

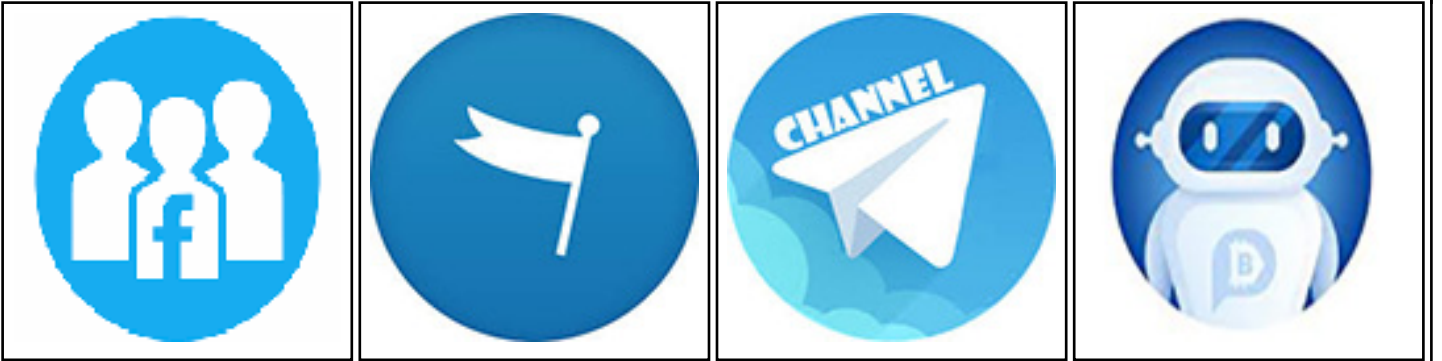
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a>	2
<a href="#">أوراق عمل شاملة (دفترى سر تميزي)</a>	3
<a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني</a>	4
<a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني</a>	5

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية لعام الدراسي 2022/2021

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ العاشر
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة : 2حصص / ذات الفترتين : 2حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 16حصه / ذات الفترتين : 16 حصه	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (8).</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف ماهية الأرض.</li> <li>- يتتبع النظريات التي فسرت نشأة الأرض.</li> <li>- يدرك قدرة الله تعالى وعظمته في خلق الكون.</li> <li>- يتعرف النظريات التي فسرت توزيع قارات العالم.</li> <li>- يتتبع مراحل تكون القارات حسب نظرية فيجنر.</li> <li>- يعلل حركة الصفائح الأرضية.</li> <li>- يرسم طبقات الأرض.</li> </ul>	الأول: نشأة الأرض	الأولى: نشأة الأرض وتكوينها
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (8)، نشاط (10)، نشاط (12)، خريطة المفاهيم صفحة 30).</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين الحركات السريعة والحركات البطيئة في تشكيل سطح الأرض.</li> <li>- يتعرف مفهوم الزلازل، وأنواعها.</li> <li>- يحدد أجزاء جهاز السيزموجراف.</li> <li>- يتعرف مفهوم البراكين، وأنواعها.</li> <li>- يرسم أجزاء البركان.</li> </ul>	الثاني: العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مدى تأثير موقع السلطنة بالزلازل والبراكين.</li> <li>- يحدد نطاق الزلازل والبراكين على خريطة العالم.</li> <li>- يقارن بين الالتواءات والانكسارات.</li> <li>- يكتسب مهارة بناء خريطة المفاهيم.</li> </ul>		
محذوف	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الصخور ومكوناتها.</li> <li>- يميز بين أنواع الصخور ( الرسوبية، النارية، المتحولة).</li> <li>- يتتبع دور الصخور.</li> </ul>	الثالث: الصخور	
	2	2	<p>يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (2) نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9)، نشاط (10).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف مفهوم التجوية.</li> <li>- يوضح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في حدوث التجوية.</li> <li>- يصنف أنواع التجوية تبعاً للدور الذي تقوم به في تحطيم الصخور.</li> <li>- يفسر العمليات الرئيسية التي تتم بفعل التجوية الكيميائية.</li> <li>- يستنتج الآثار الناتجة عن التجوية في السلطنة.</li> <li>- يبين أهمية المحافظة على الأشكال الأرضية على كوكب الأرض.</li> </ul>	الأول: التجوية	الثانية: العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض
	2	2	<p>يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، عدا الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (6)، نشاط (7).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف مفهوم التعرية.</li> <li>- يوضح مفهوم التعرية الريحية.</li> <li>- يتعرف العمليات التي تقوم بها التعرية الريحية.</li> <li>- يصنف الأشكال الناتجة عن عمليات التعرية الريحية.</li> <li>- يقدر دور الحكومات والدول في حماية الأشكال الأرضية.</li> </ul>	الثاني: التعرية الريحية	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم التعرية المائية.</li> <li>- يتتبع المراحل التي يمر بها النهر.</li> <li>- يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها النهر.</li> <li>- يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> <li>- يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> </ul>	الثالث: التعرية المائية	
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم التعرية البحرية.</li> <li>- يستنتج العوامل المكونة للسواحل.</li> <li>- يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها البحر.</li> <li>- يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية البحرية.</li> </ul>	الرابع: التعرية البحرية	
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (4)، نشاط (5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخلص الظروف التي مهدت لولادة الأمة الإسلامية في المدينة المنورة.</li> <li>- سبب أسباب تميز الأمة الإسلامية بحضارتها وانسجامها الفكري.</li> <li>- يتتبع مراحل تطور الحضارة الإسلامية بعد حركة الفتوح الكبرى.</li> <li>- يتعرف المناطق والأقاليم التي امتدت إليها الدولة الجديدة بعد ظهور الإسلام.</li> </ul>	الأول: ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة	الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته
	2	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا</u> الأنشطة الآتية: (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9)، نشاط (12).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح دور القرآن الكريم في بناء الفكر الإسلامي وتطوره.</li> <li>- يبين المجالات التي أسهمت بها المدن الإسلامية في تطور الفكر الإسلامي وحضارته.</li> <li>- يدرك أثر مرونة الحضارة الإسلامية</li> </ul>	الثاني: المدارس الفكرية في الإسلام	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- على شؤون الفكر والحياة.</li> <li>- يتتبع تطور الفكر الإسلامي وأثره على التفاعل الاجتماعي.</li> <li>- يقدر جهود العلماء والفقهاء في بناء الفكر الإسلامي.</li> </ul>		
محذوف	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك أهمية الاختلاف وآدابه في بناء الفكر الإسلامي.</li> <li>- يتعرف أهم المذاهب الإسلامية ودورها في بناء الحضارة الإسلامية.</li> <li>- يدرك خطورة التطرف في الرأي في بعض المذاهب.</li> <li>- يبين سبب تعدد المذاهب واختلافها.</li> </ul>	الثالث: المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي	