على الموت بسبب الجوع أو العطش أن يأكل من المأكولات المحرمة بقدر إحياء نفسه وإنقاذها ، ولا يأكل كمية كبيرة من المأكولات المحرمة.

## أحكام عامة :

أ- اللحوم التي تأتي من دول مسلمة فهي حلال يصح أكلها ، واللحوم التي تأتي من دول غير مسلمة فلا يجوز أكلها ومحرمة علينا إلا بعد التأكد من شرعية تذكيته وفق أحكام الإسلام.

ب- لا يجوز شرعاً قتل الحيوان عبثاً بدون فائدة أو جعله هدفاً للرمية أو تعذيبه.

ج- إذا ذبح الحيوان بغير الذكاة الشرعية (الذبح أو النحر) أو تعمد الشخص عدم ذكر اسم الله على الحيوان فتعتبر ذبيحته محرمة وغير جائزة.

د- إذا كان الحيوان مصاباً بمرض خطير ومعدي أو الحيوان مريض منذ فترة طويلة فلا يجوز أكله وذلك حفاظاً على صحة الإنسان من انتقال المرض إليه وتضرره من ذلك الحيوان فيجب استشارة الطبيب البيطري قبل الذبح حفاظاً على صحتك.



## ملخص درس ( النذر )

مفهوم النذر : هو أن يتلفظ الإنسان بكلامٍ ملزمٍ نفسه بفعل شيءٍ أو تركه لم يكن ملزماً به شرعاً.

الدليل على مشروعية النذر : قال تعالى ( يوفون بالنذر ... )

### أنواع النذر:

١- نذر الطاعة : هو أن يتلفظ الإنسان ملزماً نفسه بفعل طاعة لله تعالى ( صلاة ، صيام ، صدقة ...).

- حكمه : يجب الوفاء به وتنفيذه ، وإذا لم يفعل فعليه الكفارة.

وينقسم نذر الطاعة إلى نوعين:

أ- نذر مقيد : هو النذر الذي يتعلق بشرط أو صفة. مثال ( إن وجدت محفظتي فسأبترع ب ١٠ ريالاً ) - ( إن نجحت في الاختبار فسأصلي ركعتين ).

ب- نذر مطلق : هو النذر غير المتعلق بشرط أو صفة. مثال ( نأذر الله أن أصوم يومين ) - ( لله علي صدقة ٢٠ ريالاً للفقراء ).

٢- نذر المعصية : هو أن يتلفظ الإنسان ملزماً نفسه بفعل أمر محرّم شرعاً. ( سرقة ، إيذاء الناس ، شرب الخمر ، ترك الصلاة .... )

- حكمه : لا يجوز الوفاء به ، وعليه الكفارة.

كفارة النذر: هي نفسها كفارة اليمين ( إطعام ١٠ مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة. فمن لم يجد فصيام ٣ أيام ).

### شروط النذر:

١- أن يكون قربة وطاعة لله تعالى.

٢- أن لا يكون فيه معصية لله ومخالفة شرعية.

### شروط الشخص الناذر:

١- بالغ وعقل.

٢- ينذر باختياره غير مكره ولا مجبر على نذره.

٣- أن يكون مالكٌ لما ينذر به وليس مالاً لغيره.

### أحكام عامة في النذر:

١- لا يجوز للناذر أن يأكل من نذره إن كان نذره تقديم طعام أو ذبيحة.

٢- لا يجوز تغيير النذر أو التراجع عنه إلا في الوقت نفسه عند تلفظه بالنذر.

٣- النذر ينعقد ويثبت بالتلفظ باللسان وليس بالنية القلبية.

## ملخص درس ( الهدية )

مفهوم الهدية : هي ما يدفع للآخرين من دون مقابل مذكور.

حكم الهدية : جائزة شرعاً و مندوب إليها ويشجع الإسلام عليها ومستحبة قال عليه الصلاة والسلام ( تهادوا تحابوا ).

### أركان الهدية :

أ- المُهَدِي : أن يكون بالغاً ، وعاقلاً ، ومالكاً لما يُهديه للآخرين.

ب- المُهَدَى إليه : أن يكون صالحاً للتملك ويستثنى من ذلك المجنون والطفل الصغير ، ويصح الإهداء للمؤسسات والمرافق العامة (المدارس – المعاهد – المساجد ...).

ج- الهدية : أن تكون مالاً حلالاً غير محرّم ، وأن تكون الهدية مملوكة للشخص المُهَدِي.

د- الإيجاب والقبول : وتعني رضا (المُهَدِي) وقبول (المُهَدَى إليه).

### ملاحظات عامة :

1- الهدية تكون مالاً (عين محددة) مثل: قلم ، أو سيارة، أو أرض... الخ ويمكن أن تكون الهدية (منفعة أو خدمة) مثل: تأجير بيت ، أو دفع فاتورة الهاتف عن شخص آخر ... الخ

2- يشترط في الهدية أن يسكها المهدى إليه ويدخلها في ممتلكاته وعند ذلك لا يجوز استرجاعها. قال عليه الصلاة والسلام: (العائد في هبته كالكلب يقىء ثم يعود في قبئه).

3- يصح التراجع عن الهدية في حالتين:

أ- إذا لم تصل إلى المهدى إليه فلم يقبضها.

ب- إذا رأى أحد الوالدين منفعة ومصلحة في تراجعه عن هديته لأحد أولاده.

### الفرق بين الهدية والرشوة :

الرشوة : هي ما يدفعه الشخص الراشي للآخرين من أجل تحقيق مصلحة له لا يستحقها وتضر بغيره من الناس. كتقديم دوره عنهم أو حصوله على مال ليس له أو إثبات باطل ضد شخص مظلوم وغير ذلك من الأضرار ، ولذلك الرشوة تضر بالمجتمعات وتفسد العلاقات بين الناس وهي محرمة شرعاً قال عليه الصلاة والسلام: (لعن الله الراشي والمرتشي).

أما الهدية : فهي لا تدفع من أجل حاجة مضرّة بالآخرين وإنما هي دليل المحبة بين الناس وتقوية العلاقات الطيبة بينهم فلذلك هي جائزة وحلال وشجع عليها الإسلام وحث عليها فقال عليه الصلاة والسلام: ( تهادوا تحابوا ).

## ملخص درس ( القرض الحسن )

مفهوم القرض : هو أن يأخذ أحد من أحد شيئاً ما ليرد مثله من حيث القدر والصفة بعد فترة زمنية.

شروط المقرض والمقترض : ( العقل والبلوغ والاختيار وأهلية التبرع غير محجور عليه ).

ماذا تعني القاعدة الفقهية ( كل قرض جر نفعاً فهو ربا ) ؟

يعني لا يجوز استغلال حاجة المقرض المحتاج بأن تشترط عليه أنك ستقدم له القرض بشرط أن يخدمك بحاجة أو يقدم لك عمل أو يقضي لك مصلحة ، فكل منفعة للمقرض تنتج من القرض فهي ربا وحرام عليه ولا تجوز.

## أنواع القرض الحسن:

- أ- القرض بين المسلم وربه : هو أن يقرض المسلم أخاه المسلم المحتاج ولا يطلب منه إرجاع القرض بل مقصده رضا الله ونيل الثواب منه وفعل الخير. قال تعالى: (من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة).
- ب- القرض بين المسلم وأخيه المسلم : ويعني أن يقرض الغني أخيه الفقير ويطلب منه إرجاعه بعد مدة زمنية.

## آداب المقرضين (الأغنياء) :

- 1- تأجيل موعد سداد القرض عن المعسرين.
- 2- حسن المطالبة بالقرض وعدم التشهير بالفقير أو فضحه أمام الناس.
- 3- إسقاط بعض القرض أو كله عن الفقير الذي لم يستطع إرجاع القرض بسبب ظروفه الصعبة.

## آداب المقرضين (الفقراء) :

- 1- حسن إرجاع القرض لصاحبه وشكره عليه.
- 2- عدم مماطلة الأغنياء وجود القرض.
- 3- الاهتمام بسداد القرض وعدم تجاهله وتأخيرها.

## الآثار الإيجابية للقرض على الفرد والمجتمع:

- 1- يحقق الرخاء الاقتصادي للناس والمجتمع.
- 2- يقلل الجرائم والسرقة والمشكلات بين الناس.
- 3- يزيد المحبة بين الناس والترابط في المجتمع.
- 4- نيل الثواب من الله تعالى.

## ملخص درس ( الحقوق والواجبات في ميزان الإسلام )

**مفهوم الحق :** هو مصلحة أو منفعة (مادية أو معنوية) يقررها القانون للفرد من الطرف الآخر.

**مفهوم الواجب :** هو ما يلتزم به الفرد ويقوم به تجاه الطرف الآخر من أجل الحصول على حقه.

أمثلة على الحقوق والواجبات:

الواجبات	الحقوق	
الانضباط - احترام المعلمين والإدارة - المحافظة على مرافق المدرسة - الجد والاجتهاد... الخ	توفير الطاولة والكرسي - توفير الكتب والمعلمين - وسيلة النقل إلى المدرسة - وجود المقصف... الخ	الطالب
الاهتمام بوقت الحضور والانصراف - الإتقان في عمله - المحافظة على ممتلكات مكتب العمل... الخ	توفير مكتب للعمل - راتب العمل - الترقية - الإجازات... الخ	الموظف

## ملاحظات :

- 1- الحقوق والواجبات في الإسلام تنبع من التكريم الإلهي للإنسان.
- 2- العلاقة بين الحقوق والواجبات هي علاقة تلازم ويعني أن على الفرد أن يؤدي واجباته لكي يحصل على حقوقه.
- 3- سبق الإسلام جمع المنظمات العالمية المعاصرة في إثبات الحقوق والواجبات للإنسان.

ما هي نظرة الإسلام إلى الحقوق والواجبات؟؟

- 1- حقوق الإنسان تتصف بالثبات والاستقرار فلا تتبدل ولا تتغير.
- 2- حقوق الإنسان تقابلها واجبات عليه أن يؤديها. مثل الراتب آخر الشهر مقابل وظيفته طوال الشهر.
- 3- الحقوق والواجبات في الإسلام يثاب فاعلها ويعاقب تاركها.

ما فوائد الالتزام بالحقوق والواجبات؟؟

- 1- الشعور بالأمن والراحة النفسية.
- 2- تنشر المحبة والتعاون بين الأفراد.
- ج- المساواة بين الأفراد وعدم التمييز بينهم وبذلك تعمر الأرض وتزدهر البلاد.

## ملخص درس ( حق الحياة )

ما أهمية حق الحياة؟؟

هو أساس الحقوق الأخرى ، فلا تثبت حقوق الإنسان إلا بحياته وتسقط عند وفاته.

ملاحظة :

حرم الإسلام قتل النفس الإنسانية واعتبر ذلك قتلاً للناس جميعاً وأن إحياءها كأنه أحياي الناس جميعاً وهذا يدل على حرمة وقداية وأهمية النفس الإنسانية. قال تعالى: ( مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ) .

مفهوم القتل الخطأ : هو قتل الإنسان بغير قصد وبغير عمد . مثل: إطلاق رصاصة على طائر فأصابت أحد الأشخاص فمات – وموتى الحوادث المرورية العادية الناتجة عن الخطأ.

ماذا يترتب على القتل الخطأ من الأحكام الشرعية؟؟

- 1- الدية : وهي مال واجب يدفعه القاتل لأهل المقتول تعويضاً عن دم المقتول وفقده.
- 2- الكفارة : وهي عتق رقبة مسلمة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين.
- 3- الحرمان من الميراث: بحيث لا يرث القاتل من المقتول سواء كان القتل عمداً أم خطأ. قال الرسول: ( لا يرث القاتل المقتول عمداً كان القتل أو خطأ )

مفهوم القتل العمد : هو قتل الإنسان بقصد وتعمد وإصرار. مثل: تعمد إطلاق الرصاص عليه أو تعمد صدمته بالسيارة أو دفعه من مكان مرتفع... الخ

أمثلة أخرى على القتل العمد : الانتحار بأي وسيلة – حوادث السباقات الجنونية بالسيارات - الاجهاض وهو تعمد اسقاط الأم لحملها وجنينها الذي في بطنها بهدف قتله والتخلص منه.

عقوبة القتل العمد :

- 1- في الدنيا : القصاص ويعني أن يأمر القاضي أو الحاكم بقتل القاتل إلا إذا عفى عنه أهل المقتول. قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ )
- 2- في الآخرة : إذا لم يتب القاتل وقد هرب من القصاص فله نار جهنم وغضب الله ولعنته والعذاب العظيم. قال تعالى: ( فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا وَعَذِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا )

## ملخص درس ( حقوق ذوي الإعاقة )

مفهوم الشخص المعاق : هو الشخص الذي يعاني من نقص في بعض القدرات الجسدية أو الذهنية بسبب عامل وراثي أو حادث أو مرض.

تأسست مراكز الوفاء الاجتماعي بالسلطنة لرعاية المعاقين عام ١٩٨٩ م. وأهداف إنشاء مراكز الوفاء الاجتماعي: تدريب الأطفال المعاقين على مهارات الحياة – تنمية المعاق للالتحاق بالمؤسسات التعليمية – نشر الوعي للأسر والمجتمع ... الخ

### عناية الإسلام بالمعاقين :

ضمن لهم حق الحياة الكريمة – وأعطاهم حق العلم والعمل – وأعطاهم حق التدريب والتأهيل – حرّم السخرية منهم وإيذائهم – جعل لهم الثواب العظيم لصبرهم ... الخ

### واجباتنا تجاه المعاقين :

العناية بالمعاقين فرض عين على عوانلهم ، وفرض كفاية على المجتمع ، ولذلك يجب التعاون جميعاً على : (تهينتهم نفسياً لتقبل الإعاقة – مساعدتهم في تناول طعامهم وارتداء ملابسهم وقضاء حوائجهم أداء عباداتهم – إعطاؤهم حقوقهم كاملة – عدم السخرية منهم ... الخ

### واجبات المعاق تجاه نفسه :

القبول والرضا بالهينة التي خلقه الله عليها – أداء عباداته بحسب استطاعته – السعي لطلب العلم والعمل بما يناسبه – المشاركة في فعاليات المجتمع ومخالطة الآخرين وعدم العزلة ... الخ

### أمثلة على بعض الأعلام المعاقين:

- الصحابي عبدالله ابن أم مكتوم (أعمى) : مؤذن الرسول عليه الصلاة والسلام وأحياناً يجعله نائباً عنه في المدينة المنورة.
- الصحابي ربيعي بن عامر (أعرج) : المفاوض والمتحدث عن المسلمين أمام "كسرى" ملك الفرس.
- التابعي أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة (أعمى) : يدرّس تلاميذه تحت الأرض في سرداب خوفاً من الظالمين وانتشر تلاميذه في عدة دول.
- الإمام الترمذي (أعمى) : مؤلف كتاب "السنن" وكتاب "الشمائل".
- العلامة العماني نورالدين السالمي (أعمى) : له عدة مؤلفات: تحفة الأعيان ، ومعارج الآمال ، جوهر النظام ... الخ واختارته منظمة اليونسكو من ضمن الشخصيات المؤثرة عالمياً.
- الشيخ العماني الدكتور إبراهيم الكندي (أعمى) : له عدة كتب وخطب وبرامج إذاعية وتلفزيونية.

## ملخص درس ( حق التملك )

مفهوم حق التملك : هو السماح للإنسان أن يمتلك الأموال بأنواعها بشرط أن تكون أموالاً حلالاً وكسبها بطرق شرعية.

ملاحظة : بعدما يمتلك الإنسان أمواله فهو الوحيد الذي له حق التصرف فيها دون غيره. مثلاً : له حق البيع ، والرهن ، والإيجار ... الخ

### لماذا أعطى الإسلام الفرد حق التملك ؟؟

وذلك تلبية لفطرة حب المال الموجودة في نفس الإنسان - ومن أجل إعمار الأرض - وزيادة الانتاج وبذلك تزدهر البلاد وتتقدم المجتمعات.

أذكر أمثلة على الكسب الحلال :

راتب العمل – الميراث – التجارة والبيع والشراء – الوصية - الهدية ...الخ

أذكر أمثلة على الكسب الحرام :

الرشوة – السرقة – الربا – الغش في التجارة ...الخ

أذكر واجبات المسلم تجاه أمواله التي يمتلكها :

ينفق على نفسه وأسرته وأهله - ويتصدق على الفقراء والمحتاجين - ويخرج الزكاة لمستحقيها - ولا يبذّر أمواله ولا يسرف في صرفها ...الخ

مفهوم الملكية العامة أو الأموال العامة :

هي الأموال التي يمتلكها عامة الناس أو تمتلكها الدولة ولا يحق لأحد الاستيلاء عليها أو تخريبها. مثل: المدارس – الحدائق – الشوارع – المساجد ....الخ.

ما واجبنا تجاه الأموال العامة في المجتمع ؟؟

المحافظة عليها والاهتمام بها – عدم تخريبها وإفسادها – تنميتها وصيانتها ويؤجر الإنسان على ذلك ، والعكس صحيح فهو يأتّم إذا خربها وأفسدها لأنها ليست له بل هي حق عام للجميع.

## ملخص درس ( عمرة القضاء )

تاريخ وقوع عمرة القضاء : في شهر ذي القعدة عام 7 هـ.

ما هو سبب ودوافع عمرة القضاء ؟؟

هو اتفاق النبي عليه الصلاة والسلام مع كفار قريش في صلح الحديبية عام 6 هـ على عدم دخول مكة في العام السادس للهجرة وأداء العمرة في العام القادم 7 هـ. وكان عدد الخارجين في عمرة القضاء : (2000) صحابي عدا النساء والأطفال.

