

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار النهائي لجميع المحافظات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:48:05 2024-01-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني جديد مع نموذج الإجابة](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج رابع](#)

2

[اختبار قصير ثاني حديث نموذج ثالث مع الإجابات](#)

3

[اختبار قصير ثاني حديث نموذج ثاني مع الإجابات](#)

4

[اختبار قصير ثاني حديث نموذج أول](#)

5

نموذج

الإجابة



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| الدرجة الكلية: (٦٠) | | المادة: اللغة العربية . | | |
|------------------------------------|--|---|---------|--------|
| تنبئيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات | | أولا - القراءة . السؤال الأول | | |
| الدرجة | الإجابة | المفردة | الجزئية | السؤال |
| ١ | باب : النون فصل : الباء فإطاء | | ١ | الأول |
| ١ | أنظمة - نظم | | ٢ | |
| ١ | انبثقت | | ٣ | |
| ٢ | يهدف إلى زرع الذكاء البشري في الآلات المصنوعة لتكون تلك الآلات قادرة على أداء الوظائف المخصصة بشكل أكبر كفاءة وأكثر ذكاء | | ٤ | |
| ٣ | فائدته وأهميته | مكونات الذكاء الاصطناعي | ٥ | |
| | تمكن النظام من التفاعل والاستجابة لمدخلات المستخدم (١) | قاعدة معرفية | | |
| | استنباط واستقراء واستنتاج؛ لمحاكاة الذكاء الإنساني، وأداء المهام المطلوبة | إجراءات مبرمجة (١) | | |
| | التفاعل مع النظام (١) | واجهة المستخدم | | |
| ٢ | يساعد الذكاء الاصطناعي كل من المعلم والطالب للوصول والالتحاق بالدورات التدريبية العالمية بسهولة - يمكن المعلم من تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطالب ومستواه والعمل على تطويرها وكذلك يمكن الطالبات من تحديد جوانب قوته وضعفه ومعرفة مستواه التعليمي. يكتفى باثنين لكل جانب (درجة) | | ٦ | |
| ٢ | الفقرة | فكرة | ٧ | |
| | الفقرة الثانية (١) | مفهوم الذكاء الاصطناعي | | |
| | الفقرة الرابعة (١) | الهدفان الأساسيان اللذان يركز عليهما العاملين في مجال الذكاء الاصطناعي. | | |
| ٣ | (١) انخفاض عدد الوظائف للبشر في سوق العمل (٢) وقد يتسبب في تدمير الصحة النفسية للبشر (٣) انعدام التفاعل الاجتماعي والشعور بالوحدة والعزلة (٤) الافتقار إلى الإبداع والتفكير خارج الصندوق (٥) ولا يملك أي عاطفة أو إنسانية تجاه البشر، (٦) بالإضافة إلى ارتفاع التكاليف . (أو أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب) يكتفى ثلاث إجابات لكل (درجة) | | ٨ | |
| ١٥ | المجموع الكلي للسؤال الأول | | | |

نموذج

الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٦/١٤٤٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| الدرجة الكلية: (٦٠) | | المادة: اللغة العربية . | | |
|------------------------------------|---|---|---------|--------|
| تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات | | ثانيا - النصوص الأدبية . السؤال الثاني | | |
| الدرجة | الإجابة | المفردة | الجزئية | السؤال |
| ١ | بَ رَ حَ | | ١ | الثاني |
| ١ | (ب) شعبة | | ٢ | |
| ١ | كلما لاح البرق أشعل في نفسه وجوانحه أشواقا حارة أشد حرارة من النار . | | ٣ | |
| ١ | (البيت الرابع) بنفسي من تشكو إلى ذي صباية وليت النوى طارت مطار غرابها | | ٤ | |
| ٢ | بنات الدهر مفارقة الديار والبعد عن الإلف. (١) | بث الشكوى تزيد الجروح التي تعذب النفس. (١) | ٥ | |
| ٢ | شبه شدة الشوق وحرارته بالنار التي تشتعل | | ٦ | |
| 1/2+1/2 | لواعج - شوق - الحب - الجوى - صباية - إلف - تباريح - البين (يكتفي بذكر اثنين) | | ٧ | |
| ١ | عاطفة صادقة وغير مزيفة لارياء فيها ؛ لأنه يعبر عن شوقه وحنينه لمكان نشأته . | | ٨ | |
| ١٠ | المجموع الكلي للسؤال الثاني | | | |

