

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10exam1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أبو الياس اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

**المحتوى التدريسي**  
**المدرسي والمحذوف**  
**للصف العاشر**

# التربية الإسلامية

## الأسلامية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: التربية الإسلامية	الصف: العاشر / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	<p>١. يستمع إلى تلاوة نموذجية للآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.</p> <p>٢. يتلو الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.</p> <p>٣. يستنتج بعض المعاني الواردة في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.</p> <p>٤. يستخرج بعض الأحكام التجويدية من الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.</p> <p>٥. يدرك أهمية تطبيق أحكام التجويد في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.</p> <p>٦. يلتزم القيم التي أشارت إليها الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.</p> <p>٧. يحفظ الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر حفظًا متقنًا.</p>	يدرس للطلاب	الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.	الأولى التلاوة والتجويد
	١	<p>١. يذكر مدلول حكمي الإدغام والإخفاء مع: النون والميم الساكنتين والتنوين.</p> <p>٢. يستخلص حروف الإدغام والإخفاء مع النون الساكنة والميم الساكنتين والتنوين.</p> <p>٣. يطبق أحكام النون والميم الساكنتين، والتنوين.</p> <p>٤. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإدغام والإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (١) (الإدغام والإخفاء)	
	١	<p>١. يعرف الإظهار والقلب.</p> <p>٢. يستنتج حروف الإظهار مع كل من النون والميم الساكنتين، والتنوين.</p> <p>٣. يقارن بين حكمي القلب مع النون الساكنة والتنوين، والإخفاء مع الميم الساكنة.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (٢)	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤. يطبق الحكمين الواردين في الدرس تطبيقاً صحيحاً. ٥. يميز بين أحكام النون و الميم الساكنتين، و التنوين. ٦. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإظهار و القلب عند تلاوة القرآن الكريم. ٧. يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته.		(الإظهار والقلب)	
	لا يوجد		يحذف	الآيات (١٣ - ٢٤) من سورة الحشر.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث: التفخيم والترقيق (١)	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع: التفخيم والترقيق (٢)	
	١	١. يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة في الدرس. ٢. يشرح الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس. ٣. يبين أهمية التدرج في التشريع. ٤. يستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية. ٥. يوضح ما تشترك فيه الرسائل السماوية. ٦. يدرك أهمية الرسائل و الكتب في إرساء السلام بين أصحاب الرسائل السماوية. ٧. يؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسائل، و أنها شملت كل ما تحتاج إليه البشرية. ٨. يحفظ الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: خاتم النبيين ρ (حديث)	الوحدة الثانية: العقيدة

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف بنبي الله يوسف U .</li> <li>٢. يوضح فضل الله تعالى على نبيه يوسف U.</li> <li>٣. يبين القيم التي تعرفها من قصة يوسف U.</li> <li>٤. يستنتج أثر الإيمان على سلوك الفرد.</li> <li>٥. يستنتج فضل الله تعالى على يوسف U.</li> <li>٦. يستنتج القيم التي تحلى بها النبي يوسف U.</li> <li>٧. يستخلص العلاقة بين الإيمان و نصر الله لعباده المخلصين.</li> <li>٨. يستدل على فضل الله تعالى على أنبيائه من خلال قصة يوسف U.</li> <li>٩. يتخذ يوسف U أسوة له في بر الوالدين و العفة و صدق الإيمان.</li> </ol>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: قيم رسخها الأنبياء والرسل قصة يوسف U أنموذجا	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيات الكريمة (٤٨- ٥٠) من سورة المائدة تلاوة صحيحة.</li> <li>٢. يوضح معاني بعض الكلمات و التراكيب الواردة في الآيات.</li> <li>٣. يوضح الحكمة ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد P.</li> <li>٤. يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد علمها الآيات الكريمة.</li> <li>٥. يستنتج ما يمكن أن يستفيده من الآيات الكريمة في واقع حياته.</li> <li>٦. يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد P هو خاتم النبيين.</li> <li>٧. يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد P.</li> </ol>	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: الرسالة الخاتمة (تفسير)	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيتين (٣_٤) من سورة المائدة تلاوة صحيحة.</li> <li>٢. يستخلص أصناف اللحوم الواردة في الآيتين الكريمتين.</li> <li>٣. يستنتج أحكام الذكاة الشرعية.</li> </ol>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: الذكاة الشرعية	الثالثة: الفقه.

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤. يبين الحكمة من الزكاة الشرعية.</p> <p>٥. يقارن بين زكاة الحيوان المقدور عليه، و غير المقدور عليه.</p> <p>٦. يؤمن بعظمة الإسلام ويسره من خلال أحكام الزكاة الشرعية.</p> <p>٧. يحرص على الالتزام بأحكام الزكاة الشرعية.</p> <p>٨. يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه.</p>			
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثاني: النذر	
	١	<p>١. يعرف الهدية .</p> <p>٢. يذكر أقسام الهدية .</p> <p>٣. يبين أركان الهدية .</p> <p>٤. يستنتج أهمية القبض في الهدية .</p> <p>٥. يعلل اشتراط البلوغ في مقدم الهدية .</p> <p>٦. يقارن بين الهدية ، و الرشوة .</p> <p>٧. يدرك أهمية الهدية في ربط علاقات المودة و المحبة بين أفراد المجتمع .</p> <p>٨. يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأنبياء .</p> <p>٩. يتجنب التعامل بالرشوة .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: الهدية	
	١	<p>١. يعرف القرض الحسن .</p> <p>٢. يعدد أنواع القرض الحسن .</p> <p>٣. يستنتج شروط القرض الحسن .</p> <p>٤. يدلل على مشروعية القرض الحسن .</p> <p>٥. يفرق بين القرض الحسن و الدين .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: القرض الحسن	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يلتزم آداب القرض الحسن .			
	١	١. يعرف الحق و الواجب . ٢. يوضح بالأمثلة العلاقة بين الحقوق و الواجب . ٣. يبين أنواع الحقوق . ٤. يوضح أنواع الواجبات . ٥. يستخلص نظرة الإسلام للحقوق و الواجبات . ٦. يستنتج أثر الالتزام بمنظومة الحقوق و الواجبات على الفرد و المجتمع . ٧. يستنتج خطورة التخلي عن المنظومة الحقوق و الواجبات . ٨. يحرص على أداء الواجبات في مقابل المطالبة بالحقوق .	يدرس للطلاب	الدرس الأول: الحقوق والواجبات في الإسلام.	الوحدة الرابعة: الحقوق والواجبات
	٢	١. يتلو الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء تلاوة صحيحة مراعيًا فيها قواعد التجويد . ٢. يعبر عن فهمه لمضامين الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء . ٣. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس . ٤. يستنتج من الآيات الشريفة حكم الاعتداء على النفس البشرية . ٥. يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام . ٦. يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة . ٧. يميز بين القتل الخطأ و القتل المتعمد . ٨. يدرك خطورة الاعتداء على الحياة من خلال العقوبة التي أعدها الله للقاتل في الآخرة ٩. يرفض الاعتداء على الحياة .	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: حق الحياة.	



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث: حقوق ذوي الاعاقة	
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يوضّح المقصود بالملكية في الإسلام.</li> <li>٢. يميّز بين طرق الكسب الحلال والحرام.</li> <li>٣. يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك.</li> <li>٤. يستشعر خطورة كنز الأموال وحسبها على الفرد والمجتمع.</li> <li>٥. يحرص على المحافظة على المال العام.</li> <li>٦. يحفظ الحديث الشريف.</li> </ol>	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: حق التملك	
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يفهم الحديث الشريف.</li> <li>٢. يبيّن العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية.</li> <li>٣. يوضّح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق.</li> <li>٤. يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء.</li> <li>٥. يستنتج دروساً تربوية من مواقف عمرة القضاء.</li> <li>٦. يقتدي بأخلاق الرسول P في وفائه بالعهود والمواثيق.</li> <li>٧. يحفظ الحديث الشريف.</li> </ol>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: عمرة القضاء (حديث)	الخامسة: السيرة النبوية
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يربط بين فتح مكة وبنود صلح الحديبية.</li> <li>٢. يوضّح قيمة الالتزام بالعهود والمواثيق.</li> <li>٣. يستنتج أهمية التخطيط.</li> <li>٤. يبيّن دور الحنكة العسكرية في تحقيق النصر.</li> <li>٥. يعلي قيمة الرحمة خاصة عند المقدرة.</li> </ol>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: فتح مكة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يدرك أهمية فتح مكة بالنسبة لدعوة الإسلام في الأوساط العربية خاصة.			
	٢	١. يوضّح الوصايا النبوية. ٢. يستخلص الوصايا الواردة في خطب الرسول P في حجة الوداع. ٣. يدرك أهمية خطبة الوداع في إرساء قيم الإسلام. ٤. يتمثل القيم الواردة في الدرس.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: وصايا نبوية من حجة الوداع	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع: وفاة الرسول P.	
	١	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يوضّح المفاهيم الواردة في الدرس. ٣. يوضّح أسلوب الرسول P في التعامل مع اجتهادات الصحابة رضی الله عنهم. ٤. يبيّن خصائص التشريع في العهد النبوي. ٥. يستنتج طاعة الصحابة رضی الله عنهم المطلقة للرسول P. ٦. يستخلص العلاقة بين الوحي والتشريع. ٧. يثبّن طريقة الرسول P في تدريب أصحابه في للتعامل مع النوازل. ٨. يحترم رأي العلماء من مختلف المذاهب الإسلامية.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: التشريع في عهد الرسول ( حديث شريف)	السادسة: تاريخ التشريع الإسلامي
	٢	١. يعرف المقاصد. ٢. يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة. ٣. يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية الإسلامية وبين الحكمة منها. ٤. يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية. ٥. يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: من مقاصد الشريعة.	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف فقه النوازل.</li> <li>٢. يعيد فوائد الاجتهاد في عالمنا المعاصر.</li> <li>٣. يوضح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة.</li> <li>٤. يبين جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي.</li> <li>٥. يستنتج أهمية الاجتهاد في الوقت المعاصر.</li> <li>٦. يقدر جهود العلماء في العالم الإسلامي لإثراء الفقه الإسلامي.</li> <li>٧. يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان.</li> <li>٨. يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي.</li> </ol>	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: صور من فقه النوازل.	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

# اللغة العربية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: اللغة العربية	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٥ ساعات تقريبا
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٥ = ٨٠$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٨٠ \div ٢ = ٤٠$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الخطاب السامي للسلطان قابوس-طيب الله ثراه- في مجلس عمان	المحور الأول: الوحدة الأولى
	ساعة	يوظف القواعد النحوية التي مرت به سابقا.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: مراجعة عامة	
	ساعة ونصف	يحلل نصا أدبيا.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الحنين إلى عمان	
	ساعة	يكتب مذكراته الشخصية مراعيًا عناصر الأساسية لكتابة المذكرات الشخصية.	يدرس	الدرس الرابع: المذكرات اليومية	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للمصنفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان ونصف	يحلل نصاً أدبياً	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: أغنية الخليج	المحور الأول:  الوحدة الثانية
	ساعة ونصف	يتعرف أنواع الحال ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أنواع الحال	
	ساعة	يتعرف علم البلاغة	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: مقدمة في علم البلاغة	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: مكارم الأخلاق	
	ساعة ونصف	يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: عمان كما رأها الرحالة الأوروبيون	المحور الأول:  الوحدة الثالثة

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف الحال ويوظفها في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: الحال	
	ساعة	يتعرف مفهوم النقد الأدبي وتاريخه والعمل الأدبي.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: مقدمة في النقد	
	ساعة	يلخص نصا ما مراعيًا شروط التلخيص.	يدرس	الدرس الرابع: التعبير: التلخيص	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات التقييم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: الملكية الفكرية	المحور الثاني:
	ساعة	يتعرف المعاجم اللغوية وكيفية استعمالها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: المعاجم اللغوية: تعريف بها وتدريب على استعمالها	الوحدة الأولى

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة ونصف	■ يحلل نصا أدبيا.	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: فجر السلام	
	ساعة	■ يكتب محضر اجتماعات		الدرس الرابع: التعبير: محضر الاجتماعات	
	ساعتان ونصف	■ يحلل نصا أدبيا	يدرس للطلاب	الدرس الأول:: النصوص الأدبية: الصرح	المحور الثاني:
	ساعة ونصف	يتعرف التمييز ويوظف تمييز الذات.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: ١ تمييز الذات	الوحدة الثانية





المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتعرف السجع ويوظفه	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: السجع	
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: الجمال والفن	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات الترقيم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى أبي	المحور الثاني: الوحدة الواحدة الثالثة
	ساعة ونصف	يتعرف تمييز النسبة ويوظفه في كتاباته	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التمييز: ٢- تمييز النسبة	
	ساعة	يتعرف الفكرة ومقاييسها النقدية.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ١- الأفكار	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة	يتحدث عن لوحة فنية متبعا للعناصر الأساسية لقراءة لوحة فنية.	يدرس	الدرس الرابع: تعبير شفوي: قراءة الصور والرسوم	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقرأ نصا قراءة مسترسلة مراعيًا علامات التقييم وخصائص النمط.</li> <li>▪ يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: القراءة بين الأخلاق والطب	المحور الثالث: الوحدة الأولى
	ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف أحكام العدد من ١-١٩ ويوظفها.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد(١)	
	ساعة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحلل نصا أدبيا.</li> </ul>	يدرس	الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الصنائع والعمران	
	ساعة	يكتب خبرا صحفيا متبعا أسس صياغة الخبر الصحفي وعناصره الأساسية.		الدرس الرابع: التعبير: الخبر الصحفي	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعتان ونصف	يحلل نصا أدبيا	يدرس للطلاب	الدرس الأول: النصوص الأدبية: في الوصف	المحور الثالث:
	ساعة ونصف	يتعرف أحكام الأعداد من ٢٠-٩٠ والأعداد المعطوفة والعديدين ١٠٠ و١٠٠٠ وكنايات العدد ويوظفها.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد (٢)	
	ساعة	يتعرف الجنس ويوظفه	يدرس	الدرس الثالث: البلاغة: الجنس	الوحدة الثانية
			يحذف	الدرس الرابع: الاستماع: قصة: إليك الجواب يا بني	
	ساعة ونصف	يقراً نصاً قراءة مسترسلة مراعيًا علامات التقييم وخصائص النمط. يفهم النص المقروء ويحلله باستخدام استراتيجيات نشطة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: القراءة: التجارة الإلكترونية	المحور الثالث:
	ساعة ونصف	يتعرف الاسم المقصور وكيفية تثنيته وجمعه جمعاً سالماً.	يدرس	الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية: الاسم المقصور	الوحدة الثالثة

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				تثنيته وجمعه جمعا سالما	
	ساعة	يتعرف مفهوم العاطفة ومقاييس نقد العاطفة الأدبية.	يدرس	الدرس الثالث: النقد الأدبي: عناصر العمل الأدبي: ٢- العاطفة	
	ساعة	يكتب عن رحلة ما مراعىا المهارات التي ينبغي مراعاتها عند الوصف .	يدرس	الدرس الرابع: تعبير كتابي إبداعي: الوصف	

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

# اللغة الانجليزية

Grade: 10 A	
Number of lessons per week: 6	Number of teaching hours per week: 3
Number of teaching hours for semester one: 32	Number of teaching hours after :24

Unit / THEME	LESSON/ TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
1     New media	(Lesson 1-3)	Act. 2 (CB, P.1), Act. 1 (CB, P.2), Act. 1 (SB, P.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Read and understand a variety of reading texts</li> <li>▪ Use vocabulary related to the new media</li> <li>▪ Discuss issues related to the new media</li> <li>▪ Use expressions to give opinion</li> <li>▪ Make comparison using different comparative structures</li> <li>▪ Form and use phrasal verbs</li> <li>▪ Interpret visual data</li> <li>▪ Write a summary comparing two pie charts</li> <li>▪ Design a blog</li> <li>▪</li> </ul>	1hr	Week 1
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.4) Act. 2 (SB, P. 4) Act. 6 (SB, P. 5)		1hr	
	(Lesson 6-7)	Act. 1-2 (SB, P. 6) Act. 4 (SB, P. 7)		1hr	
	(Lesson 8-11)	Act. 6(CB, P.9) Act. 7 & 8 (SB, P. 9)		2 hrs	Week 2
	(Lesson 12-14)	/		1hr	

Unit / THEME	LESSON/TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
					Some project activities can be completed at home
2  Climate change	(Lesson 1-3)	Act. 2 &4 (CB, P.13) Act. 5 (CB, P.15) Act. 2 (SB, P. 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Read and understand a variety of reading texts</li> <li>▪ Listen to and respond to a variety of texts</li> <li>▪ Use vocabulary related to climate change</li> <li>▪ Construct cause and effect sentences</li> <li>▪ Form and use compound nouns</li> <li>▪ Participate in a debate</li> <li>▪ Use expression for agreeing and disagreeing</li> <li>▪ Use word stress</li> <li>▪ Write an opinion essay</li> <li>▪ Design a reusable shopping bag</li> </ul>	1 hr	Week 3
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.16) Act. 3 (SB, P. 14) Act. 4 (CB, P. 17) Act. 6 (SB, P. 15)		1 hr	Week 4
	(Lesson 6-7)	Part 2 of Act. 2 (CB, P. 16)		1 hr	
	Lesson 8-11)	Act. 2 (CB, P.20), Act. 5 (CB, P.21)		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	Act. 5 (CB, P.23)		1 hr	Some project activities can be completed at home
3	(Lesson 1-3)	Act. 2 (CB, P.25), Act. 5(SB, P. 23)		1 hr	Week 5



