

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [أحياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:38:39 2024-06-05

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

1

[اختبار تحريبي مع نموذج الإجابة](#)

2

[اختبار قصير ثاني](#)

3

[اختبار تحريبي](#)

4

[أسئلة اختبارات كامبردج مع نموذج الإجابة](#)

5

امتحان الأحياء للصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

- (١) ماذا تسمى السلالات التي تحمل أليلات الصفة بصورة عمالة دائمة؟  
(ظل الشكل) (  ) للمقرون بالإجابة الصحيحة  
 الطراز الجيني  التباين الجيني  النسل النقي  التكاثر الانتقائي (١)

(٢) عرف الانقسام المتساوي واذكر جميع أدواره في الكائن الحي.

---

---

---

---

---

---

---

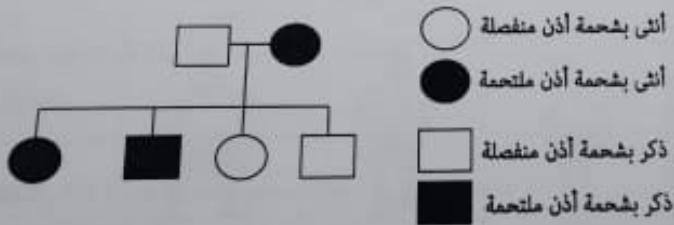
---

---

---

(٦)

(٣) يمثل الشكل ١-٣ مخططاً لسجل لتوارث صفة الأذن المنفصلة والأذن الملتحمة في الانسان، حيث يسود أليل الأذن المنفصلة (B) على أليل الأذن الملتحمة (e).



الشكل ١-٣

من خلال هذا المخطط تنبأ بـ:

- نسبة توارث هذه الصفة في العائلة:

- الطراز الجيني للأب:

٩	
---	--

الدرجة

يتبع

امتحان الأحياء للصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

(٧) يبين الشكلان ١-٧ و ٢-٧ الاختلافات في نوع القيم لصفة الطول في كل من الإنسان ونبات البازلاء.  
الطرز المظهرية للطول في الإنسان



الشكل ٢-٧












الشكل ١-٧

أكمل الجدول الآتي:

	نوع القيم التي تتضمنها الصفة في الشكل ١-٧
[٣]	نوع التباين الأساسي في الشكل ٢-٧ (مستمر / غير مستمر)

(٨) يبين الجدول ١-٨ طريقة التكاثر الانتقائي التي استخدمها الإنسان خلال الأعوام من 1957 الى 2005 على الدجاج.

العمر بالأيام	الأعوام		
	2005	1978	1957
1	 44 g	 42 g	 34 g
28	 1396 g	 632 g	 316 g
56	 4202 g	 1808 g	 905 g

جدول ١-٨

- باستخدام البيانات والأرقام الواردة في الجدول ١-٨ أثبت أن من أهداف التحسين في هذا التكاثر هو الحصول على دجاج ذات إنتاجية عالية من اللحم.

---



---

يتبع

٤	
---	--

الدرجة

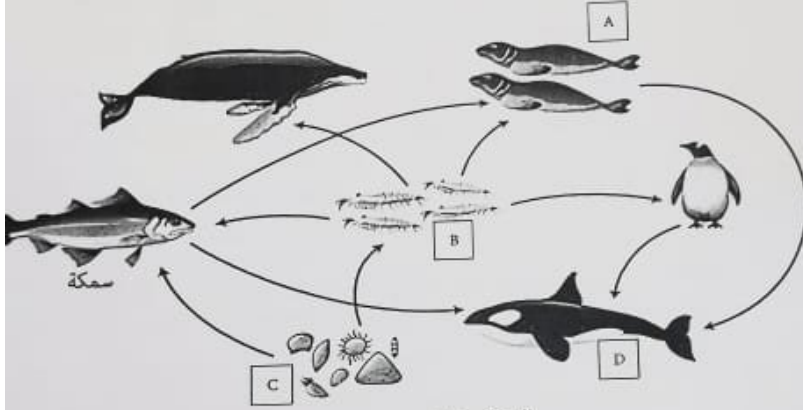


امتحان الأحياء للصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

رسم الشبكة الغذائية هنا

- (١٣) كَوْنُ شبكة غذائية بسيطة وفق الآتي:
- تكون في اليابسة
  - بها كائن منتج واحد.
  - بها كائنين مستهلك أول
  - بها كائن واحد مستهلك ثاني

- يمثل الشكل ١-١٤ شبكة غذائية في أحد الأنظمة البيئية.  
(استخدم الشكل ١-١٤ للإجابة عن المفردات ١٤-١٥-١٦)



الشكل ١-١٤

(١٤) ما الرمز الذي يشير إلى المنتج في هذه الشبكة؟  
(ظلل الشكل ( ) المقترون بالإجابة الصحيحة)

- A  B  C  D

(١٥) أثبت صحة العبارة الآتية:  
تَشغَل السمكة في هذه الشبكة مستويين غذائيين.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(١٦) ما أقصى عدد للمستويات الغذائية في هذه الشبكة؟

(١٧) صف تأثير إزالة الغابات في كل من:

فقدان التربة:

حدوث الفيضانات:

