

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة إجابات أسئلة كتاب الطالب للوحدة السابعة (تطبيقات الكيمياء العضوية)

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف العاشر](#) ⇐ [كيمياء](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

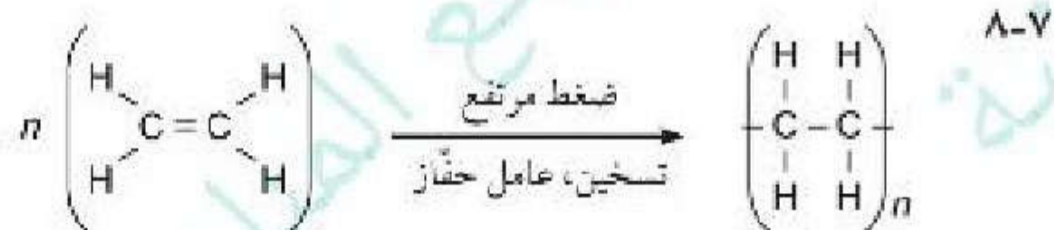
الأهداف التعليمية للمنهج (وفق منهج كامبردج)	1
دليل المعلم الجديد وفق منهج كامبردج	2
كتاب الطالب الجديد وفق منهج كامبردج	3
كتاب النشاط الجديد وفق منهج كامبردج	4
الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة	5

إجابات أسئلة كتاب الطالب

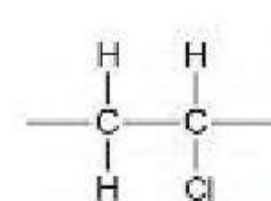
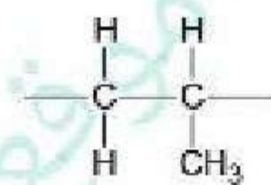
- ١-٧ الكحولات.
- ٢-٧ إيثانول \rightarrow بخار الماء + إيثين
 $C_2H_4(g) + H_2O(g) \rightarrow C_2H_5OH(g)$
- ٣-٧ ضغط يساوي 60 atm، ودرجة حرارة $300^\circ C$ ، وحمض الفوسفوريك كعامل حفّاز.
- ٤-٧ أ. ثاني أكسيد الكربون
 ب. حاجز الهواء - يسمح لثاني أكسيد الكربون بالخروج، ولكنه لا يسمح بدخول الهواء.
 ج. خميرة
 د. نحو $38^\circ C$
 هـ. هذه هي درجة الحرارة المثالية لكي تعمل أنزيمات الخميرة بشكل أفضل.
- ٥-٧ أ. يُعدّ تميّه الإيثين طريقة أسرع لإنتاج الإيثانول من التخمر. كما أنها تنتج إيثانولاً أكثر نقاوة.
 ب. هي طريقة بسيطة ومباشرة، تستخدم مصادر نباتية متجدّدة.

٦-٧ يُستخدم كوقود؛ لأنه قابل للاشتعال، ويحترق مُنتجًا القليل من السخام، ويُستخدم كمذيب، حيث يمكنه إذابة المُركّبات العضوية بشكل أفضل من الماء ويتبخّر بسهولة أكثر منه.

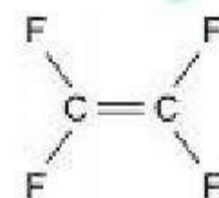
٧-٧ عملية بلمرة تتضمن مونومرات تحتوي على رابطة ثنائية واحدة على الأقل بين ذرات الكربون، وتحدث عن طريق تفاعلات إضافة.



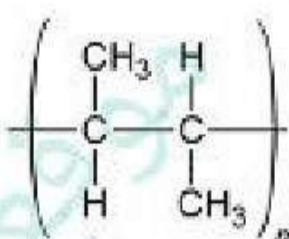
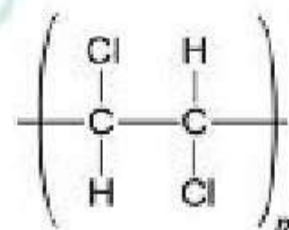
٩-٧

