

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:49:29 2023-01-08

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

[نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر](#)

1

[اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر](#)

2

[المطلوب للامتحان النهائي الحديث](#)

3

[سؤال قصير ثالث مع نموذج الإجابة](#)

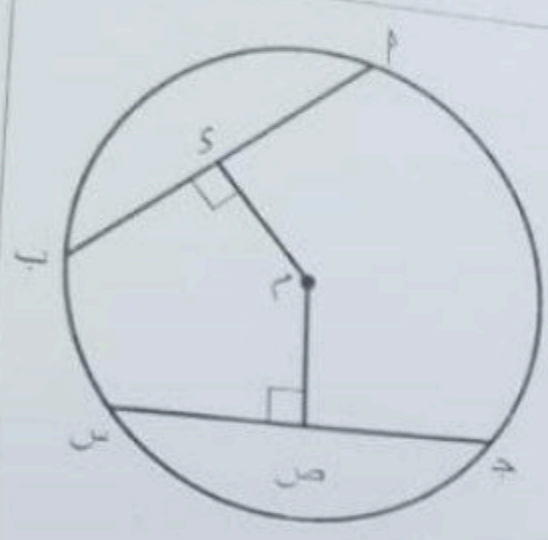
4

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

5

المسئول للقيم	٨	٥	٤	٨	٦	٥	٤	٦	٣	٥	٨
(حوظ على الإجابة الصحيحة)											
	٨.٦				٦.٥				٨.٥		٦.٤

في الشكل المقابل:



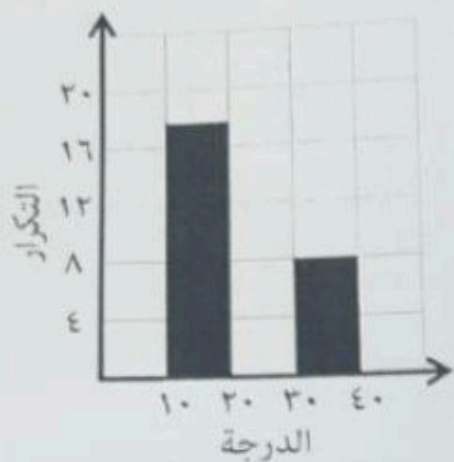
إذا كان $\angle P = \angle B = \angle C = \angle S$ ، فإن $\angle K$ تساوي:
(حوظ على الإجابة الصحيحة)

- ب ك ص س د

بسّط الكسر الجبري $\left(\frac{ص^٢ + ٢ص}{ص٦ + ٢ص} \right)$

وضح خطوات الحل هنا

يبيّن كلاً من الجدول والمدرج التكرارين التاليين معلومات عن درجات مجموعة من الطلبة في اختبار الرياضيات من ٤٠ درجة في الفصل الدراسي الأول بالصف الثامن.



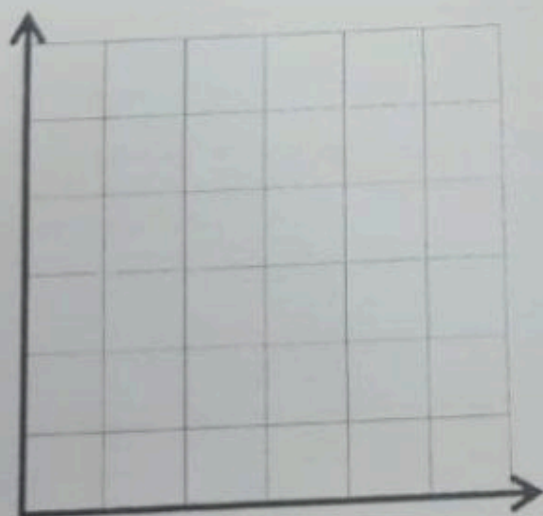
الدرجة	التكرار
١٠ - ١	٨
.....	١٨
٣٠ - ٢١	١٢
٤٠ - ٣١

(أ) أكمل بيانات الجدول التكراري.

(ب) أكمل رسم المدرج التكراري مستخدماً الجدول التكراري السابق.

