

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة الاختبار الرسمي الموحد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:59:46 2023-01-15

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية](#)

1

[الامتحان النهائي الموحد الدور الأول للفترة الصباحية](#)

2

[مواصفات الورقة الامتحانية](#)

3

[بنك شامل لأسئلة المادة](#)


4

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني](#)


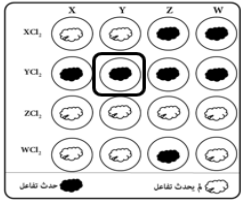
5

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء- الصف العاشر  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م- الفترة الصباحية

عدد صفحات الإجابة: ٧ صفحات

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	الهدف التقويي								
١	-	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">عنصر فلزي انتقالي</th> </tr> <tr> <td>١- له أكثر من حالة تكافؤ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢- يكون أملاحا ملونة</td> <td></td> </tr> </table>	عنصر فلزي انتقالي		١- له أكثر من حالة تكافؤ		٢- يكون أملاحا ملونة		١ ١ [٢]	درجة لكل عبارة صحيحة	١٨	٣,٤	١		
عنصر فلزي انتقالي															
١- له أكثر من حالة تكافؤ															
٢- يكون أملاحا ملونة															
٢	-	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>الاستخدام</th> <th>الرمز</th> </tr> <tr> <td>فتيل المصابيح الكهربائية</td> <td>W أو التنجستن</td> </tr> <tr> <td>عامل حفاز لتصنيع الأمونيا</td> <td>Fe أو الحديد</td> </tr> <tr> <td>رؤوس معدات الحفر</td> <td>Ti أو التيتانيوم</td> </tr> </table>	الاستخدام	الرمز	فتيل المصابيح الكهربائية	W أو التنجستن	عامل حفاز لتصنيع الأمونيا	Fe أو الحديد	رؤوس معدات الحفر	Ti أو التيتانيوم	١ ١ ١ [٣]	درجة لكل رمز صحيح	١٧	٣,٤	١
الاستخدام	الرمز														
فتيل المصابيح الكهربائية	W أو التنجستن														
عامل حفاز لتصنيع الأمونيا	Fe أو الحديد														
رؤوس معدات الحفر	Ti أو التيتانيوم														
٣	أ	<p>W ، هيدروجين ، ( X ) ، Z ، كربون ، ( Y )</p> <p style="text-align: center;">                  اتجاه زيادة النشاط الكيميائي             </p>	١ [١]	درجة: عند وضع الإجابتين في المكان الصحيح صفر: عند وضع إجابة واحدة في المكان الصحيح أو جميع الإجابات في الأماكن الخاطئة	٢٧	١,٥	٣								
٣	ب	<p>الانبوب رقم 1</p> <p>لأن الفلز W أقل نشاطا من الهيدروجين حسب سلسلة النشاط الكيميائي فلا يحدث تفاعل.</p>	١ [١]	لا تجزأ الدرجة اقبل لأنه لا يحدث تفاعل اقبل لأنه لا تتصاعد فقاعات اقبل البرهان العكسي (Z أكثر نشاطا من الهيدروجين فيحدث تفاعل و تتصاعد فقاعات)	٢٥	١,٥	٣								

تابع نموذج الإجابة:

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي												
٤	-	(1) أي الأشكال الآتية توضح التركيب البنائي لفلز الصوديوم؟ 	١ [١]	-	١٦	٢,٤	٢												
	أ	لتجنب اختلاط المواد مع بعضها مما سيؤثر على دقة النتائج	١ [١]	اقبل أي إجابة تعطي المعنى الصحيح	٣١	SE1	٢												
٥	ب		١ [١]	اقبل: اذا كتب الطالب Y مع $YCl_2$	٣١	SE11	٣												
	ج	Z - Y -	١ ١ [٢]	لا تقبل: $ZCl_2$ أو $Z^{2+}$ لا تقبل $YCl_2$ أو $Y^{2+}$	٢٧	٣,٥	٢												
٦	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>كثافة عنصر الصوديوم أعلى من كثافة عنصر الليثيوم</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>في المجموعة الأولى إذا كانت درجة انصهار الليثيوم <math>181^\circ C</math> فإن درجة انصهار البوتاسيوم تكون <math>223^\circ C</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>يتفاعل البوتاسيوم مع الماء مشتعلا بشدة ومكونا لهبا بنفسجي اللون.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبرة		✓	كثافة عنصر الصوديوم أعلى من كثافة عنصر الليثيوم	✓		في المجموعة الأولى إذا كانت درجة انصهار الليثيوم $181^\circ C$ فإن درجة انصهار البوتاسيوم تكون $223^\circ C$		✓	يتفاعل البوتاسيوم مع الماء مشتعلا بشدة ومكونا لهبا بنفسجي اللون.	٢ [٢]	درجتين : جميع الإجابات صحيحة درجة: إجابتين صحيحتين صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة	٢٠	٢,٦	١
خطأ	صح	العبرة																	
	✓	كثافة عنصر الصوديوم أعلى من كثافة عنصر الليثيوم																	
✓		في المجموعة الأولى إذا كانت درجة انصهار الليثيوم $181^\circ C$ فإن درجة انصهار البوتاسيوم تكون $223^\circ C$																	
	✓	يتفاعل البوتاسيوم مع الماء مشتعلا بشدة ومكونا لهبا بنفسجي اللون.																	

تابع نموذج الإجابة:

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	<p>خام الحديد فحم الكوك الحجر الجيري</p>	١ ١ ١ [٣]	<p>اقبل: الهيماتيت - <math>Fe_2O_3</math> - أكسيد الحديد الثلاثي اقبل: الكربون - C اقبل: كربونات الكالسيوم - <math>CaCO_3</math></p>	٣٩	٣,٧	١
٧	ب	<p>• تفكك الحجر الجيري إلى جير حي في الفرن.  <math>CaCO_{3(s)} \xrightarrow{\text{حرارة}} CaO_{(s)} + CO_{2(g)}</math>                      • تفاعل أكسيد الكالسيوم مع ثنائي أكسيد السيليكون لتكوين سيليكات الكالسيوم.  <math>CaO_{(s)} + SiO_{2(s)} \longrightarrow CaSiO_{3(l)}</math>                      • فصل سيليكات الكالسيوم المتكونة في قاع الفرن.</p> 	١ ١ ١ ١ ١ [٦]	<p>اقبل أي إجابة تعطي المعنى الصحيح لجميع الخطوات                      ملاحظة* في حالة كتابة الطالب للمعادلتين بصورة صحيحة دون ذكر حالة المادة يعطى درجة واحدة للمعادلتين.                      يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الرقم أو أشار إليه بدون وضع الدائرة</p>	٤٠	٣,٧	١ ٢ ١ ٢
٨	أ	<p>لا يحتاج الجسم الفولاذي (المسمار) أن يكون مغطى كلياً بالفلز الواقي بل يحتاج فقط أن يكون على تماس مع كمية ضئيلة منه</p>	١ [١]	<p>اقبل أي إجابة تعطي المعنى الصحيح                      اقبل البرهان العكسي الحماية بالجلفنة يحتاج إلى ان يكون مغطاً بالكامل بالفلز الواقي                      اقبل يمنح قطب التضحية إلكترونات للحديد</p>	٤٦	٨,٧	٣

تابع نموذج الإجابة:

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي									
٨	ب	ب- تبا برقم التجارب التي ستظهر فشل عملية الحماية بعد مرور فترة من الزمن؟ <input type="checkbox"/> 1 فقط <input checked="" type="checkbox"/> 2 فقط <input type="checkbox"/> 2 و 3 فقط <input type="checkbox"/> 1 و 3 فقط ظل الإجابة الصحيحة: [١]	١ [١]		٤٨	١,٥	٣									
	ج	كتلة المسامير -حجم المسامير -كمية (حجم) الماء	١ ١ ١ [٣]	أقبل: - نوع المسامير - نوع الماء - درجة الحرارة	٤٨	SE5	٢									
9	-	المفهوم التعريف <table border="1"> <tr> <td>متوسط كتل ذرات العنصر التي توجد في الطبيعة.</td> <td rowspan="2">الكربون</td> </tr> <tr> <td>الذرة المستخدمة لمقارنة كتل جميع الذرات الأخرى.</td> </tr> <tr> <td>ذرات للعنصر نفسه تمتلك نفس عدد البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.</td> <td>النظائر</td> </tr> </table>	متوسط كتل ذرات العنصر التي توجد في الطبيعة.	الكربون	الذرة المستخدمة لمقارنة كتل جميع الذرات الأخرى.	ذرات للعنصر نفسه تمتلك نفس عدد البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.	النظائر	٢ [٢]	درجتين : جميع الإجابات صحيحة درجة: إجابتين صحيحتين صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة	٥٤	٢,٨	١				
متوسط كتل ذرات العنصر التي توجد في الطبيعة.	الكربون															
الذرة المستخدمة لمقارنة كتل جميع الذرات الأخرى.																
ذرات للعنصر نفسه تمتلك نفس عدد البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.	النظائر															
١٠	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المركب</th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصيغة الأبسط</td> <td>C<sub>3</sub>H<sub>8</sub></td> <td>MgCl<sub>2</sub></td> </tr> <tr> <td>كتلة الصيغة النسبية</td> <td>44</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	المركب	A	B	الصيغة الأبسط	C <sub>3</sub> H <sub>8</sub>	MgCl <sub>2</sub>	كتلة الصيغة النسبية	44	95	١+ ١ ١+ ١ [٤]	اقبل: H <sub>8</sub> C <sub>3</sub>	٥٨	١,٨	٢
المركب	A	B														
الصيغة الأبسط	C <sub>3</sub> H <sub>8</sub>	MgCl <sub>2</sub>														
كتلة الصيغة النسبية	44	95														

تابع نموذج الإجابة:

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١١	أ	س : ذرة الكربون -١٢ 1 : 2	١ [١]	-	٥٣	١,٨	٣
	ب	Mg	١ [١]	اقبل الماغنسيوم	٥٤	١,٨	٣
١٢	أ	هي المادة المتفاعلة بكمية أقل والتي تحدد كمية النواتج وتنتهي أولا عند إجراء التفاعل	١ [١]	اقبل هي المادة التي تستهلك كليا أثناء التفاعل. اقبل أي إجابة تعطي المعنى الصحيح	٦٣	٦,٨	١
	ب	$n(\text{Na}) = m/Mr$ $= 0.400/23$ $= 0.0174 \text{ mol}$	١	اقبل: أي طريقة صحيحة للحل	٦٥	٥,٨	٣ ٢
		$n(\text{H}_2) = 2n(\text{Na})$ $= 0.0348 \text{ mol}$	١				
		$V(\text{H}_2) = n \times 24$ $= 0.0348 \times 24$ $= 0.835 \text{ L}$	١				
$\text{حجم الغاز بوحدة mL} = 835 \text{ mL}$	١ [٤]						
١٣	-	إذا تم إذابة 0.3 mol من كلوريد الصوديوم NaCl في 100 mL من الماء فكم سيبلغ تركيزه المولاري بوحدة mol/L ؟  0.03 <input type="checkbox"/> 0.003 <input type="checkbox"/> 3.0 <input checked="" type="checkbox"/> 0.3 <input type="checkbox"/>	١ [١]	-	٧٠	٦,٨	٢

تابع نموذج الإجابة:

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي																			
١٤	أ	مخلوط متجانس من مذاب ومذيب يكونان محلولاً بتركيز معروف أو محلول يتم تحضيره بعناية بحيث يكون تركيزه معروفاً بدقة.	١ [١]	اقبل أي إجابة تعطي المعنى الصحيح	٧١	٦,٨	١																			
	ب	المذاب: هيدروكسيد الصوديوم المذيب: الماء	١ ١ [٢]	اقبل NaOH اقبل H <sub>2</sub> O	٦٩	٦,٨	١																			
١٥	-	الشكل المقابل يوضح خطوات طريقة المعايرة مرقمة عشوائياً: - ما الترتيب الصحيح لخطوات معايرة حمض الهيدروكلوريك بمحلول هيدروكسيد الصوديوم؟	١ [١]	-	٧٢	٦,٨	١																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الخطوة الأولى</th> <th>الخطوة الثانية</th> <th>الخطوة الثالثة</th> <th>الخطوة الرابعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة	<input type="checkbox"/>	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	3	2	<input type="checkbox"/>	3	1	4	<input type="checkbox"/>	2	3	1				
الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة																							
<input type="checkbox"/>	1	2	3																							
<input checked="" type="checkbox"/>	4	3	2																							
<input type="checkbox"/>	3	1	4																							
<input type="checkbox"/>	2	3	1																							
١٦	أ	A : إيثين B : إيثان	١ ١ [٢]	-	٨٥ ٨٦	٢,٢	٢																			
	ب	$\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H} \end{array}$	١ [١]	لا تقبل CH <sub>4</sub> لا تقبل الميثان	٨٢	١,٢	٢																			

تابع نموذج الإجابة:

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٦	ج	المركب A مع ماء البروم: يحدث تفاعل فيفقد البروم لونه البرتقالي المائل للبني (يتكون مركب عديم اللون) المركب B مع ماء البروم: لا يتفاعل فيبقى لون البروم	١ ١ [٢]	اقبل المركب A مع ماء البروم: يتفاعل المركب B مع ماء البروم: لا يتفاعل اقبل المركب A مع ماء البروم: يتغير اللون المركب B مع ماء البروم: لا يتغير اللون	٨٧	٨,٣	٣
١٧		- وجود الأكسجين ومصدر إشعال. $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g)$ - يستخدم مواقد الغاز المحمولة.	١ ١ [٣]	إقبل وجود هواء ومصدر إشعال لا تقبل ذكر شرط واحد صحيح فقط لا تقبل إذا لم يتم ذكر رموز الحالة اقبل - قداحات الغاز - مواقد التخيم المحمولة - مواقد اللحم - اسطوانات غاز الطبخ	٨٤	٤,٣	١ ٢
١٨	أ	عملية التقطير التجزيئي	١ [١]	لا تقبل تكرير النفط لا تقبل برج التجزئة	٩١	٢,١	١
١٨	ب	المشتق الرمز (x أم y أم z)	١+١+١ [٣]	كل رمز صحيح درجة	٩٢	٤,١	٢
١٩	ج	أحد الأسباب الآتية لا يعتبر سببا لاستخراج الاسفلت من أسفل برج التكرير؟ ■ مادة متطايرة □ لزوجته عالية □ كثافته عالية □ درجة غليانه مرتفعة	١ [١]	-	٩٣	٣,١	١
١٩		$C_2H_4$	١ [١]	اقبل $H_4C_2$	٩٦	٦,٣	٣

نهاية نموذج الإجابة