أهم أحداثها : 1- خرج النبي عليه الصلاة والسلام بكامل السلاح مخافة غدر المشركين وخيانتهم واعتدائهم على المسلمين ، وترك النبي السلاح خارج مكة بناءً على اتفاقه مع كفار قريش.

2- أمر الرسول صحابته بإظهار القوة والصلابة في طوافهم فأمرهم بالاضطباع (وهو كشف الكتف الأيمن) والرّمْل في الطواف (يعني سرعة المشي) والهرولة في السعي بين الصفا والمروة وذلك لكي يدخلوا الخوف في المشركين ويردوا على الإشاعة المنتشرة أن المسلمين ضعاف الأجسام ومرضى بالحمى.

3- مكث النبي عليه الصلاة والسلام ثلاثة أيام في مكة ، وبعد ذلك خرجوا عائدين إلى المدينة بحسب الاتفاق.

الأمر المستفاد من هذه العمرة :

1- وفاء النبي عليه الصلاة والسلام بالعهد الموقع في صلح الحديبية وذلك من خلال:

أ- رجوع في العام السادس واعتمر بعد مرور سنة كاملة في العام السابع للهجرة.

ب- لم يدخل السلاح داخل مكة.

ج- مكث 3 أيام في مكة ثم خرج منها.

2- وجوب إظهار القوة والشجاعة أمام المشركين وعدم الضعف والخوف منهم وذلك من خلال:

أ- عدد المسلمين (2000 مسلم).

ب- رفع الصوت بالتلبية.

ج- استخدام الشعر الحماسي والقصائد القتالية.

د- الاضطباع والرمل في الطواف والهرولة في السعي بين الصفا والمروة ... الخ.

3- أثرت هذه العمرة في المشركين أهل مكة وبذلك دخل عدد منهم في الإسلام كأمثال: خالد بن الوليد وعمرو بن العاص وعثمان بن طلحة وغيرهم.

## ملخص درس ( فتح مكة )

تاريخ فتح مكة : في شهر رمضان عام 8 هـ.

سبب فتح مكة : بسبب نقض قريش لصلح الحديبية فقتلوا وغدروا بقبيلة خزاعة الذين هم حلفاء المسلمين ولذلك جهز النبي عليه الصلاة والسلام والمسلمون جيشاً لتأديب قريش ونصرة قبيلة خزاعة المسلمة.

اهم أحداث فتح مكة :

1- اتخذ النبي عليه الصلاة والسلام مبدأ السرية في الاستعداد لفتح مكة فلم يخبر الناس بمقصده.

2- خرج النبي عليه الصلاة والسلام ومعه 10000 صحابي وأمرهم قبل دخول مكة بالإحاطة بها من كل الجوانب فوق الجبال والأودية المحيطة بها ، وإشعال النيران ليلاً لإدخال الرعب والخوف في نفوس المسلمين.

3- وزع النبي عليه الصلاة والسلام جيش المسلمين على كل جهات مكة وأمرهم بحقق الدماء وعدم التعدي والمقاتلة إلا من يقاتلهم وأنشد الشعراء القصائد الحماسية عند دخولهم لمكة.

4- دخل المسلمون مكة بدون قتال وقاموا بهدم الأصنام وعفى عن أهلها ودخل الكثير من أهلها في دين الإسلام.

5- أقام المسلمون في مكة 19 يوم ينظمون أمورها وينشرون الإسلام حولها وجعل النبي عليه الصلاة والسلام الصحابي (عتاب بن أسيد) أميراً على مكة المكرمة.

ما أثر فتح مكة على القبائل العربية الأخرى؟؟

دخلت القبائل الأخرى في دين الإسلام بعد فتح مكة وبذلك انتشر الإسلام في البلاد والقبائل في الجزيرة العربية قال تعالى: (إذا جاء نصر الله والفتح // ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا...).

## ملخص درس ( وصايا نبوية من حجة الوداع )

تاريخ حجة الوداع : في شهر ذي الحجة عام 10 هـ.

عدد المسلمين الخارجين مع النبي عليه الصلاة والسلام : أكثر من 100000 مسلم.

سبب تسميتها بحجة الوداع : لأن النبي عليه الصلاة والسلام ودّع فيها أصحابه قائلاً: (خذوا عني مناسككم لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا).

أهم الوصايا النبوية من حجة الوداع:

أ- وصايا دينية :

1- التمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية.

2- إلغاء بعض أمور الجاهلية مثل (دخول المشركين للمسجد الحرام - الثأر - الربا).

ب- وصايا اجتماعية :

1- حرمة دماء المسلمين وأموالهم وأعراضهم (شرفهم وسمعتهم).

