

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة فيزياء وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11physics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11physics2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

(١)

المادة: فيزياء الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

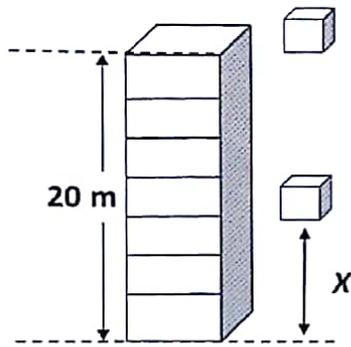
١- ماذا تسمى طاقة الوضع التي يمتلكها الجسم نتيجة وجوده عند ارتفاع معين عن سطح الأرض؟

(ب) كيميائية

(أ) كهربائية

(د) مرونية

(ج) ثقالية



٢- سقط جسم سقوطاً حراً من الارتفاع الموضح في الشكل المقابل، فإذا كانت سرعته عند الارتفاع (X) تساوي (16) m/s، فما مقدار الارتفاع (X) بوحدة المتر؟

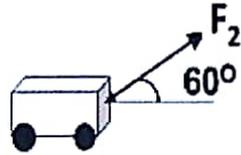
(ب) 7.2

(أ) 6.8

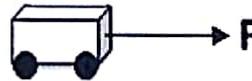
(د) 16.2

(ج) 12.8

٣- بذل شغل (W) عند سحب عربة مسافة (X) على سطح أملس بقوة (F) كما هو موضح في الشكل (١). إذا بذل نفس الشغل لسحب العربة لنفس المسافة وعلى نفس السطح كما في الشكل (٢)، فما مقدار القوة (F_2)؟



الشكل (٢)



الشكل (١)

(ب) F

(أ) 2F

(د) $\frac{3F}{2}$

(ج) $\frac{F}{2}$

٤ - أي البدائل الآتية تمثل وحدة مكافئة لقياس كمية التحرك؟

(ب) N.s

(أ) kg/m.s

(د) kg.s/m

(ج) N/s

يتبع/٢

(٢)

المادة: فيزياء الصف: الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول:

٥- سيارة كتلتها (600 kg) ، تسير بسرعة مقدارها (15 m/s) اصطدمت بحائل فأصبحت سرعتها (3m/s) في نفس الاتجاه خلال ثانيتين ، ما مقدار قوة اصطدام السيارة بالحائل بوحدة (N)؟

(أ) 900 (ب) 7200 (ج) 4500 (د) 3600

٦- ما مجموع كمية التحرك الكلي لكل من المسدس المرتد للخلف والرصاصة المنطلقة من فوهته للأمام؟

(أ) $2mv$ (ب) mv (ج) $\frac{1}{2}mv$ (د) 0

٧- أي المواد الآتية تحتفظ بالكتروناتها ولا تسمح لها بالانتقال بحرية بين ذراتها؟

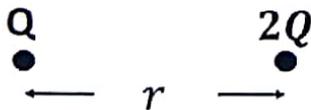
(أ) الزجاج (ب) النحاس (ج) الذهب (د) الحديد



٨ - الشكل المقابل يوضح ترتيب بعض المواد في فقد واكتساب الإلكترونات عن طريق ذلك. ما هي المادة التي تُكسب الورق كمية أكبر من الشحنة الموجبة؟

(أ) الزجاج (ب) الحرير
(ج) القطن (د) الفضة

٩- الشكل الآتي يوضح شحنتان كهربائيتان المسافة بينهما (r) والقوة المتبادلة بينهما (F) ، إذا تمت مضاعفة المسافة بينهما فما هي القوة المتبادلة بين الشحنتين؟


 (أ) $\frac{F}{4}$ (ب) $\frac{F}{2}$ (ج) $2F$ (د) $4F$

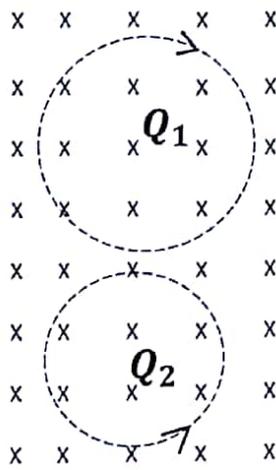
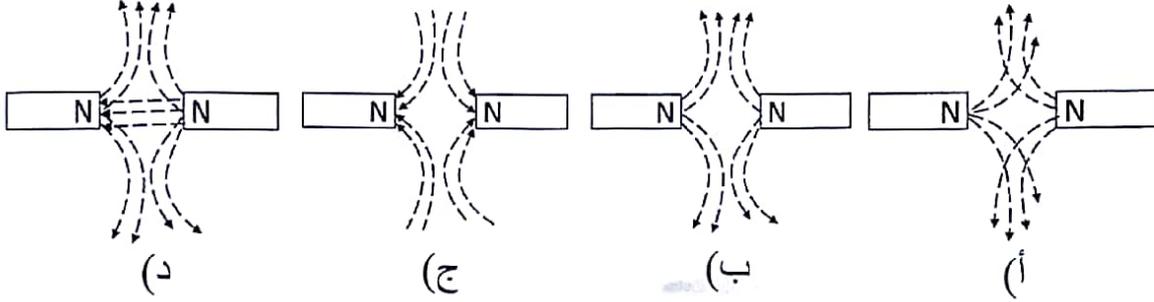
يتبع/٣

(٣)

المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول:

١٠- أي من الأشكال الآتية تمثل خصائص خطوط المجال المغناطيسي ؟



١١- دخلت شحنتان متساويتان في المقدار والكتلة (Q_1) و (Q_2) عموديا على مجال مغناطيسي- منتظم كما في الشكل المقابل. ما هو البديل الصحيح الذي يصف كلا من نوع الشحنة والعلاقة بين سرعتيهما ؟

العلاقة بين السرعتين	نوع الشحنة (Q_2)	نوع الشحنة (Q_1)	
$v_1 > v_2$	موجبة	موجبة	أ
$v_1 < v_2$	سالبة	موجبة	ب
$v_1 > v_2$	موجبة	سالبة	ج
$v_1 < v_2$	سالبة	سالبة	د

١٢- موصل يمر به تيار كهربائي شدته (600 mA)، ما مقدار الزمن اللازم بوحدة (s) لعبور (20 μ C) من الشحنة الكهربائية؟

ب) 3.3×10^{-2}

أ) 3.3×10^{-5}

د) 3×10^{-4}

ج) 30×10^{-2}

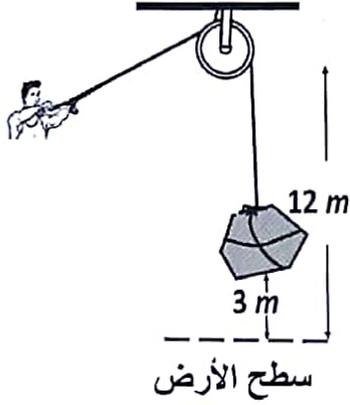
يتبع/ع

(٤)

المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

ثانيا : الأسئلة المقالية

السؤال الثاني (١٣ درجات)



أ) بذل رجل شغلا مقداره (4500 J) لرفع صخرة كانت على ارتفاع (3 m) إلى ارتفاع (12 m) كما هو موضح في الشكل المقابل.

١- ماذا يقصد بالقدرة؟ (درجة واحدة)

.....
.....
.....

٢- احسب كتلة الصخرة. (درجتان)

.....
.....
.....
.....

٣- إذا انقطع الحبل عندما كانت الصخرة على ارتفاع (12 m)، احسب سرعة الصخرة قبيل ارتطامها بسطح الأرض؟ (درجتان)

.....
.....
.....
.....

يتبع/٥

(5)

المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع السؤال الثاني :

ب) بذل عداء كتلته (65 kg) شغلا مقداره (650 J) لتتغير سرعته من (v) إلى ($6 m/s$).
١- اذكر نص قانون حفظ الطاقة. (درجة واحدة)

.....
.....

٢- فسر " كلما زادت سرعة العداء زاد الشغل الذي يبذله للتوقف " (درجة واحدة)

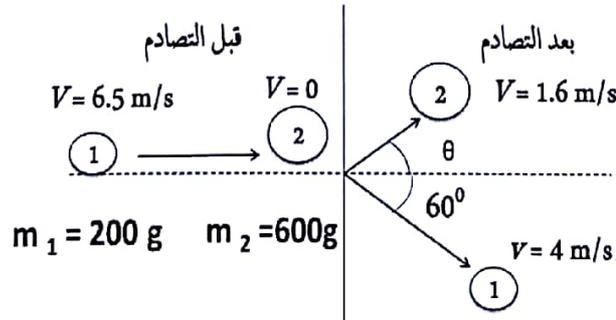
.....
.....
.....

٣- أوجد مقدار السرعة (v) بوحدة (m/s) ؟ (درجتان)

.....
.....
.....
.....

ج) اصطدمت كرة (1) بكرة (2) فتغيرت طاقة الحركة للنظام بعد التصادم كما هو موضح في

الشكل الآتي:



١- ماذا تسمى الكمية الفيزيائية التي تعرف بحاصل ضرب القوة المؤثرة على الجسم في زمن التأثير. (درجة واحدة)

.....

٢- ما نوع التصادم بين الكرتين . (درجة ونصف)

.....

فسر اجابتك،

.....

يتبع/٦

(٦)

المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع السؤال الثاني :

٣) أوجد قيمة الزاوية التي تصنعها الكرة (2) مع المستوى الأفقي بعد التصادم. (درجتان)

.....

.....

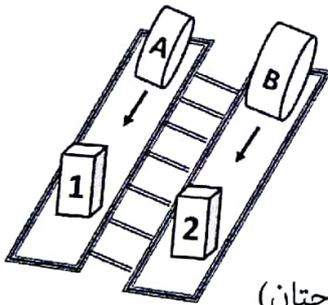
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: (١٢ درجة)



أ) يتحرك الجسمان (A) و (B) الممثلين في الشكل المقابل بسرعتين مختلفتين، فإذا كانت (m_B) ضعف (m_A) وكانت (v_B) ضعف (v_A) .

١) ما الفرق بين التصادم غير المرن والتصادم عديم المرونة؟ (درجتان)

.....

.....

.....

٢) أثبت أن كمية تحرك الجسم (A) تساوي $(\frac{1}{4})$ كمية تحرك الجسم (B). (درجتان)

.....

.....

.....

يتبع/٧

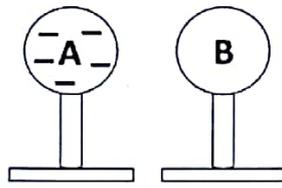
(٧)

المادة : الفيزياء- الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

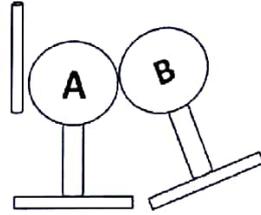
تابع السؤال الثالث:

٣) أي من الصندوقين المتماثلين (1) و(2) الموضحين في الشكل سيتحرك مسافة أكبر عند اصطدام كل جسم بالصندوق الذي أمامه؟
(درجة واحدة)

ب) الشكل الآتي يوضح مراحل شحن كرات معدنية غير مشحونة من خلال تقريب ساق مشحونة من الكرة (A).



المرحلة (٢)
إبعاد الكرة (B) ثم إزالة الساق



المرحلة (١)
تقريب الساق

١ - اذكر طريقتين لنقل الشحنات الكهربائية بين الأجسام. (درجتان)

٢- ما هي شحنة كل من: (درجتان)

الساق المشحونة:

الكرة (B) بعد إبعاد الساق :

ج) تبعد النقاط (A) و(B) مسافتين مختلفتين عن شحنة كهربائية (+Q).

١- حدد على الرسم الآتي اتجاه المجال الكهربائي للشحنة (+Q). (درجة واحدة)



٢- عند أي النقاط (A) أم (B) تكون شدة المجال الكهربائي أكبر؟ (درجتان)

.....

فسر إجابتك.....

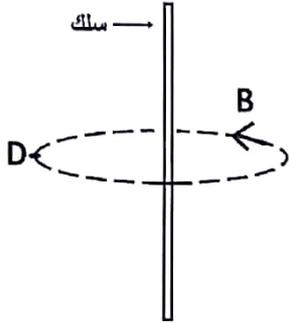
يتبع/

(٨)

المادة : فيزياء -١ لصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع الأسئلة المقالية

السؤال الرابع: (١١ درجة)



أ) تبعد النقطة (D) مسافة (3cm) من سلك مستقيم يمر به تيار شدته (8A) كما في هو موضح في الشكل المقابل.

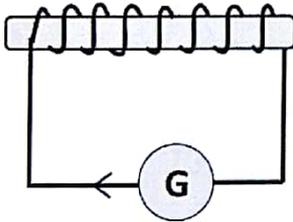
١- ماذا يقصد بالمجال المغناطيسي؟ (درجتان)

.....
.....
.....

٢- حدد على الرسم السابق اتجاه التيار المار في السلك . (درجة واحدة)

٣ - أوجد قيمة شدة المجال المغناطيسي عند الموضع (D). (درجتان)

.....
.....
.....



ب) الشكل المقابل يوضح ملف حلزوني عدد لفاته (8) لفات وطوله (20 cm) ويمر فيه تيار شدته (0.3 A).

١- أذكر طريقة واحدة لزيادة شدة المجال المغناطيسي داخل الملف الحلزوني؟ (درجة واحدة)

.....
.....

٢ - حدد القطب الشمالي (N) والقطب الجنوبي (S) على الشكل السابق. (درجة واحدة)

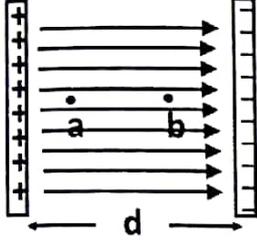
٣ - احسب قيمة شدة المجال المغناطيسي داخل الملف الحلزوني؟ (اعتبر المادة الموجودة داخل الملف هي الهواء) (درجتان)

يتبع/٩

(٩)

المادة : الفيزياء- الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع السؤال الرابع



ج) الشكل المقابل يمثل لوحين مشحونين يبعدان عن بعضهما مسافة (d).

١- ما نوع المجال الكهربائي بين اللوحين . (نصف درجة)

.....

٢- إذا كان التغير في طاقة الوضع الكهربائية عند نقل شحنة مقدارها (2C) من النقطة (b) إلى النقطة (a) يساوي (6 J) وجهد النقطة (b) يساوي (1V) فما مقدار جهد النقطة (a)؟ (درجة ونصف)

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح