

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي مع نموذج الإجابة في محافظة ظفار

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف العاشر ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ الامتحان النهائي ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:54:48 2025-01-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

1

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى نشأة الأرض وتكوينها

2

بوربوينت ملخص شرح درس التعرية المائية

3

مساند لدرس التعرية المائية

4

حصاد درس التجوية من إجابتي سر تميزي

5



امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف العاشر

الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| | |
|--------------------------------------|---|
| ▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان : ١١ صفحة | ▪ زمن الامتحان : ساعتان |
| ▪ الدرجة الكلية للامتحان : ٦٠ | ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. |
| | ▪ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. |

اسم الطالب: _____ الصف: _____

| التوقيع بالاسم | | الدرجة | | السؤال | |
|----------------|------------|---------|----------|---------------|--------------------------|
| اسم المراجع | اسم المصحح | بالحروف | بالأرقام | | |
| | | | | (١٢ - ١) | أولاً: الأسئلة الموضوعية |
| | | | | ١٣ | ثانياً: الأسئلة المقالية |
| | | | | ١٤ | |
| | | | | ١٥ | |
| | | | | ١٦ | |
| مراجعة الجمع | جمعه | | | المجموع | |
| | | | ٦٠ | المجموع الكلي | |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

| |
|----|
| |
| ١٢ |

ظل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الخليفة الراشدي الذي حدث في عهده حركة الردة :

عمر بن الخطاب علي بن أبي طالب أبوبكر الصديق عثمان بن عفان

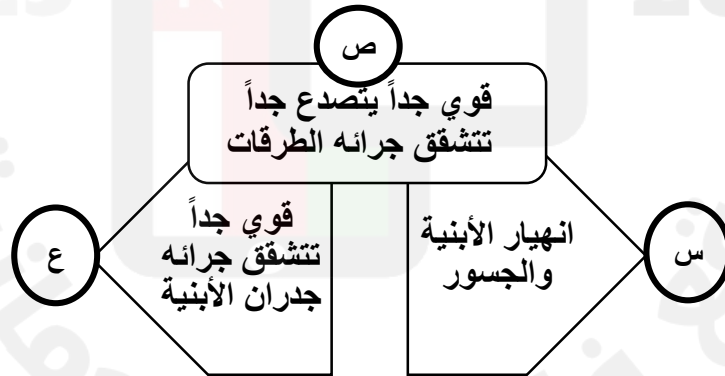
(٢) المكان الذي تحدث فيه ظاهرتا المد والجزر:

الشاطيء الجرف خط الساحل الساحل

(٣) الرقمان الدالان على العبارات التي تنطبق على مدرسة الحديث في الشكل المقابل:

| | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ١- فاقت بقية المدارس في التفسير والفقہ والحديث . | <input type="checkbox"/> (٣ ، ٢) | <input type="checkbox"/> (٣ ، ١) |
| ٢- عرفت بالمدرسة الفقهية الأولى. | | |
| ٣- أبرز من قوى هذا الاتجاه أبي حنيفة النعمان. | | |
| ٤- ارتبطت شهرتها بالصحابة والتابعين . | <input type="checkbox"/> (٤ ، ٢) | <input type="checkbox"/> (٤ ، ١) |

(٤) التصنيف الصحيح للعبارات الواردة في الشكل أمامك وفقاً لمقياس ريختر للزلازل :



| | | | |
|-------|-------|-------|--------------------------|
| ع | ص | س | <input type="checkbox"/> |
| (٨-٧) | (٦-٥) | (٩-٨) | |

| | | | |
|-------|-------|-------|--------------------------|
| ع | ص | س | <input type="checkbox"/> |
| (٦-٥) | (٨-٧) | (٩-٨) | |

| | | | |
|-------|-------|-------|--------------------------|
| ع | ص | س | <input type="checkbox"/> |
| (٨-٧) | (٩-٨) | (٦-٥) | |

| | | | |
|-------|-------|-------|--------------------------|
| ع | ص | س | <input type="checkbox"/> |
| (٩-٨) | (٨-٧) | (٦-٥) | |

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

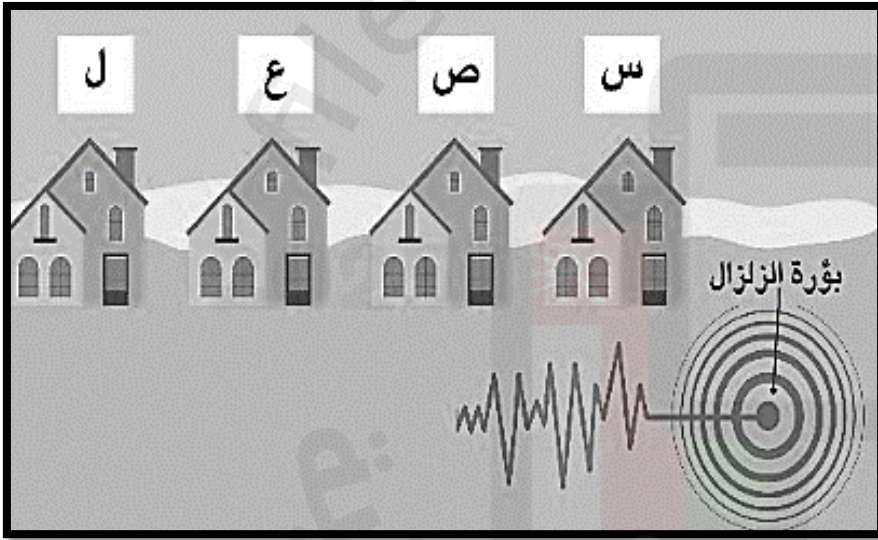
٥) الحدث المتوقع حسب درجة الزلزال الواردة في تقرير مركز رصد الزلازل أمامك :



زلزال لايشعر به تهدم المباني

زلزال خفيف خراب الطرقات

٦) الرمز الذي يشير إلى المدينة التي ستضرر أكثر من غيرها بالزلزال في الشكل المقابل :



س ع

ل ص

٧) الدليل الذي قدمه " ألفرد فيجنر " ليدعم صحة نظريته زحزحة القارات:

صدى الانفجار الكون لا يزال واقفاً تمدد الكون لا يزال مستمراً

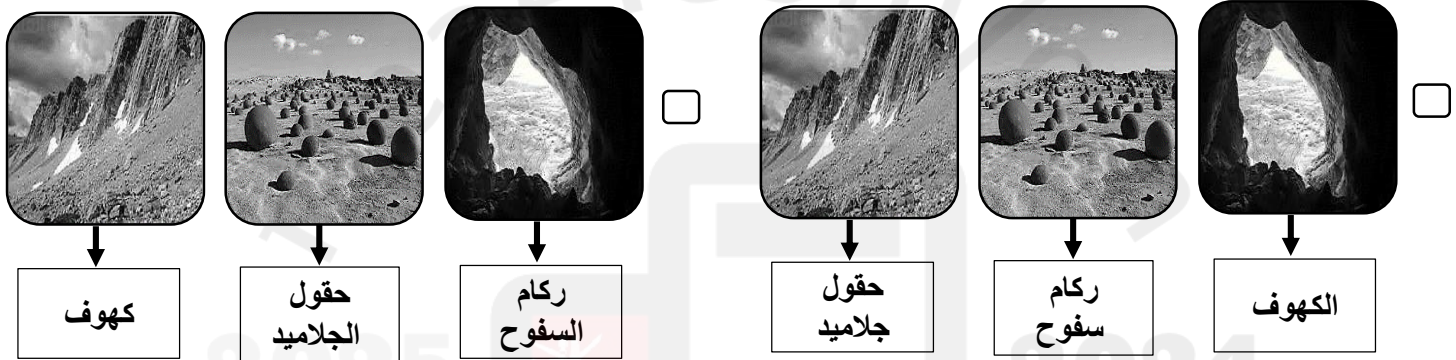
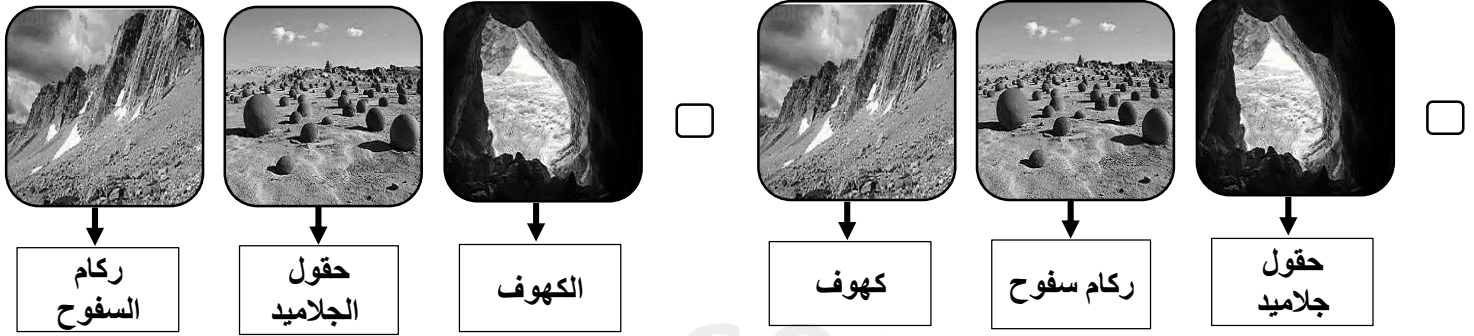
جريان أنهار جليدية في أفريقيا والبرازيل تشابه حفري بين جبال الأبلش وجبال إيرلنده

