شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

بنك أسئلة وحدة الاحتمالات ومخطط الشجرة ومخطط فن مع نموذج الإجابة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	الاختبار النهائي الرسمي لجميع المحافظات
2	نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول لمحافظة مسقط
3	امتحان نهائي الدور الأول لمحافظة مسقط
4	امتحان تحريبي نهائي حديد لمحافظة شمال الباطنة
5	امتحان تحريبي نهائي حديد مع نموذج الإجابة لمحافظة الداخلية

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة لمحافظة الباطنة شمال

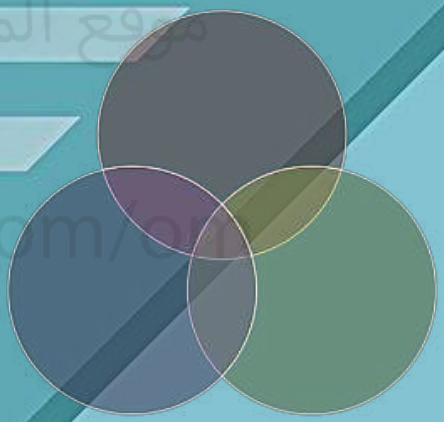
مدرسة أم معبد الخزاعية

بنك أسئلة وحدة

الاحتمالات

ومخطط الشجرة ومخطط فن

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om



تجميع الأستاذة : نبيلة علي العجمية

رياضيات الصف العاشر

المصدر : ملخصات فريق { عطاء بلا حدود }

١) وضعت سميرة في حقيبتها ثلاث بطـــاقات ملوّنـــة: حمراء، وزرقاء، وخضراء.

أ) ارسم مخطّط شجرة لتعرض جميع النواتج الممكنة لتجربة سحب بطاقة واحدة من الحقيبة عشـــوائيًا، ثـــم إعادتها إلى الحقيبة، ومـــن ثم سحب بطاقة أخرى من الحقيبة عشوائيًا.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

ب) ضع دائرة حول عدد النواتج الممكنة في التجربة

٩ ٦ ٣ ٢

ج) أكمل:

- عدد النواتج الممكنة التي يكون فيها للبطاقتين نفس اللون =_____
- عـــدد النواتـــج التي تتضمـــن بطاقـــة زرقـــاء واحـــدة = _____
- عـــدد النـــواتـج التي لا تتضـــمن بطـــاقـــة زرقـــــاء= _____

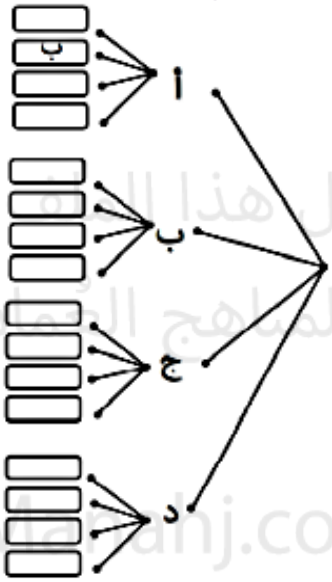
د)

تقـــول رؤى: أن عـــدد النواتج الـــتي تتضمن بطاقة زرقاء واحدة على الأقل =٤

وضح أن إجابة رؤى خاطئة.

٢) وُضعت أربع بطاقات كُتبت عليها الأحرف: أ، ب، ج، د في وعـاء، سُحـبت بطاقة واحدة، وتمّ تسجيل الحرف، ثم أُعيدت البطاقة إلى الوعاء. وسُحبت بطاقة أخرى وتم تسجيل الحرف أيضًا للحصـول على نواتـج من حرفَين.

أ) أكمل مخطط الشجرة الذي يعرض الفضاء العيني لهذه التجربة.

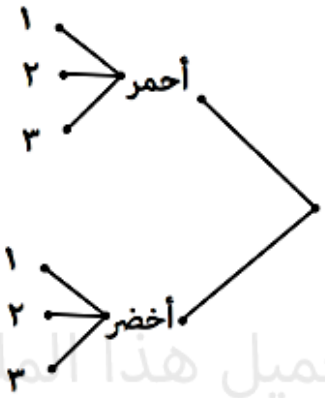


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/om

ب) ضع علامة √ في المكان المناسب:

	صح	خطأ
عـدد النواتج في التجربـة =١٦	☐	☐
عدد النواتج التي تتضمن حرف ب في السحب الثاني = ٣	☐	☐
عدد النواتج التي تتضمن حرفين في متشابهين = ٨	☐	☐

٣) رسمت منى مخطط الشجرة لتجربتها لسحب كرة ملونة ثم سحب بطاقة مرقمة كالتالي:



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

أكمل :

١) نواتج التجربة الأولى هي _____

٢) نواتج التجربة الثانية هي _____

٤) تحتوي حقيبة على ثماني كرات بلون أزرق، وكرتَين بلون أحمر. تم سحب كرتَين عشوائيًا. أُعيدت الكرة الأولى قبل سحب الكرة الثانية.

١) أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.

٢) كم عدد النواتج الممكنة؟ _____

٣) ضع علامة ٧ في المكان المناسب مع التبرير:

	صح	خطأ
احتمال الحصول على كرتين باللون الأحمر = $\frac{١}{٢٥}$	☐	☐
احتمال الحصول على كرة واحدة حمراء وكرة زرقاء= $\frac{٤}{٢٥}$	☐	☐
احتمال الحصول على كرة حمراء على الأقل = $\frac{٩}{٢٥}$	☐	☐

لمزيد من هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٤) ضع دائرة حول احتمال الحصول على كرتين باللون الأزرق

$\frac{١٦}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٥}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{٨}{٢٥}$

٥) رُميت قطعـــة نقود معدنيـــة منتظمـــة مرّتَـــين

١) أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٢)

وضح أن إجابة محمد صحيحة.

٦) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية $\frac{٢}{٥}$، تم رمي القطعة مرّتين

١) أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

٢) إذا كـــان احتمـــال أن يكون ناتــج الرميتين مختلفـــا= س - ٢
ضع دائرة حول قيمة س

$\frac{١٢}{٢٥}$ $\frac{١٤}{٢٥}$ $\frac{٦٢}{٢٥}$ $\frac{٣٨}{٢٥}$

٣) **أكمل:** احتمال الحصول على:

- صورتين = _____
- كتابتين = _____
- كتابـــة واحدة على الأقل =_____
- كتابـــة واحدة فقط = _____
- كتابة في الرمية الأولى وصورة في الرمية الثانية =_____

alManahj.com/om

٧) تفضل عائلة محمد القيام برحلات ترفيهية أيام الجمعة لكنها تعتمد على حالة الطقس إذا كان الطقس مشمسا فإن احتمال القيام بالرحلة هو $\frac{٣}{٤}$ وان لم يكن مشمسا فان احتمال القيام بالرحلة هو $\frac{١}{٢}$.اذا علمت أن احتمال أن يكون الطقس مشمساً هو $\frac{٣}{٥}$

تم رسم مخطط الشجرة لعرض جميع النواتج

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

١) ظلل الرمز المناسب لكل حرف

	٣/٥	٢/٥	١/٤	٣/٤	١/٣	٢/٣
س						
ص						
ع						

٢) وضح أن احتمال القيام برحلة = $\frac{٧}{١٢}$

٨) مع سعاد قلم أحمر وقلم أزرق، ومع سميرة قلم أحمر وقلم أزرق، ومع مريم قلم أحمر وقلم أسود. اختارت المعلمة قلمًا واحدًا من كل طالبة عشوائيًّا.

١) أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٢) ضع علامة(٧) في المكان المناسب مع التبرير
احتمال أن تكون الأقلام الثلاثة المختارة:

	صح	خطأ	التبرير
كلها حمراء = $\frac{١}{٨}$			
تتضمن قلما واحد أحمر فقط = $\frac{٣}{٨}$			
كلها زرقاء = $\frac{٣}{٨}$			
تتضمن قلما واحد أزرق فقط= $\frac{١}{٤}$			

٩) في حقيبة ١٠ بطاقات زرقاء، و ن بطاقات حمراء. سُحبت بطاقة واحدة من الحقيبة، ورُكنت جانبًا (دون إعادتها إلى الحقيبة)، ثم سُحبت بطاقة ثانية من الحقيبة، إذا علمت أن احتمال أن يكون لون البطاقتَين أحمر هو $\frac{١٢}{١٨٢}$

فأجب عن كل مما يأتي:

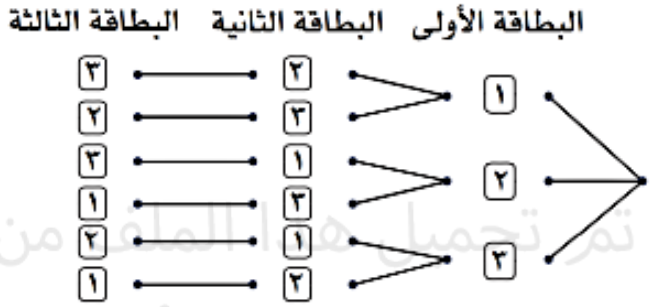
١) ارسم مخطّط شجرة لتعرض الاحتمالات المتعلّقة بكل سحب، عارضًا كل إجابة بدلالة ن.

٢) استخدم مخطّط الشجرة لتجد قيمة ن.

خطوات الحل

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

١٠) يعرض مخطّط الشجرة أدناه النواتج الممكنة عند وضع ثلاث بطاقات مرقّمة: ١، ٢، ٣ في كيس، سُحبت بطاقة واحدة عشوائيًّا ثلاث مرّات. كـل مـــرّة يتم فيها سحب البطاقة، توضع على طاولة إلى يمين البطاقة التي سُحبت سابـقًا.



تم ترجمة هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

١) أكمل مخطط الشجرة

٢) كم عددا من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه من هذه التجربة .....

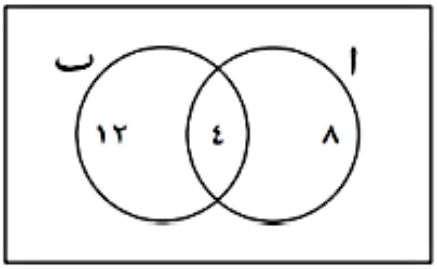
٣) صل كل عبارة بما يناسبها: احتمال أن يكون العدد المكون من ثلاثة أرقام

يساوي ١٢٣	١
أكبر من ٢٠٠	$\frac{١}{٦}$
زوجيا	$\frac{٢}{٣}$
قابلا للقسمة على ٣	$\frac{١}{٣}$

٤) حوط احتمال أن يكون العدد المكون من ثلاثة أرقام فرديا

$\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٦}$ $\frac{١}{٢}$

١١) استخدم مخطط فن المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية علما بأن الأعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر.



١)ضع دائرة حول قيمة ل(أ)

$\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{١}{٦}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

٢) صل بين الاحتمال من العمود الأول وقيمته من العمود الثاني:

ل (ب)	$\frac{١}{٦}$
ل (أ و ب)	$\frac{١}{٢}$
ل (ليس أ)	$\frac{٢}{٣}$
ل (أ أو ب)	$\frac{٥}{٦}$
ل (ليس أ أو ب)	صفر
ل (ليس أ و ب)	١

alManahj.com/om

١٢) يبيع تاجر ٢٠ قميصا ، ستة قمصان منها بأكمام طويلة ، وأربعة قمصان منها سوداء اللون، واحد فقط من القمصان ذات الأكمام الطويلة أسود اللون .

١)ارسم مخطط فن لعرض المعلومات

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

٢)ضع علامة (٧) في المكان المناسب

	صح	خطأ
أ)ل(القميص أسود اللون) = $\frac{٣}{٢٠}$	☐	☐
ب)ل(القميص بأكمام طويلة) = $\frac{٥}{٢٠}$	☐	☐
ج)ل(القميص ليس أسود اللون) = $\frac{٤}{٥}$	☐	☐
د)ل(القميص ليس أسود اللون وليس له كم طويل) = $\frac{١١}{٢٠}$	☐	☐
هـ)ل(القميص أسود اللون وله كم طويل) = $\frac{١}{٢٠}$	☐	☐
و)ل(القميص أسود اللون أو له كم طويل) = $\frac{١}{٢٠}$	☐	☐

alManahj.com/om

١٣) يبلغ عدد طلاب أحد الصفوف ٢٨ طالبا،١٢ طالبا منهم يفضلون مادة الفـيزياء، ١٥ منـهم يفضلون مـادة الكيميـاء ، ٨ منهـم لا يفضلون الفيزياء ولا الكيمياء.

١)حدد عدد الطلاب الذين يفضلون مادة الفيزياء والكيمياء

٢)ارسم مخطط فن لعرض المعلومات

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
aManahj.com/om

٢)أكمل ، احتمال اختيار طالب عشوائيا من الصف

أ) يفضل مـادة الفيزياء فقط

ب)يفضل مادة الكيمياء فقط

ج)لا يفضل مادة الفيزياء ولا يفضل مادة الكيمياء

د)يفضل مادة الفيزياء أو يفضل مـادة الكيمـياء

أميرة

تقول أميرة أن احتمال اختيار طالب عشـــوائيا من الصف يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء= $\frac{١}{٤}$

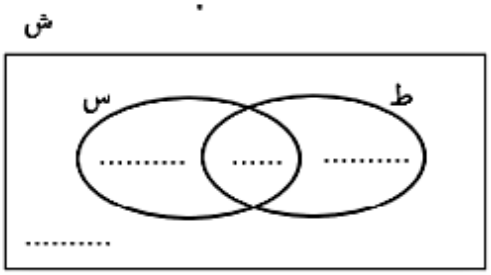
وضح أن إجابة أميرة صحيحة.