يبيّن الجدول التكراري المقابل الزمن الذي يستغرقه طلبة الصف العاشر في الوصول إلى المدرسة. ارسم المنحنى التكراري التراكمي للبيانات مستعيناً بإكمال الجدول التكراري التالي:

التكرار التراكمي	التكرار (عدد الطلبة)	الزمن (دقيقة)
	٢	٥ - ٠
	٩	١٠ - ٦
	٩	١٥ - ١١
	٨	٢٠ - ١٦
	٢	٢٥ - ٢١



إذا كان الوسط الحسابي لمجموع كتل ١٢ كيساً من الأرز هو ٢١ كغم ، فأوجد مجموع كتل الأكياس .

وضح خطوات الحل هنا

كغم. _____

(٦)

بيّن الجدول التالي النسبة المئوية لعدد أيام غياب الطلبة في فصلين دراسيين لثلاث محافظات بالسلطنة.

المحافظة	الفصل الأول	الفصل الثاني
(أ)	٧%	١١%
(ب)	٥%	٨%
(ج)	١٣%	٧%

إذا كان عدد طلبة المحافظة (ب) هو ٨٠٠٠ طالباً، فكم مجموع عدد أيام غياب الطلبة في الفصلين الدراسيين الأول والثاني بالمحافظة؟

وضح خطوات الحل هنا

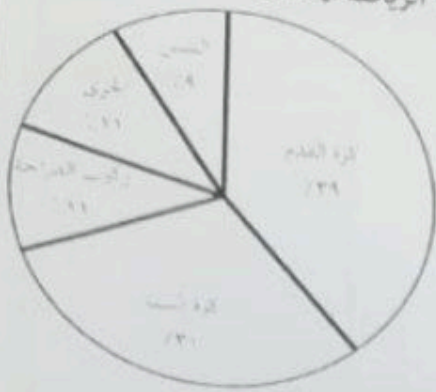
إذا كانت $د (س) = س + ١$ ، $ع (س) = س - ٣$ ، فأوجد $(د ٥ ع) (٢) + (ع ٥ د) (٢)$

وضح خطوات الحل هنا

(٤)

مادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الشكل المقابل يمثل دراسة مسحية قام بها سالم لطلبة مدرسته لمعرفة الرياضة المفضلة.



أوجد قياس زاوية قطاع كرة السلة.

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

الجدول المقابل يوضح العلاقة (ل = ث × ن) حيث ل يمثل طول النبتة بالسنتيمتر ، ن تمثل الزمن بالأسبوع:

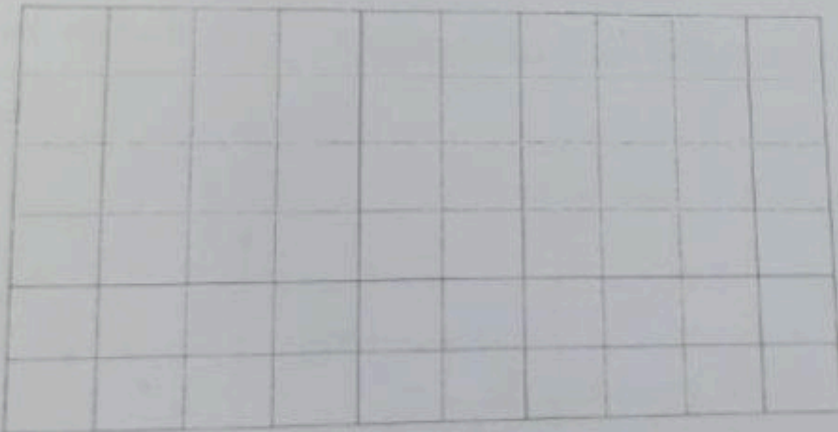
ب	٣	٢	١	الزمن (ن)
٦	٤,٥	أ	١,٥	طول النبتة (ل)

من خلال الجدول فإن قيمة أ = _____ ، ب = _____

[٢]

