

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي نهائي في محافظة مسقط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-23 09:32:04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

[ملخص شرح ظواهر بسيطة للمغناطيسية](#)

1

[نماذج أسئلة كامبريدج في الوحدة السادسة تطبيقات الكيمياء الكهربائية](#)

2

[نماذج أسئلة كامبريدج في الوحدة السابعة تطبيقات الكيمياء العضوية](#)

3

[ملخص شرح درس المجالات المغناطيسية](#)

4

[تطبيقات على التحليل الكهربائي](#)

5

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني



امتحان مادة الكيمياء
الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
تجريبي



* عدد صفحات الأسئلة: ٨ صفحات.

* زمن الامتحان: ساعتين

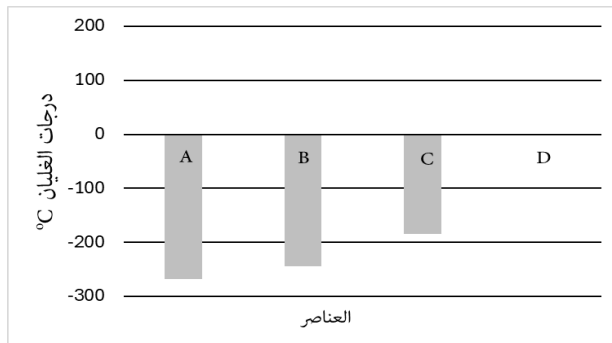
* الإجابة في الدفتر نفسه.

الطالب / _____ الصف / _____

رقم الصفحة	رقم السؤال	الدرجة	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١ - ٢ (أ، ب)			
٢	٢ (ج، د) - ٦			
٣	٧ - ٩			
٤	١٠			
٥	١١ - ١٣			
٦	١٤ - ١٥			
٧	١٦ - ١٧			
٨	١٨			
المجموع			جمعه /	راجع الجمع /
المجموع بالحروف				

● استخدم الجدول الدوري عند الضرورة.

(١) الشكل (١-١) يوضح التمثيل البياني بالأعمدة لدرجات الغليان لبعض عناصر المتتالية لإحدى المجموعات في الجدول الدوري موضحة برموز افتراضية.



الشكل (١-١)

أ- صف التدرج في درجات الغليان هذه العناصر كلما اتجهنا إلى أسفل المجموعة.

[١] _____

ب- تباً بدرجة غليان العنصر D

[١] _____

ج- إذا علمت أن التدرج في درجة الانصهار لهذه العناصر يماثل التدرج في درجة الغليان. أي العنصر السابقة أقل درجة انصهار؟

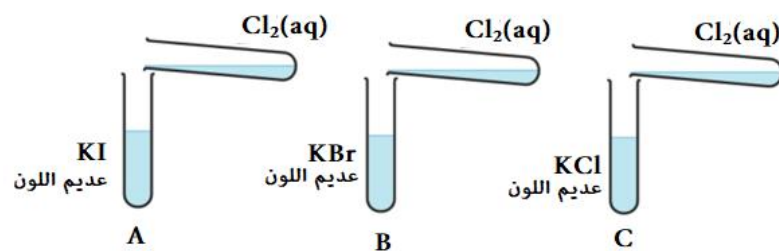
[١] _____

د- أي المجموعات في الجدول الدوري يرجح أن تمثلها العناصر السابقة؟

الفلزات القلوية الهالوجينات الغازات النبيلة ظلل الإجابة الصحيحة

[١] _____ فسر إجابتك:

(٢) الشكل (١-٢) يوضح ثلاث تجارب A, B, C لإضافة ماء الكلور للهاليدات الموضحة في كل أنبوب



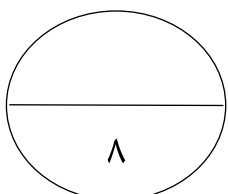
الشكل ١-٢

أ- صف تغير الألوان في الأنابيب الثلاثة بعد إضافة ماء الكلور ذو اللون الأخضر الفاتح.

[٣] _____

ب- رتب الهالوجينات (الكلور Cl، البروم Br، اليود I) حسب التدرج في نشاطها الكيميائي.

يزداد النشاط الكيميائي ←



[١]

تابع الأسئلة:

ج- اكتب المعادلة الرمزية المتوازنة التي تمثل التفاعل في التجربة A موضحاً رموز الحالة الفيزيائية.

_____ [١]

د- أي الهالوجينات الآتية يكون سائلاً في درجة حرارة الغرفة (25°C)؟

□ الأستاتين □ الكلور □ اليود □ البروم ظل الإجابة الصحيحة [١]

(٣) عرف الأكسدة والاختزال من حيث كسب وفقد الأكسجين .

الأكسدة: _____ [١]

الاختزال: _____ [١]

(٤) حدد نوع التفاعل فيما يلي:

نوع التفاعل (أكسدة / اختزال)	نصف المعادلة الأيونية
	$\text{Cu} \longrightarrow \text{Cu}^{2+} + 2e^{-}$
[٢]	$\text{O}_2 + 4e^{-} \longrightarrow 2\text{O}^{2-}$

(٥) المعادلة الأيونية الآتية توضح تفاعل الألومنيوم مع أيون الحديد III:



أ- اكتب صيغة العامل المختزل والعامل المؤكسد في التفاعل السابق؟

العامل المختزل: _____ [١]

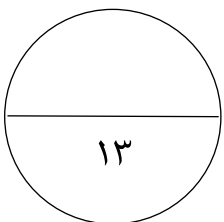
العامل المؤكسد: _____ [١]

ب- اكتب نصف - المعادلة الأيونية لتفاعل الأكسدة.

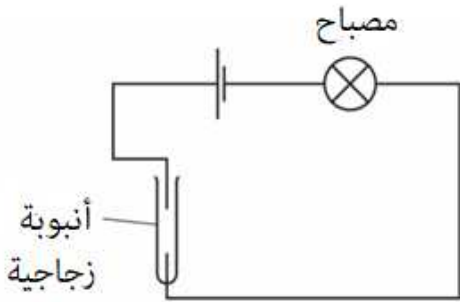
_____ [١]

(٦) قارن بين المصعد والمهبط في خلية التحليل الكهربائي مضمناً إجابتك إشارة كل قطب ونوع التفاعل الحاصل عنده.

_____ [٤]



تابع الأسئلة:



الشكل (١-٧)

(٧) الشكل (١-٧) يمثل دائرة كهربائية غير مكتملة.

صنف المركبات الأيونية الآتية حسب قدرتها على إضاءة المصباح من عدمه عند إضافتها للأنبوب الزجاجي؟
(كلوريد الليثيوم الصلب، مصهور كلوريد الخارصين، محلول يوديد البوتاسيوم، بروميد الرصاص الصلب)

لا يضيء المصباح	يضيء المصباح

[٢]

(٨) أي من الخصائص الآتية لا تنطبق على القطب الخامل:

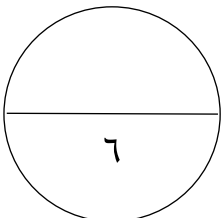
- من أمثلته الجرافيت. مادة موصلة الكهرباء.
 يتفاعل مع الإلكتروليت. لا يتفاعل مع المواد الناتجة في الظروف العادية. ظل الإجابة الصحيحة [١]

(٩) صف ما يحدث عند الأنود (المصعد) في خلية التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات النحاس (II)

مضمنا إجابتك ما يأتي:

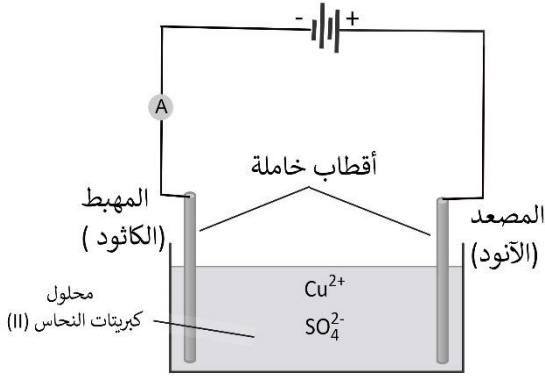
- الأيونات التي تنجذب إليه.
- نصف المعادلة الأيونية للتفاعل الحاصل
- اسم الغاز المتصاعد.

[٣]



تابع الأسئلة

١٠) قام أحد طلبة الصف العاشر باستقصاء التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات النحاس (II) حيث استخدم المواد والأدوات الآتية: (محلول كبريتات النحاس II، كأس زجاجية، مخبر مدرج، أقطاب من الجرافيت، بطارية، أسلاك توصيل)



الشكل (١-١٠)

متبعا الخطوات الآتية:

- ١- إعداد الجهاز كما هو موضح في الشكل (١-١٠)
- ٢- قياس 150 mL من محلول كبريتات النحاس وإضافتها للكأس الزجاجية.
- ٣- تشغيل مصدر التيار الكهربائي وغلق الدائرة لمدة 10 دقائق.
- ٤- تم تسجيل الملاحظات في الجدول الآتي:

لون محلول كبريتات النحاس II	عند الآنود	عند الكاثود	
_____	تصاعد غاز عديم اللون	ترسب مادة بنية اللون وزيادة كتلته	الملاحظات

أ- اذكر اثنين من إجراءات السلامة في هذه التجربة.

