

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتبي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 11:19:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

أسئلة مراجعة على الوحدات الأولى والثانية

2

تدريبات على الوحدة العاشرة الاضمحلال الإشعاعي وعمر النصف مع نموذج الإجابة

3

تدريبات على الوحدة التاسعة النشاط الإشعاعي مع نموذج الإجابة

4

تدريبات على الوحدة الثامنة فيزياء النواة مع نموذج الإجابة

5

نمذجة إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول الدور الأول
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

الدرجة الكلية: (60) درجة

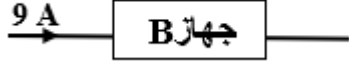
• تنبيه: نموذج الإجابة في (7) صفحات

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة						
1	<table border="1"> <tr> <td>قضب الأيونات</td> <td>قطعة القماش</td> </tr> <tr> <td>متبادل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سالب</td> <td>موجبة</td> </tr> </table>	قضب الأيونات	قطعة القماش	متبادل		سالب	موجبة	3	- درجة لكل إجابة صحيحة.	1-4	AO2 3منخفض	الأولى
قضب الأيونات	قطعة القماش											
متبادل												
سالب	موجبة											
2		1	-	1-4	AO2 مرتفع							
3	أ. المجال الكهربائي	1	-	1-3	AO1 1منخفض							
	ب. شحنات موجبة	1	-	1-1	AO1 1متوسط							
	ج. يؤثر الساق المشحون بقوة على الشحنات الكهربائية الموجودة في الكرة مما يجعلها تتحرك. ويصبح جزء الكرة الأقرب إلى الساق عندئذ مشحوناً بشحنة مخالفة لشحنة الساق نفسه، فتنشأ قوة تجاذب بين الساق والكرة. أو : يمكن الاجسام المشحونة تجذب الاجسام الغير مشحونة دون لمسها فعليا بسبب المجال الكهربائي .	1	- تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	1-3	AO1 1متوسط							

نمذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول الدور الأول
 للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
4	أ. موجبة	1	- درجة: على نوع شحنة الشعر.	1-1	AO2 1متوسط	الأولى
	ب. تنتقل الالكترونات السالبة من الشعر إلى البالون فيصبح الشعر مشحون بشحنة موجبة.	1+1	- درجة: على كلمة الالكترونات - درجة: على الانتقال من وإلى	1-5	AO2 2متوسط	
5	النحاس مادة موصلة (الفلزات) تسمح بتدفق التيار الكهربائي المطاط مادة عازلة لا تسمح بتدفق التيار الكهربائي	1 1	- درجة: على تفسير المادة الموصلة - درجة: على تفسير المادة العازلة	1-6	AO2 منخفض AO1 مرتفع	
6	أ	1	ستتولد كهرباء ساكنة لأن المادتين مصنوعتين من مواد عازلة مختلفة	1-4	AO3	
	ب	1	لن تتولد كهرباء ساكنة لأن المادتين مصنوعتين من نفس المادة			
	الشرح					
	الحالة					
	صوف					
	قضب أيونيت					
	حريز					
	حريز					
7		1	-	2-1	AO1 منخفض	الثانية

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول الدور الأول
 للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
8	إيجاد جهد المقاومة 6Ω : $V = IR = 2 \times 6 = 12 V$ $V = V_1 + V_2$ $V_2 = V - V_1$ $V = 18 - 12 = 6 V$	1 1 1	- درجة: على جهد المقاومة 6Ω . - درجة: على التعويض في المعادلة. - درجة: على قيمة جهد المقاومة R	2-3	AO2 1منخفض AO1 1مرتفع 1متوسط	الثانية
9	3	1	-	2-5	AO2 متوسط	
10	زيادة درجة الحرارة تقل المقاومة الحرارية وبالتالي تزداد شدة التيار الكهربائي	1 1	- درجة: على تقل المقاومة الحرارية - درجة: على تزداد شدة التيار أو تزيد قراءة الأميتر.	2-9	AO3	
11	الخطر : - نشوب حريق- انصهار الكيبل الشرح: ارتفاع درجة الحرارة بسبب تدفق تيار كهربائي شدته كبيرة	1 1	- درجة: على الخطر - درجة: على الشرح	3-1	AO1 1منخفض+ 1متوسط	الثالثة
12		1	-	3-3	AO2 مرتفع	

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول الدور الأول
 للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
13	$P = IV$ $I = \frac{P}{V} = \frac{2000}{220} = 9.1 A$ <p>إذا المنصهر مناسب لأنه أعلى بقليل من تيار المكواة.</p>	1 1	- درجة: على ناتج التيار. - درجة: على (المنصهر مناسب للدائرة الكهربائية)	3-3	AO2 1منخفض+ 1متوسط	الثالثة
14	تغيير في الشكل	1	-	4-1	AO2 منخفض	الرابعة
15	أ. مقاومة الهواء	1	- درجة: على نوع القوة ملاحظة: تقبل قوة الاحتكاك	4-6	AO1 1منخفض	
	ب.	1	ملاحظة: إذا كتب الطالب للأعلى يعطى درجة الاتجاه.	4-6	AO1 1متوسط	
	ج. نحو الأسفل	1	يقبل سهم للأسفل	4-9	AO2 متوسط	
16	2 N للأعلى	1	-	4-7	AO2 مرتفع	
17	<p>ب. $F = kx$</p> $k = \frac{F_2 - F_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 1}{7 - 3.5}$ $k = 0.29 N/cm$	1 1	- درجة: على التعويض في المعادلة الرياضية - درجة: على قيمة ثابت الزنبرك ملاحظة: إذا عوض الطالب بأي نقطتين مختلفتين وأوجد الناتج النهائي صحيحا يحصل على الدرجة كاملة.	4-4	AO3	

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول الدور الأول
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
18	N.m	1	-	5-2	AO1 منخفض	الخامسة
19	<p>محصلة العزوم مع عقارب الساعة = محصلة العزوم عكس عقارب الساعة</p> $(60 \times 7) + (100 \times 3) = F \times 3$ $420 + 300 = 3 F$ $F = \frac{720}{3} = 240 N$	1+1 1 1	<p>- درجة: على محصلة العزوم مع عقارب الساعة.</p> <p>- درجة: على محصلة العزوم عكس عقارب الساعة.</p> <p>- درجة: على التعويض في المعادلة الرياضية لمبدأ العزم.</p> <p>- درجة: على ناتج F</p> <p>ملاحظة: إذا طبق مبدأ عزم القوة مباشرة وأوجد الناتج صحيحاً، يحصل على الدرجة كاملة.</p>	5-3	AO2 1منخفض+ 2متوسط+ 1مرتفع	
20	1400	1	-	6-1	A02 مرتفع	السادسة
21	<p>$F = m \times g$, $g = 10 N/kg$</p> <p>$F = m \times g = 65 \times 10 = 650 N$</p> <p>$W = (F) \times \Delta h$</p> <p>$W = 650 \times 6$</p> <p>$W = 3900 J$</p> <p>$P = \frac{W}{t} = \frac{3900}{3}$</p> <p>$P = 1300 Watt$</p>	1 1 1 1	<p>- درجة: على ناتج قوة الوزن</p> <p>- درجة: على التعويض في المعادلة الرياضية للشغل</p> <p>- درجة: على ناتج الشغل</p> <p>- درجة: على ناتج القدرة</p>	6-2	A02 متوسط A02 منخفض A01 منخفض A01 متوسط	

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول الدور الأول

للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
22	$P = \frac{F}{A}$ $A = 1.0 \times 0.4 = 0.4 \text{ m}^2$ $F = 2500 \times 0.4 = 1000 \text{ N}$	1 1+1	- درجة: على ناتج المساحة - درجة: على التعويض في المعادلة الرياضية - درجة: على ناتج الوزن	7-1	AO2 1منخفض+ مرتفع AO1 متوسط	السابعة
23	أ. النويدات (2) و (3)	1	-	8-3	A01 متوسط	الثامنة
	ب. ${}_{5}^{11}\text{B}$	1	-	8-4	A02 متوسط	
24	الوقود النووي	1	-	9-2	A01 منخفض	التاسعة
25	أ. لأن أشعة ألفا (α) تحمل شحنة موجبة فتتحرف إلى أعلى بسبب تأثيرها بقوة تجاذب مع اللوح (A) المختلف عنها في الشحنة. ب. لا تنحرف، لأن أشعة جاما لا تملك شحنة	1	- درجة: شحنة اللوح (A)	9-6	A02 منخفض	
26	أ. 3	1	-	9-8	A03	
	ب. يتم التشخيص الطبي من خلال ادخال مواد مشعة تصدر اشعة جاما إلى جسم المريض عن طريق البلع أو الحقن.	1	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	9-8		
27	${}_{2}^4\text{He}$	1	-	10-2	A02 متوسط	العاشر

نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول الدور الأول

للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
28	<p>عدد فترات عمر النصف (n)</p> $n = \frac{6}{3} = 2$ <p>أي أن:</p> <p>بعد عمر نصف واحد، يبقى: ذرة $700 = \frac{1400}{2}$</p> <p>بعد فترتين من عمر النصف، يبقى: ذرة $350 = \frac{700}{2}$</p> <p>عدد الذرات المضمحلة = $1400 - 350 = 1050$</p> <p>حل آخر:</p> <p>عدد فترات عمر النصف .</p> $\text{عدد فترات عمر النصف} = \frac{\text{زمن الإنحلال}}{\text{عمر النصف}}$ $n = \frac{6 \text{ يوم}}{3 \text{ يوم}} = 2$ <p>نحسب عدد الذرات المتبقية بعد 6 أيام.</p> <p>ذرة متبقية $350 = \frac{1400}{2^2}$</p> <p>نوجد عدد الذرات المضمحلة.</p> <p>ذرة مضمحلة $1050 = 1400 - 350$</p>	1 1 1 1	<p>- درجة: على إيجاد فترات عمر النصف</p> <p>- درجة: على عدد الذرات بعد عمر نصف 1</p> <p>- درجة: على عدد الذرات بعد عمر نصف 2</p> <p>- درجة: على عدد الذرات المضمحلة.</p> <p>ملاحظة: تقبل أي طريقة لإيجاد عدد فترات الانحلال.</p> <p>تقبل أي طريقة لإيجاد عدد الذرات المتبقية.</p>	10-3	مرتفع منخفض منخفض متوسط	العاشر
29	<p>أ. - تأيين ذرات الجزيئات في خلايا الجسم وأنسجته</p> <p>- تلف في الحمض النووي</p> <p>- طفرات وأورام سرطانية</p> <p>- الإصابة بحروق وبأضرار جلدية</p> <p>ب. - ارتداء لباس يحتوي على مادة الرصاص التي تعمل على امتصاص الأشعة وتحمي الجسم من أضرارها.</p> <p>- الحفاظ على مسافة آمنة من مصدر الأشعة.</p> <p>- ارتداء النظارات الواقية.</p>	1 1	<p>درجة عند كتابة أثر سلب واحد</p> <p>درجة عند كتابة أي طريقة من إجراءات السلامة</p>	11-1 11-2	منخفض متوسط	الحادية عشر

نهاية نموذج الإجابة