

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص شرح درس تمييز النسبة مع فقرات امتحانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← كتب للطالب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-30 14:38:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| ملخص شرح قصيدة في حنين إلى عمان                     | 1 |
| مقرر حفظ النصوص الأدبية                             | 2 |
| الاختبار النهائي الموحد الدور الاول لجميع المحافظات | 3 |
| نموذج إجابة الاختبار النهائي لجميع المحافظات        | 4 |
| اختبار قصير ثاني جديد مع نموذج الإجابة              | 5 |

المحور الثاني/ الوحدة الثالثة / الدرس الثاني: الأنشطة النحوية :

# تَمييز النسبة

إعداد: أ. تسنيم الجلندانية.

## أهداف الدرس:



■ أن تميز الطالبة بين المميز المفرد والمميز الجملة.

■ أن تفرق الطالبة بين تمييز الذات وتمييز النسبة.

■ أن تفرق الطالبة على نحو دقيق بين التمييز والحال.

■ أن تحدد الطالبة كلا من الحال والتمييز في الجمل التي تصادفها بدون خلط بينهما.





١- زرع الفلاح **فدان** قمحًا. ← **تمييز ذات:** ما كان المميز فيه اسمًا مفردًا ملفوظًا.



٢- زرع الفلاح **الحقل** قمحًا. ← **تمييز النسبة:** ما كان المميز فيه جملة كاملة تتضمن نسبة شيء إلى شيء آخر.





تميز النسبة يكون المميز عبارة عن جملة وليس اسمًا مفردًا.



تميز نسبة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره



تميز النسبة محول -في الأصل- عن وظيفة نحوية سابقة:  
عن فاعل أو مفعول به أو مبتدأ.





- ١ - طَابَتْ المدينةُ هَوَاءً.
- ٢ - كَرُمَ زيدٌ خَلْقًا.
- ٣ - حَسُنَ عليٌ أدبًا.
- ٤ - تقدمت البلادُ صنَاعَةً.

أصلها :

- طاب هواءُ المدينة
- كرم خلقُ زيد.
- حسنَ أدبُ علي.
- تقدمت صنَاعَةُ البلاد.

تمييز النسبة في هذه الجمل محول عن فاعل.



# الأمثلة ب:

- طورت الحكومة البلادَ **اقتصادًا**

← طورت الحكومة **اقتصادَ** البلادِ

إذن نقول أن تمييز النسبة هنا محول عن **مفعول به**.

١. قال تعالى: « وفجرنا الأرضَ عيونًا ».

٢. زرعَ الفلاحُ البستانَ موزًا.

٣. قال تعالى: « وأحصى كلَّ شيءٍ عددًا ».



# الأمثلة ج:



- قال تعالى: «أنا أكثرُ منك مالًا وأعزُّ نفرًا».
- (مالي أكثر من مالك ونفري أعز من نفرك)
- أبو تمام أخصبُ من البحتري خيالًا.
- خيال أبي تمام أخصب من خيال البحتري.

يكثر استعمال التمييز بعد اسم التفضيل مثل: أكثر وأخصب، فالتمييز هو الذي يوضح لنا نسبة هذه الأفضلية.

- في هذه الحال يكون تمييز النسبة محول عن مبتدأ.





# يكثر استعمال التمييز بعد التعجب القياسي



صيغة (أفعل به)

أكرم زيدًا خلقًا.



صيغة (ما أفعل)

ما أكرم زيدًا خلقًا.



## أساليب التعجب السماعية:



تمييز نسبة منصوب و علامة نصبه الفتحة  
الظاهرة على آخره.

١. يا له رجلاً.
٢. لله درُّ زيدٍ بطلاً.
٣. ويحه رجلاً.
٤. حسبك بخالد شجاعاً.
٥. كفى بالشيب واعظاً.