2- الوصية بالنساء خيراً واحترامهن وإعطائهن حقوقهن وعدم إيذانهن.

ج- وصايا تشريعية :

1- المساواة بين الناس في الاسلام وفي تطبيق الأحكام.

2- وجوب نفقة الزوج على زوجته واحترامها.

3- حرمة مكة المكرمة والأشهر الحرم (رجب - ذو القعدة - ذو الحجة - محرم).

4- التيسير على المسلمين في أحكام الحج.

ملاحظة:

كان النبي عليه الصلاة والسلام يكرر دائماً في خطبه ويختمها بقوله للناس: ( ألا هل بلغت ؟ )

فيرد عليه الناس: نعم .. نشهد أنك بلغت الرسالة وأديت الأمانة ونصحت الأمة.

فيجيب النبي: (اللهم اشهد).



## ملخص درس ( وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام )

**ملاحظة:** الرسول عليه الصلاة والسلام بشرٌ مثلنا تصيبه الأعراض البشرية المعتادة (الابتلاء والمرض والحزن والموت ...). ومصيبة موته كانت أمراً عظيماً على صحابته الكرام.

### علامات قرب وفاة الرسول :

- ١- تدارسه القرآن الكريم مع جبريل مرتين في آخر رمضان له في السنة ١٠ هـ.
- ٢- قوله لمعاذ بن جبل حين وداعه إلى اليمن: (لعلك ألا تلتقاني بعد عامي هذا).
- ٣- قوله في حجة الوداع: (لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا).
- ٤- نزول آية ( اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ... )
- ٥- نزول سورة النصر ( إذا جاء نصر الله والفتح ... )

### قصة الوفاة:

- مدة مرض النبي ١٠ أيام كانت بدايته صداً شديداً ثم الحمى الشديدة.
- في أواخر أيامه زار شهداء أحد ودعا واستغفر لهم وودع الصحابة في خطبه الأخيرة.
- استأذن زوجاته في أن يمرض في حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها.
- حينما لم يستطع الصلاة بالناس في المسجد كلف أبا بكر أن يصلي بالناس.
- اليوم الأخير في حياته يوم الاثنين في صلاة الفجر خفت عنه الحمى وقام ونظر إلى الصحابة في صلاتهم.
- وقت الضحى من يوم الاثنين زادت الحمى به وكانت آخر وصاياه (الصلاة الصلاة ...)
- قبل الظهر من يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول ١١ هـ توفي النبي عليه الصلاة والسلام ودفن في حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها.

### مواقف الصحابة عند وفاة النبي :

- ١- بعضهم ذهل وحوار عقله ودهش لذلك. ٢- بعضهم لم يستطع القيام فجلس على الأرض. ٣- بعضهم لم يستطع الكلام مع الناس والتزم الصمت. ٤- بعضهم غضب وهدد الناس مثل (عمر بن الخطاب) ظناً منه أنها إشاعة من المنافقين. وجاء أبو بكر وخطب فيهم: (من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت) وتلى عليهم الآيات ١٤٤ من سورة آل عمران (وما محمد إلا رسول قد خلت .... أفان مات أو قتل ... فتيقن الصحابة بوفاة النبي ورضوا بقضاء الله وقدره واحتسبوا الأجر في مصيبتهم العظيمة بفقد النبي عليه الصلاة والسلام.

## ملخص درس ( التشريع في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام )

الصحابة الكرام رجالاً ونساءً يلتزمون دائماً بأوامر الرسول عليه الصلاة والسلام في كل حالاتهم وأوقاتهم.

### أنواع وكيفيات الوحي الإلهي الذي ينزل بالتشريعات والأحكام :

١- الآيات التي تنزل ابتداءً : هي الآيات القرآنية والأحكام التي تنزل على الرسول عليه الصلاة والسلام بدون وقوع سبب أو بدون سؤال من الصحابة.

مثل: نزول تشريع الصلاة والزكاة وغيرها.

٢- الآيات القرآنية والأحكام التي تنزل نتيجة وقوع سبب وحادثة أو جواب لسؤال من الصحابة.

مثل: السؤال عن حكم شرب الخمر.

٣- الآيات القرآنية التي تعاتب وتلوم الرسول عليه الصلاة والسلام على أمر دنيوي.

مثل: الحكم على أسرى معركة بدر.

٤- الإلهام الإلهي الذي يأتي للرسول عليه الصلاة والسلام ثم يعبر عنه بألفاظه وأقواله. وهو المقصود بالأحاديث النبوية.