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

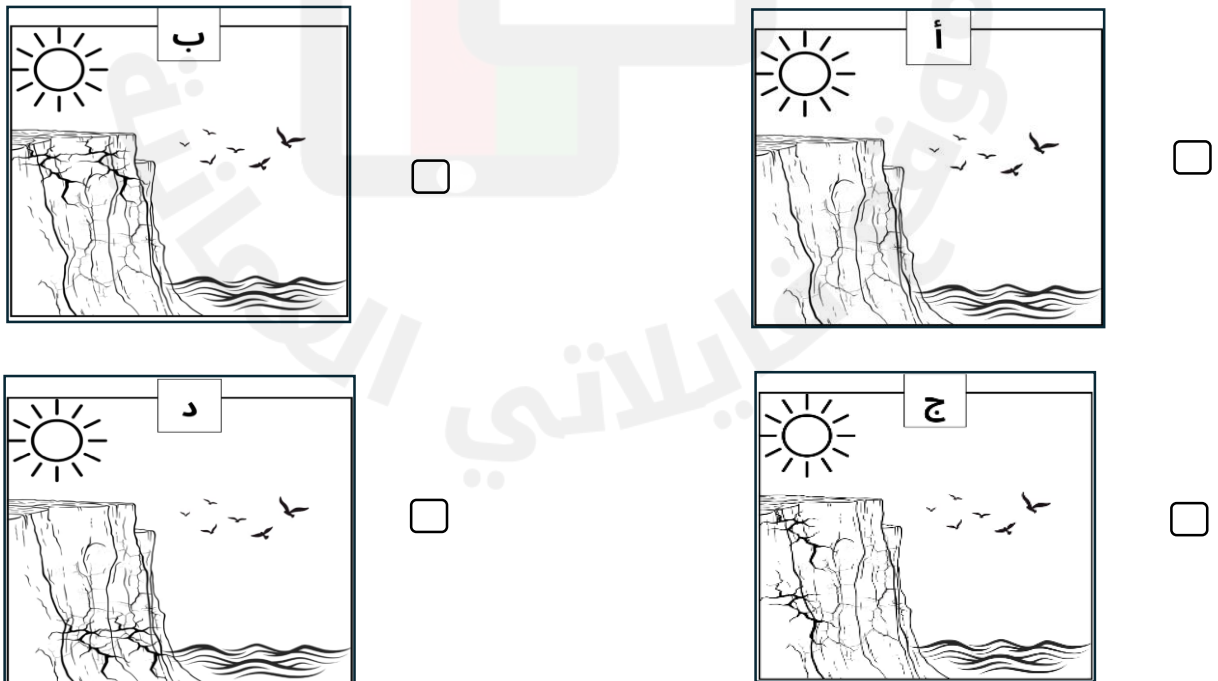
٨) الصخور التي تحدث فيها عملية الأكسدة (حديد + أكسجين ← بخار الماء أكسيد الحديدوز) :

الإردوز البازلت كوارتزيت الدولوميت

٩) المخطط الصحيح الذي يربط بين الصورة ومسمى الأشكال الأرضية الناتجة عن التجوية :



١٠) الشكل الذي سيتأثر أكثر من غيره بعملية التعرية البحرية :

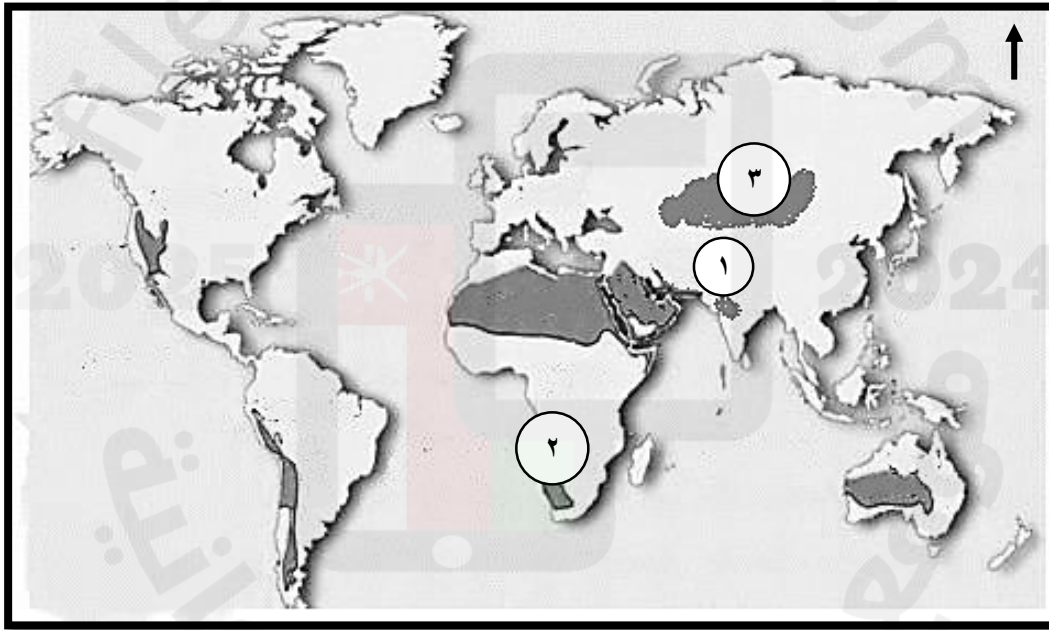


تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية

(١١) الشكل الصحيح الذي يمثل الأشكال الأرضية الناتجة عن نحت الرياح :



(١٢) الجدول الصحيح الذي يبين توزيع الصحاري في العالم وفق الأرقام الموضحة أمامك:



| اسم الصحراء | جوبي | كلهاري | ثار |
|------------------------|------|--------|-----|
| رقم الموقع على الخريطة | ١ | ٢ | ٣ |

| اسم الصحراء | جوبي | كلهاري | ثار |
|------------------------|------|--------|-----|
| رقم الموقع على الخريطة | ٣ | ٢ | ١ |

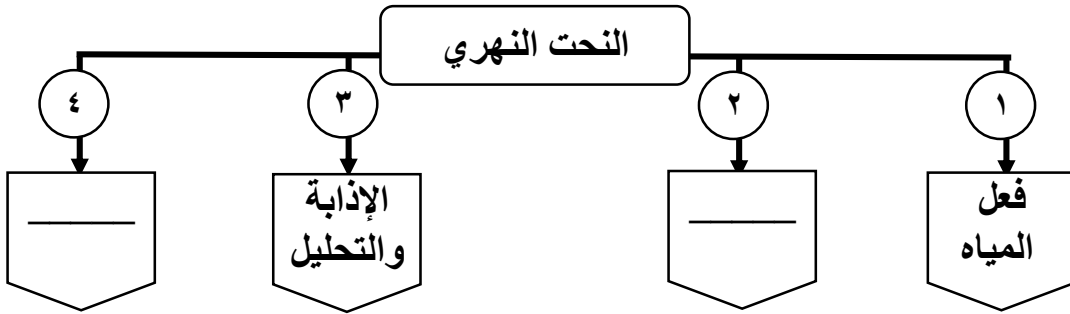
| اسم الصحراء | جوبي | كلهاري | ثار |
|------------------------|------|--------|-----|
| رقم الموقع على الخريطة | ١ | ٣ | ٣ |

| اسم الصحراء | جوبي | كلهاري | ثار |
|------------------------|------|--------|-----|
| رقم الموقع على الخريطة | ٣ | ١ | ٢ |

ثانياً: الأسئلة المقالية

١٢

١٣ أ. لديك شكل يوضح فعل الأنهار كعامل نحت في أربع عمليات رئيسية ، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



[٢] (١) اكتب في الشكل اسم العمليات الرئيسية (٢) و (٤) للنحت النهري في المكان المناسب.

[١] (٢) استنتج اسم عملية النحت النهري حسب العبارة الآتية " تتمثل في قوة تحركها في المجاري النهريه واكتساحها للمواد المفككة التي تصادفها في طريقها ". (_____).

[١] (٣) أعلل. تعد الأنهار من أهم عوامل التعرية المائية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض.

[٤] ب. أكمل البيانات المطلوبة في الشكل الآتي وفق المعطيات الواردة فيه:

(٢) نوع البركان
(_____)

• براكين لم تظهر أي نشاط بركاني منذ بدء التاريخ .

• مثال عليه: (_____)

(١) نوع البركان
(_____)

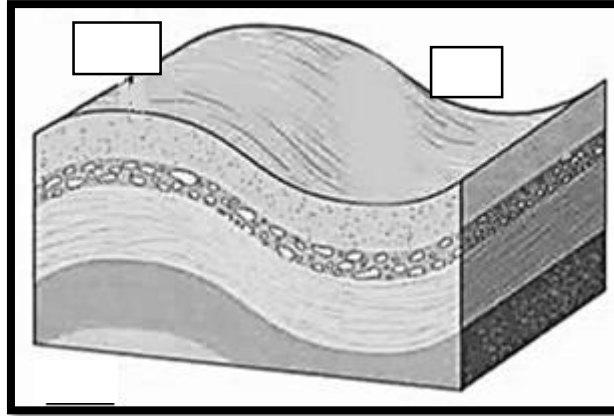
• تشور على فترات متقطعة وليس باستمرار.

• مثال عليه: (_____)

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

[٤]

ج. أمامك شكل يوضح نوع الالتواءات التي تصيب سطح الأرض :



(١) ظلل المربع الصحيح أسفل الشكل المعبر عن (التواء محدب) .

(٢) اعط تعريفاً مناسباً (الالتواءات).

(٣) صف كيف يحدث الالتواء المقعر.

١٢

(١٤) أ. صنف مسميات الأشكال الناتجة عن النحت النهري (الجنادل ، الشلالات، الخوانق) حسب [٣]

المعطيات الواردة في الجدول أمامك:

| المسميات | | | |
|----------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| العبارة | جزء من مجرى النهر يتميز بشدة انحداره. | تنشأ عندما ينحدر مجرى النهر من جهة مرتفعة إلى جهة منخفضة. | صخور صلبة بارزة تعترض سير المياه. |

يتبع/٧

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

ب. " تتفاوت درجات الحرارة في مدينة أوسلو بشكل ملحوظ على مدار العام ففي فصل الشتاء قد تنخفض درجة الحرارة إلى مستويات منخفضة جداً وأما في فصل الصيف فتتحول مدينة أوسلو إلى مدينة دافئة ومشمسة "








في ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي :

[١] (١) نوع التجوية التي يمثلها التفاوت في درجة الحرارة .

تجوية ميكانيكية تجوية كيميائية ظل الإجابة الصحيحة.

