

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-26 07:21:31 | اسم المدرس: رضا بوبكر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

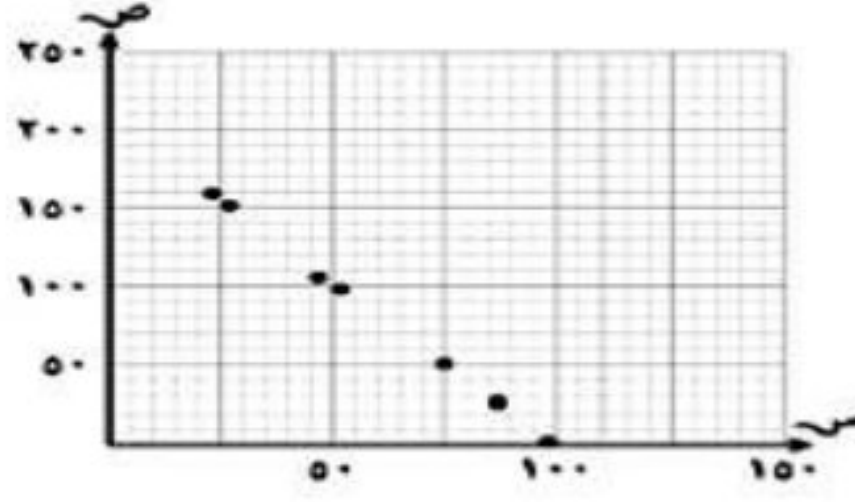
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

سؤال قصير أول	1
اختبار قصير أول	2
ملخص شرح درس تنظيم البيانات	3
ملخص شرح درس جداول العد بطريقة سؤال وجواب	4
ملخص شرح درس جمع البيانات وتمثيلها	5

(١) يمثل الرسم التالي مخطط الانتشار



حوط الإجابة الصحيحة التي تمثل نوع وقوة الارتباط

موجب قوي سالب قوي موجب ضعيف سالب ضعيف لا يوجد ارتباط

[١] _____

(٢) ص تتناسب طرديا مع س ، وكانت ص = ٥٠ عندما س = ٢

(أ) أوجد ثابت التناسب

.....

(ب) قيمة ص عندما س = ٣ تساوي:

.....

[٢]

(٣) لتكن البيانات التالية: عدد السيارات، كتلة حقيبة، عدد الأهداف في المباراة، درجة الحرارة

صنف ما سبق في الجدول التالي:

بيانات متصلة	بيانات منفصلة

[٢]

(٤) البيانات المسجلة في الجدول التالي توضح الدراسة المسحية لعدد الأطفال في ٥٠ أسرة

عدد الأطفال في الأسرة الواحدة	٠	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٦	٤	٣٢	٧	١

حوط حول المنوال لعدد الأطفال

[١]

٢ ٦ ٣٢ ٣ ٧

يتبع/٢

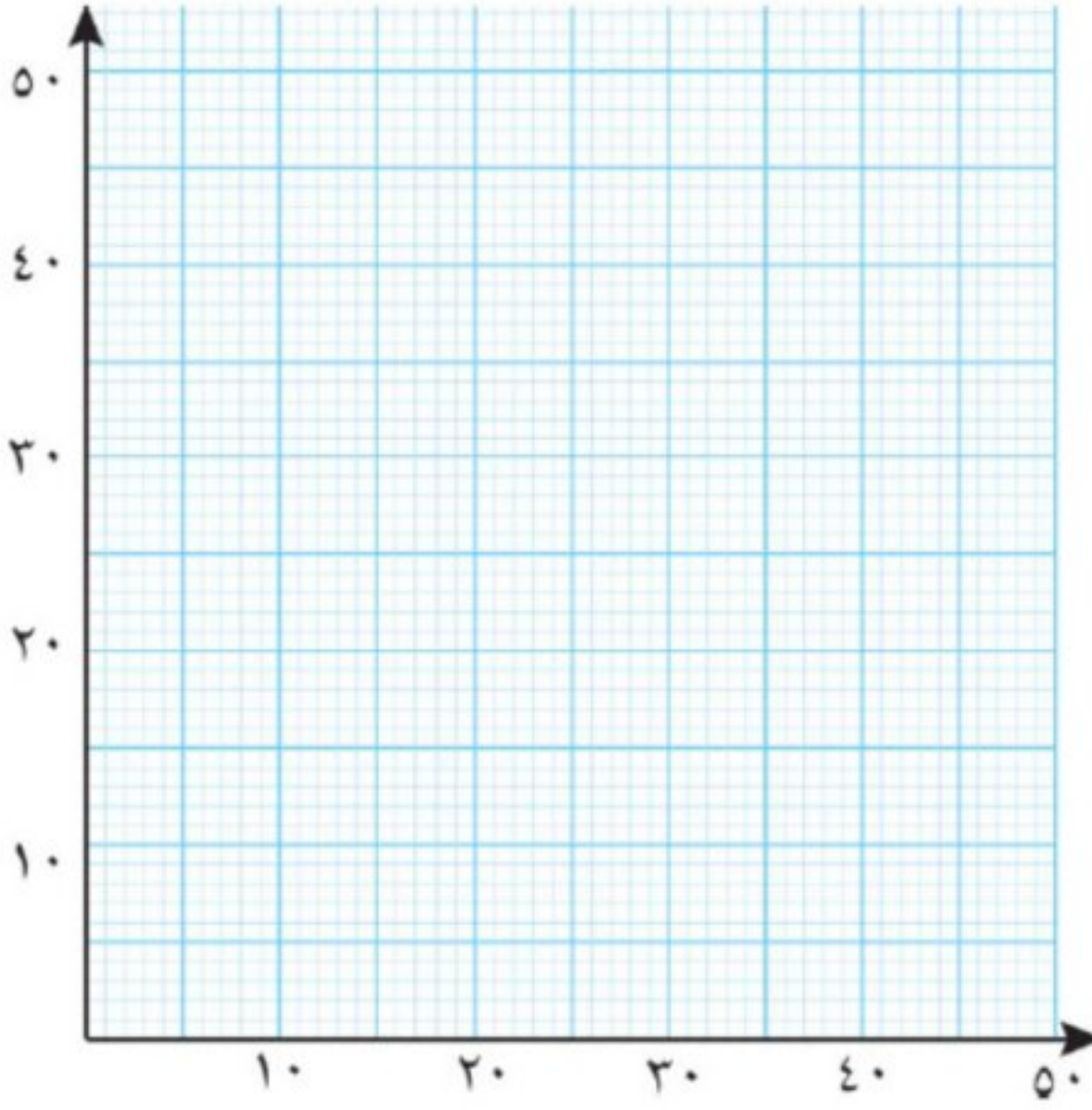
الدرجة

(٥) قام محمد بتجميع درجات الحرارة لـ ٢٥ دولة في احد الايام مقاسة بالسليزيوس وكانت كالتالي

٢٥	٣٩	٢٤	٢٠	١٩	٢٢	١٧	٩
٢٣	٢٢	٣٣	٣٨	١٣	١٨	١١	٢١
١٨	٢٨	٢٤	٢٧	١٦	١٧	٢١	٢٤

(أ) أكمل الجدول التالي

فئات	١٥ - ٦	٢٠ - ١٦	٢٥ - ٢١	٤٠ - ٢٦
التكرار				
التكرار التراكمي				



(ب) ارسم منحنى تكرار تراكمي لهذه الدرجات

(ج) مستعينا بالرسم أوجد تقديرا لوسيط درجات الحرارة

[٥]

(٦)

أجريت دراسة مسحية لمعرفة عدد المكالمات الهاتفية التي يتلقاها موظف الاستعلامات في الساعة من مجموعة تضم ١٠ موظفين في شركات مختلفة وحصلت على البيانات التالية: ١ ٣ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ١ ٣ ٢ ٣

[١]

(أ) حدد الطريقة المناسبة لجمع هذه البيانات

.....

(ب) مثل البيانات السابقة مستخدما علامات العد

[١]

يتبع/٣

الدرجة

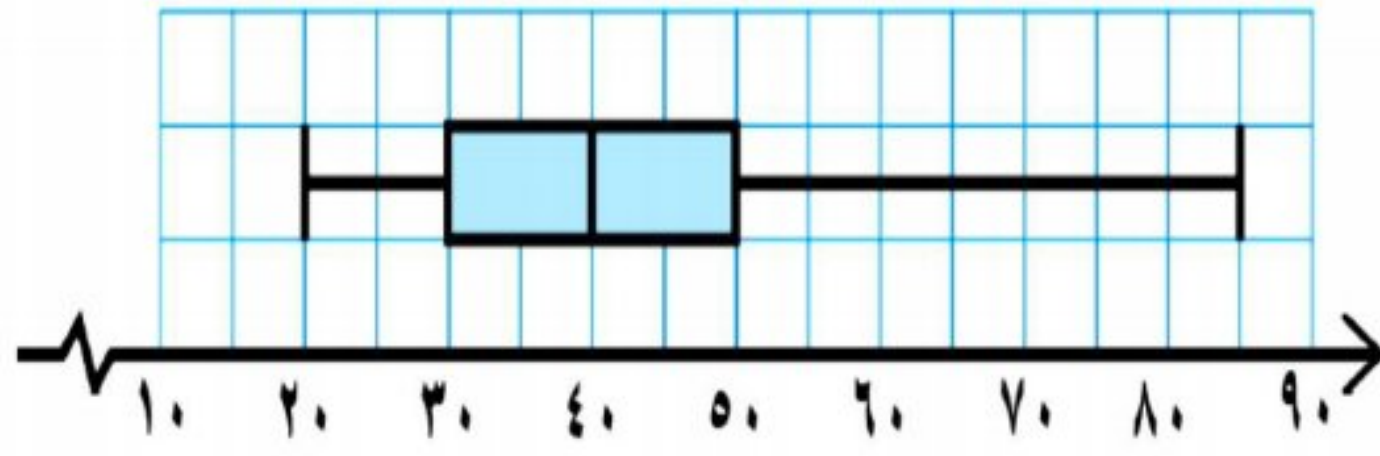
(٧) ص تتناسب طرديا مع s^2 ، ص = ٢٠ عندما $s = ٢$

[٢]

قيمة ص عندما $s = ٣$ تساوي :

.....