الدرجة

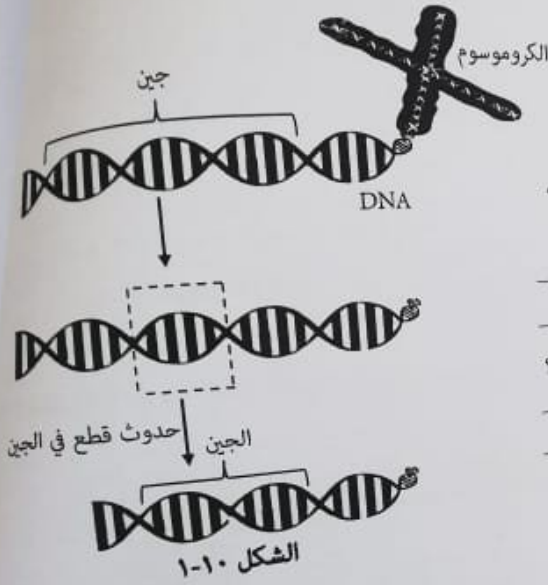
٨	
---	--

{ ٥ }

٩) اذكر اثنين من الصفات المرغوبة التي يسعى الإنسان للحصول عليها بالتكاثر الانتقائي في نحل العسل

(١٣)

١٠) يبين الشكل ١-١٠ أحد أسباب التباين الجيني في الكائن الحي.



- ما هو سبب التباين الجيني الذي يوضحه الشكل ١-١٠؟

وماذا لا يمكن اعتبار هذا التباين تبايناً بيئياً؟

١١)

١١) اشرح العبارة الآتية: يُعد تقزم شجرة الصنوبر عند زراعتها في أصيص صغير الحجم وتقليم جذورها بانتظام نوعاً من أنواع التباين البيئي وليس الجيني.

(١٢)

١٢) ما البديل الصحيح الذي يمثل أثر الإشعاع المؤين والمواد الكيميائية على معدل حدوث الطفرات؟ (ظل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة)

زيادة الإشعاع المؤين	زيادة المواد الكيميائية
يزيد	يقلل
يقلل	يزيد
يزيد	يقلل
يقلل	يزيد

الدرجة

يتبع



امتحان الأحياء للصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

بين الجدول ١-٢٥ بعض المواد المتوفرة في بحيرتين (A و B).  
استخدم الجدول ١-٢٥ للإجابة عن المبردين ٢٥-٢٦.

الكمية المتوفرة		المادة
البحيرة B	البحيرة A	
600 <	300 >	إجمالي النيتروجين (النترات) (µg/L)
25 >	90-100	نسبة الأكسجين الذائب (%)
5 <	2 >	كمية الكلوروفيل أ (µg/L)

الجدول ١-٢٥

٢٥ أتي البحيرتين تتعرض للإثراء الغذائي؟

استخرج دليلاً واحداً من الجدول ١-٢٥.

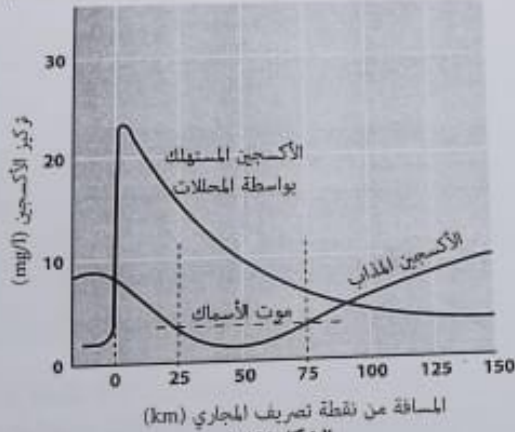
(٢)

٢٦ صف معدل التحلل في البحيرتين.

رمز البحيرة	معدل التحلل (طبيعي/مرتفع)
A	
B	

(٢)

٢٧ يمثل الشكل ١-٢٧ منحنى يبين تأثير التلوث بمياه الصرف الصحي غير المعالجة على تركيز الأكسجين المذاب في أحد الأنهار.



الشكل ١-٢٧

- أدى تلوث النهر بمياه الصرف الصحي في المنطقة بين 25-75 كم إلى موت الأسماك.

استخرج من المنحنى اثنين من أسباب موت الأسماك.

(٢)

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

{ ٨ }



استبيان الأحياء للصف العاشر للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م - المصدر الأول - الفصل الدراسي الثالث  
 الشكل ١-٢٢ أهم مصادر الكربون في الطبيعة في بريطانيا حسب إحصائية وزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجيات  
 البريطانية.  
 الشكل ١-٢٢ للإجابة عن المفردات ٢٢-٢٣



الشكل ١-٢٢

ما أكبر مصدر لانبعاث الكربون حسب هذه الإحصائية موضحاً كيف يؤدي هذا المصدر إلى ارتفاع نسبة الكربون في الطبيعة.

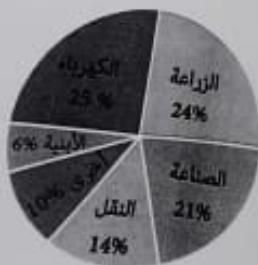
(٣)

أحد المصادر المذكورة في الشكل ١-٢٢ يلعب دورين متعاكسين في آلية دوران الكربون في النظام البيئي.

- أكمل الجدول الآتي:

اسم المصدر	أدواره في آلية دوران الكربون

(٢)



الشكل ١-٢٤

يمثل الشكل ١-٢٤ نسبة مساهمة بعض القطاعات الاقتصادية في إنتاج الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي في منطقة ما.

[٦]

- ما القطاع الاقتصادي الأكثر مساهمة في حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري؟

[٢]

(ظلل الشكل) المقترون بالإجابة الصحيحة

الصناعة.

الأبنية.

[٢]

الزراعة.

الكهرباء.

الدرجة

يتبع لـ

{ ٧ }