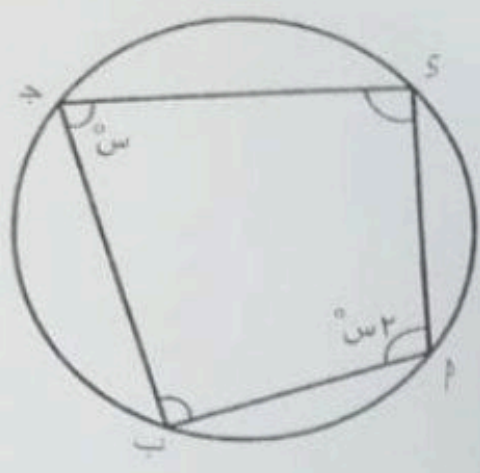
أنشئ المخطط الصندوقي لمجموعة من البيانات علماً بأن :

المدى = ٩٠ - ٥٥ = ٣٥ ، الوسيط = ٧٠ ، المدى الربيعي = ١٥ ، الربيع الأدنى = ٦٥



[٤]

احسب قيمة s في الشكل المجاور مع ذكر السبب.



وضح خطوات الحل مع السبب هنا

[٢]

(١٢)

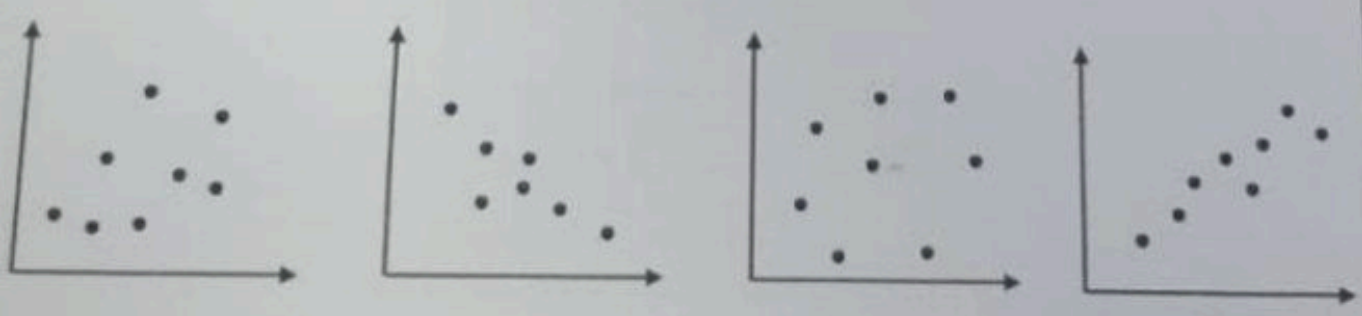
إذا كانت $d(s) = s^2 + 3$ فأوجد:

أ) $d^{-1}(s)$

(١٣)

ب) $d^{-1}(3) + d(3)$

حوط على الشكل الذي يمثل ارتباط موجب قوي من بين الأشكال التالية:



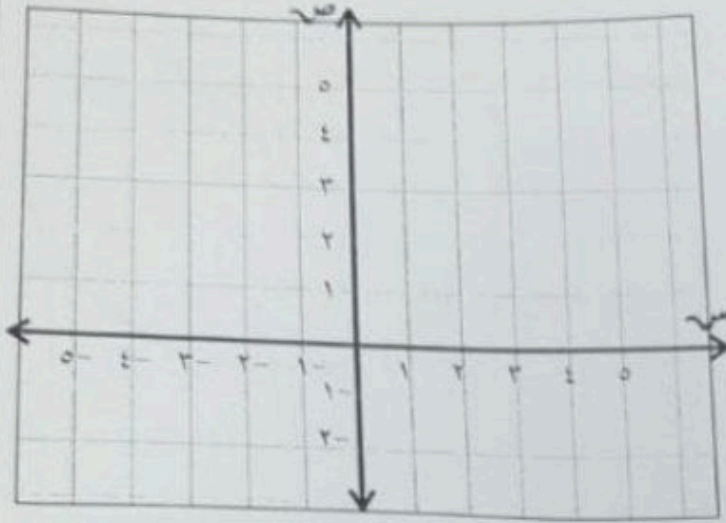
(١٤)

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مثل بيانيا المنطقة المعرفة بمجموعة المتباينات الخطية:

$$0 \leq x, 0 \leq y, x + y \geq 4, x \leq 5$$

وذلك بتظليل المناطق التي لا تمثلها.



[٤]

(10)

إذا كانت $D(x) = \frac{x}{3}$ ، $h(x) = 2(x-4)$ ، أوجد $(h \circ D)^{-1}(5)$ (٣)

وضح خطوات الحل هنا

[٤]

إذا كانت f تتناسب عكسيا مع f ، وأن $q = 3$ عندما $f = 8$ فإن :

(أ) قيمة الثابت $n =$ _____

[١]

(ب) العلاقة في صورة معادلة هي: (حوط على الإجابة الصحيحة)

$$8 = q \times f$$

$$8 = q \times f$$

$$11 = q \times f$$

$$24 = q \times f$$

[١]

أوجد ناتج $\frac{س^2 - ٥س + ٥}{س^2 - ٢٥} + \frac{٢}{س^٢ + ١٠}$ واكتبه في أبسط صورة .

وضح خطوات الحل هنا

(١٨)

(٤)

يتنافس أحمد وسعيد في انتخابات المجلس الطلابي في المدرسة.

يوضح الجدول التالي عدد الأصوات التي حصل عليها كلًا منهما في ثلاثة صفوف مختلفة:

الصف (ج)	الصف (ب)	الصف (أ)	
١٧	١٦	٢٣	أحمد
١٩	١٨	١٢	سعيد

(١٩)

النسبة المئوية لعدد الذين صوتوا لـ سعيد من العدد الإجمالي للمصوتين مقربة إلى أقرب عدد صحيح تساوي:
(حوط على الإجابة الصحيحة)

٥٢%

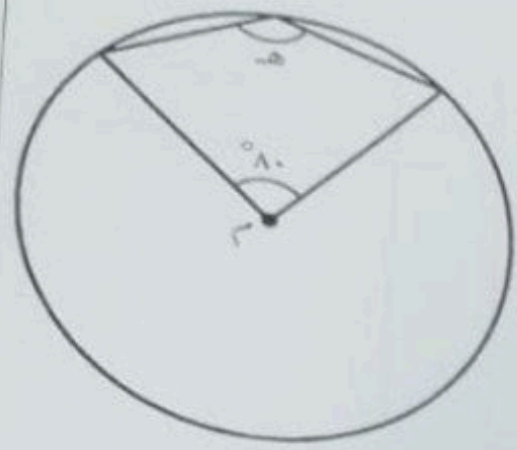
٥١%

٤٩%

٤٧%

٥

الدرجة



الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها O .

أوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف هـ .

(٢٠)

إذا كانت $E(s) = \frac{1+s^5}{3}$ ، أوجد قيمة ب عندما $E(b) = 22$

وضح خطوات الحل هنا

(٢١)

تبين مخطط الساق والورقة التالي معدلات النبض لعشرة طلبة قبل وبعد ممارسة الرياضة لمدة ١٠ دقائق:

معدل النبض بعد التدريب الورقة	الساق	معدل النبض قبل التدريب الورقة
	٥	٥ ٥ ٥
	٦	٧ ٩ ٩ ٩
	٧	٣ ٤ ٤
	٨	٥
٨ ٧ ٥	٩	
	١٠	
٥ ٥ ٣	١١	
١ ٥	١٢	

المفتاح
 قبل التدريب: $50 = 5|0$ نبضة في الدقيقة
 بعد التدريب: $84 = 4|8$ نبضة في الدقيقة

ما الذي يدل على مخطط الساق والورقة بخصوص معدل النبض والتدريب لهذه المجموعة؟ وضح اجابتك.

وضح اجابتك هنا

حصلت فاطمة على المركز الثاني في مسابقة أولمبياد الرياضيات من أصل ٤٠ طالباً ،
 فإن ترتيبها المثني يساوي: (حوظ على الإجابة الصحيحة)

٢ ٥ ١٠ ٤٠

أثبت أن $2 = (3v -) - \left(\frac{4 - 4v}{2 + 3v} \right)$

وضح خطوات الإثبات هنا

(٢٤)

إذا علمت أن v تتناسب طردياً مع s ، s تتناسب طردياً مع مربع e ، $v = 24$ عندما $e = 2$.
أوجد قيمة v عندما $e = 0$

وضح خطوات الحل هنا

(٢٥)

٦

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.