[٢] (٢) لماذا يعد التفاوت الحراري أقوى وأوضح في مدينة أوسلو ؟

[٢] (٣) بالاستعانة بالجدول أمامك، احسب المدى الحراري لمدينة فيينا.

| درجات الحرارة اليومية في مدينة فيينا خلال أسبوع | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الأحد | السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين |
| ١ | ٣ | ٤ | ٧ | ٥ | ٢ | ٧ |
|  |  |  |  |  |  |  |

ج. " بدأت أحداث صفين منذ بداية ٣٧ هـ وذلك حينما تخلف والي الشام (ص) عن البيعة للخليفة علي بن أبي طالب".

[٢] (١) أعلل. تعتبر معركة صفين من أصعب أحداث التاريخ الإسلامي عامة.

[١] (٢) سمّ والي الشام المشار له بالرمز (ص). (_____)

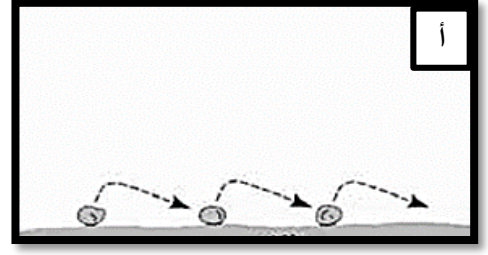
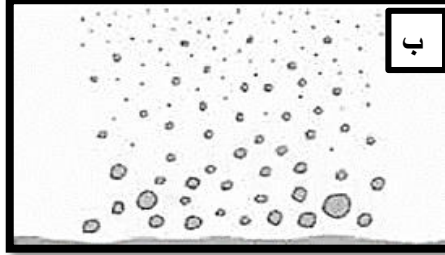
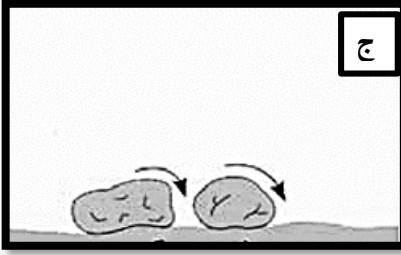
[١] (٣) اعط نتيجة واحدة ترتبت على اختلاف الأمة في صفين.

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

١٢

١٥ أ. ادرس الشكل الذي يمثل طرق النقل النهري ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

[٣]



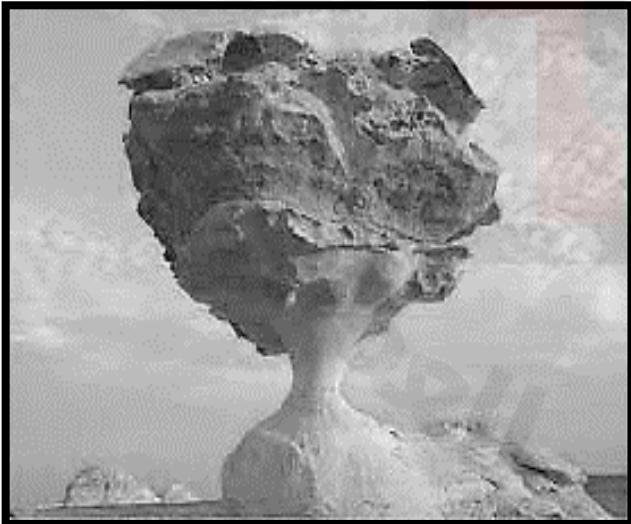
(١) رتب طرق النقل النهري في الجدول أدناه حسب المعطيات الواردة فيه:

| الدرجة | القفز | التعلق | طرق النقل النهري |
|--------|-------|--------|-------------------|
| () | () | () | الرمز الدال عليها |

[١]

(٢) اكتب واحدة من فوائد الانكسارات .

[٢]



(٣)

أ- اعط تفسيراً لتكون الظاهرة أمامك في الصورة.

ب. يتوقف دور العامل المسبب لهذه الظاهرة على

عدة عوامل ، وضح ذلك.

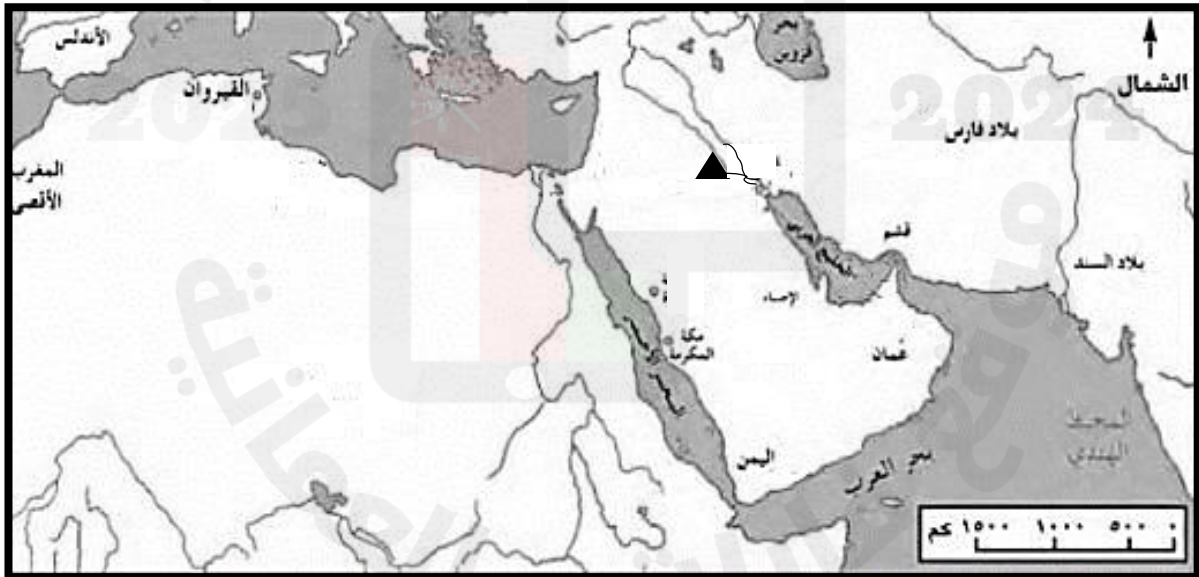
تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

