

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: العلوم	
الصف: العاشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٧	عدد الساعات في الأسبوع: ٥
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٨٠	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ٤٠

ملاحظات	الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
بالنسبة لمخرجات التعلم المهارية اللازمة للموضوعات التي سيتم تدريسها يرجى الرجوع لدليل المعلم .	الوحدة الأولى: استجابة جسم الانسان للبيئة	١-١ العظام	موضوعات يتم تدريسها	١-١٠-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة .	١
		٢-١ المفاصل	موضوعات يتم تدريسها	أ . يستقصي التشابه بين تركيب العظام وتركيب الصخور . ب . يستقصي تأثير المواد الغذائية على بنية العظام والعضلات . ج . يصف تأثير العوامل البيئية على وظائف الجلد .	١
		٣-١ العضلات	موضوعات يتم تدريسها		٢
		٤-١ الجلد	موضوعات يتم تدريسها	١-١٠-٢ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكائن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني . أ . يستقصي تركيب ووظيفة العظام والعضلات اللذين يؤديان إلى حركة جسم الإنسان . ب . يستقصي تركيب الجلد ووظائفه لدى الإنسان، ويصف دوره في المحافظة على توازن الجسم .	٢

		<p>٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية والعامة.</p> <p>أ. يصف كيف يمكن بناء عظام وعضلات سليمة وقوية للمحافظة على صحة وتوازن الجسم.</p> <p>ب. يصف دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجسم وتوازنه.</p> <p>ج. يتعرف على كيفية المحافظة على صحة وسلامة الجلد.</p>		
	٣	<p>١-١٠-١ وصف الدور الذي تلعبه أجهزة الجسم المختلفة في تحقيق اتزان الجسم مع البيئة.</p>	موضوعات يتم تدريسها	٢-٢ التنفس
	٣	<p>د. يصف تأثير العوامل البيئية المختلفة على عمل وصحة الجهاز التنفسي.</p> <p>٢-١٠-١ تحليل جسم الإنسان من حيث أنه مثال للكائن الحي، متعدد الخلايا، ذي التراكيب المتخصصة، الذي يتفاعل مع البيئة للمحافظة على اتزانه البدني.</p> <p>و. يصف خصائص كل من الرئة والشعيرة الدموية التركيبية والوظيفية التي تمكنها من القيام بعملية التبادل الغازي.</p> <p>ز. يصف الدور الذي يقوم به الجهاز الدوري في عمليات نقل الأكسجين والمواد الغذائية إلى جميع خلايا الجسم ونقل ثاني أكسيد الكربون والفضلات من هذه الخلايا.</p> <p>٢-١٠-٢ تحديد تأثيرات النشاط البشري على الصحة، وتحليل الموضوعات ذات العلاقة باتخاذ القرارات الشخصية والعامة.</p>	موضوعات يتم تدريسها	٢-٣ الجهاز الدوري

		<p>ه. يوضح دور التمارين الرياضية في المحافظة على صحة الجهاز التنفسي ورفع كفاءة الرئة.</p> <p>و. يوضح الطرق المختلفة التي يحافظ فيها الجسم على توازنه مثل مستوى سكر الجلوكوز في الدم، تباين ضبط ضغط الدم وتنظيم درجة الحرارة.</p>			
		X	موضوعات محذوفة	١-٢ التغذية	
		X	موضوعات محذوفة	٢-٤ الاخراج	
٢	٣-١٠-١ وصف الدقائق الرئيسية التي تكون البنية الأساسية للمادة، واستقصاء التقنيات ذات العلاقة بها.		موضوعات يتم تدريسها	٢-٣ تطور النموذج الذري	الوحدة الثانية: المادة والطاقة في التفاعلات الكيميائية
٢	ب. تحديد دور الأدلة في تطوير النموذج الذري الذي يتكون من البروتونات والنيوترونات والالكترونات.		موضوعات يتم تدريسها	٣-٣ اكتشاف مكونات الذرة	
١			موضوعات يتم تدريسها	٣-٤ مستويات الطاقة والتركيب الالكتروني	
١	٣-١٠-٢ شرح الجدول الدوري للعناصر واستخدامه، والكيفية التي تتحد بها العناصر لتكون مركبات، وإتباع دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية (IUPAC) لتسمية المركبات الأيونية والمركبات الجزيئية البسيطة.		موضوعات يتم تدريسها	١-٤ التركيب الالكتروني	
٢			موضوعات يتم تدريسها	٢-٤ التركيب الالكتروني والجدول الدوري	