٤) ضع دائرة حول اختيار طالب عشوائيا من الصف لا يفضل مادة الفيزياء

$\frac{١}{٤}$ $\frac{٢}{٧}$ $\frac{٥}{٢٨}$ $\frac{٤}{٧}$

١٤) تبين دراسة مسحية أجريت على ١٣٠ طالبا أن هواية ٥٦ منهم الكرة الطائرة ،و٦٤ منهم كرة الســـــلة ، و٢٧ منهم اللعبـتان.

١)اكمل مخطط فن



٢)ظلل الاحتمال المناسب لكل عبارة

احتمال اختيار طالب عشوائيا	$\frac{٣٧}{١٣٠}$	$\frac{٣٢}{٦٥}$	$\frac{٢٧}{١٣٠}$	$\frac{٩٣}{١٣٠}$
هوايته كرة السلة	☐	☐	☐	☐
هوايته كرة الطائرة أو كرة السلة	☐	☐	☐	☐
هوايته اللعبتان	☐	☐	☐	☐
ليست هوايته أيا من اللعبـتان	☐	☐	☐	☐

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

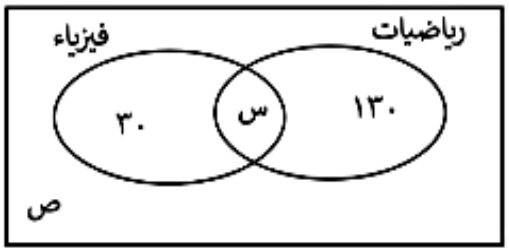
١٥) إذا كان أ، ب حدثين غير منفصلين وكان ل (أ) = ٠,٨ ، ل(ب)=٠,٧ ، ل(أ و ب) = ٠,٦ ، وضح أن:

١) احتمال عدم وقوع أ و ب معا = ٠,٤

٢) احتـــمال وقـــوع (أ أو ب) = ٠,٩

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
almanahj.com/om

١٦) يبين مخطط فن المجاور بيانات عن المواد التي درسها ٢٥٠ طالبا في مدرسة دولية إذا كان اختيار طالب ممن يدرسون الرياضيات= ٠,٨٤



أكمل :

أ)قيمة س =.....

ب)قيمة ص=.....

ج)كم طالب لم يدرس الرياضيات أو الفـيزياء.....

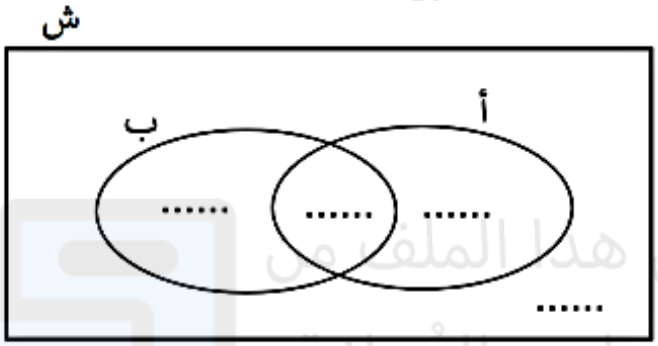
د)ما احتـــــمال اختـــيار طالب عشوائيا

هـ)يكون ممن يدرسون الرياضيات أو الفـــيزياء .....

و) يكون ممن يدرسون الرياضيات و الفيزياء .....

١٧) تقــع المجموعتـــان أ ، ب في المجمـــوعة الشــاملة ش
ع(ش) = ٧٥ ، ع(أ) = ٣٠ ، ع (ب) = ٣٥ ، ع (أ ∩ ب) = ١٨

١)ضع البيانات السابقة في المخطط المقابل



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٢) أوجد:

أ) ل (ب) =

ب) ل(أ و ب)=

ج)ل(أ أو ب)=

د)ل (أ) + ل (ب) - ل (أ و ب) =

٣)وضح أن الحدثان أ و ب غير متنافيان

١٨) وضع أحمد في حقيبته ١٦ قطعة شوكولاتة؛ ١٠ قطـــع منـــها غيـــر محشوّة، و ٦ قطع محشوّة. سحب أحمد قطعة شوكولاتة من الحقيبة، ثم سحب قطعة أخرى.

١) ارسم مخطّط الشجرة لتمثّل الموقف.

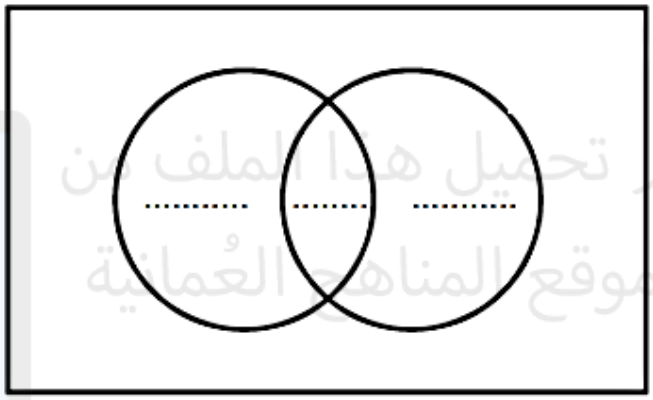
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

٢) ضع علامة(٧) في المكان المناسب مع التبرير:

	صح	خطأ	التبرير
احتمال أن تكون كلتا القطعـــتين غير محشوتين $=\frac{٣}{٨}$	☐	☐	
احتمال أن تكون الأولى محشوة والأخرى غير محشوة $=\frac{١}{٨}$	☐	☐	
احتمال أن تكون الأولى محشوة بشرط أن الثانية غير محشوة $=\frac{٦}{١٦}$	☐	☐	
احتمال أن تكون الثانية محشوة بشـــرط الأولى غير محشوة $=\frac{١٠}{١٥}$	☐	☐	

١٩) شارك ١٠٠ متدرّب في دورة تدريبية على الحاسوب. تدرّب ٨٠ منهم على الترميز في حين تدرّب ٤٢ منهم على تقنية الرسوم المتحرّكة. تدرّب كل واحد من المئة متدرب على نشاط من هذَين النشاطَين على الأقلّ.

١) أكمل مخطط فن لعرض المعلومات



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

٢) ضع دائرة حول احتمال أن يكون قد تدرب على تقنية الرسوم المتحركة بشرط أنه تدرب على الترميز

١١/٤٠	١١/٥٠	١/٥	٥٨/١٠٠

٣) ضع دائرة حول احتمال أن يكون قد تدرب على الترميز ولم يتدرب على تقنية الرسوم المتحركة

٠,٥٨	٠,٢٢	٠,٢٠	٠,٤٤

٢٠) مجموعة مكونة من ١٢٠ طالبًا، ٢٥ طالبًا منهم في الصف العاشر، و ١٥ منهم يتابعون دروس تقوية في الرياضيات. إذا علمت أن أربعة طلاب من طلاب الصف العاشر يتابعون دروس تقوية في الرياضيات.

تقول منى أن احتمال اختيار طالب عشوائياً ممن يتابعون دروس تقوية في مادة الرياضيات علما بإنه في الصف العاشر = $\frac{٤}{١٥}$

وضح أن إجابتها خاطئة.

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج العُمانية
alManahj.com/om

(٢١

١) إذا كان أ ، ب حدثـــين غـــــــير مستقلـــين ، ل(أ)= ٠,٣ ، ل(ب)=٠,٤
ل(أ ∪ ب) = ٠,٥ ضع دائرة حول ل(أ| ب)

$\frac{٤}{٥}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$

٢) إذا كان أ ، ب حدثين غير مستقلين وكان ل (أ ∩ ب) = ٠,٢٤ ، ل (أ | ب) = ٠,٣
ضع دائرة حول ل(ب)

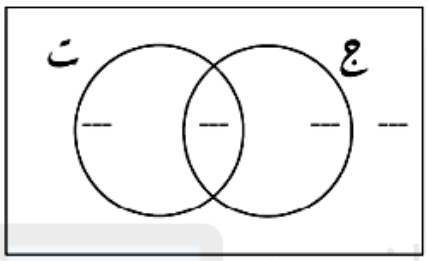
٠,٨ ٠,٧٢ ٠,٣ ٠,٠٧٢

٣) إذا كـــان أ ، ب حدثـــين مستقليـــن حيث ل(أ) = ٠,٣ ، ل(ب)= ٠,٥
ضع دائرة حول ل(أ|ب)

٠,١٥ ٠,٢ ٠,٣ ٠,٥

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

٢٢) في صفّ من ٤٠ طالبًا، يفضل ٢٠ منهم مادة الجغرافيا، و ٢٥ منهـــم مـادة التاريخ، في حـــين أنّ ٨ منهـــم لا يفضّلون أيًّا من المادتين.



ش = {طلاب الصف العاشر في مدرسة ما}
ج= {الطلاب الذين يحبّون مادة الجغرافيا}
ت ={ لطلاب الذين يحبّون مادة الـتاريخ}

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

١) أكمل مخطّط فن لتبيّن عدد الطلاب في كلّ مجمـــوعة.

٢) **أكمل:**

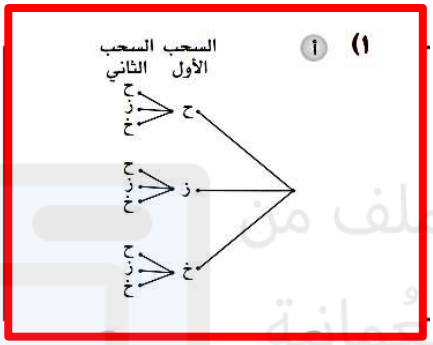
ع(ج)= ..... ، ع (ج ∪ ب)= .....

٣) صل بين كل عبارة وما يناسبها من العمود الثاني إذا تم اختيار طالب عشوائياً فإن احتمال أن يكون الطالب

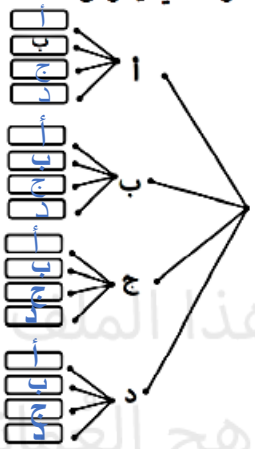
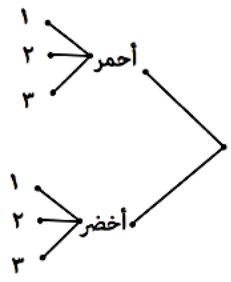
alManaj.com/om

يفضل مادة التاريخ ولا يفضل مادة الجغرافيا	$\frac{١٣}{٢٠}$
يفضل الجغرافيا ويفضل مادة التاريخ أيضا	$\frac{١٣}{٢٥}$
يفضل الجغرافيا بشرط أن يفضل مادة التاريخ	$\frac{١٣}{٤٠}$
يفضل التاريخ بشرط أن يفضل مادة الجغرافيا	$\frac{٣}{١٠}$

نموذج إجابة بنك أسئلة وحدة (الاحتمالات ومخطط الشجرة ومخطط فن)

رقم السؤال	الإجابة
١	وضعت سميرة في حقيبتها ثلاث بطاقات ملوّنة: حمراء، وزرقاء، وخضراء. أ) ارسم مخطّط شجرة لتعرض جميع النواتج الممكنة لتجربة سحب بطاقة واحدة من الحقيبة عشوائيًّا، ثم إعادتها إلى الحقيبة، ومن ثم سحب بطاقة أخرى من الحقيبة عشوائيًّا. ١) أ  ب) ضع دائرة حول عدد النواتج الممكنة في التجربة ٩ ٦ ٣ ٢ ج) أكمل: ▫ عدد النواتج الممكنة التي يكون فيها للبطاقتين نفس اللون = ٣ ▫ عدد النواتج التي تتضمن بطاقة زرقاء واحدة = ٤ ▫ عدد النواتج التي لا تتضمن بطاقة زرقاء = ٤ د) تقول رؤى: أن عدد النواتج التي تتضمن بطاقة زرقاء واحدة على الأقل =٤ وضح أن إجابة رؤى خاطئة. (ح ، ز) ، (خ ، ز) ، (ز ، ح) ،(ز ، خ) ، (ز ، ز) عدد النواتج التي تتضمن بطاقة زرقاء واحدة على الأقل = ٩- (عدد النواتج التي لا تتضمن بطاقة زرقاء) = ٩ ــ ٤ = ٥

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

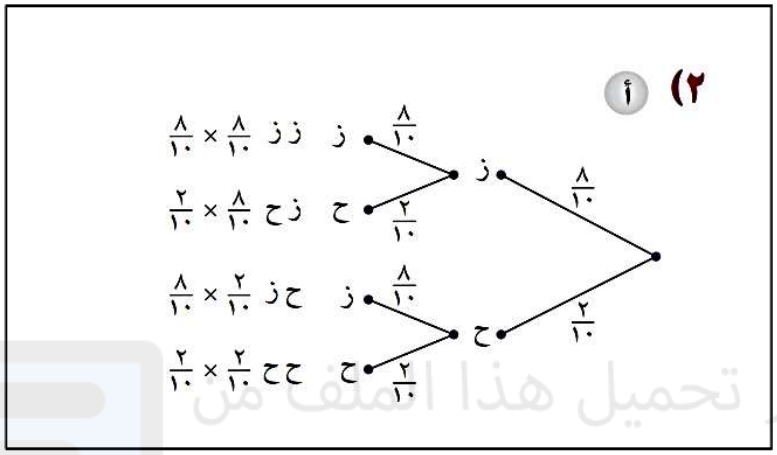
٢	وُضعت أربع بطاقات كُتبت عليها الأحرف: أ، ب، ج، د في وعـاء، سُحـــبت بطاقة واحدة، وتمّ تسجيل الحرف، ثم أُعيدت البطاقة إلى الوعاء. وسُحبت بطاقة أخرى وتم تسجيل الحرف أيضًا للحصـــول على نواتـــج من حرفَين. أ) أكمل مخطط الشجرة الذي يعرض الفضاء العيني لهذه التجربة.  ب) ضع علامة ٧ في المكان المناسب: عـــدد النواتج في التجربـــة =١٦ عدد النواتج التي تتضمن حرف ب في السحب الثاني = ٣ عدد النواتج التي تتضمن حرفين في متشابهين = ٨
٣	رسمت منى مخطط الشجرة لتجربتها لسحب كرة ملونة ثم سحب بطاقة مرقمة كالتالي:  أكمل : ١) نواتج التجربة الأولى هي أحمر ، أخضر ٢) نواتج التجربة الثانية هي ١ ، ٢ ، ٣

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
alManahj.com

تحتوي حقيبة على ثماني كرات بلون أزرق، وكرتَين بلون أحمر. تم سحب كرتَين عشوائيًا. أُعيدت الكرة الأولى قبل سحب الكرة الثانية.

١) أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.

٢) أ



٢) كم عدد النواتج الممكنة؟ ٤

٤

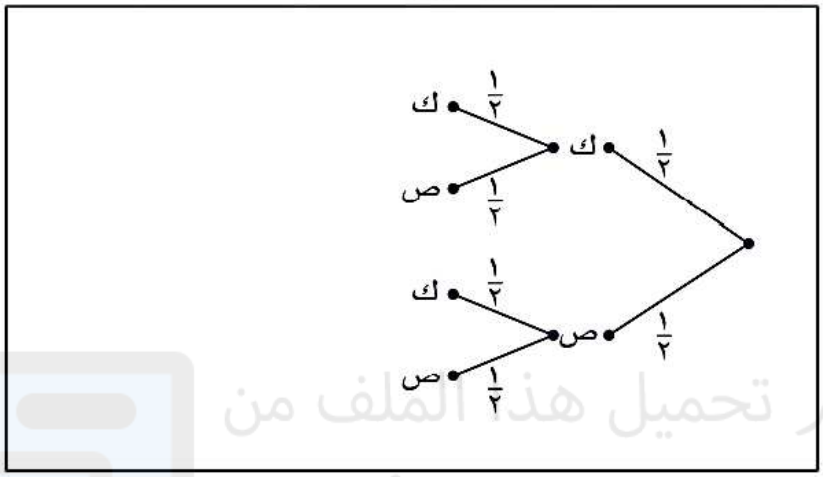
٣) ضع علامة √ في المكان المناسب مع التبرير:

	صح	خطأ
احتمال الحصول على كرتين باللون الأحمر = ١/٢٥	■	□
احتمال الحصول على كرة واحدة حمراء وكرة زرقاء= ٤/٢٥	□	■
احتمال الحصول على كرة حمراء على الأقل = ٩/٢٥	■	□

٤) ضع دائرة حول احتمال الحصول على كرتين باللون الأزرق

(١٦/٢٥) ٤/٢٥ ١/٥ ٨/٢٥

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج العمانية
alManahj.com/om

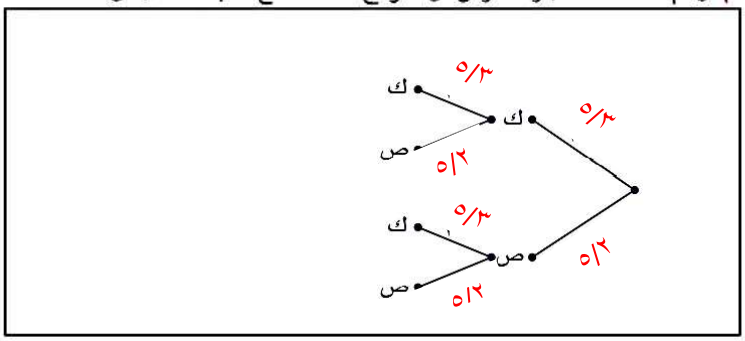
٥	رُميت قطعـــة نقود معدنيـــة منتظمـــة مرّتـــين ١)أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.  ٢) يقول محمد: أن احتمال الوجهان الظاهران متشابهان = ١/٢ وضح أن إجابة محمد صحيحة. ٢/١ × ٢/١ + ٢/١ × ٢/١ = ٢/١

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٦

احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية $\frac{٢}{٥}$، تم رمي القطعة مرّتين

١) أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.



٣) إذا كـــان احتمـــال أن يكون ناتـج الرميتين مختلفـــا= س - ٢

ضع دائرة حول قيمة س

$\frac{١٢}{٢٥}$ $\frac{١٤}{٢٥}$ $\frac{٦٢}{٢٥}$ $\frac{٣٨}{٢٥}$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
almanahj.com/om

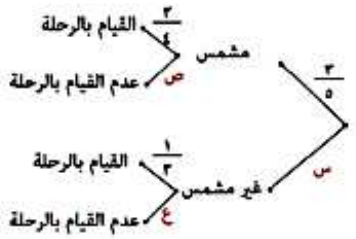
٤) أكمل: احتمال الحصول على:

- صورتين = ٥/٢ × ٥/٢ = ٤/ ٢٥
- كتابتين = ٥/٣ × ٥/٣ = ٩/ ٢٥
- كتابـــة واحدة على الأقل = ٥/٣ × ٥/٢ + ٥/٢ × ٥/٣ + ٥/٣ × ٥/٣ = ٢١/ ٢٥
- كتابـــة واحدة فقط = ٥/٣ × ٥/٢ + ٥/٢ × ٥/٣ = ١٢/ ٢٥
- كتابة في الرمية الأولى وصورة في الرمية الثانية = ٥/٣ × ٥/٢ = ٦/ ٢٥

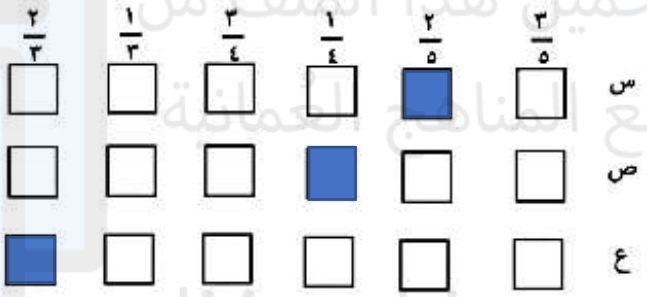
٧

تفضل عائلة محمد القيام برحلات ترفيهية أيام الجمعة لكنها تعتمد على حالة الطقس إذا كان الطقس مشمسا فـــإن احتمـــال القيـــام بالرحلة هو $\frac{٣}{٤}$ وان لم يكن مشمسا فان احتمال القيام بالرحلة هو $\frac{١}{٣}$.اذا علمت أن احتمال أن يكون الطقس مشمساً هو $\frac{٣}{٥}$

تم رسم مخطط الشجرة لعرض جميع النواتج



١) ظلل الرمز المناسب لكل حرف

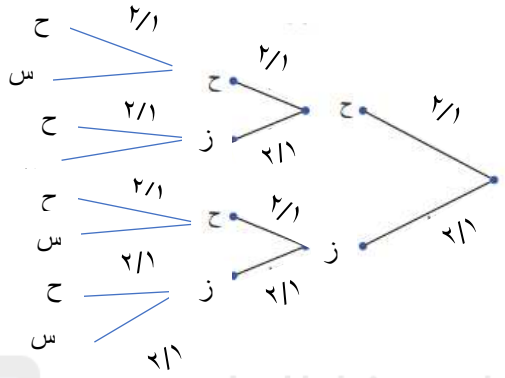


٢) وضح أن احتمال القيام برحلة = $\frac{٧}{١٢}$

احتمال القيام برحلة = ٣/١ × ٥/٢ + ٤/ ٣ × ٥/٣

= ٢٠/٩ + ١٥/٢ = ١٢/٧

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

٨	مع سعاد قلم أحمر وقلم أزرق، ومع سميرة قلم أحمر وقلم أزرق، ومع مريم قلم أحمر وقلم أسود. اختـارت المعلمة قلمًـــا واحدًا مـــن كل طالـــبة عشوائـيًا. ١)أرسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة مع كتابة احتمال كل حدث.  ٢) ضع علامة(√) في المكان المناسب مع التبرير احتمـــال أن تكـــون الأقلام الثلاثة المختـــارة:

	صح	خطأ	التبرير
كلها حمراء = $\frac{١}{٨}$	■	☐	٢/١ × ٢/١ × ٢/١ = ٨/١
تتضمن قلما واحد أحمر فقط = $\frac{٣}{٨}$	■	☐	٨/١ + ٨/١ + ٨/١ = ٨/٣
كلها زرقاء = $\frac{٣}{٨}$	☐	■	صفر (حدث مستحيل)
تتضمن قلما واحد أزرق فقط= $\frac{١}{٤}$	■	☐	٨/١ + ٨/١ + ٨/١ + ٨/١ = ٢/١

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

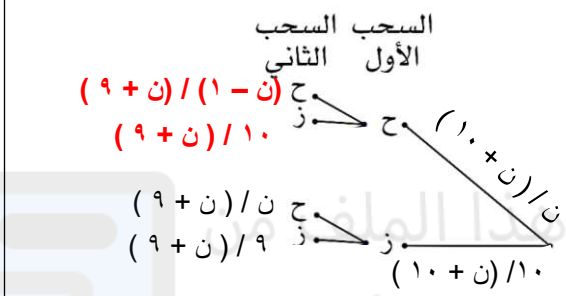
٩

في حقيبة ١٠ بطاقات زرقاء، و ن بطاقات حمراء. سُحبت بطاقة واحدة من الحقيبة، ورُكنت جانبًا (دون إعادتها إلى الحقيبة)، ثم سُحبت بطاقة ثانية من الحقيبة، إذا علمت أن احتمال أن يكون لون البطاقتَين أحمر هو $\frac{١٢}{١٨٢}$

فأجب عن كل مما يأتي:

١) ارسم مخطّط شجرة لتعرض الاحتمالات المتعلّقة بكل سحب، عارضًا كل إجابة بدلالة ن.

٢) استخدم مخطّط الشجرة لتجد قيمة ن.



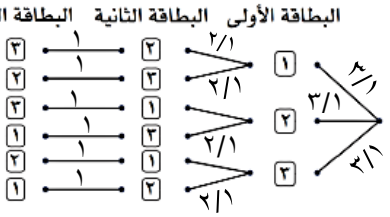
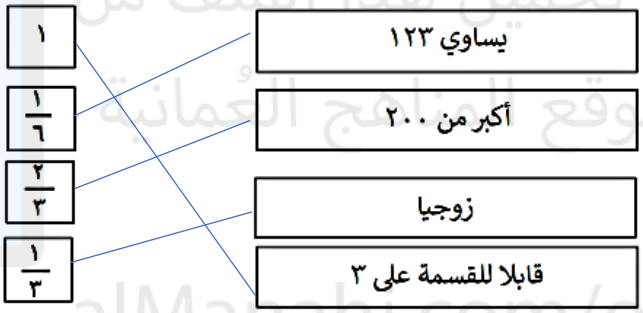
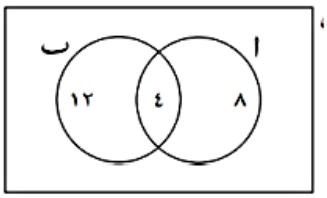
٢) ن / (ن + ١٠) × (ن - ١) / (ن + ٩) = ١٢ / ١٨٢

$\frac{\text{ن (ن - ١)}}{\text{(ن + ١٠) (ن + ٩)}} = \frac{١٢}{١٨٢}$

ن (ن - ١) = ١٢ (عددان متتاليان حاصل ضربهما ١٢ هما ٣ ، ٤)

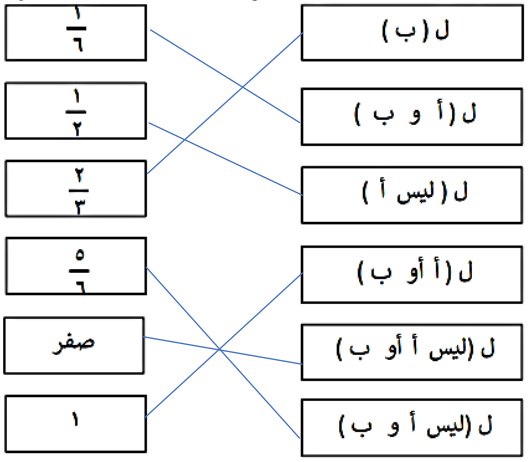
ن = ٤

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

١٠	يعرض مخطّط الشجرة أدناه النواتج الممكنة عند وضع ثلاث بطاقات مرقّمة: ١، ٢، ٣ في كيس، سُحبت بطاقة واحدة عشوائيًا ثلاث مرّات. كـل مــرّة يتم فيها سحب البطاقة، توضع على طاولة إلى يمين البطاقة التي سُحبت سابـقًا.  ١) أكمل مخطط الشجرة ٢) كم عددا من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه من هذه التجربة .....٦..... ٣) صل كل عبارة بما يناسبها: احتمال أن يكون العدد المكون من ثلاثة أرقام  ٤) حوط احتمال أن يكون العدد المكون من ثلاثة أرقام فرديا ١/٢ ١/٦ ٢/٣ ١/٣
١١	استخدم مخطط فن المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية علما بأن الأعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر.  ١) ضـع دائـرة حـول قيمة ل(أ) ١/٣ ١/٢ ٢/٣ ١/٦

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

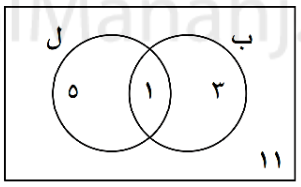
٢) صل بين الاحتمال من العمود الأول وقيمته من العمود الثاني:



١٢

يبيع تاجر ٢٠ قميصا ، ستة قمصان منها بأكمام طويلة ، وأربعة قمصان منها سوداء اللون، واحد فقط من القمصان ذات الأكمام الطويلة أسود اللون .

١)ارسم مخطط فن لعرض المعلومات



٢)ضع علامة (٧) في المكان المناسب

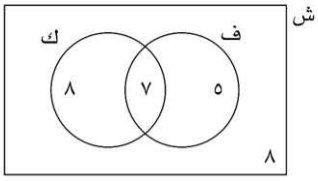
	صح	خطأ
أ)ل(القميص أســـود اللـــون) = ٣/٢٠		
ب)ل(القميص بأكمام طـــويلة) = ٥/٢٠		
ج)ل(القميص ليس أسود اللون) = ٤/٥		
د)ل(القميص ليس أسود اللون وليس له كم طويل) = ١١/٢٠		
هـ)ل(القميص أسود اللون وله كـم طـــويل) = ١/٢٠		
و)ل(القميص أسود اللون أو له كم طويل) = ١/٢٠		

١٣

يبلغ عدد طلاب أحد الصفوف ٢٨ طالبا،١٢ طالبا منهم يفضلون مادة الفـيزياء، ١٥ منـهم يفضلون مـادة الكيميـاء ، ٨ منهـم لا يفضلون الفيزياء ولا الكيمياء.

١)حدد عدد الطلاب الذين يفضلون مادة الفيزياء والكيمياء ٧

٢)ارسم مخطط فن لعرض المعلومات



٢)أكمل ، احتمال اختيار طالب عشوائيا من الصف

أ) يفضل مـادة الفيزياء فقط ٢٨/٥

ب)يفضل مادة الكيمياء فقط ٧/٢ = ٢٨ /٨

ج)لا يفضل مادة الفيزياء ولا يفضل مادة الكيمياء ٧/٢ = ٢٨/٨

د)يفضل مادة الفيزياء أو يفضل مـادة الكيمـياء ٧ /٥ = ٢٨/٢٠

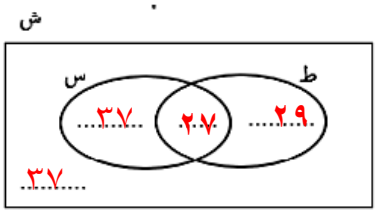
أميرة

تقول أميرة أن احتمال اختيار طالب عشـوائيا من الصف يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء= $\frac{١}{٤}$
وضح أن إجابة أميرة صحيحة.

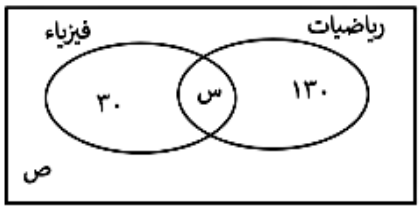
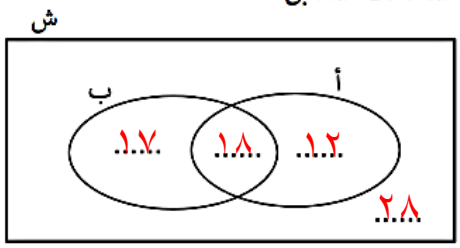
ل (ف و ك) = ٧ /٢٨ = ١/٤

٤) ضع دائرة حول اختيار طالب عشوائيا من الصف لا يفضل مادة الفيزياء

$\frac{٤}{٧}$ $\frac{٥}{٢٨}$ $\frac{٢}{٧}$ $\frac{١}{٤}$

١٤	تبين دراسة مسحية أجريت على ١٣٠ طالبا أن هواية ٥٦ منهم الكرة الطائرة ،و٦٤ منهم كرة الســـــلة ، و٢٧ منهم اللعبـتان. ١)اكمل مخطط فن  ٢)ظلل الاحتمال المناسب لكل عبارة احتمال اختيار طالب عشوائيا $\frac{٣٧}{١٣٠}$ $\frac{٣٢}{٦٥}$ $\frac{٢٧}{١٣٠}$ $\frac{٩٣}{١٣٠}$ هوايته كرة السلة هوايته كرة الطائرة أو كرة السلة هوايته اللعبتان ليست هوايته أيا من اللعبـتان
١٥	إذا كان أ، ب حدثين غير منفصلين وكان ل (أ) = ٠,٨ ، ل(ب)=٠,٧ ، ل(أ و ب) = ٠,٦ ، وضح أن: ١) احتمال عدم وقوع أ و ب معا = ٠,٤ احتمال عدم وقوعهما معا = ل ($\overline{أ و ب}$) = ١- ل (أ و ب) = ١- ٠,٦ = ٠,٤ ٢) احتــمال وقــوع (أ أو ب) = ٠,٩ ل (أ أو ب) = ل (أ) + ل (ب) – ل (أ و ب) = ٠,٨ + ٠,٧ - ٠,٦ = ٠,٩

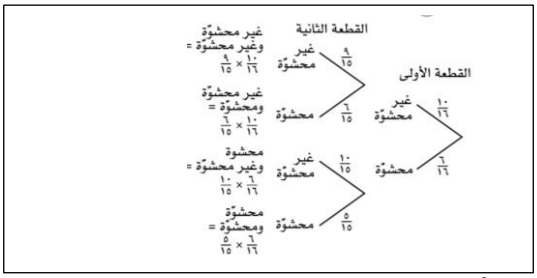
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

١٦	يبين مخطط فن المجاور بيانات عن المواد التي درسها ٢٥٠ طالبا في مدرسة دولية إذا كان اختيار طالب ممن يدرسون الرياضيات=٠,٨٤  أكمل : ١٣٠ + س = ٠,٨٤ × ٢٥٠ س= ٨٠ أ)قيمة س = ب)قيمة ص=... ١٠ ..... ج)كم طالب لم يدرس الرياضيات أو الفيزياء.... ١٠ ..... د)ما احتمال اختيار طالب عشوائيا هـ)يكون ممن يدرسون الرياضيات أو الفيزياء .... ٢٤٠/ ٢٥٠ = ٠,٩٦ و) يكون ممن يدرسون الرياضيات و الفيزياء . ٨٠/٢٥٠ = ٨/٢٥ = ٠,٣٢
١٧	تقع المجموعتان أ ، ب في المجموعة الشاملة ش ع(ش) = ٧٥ ، ع(أ) = ٣٠ ، ع (ب) = ٣٥ ، ع (أ ∩ ب) = ١٨ ١)ضع البيانات السابقة في المخطط المقابل  ٢) أوجد: أ) ل (ب) = ٧٥/٣٥ = ٧/١٥ ب) ل(أ و ب)= ٧٥/١٨ = ٦/٢٥ ج)ل(أ أو ب)= ٧٥/٤٧ د)ل (أ) + ل (ب) - ل (أ و ب) = ٥/٢ + ١٥/٧ – ٧٥/٤٧= ٢٥/٦ ٣)وضح أن الحدثان أ و ب غير متنافيان يوجد بينهما تقاطع

موقع المناهج العمانية
dManahi.com

وضع أحمد في حقيبته ١٦ قطعة شوكولاتة؛ ١٠ قطـــع منـــها غيـــر محشوّة، و ٦ قطع محشوّة. سحب أحمد قطعة شوكولاتة من الحقيبة، ثم سحب قطعة أخرى.

