

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade10>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● المادة: الدراسات الاجتماعية.

● عدد الصفحات: ( ٩ ).

● الإجابة في الورقة نفسها.

● زمن الإجابة: ساعتان.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

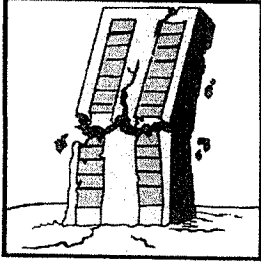
أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الترتيب الصحيح لمراحل نشأة الأرض حسب تفسير نظرية الانفجار العظيم:

- أ- نواة ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← نجوم ← تكاثف سحابات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← كواكب
- ب- كواكب ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← نواة ← تكاثف سحابات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← نجوم
- ج- نجوم ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← كواكب ← تكاثف سحابات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← نواة
- د- نواة ← ضغط ثم انفجار ثم برودة وانكماش ← كواكب ← تكاثف سحابات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← نجوم

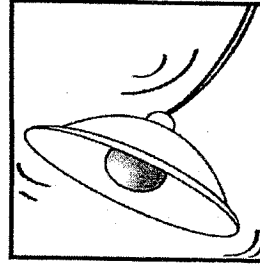
٢- الرسم الذي يمثل أحد آثار الزلزال البلوتوني:



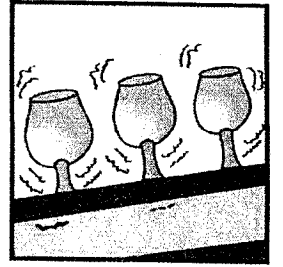
د



ج

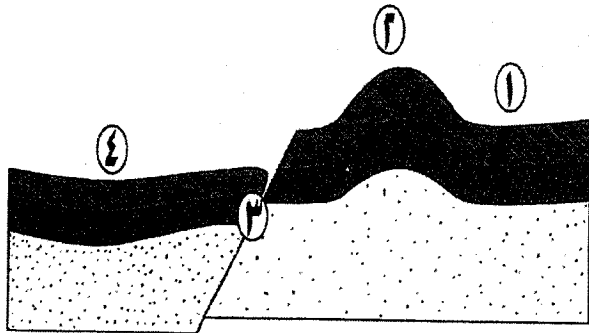


ب



أ

٣- الرّم الذي يشير إلى المنطقة التي تنشط بها دورة المياه الجوفية في الشكل المقابل:



ب-٢.

أ-١.

د-٤.

ج-٣.

٤- تعدّ من الأشكال الأرضية الناتجة عن تعرية النهر في مرحلة الهرم:

د- السهل الفيضي.

ج- الشلالات.

ب- الجنادل.

أ- البحيرات الهلالية.

( ٢ )

تابع : امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

٥- العبارة التي توضح مثالاً لعملية التميؤ:

- أ - كوارتز ← فلسبار . ماء
- ب - فلسبار ← كوارتز . ماء
- ج - حديد + أكسجين ← أكسيد الحديدوز . بخار ماء
- د - كربونات ← بيكربونات الكالسيوم . ماء وثاني أكسيد الكربون

٦- العبارة التي تشير إلى المنطقة الأكثر تأثراً بالتعرية الريحية:

- أ- تتعرض لرياح مستمرة بسرعة ٣٠ كلم في الساعة، وبها تربة مفككة وغطاء نباتي قليل.
- ب - تتعرض لرياح مستمرة بسرعة ١٥ كلم في الساعة، وبها تربة مفككة وغطاء نباتي كثيف.
- ج- تتعرض لرياح غير مستمرة بسرعة ١٥ كلم في الساعة، وبها تربة متماسكة وغطاء نباتي كثيف.
- د- تتعرض لرياح مستمرة بسرعة ٣٠ كلم في الساعة، وبها تربة متماسكة وغطاء نباتي قليل.

٧- التصنيف الصحيح للصخور النارية حسب درجة اللون ونسبة أكسيد السيلكون والوزن:

درجة اللون	أفتح
نسبة أكسيد السيلكون	أقل
الوزن	أخف

ب

درجة اللون	أغمق
نسبة أكسيد السيلكون	أقل
الوزن	أثقل

ا

درجة اللون	أفتح
نسبة أكسيد السيلكون	أكثر
الوزن	أثقل

د

درجة اللون	أغمق
نسبة أكسيد السيلكون	أكثر
الوزن	أخف

ج

٨- الخليفة الذي حدثت في فترة حكمه أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الإسلام عامة:

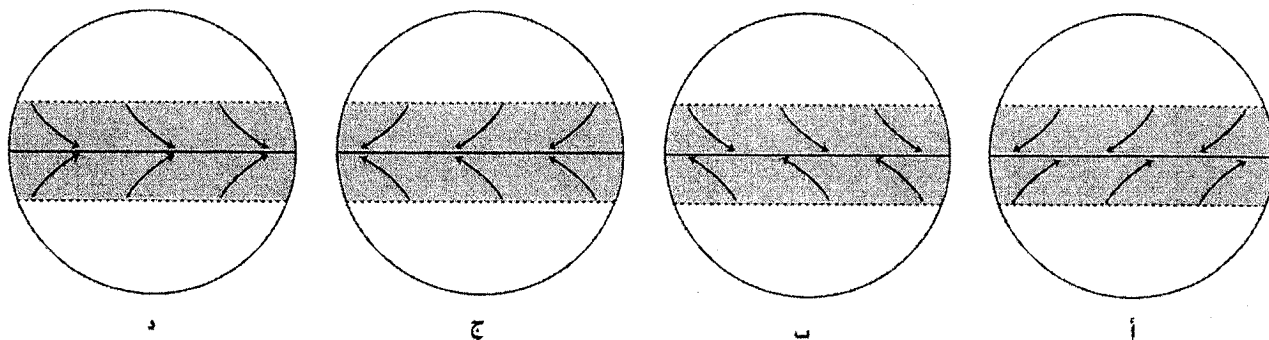
- أ- أبو بكر الصديق.
- ب- عمر بن الخطاب.
- ج- عثمان بن عفان.
- د- علي بن أبي طالب.

( ٣ )

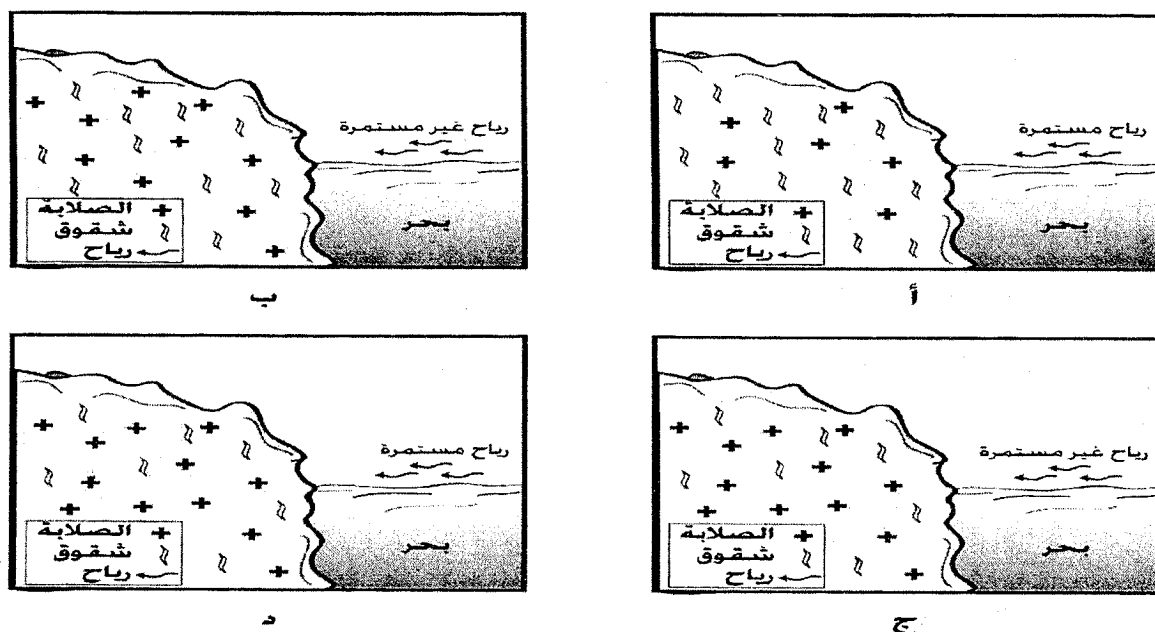
تابع : امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الأول:

٩- الشكل الذي يمثل اتجاه تحرك الأجسام في الكرة الأرضية وفقاً لقانون ( كوريولي):



١٠- الشكل الذي يمثل الجرف الأقل تأثراً بالتعرية البحرية:



١١- الأدب العلمي للاختلاف الذي يستوجب تنازلاً عن ( الأنا وحب الذات ) أكثر من غيره:

- أ- معرفة القضية.  
ب- القدرة على المحاكمة.  
ج- البحث عن الحقيقة.  
د- الموضوعية والإنصاف.

