

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي نموذج جديد بمحافظة جنوب الشرقية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في جميع المحافظات](#)

1

[ملخص شرح درس البدل](#)

2

[امتحان تجريبي نهائي نموذج جديد بمحافظة جنوب الشرقية](#)

3

[ملخص القواعد النحوية والصرفية والبلاغة والنقد](#)

4

[اختبار قصير ثاني نموذج ثالث](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

امتحان مادة : اللغة العربية - الصف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الامتحان النهائي التجريبي - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة : ( ثلاث ساعات )

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### أولاً : القراءة : السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي، من مقال " العمل الخيري وتنمية المجتمعات" للدكتور فيصل العزام ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- العمل الخيري سلوك حضاري متطور بتطور العصر، لا يمكن أن ينمو ويتطور إلا في المجتمعات التي تنعم بمستويات متقدمة من الثقافة والوعي والمسؤولية. ولاشك أن هناك علاقة بين العمل الخيري والتنمية ومدى نجاحها بالمجتمع؛ حيث تُشير الشواهد الواقعية والتاريخية إلى أن التنمية تتبع من الإنسان، وأنه الركيزة للتنمية، ومن البديهيات أن التنمية تقوم على الجهد البشري الذي يستلزم وجود الإنسان الواعي القادر على المشاركة، ولهذا فإن العمل الخيري يلعب دوراً مهماً وإيجابياً في تطوير المجتمعات وتميئتها.

٢- من هنا أدعو المؤسسات الخيرية أن تتجاوز المفهوم التقليدي المتمثل في أعمال البرّ والإحسان والمساعدات المؤقتة إلى التنمية بمعناها الشامل والكامل؛ لأهمية ارتباط مفهوم العمل الخيري بالتنمية الشاملة، وذلك من خلال البرامج والأعمال التي تستهدف الإنسان وترتقي بالفرد والأسرة والمجتمع.

٣- وإن الدول المتقدمة تعطي أهمية خاصة للعمل الخيري؛ لأنّ عمل المؤسسات الخيرية من خلال البرامج والأنشطة الممنهجة في مجال خدمة المجتمع يسهم وبشكل مباشر في تخفيض التكاليف والأعباء على الدولة وأجهزتها المختلفة.

٤- وعالمياً اتسعت دائرة العمل الخيري من نطاق المجتمع المحلي إلى النطاق العالمي، وهناك بعض المنظمات العالمية للعمل الخيري تقوم بالتخطيط للنهوض بالعمل الخيري مثل: منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) التي تتصدى لمشكلة نقص الموارد الغذائية، والوكالة الدولية للإغاثة التي هدفها المناطق المنكوبة بسبب الزلازل والفيضانات.

٥- لذا يجب علينا تغيير نظرتنا للعمل الخيري إلى نظرة جديدة تقوم على أنّ العمل الخيري له دور أساسي في عملية تنمية المجتمع، كما ينبغي العمل بالمثل الذي يقول: " لا تعط لمحتاج جائع سمكة بل علمه كيف يصطاد السمكة".

(بتصرف) من " جريدة الجزيرة السعودية "

تابع : أولاً : القراءة : السؤال الأول:

1- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى " الأساس ". استخراجها.

٢- حدّد الباب والفصل اللذين نبحث فيهما عن كلمة (تتبع) في المعجم الوسيط.

الباب: ..... الفصل: .....

٣- ما دور العمل الخيري في التنمية الاجتماعية، كما تفهم من الفقرة الأولى ؟

٤- كيف تتجاوز المؤسسات الخيرية المفهوم التقليدي للأعمال الخيرية؟

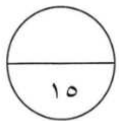
٥- يقوم المفهوم الجديد لأعمال المؤسسات الخيرية على أسس عدة كما يراها الكاتب . اذكر اثنين منها .

٦- أورد الكاتب في الفقرة الرابعة منظمين عالميتين خيريتين، اذكرهما مبيناً هدفهما وفق الجدول الآتي :

المنظمة	الهدف
.....	.....
.....	.....

٧- " أن تقدم للمحتاج أدوات تعينه على الكسب واستمراره خير من أن تعطيه قوت يومه. " دَلِّل على ذلك بما يناسبه من الفقرة الخامسة .

٨- في ضوء القضية التي طرحها الكاتب، اكتب مقترحين لأعمال المؤسسات الخيرية بمفهومها الجديد.