[١] _____

[١] _____

ب- ما الأداة المستخدمة لقياس الحجم المطلوب من محلول كبريتات النحاس (II)؟

[١] _____

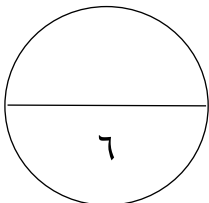
ج- ما هي المادة التي تسببت في زيادة كتلة الكاثود مع مرور الزمن؟

[١] _____

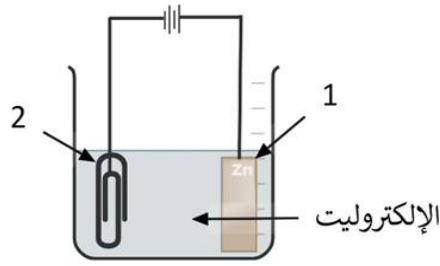
[١] _____ فسر إجابتك

د- تنبأ بما يحدث للون محلول كبريتات النحاس II الأزرق بعد فترة من غلق الدائرة الكهربائية.

[١] _____



تابع الأسئلة:



الشكل (١-١١)

(١١) الشكل (١-١١) يوضح طريقة طلاء مشبك ورق من الحديد Fe بطبقة من الخارصير أ- ما الرقم الذي يشير إلى الأنود (المصعد)؟

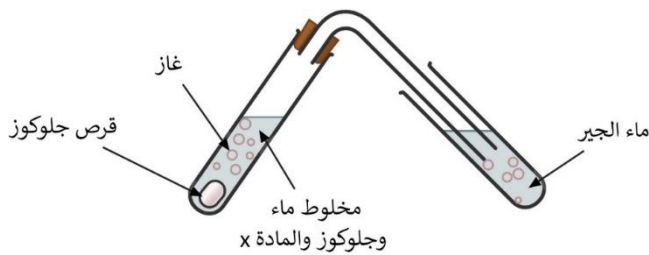
[١] _____

ب- ما الإلكتروليت المستخدم في عملية الطلاء في الشكل (١-١٢)؟

كبريتات النحاس (II) كبريتات الحديد (II)

كبريتات الخارصين كبريتات الماغنيسيوم

ظلل الإجابة الصحيحة [١]



الشكل (١-١٢)

(١٢) الشكل (١-١٢) يوضح إحدى طرق إنتاج الإيثانول.

أ- ما اسم هذه الطريقة المستخدمة؟

[١] _____

ب- اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل؟

[١] _____

ج- ما الدور الذي تلعبه المادة X في عملية تحضير الإيثانول؟

[١] _____

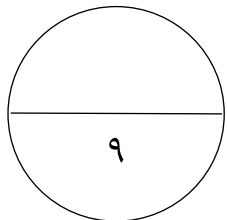
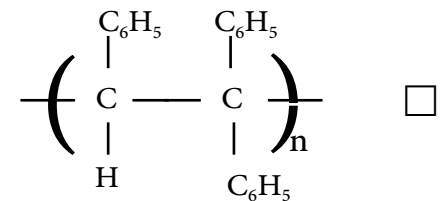
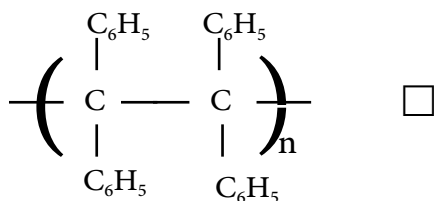
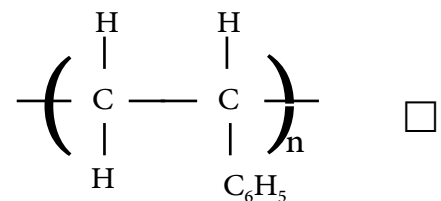
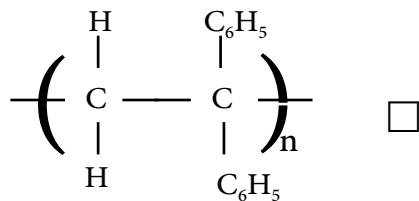
د- اشرح لماذا يعد استخدام الإيثانول المستخرج بالطريقة السابقة كمصدر للطاقة أفضل من الوقود الأحفوري.

ضمن إجابتك معادلة احتراق الإيثانول.

[٣] _____

ظلل الإجابة الصحيحة [١]

(١٣) ما الصيغة البنائية للبوليمر الناتج من بلمرة $\text{CH}_2=\text{CHC}_6\text{H}_5$



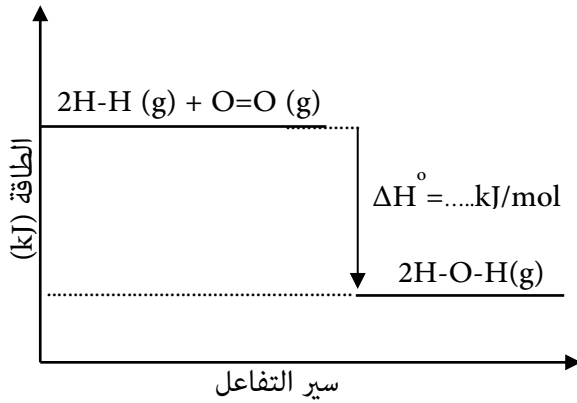
تابع الأسئلة

(١٤) أكمل الجدول الآتي الذي يوضح مقارنة بين نوعين من البلوليمرات:

وجه المقارنة	البولي إيثين	النايلون
عدد المونومرات المكونة للبوليمر		
نوع البلمرة		

[٣]

(١٥) الشكل (١٥-١) يوضح مخطط الطاقة لتفاعل تكوين.



الشكل (١٥-١)

أ- ما نوع التفاعل الحراري الذي يمثله المنحنى؟

[١] _____

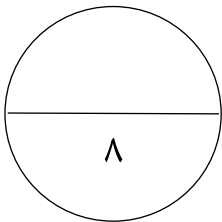
ب- احسب تغير إجمالي الطاقة الحرارية ΔH° لهذا التفاعل اعتماداً على طاقات الروابط الموضحة في الجدول الآتي:

الرابطة	الطاقة kJ
H-H	436
O=O	496
H-O	463

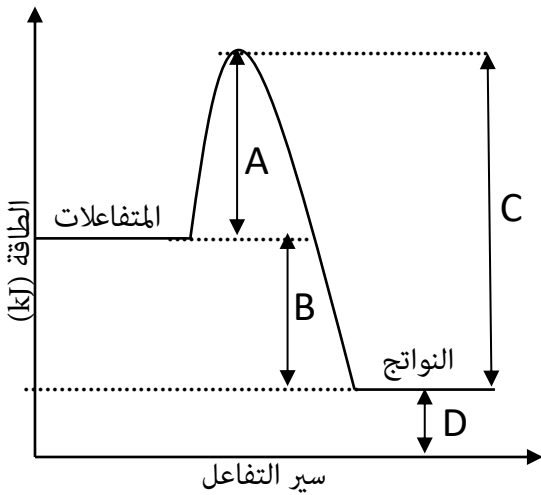
[٣] _____

ج- ما نوع تغير الطاقة عند كسر الروابط للمتفاعلات H_2 , O_2 ؟

[١] _____



تابع الأسئلة:



(١٦) الشكل (١٦-١) يوضح منحنى الطاقة للتفاعلات الطاردة للحرارة.

ما رمز السهم الذي يشير إلى طاقة التنشيط؟

B

A

D

C

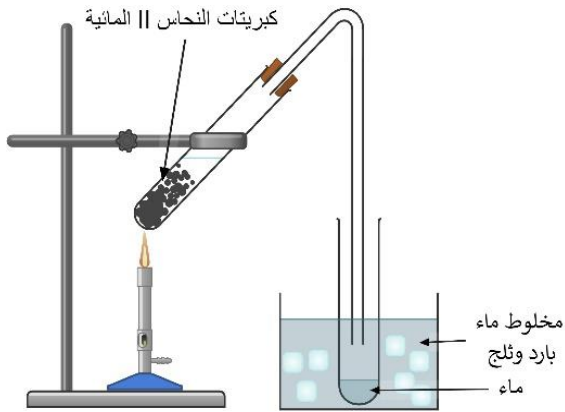
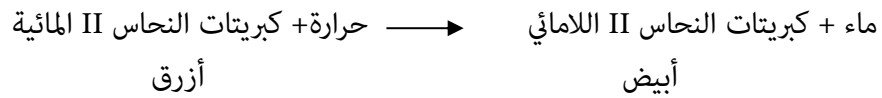
ظلل الإجابة الصحيحة [١]

الشكل (١٦-١)

(١٧) يستقضي أحد الطلبة التفاعلات المنعكسة وذلك بتجميع بخار الماء المنبعث من بلورات كبريتات النحاس II المائية

ذات اللون الأزرق خلال عملية التسخين للحصول على كبريتات النحاس II اللامائية ذات اللون الأبيض باستخدام

الجهاز الموضح بالشكل (١٧-١) وفق المعادلة الآتية:



الشكل (١٧-١)

أ- ما فائدة استخدام مخلوط ماء البارد مع الثلج في الجهاز؟

[١] _____

ب- وضح أهمية التأكد من وضع السدادة بأحكام على فوهة الأنبوبة.

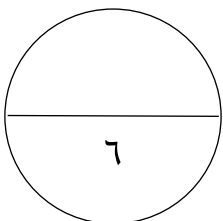
[١] _____

ج- ما أهمية لبس القفازات عند إجراء هذه التجربة؟

[١] _____

د- أشرح كيف يمكن عكس التفاعل السابق بعد إن تم الحصول على مسحوق ابيض من كبريتات النحاس II

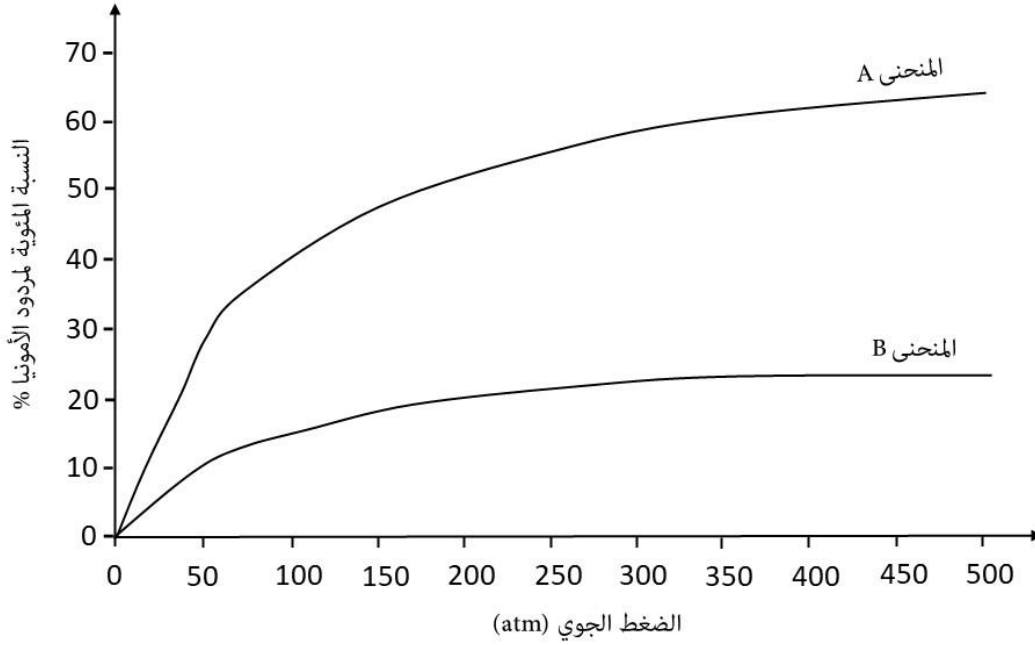
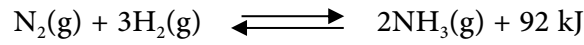
اللامائية في نهاية التفاعل مع كتابة المعادلة اللفظية للتفاعل العكسي



[٢] _____

تابع الأسئلة:

١٨) الشكل (١٨-١) يوضح التمثيل البياني المقابل يمثل النسب المئوية لمردود الأمونيا مقابل الضغط عند درجات حرارة معينة حسب المعادلة الآتية:



الشكل (١٨-١)

أ- ما مصدر النيتروجين المستخدم في إنتاج الأمونيا؟

[١] _____

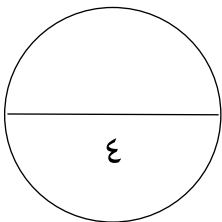
ب- أي من المنحنيات الموضحة على التمثيل البياني السابق:

[١] - ينتج نسبة أكبر من الامونيا: _____

[١] - الذي تم عند درجة حرارة أكبر: _____

ج- بالنظر إلى المعادلة السابقة، ماذا يحدث لكمية الأمونيا عند زيادة الضغط؟

[١] _____



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

