تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي في محافظة مسقط

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-23 10:05:38

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

1	اختبار تجريبي نهائي في محافظة مسقط
2	ملخص شرح ظواهر بسيطة للمغناطيسية
3	نماذج أسئلة كامبريدج في الوحدة السادسة تطبيقات الكيمياء الكهربائية
4	نماذج أسئلة كامبريدج في الوحدة السابعة تطبيقات الكيمياء العضوية

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني	
5	ملخص شرح درس المجالات المغناطيسية

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر – مادة الكيمياء
الفصل الدراسي الثاني- للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

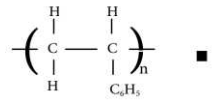
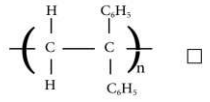
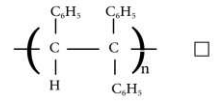
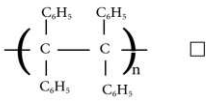
تجريبي

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	تزداد درجات الغليان كلما اتجهنا للأسفل في المجموعة	1 [1]	**اقبل** تقل درجات الانصهار من الأسفل إلى الأعلى في المجموعة	16	4-11	2
	ب	أي قيمة أعلى من $-180\ ^{o}C$	1 [1]	**اقبل** اذا كتب الطالب عبارة " أعلى من $-180\ ^{o}C$ **اقبل** اذا رسم الطالب على المخطط عمود درجة الغليان بشرط يكون عمود D أقصر من عمودC أو يكون متجها الى الأعلى.	16	4-11	3
	ج	العنصر A	1 [1]	-	16	4-11	2
	د	- الغازات النبيلة - أول ثلاث عناصر في المجموعة درجة غليانها اقل من الصف السليزي لذا فهي في الحالة الغازية	1 [1]	**اقبل** أي تفسير يعطي المعنى نفسه	16	4-11	2
٢	أ	- في التجربة A سوف يتغير الى اللون البني - في التجربة B سوف يتغير الى اللون البرتقالي - في التجربة C سوف لن يتغير اللون	١ ١ ١ [3]		19	3-11	1
	ب		1 [1]	**لا تقبل** اذا رتب الطالب العناصر بصورة عكسية	20	3-11	1

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٢	ج	$KI(aq) + Cl_2(aq) \rightarrow KCl(aq) + I_2(aq)$	1 [1]	**لاتقبل** عدم وجود الحالة الفيزيائية او كتابتها بصورة خاطئة	20	2-11	2
	د	د- أي الهالوجينات الآتية يكون سائلا في درجة حرارة الغرفة (25°C)؟ ☐ الأستاتين ☐ الكلور ☐ اليود ■ البروم	1 [1]	-	20	1-11	2
٣	-	الأكسدة: عملية كسب أو إضافة أكسجين إلى مادة ما. الاختزال: عملية نزع أو فقد أكسجين من مادة ما.	1 1 [2]	-	29	1-9	1
٤	-	أكسدة: $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e^-$ اختزال: $O_2 + 4e^- \rightarrow 2O^{2-}$	1 1 [2]	-	27	2-9	2
٥	أ	العامل المختزل: Al(s) العامل المؤكسد:$Fe^{3+}(aq)$	1 1 [2]	**اقبل** الألومنيوم **اقبل** أيون الحديد (III)	29	3-9	2
	ب	$Al \rightarrow Al^{3+} + 3e^-$	1 [1]	-	28	2-9	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٦	-	المصعد (الآنود) : تكون اشارته موجبة تحدث عنده عملية الاكسدة المهبط (الكاثود) : تكون اشارته سالبة تحدث عنده عملية الاختزال	1 1 1 1 [4]	-	30	2-10	1
٧	-	<table><tr><th>يضيء المصباح</th><th>لا يضيء المصباح</th></tr><tr><td>مصهور كلوريد الخارصين</td><td>كلوريد الليثيوم الصلب</td></tr><tr><td>محلول يوديد البوتاسيوم</td><td>بروميد الرصاص الصلب</td></tr></table>	2 [2]	**درجتان** إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. **درجة** إذا كانت ثلاث إجابات أو إجابتان صحيحة. **صفر** إذا كانت إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	31	1-10	1
٨	-	10) أي من الخصائص الآتية **لا تنطبق** على القطب الخامل: ☐ من أمثلته الجرافيت. ☐ مادة موصلة الكهرباء. ■ يتفاعل مع الإلكتروليت. ☐ لا يتفاعل مع المواد الناتجة في الظروف العادية. ظلل الإجابة ا	1 [1]	-	32	2-10	1
٩	-	تنجذب إلى الآنود SO_4^{2-} و OH^- $4OH^- \longrightarrow O_2 + 2H_2O + 4e^-$ يتصاعد غاز الأكسجين	1 1 1 [3]	-	43	3-10	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٠	أ	لبس القفازات لبس المعطف لبس النظارات الواقية غسل اليدين بعد إجراء التجربة	1 1 [2]	**اقبل** أي اجابتين صحيحتين	45	SE2	2
	ب	المخبار المدرج	1 [1]	-	45	SE1	2
	ج	النحاس لأن أيونات النحاس Cu^{2+} اختزِلت إلى ذرات نحاسCu	1 1 [2]	-	38	3-10	3
	د	تلاشي لون محلول كبريتات النحاس II الأزرق.	1 [1]	**اقبل** يقل أو يضعف أو يخفت اللون	43	3-10	3
١١	أ	١	1 [1]	-	44	5-10	1
	ب	ب- ما الإلكتروليت المستخدم في عملية الطلاء في الشكل (١٢-١)؟ ☐ كبريتات النحاس (II) ☐ كبريتات الحديد (II) ■ كبريتات الخارصين ☐ كبريتات الماغنيسيوم	1 [1]	-	44	5-10	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٢	أ	التخمر	1 [1]		52	1-12	3
	ب	$C_6H_{12}O_{6(aq)} \longrightarrow 2C_2H_5OH_{(aq)} + 2CO_{2(g)}$	1 [1]	**لا تجزأ الدرجة**	52	1-12	2
	ج	عامل حفاز	1 [1]	**اقبل** تسريع تفكيك السكر	52	1-12	1
	د	<u>لأن الإيثانول الناتج عن التخمر يأتي من مصدر متجدد</u> <u>عملية انتاجه لا يزيد من كمية ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي</u> $C_2H_5OH_{(l)} + 3O_{2(g)} \longrightarrow 2CO_{2(g)} + 3H_2O_{(l)}$	1 1 1 [3]	أي عبارة من العبارات السابقة يذكرها الطالب يأخذ درجة واحدة فقط. **اقبل** عملية إنتاجه عن طريق التخمر تعتبر عملية متعادلة كربونيا **اقبل** الوقود الأحفوري يعمل على زيادة كمية ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي **اقبل** الوقود الأحفوري مصدر غير متجدد.	55	3-12	2
١٣	-	ما الصيغة البنائية للبوليمر الناتج من بلمرة $CH_2=CHC_6H_5$ ظلل الإجابة الصحيحة[ا ■  □  □  □ 	1 [1]	-	60	4-13	3