	٢	أ. شرح أهمية دليل التسمية الصادر من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية لتسمية المركبات.	موضوعات يتم تدريسها	٣-٤ كيف تتكون الأيونات
	٣	ب. شرح واستخدام الجدول الدوري للعناصر والكيفية التي تتحد بها العناصر لتكون مركبات بنسب محددة، وأسباب اتحاد هذه العناصر.	موضوعات يتم تدريسها	٤-٤ الجدول الدوري والصغى الكيميائية
	٣	ج. التنبؤ بالصغى الكيميائية وكتابة أسماء المركبات الأيونية والجزئية والأحماض باستخدام الجدول الدوري، وجدول الأيونات، وقواعد التسمية الصادرة من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٤ الروابط الكيميائية
	٢	د. تصنيف المركبات الأيونية والجزئية والأحماض والقواعد على أساس خصائصها والروابط بينها.	موضوعات يتم تدريسها	٦-٤ الأحماض والقواعد
	١	هـ. التنبؤ بالدرجة النسبية لقابلية ذوبان مركب أيوني في الماء، وذلك بالرجوع إلى جدول قابلية ذوبان المركبات الكيميائية. و. عزو التركيب الجزيئي للمواد البسيطة إلى خصائصها. ز. تحديد الموضوعات ذات العلاقة بالاستخدام الشخصي والمجتمعي للمركبات التي تتسم بإمكانية إحداث التسمم أو ذات الطبيعة الخطرة.	موضوعات يتم تدريسها	٧-٤ الماء
	١	٣-١٠-٣ تحديد التغيرات الكيميائية وتصنيفها وكتابة معادلات كيميائية لفظية موزونة لتفاعلات كيميائية مهمة.	موضوعات يتم تدريسها	٥-١ كيف تعرف على التفاعل الكيميائي
	١	أ- تقديم أمثلة لعمليات منزلية وتجارية وصناعية تستخدم فيها التفاعلات الكيميائية لإنتاج مواد مفيدة وتوفير الطاقة. ب- تحديد التفاعلات الكيميائية المهمة في مجتمعنا.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٢ التفاعلات الكيميائية وتغيرات الطاقة
	٢	ج- وصف الأدلة التي تؤكد حدوث التغيرات الكيميائية مثل تغير الطاقة، تكوين غاز أو مادة متسربة، تغير في اللون أو الرائحة، تغير في درجة الحرارة.	موضوعات يتم تدريسها	٥-٣ المعادلة الكيميائية الموزونة
	٢		موضوعات	٥-٤ أنواع التفاعلات

		<p>د- التمييز بين التفاعلات الكيميائية الماصة للحرارة وتلك الطاردة لها .</p> <p>ه- تصنيف فئات التفاعلات الكيميائية وتحديد لها .</p> <p>و- كتابة المعادلات اللفظية في صورة معادلات كيميائية موزونة وبالعكس للتفاعلات الكيميائية التي تحدث في الأنظمة الحيوية وغير الحيوية .</p> <p>ز- التنبؤ بناتج تفاعلات التكوين والتحليل والإحلال الأحادي والمزدوج واحتراق الهيدروكربونات بمعرفة المواد المتفاعلة .</p> <p>ح- تعريف المول بأنه كمية عنصر يحتوي على 6.02×10^{23} ذرة (عدد أفوجادرو)، وتطبيق مفهوم حساب كميات المواد المكونة من مواد كيميائية أخرى .</p> <p>ط- تفسير معادلات كيميائية موزونة من حيث مول المواد الكيميائية، وعزو مفهوم المول إلى قانون بقاء الكتلة .</p>	<p>يتم تدريسها</p> <p>موضوعات</p> <p>يتم تدريسها</p>	<p>الكيميائية</p> <p>٥-٥ المول</p>	
	٣	X	<p>موضوعات</p> <p>محذوفة</p>	<p>٣-١ كيف تعامل</p> <p>القدماء مع المادة</p>	
		X	<p>موضوعات</p> <p>محذوفة</p>	<p>٣-٥ مهن مرتبطة بالعلوم</p>	
		X	<p>موضوعات</p> <p>محذوفة</p>	<p>٤-٨ العناصر الثقيلة</p>	