تجميع أسئلة قصيرة واختبارات قصيرة ثانية

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي العمانية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف العاشر ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-11-2025 13:02:14

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: صهيب الراشدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	حل أسئلة الوحدة الثانية (جمع البيانات وتمثيلها) من كتاب النشاط وفق منهج كامبريدج
2	تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية النهائية
3	سبعة نماذج من الاختبارات القصيرة الأولى للأعوام السابقة
4	بنك أسئلة الوحدة الأولى (استخدام التمثيلات البيانية)
5	مذكرة أسئلة وإجابات للوحدتين الأولى والثانية

الصف العـــاشر

تجميع اسئلة قصيرة واختبارات قصيرة (٢)

إعداد الأستاذ :

صهيب الراشدي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (١)

١	حوط ناتج جمع $\frac{٤}{س^{٢}} + \frac{٣}{س}$ $\frac{٧}{س^{٣}}$ $\frac{٤ + ٣س}{س^{٢}}$ $\frac{٤س + ٣}{س^{٢}}$ $\frac{٤س - ٣}{س^{٣}}$	[١]
٢	بسط كلًا من الكسور الجبرية التالية: أ) $\frac{٨ س^{٢}}{٣} \times \frac{٦}{١٢ س}$ ب) $\frac{٥ ص}{٦} \div \frac{٥ ص}{٣}$	[٢]
٣	أوجد مساحة مستطيل طول ضلعه $\frac{٣ س}{٥}$ وعرضه $\frac{١٠ س}{٤}$	[٢]

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات نموذج (١)

١	حوط ناتج جمع $\frac{٤}{س^{٢}} + \frac{٣س}{س \times س}$ ← $\frac{٤}{س^{٢}} + \frac{٣س}{س^{٢}} = \frac{٤+٣س}{س^{٢}}$ $\frac{٧}{س^{٣}}$ ، $\boxed{\frac{٤+٣س}{س^{٢}}}$ ، $\frac{٤س+٣}{س^{٢}}$ ، $\frac{٤س-٣}{س^{٣}}$	[١]
٢	بسط كلًا من الكسور الجبرية التالية: أ) $\frac{٨س^{٢}}{٣} \times \frac{٦}{١٢س} = \frac{٤٨س^{٢}}{٣٦س} = \frac{٤}{٣}س$ ب) $\frac{٥ص}{٦} \div \frac{٥ص}{٣} = \frac{٥ص}{٦} \times \frac{٣}{٥ص} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$	[٢]
٣	أوجد مساحة مستطيل طول ضلعه $\frac{٣س}{٥}$ وعرضه $\frac{١٠س}{٤}$ مساحة المستطيل = الطول × العرض $= \frac{٣س}{٥} \times \frac{١٠س}{٤}$ $= \frac{٣٠س^{٢}}{٢٠}$ $= \frac{٣}{٢}س^{٢}$	[٢]

2026 2025 موقع طالباتي العمانية

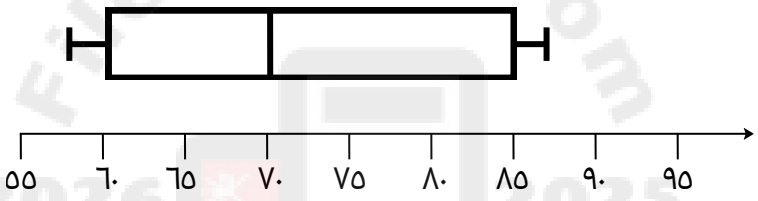
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٢)

١	حوط الوسيط لمجموعة القيم الآتية : ٣ ٢ ٣ ٥ ٧ ٦ ٤ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧	[١]
٢	من خلال الشكل المقابل أوجد :  • الربيع الأدنى = • الربيع الأعلى =	[٢]
٣	إذا كان الوسط الحسابي لأطوال ٢٠ طالبًا هو ١٤٠ سم. أحسب مجموع أطوال الطلبة (**موضحًا جميع خطوات الحل**)	[٢]

Fileae.com/om
موقع فايلاتي العمانية 2026 2025

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (٢)

---

١ حوط الوسيط لمجموعة القيم الآتية : [١]

رتب أولاً :

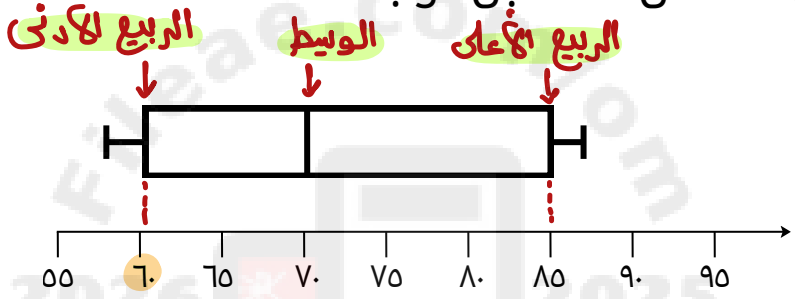
٢ ٣ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

٣	٢	٣	٥	٧	٦	٤

٣ ٤ ٥ ٦ ٧

---

٢ من خلال الشكل المقابل أوجد : [٢]



- الربيع الأدنى = ٦٠
- الربيع الأعلى = ٨٥

---

٣ إذا كان الوسط الحسابي لأطوال ٢٠ طالبًا هو ١٤٠ سم.
أحسب مجموع أطوال الطلبة (**موضحًا جميع خطوات الحل**) [٢]

مجموع الأطوال = الوسط الحسابي × عدد الطلبة

= ١٤٠ سم × ٢٠

= ٢٨٠٠ سم

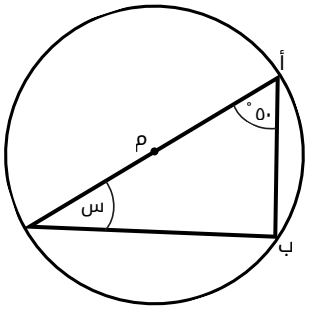
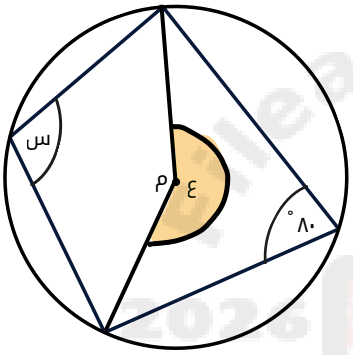
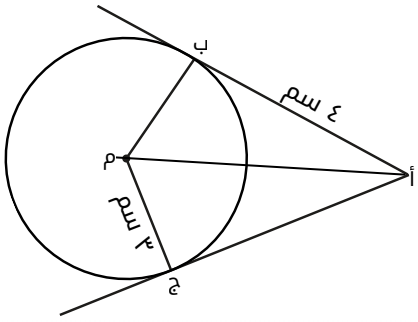
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٣)

١	حوط قيمة الزاوية س في الشكل المجاور: ٥٠° ٤٠° ٣٠° ٩٠°  	[١]
٢	من خلال الشكل المقابل أوجد :  • الزاوية س .... • الزاوية ع	[٢]
٣	في الشكل المجاور : أ ب = ٤ سم ، ج م = ٣ سم أوجد : أ ج ، أ م 	[٢]