١٢- الترتيب الصحيح لحواضر الفكر الإسلامي من الأقدم إلى الأحدث:

- أ- المدينة ← الكوفة ← دمشق ← بغداد  
ب- المدينة ← بغداد ← دمشق ← الكوفة  
ج- المدينة ← دمشق ← الكوفة ← بغداد  
د- المدينة ← دمشق ← بغداد ← الكوفة

( ٤ )

تابع : امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ١- اذكر اثنين لكل من:

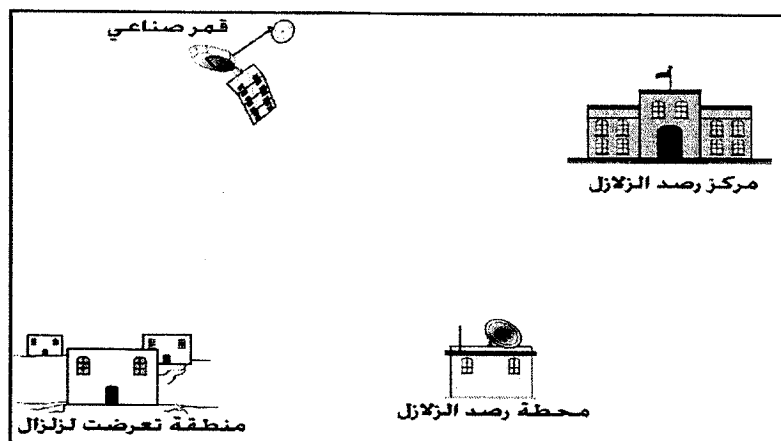
أ- المناطق العمانية التي تعرضت لهزات أرضية عام ٢٠١١ م.

ب - الآداب الاجتماعية للاختلاف في الرأي والاجتهاد.

أ-٢- قارن بين الصخور الاندساسية والانبثاقية حسب الجدول التالي:

فترة التصلب	طبيعة الحرارة التي كونتها	نوع الصخور حسب بيئة التكون
		الاندساسية
		الانبثاقية

ب-١- ادرس الشكل الآتي يوضح مخططاً لشبكة الرصد الزلزالي لإحدى الدول، ثم أجب من خلاله عن السؤالين التاليين:



أ- تتبّع في المخطط مراحل الرصد الزلزالي برسم الأسهم في الاتجاه الصحيح.

ب- ما اسم المركز المختص برصد الزلازل في سلطنة عمان؟

( ٥ )

تابع : امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

**تابع السؤال الثاني:**

ب-٢- صنّف نوع ودرجة التجوية المكتوبة بين القوسين حسب طبيعة المناطق التي تحدث فيها، وفق الجدول التالي:

( كيميائية قوية - ميكانيكية ضعيفة - ميكانيكية قوية )

وصف المنطقة	نوع ودرجة التجوية المنتشرة فيها
ساحلية حارة	
صحراوية حارة	
باردة جدًا	

ج-١- علّل ما يلي:

أ- تشكل ترسبات نحاسية كبريتية في صحار.

ب- تفكك الحجر الجيري أفقيًا عند تعرّضه للتفاوت الحراري.

ج-٢- دُلّ على أن الصخور المتحولة حراريًا تكونت في طبقاتٍ أعمق من الصخور المتحولة ديناميكيًا.

**السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :**

أ-١- فسّر ما يلي:

أ- يقتصر ظهور المراوح الفيضية على المناطق الجافة وشبه الجافة.

ب - تنوع الكهوف بناءً على عوامل تكوينها.