ثانيا : الأدب والنصوص : السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي من قصيدة "الرأى قبل شجاعة الشجعان " للمتنبى، ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

1. الرأى قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجْعَانِ
2. فَإِذَا هُمَا اجْتَمَعَا لِنَفْسٍ مِرَّةٍ
3. وَلَرَبِّمَا طَعَنَ الْفَتَى أَقْرَانَهُ
4. لَوْلَا الْعُقُولُ لَكَانَ أَدْنَى ضَيْعِمٍ
5. وَلَمَّا تَفَاضَلَتِ النُّفُوسُ وَدَبَّرَتِ
6. لَوْلَا سَمِيٌّ سَيْوِفِهِ وَمَضَاوُهُ
7. خَاضَ الْحِمَامَ بِهِنَّ حَتَّى مَا دُرِيَ

1- (لَمَّا سُلِّنَ لَكُنَّ كَالْأَجْفَانِ ) كلمة (الأجفان) جمع، ما مفردها؟

2- في أي باب وأي فصل نبحث عن كلمة ( تطاعن ) في المعجم الوسيط؟

3- شاع في الأبيات الشعرية استخدام الشاعر لمعجم الحرب. حدد اثنتين من هذه الألفاظ.

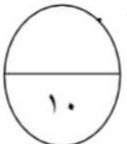
4- اشرح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثالث.

5- يرى الشاعر أن العقل مقدم دائماً على الشجاعة. اذكر البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

6- في ضوء دراستك لعناصر العمل الأدبي وعنصر الخيال، حدد نوع الخيال في الأبيات السابقة، مبيناً أهميته.

نوع الخيال: .....

أهميته: .....



تابع : ثانيًا : الأدب والنصوص : السؤال الثالث:

اقرأ الأمثال الآتية من " مَجْمَع الأمثال " لأبي الفضل الميداني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- إِنَّمَا أَنْتَ خِلَافَ الضَّبْعِ الرَّكَّابِ.  
وذلك أن الضبع إذا رأت ركباً خالفته وأخذت في ناحية أخرى هرباً منه، والذئب يعارضه مضادةً للضبع.  
يضرب لمن يخالف الناس فيما يصنعون. ونصب "خلاف" على المصدر: أي تخالف خلاف الضبع (وإضافة  
خلاف للضبع من إضافة المصدر لفاعله، والراكب مفعوله).

٢- أَبْصَرَ مِنْ غُرَابٍ.  
زعم ابن الأعرابي أن العرب تسمى الغراب أعور لأنه مُغْمِضٌ أبداً إحدى عينيه مقتصر على إحداها من قوة  
بصره، وقال غيره: إنما سمّوه أعور لحدّة بصره على طريق التفاؤل له، وقال بشار بن برد:  
وقد ظلّموه حين سمّوه سيّدا ... كما ظلم الناس الغراب بأعورا  
قال أبو الهيثم: يقال: إن الغراب يبصر من تحت الأرض بقدر منقاره.

٣- غَيْضٌ مِنْ فَيْضٍ  
أي قليل من كثير. الغيظ: النقصان، والفيض: الزيادة، يُقَالُ: غَاضَ يَغِيضُ غَيْضًا، ومثله فاض، وهذا  
كقولهم "بَرِضٌ مِنْ عِدٍ" والبرض: القليل من كل شيء، والعدّ: الماء الذي له مادة، ومنه قول ذي الرمة:  
دَعَتْ مَيَّةَ الْأَعْدَادِ وَاسْتَبَدَلَتْ بِهَا ... خَنَاطِيلَ آجَالٍ مِنَ الْعَيْنِ خُدْلُ  
(الخناطيل: جمع خنطولة وهي قطع البقر، والهاء في "استبدلت بها" تعود إلى منازلها.)

١- وردت في شرح المثل الأول كلمة بمعنى (الجانب والجهة). استخراجها .

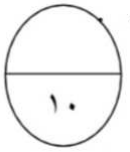
٢- للميداني طرق وأساليب كثيرة في عرض الأمثال. وضّح طريقة عرضه للمثل الثالث.

٣- استخراج من إضاءة المثل الثالث محسناً معنوياً، وبين نوعه.

٤- تعكس الأمثال واقعاً جغرافياً وبيئياً. استخراج من الأمثال السابقة أربع ألفاظ للبيئة الصحراوية.

٥- علام يدل استخدام الكاتب للفعل ( زعم ) في بداية إضاءة المثل الثاني؟

٦- يُعَدُّ الفعل الماضي ظاهرة أسلوبية مهمة سيطرت على الحكايات. فسّر ذلك.



تابع ثانيا - الأدب والنصوص :السؤال الرابع : الحفظ :

أ- اكتب الأبيات الثلاثة التي تلي البيت الآتي - مرتبة - من قصيدة " سفر وترحل " للمتنبى:

يُحِبُّ الْعَاقِلُونَ عَلَى التَّصَافِي وَحُبُّ الْجَاهِلِينَ عَلَى الْوَسَامِ

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

ب- اكتب مما تحفظ من درس الأمثال العربية المثليين اللذين يضربان في:

- أ- الندم: .....
- ب- تشعب الحديث: .....

موقع المناهج العُمانية

ثالثاً : النحو والصرف :السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( الأمهات ) والآباء الصالحون يحرصون كأهم على رعاية أبنائهم رعاية كريمة، تقوم على التمسك بالقيم والمبادئ الإسلامية التي دعا إليها الرسول صلّ الله عليه وسلّم، فالمجتمع الصالح أبناؤه لا شك أنه مجتمع يقوم على أساس متين راسخ، وفي هذا السياق يدرك المرّبون في الأسرة مدى تأثير التربية السليمة على الأولاد في بناء مجتمع يقوم على حميد الخصال: العدل والرحمة والمساواة، وعليهم أن يعملوا على تأصيل رقابة الله في نفوس أبنائهم، وأنه هو الذي خلقه وأنعم عليه؛ لتمتلي قلوبهم بحب الله، وعدم مخالفته بقول أو ( فعل ).

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- نعتاً مفرداً: .....
- ب- توكيداً معنوياً: .....
- ج- بدل مطابق: .....

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: " الآباء - الأسرة "

- أ- الآباء: .....
- ب- الأسرة: .....

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة

- ( الأمهات ) : .....
- ( فعل ) : .....

تابع : ثالثا : النحو والصرف : السؤال الخامس:

٤- أجب عن الأسئلة التالية، وغير ما يلزم:  
أ- حوّل النعت الجملة إلى نعتٍ مفرد، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :  
( سمعتُ صوتاً يزعج ).

ب- عيّن البدل في الآية الكريمة، وبين نوعه.

قال تعالى: ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ ﴾

البدل:

نوعه:

ج- ثنّ كلمة ( رام )، وغير ما يلزم.

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- حرف العطف الذي يفيد المشاركة هو:

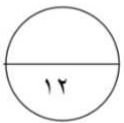
أ- الواو. ب- الفاء. ج- بل. د- ثم.

ب- ( جاء الرجلُ الحسنُ خلقه )، نوع النعت في المثال السابق:

أ- نعت سببي. ب- نعت حقيقي. ج- جملة فعلية. د- جملة اسمية.

ج- ( وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ) جمع المونث السالم لكلمة ( السماء ) في الآية الكريمة هو:

أ- السماءات. ب- السماءت. ج- السموعات. د- السماوات.





رابعاً : البلاغة : السؤال السادس :

1- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:  
أ- ..... هو أن تدرج شيئاً من القرآن أو الحديث الشريف في الكلام دون التنبيه عليه للعلم به.

أ- المقابلة. ب- الاقتباس. ج- الطباق. د- الجناس.

ب - إِذَا مَا جَاءَنِي رَجُلٌ حُدَامٌ فَإِنَّ الْقَوْلَ مَا قَالَتْ حَدَامُ  
المحسن البديعي الذي يمثله البيت السابق هو:

أ- المقابلة. ب- الاقتباس. ج- التضمين. د- الطباق.

٢- اكتب موضع المحسن البديعي ثم بين نوعه في الأمثلة الآتية:

أ- الحمد لله الذي لا إله إلا هو، أول بلا ابتداء، وآخر بلا انتهاء.

موضع المحسن البديعي : .....  
نوعه : .....

ب- قال خالد بن صفوان يصف رجلاً : " ليس له صديق في السر، ولا عدو في العلانية. "

موضع المحسن البديعي : .....  
نوعه : .....

٣- حول طباق الإيجاب إلى طباق السلب فيما يأتي:

اللئيم يعفو عند العجز وينتقم عند المقدرة.

.....

٤- اقتبس الحديث الشريف الآتي في جملة من إنشائك:

قال رسول الله ﷺ: "إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً".

.....  
.....

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.