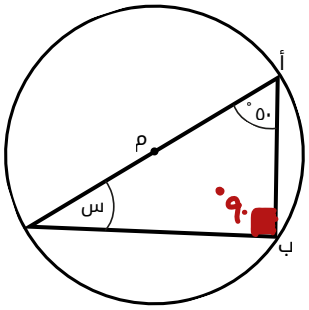
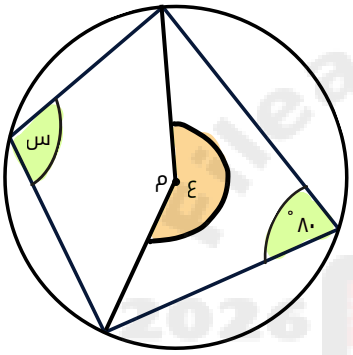
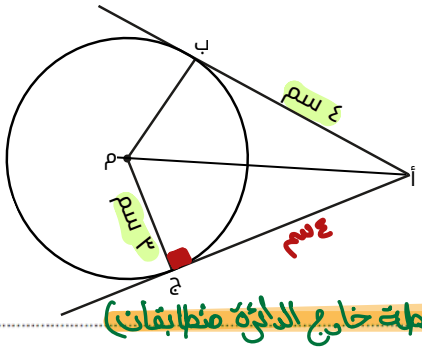
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات نموذج (٣)

١	حوط قيمة الزاوية س في الشكل المجاور: ٥٠° ، ٤٠° ، ٣٠° ، ٩٠°  	[١]
٢	من خلال الشكل المقابل أوجد :  • الزاوية س ق(س) + ٨٠° = ١٨٠° (مجموع قياسي الزاويتين المتقابلتين في الشكل الرباعي الدائري) ق(س) = ١٨٠° - ٨٠° ⟸ ق(س) = ١٠٠° • الزاوية ع ق(م) = ٢ × ٨٠° = ١٦٠° (قياس الزاوية المركزية = ٢ × الزاوية المحيطية) ∴ ق(ع) = ٣٦٠° - ١٦٠° = ٢٠٠° (٤، م زوايا حول نقطة)	[٢]
٣	في الشكل المجاور : أ ب = ٤ سم ، ج م = ٣ سم أوجد : أ ج ، أ م  أج = ٤ سم (المماسان المرسومان من نقطة خارج الدائرة متطابقان) ∴ بما أن المماس عمودي على نصف القطر، نستخدم نظرية فيثاغورس: أم = √(٣² + ٤²) = √٢٥ = ٥ سم	[٢]

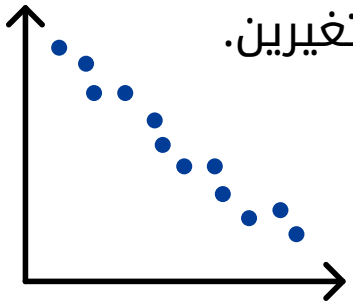
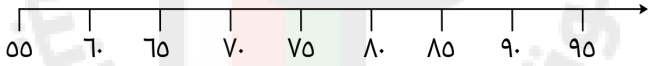
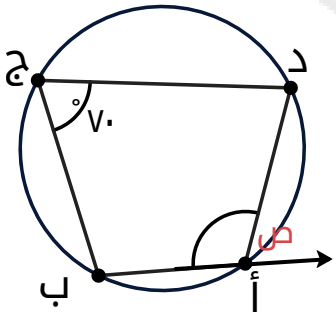
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

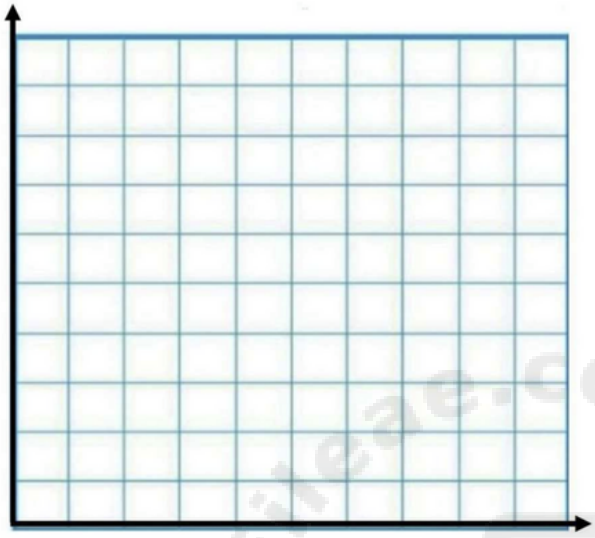
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (١)

١	الشكل المقابل يمثل نقاط الأنتشار بين متغيرين. حوط **نوع الأرتباط بين المتغيرين**. سالب قوي موجب ضعيف موجب قوي سالب ضعيف 	[١]
٢	أنشئ المخطط الصندوقي لمجموعة من البيانات علمًا بأن : المدى = ٩٠ - ٥٥ =٣٥ ، الوسيط = ٧٠ ، المدى الربيعي = ١٥ الربيع الأدنى =٦٥ ....  	[٢]
٣	في الشكل المقابل أ ، ب ، ج ، د نقاط على محيط الدائرة ق ($\hat{ج}$) = ٧٠° . أوجد قياس الزاوية ص. 	[١]
٤	إذا كانت ص تتناسب عكسيًا مع س ^{٢} . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. ث = $\frac{ص}{س^{٢}}$ ص= $\frac{ث}{س^{٢}}$ ص= ث س ^{٢} س = $\frac{ث}{ص}$	[١]

٥ يبين الجدول ارتفاع نبته مقربًا لأقرب سم.

الأرتفاع	٠ - ٥	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠
عدد النباتات	٣	٧	١٠	٥
التكرار التراكمي	....	....	....	....

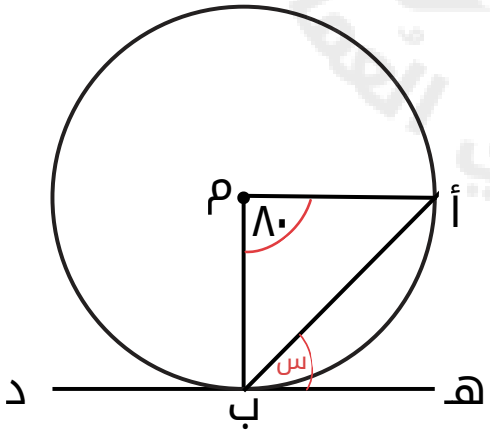


- أكمل جدول التكرار التراكمي.
- ارسم المنحنى التراكمي.
- قدر الوسيط لأرتفاع النباتات.

[٣]

٦ من الشكل المقابل :

أوجد قيمة س **(موضحًا خطوات الحل)**



[٢]

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فايلاتي بطاقة

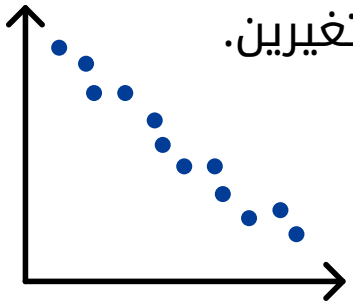
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف العاشر
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات
نموذج (١)

---

١ الشكل المقابل يمثل نقاط الأنتشار بين متغيرين.
حوط **نوع الأرتباط بين المتغيرين**. [١]

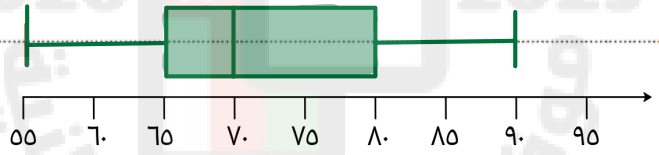


سالب قوي — موجب ضعيف
موجب قوي — سالب ضعيف

---

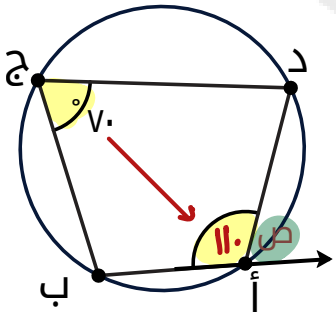
٢ أنشئ المخطط الصندوقي لمجموعة من البيانات علمًا بأن : [٢]
المدى = ٩٠ - ٥٥ =٣٥ ، الوسيط = ٧٠ ، المدى الربيعي = ١٥
الربيع الأدنى =٦٥

المدى الربيعي = الربيع الأعلى - الربيع الأدنى
١٥ = الربيع الأعلى - ٦٥
الربيع الأعلى = ٨٠



---

٣ في الشكل المقابل أ ، ب ، ج ، د نقاط على محيط الدائرة
ق (ج̂) = ٧٠° . أوجد قياس الزاوية ص. [١]



ق (ص) = ١٨٠° - ١١٠°
ق (ص) = ٧٠°

---

٤ إذا كانت ص تتناسب عكسيًا مع س ٢ . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. [١]

ص ∝ ١/س٢ ← ص × س٢ = ث

ث = ص / س٢ ، **ص = ث / س٢** ، ص = ث س٢ ، س = ث / ص

٥ يبين الجدول ارتفاع نبته مقربًا لأقرب سم. [٣]

الأرتفاع	٠ - ٥	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠
عدد النباتات	٣	٧	١٠	٥
التكرار التراكمي	٣	١٠	٢٠	٢٥

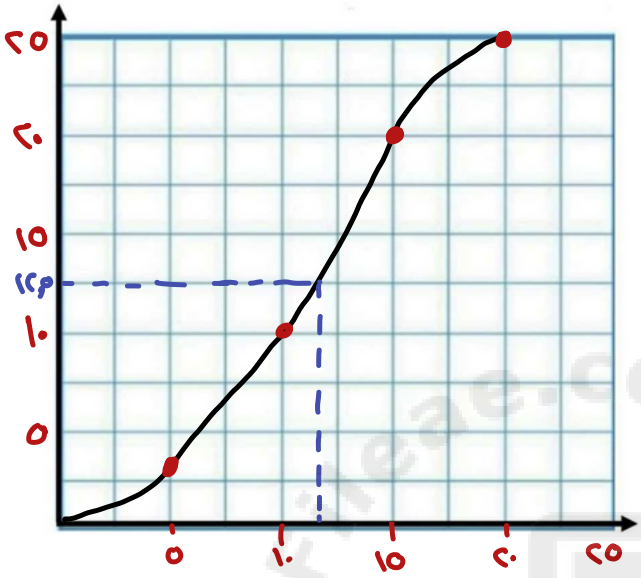
• أكمل جدول التكرار التراكمي.

• ارسم المنحنى التراكمي.

• قدر الوسيط لأرتفاع النباتات.

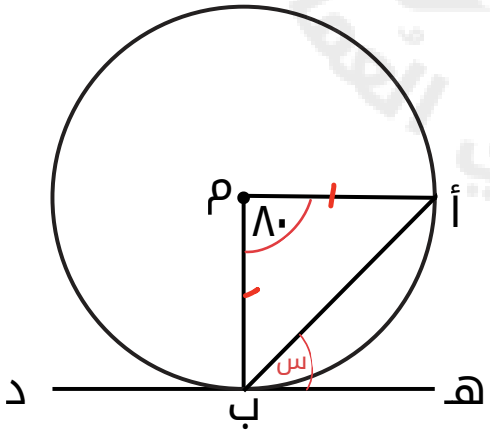
رتبة الوسيط = ٢٥ / ٢ = ١٢,٥

الوسيط = ١٢ تقريبًا



٦ من الشكل المقابل :

أوجد قيمة س (**موضحًا خطوات الحل**) [٢]



م أ = م ب أنصاف أقطار

∴ △ أ م ب متطابق الضلعين

ق (أ ب م) = ق (م أ ب) = ٥٠°

ق (س) = ٩٠ - ٥٠ = ٤٠°

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٢)

---

١ حوط **المنوال** لمجموعة القيم الآتية : [١]

٣	٢	٣	٥	٧	٦	٤

٣ ٤ ٥ ٢ ٦ ٧

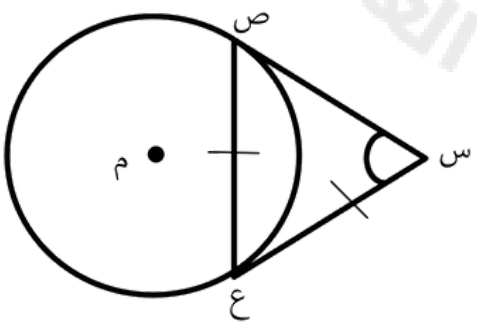
---

٢ إذا كان الوسط الحسابي لأوزان ١٥ طالب هو ٢٠ .
أوجد مجموع أوزان الطلاب **(موضحًا جميع خطوات الحل)**. [٢]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

---

٣ في الشكل المقابل دائرة مركزها م .
أوجد **قياس الزاوية س**. [١]



.....
.....
.....
.....

---

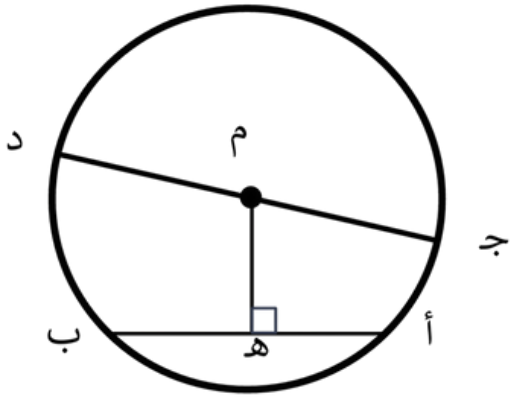
٤ إذا كانت ص تتناسب طرديًا مع س ^{٢} . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. [١]

ث = $\frac{س^{٢}}{ص}$ ص= $\frac{ث}{س^{٢}}$ ص= ث س ^{٢} س ^{٢} = $\frac{ث}{ص}$

٥

دائرة مركزها م.
طول الوتر أب = ١٢ سم
طول م هـ = ٤ سم

يقول الوليد أن طول قطر الدائرة يساوي ٨ سم.



هل ما يقوله الوليد صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا فسر إجابتك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

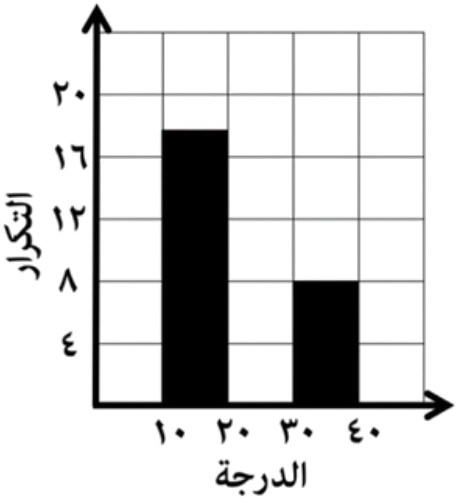
[٣]

٦

يبين كلًا من الجدول والمدرج التكراريين التاليين معلومات عن درجات مجموعة من الطلبة في اختبار مادة الرياضيات من ٤٠ درجة.

الدرجة	التكرار
١ - ١٠	٨
.....	١٨
٢١ - ٣٠	١٢
٣١ - ٤٠	.....

• أكمل بيانات الجدول التكراري



• أكمل رسم المدرج التكراري

[٢]

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢)- الصف العاشر
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إجابات نموذج (٢)

---

١ حوط **المنوال** لمجموعة القيم الآتية : [١]

٣	٢	٣	٥	٧	٦	٤	

٣ ٤ ٥ ٢ ٦ ٧

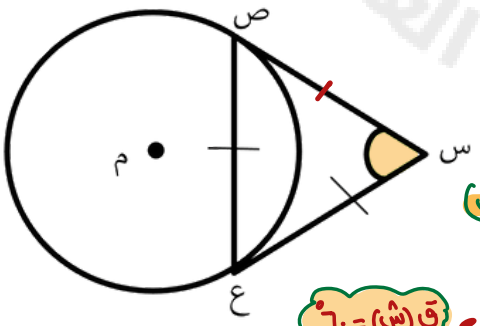
---

٢ إذا كان الوسط الحسابي لأوزان ١٥ طالب هو ٢٠ .
أوجد مجموع أوزان الطلاب (**موضحًا جميع خطوات الحل**). [٢]

مجموع الأوزان = الوسط الحسابي × عدد الطلبة
= ٢٠ × ١٥
= ٣٠٠

---

٣ في الشكل المقابل دائرة مركزها م . [١]



أوجد **قياس الزاوية س**.

(المماسان المرسومان من نقطة خارج الدائرة متطابقان)
∴ س ص = س ع
Δ س ص ع مثلث متطابق الأضلاع ← ق(ش) = ٦٠°

---

٤ إذا كانت ص تتناسب طرديًا مع س ٢ . حوط العلاقة التي تمثل هذا التناسب حيث ث يمثل ثابت التناسب. [١]

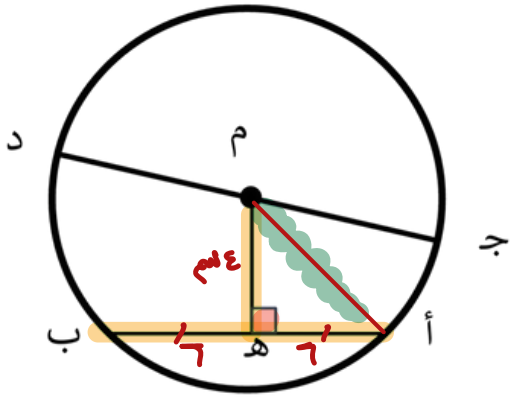
ص ∝ س٢ ← ص = ث س٢

ث = س٢ / ص ص = ث / س٢ **ص = ث س٢** س٢ = ث / ص

٥

دائرة مركزها م.
طول الوتر أب = ١٢ سم
طول م هـ = ٤ سم

يقول الوليد أن طول قطر الدائرة يساوي ٨ سم.



هل ما يقوله الوليد صحيح؟ ☐ نعم ☑ لا فسر إجابتك؟ [٣]

م هـ ⊥ أب ومنصف له يعني هذا أهـ = هـب = ١٢/٢ = ٦

Δ أهـ م قائم الزاوية لذلك نستخدم نظرية فيثاغورث:

أم = √((أهـ)² + (هـ م)²)

= √(٦² + ٤²)

= √٥٢ ≈ ٧,٢

∴ القطر = ٢ × نق

= ٢ × ٧,٢

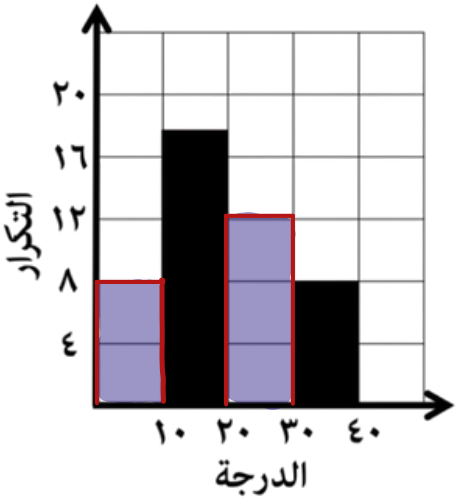
= ١٤,٤ سم

٦

يبين كلًا من الجدول والمدرج التكراريين التاليين معلومات عن درجات مجموعة من الطلبة في اختبار مادة الرياضيات من ٤٠ درجة.

الدرجة	التكرار
١ - ١٠	٨
١١ - ٢٠	١٨
٢١ - ٣٠	١٢
٣١ - ٤٠	٨

• أكمل بيانات الجدول التكراري



• أكمل رسم المدرج التكراري

[٢]