Unit / THEME	LESSON/TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
Renewable energy	(Lesson 4-5)	Act. 1 (CB, P.28) not the language focus, Use only one statement from Act. 3(SB, P. 24) Act. 1 (CB, P.29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Read and understand a variety of text including emails and infographic</li> <li>▪ Listen to a variety of texts</li> <li>▪ Use vocabulary related to renewable energy</li> <li>▪ Use conjunctions in writing</li> <li>▪ Participate in discussion and presentations</li> <li>▪ Recognise the different between the formal and informal language</li> <li>▪ Write a request email</li> </ul>	1 hr	Week 6
	(Lesson 6-7)	Act. 1 (CB, P.30), Act. 1(SB, P. 26)		1 hr	
	(Lesson 8-11)	Act. 2 (CB, P.32), Act. 25 (CB, P.33),		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	/		1 hr	Some project activities can be completed at home
4 Civilisation	(Lesson 1-3)	Act. 1 & 3 (CB, P.37), Act. 5(CB, P. 38) Act. 1(CB, P. 38), Act. 5(SB, P. 33)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Read and understand a variety of text including historical narratives and biographies</li> <li>▪ Use vocabulary related to civilisation</li> <li>▪ Use the passive tense to describe past events</li> <li>▪ Use adverbs of degree</li> <li>▪ Participate in discussions</li> </ul>	1 hr	Week 7
	(Lesson 4-5)	Act. 2 (CB, P.40), Act. 5 (CB, P.41), Act. 6 (SB, P.25)		1 hr	Week 8
	(Lesson 6-7)	Act. 4 (CB, P.43)		1 hr	



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

Unit/ THEME	LESSON/ TOPIC	STATUS Cancelled activities	OUTCOMES	TEACHING HOURS	COOMENTS
		Act. 4 (SB, P.37)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Use phrases related to time</li> <li>▪ Write a biography</li> <li>▪ Produce a leaflet</li> </ul>		
	(Lesson 8-11)	Act. 1 (CB, P.44) Use only some of the information in Act. 1 (CB, P.45) Act. 1 (SB, P.38)		2 hrs	
	(Lesson 12-14)	Use only two questions from part 2 Ac. 2(CB, p.46) Use only Use only two questions from Ac. 3 (CB, p.47)		1 hr	

# الرياضيات

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

عدد الحصص في الأسبوع: ٧ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٤ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٦٤ ساعة	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٣٢ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوفة		الوحدة الأولى: التكنولوجيا
	١٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف مفهوم الميل فهمه واستخدامه</li> <li>■ حساب الميل بيانيا وجبريا .</li> <li>■ تعيين ميل الخطوط الأفقية والراسية والخطوط المتوازية والمتعامدة .</li> <li>■ كتابة معادلة الخط المستقيم إذا علم:</li> <li>■ الميل ونقطة معلومة عليه</li> <li>■ نقطتين معلومتين.</li> <li>■ الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.</li> <li>■ قياس وحساب مساحة سطح كروي أو شكل مركب .</li> <li>■ تقدير حجم شكل كروي أو شكل مركب وحسابه .</li> <li>■ حساب البعد بين مستقيم معلوم ونقطة خارجة عنه في مستوى</li> <li>■ حل أنظمة معادلات في متغيرين احدهما خطية والأخرى تربيعية.</li> </ul>	تُدرس	١-٢ ميل المستقيم ٢-٢ معادلة الخط المستقيم ٣-٢ مساحة الأسطح الخارجية ٤-٢ حساب الحجم	الوحدة الثانية: الهندسة التحليلية للدائرة
			محذوفة	١-٣ المئينات	الوحدة الثالثة:

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
				٢-٣ مقاييس التشتت ٣-٣ التوزيع الطبيعي ٤-٣ الانتشار والمستقيم الأفضل تمثيلا له	الاحصاء
	١٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تبسيط المقادير التي تتضمن جذورا.</li> <li>▪ إجراء العمليات الأربعة على الجذور.</li> <li>▪ حل معادلات تتضمن جذورا والتحقق من صحة الحل .</li> <li>▪ التحويل من الصيغة الأسية إلى الصيغة الجذرية والعكس.</li> <li>▪ مقارنة الجذور مختلفة الدرجات وترتيبها .</li> <li>▪ تعريف المصطلحات الأساسية التي ترتبط بالمصفوفات .</li> <li>▪ تكوين مصفوفة لتوضيح حالات من الحياة الواقعية .</li> <li>▪ جمع المصفوفات وطرحها .</li> <li>▪ ضرب عدد في مصفوفة واستخدامه في إيجاد نظير الجمعي .</li> <li>▪ ضرب مصفوفة في مصفوفة .</li> <li>▪ حل نظام من المعادلات في متغيرين باستخدام المصفوفات والتحقق من صحة الحل</li> <li>▪ إيجاد النظير الضربي للمصفوفة المربعة <math>2 \times 2</math> والمحايد الضربي.</li> <li>▪ حل نظام المعادلات باستخدام مبدأ الصف البسيط .</li> <li>▪ حل نظام من المتباينات في متغيرين بيانيا .</li> <li>▪ حل مسائل لفظية تتضمن نظاما من المعادلات الخطية في متغيرين</li> </ul>	تُدرس	١-٤ تبسيط المقادير الجبرية التي تتضمن جذورا ٢-٤ ضرب الجذور وقسمتها ٣-٤ مقارنة الجذور ٤-٤ المصفوفات ٥-٤ ضرب المصفوفات ٦-٤ حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات ٧-٤ المتباينات	الوحدة الرابعة: الأعداد الحقيقية والمصفوفات

العلوم

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥- ١٠)

المادة: العلوم	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧	عدد الساعات في الأسبوع: ٥
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٥	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠٪): ٤٠

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
بالنسبة لمخرجات التعلم المهارية اللازمة للموضوعات التي سينم تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .	١	١-١٠-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة.	يتم تدريسه	١-١ العظام	الوحدة الأولى: استجابة جسم الانسان للبيئة
	١	أ. يستقصي التشابه بين تركيب العظام وتركيب الصخور.	يتم تدريسه	٢-١ المفاصل	
	٢	ب. يستقصي تأثير المواد الغذائية على بنية العظام والعضلات.	يتم تدريسه	٣-١ العضلات	
	٢	ج. يصف تأثير العوامل البيئية على وظائف الجلد.	يتم تدريسه	٤-١ الجلد	
		١-١٠-٢ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكائن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني.			
		أ. يستقصي تركيب ووظيفة العظام والعضلات اللذين يؤديان إلى حركة جسم الإنسان.			
		ب. يستقصي تركيب الجلد ووظائفه لدى الإنسان، ويصف دوره في المحافظة على توازن الجسم.			

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية والعامة. أ. يصف كيف يمكن بناء عظام وعضلات سليمة وقوية للمحافظة على صحة وتوازن الجسم. ب. يصف دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجسم وتوازنه. ج. يتعرف على كيفية المحافظة على صحة وسلامة الجلد.			
	٣	١-١٠-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة.	يتم تدريسه	٢-٢ التنفس	
	٣	د. يصف تأثير العوامل البيئية المختلفة على عمل وصحة الجهاز التنفسي. ١-١٠-٢ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكانن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني. و. يصف خصائص كل من الرئة والشعيرة الدموية التركيبية والوظيفية التي تمكنها من القيام بعملية التبادل الغازي. ز. يصف الدور الذي يقوم به الجهاز الدوري في عمليات نقل الأكسجين والمواد الغذائية إلى جميع خلايا الجسم ونقل ثاني أكسيد الكربون والفضلات من هذه الخلايا.	يتم تدريسه	٣-٢ الجهاز الدوري	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية والعامة. هـ. يوضح دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجهاز التنفسي ورفع كفاءة الرئة. و. يوضح الطرق المختلفة التي يحافظ فيها الجسم على توازنه مثل مستوى سكر الجلوكوز في الدم، تباين ضبط ضغط الدم وتنظيم درجة الحرارة.			
		X	محذوف	١-٢ التغذية	
		X	محذوف	٤-٢ الاخراج	
	٢	١-١٠-٣ وصف الدقائق الرئيسية التي تكون البنية الأساسية للمادة، واستقصاء التقنيات ذات العلاقة بها.	يتم تدريسه	٢-٣ تطور النموذج الذري	الوحدة الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية
	٢	ب. تحديد دور الأدلة في تطوير النموذج الذري الذي يتكون من البروتونات والنيوترونات والالكترونات.	يتم تدريسه	٣-٣ اكتشاف مكونات الذرة	
	١		يتم تدريسه	٤-٣ مستويات الطاقة والتركيب الالكتروني	



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	٣-١٠-٢ شرح الجدول الدوري للعناصر واستخدامه، والكيفية التي تتحد بها العناصر لتكون مركبات، وإتباع دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية (IUPAC) لتسمية المركبات الأيونية والمركبات الجزيئية البسيطة. أ.شرح أهمية دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية لتسمية المركبات.	يتم تدريسه	٤-١ التركيب الالكتروني	
	٢	ب. شرح واستخدام الجدول الدوري للعناصر والكيفية التي تتحد بها العناصر لتكون مركبات بنسب محددة، وأسباب اتحاد هذه العناصر.	يتم تدريسه	٤-٢ التركيب الالكتروني والجدول الدوري	
	٢	ج. التنبؤ بالصيغ الكيميائية وكتابة أسماء المركبات الأيونية والجزيئية والأحماض باستخدام الجدول الدوري، وجدول الأيونات، وقواعد التسمية الصادرة من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية.	يتم تدريسه	٤-٣ كيف تتكون الأيونات	
	٣	د. تصنيف المركبات الأيونية والجزيئية والأحماض والقواعد على أساس خصائصها والروابط بينها.	يتم تدريسه	٤-٤ الجدول الدوري والصيغ الكيميائية	
	٣	هـ. التنبؤ بالدرجة النسبية لقابلية ذوبان مركب أيوني في الماء، وذلك بالرجوع إلى جدول قابلية ذوبان المركبات الكيميائية.	يتم تدريسه	٤-٥ الروابط الكيميائية	
	٢	و. عزو التركيب الجزيئي للمواد البسيطة إلى خصائصها. ز. تحديد الموضوعات ذات العلاقة بالاستخدام الشخصي والمجتمعي للمركبات التي تتسم بإمكانية إحداث التسمم أو ذات الطبيعة الخطرة.	يتم تدريسه	٤-٦ الأحماض والقواعد	
	١		يتم تدريسه	٤-٧ الماء	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	١	٣-١٠-٣ تحديد التغيرات الكيميائية وتصنيفها وكتابة معادلات كيميائية لفظية موزونة لتفاعلات كيميائية مهمة.	يتم تدريسه	١-٥ كيف تتعرف على التفاعل الكيميائي	
	١	أ- تقديم أمثلة لعمليات منزلية وتجارية وصناعية تستخدم فيها التفاعلات الكيميائية لإنتاج مواد مفيدة وتوفير الطاقة. ب- تحديد التفاعلات الكيميائية المهمة في مجتمعنا.	يتم تدريسه	٢-٥ التفاعلات الكيميائية وتغيرات الطاقة	
	٢	ج- وصف الأدلة التي تؤكد حدوث التغيرات الكيميائية مثل تغير الطاقة، تكوين غاز أو مادة متسرّبة، تغير في اللون أو الرائحة، تغير في درجة الحرارة.	يتم تدريسه	٣-٥ المعادلة الكيميائية الموزونة	
	٢	د- التمييز بين التفاعلات الكيميائية الماصة للحرارة وتلك الطاردة لها.	يتم تدريسه	٤-٥ أنواع التفاعلات الكيميائية	
	٣	هـ- تصنيف فئات التفاعلات الكيميائية وتحديدتها. و- كتابة المعادلات اللفظية في صورة معادلات كيميائية موزونة وبالعكس للتفاعلات الكيميائية التي تحدث في الأنظمة الحيوية وغير الحيوية. ز- التنبؤ بناتج تفاعلات التكوين والتحلل والإحلال الأحادي والمزدوج واحترق الهيدروكربونات بمعرفة المواد المتفاعلة. ح- تعريف المول بأنه كمية عنصر يحتوي على $6.02 \times 10^{23}$ ذرة (عدد أفوجادرو)، وتطبيق مفهوم حساب كميات المواد المكونة من مواد كيميائية أخرى. ط- تفسير معادلات كيميائية موزونة من حيث مول المواد الكيميائية، وعزو مفهوم المول إلى قانون بقاء الكتلة.	يتم تدريسه	٥-٥ المول	

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (١٠ - ٥)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		X	محذوف	١-٣ كيف تعامل القدماء مع المادة	
		X	محذوف	٣-٥ مهن مرتبطة بالعلوم	
		x	محذوف	٤-٨ العناصر الثقيلة	

# الدراسات الاجتماعية

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية للصفين (٥-١٠)

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدرسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
		يقترح خطط مناسبة تساعد على تطوير الاقتصاد العماني ليؤهله للاندماج في الاقتصاد العالمي.			

	المادة: دراسات اجتماعية
	الصف: العاشر
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان	عدد الحصص في الأسبوع: ٣ حصص
عدد الساعات بعد الحذف (٤٠٪): ٢١ ساعة	عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣٦ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدرسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ يتعرف ماهية الأرض.</li> <li>■ يتتبع النظريات التي فسرت نشأة الأرض.</li> </ul>	يتم تدرسه	الأول: نشأة الأرض	الأولى:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يدرك قدرة الله تعالى وعظمته في خلق الكون.</li> <li>▪ يتعرف النظريات التي فسرت توزيع قارات العالم.</li> <li>▪ يتتبع مراحل تكون القارات حسب نظرية فيجنر.</li> <li>▪ يعلل حركة الصفائح الأرضية.</li> <li>▪ يرسم طبقات الأرض.</li> </ul>			نشأة الأرض وتكوينها
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقارن بين الحركات السريعة والحركات البطيئة في تشكيل سطح الأرض.</li> <li>▪ يتعرف مفهوم الزلازل، وأنواعها.</li> <li>▪ يحدد أجزاء جهاز السيزموجراف.</li> <li>▪ يتعرف مفهوم البراكين، وأنواعها.</li> <li>▪ يرسم أجزاء البركان.</li> <li>▪ يتعرف مدى تأثير موقع السلطنة بالزلازل والبراكين.</li> <li>▪ يحدد نطاق الزلازل والبراكين على خريطة العالم.</li> <li>▪ يقارن بين الالتواءات والانكسارات.</li> <li>▪ يكتسب مهارة بناء خريطة المفاهيم.</li> </ul>	محذوف	الثاني: العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف الصخور ومكوناتها.</li> <li>▪ يميز بين أنواع الصخور ( الرسوبية، النارية، المتحولة).</li> <li>▪ يتتبع دور الصخور.</li> </ul>	محذوف	الثالث: الصخور	
	٤ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف مفهوم التجوية.</li> <li>▪ يوضح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في حدوث التجوية.</li> <li>▪ يصنف أنواع التجوية تبعاً للدور الذي تقوم به في تحطيم الصخور.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: التجوية	الثانية: العوامل الخارجية التي

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يفسر العمليات الرئيسة التي تتم بفعل التجوية الميكانيكية.</li> <li>▪ يستنتج الآثار الناتجة عن التجوية في السلطنة.</li> <li>▪ يبين أهمية المحافظة على الأشكال الأرضية على كوكب الأرض.</li> </ul>			تسهم في تشكيل سطح الأرض
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف مفهوم التعرية.</li> <li>▪ يوضح مفهوم التعرية الريحية.</li> <li>▪ يتعرف العمليات التي تقوم بها التعرية الريحية.</li> <li>▪ يصنف الأشكال الناتجة عن عمليات التعرية الريحية.</li> <li>▪ يقدر دور الحكومات والدول في حماية الأشكال الأرضية بإجراء البحوث والدراسات.</li> <li>▪ يفسر كيفية تكون بعض الأشكال الناتجة عن التعرية الريحية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: التعرية الريحية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف مفهوم التعرية المائية.</li> <li>▪ يتتبع المراحل التي يمر بها النهر.</li> <li>▪ يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها النهر.</li> <li>▪ يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> <li>▪ يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> <li>▪ يقدر القيمة الاقتصادية لبعض الأشكال الناتجة عن التعرية النهرية.</li> <li>▪ يطبق مهارة التصنيف على عينات مختارة.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثالث: التعرية المائية	
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يتعرف مفهوم التعرية البحرية.</li> <li>▪ يستنتج العوامل المكونة للسواحل.</li> <li>▪ يفسر عمليات التعرية التي يقوم بها البحر.</li> <li>▪ يشرح تكوين الأشكال الناتجة عن التعرية البحرية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الرابع: التعرية البحرية	

	ساعتان	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يستخلص الظروف التي مهدت لولادة الأمة الإسلامية في المدينة المنورة.</li> <li>▪ يبين أسباب تميز الأمة الإسلامية بحضارتها وانسجامها الفكري.</li> <li>▪ تتبع مراحل تطور الحضارة الإسلامية بعد حركة الفتح الكبرى.</li> <li>▪ يتعرف المناطق والأقاليم التي امتدت إليها الدولة الجديدة بعد ظهور الإسلام.</li> <li>▪ يقدر جهود المسلمين الأوائل في بناء جسور الثقة بين أفراد المجتمع الإسلامي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة	الثالثة: امتداد الإسلام وبناء حضارته
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يوضح دور القرآن الكريم في بناء الفكر الإسلامي وتطوره.</li> <li>▪ يبين المجالات التي أسهمت بها المدن الإسلامية في تطور الفكر الإسلامي وحضارته.</li> <li>▪ يدرك أثر مرونة الحضارة الإسلامية على شؤون الفكر والحياة.</li> <li>▪ يتتبع تطور الفكر الإسلامي وأثره على التفاعل الاجتماعي.</li> <li>▪ يقدر جهود العلماء والفقهاء في بناء الفكر الإسلامي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: المدارس الفكرية في الإسلام	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يدرك أهمية الاختلاف وأدابه في بناء الفكر الإسلامي.</li> <li>▪ يتعرف أهم المذاهب الإسلامية ودورها في بناء الحضارة الإسلامية.</li> <li>▪ يدرك خطورة التطرف في الرأي في بعض المذاهب.</li> <li>▪ يبين سبب تعدد المذاهب واختلافها.</li> </ul>	محذوف	الثالث: المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي	