

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس التمييز

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:18:27 2024-09-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: إيمان الحارثية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح قصيدة في حنين إلى عمان

1

مقرر حفظ النصوص الأدبية

2

الاختبار النهائي الموحد الدور الاول لجميع المحافظات

3

نموذج إجابة الاختبار النهائي لجميع المحافظات

4

اختبار قصير ثاني جديد مع نموذج الإجابة

5

مكتبة

التّمييز

إعداد المعلمة: إيمان الحارثية





الأمثلة	التمييز	حكمه	حالته من حيث التعريف والتكرير	المميز	نوعه
١- طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ أرزًا	أرزًا	النصب	نكرة	بصاعٍ	مقدار (كيل)
٢- اشتريت من الدكان رطلًا زيتًا.		النصب	نكرة		
٣- جنيت محصول فدانٍ قطنًا		النصب	نكرة		مقدار (مساحة)
٤- حصلت من الشاطئ قبضة يدي أصدافًا.		النصب	نكرة		
٥- لدى سعيد مكتبة تضم خمسين كتابًا.		النصب	نكرة		عدد

التمييز اسم نكرة منصوب يذكر تفسيراً لمبهم واقع قبله.

- تسمى الكلمات المبهمة التي تقع قبل التمييز مميزاً.
وتقع مفردة ملفوظة كما أنها تدل على:

١- **المقدار:**

- كيل مثل: صاع، إردب، كيلة، قدح

- وزن مثل: رطل، أوقية

مساحة مثل: فدان، قيراط، قصبية.

٢- **شبه مقدار:**

قبضة يد، مثقال ذرة، قدر راحة، ملء كوب.

٣- **العدد**

القاعدة

١ - المقدار

الكيلا

١٢ اقدحًا



القدح

الإردب

٢٤ صاعًا



صاع

كيل مثل:

أوقية



تقريبًا ٢٠٠ جرام تستخدم
لقياس الذهب والفضة

رطل

تقريبًا نصف كيلو

وزن مثل:

القصبة



تقريبًا ٣ متر

القيراط

جزء من الفدان

الفدان الواحد



فدان

تقريبًا ٤٢٠٠ متر

مساحة مثل:

٢ - ثبته المقدار



ملء كوب



قدر راحة

مئقال ذرة



قبضة يد

٣ - العدد



أكملي الجمل التالية بتمييز ملائم لكل منها.

١- اشتريت ثلاثَ أواقٍ ً.

٢- كال لي البقال صاعين.....

٣- تحمل الباخرة طنًا.....



ضعي خطأ أسفل التمييز وبينني نوع المميز في الأمثلة الآتية:

١- ما في السماء قدر راحة سحابًا. شبه مقدار

٢- اشتريت عشرين قلمًا. عدد

٣- بعت إردبا شعيرًا. مقدار (كيل).

٤- اشتريت رطلا لبنًا. مقدار (وزن)



حكم التمييز



الأمثلة:

١. طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ أرزًا .
٢. (أو) طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ أرزٍ .
٣. (أو) طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ من أرزٍ .
٤. اشترت من الدكان رطلًا زيتًا .
٥. (أو) اشترت من الدكان رطلَ زيتٍ .
٦. (أو) اشترت من الدكان رطلًا من زيتٍ .
٧. جنيت محصول فدانٍ قطنًا .
٨. (أو) جنيت محصول فدانٍ قطنٍ .
٩. (أو) جنيت محصول فدانٍ من قطنٍ .

القاعدة:

نلاحظ من خلال الأمثلة السابقة
بأن المميز جاء دالا على كيل
ووزن ومساحة.

فيجوز في التمييز النصب والجر
بحرف الجر من والجر بالإضافة



تأملِي المثاليين الآتيين:



١- حملت من الشاطئ قبضة يدي أصدافًا

أو

٢- حملت قبضة يدي من أصدافٍ.

- نلاحظ بأن التمييز جاء منصوبا ومجرورا بحرف الجر من. وذلك لأن المميز أضيف لغير التمييز.

١. طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ أرزًا. **نموذج في الإعراب:**
أو

٢. طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ أرزٍ .
أو

٣. طبخت سعاد وجبة الغداء بصاعٍ من أرزٍ.
تعرب أرزًا على النحو الآتي:

- ١- في المثال (١) تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ٢- في المثال (٢) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- ٣- في المثال (٣) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



تدريب (١)

اكتبي الصور التي يأتي عليها التمييز في الأمثلة الآتية:

١- اشتريت قَدْحًا سَمْسِمًا.

- اشتريت قَدَحَ سَمْسِمٍ.

- اشتريت قَدْحًا من سَمْسِمٍ.

٢- زرعت فدانًا أرزًا.

- زرعت فدانَ أرزٍ.

- زرعت فدانًا من أرزٍ.

تدريب (٢)

أعربي ما تحته خط:

زكاة الفطر نصف صاع برًا.

زكاة:

صاع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

برًا:



٢- تمييز النسبة

٢- تمييز النسبة

المميز	التمييز	الأمثلة (أ)
		١. يجني محمد سنويا محصول مائة فدان نخلاً.
		١. يزداد الإنسان رفعة كلما ازداد تواضعاً

نستنتج مما سبق ما يلي:

الغموض في المثال الأول نشأ في كلمة "فدان" وقد وقعت مفردة ملفوظة لذلك فإن هذا التمييز يسمى تمييز.....

أما في المثال الثاني فإن الغموض قد نشأ في جملتين وهما: "يزداد الإنسان" وجملة "كلما ازداد" وهذا النوع يسمى تمييز.....(أكملي)

ضعي خطا أسفل التمييز وبينني نوعه

١. زرعت فدانا قمحا.
٢. طاب محمد خلقا.
٣. فاض القدر ماء.
٤. عندي خمسون ريالاً.

تدريب (١)

أصل التمييز	المميز	التمييز	الأمثلة (ب)
			١. نبغ ابن سينا طبًا.
			٢- زرع الفلاح البستان موزًا.
			٣- أبو تمام أخصب من البحثري خيالًا

نستنتج مما سبق الآتي:

التمييز يكون محولا عن فاعل كما في المثال الأول، وعن كما في المثال الثاني وعن
..... كما في المثال الثالث.

تدريب (٢)

ضعي خطأ أسفل التمييز ووضحي أصله النحوي

١. جنت سلمى الخلية عسلا.

٢. طاب سعيد حديثا.

الأمثلة (ج)	التمييز	المميز
١. بئس الكسل سجيةً ونعم النشاط طبعًا.		
١. ما أعظم الخليل بن أحمد أستاذًا عبقريةً! لله در سيبويه تلميذا نابغةً!		
٣- امتلا التراث العربي كتبًا جليلةً، وزخرت صفحاتها علما نافعا.		

نستنتج مما سبق:

أن تمييز النسبة يستعمل كثير في صيغ الذم مثل..... والمدح مثل
ويستخدم في صيغ التعجب القياسية مثل..... والسماعية مثل
ويستخدم بعد
الفعل..... وشبهه كالفعل.....

الأمثلة (د)

١- أقبل محمد راكبا.

٢- اشترى سالم رطلا عسلا.

٣- تفوق سعيد خلقا.

القاعدة:

يتم التفريق بين الحال والتمييز بثلاث طرق وهي: المعنى و.....، حيث الغالب في الحال الاشتقاق بينما يغلب في التميز الجمود.

وكذلك يصح للحال أن تأتي مفردة وجملة وشبه جملة أما التمييز لا يأتي إلا.....