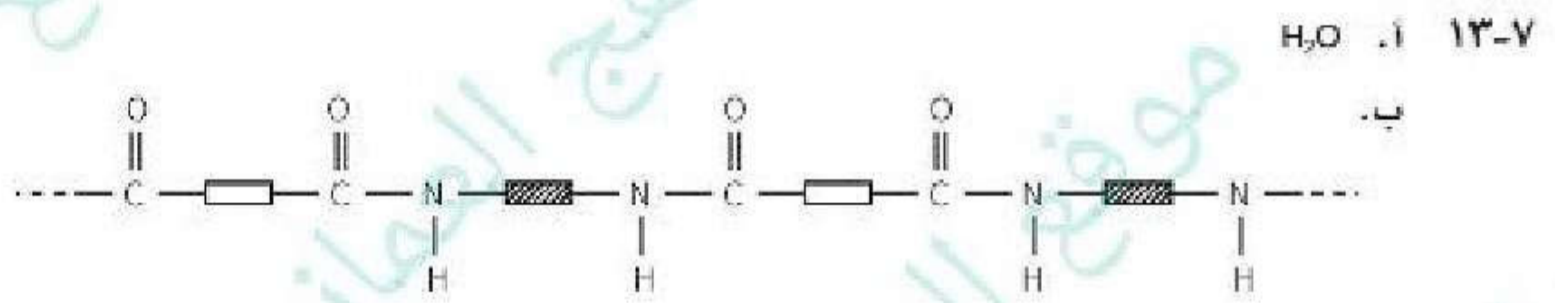
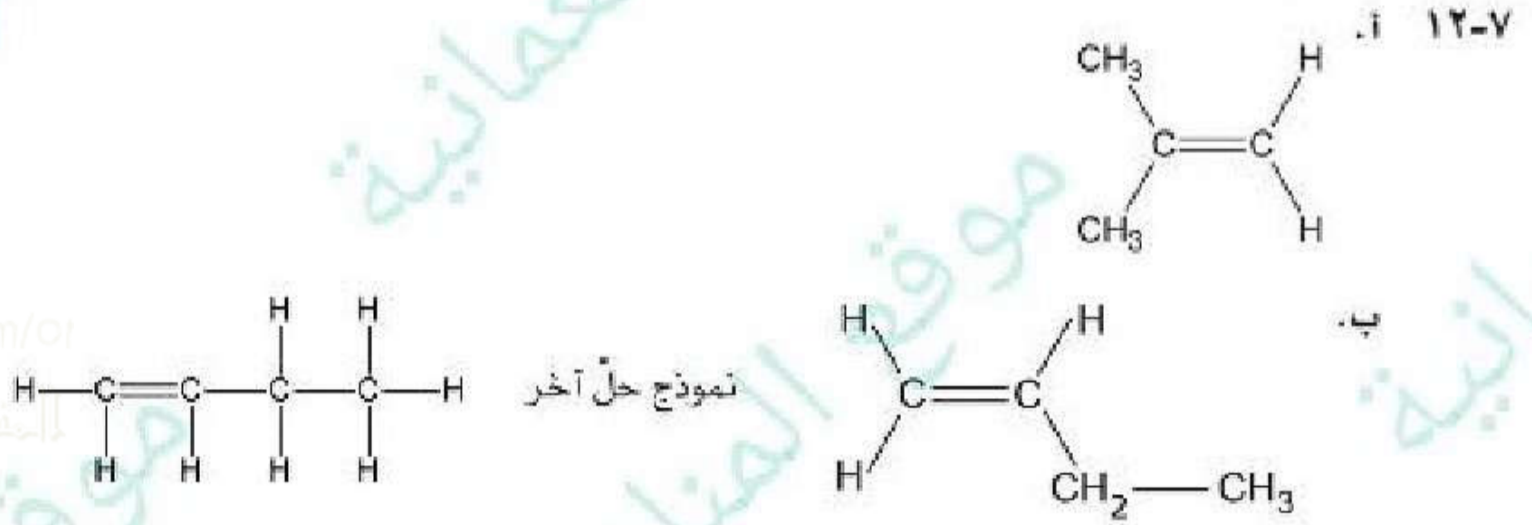


١٠-٧ رباعي الفلوروا إيثين



١١-٧





١٤-٧

البلمرة بالتكثيف	البلمرة بالإضافة	
تتحد كثير من الجزيئات الصغيرة معاً أثناء التفاعل	تتحد كثير من الجزيئات الصغيرة معاً أثناء التفاعل	أوجه التشابه
يشكل التفاعل جزيئاً ذا سلسلة طويلة	يشكل التفاعل جزيئاً ذا سلسلة طويلة	
تنتج مادتان هما الجزيء ذو السلسلة الطويلة وجزيء صغير، مثل H ₂ O أو HCl	تنتج مادة واحدة هي الجزيء ذو السلسلة الطويلة	أوجه الاختلاف
يجب أن تحتوي المونومرات على مجموعات وظيفية نشطة في طرفي جزيئاتها	يجب أن يتضمن جزيء المونومر رابطة ثنائية على الأقل / أي يكون غير مشبع	