ب. اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"أدى اتساع الدولة في عصر الخلفاء الراشدين ، والأمويين من بعدهم، إلى دخول العديد من الثقافات والشعوب ، وانضواء العديد من الأقاليم والبلدان ضمن حدودها، وتباين العادات والأعراف، وما طرأ على الحياة من مستجدات، دفع الناس إلى الكثير من الاستفسارات والاستفتاءات، ولما كانت المصادر الأصلية التي اعتمد عليها العلماء والفقهاء لا تتعرض للتفاصيل والجزئيات ، وإنما وقفت في الغالب عند القواعد والمبادئ الأساسية ، تاركة التعرف على الأحكام الفرعية والتفاصيل الحياتية للمجتهدين، فبدأ التفاوت في الاتجاهات والآراء، ومثلت تلك الآراء المتباينة مدارس بحثية مميزة ، ارتبطت كل مدرسة بأسماء وأعلام، كما ارتبطت كل مدرسة بمدينة من المدن التي احتوت على مقومات الاجتهاد ومصادر البحث فكانت المدينة ومكة والكوفة والبصرة أهم تلك المدن كمراكز فكرية لاسيما في مرحلة صدر الإسلام".

(١) استنتج من النص سبباً لظهور المدارس الفكرية .

(٢) اكتب المواقع التي تحتها خط الواردة في الفقرة السابقة على الخريطة في مكانها الصحيح.



(٣) أكمل البطاقة التعريفية للمدرسة الفكرية المشار لها على الخريطة بالرمز (▲) في الشكل

أمامك.

| |
|---------------|
| اسم المدرسة : |
| مؤسسها : |

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

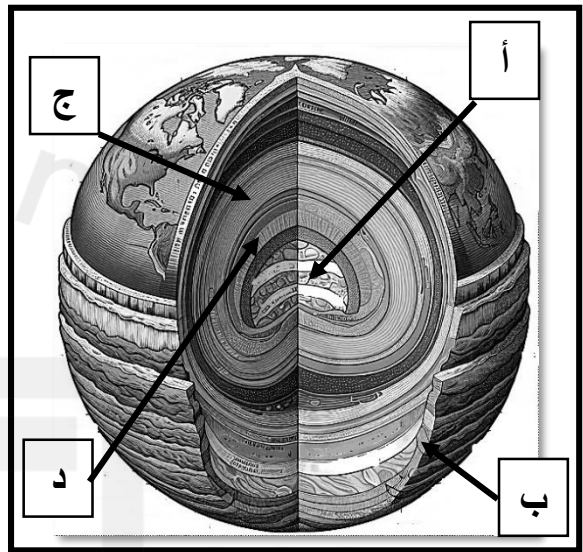
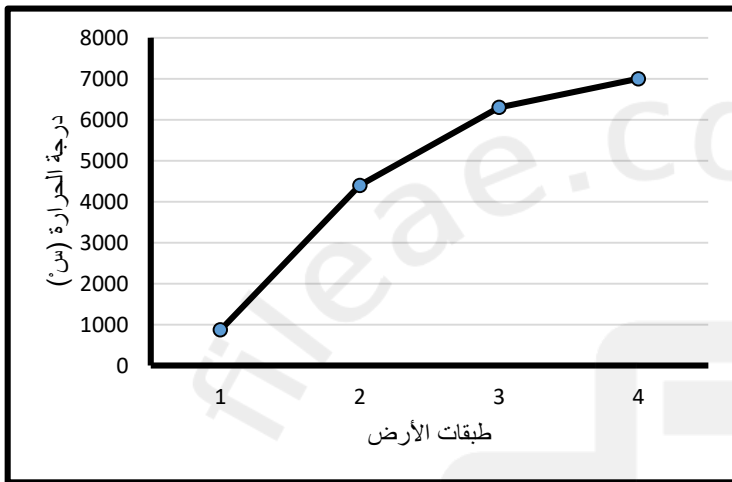
[١]



ج. بالاستعانة بالشكل أمامك بين كيف أن الإسلام دين الوسطية.