(٨) بين المخطط الصندوقي التالي درجات مجموعة من الطلاب



أكمل ما يلي

[١]

المدى الربيعي للدرجات يساوي :

(٩) إذا كانت ق (س) = ٤ + ١

(أ) أوجد معكوس الدالية باستخدام مخطط التدفق

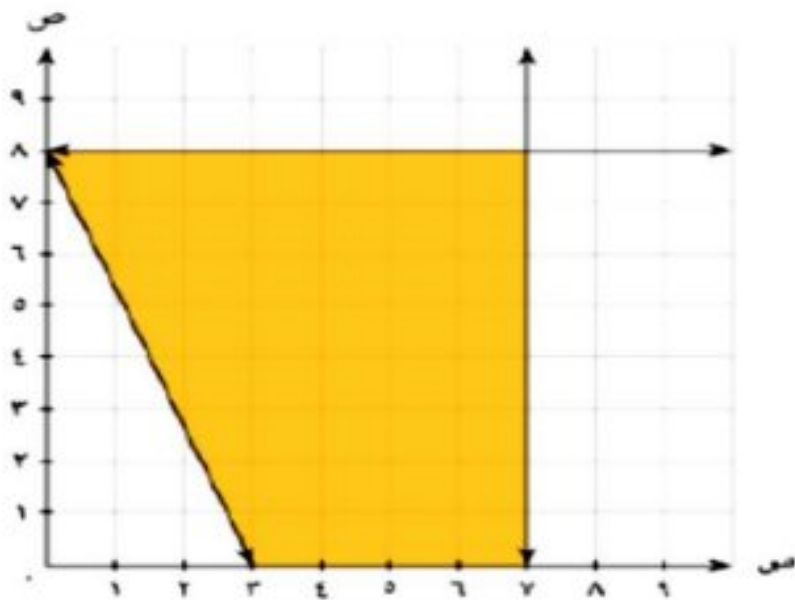
(ب) أوجد معكوس الدالة باستخدام طريقة عكس التحويل

(ج) ق (١) = ١ - =

(د) ق (٠) = ١ - =

[٥]

(١٠) الرسم البياني يمثل المنطقة المظللة حل مجموعة من البيانات



اختر النقطة (س، ص) التي تحقق أعلى قيمة
للدالة $s + ص$

(٠، ٣)

(٠، ٧)

(٨، ٧)

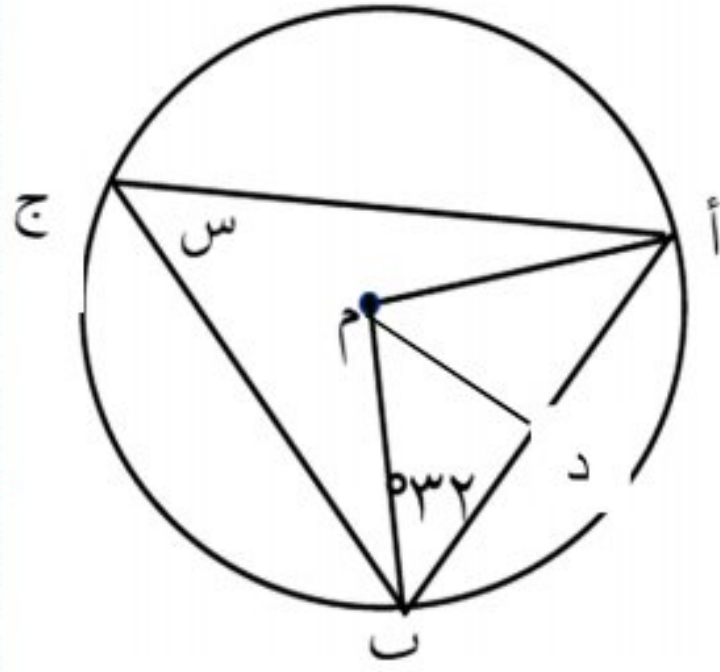
(٨، ٠)

يتبع/٤

الدرجة

(١١) الشكل المجاور يمثل دائرة مركزها م. قطرها ١٠ سم، د منتصف أب (أ) أوجد طول الوتر أب إذا علمت أن م د = ٤ سم

[٢]



(ب) أوجد قياس الزاوية س

[٢]

(١٢) سجل معلم الرياضيات درجات بعض الطلاب فكانت:

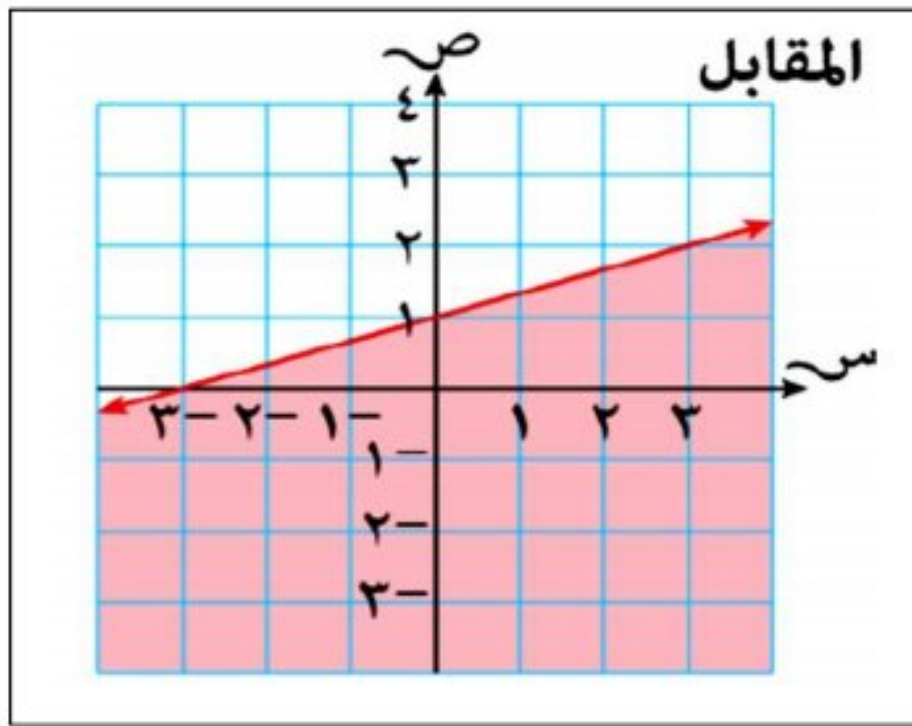
٨٩ ٧٨ ٩٠ ٦٠ ٦٥ ٧١ ٨٨ ٧٩ ٩٠ ٩٩ ٨٥ ٩٧

أنشئ مخطط الساق والورقة لعرض البيانات

[١]

(١٣) أوجد قيمة س إذا كانت ع (س) = ٥ س - ١ ، ع (س) = ٢ ع (س) - ٩

[٢]



حوط على المتباينة التي تمثل المنطقة الغير مظللة في الشكل المقابل

$$٣ + س \leq ص ٣$$

$$٣ + س < ص ٣$$

$$١ + س \geq ص ٣$$

$$٣ - س < ص ٣$$

[١]