نموذج
الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣هـ ١٤٤٦/١٤٤٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| الدرجة الكلية: (٦٠) | | المادة: اللغة العربية . | | |
|------------------------------------|---|--|---------|--------|
| تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات | | ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الثالث | | |
| الدرجة | الإجابة | المفردة | الجزئية | السؤال |
| ١ | باب الدال فصل النون فالضاد | | ١ | الثالث |
| ١ | الأحقاب | | ٢ | |
| ٢ | علاقة توضيحية، تفسيرية ، حيث وضحت الفقرة الثانية فكرة ابن خلدون الواردة في الفقرة الأولى وذلك بذكر دليل على الأندلس توضيحا لفكرته | | ٣ | |
| ٢ | الفكرة : رسوخ الصنائع في الأمصار برسوخ الحضارة (١) الدليل : كالحال في الأندلس ، نجد فيها رسوم الصنائع قائمة (١) | | ٤ | |
| ٢ | بسبب رسوخ الحضارة فيها برسوخ الدولة الأموية ، و ما قبلها من دول القوط و ما بعدها من ملوك الطوائف . | | ٥ | |
| ٢ | وضوح الفكرة حيث تتضح الفكرة في ذهن المتلقي؛ فطريقة ابن خلدون تعتمد على ذكر الموضوع في البداية بالإجمال ثم تفصيل القول فيه و توضيحه بعدة طرق كالتفسير و التعليل و ذكر الدليل مع إثبات صحة نظريته على دراسة الواقع. | | ٦ | |
| ١٠ | المجموع الكلي للسؤال الثالث | | | |

نموذج
الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣ هـ ١٤٤٦/١٤٤٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| المادة: اللغة العربية . | | الدرجة الكلية: (٦٠) | | |
|---|---------|------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| ثانيا . النصوص الأدبية . السؤال الرابع | | تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات | | |
| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة |
| الرابع الحفظ | | | ١- المجد ليس لقاتك ولو أنه | ٥ لكل بيت درجة |
| | | | ٢- والغار يبرأ من رؤوس أهلها | |
| | | | ٣- ما الباسل المغوار إلا مصلح | |
| | | | ٤- جادت به الدنيا الضنينة عالما | |
| | | | ٥- إنا نريد من السلام لبابه | |
| ملاحظة: لكل بيت درجة ويشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد أو الشطر الشعري أو الجملة يُسقط درجته. | | | | |

نموذج
الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣ هـ ١٤٤٦/١٤٤٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| الدرجة الكلية: (٦٠) | | المادة: اللغة العربية . | | |
|-----------------------------------|--|--|--------|-----------------|
| تتبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات | | ثالثا . النحو والصرف . السؤال الخامس . | | |
| الدرجة | الإجابة | المفردة | السؤال | الفرع |
| ١ | كتبا | أ | ١ | النحو والصرف |
| ١ | كذا | ب | | |
| ١ | جالسا: حال منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (١/٢) | أ | ٢ | |
| ١ | ينكر: فعل مضارع مجزوم (١/٢) وعلامة جزمه السكون (١/٢) | ب | | |
| ١ | الخليفة (ضمة) (١/٢) ، خير (ضمة) (١/٢) | | ٣ | |
| ١ | ٣ - (دلت على ترتيب) | أ | ٤ | |
| ١ | ١ - (مفعول به) | ب | | |
| ١ | خرج الطلاب من قاعة الاختبار و هم مسرورون . | | ٥ | |
| ١ | باب الغين فصل الفاء فالراء . | | ٦ | |
| ١ | التغييرات قلب الألف المقصورة باء مع وضع علامة الجمع . (١/٢) السبب ألفه رابعة فأكثر أو ألفه خامسة (١/٢) | | ٧ | |
| ٢ | عشرون (١/٢) كتابا (١/٢) سبعة (١/٢) كتب (١/٢) | | ٨ | |
| المجموع الكلي (١٢) درجة | | | | |

نموذج

الإجابة



تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣ هـ ١٤٤٦/١٤٤٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| المادة: اللغة العربية . | | الدرجة الكلية: (٦٠) | |
|----------------------------------|---------|------------------------------------|--|
| رابعاً - البلاغة . السؤال السادس | | تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات | |
| السؤال | الجزئية | المفردة | الإجابة |
| الأول | ١ | | علم البيان |
| | ٢ | أ | (٤) السجع |
| | | ب | (٢) جناس ناقص |
| | ٣ | | موضع الجناس |
| | | | أ- (الأبصار- الأبصار) ½ |
| | | | ب- (فتح - حثف) ½ |
| | | | نوعه |
| | | | تام ½ ناقص ½ |
| ١ | ٤ | | (العالية - البالية) |
| ٢ | ٥ | | بسبب اختلاط العرب بغيرهم من الأمم ، مما أدى إلى تفشي اللحن والعجمة على السنة الكثير من الناس ، فاحتاجوا إلى من يبصرهم بالإعجاز البياني للقرآني . |
| ٨ | | | المجموع الكلي |

انتهى نموذج الإجابة