٥- ما يصدر عن الرسول المعصوم عليه الصلاة والسلام من توجيهات للصحابة في حضرته أو غيبته: مثل:

- أ- إقرار من النبي للصحابي : قصة الصحابي في إعادة الصلاة بالوضوء أثناء الوقت بعدما صلاها بالتييم.(ص ١٢٥)
- ب- تصويب من النبي للصحابي: مثل: قصة الصحابي في تطبيق التيمم(ص ١٢٥).
- ت- زجر النبي للمتعجلين في الفتوى: قصة الصحابة الذين أفتوا صديقهم المريض باستخدام الماء فمات.(ص ١٢٥)

من أسباب الاختلافات في الاجتهاد الفقهي:

١- بسبب اختلاف دلالات ومعاني اللغة العربية.

٢- بسبب اختلاف قدرات العلماء وسعة علومهم وطرق تفكيرهم.

كيف نقفدي بالصحابة من خلال فهمك للحديث النبوي؟؟

علينا أن لا نلوم الآخرين إذا أخذوا برأي فقهي مستند على أدلة شرعية لأن الإسلام دين به سعة ويسر.

مما يرشد إليه الحديث النبوي :

- ١- أن نعود دائماً إلى الوحي الإلهي(القرآن والسنة) في أحكامنا.
- ٢- عدم ترك الاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية لمواجهة القضايا العصرية لأن لكل زمن قضاياه ومشكلاته فيجب معرفة حكمها.
- ٣- احترام الرأي المخالف لك لأن الإسلام يسع الجميع.

## ملخص درس ( من مقاصد الشريعة )

المقصد الأسمى والأهم من خلق الجن والإنس: هو عبادة الله تعالى. قال تعالى: { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ }.

مفهوم المقاصد: هي الغايات والأهداف التي أنزلت الشريعة الإسلامية لأجل تحقيق مصلحة العباد.

جميع تشريعات وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية هدفها الأسمى ومقصدها الأصلي هو تحقيق ومراعاة مصلحة العباد ومنافعهم وتدفع المفساد والمضار عنهم. فكل أمر شرعي فيه منفعة ومصلحة للعباد وكل نهي شرعي فيه دفع مضرّة ومفسدة عنهم.

من المصالح الضرورية التي تحققها الشريعة الإسلامية هو حفظ الكليات الخمس للإنسان:

- ١- حفظ الدين: بتشريع العبادات وإنزال العقوبات بالمخالفين والأجر والثواب للطائعين.
- ٢- حفظ النفس: بتحريم التعدي عليها وتشريع القصاص والعقوبات القضائية.
- ٣- حفظ النسل: بتشريع الزواج والتشجيع على الإنجاب وتحريم الزنا.
- ٤- حفظ العقل: بالعلم والمعرفة ، وتحريم الخمر والمخدرات... الخ.
- ٥- حفظ المال: بتنميته بالحلال وإخراج زكاته وتحريم السرقة والغش في المعاملات... الخ.

تنوعت المقاصد العامة للشريعة الإسلامية حيث أنها شملت ما يتعلق بالناس أو بالمخلوقات الأخرى أو بالبيئة وما يحيط بالإنسان.

## أمثلة على مقاصد الشريعة الإسلامية :

- ١- رحمة الخلق : الشريعة الإسلامية جاءت بالرحمة التي شملت جميع المخلوقات (الإنس - الجن - النبات - الحيوان ..) قال تعالى: { وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ }
- ٢- هداية الثقلين (الإنس والجن) : جاءت الشريعة الإسلامية لهداية الإنس والجن للحق والصراط المستقيم. قال تعالى: { إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ }.
- ٣- إقامة العدل : دعت الشريعة الإسلامية إلى إقامة العدل بين الناس ولو مع الأعداء. قال تعالى: ( وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ )
- ٤- وحدة الأمة الإسلامية : سعت الشريعة الإسلامية إلى التمسك بالوحدة الإسلامية وعدم التفرق. قال تعالى: { إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً }
- ٥- حفظ البيئة واستثمارها: دعت الشريعة الإسلامية إلى المحافظة على البيئة المحيطة بالإنسان. ( إمطة الأذى عن الطريق ).

## ما أهمية دراسة علم المقاصد وفهمه ومعرفته ؟؟

- أ- تحقيق العبودية لله تعالى.
- ب- زيادة الإيمان واليقين بالله تعالى.
- ت- القناعة التامة بصلاحية دين الله للناس ومنفعته لهم.
- ث- تعطي المسلم المناعة الكافية ضد الغزو الفكري وشبهات أعداء الإسلام.
- ج- تساعد على الاجتهاد والاستنباط الفقهي في مختلف المجالات ( الدينية - الاقتصادية - الاجتماعية - الطبية - البيئية ....)
- ح- تساعد على فهم الغايات من الأحكام الشرعية والأوامر والنواهي.

## ملخص درس ( صور من فقه النوازل )

النوازل: هي كل ما يطرأ على الناس من مسائل وقضايا لا يوجد حكمها في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية ولا في فتاوى العلماء السابقين فيجتهد العلماء المعاصرون في استخراج حكمها الشرعي.

المقصد الأعظم من الشريعة الإسلامية: هو جلب وتحقيق المصلحة والمنفعة للناس ودفع المفسدة والمضرة عنهم.

من الضروري وجود العلماء الراسخين في العلم في كل عصر لكي يستنبطون الأحكام الشرعية للقضايا المعاصرة والنوازل الحديثة لكي يعرف الناس حكمها الشرعي وكذلك ليثبتوا أن الإسلام هو الدين الخاتم ويصلح لكل زمان ومكان. قال تعالى: ( وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ )

من المؤسسات الفقهية المعاصرة التي تجمع العلماء الراسخين في العلم من مختلف الدول الإسلامية لكي يستخرجوا الأحكام الشرعية للنوازل والقضايا المعاصرة والمسائل الحديثة:

- أ- مجمع الفقه الإسلامي.
- ب- مجالس الإفتاء في الدول.
- ت- المؤتمرات والندوات الفقهية الدولية.

## أهمية الاجتهاد والبحث وإصدار الأحكام الشرعية في القضايا المعاصرة والمسائل الحديثة :

- ١- تلبية حاجة الناس لمعرفة الأحكام الشرعية للقضايا المعاصرة المتجددة.
- ٢- إثبات شمول الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان.
- ٣- تحكيم وتفعيل الشريعة الإسلامية في جميع جوانب الحياة ومجالاتها (الدينية - الاجتماعية - الاقتصادية - الطبية - السياسية... الخ)
- ٤- رفع معنويات أبناء المسلمين واعتزازهم بدينهم الصحيح.
- ٥- تنمية الفكر والعلوم في العالم الإسلامي.

١- الميت دماغياً : هو الذي مات جذع الدماغ فيه ولكن بقي القلب ينبض والتنفس يعمل بالأجهزة الطبية ووسائل الإنعاش.  
الحكم الشرعي: قرر مجمع الفقه الإسلامي إباحة وجواز رفع ونزع أجهزة الإنعاش عن الميت دماغياً بشرطين:  
أ- أن تتعطل جميع وظائف الدماغ تعطلاً نهائياً.  
ب- أن يقرر ٣ أطباء اختصاصيين ذوي خبرة ومهارة أن تعطل الدماغ لا رجعة فيه ولن يعود للعمل.

٢- نقل الأعضاء والتبرع بها : من إنسان حي إلى إنسان حي أو من إنسان ميت إلى إنسان حي.

الحكم الشرعي : أ- يجوز نقل العضو من إنسان حي إلى إنسان حي بشرط أن يكون العضو من الأعضاء المتجددة النامية ولا تضر بالشخص المتبرع ولا تضعفه مثل (الجلد - الدم - إحدى الكليتين). بشرط أن يكون المتبرع بكامل أهليته وقواه العقلية غير مجنون وغير مكره على التبرع ، وأن تتحقق الشروط الشرعية في تنفيذ هذه العملية الطبية فلا يقع فيها مضرة للطرفين أو غش وتغيير في العضو المنقول ...الخ

ب- يجوز نقل عضو مهم من إنسان ميت إلى إنسان حي بشرط أن يوصى الميت بالتبرع بأعضائه قبل وفاته.

ج- لا يجوز بيع الأعضاء ولا أخذ نفود عنها لأن جسم الإنسان وأعضائه لا تخضع للبيع.

٣- القتل الرحيم: هو تعمد إنهاء حياة بعض المرضى الذين يعانون من آلام شديدة أو إصابات شديدة.

الحكم الشرعي: لا يجوز قتل المريض فلا أحد يملك قرار إنهاء حياة الناس قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) لأن الله خلقهم وهو الذي ابتلاهم بهذه الأمراض والإصابات ولهم أجر الصبر، ولا يجوز أن يقتل الإنسان نفسه لأن ذلك انتحار عقوبته نار جهنم. قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا).

ويجب على الأطباء الاجتهاد في التخفيف عن المرضى بمختلف الوسائل ومساعدتهم على الشفاء من الأمراض والآلام التي يعانون منها.

انتهت الملخصات

2025

2024

موقع فايلاتي العماني