١٦ أ. ادرس الشكلان اللذان أمامك جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

١٢



[٣]

(١) ظلل البيانات المطلوبة في الجدول الآتي:

| د | ج | ب | الرموز التي تمثلها طبقات الأرض |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الوشاح |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | النواة الخارجية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | القشرة الأرضية |

[١] (٢) أي من الأرقام في الشكل البياني يمثل الرمز (أ) ؟ _____

[١] (٣) قارن بين طبقة الأرض (١) وطبقة الأرض (٤) من حيث درجة الحرارة؟

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

ب. ادرس خريطة سلطنة عُمان، والخبر الصحفي الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :



الكهوف في عُمان.. مغامرات وسياحة علمية

تزخر سلطنة عُمان بوجود كثير من الكهوف المتنوعة، التي يتجاوز عددها ألفي كهف وتوجد معظم هذه الكهوف في جبال محافظتي الشرقية ومحافظة الداخلية ومحافظة الظاهرة ومحافظة ظفار ، وتسهم هذه الكهوف إثراء السياحة العلمية والترفيهية وسياحة المغامرات.

- [١] (١) ظلل على الخريطة محافظة (الداخلية).
- [١] (٢) ضع الرمز (■) على المحافظة التي توجد بها نافورات المغسيل.
- [١] (٢) اكتب تعريفاً مناسباً لظاهرة الكهوف .
-
-
- [١] (٣) ما العامل المسبب لتكون ظاهرة الكهوف .
- [١] (٤) اعط مثلاً واحداً على الكهوف في محافظة الداخلية. (_____)
- [٢] (٥) وضح القيمة الاقتصادية للكهوف .
-
-

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر

المادة : الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م

المادة : الدراسات الاجتماعية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
 تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات .

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية. الدرجة (١٢)

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | | | | | | |
|---------|---|--------|--------|---|-------|-------|-------|---|----|
| ١ | أبو بكر الصديق | ١ | ٧٩ | | | | | | |
| ٢ | الشاطيء | ١ | ٦٦ | | | | | | |
| ٣ | (٤،١) | ١ | ٨٨-٨٧ | | | | | | |
| ٤ | <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr> <td>س</td> <td>ص</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td>(٩-٨)</td> <td>(٨-٧)</td> <td>(٦-٥)</td> </tr> </table> | س | ص | ع | (٩-٨) | (٨-٧) | (٦-٥) | ١ | ٢١ |
| س | ص | ع | | | | | | | |
| (٩-٨) | (٨-٧) | (٦-٥) | | | | | | | |
| ٥ | زلازل خفيف | ١ | ٢١ | | | | | | |
| ٦ | س | ١ | ١٩ | | | | | | |
| ٧ | جريان أنهار جليدية في أفريقيا والبرازيل | ١ | ١٥ | | | | | | |
| ٨ | البازلت | ١ | ٤٣ | | | | | | |
| ٩ | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ركام السفوح </div> <div style="text-align: center;">  حقول الجلاميد </div> <div style="text-align: center;">  الكهوف </div> </div> | ١ | ٤٩-٤٨ | | | | | | |

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر

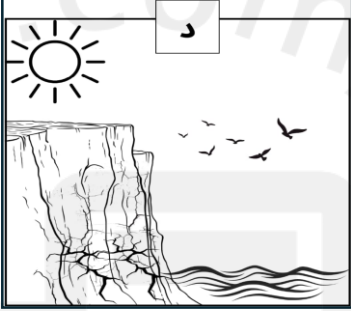
المادة : الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

المادة : الدراسات الاجتماعية
 تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) .
 الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية. الدرجة (١٢)

| المفردة | الدرجة | الصفحة | الإجابة | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|--------|--|-------------|------|--------|-----|---------------------------|---|---|---|
| ١٠ | ١ | ٧٠ |  | | | | | | | | |
| ١١ | ١ | ٥٤-٥٢ | <p style="text-align: center;">المنخفضات الصحراوية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">سهول الرق</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">صحاري الحمادة</div> </div> | | | | | | | | |
| ١٢ | ١ | ٥٣ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">اسم الصحراء</td> <td style="width: 12.5%;">جوبي</td> <td style="width: 12.5%;">كلهاري</td> <td style="width: 12.5%;">ثار</td> </tr> <tr> <td>رقم الموقع على الخريطة</td> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> </tr> </table> | اسم الصحراء | جوبي | كلهاري | ثار | رقم الموقع على الخريطة | ٣ | ٢ | ١ |
| اسم الصحراء | جوبي | كلهاري | ثار | | | | | | | | |
| رقم الموقع على الخريطة | ٣ | ٢ | ١ | | | | | | | | |

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر

المادة : الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

| الدرجة (١٢) | | ثانياً: إجابة الأسئلة الموضوعية. | |
|--|---------|---|--------|
| المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة |
| ١٣ | أ. | (١) - نحت القاع والجوانب /-احتكاك المواد الصخرية ببعضها البعض. <u>معياري التصحيح</u> : لايشترط الترتيب ولكل درجة. | ٢ |
| | | (٢) فعل المياه | ١ |
| | | (٣) لأنها تجري في مناطق شاسعة من الأرض ولا يقتصر جريانها على المناطق الرطبة بل تشمل مناطق صحراوية واسعة . | ١ |
| ٢٣ | ب. | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> (٢) نوع البركان (براكين خامدة) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> (١) نوع البركان (براكين متقطعة) </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • براكين لم تظهر أي نشاط بركاني منذ بدء التاريخ . • مثال عليه: (كلمنجارو) • تثور على فترات متقطعة وليس باستمرار. • مثال عليه: (اسأما) | ٤ |
| | | ٢٨ | ج. |
| (٢) عبارة عن طيات أو ثنيات تصيب سطح الأرض نتيجة الضغط الناتج عن الحركات الأفقية للصفائح الأرضية . | ١ | | |
| (٣) الالتواء المقعر يحدث عندما تلتوي الطبقات إلى أسفل على شكل حوض بحيث تتداخل الطبقات العليا في الطبقات السفلى . | ٢ | | |



نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر

المادة : الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

| الدرجة (١٢) | | ثانياً: إجابة الأسئلة الموضوعية. | |
|---------------|--------|--|---------|
| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة |
| ٦١ | ٣ | المسميات الخوانق الشلالات الجنادل | ١٤ أ. |
| ٤٥ | ١ | تجوية ميكانيكية | (١) ب. |
| ٤٦ | ٢ | لأنها منطقة باردة فتتم عملية تفتيت الصخور بفعل تسرب المياه على شقوق وفواصل الصخور مما يؤدي إلى تجمدها ليلاً وبالتالي زيادة حجم الماء المتجمد في شقوقها فيكون من العنف لدرجة تفوق طاقة الصخر على التماسك فيتهدم ويتفتت. | (٢) ب. |
| ٤٥ | ٢ | ٦ = ١ - ٧ | (٣) ب. |
| ٨١ | ٢ | لأنها وقعت بين المسلمين أنفسهم وهي أمور بعيدة عن مبادئ عقيدة الإسلام. | (١) ج. |
| ٨١ | ١ | معاوية بن أبي سفيان. | (٢) ج. |
| ٨٢ | ١ | أصبحت الدولة تتنازعها ثلاث زعامات (زعامة الكوفة، زعامة النهروان ، زعامة دمشق والشام). | (٣) ج. |



نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر

المادة : الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

ثانياً: إجابة الأسئلة الموضوعية.

الدرجة (١٢)

| المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---------|---------|---|--------|--------|
| ١٥ | (١) | ب أ ج | ٣ | ٦٢ |
| أ. | (٢) | تسهل عملية التعدين والتحجير / تنشط دورة المياه الجوفية/ تكون سبباً لتكون إرسابات معدنية / لها أهمية جيومورفولوجية . | ١ | ٢٩ |
| | (٣) | أنحت الرياح ب-صلابة الصخور / الغطاء النباتي | ١ ١ | ٥٥،٥٢ |
| | (١) | بسبب تفاوت العلماء والفقهاء في الاتجاهات والآراء المتباينة. | ١ | ٨٧ |
| ب. | (٢) |  | ٢ | ٧٩ |
| | (٣) | اسم المدرسة : الرأي / مؤسسها : عمر بن الخطاب . | ٢ | ٨٨ |
| ج. | | ذلك أنه جمع بين الأصالة والمعاصرة وتميز بالثبات والمرونة ووضع الضوابط للاجتهاد في النوازل واستيعاب المستجدات والمتغيرات كما انه يستطيع التكيف ومواجهة التطور بالجمود ولا تحجر . | ١ | ٨٥ |
| | | معيار التصحيح : تقبل إجابة الطلبة بما يفيد المعنى . | | |

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر

المادة : الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م

ثانياً: إجابة الأسئلة الموضوعية.

الدرجة (١٢)

| المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|---|----|
| ١٦ | أ. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د</td> <td style="text-align: center;">ج</td> <td style="text-align: center;">ب</td> <td style="text-align: center;">الرموز التي تمثلها طبقات الأرض</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">الوشاح</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">النواة الخارجية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">القشرة الأرضية</td> </tr> </table> | | | | | د | ج | ب | الرموز التي تمثلها طبقات الأرض | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الوشاح | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | النواة الخارجية | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | القشرة الأرضية | ٣ | ١٦ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | د | ج | ب | الرموز التي تمثلها طبقات الأرض | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الوشاح | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | النواة الخارجية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | القشرة الأرضية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٢) | ١ | ٤ | ١٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٣) | ١ | طبقة الأرض ١ أقل درجة حرارة من طبقة الأرض ٤ التي ترتفع فيها درجة الحرارة. | ١٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (١) | ٢ |  | ٧١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٢) | ١ | نفق اسطوانى الشكل يمتد داخل الجرف متتبعاً خط الأضعف الصخري وأحياناً يتصل بالسطح فيكون فتحة يندفع منها الماء بفعل الضغط على شكل نافورات. | ٧١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٣) | ١ | بفعل الأمواج أثناء تكوين الجروف البحرية. | ٨٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٤) | ١ | كهف الهوتة | ٤٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (٥) | ٢ | تسهم هذه الكهوف في جذب السياح لزيارة هذه المناطق مما يشكل دخلاً وربحاً اقتصادياً للدول. | ٤٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| معيار التصحيح : تقبل إجابة الطلبة بما يفيد المعنى . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

انتهى نموذج الإجابة