( ٦ )

تابع : امتحان الصف العاشر

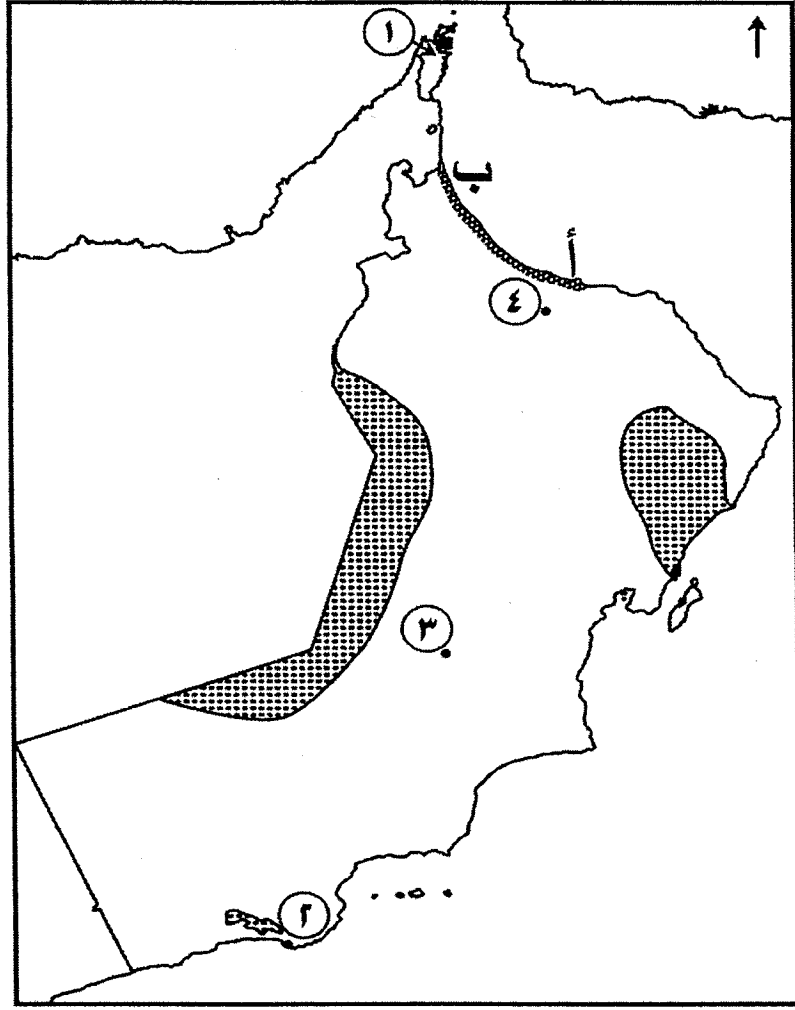
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثالث:

أ- ٢- ادرس خريطة سلطنة عمان الصماء الآتية، وأجب من خلالها عن الأسئلة التي بعدها:



أ- ما الرقم الذي يشير إلى الولاية التي تعرضت لعاصفة زلزالية عام ١٩٩٩م؟ .....

ب- ما الرقم الذي يشير إلى الولاية التي يكثر بها صخر الجرانيت؟ .....

ج- وضح أهمية الحواجز الرملية في المنطقة المظللة الممتدة من النقطة أ إلى النقطة ب.

د- وقل على الخريطة اسم منطقة رمال الشرقية.



( ٧ )

تابع : امتحان الصف العاشر

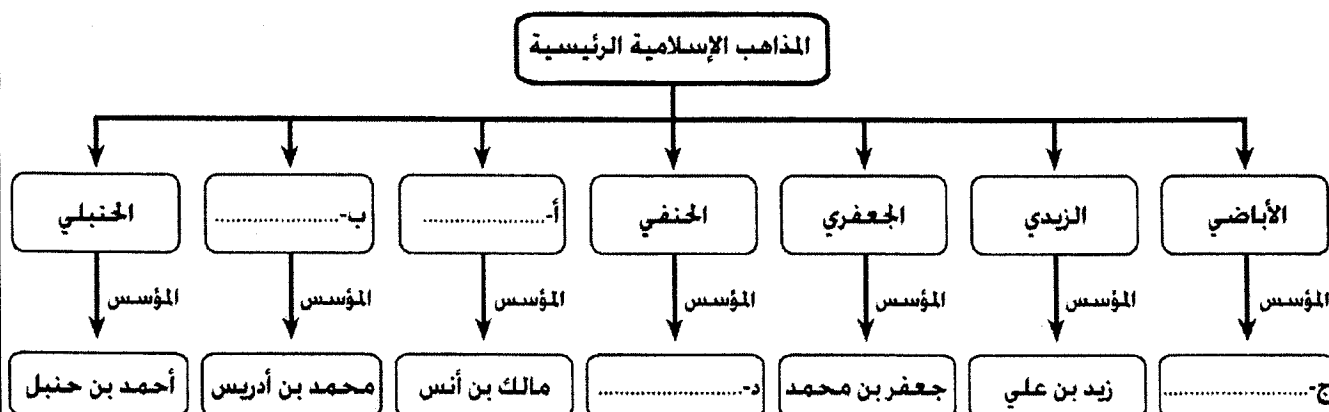
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الثالث:

ب - ١ - أكمل المخطط التالي:



ب - ٢ - ميّز بين الموجات الباطنية والسّطحية للزلازل.

ج- (تعدّ مشكلة التّعصب الفكريّ إحدى المشكلات الخطرة في تاريخ الإسلام، والتي ما زالت تؤثر ويعاني منها الإسلام والمسلمون والعالم حتى يومنا هذا).

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١ - تتبّع الظروف التاريخية التي أدت إلى التّعصب الفكري.

٢ - بيّن تأثير التّعصب الفكري على الاجتهاد.

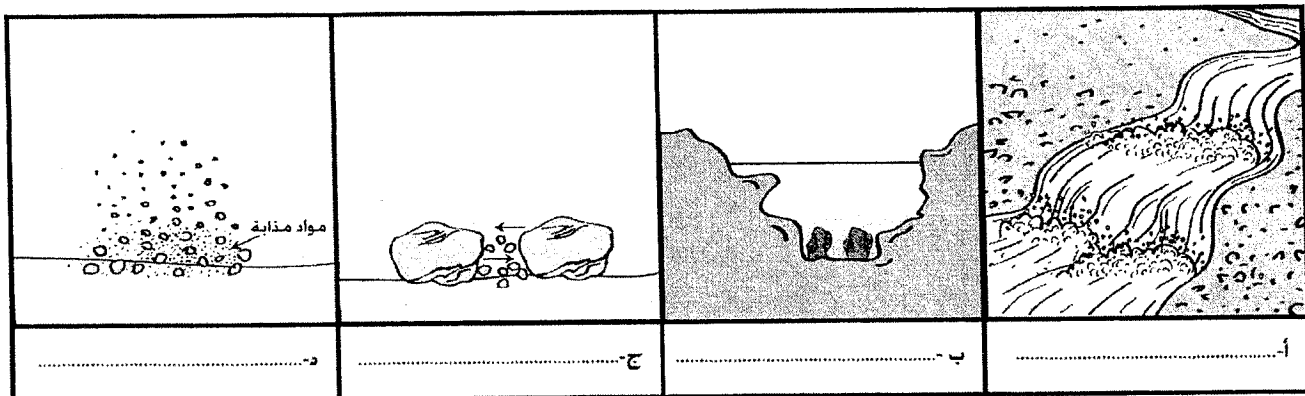
٣ - اذكر الآداب التي اتفق عليها العلماء والفقهاء للتصدي لمشكلة التّعصب الفكري.

( ٨ )

تابع : امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

أ - ١- اكتب أسفل كل شكل اسم العملية التي يقوم بها النهر كعامل نحت:



٢- رتب الاحداث التالية من الأقدم للأحدث بكتابة الأرقام ( ١ - ٣ ) بين القوسين:

أ- ( ) بناء أول أسطول حربي إسلامي.

ب- ( ) معركة صفين.

ج- ( ) انتصار المسلمين على الفرس في معركة القادسية.

ب- العامل الداخلي الذي يوفر معلومات أكثر من غيره عن باطن الأرض هو:

الزلازل  البراكين  - ضع علامة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة.

- فسّر ذلك.

.....  
.....  
.....

ج- ١- اذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل من :

أ- ضغط طبقات رواسب الأودية على بعضها البعض في المناطق المنخفضة.

.....  
.....  
.....

( ٩ )

تابع : امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع السؤال الرابع:

ب - اختلاف اتجاه الضغط الذي تعرّضت له الصخور المتحولة إقليمياً.

ج - إقامة مشاريع خدمية على الشواطئ دون مراعاة الأسس البيئية.