- **بئس الكسل سجيّةً، ونعم النشاط طبعًا.**

فعل مدح جامد مبني على الفتح

فعل ذم جامد مبني على الفتح

- قال تعالى: «بئس للظالمين **بدلاً**».

**يكثر مجيء ء تمييز النسبة في صيغ المدح والذم:**



يكثر استعمال التمييز بعد الفعل امتلاً وما أشبهه:

- ١- امتلأت القاعة طلاباً.
- ٢- ازدحمت الشوارع ناساً.
- ٣- غصت المدينة سكاناً.
- ٤- أشبع العمال المدينة نظافةً.
- ٥- زخرت المدرسة ضيوفاً.



## نشاط جماعي:

❖ فرقي بين الحال والتمييز من حيث: (المعنى، الجمود والاشتقاق، نوعه)



ب- الأصل الذي حوّل عنه التمييز في قوله تعالى " الله أسرع مكرًا".

- فاعل.
- فاعل.
- مبتدأ.
- مفعول به.

- ( شِعْرُ الْبَحْتَرِيِّ أَجْمَلُ مِنْ شِعْرِ ابْنِ الرَّومِيِّ ).

- أعد كتابة الجملة بحيث تشتمل على تمييز نسبة مع تغيير ما يلزم.

تابع السؤال الخامس : النحو والصرف

٤- حوّل الكلمات التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين حسب المطلوب أمامها مغيرا ما يلزم

١- (ازدهرت صناعة عمان). اجعل كلمة (صناعة) تمييز نسبة ، وغير ما يلزم.

٨. اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:  
- (فاضت اليذّ كرما) تمييز النسبة في العبارة السابقة محول عن:

- أ- مبتدأ.
- ب- خبر.
- ج- فاعل.
- د- مفعول به.

٨- بين نوع التمييز في العبارات الآتية:

أ- ﴿ وَإِذَا أذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِّنْ بَعْدِ ضَرَاءٍ مَّسَّتْهُمْ إِذَا لَهُم مَّكْرٌ فِي آيَاتِنَا قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا

تَمَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ يونس: ٢١

نوع التمييز: .....

ب- ( طابَتْ مَدِينَةٌ مَسْقُطٌ هَوَاءٌ ) التمييز في الجملة السابقة محول عن:

١- خبر

٢- فاعل

٣- مبتدأ

٤- مفعول به

ب- الأصل الذي حوّل عنه التمييز في (طابت نفساً)، هو:

١- الفاعل.

٢- المفعول به.

٣- المبتدأ.

٤- الخبر.