يتبع/٥

الدرجة

يبين الجدول التالي أطوال ١٠٠ لوحة في معرض فني

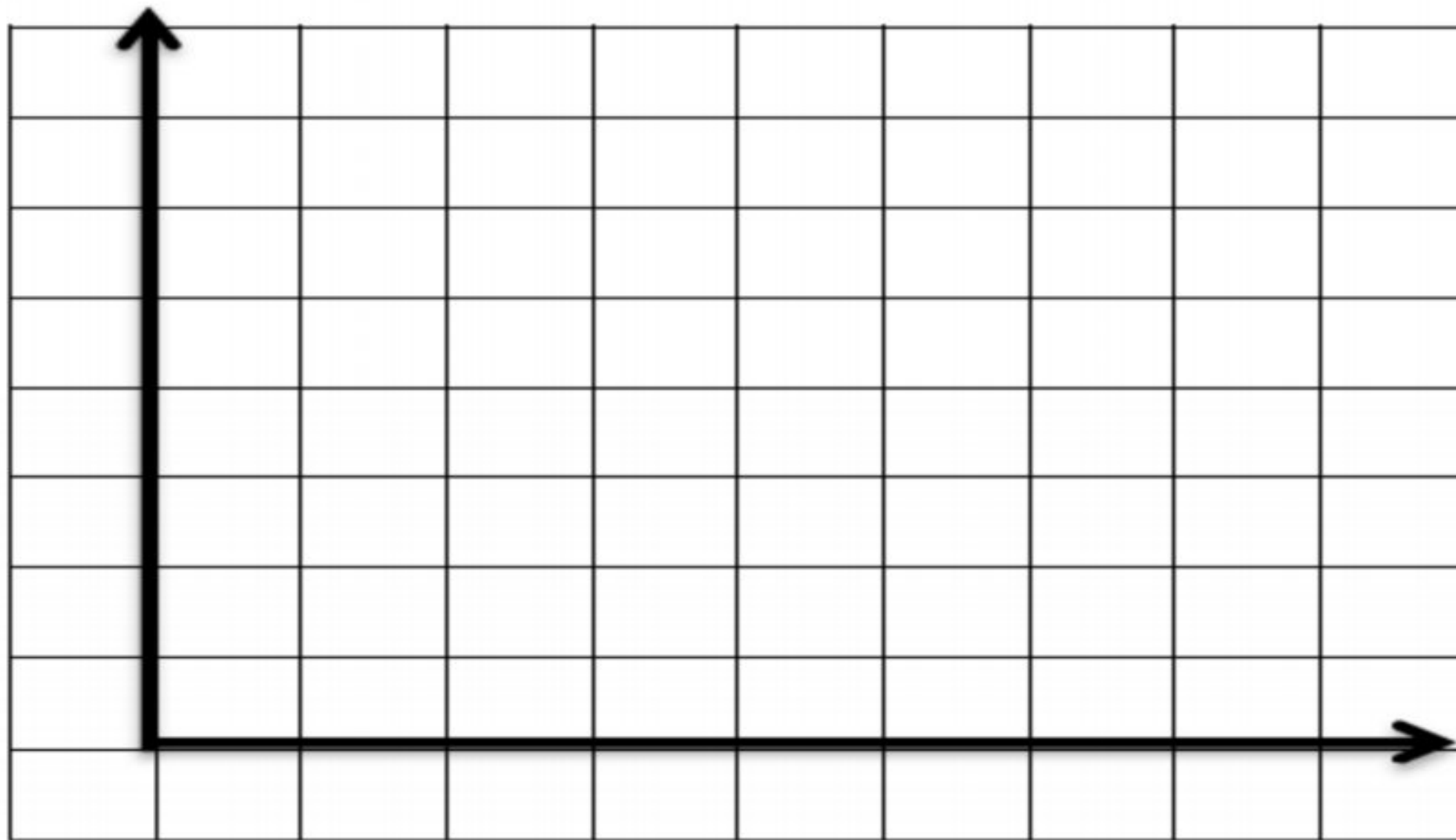
الطول (ل سم)	التكرار (ت)
$110 < L \leq 130$	٢٨
$130 < L \leq 150$	٢٢
$150 < L \leq 170$	٢٠
$170 < L \leq 210$	٣٠
المجموع	١٠٠

أ) استخدم الجدول لتحسب كثافة التكرار لكل فئة

[٢]

ب) أنشئ مدرجا تكراريا لعرض البيانات

[٢]

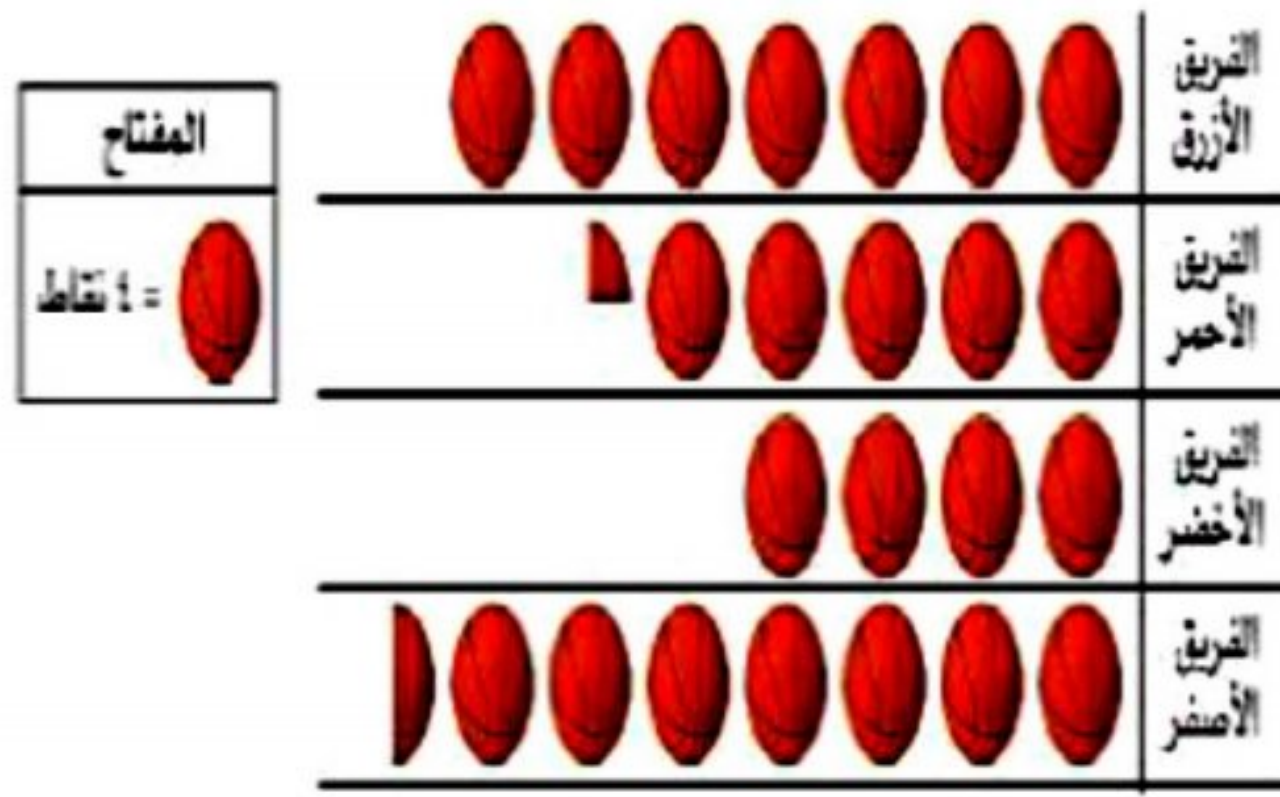


ج) ما الفئة المنوالية لهذه البيانات ؟

[١]

مستخدماً التمثيل بالمصورات المجاور:-

كم عدد النقاط التي سجلها الفريق الأخضر

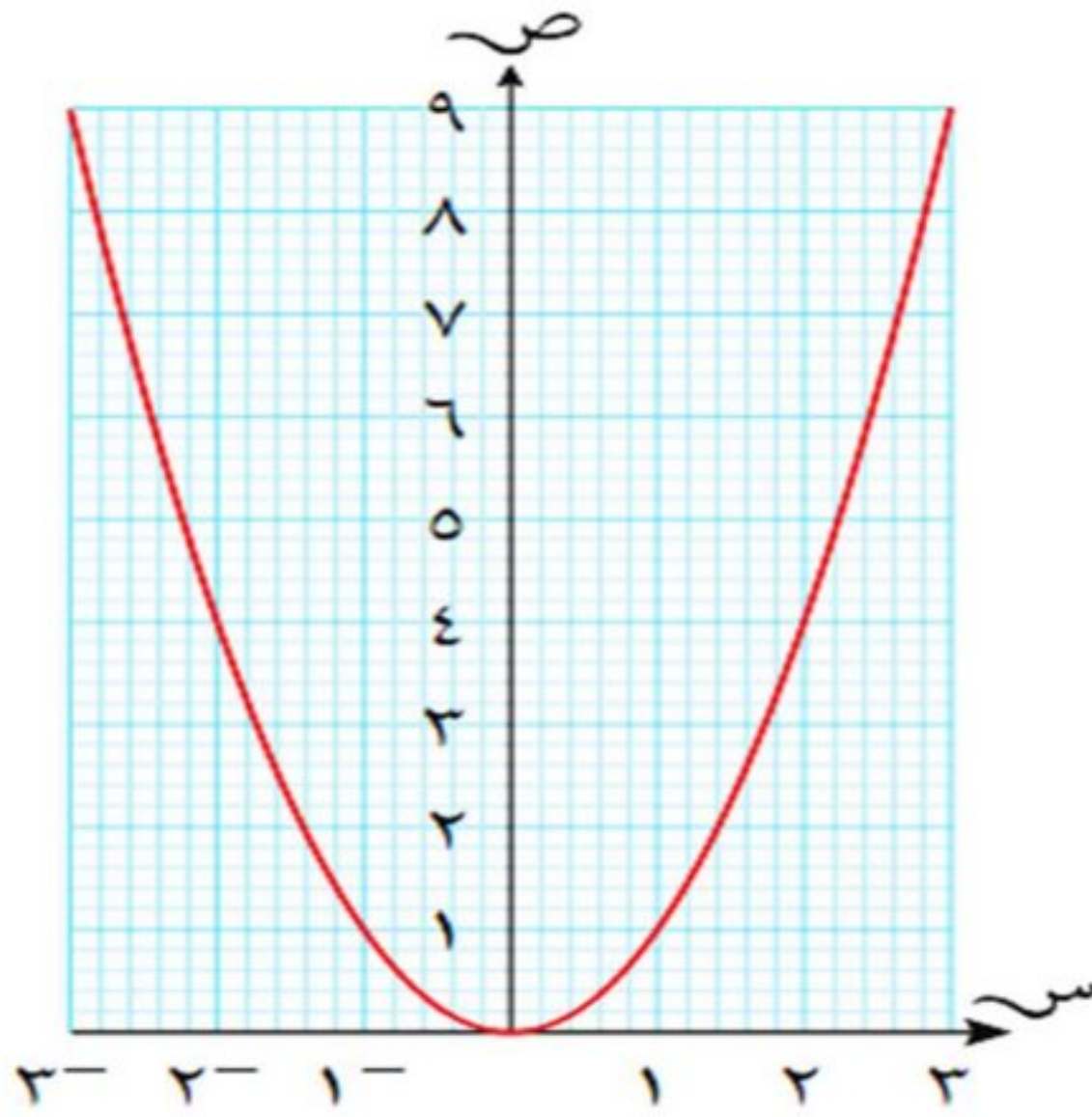


بكم يزيد عدد النقاط التي سجلها الفريق الأزرق عن الفريق الأحمر؟

[٢]

بين الشكل المجاور التمثيل البياني للدالة $د(س) = س^2$

١٧



حوظ حول ميل المماس عند النقطة (٢، ٤)

٤

١

٢

 $\frac{1}{4}$

١

١٨ يبين مخطط الساق والورقة عدد الزبائن متجر كل ٦ ساعات لمدة يوم

الساق	الورقة
١	٥ ٦
٢	٣ ٦ ٣ ١
٣	٢ ٠
٤	١

أوجد الوسيط لعدد الزبائن؟

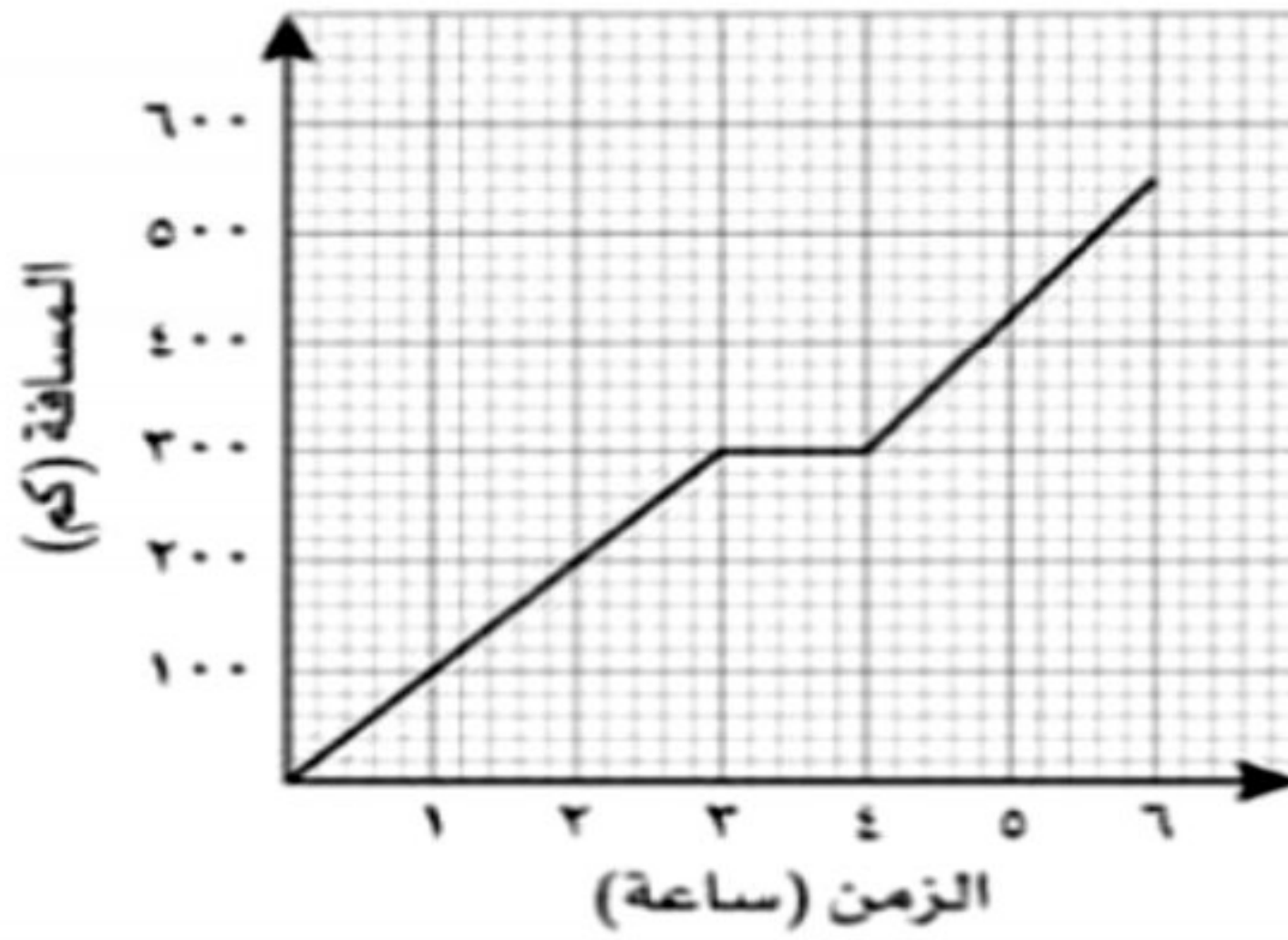
١

١٩ ص تتناسب عكسيا مع s^2 ، ص = ٥ عندما $s = ٢$

قيمة ص عندما $s = \sqrt{٥}$ تساوي :

٢

٢٠ يمثل التمثيل البياني المقابل حركة جسم خلال فترة زمنية محددة أحسب سرعة الجسم في أول ٣ ساعات من بدء الحركة.



١

(٢١) أوجد ما يلي في أبسط صورة .

$$\frac{س^٢ + ٧س + ١٠}{س^٢ + ٤} \div \frac{س^٢ - ١٥}{س + ٢}$$

[٥]

22

د(س) = $س^٢ - ٢س + ١$

إذا كانت د(س) = ٤ فما القيم الممكنة ل س

٢

٢٣

يقول أحمد إذا كان الوسط الحسابي للقيم: ٤ ، س + ٢ ، ٦ هو ١٦ فإن قيمة س = ٢٠
هل ما يقوله أحمد صواب؟ نعم لا
فسر إجابتك.

٢

(٢٤) (أ)

إذا كان $\frac{١}{س + ٣} + \frac{١}{س - ٣} = \frac{١}{س^٢ - ٩}$ فما قيمة هـ (س)؟

(أ) ٢س

(ب) س + ٣

(ج) س - ٣

(د) ٢

١

(ب) ما ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\frac{2s}{s^2 - 49} - (s + 7)^{-1}$$

٢

٢٥ إذا كانت الدالة $d(s) = \frac{s+1}{s-1}$ ، أثبت أن $d \circ d(s) = s$

٥

٢٦

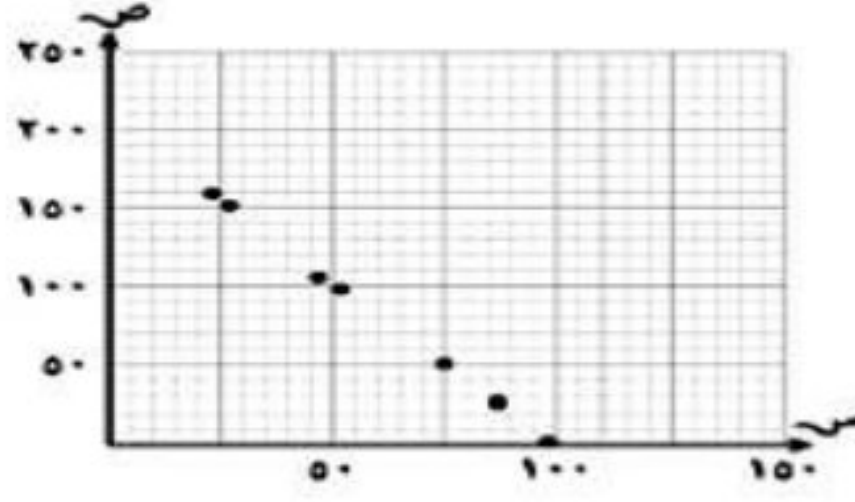
يقول علي "إذا كان موقع الربيع الأدنى لمجموعة من القيم يساوي ٨، وكان عدد هذه القيم يساوي $(m+1)$ فإن m تساوي ٣١" وضح صحة قول علي؟؟؟

٢

اعداد رضا بوبكر مدرسة بلال بن رباح للتعليم الأساسي

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(١) يمثل الرسم التالي مخطط الانتشار



حوط الإجابة الصحيحة التي تمثل نوع وقوة الارتباط

موجب قوي سالب قوي موجب ضعيف سالب ضعيف لا يوجد ارتباط

[١]

(٢) ص تتناسب طرديا مع س ، وكانت ص = ٥٠ عندما س = ٢

ت) أوجد ثابت التناسب

$$ص = ث \times س \quad ث = ص \div س = ٥٠ \div ٢ = ٢٥$$

ث) قيمة ص عندما س = ٣ تساوي:

$$ص = ٣ \times ٢٥ = ٧٥$$

[٢]

(٣) لتكن البيانات التالية: عدد السيارات، كتلة حقيبة، عدد الأهداف في المباراة، درجة الحرارة
صنف ما سبق في الجدول التالي:

بيانات متصلة	بيانات منفصلة
كتلة حقيبة درجة الحرارة	عدد السيارات عدد الأهداف في المباراة

[٢]

(٤) البيانات المسجلة في الجدول التالي توضح الدراسة المسحية لعدد الأطفال في ٥٠ أسرة

عدد الأطفال في الأسرة الواحدة	٠	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٦	٤	٣٢	٧	١

حوط حول المنوال لعدد الأطفال

[١]