ج-٢ - اكتب مقترحاتك لاستغلال الأشكال الصحراوية التي تزخر بها سلطنة عمان.

انتهت الأسئلة مع رجائنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة

المادة: الدراسات الاجتماعية.  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول :-

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة						
١	د	د- نواة ← كواكب ← تكاثف سحبات غاز وغبار ثم تصلب ثم توهج ← نجوم .	٢	١١ - ١٢						
٢	د		٢	٢١						
٣	ج	٣.	٢	٢٩						
٤	أ	البحيرات الهلالية.	٢	٦٠						
٥	ب	ب - فلبسبار ← ماء ← كوارتز .	٢	٤٣						
٦	أ	تتعرض لرياح مستمرة بسرعة ٣٠ كلم في الساعة، وبها تربة مفككة وغطاء نباتي قليل.	٢	٥١						
٧	أ	<table border="1" data-bbox="466 1568 1098 1702"> <tr> <td>أعمق</td> <td>درجة اللون</td> </tr> <tr> <td>أقل</td> <td>نسبة أكسيد السيلكون</td> </tr> <tr> <td>أثقل</td> <td>الوزن</td> </tr> </table>	أعمق	درجة اللون	أقل	نسبة أكسيد السيلكون	أثقل	الوزن	٢	٣٣
أعمق	درجة اللون									
أقل	نسبة أكسيد السيلكون									
أثقل	الوزن									
٨	ب	عمر بن الخطاب.	٢	٧٩						
٩	ج		٢	٦٧ - ٦٨						

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول



تابع إجابة السؤال الأول

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٠	ج	<p>ج</p>	٢	٦٩
١١	د	الموضوعية والإنصاف.	٢	٩٤
١٢	ج	ج- المدينة ← دمشق ← الكوفة ← بغداد	٢	٨٦
المجموع		(٢٤) درجة		

يتبع/٣

( ٣ )

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية



إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة .		الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة										
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة									
أ	١	أ- سمد الشأن - شناصر. (لكل مفردة نصف درجة).	١									
		ب- التأقلم مع الواقع - التعايش الإيجابي - الحق في إبداء الرأي في إطار من الإيجابية والاحترام. ( يكتفى باثنين ولكل مفردة نصف درجة )	١									
ب	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الصخور حسب بيئة التكون</th> <th>طبيعة الحرارة التي كونتها</th> <th>فترة التصلب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاندسائية</td> <td>عالية / أقل قليلا</td> <td>طويلة</td> </tr> <tr> <td>الانبثاقية</td> <td>من حرارة الصحارة</td> <td>قصيرة</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الصخور حسب بيئة التكون	طبيعة الحرارة التي كونتها	فترة التصلب	الاندسائية	عالية / أقل قليلا	طويلة	الانبثاقية	من حرارة الصحارة	قصيرة	٢
		نوع الصخور حسب بيئة التكون	طبيعة الحرارة التي كونتها	فترة التصلب								
الاندسائية	عالية / أقل قليلا	طويلة										
الانبثاقية	من حرارة الصحارة	قصيرة										
		( لكل مفردة نصف درجة )										
ب	١		درجة ونصف									
		أ- رسم الأسهم كما في الشكل . ( لكل سهم صحيح نصف درجة ) . ب - مركز رصد الزلازل بجامعة السلطان قابوس.	٢٦									
ب	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وصف المنطقة</th> <th>نوع ودرجة التجوية المنتشرة فيها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ساحلية حارة</td> <td>كيميائية قوية</td> </tr> <tr> <td>صحراوية حارة</td> <td>ميكانيكية قوية</td> </tr> <tr> <td>باردة جدًا</td> <td>ميكانيكية ضعيفة</td> </tr> </tbody> </table>	وصف المنطقة	نوع ودرجة التجوية المنتشرة فيها	ساحلية حارة	كيميائية قوية	صحراوية حارة	ميكانيكية قوية	باردة جدًا	ميكانيكية ضعيفة	٣	
		وصف المنطقة	نوع ودرجة التجوية المنتشرة فيها									
ساحلية حارة	كيميائية قوية											
صحراوية حارة	ميكانيكية قوية											
باردة جدًا	ميكانيكية ضعيفة											
		( لكل مفردة درجة ) .	٤٥-٤٣									

(٤)  
 نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية



تابع:- إجابة الأسئلة المقالية:-

تابع إجابة السؤال الثاني: الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة .			
الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة			
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
٣٩	١	أ- بسبب التفاعل بين مياه البحر الحارة والحمم البركانية.	١
٤٥	١	ب- بسبب تجانس المعدن في الصخر.	
٣٧	١	وجود البلورات الناتجة من الحرارة العالية / وجودها في أطراف الكتل النارية الجوفية / وجود الصخور المتحولة ديناميكيا قريبة من مناطق الصدع / عدم وجود بلورات في الصخور المتحولة ديناميكيا. ( يكتفى بدليل واحد ) .	٢

يتبع / ٥

(٥)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية



تابع:- إجابة الأسئلة المعالية:-

إجابة السؤال الثالث :-		الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة .	الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	١	أ- حينما تتدفق مياه الأمطار على المنحدرات الجبلية اليابسة وعند وصولها إلى حضيض الجبال تصادف أرضاً واسعة، فيلقي الوادي بحمولته من الرواسب مشكلاً إرسابات مخروطية الشكل.	١
		ب- كهوف نتجت بسبب التعرية البحرية للجروف الصخرية الساحلية / ساحلية. - كهوف نتجت عن نحت الرياح / صحراوية. - كهوف نتجت عن التجوية / جبلية. ( يكتفى بمفردتين لكل مفردة نصف درجة )	١
		أ- ٤. ب- ٢. ج- حماية شريط الواحات الخصبة من الغرق بمياه البحر المالحة / تتراكم خلفها الفيضانات المتكررة للأودية فتقوم بتجديد خصوبة التربة . د- توقيع اسم رمال الشرقية كما في الخريطة.	
	٢		٤
		(لكل مفردة درجة)	
			٢٦ ٣٩ ٧٤ ٥٨





(٦)  
 نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
 الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع:- إجابة الأسئلة المقالية:-

تابع إجابة السؤال الثالث :- الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة .				
الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة				
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٩٧-٩٥	٢	أ- المالكي . ب- الشافعي. ج- جابر بن زيد. د- ابي حنيفة النعمان بن ثابت. ( لكل مفردة نصف درجة )	١	ب
١٩	١	الموجات الباطنية تتحرك في طبقات الأرض الداخلية وهي سريعة الوصول إلى أجهزة الرصد أما الموجات السطحية فتتحرك على سطح الأرض ويشعر بها الناس وتسبب انهيار المباني وهي أكثر تدميرًا.	٢	
٩٠	٣	١-الضعف والتفكك السياسي للدولة الاسلامية ثم انقسامها إلى دويلات وإمارات. ٢-الابتعاد عن الاجتهاد والتطور البناء/ مخالفة قواسم وآداب الاجتهاد. ٣-احترام آراء بعضهم بعضا / التسامح / احترام آراء الآخرين. ( لكل مفردة درجة )		ج

(٧)

نموذج إجابة امتحان الصف العاشر  
للعلم الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: الدراسات الاجتماعية



تابع:- إجابة الأسئلة المفالية:-

إجابة السؤال الرابع:- الرمز / يدل على إجابة أخرى صحيحة .			
الدرجة الكلية : ( ١٢ ) درجة			
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
٦٠	٢	أ- فعل المياه. ج- الاحتكاك والتفتيت. د- الإذابة والتحليل. ( لكل مفردة نصف درجة )	١
٨١-٧٩	٣	أ- ٢ . ب- ٣ . ج- ١. ( لكل مفردة درجة).	٢
١٦	١	- الزلازل. - التفسير. نتيجة حركات موجات الزلازل وظهورها عبر طبقات الأرض .	ب
٣٥	١	أ- تلاحم الطبقات السفلى وتماسكها.	١
٣٧	١	ب- جعلها صخورًا غير متجانسة من حيث شكل البلورات.	
٦٨	١	ج- تدمير الأشكال الطبيعية / تغيير الخصائص الطبيعية .	
٥٨	٢	مشاريع سياحية / مشاريع اقتصادية / إقامة الفنادق والاستراحات والمخيمات / المطاعم / ركوب الجمال / التزلج على الرمال / صناعة الزجاج / التصوير الفوتوغرافي والسينمائي / سباقات السيارات . ( لا يقل عن مقترحين ولكل مقترح درجة ).	٢
			ج

نهاية نموذج الإجابة