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٤	-		3 [3]	**اقبل** أي أمثلة أخرى صحيحة . إذا أجاب الطالب ٤ مفردات صحيحة يأخذ الدرجة كاملة إذا أجاب الطالب ٣ مفردات صحيحة يأخذ درجتان إذا أجاب الطالب ٢ مفردات صحيحة يأخذ درجة إذا أجاب الطالب مفردة واحدة فقط صحيحة لا يأخذ درجة	60-64	2-13	1
١٥	أ	طارد للحرارة	1 [1]	لا يوجد	71	2-14	3
	ب	مجموع طاقات روابط المواد المتفاعلة = 1368 مجموع طاقات روابط المواد الناتجة = 1852 -484KJ-أجمالي تغير الطاقة =	1 1 1 [3]	إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط يأخذ <u>درجة واحدة فقط</u>	71	3-14	2
	ج	ماص للحرارة	1 [1]	لا يوجد	70	1-14	1
١٦		A ■ B □ C □ D □	1 [1]	لا يوجد	74	2-14	3

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٧	أ	لتكثيف بخار الماء الناتج من التسخين.	1 [1]	**اقبل** لتحويل بخار الماء إلى سائل	78	SE1	3
	ب	لضمان عدم تسرب بخار الماء الناتج.	1 [1]	**اقبل** أي إجابة تدل على المعنى السابق.	78	SE11	2
	ج	لتجنب ملامسة الأجزاء الساخنة من الجهاز او التعرض للهب	1 [1]	**اقبل** أي إجابة تدل على المعنى السابق.	78	SE2	2
	د	-إضافة كمية من الماء إلى كبريتات النحاس II اللامائية **-حرارة+ كبريتات النحاس II المائية ⟶ ماء + كبريتات النحاس II اللامائية**	1 1 [2]	لا يوجد	78	1-15	1
١٨	أ	الهواء الجوي أو من التفاعل المحفز للغاز الطبيعي (الميثان) مع بخار الماء	1 [1]	**اقبل** إذا كتب الطالب معادلة تفاعل الميثان مع بخار الماء. إذا ذكر الطالب إحدى المصادر يأخذ الدرجة .	83	2-15	1
	ب	المنحنى A المنحنى B	1 1 [2]	لا يوجد لا يوجد	85	2-15	3
	ج	تزيد كمية الأمونيا	1 [1]	-	85	2-15	2

نهاية النموذج