٧

٣

٣٢

٦

٢

يتبع/٢

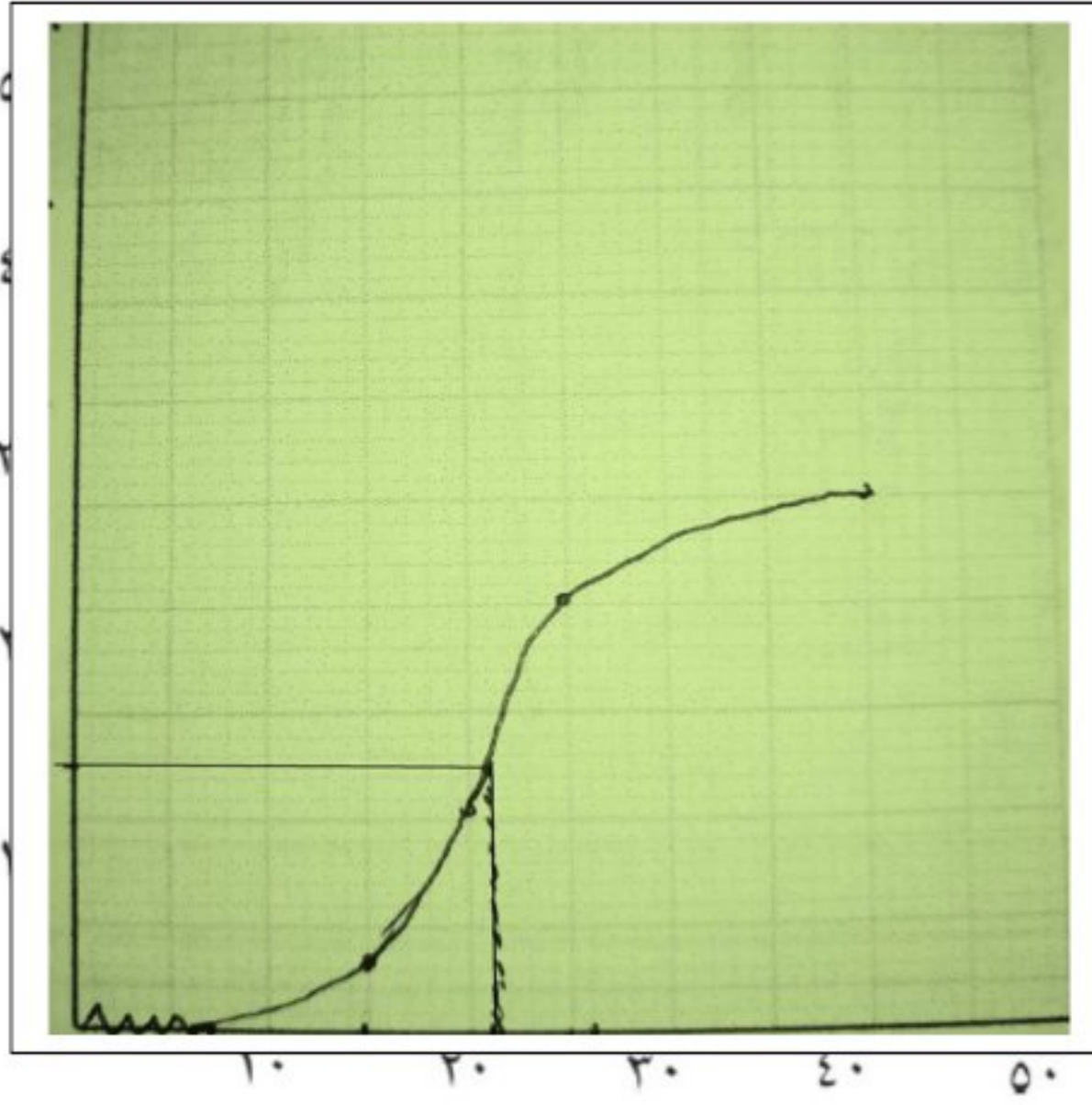
الدرجة

(٥) قام محمد بتجميع درجات الحرارة لـ ٢٥ دولة في احد الايام مقاسة بالسليزيوس وكانت كالتالي

٢٥	٣٩	٢٤	٢٠	١٩	٢٢	١٧	٩
٢٣	٢٢	٣٣	٣٨	١٣	١٨	١١	٢١
١٨	٢٨	٢٤	٢٧	١٦	١٧	٢١	٢٤

(أ) أكمل الجدول التالي

فئات	١٥ - ٦	٢٠ - ١٦	٢٥ - ٢١	٤٠ - ٢٦
التكرار	٣	٧	١٠	٥
التكرار التراكمي	٣	١٠	٢٠	٢٥



(ب) ارسم منحنى تكرار تراكمي لهذه الدرجات

(ج) مستعينا بالرسم أوجد تقديرا لوسيط درجات الحرارة

تقريبا ٢١ ° س

[٥]

(٦) أجريت دراسة مسحية لمعرفة عدد المكالمات الهاتفية التي يتلقاها موظف الاستعلامات في الساعة من مجموعة تضم ١٠ موظفين في شركات مختلفة وحصلت على البيانات التالية: ١ ٣ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ١ ٣ ٢ ٣ ١

[١]

بيانات أولية (مباشرة).

(ث) مثل البيانات السابقة مستخدما علامات العد

[١]

العدد	علامات العد
١	
٢	
٣	

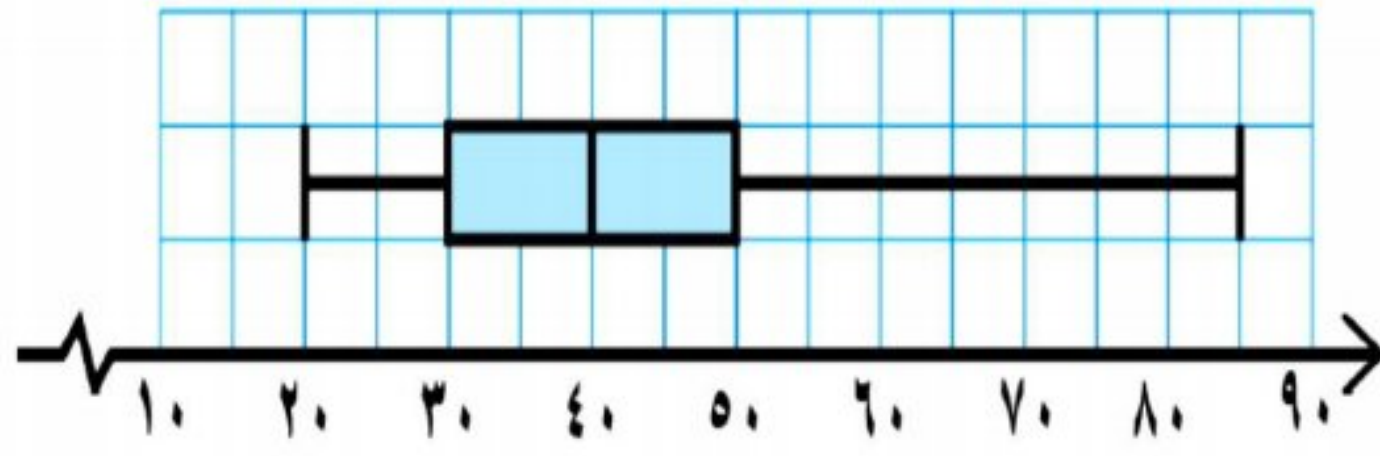
يتبع/٣

الدرجة

(٧) ص تتناسب طرديا مع س^٢، ص = ٢٠ عندما س = ٢

[٢] قيمة ص عندما س = ٣ تساوي: (ث = ٢٠ ÷ ٤ = ٥) ص = ٢٣ × ٥ = ٤٥

(٨) بين المخطط الصندوقي التالي درجات مجموعة من الطلاب



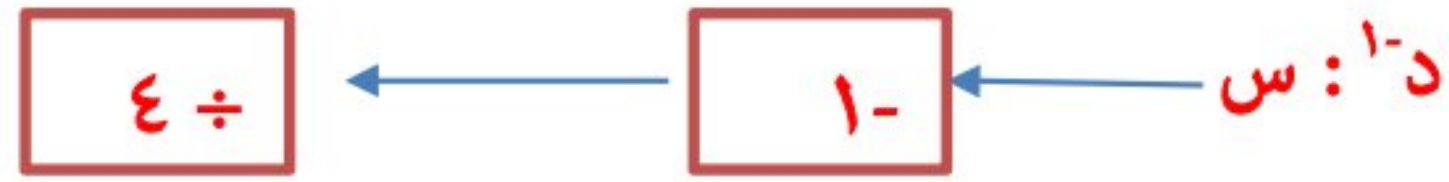
أكمل ما يلي

[١]

المدى الربيعي للدرجات يساوي: ٢٠ = ٣٠ - ٥٠

(٩) إذا كانت ق (س) = ٤ + س + ١

(ب) أوجد معكوس الدالية باستخدام مخطط التدفق



$$د^{-١}(س) = (س - ١) ÷ ٤$$

(ب) أوجد معكوس الدالة باستخدام طريقة عكس التحويل

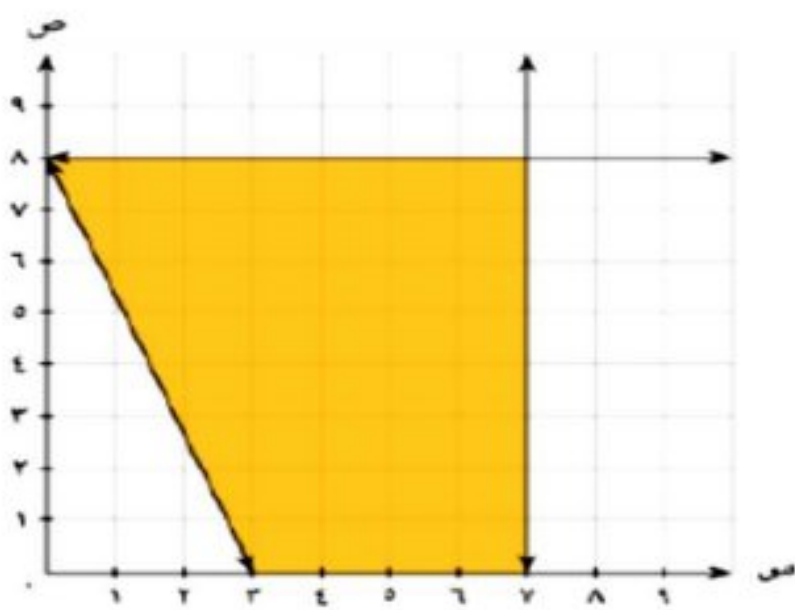
$$ص = ٤ + س + ١ \quad ص = ٤ + س = ١ - س \quad ص = (١ - س) ÷ ٤$$

(ج) ق (١) = ٠

(د) ق (٠) = ١ - ٤ ÷

[٥]

(١٠) الرسم البياني يمثل المنطقة المظللة حل مجموعة من البيانات



اختر النقطة (س، ص) التي تحقق أعلى قيمة للدالة ٥ س + ص

(٠، ٣)

(٠، ٧)

(٨، ٧)

(٨، ٠)

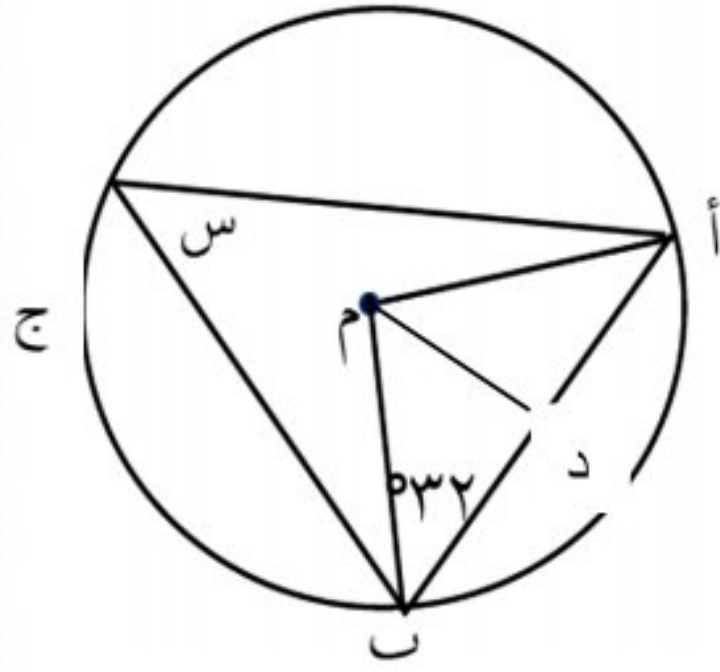
رضا بوبكر

يتبع/٤

الدرجة

(١١) الشكل المجاور يمثل دائرة مركزها م. قطرها ١٠ سم، د منتصف أب
 (ب) أوجد طول الوتر أب إذا علمت أن م د = ٤ سم

[٢]



م د عمودي على أ ب لأنه كل مستقيم مار من المركز ومنتصف الوتر يكون عمودي عليه . باستخدام نظرية فيثاغورس

$$أد^2 + م د^2 = أ م^2$$

$$أد^2 + ٤^2 = ١٦ - ٢٥ = ٩$$

$$أد = ٣ سم ومنه أ ب = ٢ × أد = ٦ سم$$

(ب) أوجد قياس الزاوية س

ق (ب) = ق (أ) (مثلث متطابق الضلعين)

$$ق (م) = ١٨٠ - (ق (ب) + ق (أ)) = ١٨٠ - (٣٢ + ٣٢) = ١١٦$$

[٢]

ق (س) = $\frac{1}{2}$ ق (م) = $\frac{116}{2} = ٥٨$ (زاوية محيطية تساوي نصف الزاوية المركزية المشتركة في نفس القوس)

(١٢) سجل معلم الرياضيات درجات بعض الطلاب فكانت:

٩٧ ٨٥ ٩٩ ٩٠ ٧٩ ٨٨ ٧١ ٦٥ ٦٠ ٩٠ ٧٨ ٨٩

أنشئ مخطط الساق والورقة لعرض البيانات

[١]

المفتاح
 ٦ | ٠ = ٦٠ درجة

الساق	الورقة
٦	٠ ٥
٧	٩ ١ ٨
٨	٥ ٨ ٩
٩	٧ ٩ ٠ ٠

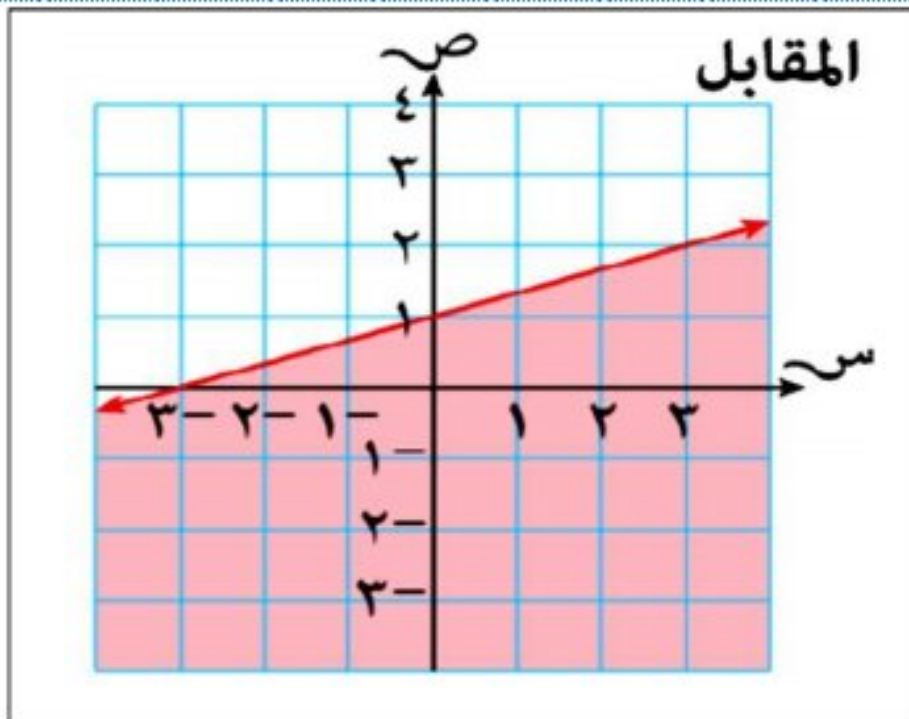
(١٣) أوجد قيمة س إذا كانت ع (س) = ٥ س - ١ ، ع (س) = ٢ ع (س) - ٩

$$٥ س - ١ = ٢ (٥ س - ١) - ٩$$

$$١٠ س - ١١ = ١٠ س - ١١$$

$$س = ٢$$

[٢]



[١]

حوط على المتباينة التي تمثل المنطقة الغير مظللة في الشكل المقابل

$$٣ ص ≤ ٣ + س$$

$$٣ ص < ٣ + س$$

$$٣ ص ≥ ٣ + س$$

$$٣ ص < ٣ - س$$

يتبع/٥

الدرجة

يبين الجدول التالي أطوال ١٠٠ لوحة في معرض فني

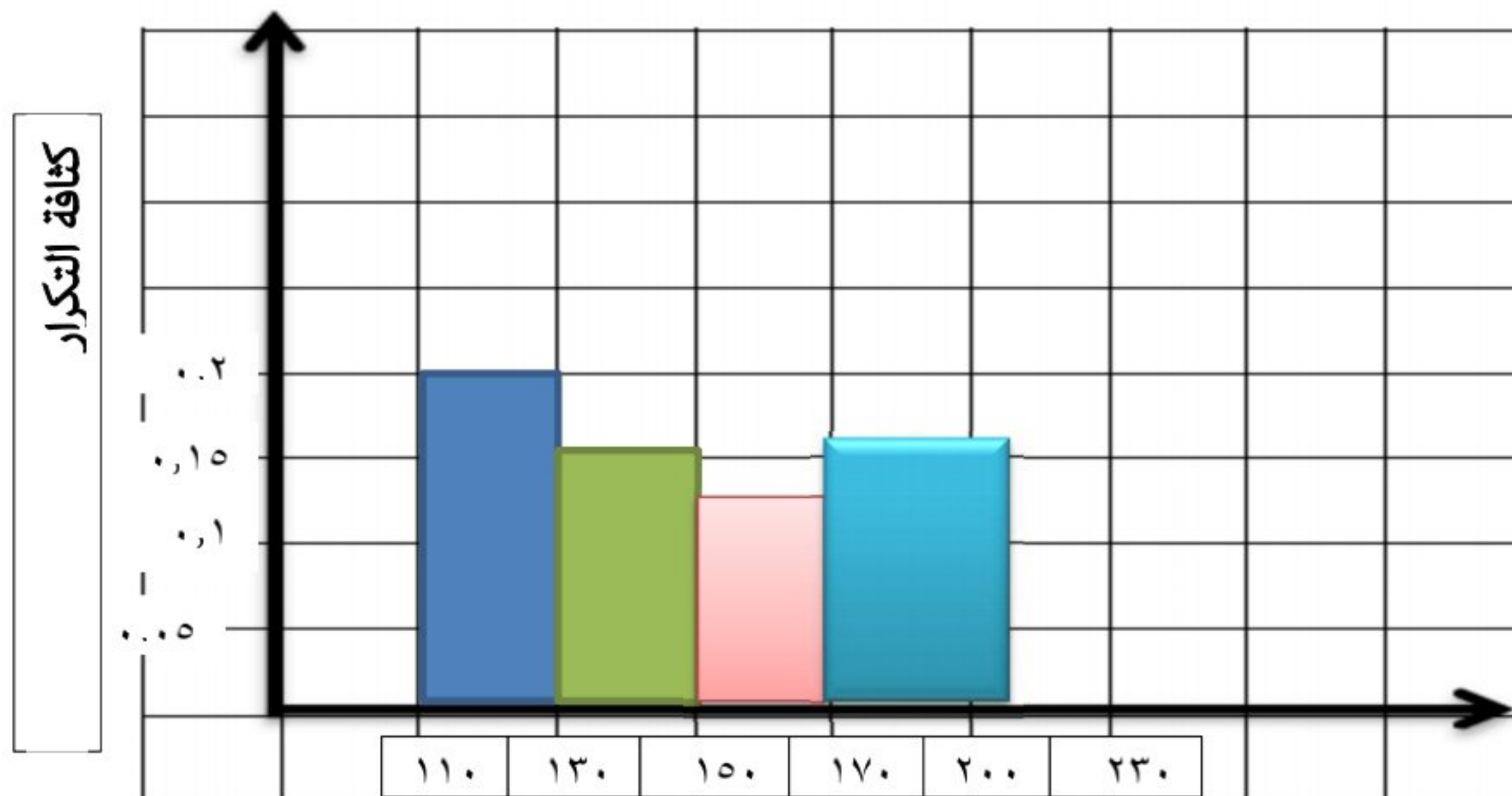
كثافة التكرار	طول الفئة	التكرار (ت)	الطول (ل سم)
٠,٢	١٢٠	٢٨	$110 < L \leq 130$
٠,١٥	١٤٠	٢٢	$130 < L \leq 150$
٠,١٢٥	١٦٠	٢٠	$150 < L \leq 170$
٠,١٥٧	١٩٠	٣٠	$170 < L \leq 210$
		١٠٠	المجموع

[٢]

ت) استخدم الجدول لتحسب كثافة التكرار لكل فئة

ث) أنشئ مدرجا تكراريا لعرض البيانات

[٢]

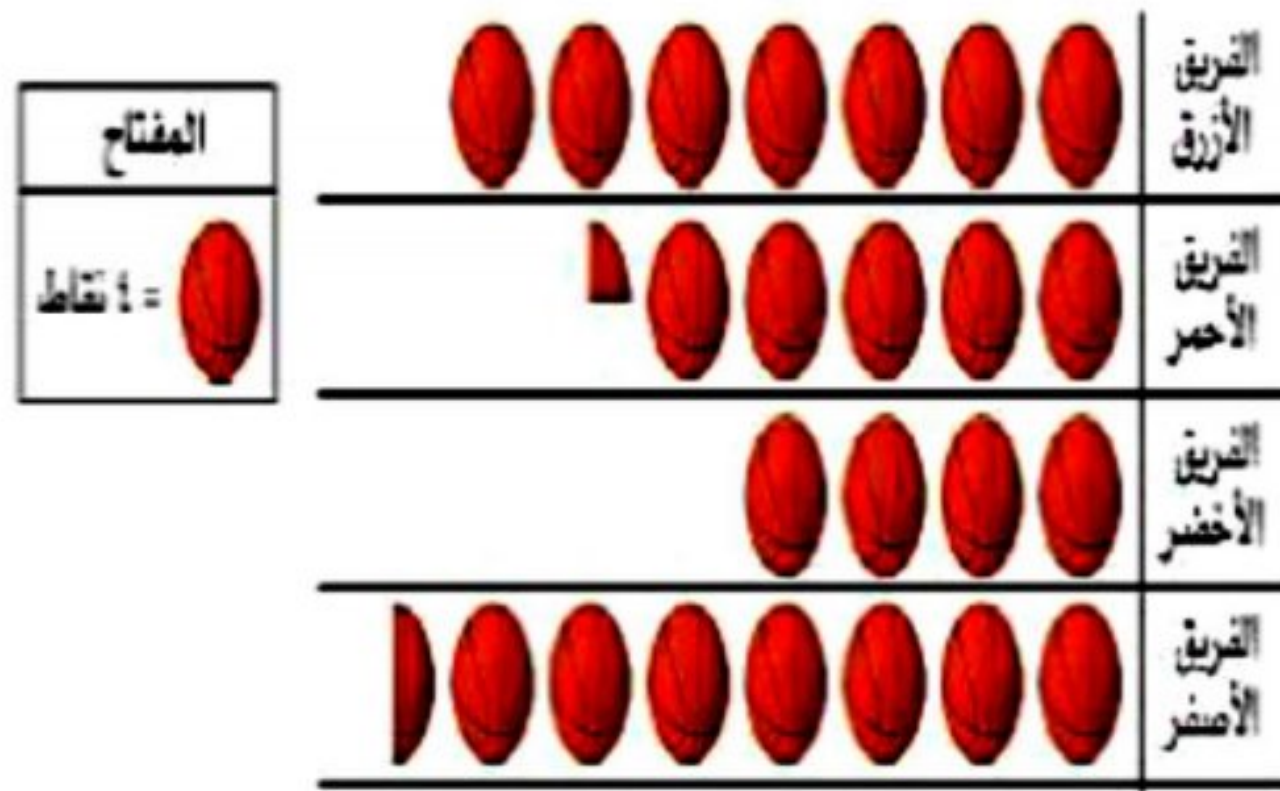


ج) ما الفئة المنوالية لهذه البيانات ؟

[١]

مستخدماً التمثيل بالمصورات المجاور:-

كم عدد النقاط التي سجلها الفريق الأخضر



$$٤ \times ٤ = ١٦ \text{ نقطة}$$

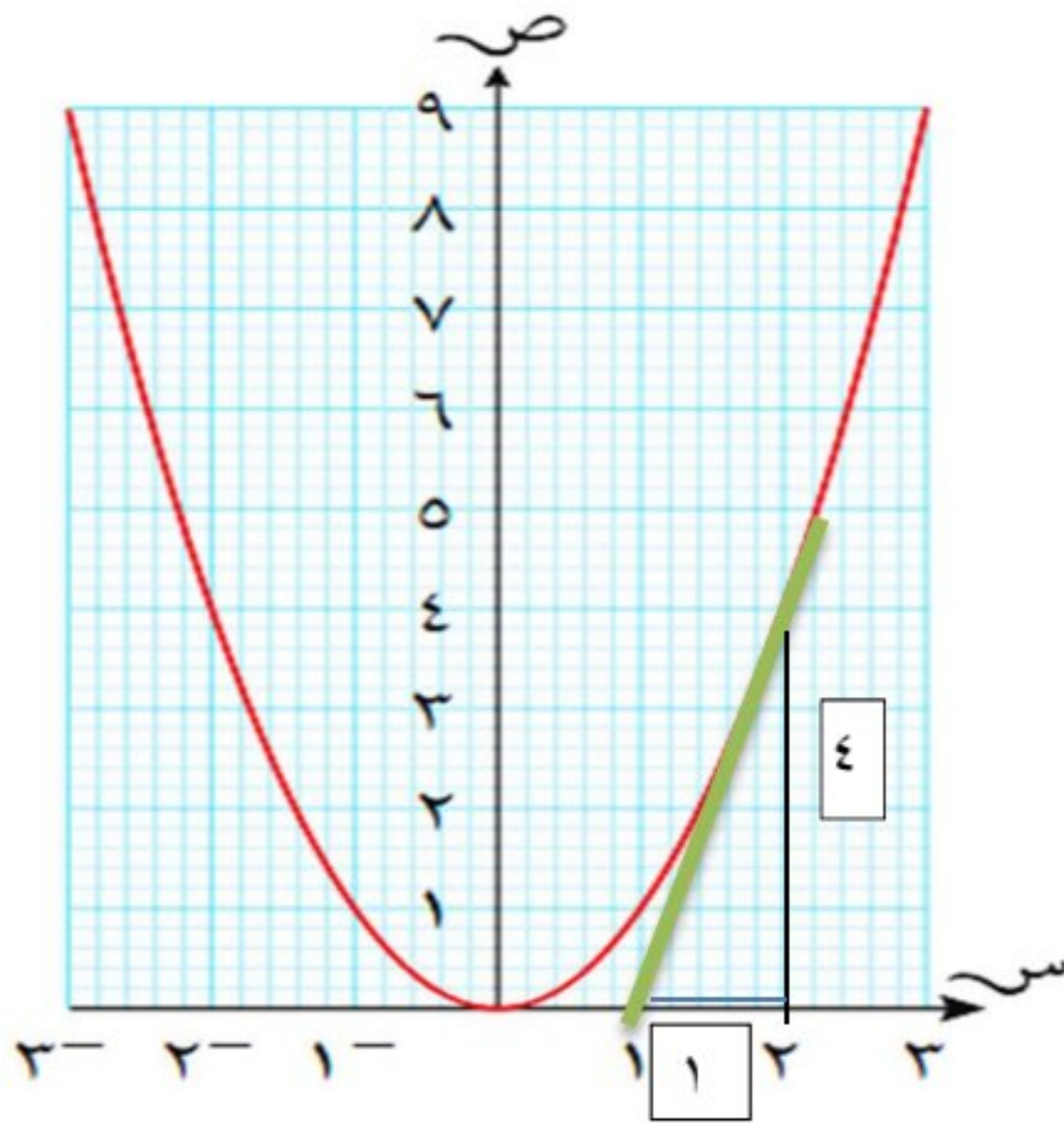
بكم يزيد عدد النقاط التي سجلها الفريق الأزرق عن الفريق الأحمر؟

[٢]

٧ نقاط

بين الشكل المجاور التمثيل البياني للدالة $٢س = س$

١٧



حوظ حول ميل المماس عند النقطة (٤، ٢)

٤

١

٢

 $\frac{1}{4}$

١

١٨ بين مخطط الساق والورقة عدد الزبائن لمتجر كل ٦ ساعات لمدة يوم

الساق	الورقة
١	٥ ٦
٢	٣ ٦ ٣ ١
٣	٢ ٠
٤	١

أوجد الوسيط لعدد الزبائن؟

١ الوسيط = ٢٣

١٩ ص تتناسب عكسيا مع س^٢ ، ص = ٥ عندما س = ٢

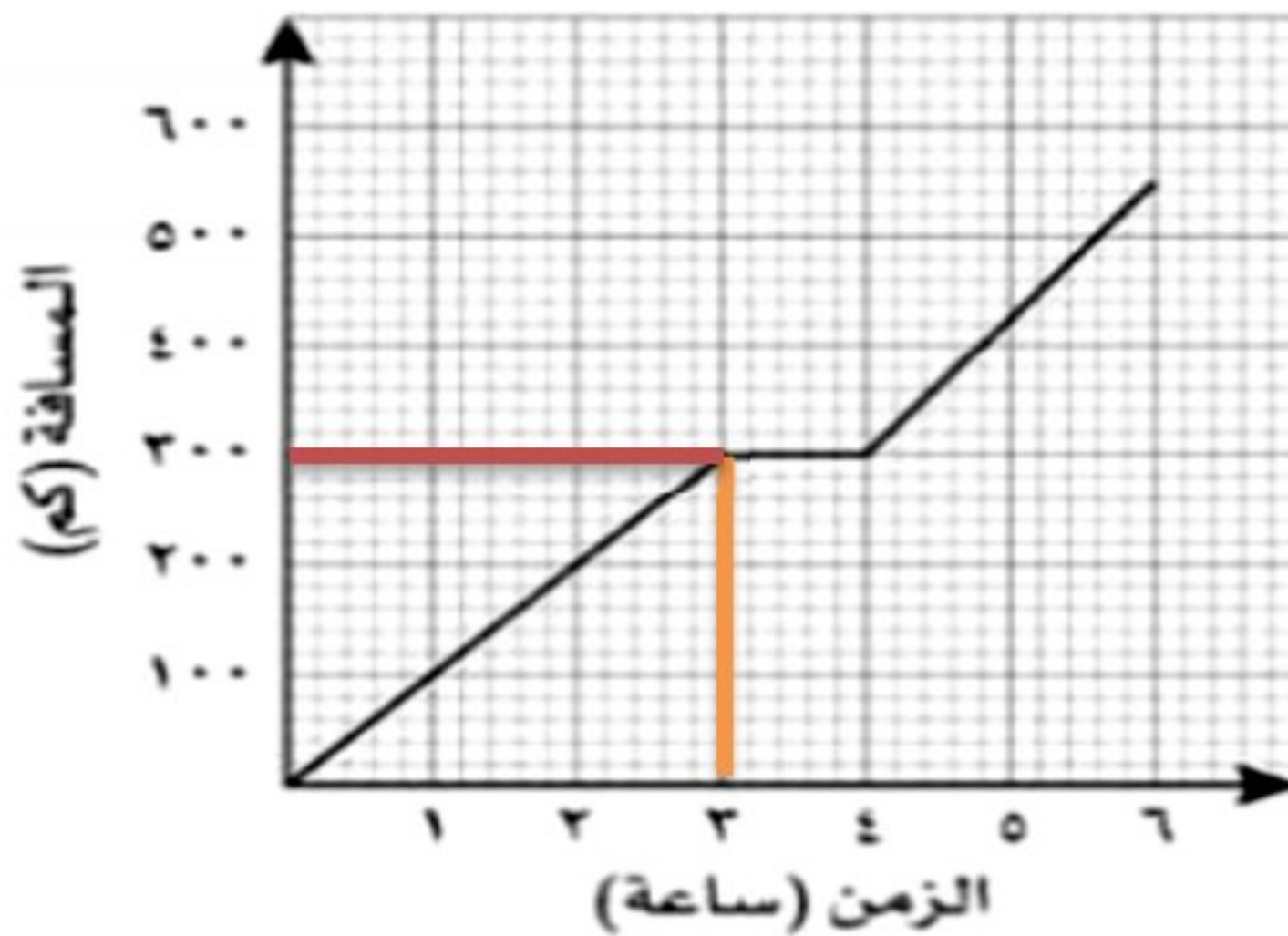
قيمة ص عندما س = ٥ تساوي :

$$\frac{ص}{س^2} = \frac{٥}{٢^2} = \frac{٥}{٤}$$

$$ص = \frac{٥ \times ٢٥}{٤} = \frac{١٢٥}{٤} = ٣١.٢٥$$

٢

٢٠ يمثل التمثيل البياني المقابل حركة جسم خلال فترة زمنية محددة أحسب سرعة الجسم في أول ٣ ساعات من بدء الحركة.



$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$= \frac{٣٠٠}{٣} = ١٠٠ \text{ كلم | س}$$

١

(٢١) أوجد ما يلي في أبسط صورة .

$$\frac{س^٢ + ٧س + ١٠}{٤ + س^٢} \div \frac{س^٢ + ٢س - ١٥}{س + ٢}$$

$$\frac{\cancel{(س + ٢)} \times (س - ٣) \times \cancel{(س + ٥)}}{\cancel{(س + ٥)} \times \cancel{(س + ٢)} \times (س + ٢)} = \frac{س^٢ + ٧س + ١٠}{س^٢ + ٤} \times \frac{س^٢ + ٢س - ١٥}{س + ٢}$$

$$\frac{٢(س - ٣)}{س + ٢} =$$

[٥]

22 د(س) = $س^٢ - ٢س + ١$

إذا كانت د(س) = ٤ فما القيم الممكنة ل س

$$\begin{aligned} د(س) &= س^٢ - ٢س + ١ = ٤ \\ ٠ &= س^٢ - ٢س + ١ - ٤ \\ ٠ &= س^٢ - ٢س - ٣ \\ ٠ &= (س - ٣)(س + ١) \\ س &= ٣ ، س = -١ \end{aligned}$$

٢

٢٣ يقول أحمد إذا كان الوسط الحسابي للقيم: ٤، س + ٢، ٦ هو ١٦ فإن قيمة س = ٢٠ هل ما يقوله أحمد صواب؟ نعم لا فسر إجابتك.

$$١٦ = \frac{٦ + ٢ + س + ٤}{٣}$$

$$٤٨ = ٣ \times ١٦ = ١٢ + س$$

$$س = ٣٦ = ١٢ - ٤٨$$

٢

١ إذا كان $\frac{1}{3+s} + \frac{1}{3-s} = \frac{h(s)}{(s-3)(s+3)}$ فما قيمة $h(s)$ ؟

- ١ (أ) ٢س (ب) ٣+س (ج) ٣-س (د) ٢

٢ (ب) ما ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\frac{2s}{49-s^2} - \frac{1}{(s+7)^2}$$

$$\frac{2s}{(s-7)(s+7)} - \frac{1}{s+7} = \frac{2s}{(s-7)(s+7)} - \frac{1}{s+7} =$$

$$\frac{s-7-s}{(s-7)(s+7)} = \frac{2s}{(s-7)(s+7)} - \frac{(s-7)}{(s-7)(s+7)} =$$

$$\frac{1-s}{(s+7)(s-7)} = \frac{2s}{(s+7)(s-7)} - \frac{1}{(s+7)(s-7)} = \frac{s-7-s}{(s+7)(s-7)} =$$

٢

٢٥ إذا كانت الدالة $d(s) = \frac{1+s}{1-s}$ ، أثبت أن $d(d(s)) = s$

$$s \xrightarrow{d} \frac{1+s}{1-s} \xrightarrow{d} \frac{1+\frac{1+s}{1-s}}{1-\frac{1+s}{1-s}} = \frac{1+\frac{1+s}{1-s}}{1-\frac{1+s}{1-s}}$$

$$= \frac{\frac{1+s}{1-s} + 1}{1 - \frac{1+s}{1-s}} = \frac{\frac{1+s+1-s}{1-s}}{\frac{1-s-1-s}{1-s}} = \frac{2}{-2} = -1$$

٥

٢٦ يقول علي "إذا كان موقع الربيع الأدنى لمجموعة من القيم يساوي ٨، وكان عدد هذه القيم يساوي $(m+1)$ فإن m تساوي ٣١" وضح صحة قول علي؟؟؟

$$\text{موقع الربيع الأدنى} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4}(n+1) = \frac{1}{4}(m+1+1) = \frac{1}{4}(m+2) = 8$$

$$2+m = 8 \times 4$$

$$m = 32 - 2 = 30 \text{ ومنه إجابة علي خاطئة}$$

٢