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

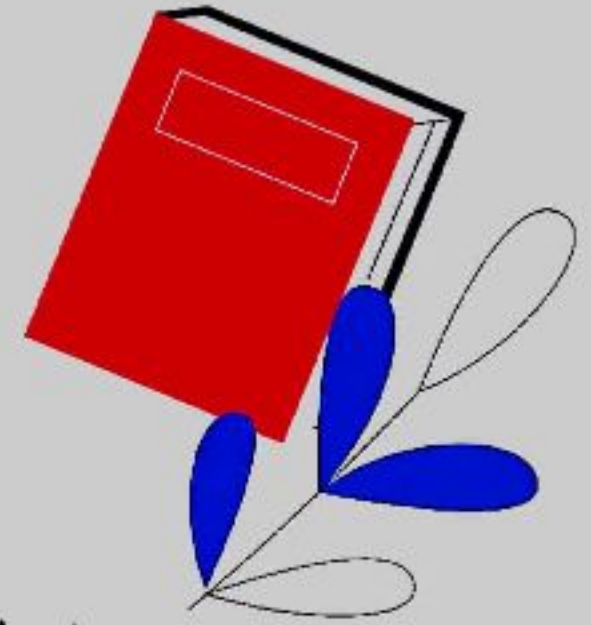
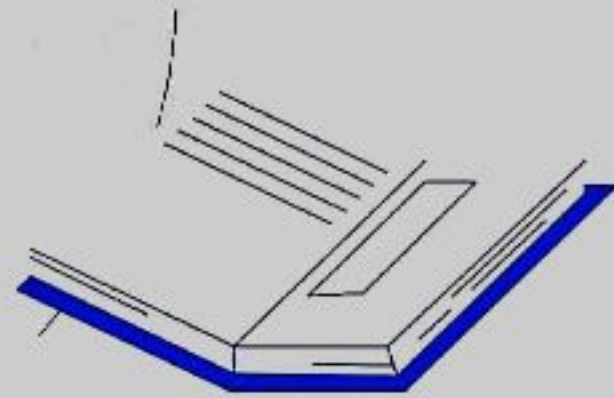
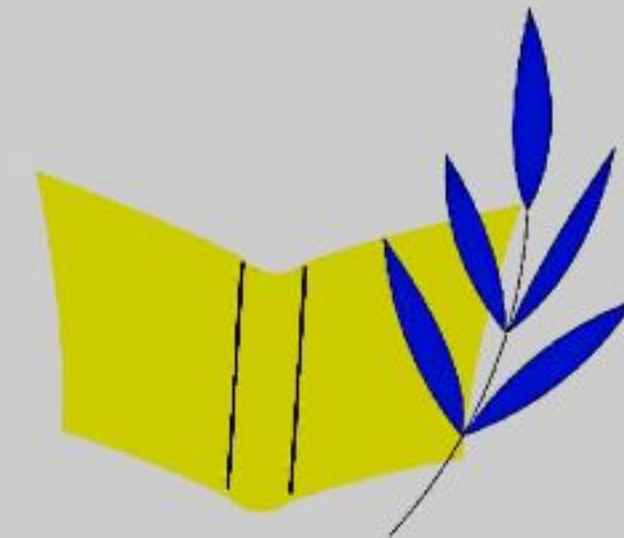
أ- (نظمت الكتب صفوفاً)، الأصل الذي حوّل عنه التمييز في الجملة السابقة هو:

١- الخبر.

٢- المفعول به.

٣- المبتدأ.

٤- الفاعل.



إقري الفقرات الامتحانية الآتية ثم استخرجي منها تميز نسبة

من نماذج امتحانية سابقة



### ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عند الفجر قبيل بزوغ الشمس من وراء الشفق، جلستُ في وسط الحقل مناجيا الطبيعة في تلك الساعة المملوءة طهرا وجمالا، بينما كان الإنسان مستترا في لحف الكرى تتشابه الأحلام واليقظة، كنت أتوسد الأعشاب، وأنا مستفسر كل ما أرى عن حقيقة الجمال، وأستحكي ما يرى عن جمال الحقيقة، ثم التفتُّ نحو الأزهار فرأيتها تذرف من عيونها قطرات الندى، فسألتُ: لماذا البكاء يا أيتها الأزهار الجميلة؟! فرفعت واحدة منهنَّ رأسها اللطيف وقالت: نبي لأنَّ الإنسان سوف يأتي ويقطع أعناقنا.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حالا جملة اسمية: .....

ب- تمييز نسبة: .....





ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( بَيْنَ الوطن والمواطن عشق أبديّ، هذا العشق يتجلّى لحظة المناسبات الوطنية، حيث يبدو المواطن مغموراً بحبّ التربة التي نما عليها، وترعرع فوق ثراها؛ فينبض قلبه فخراً، بأن ينتمي إلى ذلك الوطن. إننا في عُمان احتفلنا مؤخراً بمرور ثلاثة وأربعين عاماً من (عمر) العطاء والنماء. أعوام كفيّلة بجعل عمان (تتبوّأ) أسمى المراتب بين الدول وقد كان لها ذلك).

١- استخراج الآتي:

أ - حالاً مفردة: .....

ب - تمييز نسبة: .....



