

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة الامتحان النهائي الموحد الدور الأول للفترة الصباحية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:16:45 2024-01-01

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني نموذج حديث مع الإجابات](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج حديث](#)

2

[نماذج اختبارات في التعبير الكتابي](#)

3

[اختبار التعبير الكتابي](#)

4

[شرح وأسئلة النصوص الأدبية](#)

5



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي /1445هـ - 2024/2023م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية  
تبنيته: نموذج الإجابة في (5) صفحات.  
الدرجة الكلية: (60) درجة.

المفردة	الإجابة	الدرجة						
	أولاً: المطالعة:	15						
1	باهظة.	1						
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم الفقرة</th> <th>الفكرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>- تعدد الآراء حول إمكانية قيام مجتمع المعرفة</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>- توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج المعرفة</td> </tr> </tbody> </table>	رقم الفقرة	الفكرة	3	- تعدد الآراء حول إمكانية قيام مجتمع المعرفة	5	- توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج المعرفة	2
رقم الفقرة	الفكرة							
3	- تعدد الآراء حول إمكانية قيام مجتمع المعرفة							
5	- توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج المعرفة							
2	مجتمع المعلومات تتدفق فيه المعلومات في سهولة ويسر (1)، أما مجتمع المعرفة فإن المعرفة والإبداع من أهم العوامل المؤثرة والمحددة لقيامه (1)	2						
2	توافر نوع خاص من التعليم والتدريب يتناسب ويتلاءم مع الظروف والأوضاع الجديدة ويزيل للقيام بالمهام الصعبة التي سوف تستخدم فيها هذه المعرفة (ويقبل من الطالب ما يأتي به في هذا المعنى)	2						
2	(تساعد تكنولوجيا المعلومات على قيام مجتمع المعرفة وتعطيه خصائصه ومقوماته كما أنها تحل محل التنظيم والإنتاج الصناعيين كمصدر أساسي للإنتاج)	2						
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المكاسب السياسية</th> <th>المكاسب الثقافية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السيطرة على المجتمعات الأخرى (1)</td> <td>فرض الذات على الآخرين (1)</td> </tr> </tbody> </table>	المكاسب السياسية	المكاسب الثقافية	السيطرة على المجتمعات الأخرى (1)	فرض الذات على الآخرين (1)	2		
المكاسب السياسية	المكاسب الثقافية							
السيطرة على المجتمعات الأخرى (1)	فرض الذات على الآخرين (1)							
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاهتمام بالبحث والتنمية.</li> <li>- الاعتماد على الحاسوب والإنترنت.</li> <li>- القدرة التنافسية في مجال إنتاج ونشر المعرفة على مستوى العالم.</li> </ul> (يكتفى باثنين لكل درجة)	2						
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع السلعة</th> <th>المواد التي تدخل في تكوينها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السلعة التقليدية</td> <td>المواد الخام (1)</td> </tr> <tr> <td>السلعة في مجتمع المعرفة</td> <td>المعرفة التي أدت إلى إنتاجها (1)</td> </tr> </tbody> </table>	نوع السلعة	المواد التي تدخل في تكوينها	السلعة التقليدية	المواد الخام (1)	السلعة في مجتمع المعرفة	المعرفة التي أدت إلى إنتاجها (1)	2
نوع السلعة	المواد التي تدخل في تكوينها							
السلعة التقليدية	المواد الخام (1)							
السلعة في مجتمع المعرفة	المعرفة التي أدت إلى إنتاجها (1)							



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1444/ 1445 هـ - 2023/2024 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: (60) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة
	ثانيا: الأدب والنصوص (السؤال الثاني)	8
9	قَطْع، أو (ق، ط، ع)	1
10	شبه الخيال بإنسان يسري في الليل.	1
11	تدلّ على تجربة الشاعر الحقيقية وصدق شعوره.	1
12	قيمة الوفاء بالعهد كصفة أخلاقية في الإنسان.	1
13	أرقب، أرقب، بث، بؤس العيش، يشب. (يكتفى بلفظين لكل درجة)	2
14	-التقيد بصيغة إيقاعية واحدة. -الاستعانة بالتشبيه والاستعارة. - لغة الشعر تدل على نضوج التجربة الشعرية. (يكتفى بإثنين ولكل درجة)	2



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1444/ 1445 هـ - 2023/2024م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: (60) درجة.  
تتبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة								
8	ثانياً: الأدب والنصوص (السؤال الثالث)									
1	هلكتُ. وتقبل مرادفها.	15								
2	<table border="1"> <tr> <td>الشخصية</td> <td>صفة الإنسان التي ترمز إليها</td> </tr> <tr> <td>مالك الحزين</td> <td>الناصح الساذج أو المغفل</td> </tr> <tr> <td>الثعلب</td> <td>المخادع أو المحتال</td> </tr> </table>	الشخصية	صفة الإنسان التي ترمز إليها	مالك الحزين	الناصح الساذج أو المغفل	الثعلب	المخادع أو المحتال	16		
الشخصية	صفة الإنسان التي ترمز إليها									
مالك الحزين	الناصح الساذج أو المغفل									
الثعلب	المخادع أو المحتال									
2	<table border="1"> <tr> <td>العقدة</td> <td>رغبة الحمامة في إيجاد حل للتخلص من الثعلب.</td> </tr> <tr> <td>النهاية</td> <td>مقتل مالك الحزين ونجاح حيلة الثعلب في استدراجه للحيلة.</td> </tr> </table>	العقدة	رغبة الحمامة في إيجاد حل للتخلص من الثعلب.	النهاية	مقتل مالك الحزين ونجاح حيلة الثعلب في استدراجه للحيلة.	17				
العقدة	رغبة الحمامة في إيجاد حل للتخلص من الثعلب.									
النهاية	مقتل مالك الحزين ونجاح حيلة الثعلب في استدراجه للحيلة.									
1	ابتدأوها بالفعل: زعموا أن.	18								
1	يا حمامة ما لي أراك كاسفة اللون سيئة الحال.	19								
1	الناصح أولى بالنصيحة من غيره أو الابتعاد عن المحتال والماكر سلامة.	20								
4	<table border="1"> <tr> <td>1- تروع من الصحاب وتبتغيها</td> <td>مع الوسواس منفرداً مكبا</td> </tr> <tr> <td>2- كأنك لا ترى حسنا سواها</td> <td>ولا تلقى لها في الناس ضرباً</td> </tr> <tr> <td>3- وكم من غمرة وجوى دفين</td> <td>خلوت به فهل تزداد قرباً</td> </tr> <tr> <td>4- بكيت من الهوى وهو اك طفلاً</td> <td>فويلك ثم ويلك حين شياً</td> </tr> </table>	1- تروع من الصحاب وتبتغيها	مع الوسواس منفرداً مكبا	2- كأنك لا ترى حسنا سواها	ولا تلقى لها في الناس ضرباً	3- وكم من غمرة وجوى دفين	خلوت به فهل تزداد قرباً	4- بكيت من الهوى وهو اك طفلاً	فويلك ثم ويلك حين شياً	الحفظ
1- تروع من الصحاب وتبتغيها	مع الوسواس منفرداً مكبا									
2- كأنك لا ترى حسنا سواها	ولا تلقى لها في الناس ضرباً									
3- وكم من غمرة وجوى دفين	خلوت به فهل تزداد قرباً									
4- بكيت من الهوى وهو اك طفلاً	فويلك ثم ويلك حين شياً									
( يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد يسقط درجته. )										



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1444/ 1445 هـ - 2024/2023 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: (60) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة
15	ثالثاً: النحو والصرف (السؤال الخامس)	
3	أ- أكثر. ب- مانع (أو) عارضة. ج- مُطاع.	22
4	أ- وقد: فعل ماضٍ مبني (½) على الفتح (½) ب- سيّد: خبر مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة (½) الظاهرة على آخره. ج- العارضة: مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة (½) الظاهرة على آخره. د- هوزته: مفعول به منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة (½)	23
1	أقول (بالضمة) (½) ب- الخلق (بالكسرة) (½)	24
1	الطالب كاتب درسه- الطالب كاتب الدرس- الطالب كاتب للدرس	25
2	اسم الفاعل المنظم (1) سبب عمله معرفة بال (1)	26
4	أ- فغلى (1) ب- الدم أحمر من الورد (1) ج- صيغة مبالغة (1) د- مفعولاً به لاسم فاعل (1)	27



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي 1444/ 1445 هـ - 2023/2024م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية  
الدرجة الكلية: (60) درجة.  
تتبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

الدرجة	الإجابة	المفردة
10	ثالثاً: البلاغة (السؤال الخامس)	
2	أ- ضمنى (1) ب- تمثيلي (1)	28
1	أكل الحسود نفسه كمثل النار تَأْكُلُ حطبها. (قبل أي أداة تشبيه يأتي بها الطالب)	29
2	مجازي إن معي السحابا (1)	30
2	حقيقي تعرض لي السحاب (1)	
2	كاف (1) - حرف (1)	31
1	الشمس تشبه نور جبينه. (تقبل أي أداة تشبيه يأتي بها الطالب وتكون صحيحة)	32
2	أ- مرسل مفصل (1) ب- المقلوب (1)	33

انتهى نموذج الإجابة.