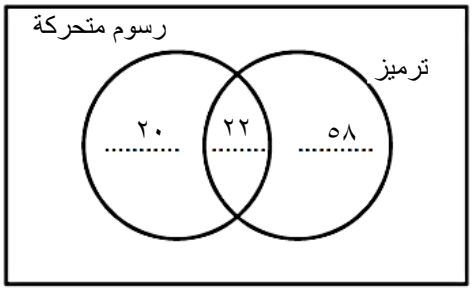
١) ارسم مخطّط الشجرة لتمثّل الموقف.



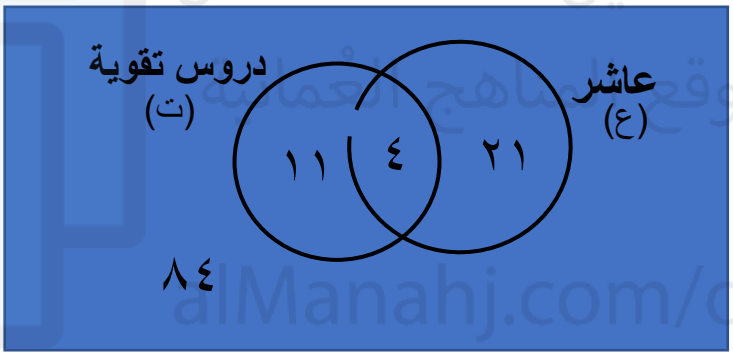
٢) ضع علامة(٧) في المكان المناسب مع التبرير:

	صح	خطأ	التبرير
احتمال أن تكون كلتا القطعـــتين غير محشوتين = $\frac{٣}{٨}$	☐	■	٨/٣ = ١٥/٩ × ١٦/١٠
احتمال أن تكون الأولى محشوة والأخرى غير محشوة = $\frac{١}{٨}$	■	☐	٤/١ = ١٥/١٠ + ١٦/٦
احتمال أن تكون الأولى محشوة بشرط أن الثانية غير محشوة = $\frac{٦}{١٦}$	☐	■	١٦/٦ = ١٥/١٠ × ١٦/٦ / ١٥/١٠
احتمال أن تكون الثانية محشوة بشـــرط الأولى غير محشوة = $\frac{١٠}{١٥}$	■	☐	١٥/٦ = ١٦/١٠ × ١٥/٦ / ١٦/١٠

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج العُمانية
alManahj.com/om

١٩	شارك ١٠٠ متدرّب في دورة تدريبية على الحاسوب. تدرّب ٨٠ منهم على الترميز في حين تدرّب ٤٢ منهم على تقنية الرسوم المتحرّكة. تدرّب كل واحد من المئة متدرب على نشاط من هذّين النشاطَين على الأقلّ. ١) أكمل مخطط فن لعرض المعلومات  ٢) ضع دائرة حول احتمال أن يكون قد تدرب على تقنية الرسوم المتحركة بشرط أنه تدرب على الترميز $\frac{١١}{٤٠}$ $\frac{١١}{٥٠}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{٥٨}{١٠٠}$ ٣) ضع دائرة حول احتمال أن يكون قد تدرب على الترميز ولم يتدرب على تقنية الرسوم المتحركة ٠,٥٨ ٠,٢٢ ٠,٢٠ ٠,٤٤

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

٢٠	مجموعة مكونة من ١٢٠ طالبًا، ٢٥ طالبًا منهم في الصف العاشر، و ١٥ منهم يتابعون دروس تقوية في الرياضيات. إذا علمت أن أربعة طلاب من طلاب الصف العاشر يتابعون دروس تقوية في الرياضيات. منى تقول منى أن احتمال اختيار طالب عشوائياً ممن يتابعون دروس تقوية في مادة الرياضيات علما بإنه في الصف العاشر = $\frac{٤}{١٥}$ وضح أن إجابتها خاطئة.  ل (دروس تقوية / الصف العاشر) = ل (ت و ع) / ل (ع) = ٤ /٢٥

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/om

٢١

١) إذا كان أ ، ب حدثـــين غـــــــير مستقلـــين ، ل(أ)= ٠,٣ ، ل(ب)=٠,٤
ل(أ ∪ ب) = ٠,٥ ضع دائرة حول ل(أ| ب)

$\frac{٤}{٥}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$

ل (أ ∩ ب) = ل (أ) + ل (ب) – ل (أ ∪ ب) = ٠,٣ + ٠,٤ – ٠,٥ = ٠,٢

ل (أ / ب) = ل (أ ∩ ب) ÷ ل (ب) = ٠,٢ / ٠,٤ = ١/٢

٢) إذا كان أ ، ب حدثين غير مستقلين وكان ل (أ ∩ ب) = ٠,٢٤ ، ل (أ | ب) = ٠,٣
ضع دائرة حول ل(ب)

٠,٨ ٠,٧٢ ٠,٣ ٠,٠٧٢

ل (أ/ب) = ل (أ ∩ ب) ÷ ل (ب)

٠,٣ = ٠,٢٤ ÷ ل (ب) ل (ب) = ٠,٢٤ / ٠,٣ = ٠,٨

٣) إذا كـــان أ ، ب حدثـــين مستقليـــن حيث ل(أ) = ٠,٣ ، ل(ب)= ٠,٥
ضع دائرة حول ل(أ|ب)

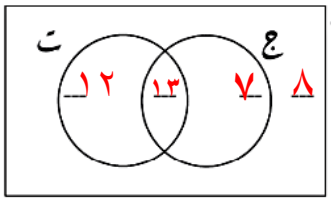
ل (أ / ب) = ل (أ) (إذا كان الحدثان مستقلان) = ٠,٣

٠,١٥ ٠,٢ ٠,٣ ٠,٥

تم تحميل هذا الملف من موقع المنهج الإماراتية
almanahj.com/ae

٢٢

في صفّ من ٤٠ طالبًا، يفضل ٢٠ منهم مادة الجغرافيا، و ٢٥ منهـــم مـادة التاريـخ، في حـــين أنّ ٨ منهـــم لا يفضّلون أيًّا من المادتين.



ش = {طلاب الصف العاشر في مدرسة ما}
ج= {الطلاب الذين يحبّون مادة الجغرافيا}
ت ={ لطلاب الذين يحبّون مادة الـتاريـخ}

١) أكمل مخطّط فن لتبيّن عدد الطلاب في كلّ مجمـــوعة.

٢) أكمل:

ع(ج)= ٢٠..... ، ع (ج ∪ ب)= ٣٢.....

٣) صل بين كل عبارة وما يناسبها من العمود الثاني إذا تم اختيار طالب عشوائياً فإن احتمال أن يكون الطالب

$\frac{١٣}{٢٠}$	يفضل مادة التاريخ ولا يفضل مادة الجغرافيا
$\frac{١٣}{٢٥}$	يفضل الجغرافيا ويفضل مادة التاريخ أيضا
$\frac{١٣}{٤٠}$	يفضل الجغرافيا بشرط أن يفضل مادة التاريخ
$\frac{٣}{١٠}$	يفضل التاريخ بشرط أن يفضل مادة الجغرافيا

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
almanahj.com/om