سرت في الغابة والهواء عليل، وكانت أوراق الشجر مختلفة وأشكاله متباينة، ومنظر الليل الساجي يبعث في النفس طيباً ويشعرنني بالرضا والراحة التامة وجعلت أتنقل من بقعة إلى أخرى يغمرها نور القمر، وتتراقص فوقها الظلال، وخيل إلي أن ذلك الصمت أكثر ضجة من أعنف الهيئات في معامع الحرب، فأسرعت في سيرتي ومشيت عشرين دقيقة وأنا صامت.

امتلاً القلب حباً لك يا رسول الله، نشأت في مكة صادقاً أميناً، وبعثت على رأس الأربعين نبياً مبشراً ونذيراً، ودعوت إلى الله ثلاث عشرة سنة في أحب البلاد إليك، وكنت كالبدور في سمائها تنير فجاج مكة وحدك، وتنشر السلام والأمان لكل من حولك، حتى أتتك الدنيا وهي راغمة، فما ركنت إليها طرفة عين؛ لأن شمس الآخرة كانت مشرقة في قلبك صلى الله عليك وسلم.



### ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تعدُّ (طيبة، والدار، وطابة) أشهر ثلاثة أسماء تتردد في ذاكرة الزمن للمدينة المنورة، وعند ذكرها تترنم القلوب فرحًا وحبًا يفوق كل حب دنيوي، حيث تطوف بنا الذكريات في مرابع الهداية، وأنى اتجهت ببصرك فيها، يقع على تاريخ يفوح بأريج سيد الخلق، رسول الله صلى الله عليه وسلم، لتغدو الأنفس أكثر إشراقًا. وأصبحت المدينة المنورة المنطلق لأعمال الرسول في الدعوة والجهاد، والمركز العلمي والإداري والاقتصادي والسياسي للدولة الإسلامية، وذلك حينما استقر الرسول الكريم وأصحابه فيها. وظلت إلى اليوم مهوى أفئدة المتطلعين إليه؛ لمعرفة سننه وتوجيهاته والاقتداء به.





### ثالثاً - النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"في الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول عام الفيل وُلِدَ المجتبي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب القرشي أركى النبيين **خلقاً** بمكة يتيمًا. وعندما صار عمره ست سنين فقد والدته، واحتضنه جده عبدالمطلب، وبعد سنتين توفي جده فكفله من بعده عمه أبوطالب.

وكان رسول الله ينمو ورعاية الله تحفه ويسمو بأخلاقه وفكره عن كل ما يشينه، حتى عُرف بين أهل مكة بالصادق الأمين".

٢٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - حالاً جملة اسمية: .....

ب - تمييز نسبة: .....



## اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من تمام الإنسان وكماله أن يعيش متصفاً بمكارم الأخلاق ومحاسنها؛ فيتنزّه عن عيوبها ومساوئها، ويأخذ في جميع أحواله بقوانين الفضائل، وبذا يترحم الهدى النابع من فهمه الصحيح للقرآن الكريم وهو مطمئن، وعليه بذل جهده في اجتناب كل خصلة مكروهة من أجل تهذيب نفسه، وكفها عما لا حاجة إليه، فأكرم الناس خُلُقًا أحسنهم منزلةً عند الله عز وجل.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. تمييز نسبة:.....

## اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وضع السلطان قابوس حجر الأساس لأعرق جامعة في عمان وهو يدرك دورها التنموي ومكانتها الحضارية؛ إذ استطاعت جامعة السلطان قابوس طيلة السنوات الماضية تحقيق المرتجى منها، وأن تقف شامخة في مواكبة التطورات لمختلف جوانب الحياة. كما أنها قد النهضة المباركة بالطاقات البشرية اللازمة لسوق العمل والحياة الفكرية. وتراعي الجامعة بكل اقتدار الشباب طموحاً؛ إذ تتضمن تسع كليات تزخر بالكثير من التخصصات والبرامج الدراسية المتنوعة.

