

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة درس دالة الصحيح

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

سؤال قصير أول	1
مراجعة درس دالة الصحيح	2
يوربوينت ملخص شرح درس اللوغاريتمات ذات الأساس عشرة	3
يوربوينت ملخص شرح درس الصيغة الأسية والصيغة اللوغاريتمية	4
النشرة التوجيهية مع الخطط الدراسية والتصويبات للمنهج	5

صحيح العدد س ويرمز له بالرمز [س] هو أكبر عدد صحيح أصغر من س

[٣,٢] نحدد الأعداد الصحيحة التي أصغر من ٣,٢ وهي ٣, ٢, ١, ٠, ١- أكبر هذه الأعداد هو ٣

$$\therefore [٣,٢] = ٣$$

[٤,٩] نحدد الأعداد الصحيحة التي أصغر من ٤,٩ وهي ٤, ٣, ٢, ١, ٠, ١- أكبر هذه الأعداد هو ٤

$$\therefore [٤,٩] = ٤$$

[٥,٣-] نحدد الأعداد الصحيحة التي أصغر من ٥,٣- وهي ٥, ٣-، ٦-، ٧-، ٨-، ٩-، ١٠- أكبر هذه الأعداد

هو ٦-

$$\therefore [٥,٣-] = ٦-$$

$$٨ = [٨]$$

$$٤- = [٤-]$$

$$٠ = [٠]$$

تطبيق التعلم

أوجد قيمة كل مما يأتي

$$١٧ = [١٧,٨٨]$$

$$٢٦ = [٨ \frac{١}{٣}]$$

$$٤- = [٢٢ \frac{١}{٧}]$$

$$٣ = [٢٢ \frac{٢}{٧}]$$

$$٦- = [٦-]$$

أوجد قيمة كل مما يأتي

$$٩ = [٨ + \frac{١}{٩}]$$

$$٩ = [٨] + [\frac{١}{٩}]$$

$$٧ = [١٢ - | \frac{٣}{٥} \times ١ |]$$

$$٧ = [\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}]$$

$$٦ = [\frac{١}{٣}] + [\frac{١}{٣}]$$

$$٨ = [١٢ - | \frac{٣}{٥} \times ١ |]$$

$$٢ = [\frac{٢}{٣} \times ٤]$$

$$٠ = [\frac{٢}{٣}] \times [٤]$$

التمثيل البياني لدالة الصحيح

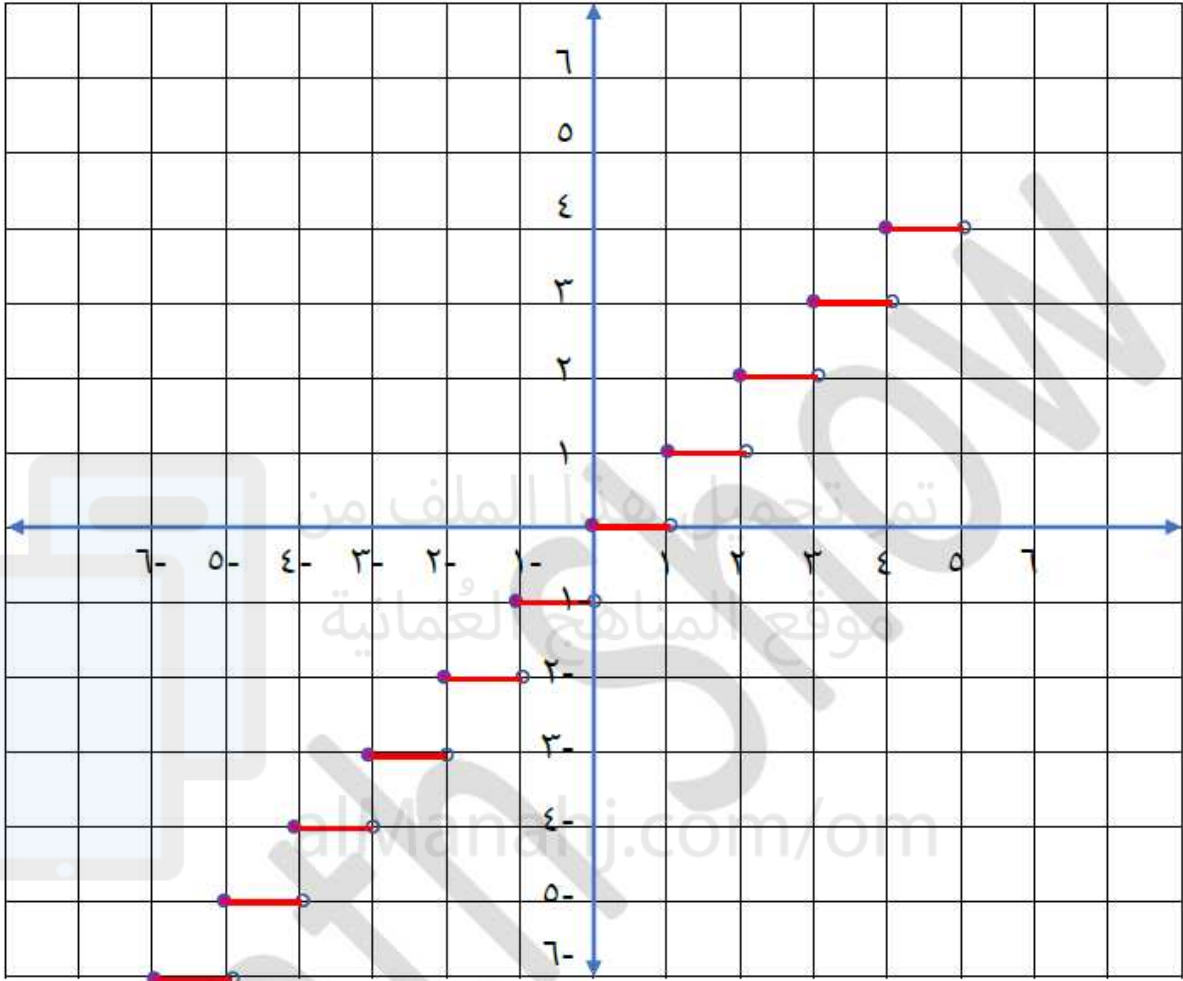
لتمثيل دالة الصحيح $D(s) = [s]$ في مجال معين أو فترة معينة اتبع الخطوات الموجودة في المثال التالي

ارسم التمثيل البياني للدالة $D(s) = [s]$ في الفترة $-7 \leq s < 0$

مثلاً في الفترة من $-7 \leq s < -5$ نأخذ العدد $s = -6$ ، بالتالي يكون $[s] = -6$ ويمكن استنتاج أن $[s]$ في هذه الفترة $= -6$

شكل التمثيل	[س]	الفترة
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = -7$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = -5$	-7-	$-7 \leq s < -5$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = -5$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = -4$	-5-	$-5 \leq s < -4$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = -4$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = -3$	-4-	$-4 \leq s < -3$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = -3$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = -2$	-3-	$-3 \leq s < -2$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = -2$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = -1$	-2-	$-2 \leq s < -1$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = -1$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = 0$	-1-	$-1 \leq s < 0$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = 0$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = 1$	0-	$0 \leq s < 1$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = 1$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = 2$	1-	$1 \leq s < 2$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = 2$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = 3$	2-	$2 \leq s < 3$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = 3$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = 4$	3-	$3 \leq s < 4$
خط أفقي طرفه الأيسر دائرة مغلقة عند $s = 4$ طرفه الأيمن دائرة مفتوحة عند $s = 5$	4-	$4 \leq s < 5$

ويكون شكل التمثيل البياني على النحو التالي



يمكن تسمية هذه الدالة بالدالة الدرجية

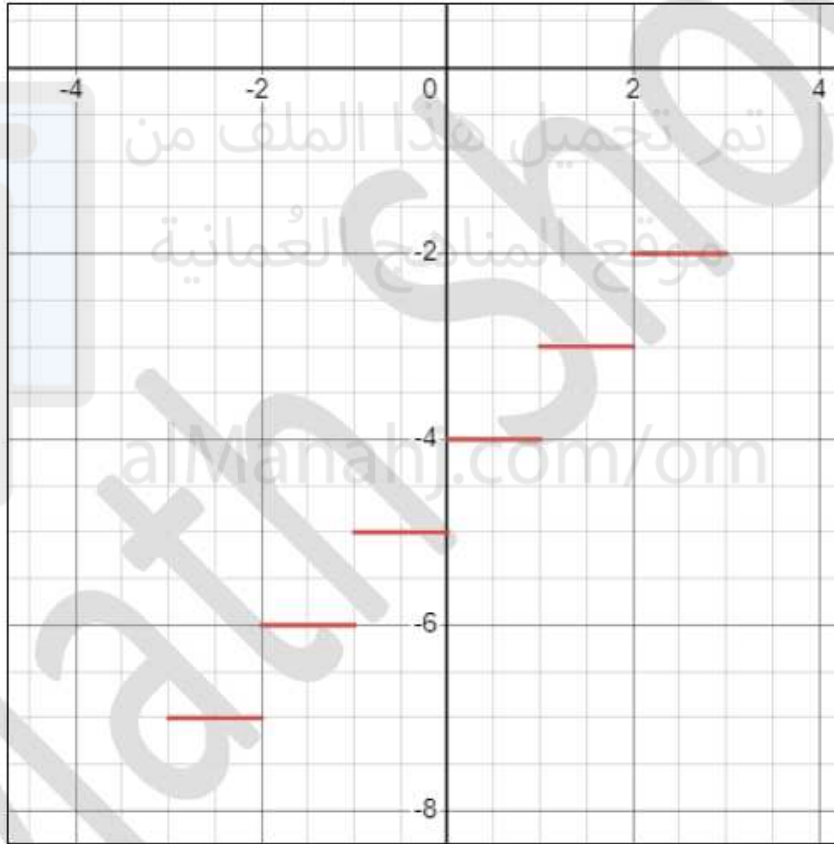
ارسم التمثيل البياني للدالة $f(x) = [x] - 4$

الحل

من خلال دراستك للتحويلات الهندسية تجد أن الدالة $f(x) = [x] - 4$ هي صورة الدالة $[x]$ بإزاحة رأسية إلى أسفل بمقدار 4

ويمكن الاستعانة بفترة لقيم s ولتكن $3 > s \geq 3$

الفترة	د(س) = [س] - ٤
$٣ \leq س < ٢$	$٧ = ٤ - ٣$
$٢ \leq س < ١$	$٦ = ٤ - ٢$
$١ \leq س < ٠$	$٥ = ٤ - ١$
$١ \geq س > ٠$	$٤ = ٤ - ٠$
$٢ \geq س > ١$	$٣ = ٤ - ١$
$٣ \geq س > ٢$	$٢ = ٤ - ٢$



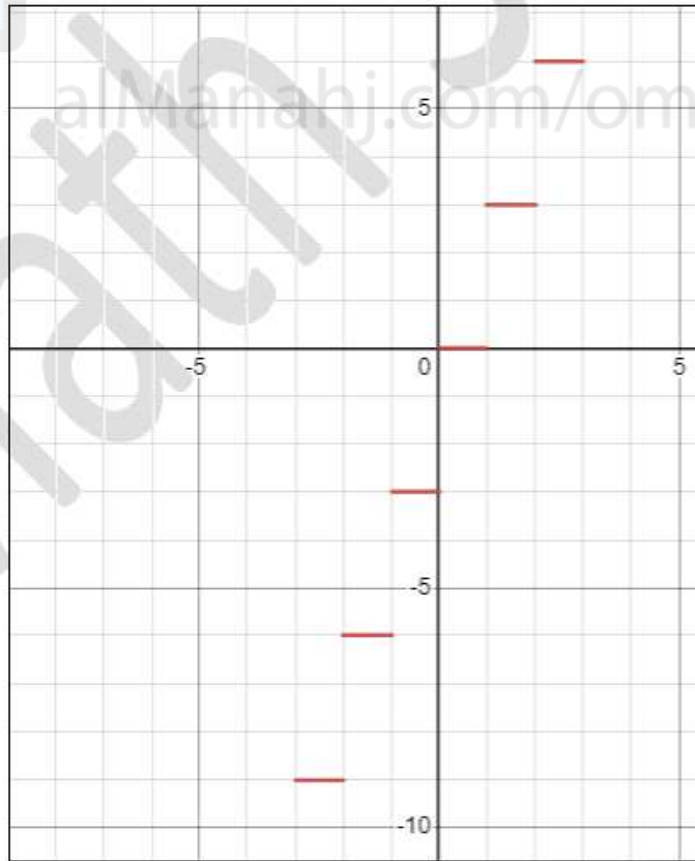
ارسم التمثيل البياني للدالة $D(s) = 3[s]$

الحل

من خلال دراستك للتحويلات الهندسية تجد أن الدالة $D(s) = 3[s]$ هي صورة الدالة $[s]$ بتمدد موازٍ لمحور ص معامله ٣

ويمكن الاستعانة بفترة لقيم s ولتكن $3 \geq s > 2$

الفترة	د(س) = ٣[س]
$2- > s \geq 3-$	$9- = (3-)3$
$1- > s \geq 2-$	$6- = (2-)3$
$0 > s \geq 1-$	$3- = (1-)3$
$1 > s \geq 0$	$0 = (0)3$
$2 > s \geq 1$	$3 = (1)3$
$3 > s \geq 2$	$6 = (2)3$

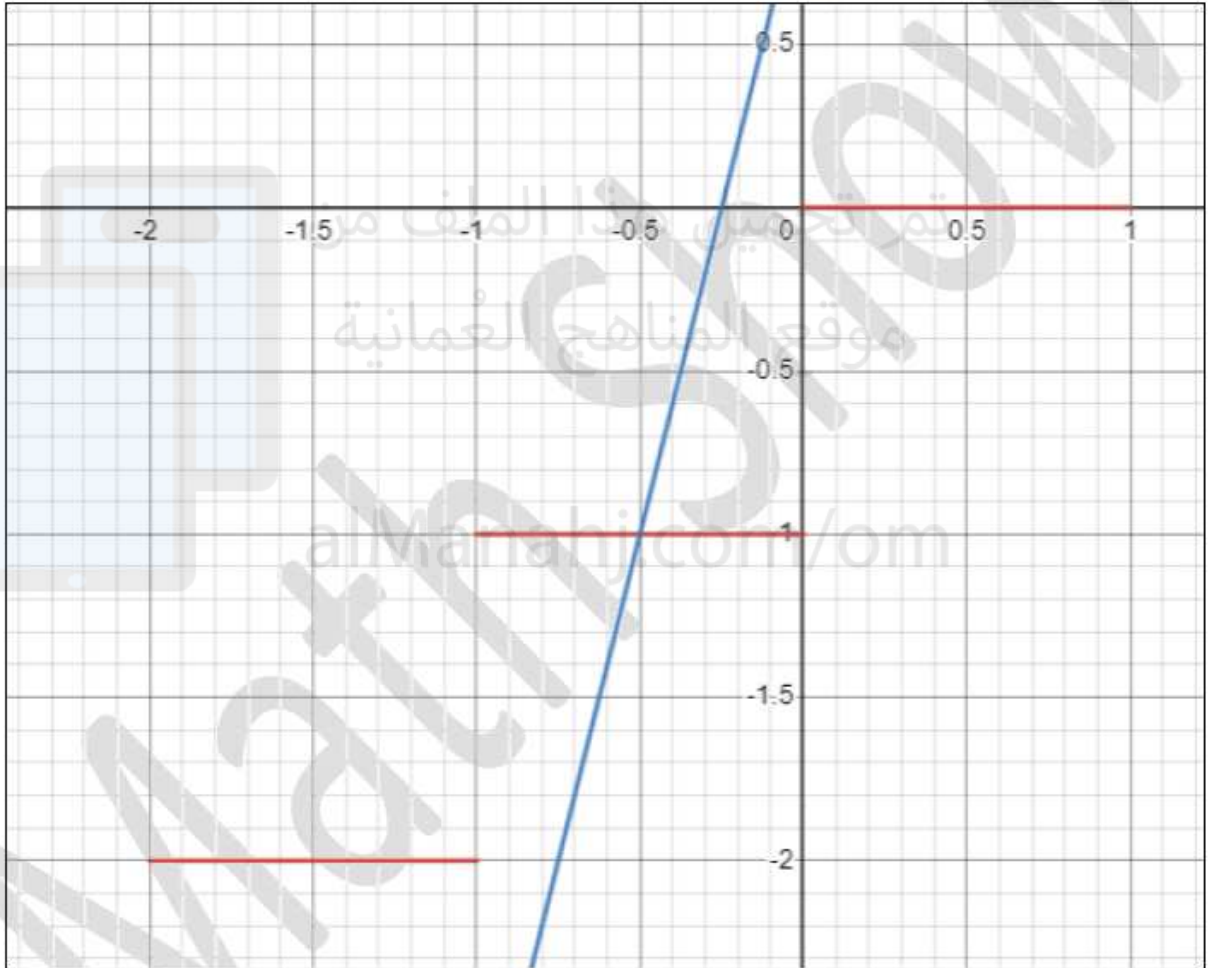


ارسم التمثيل البياني للدالتين $v = [s]$ ، $v = \varepsilon s + 1$ في المستوى الاحداثي نفسه واستخدامها لحل المعادلة $[s] = \varepsilon s + 1$

الحل

في الأمثلة السابقة مثلنا الدالة $v = [s]$ بيانياً

والمستقيم $v = \varepsilon s + 1$ ميله ε ويقطع محور v في النقطة $(0, 1)$



يتقاطع التمثيلين البيانيين في النقطة $(-0.5, 0.5)$

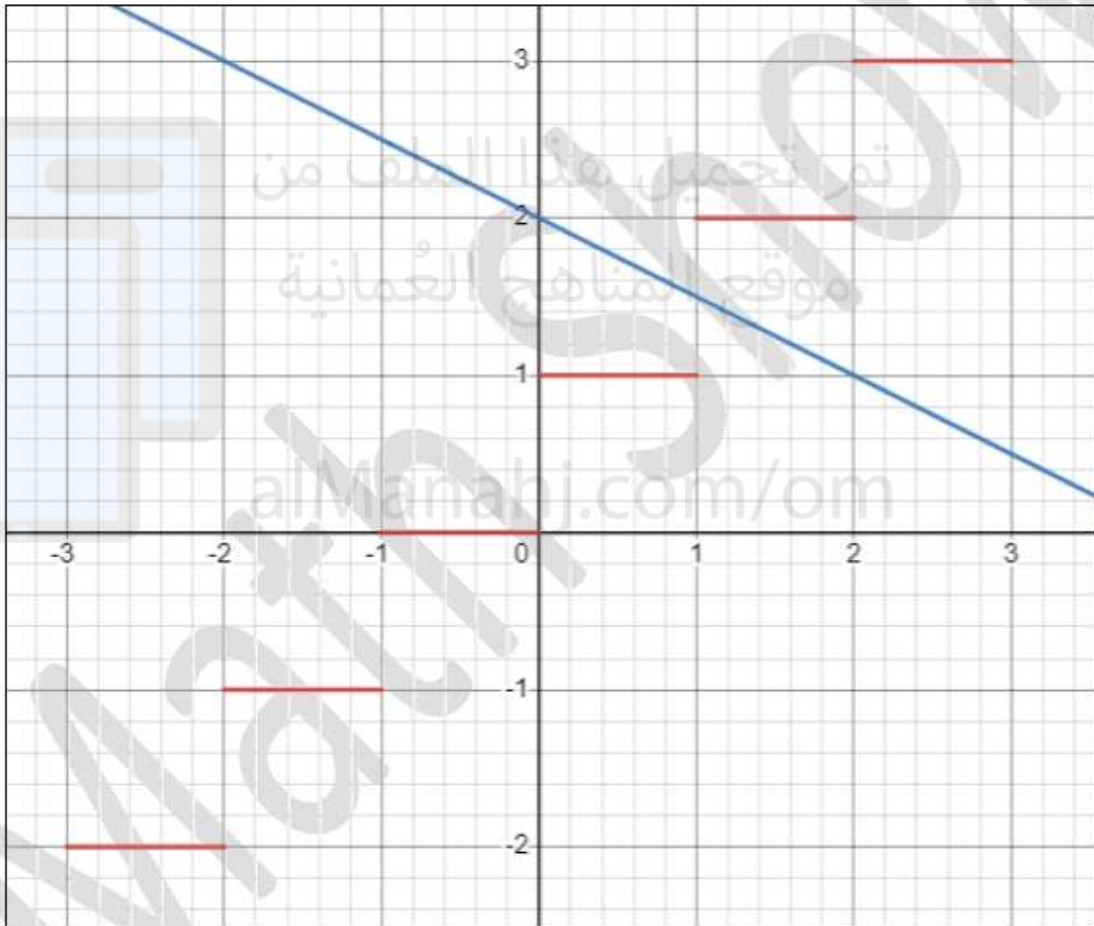
حل المعادلة $s = -0.5$

ارسم التمثيل البياني للدالتين $V = [S] + 1$ ، $V = 2 - \frac{1}{3}S$ في المستوى الاحداثي نفسه واستخدمها
لحل المعادلة $[S] + 1 = 2 - \frac{1}{3}S$

الحل

الدالة $V = [S] + 1$ هو صورة الدالة $V = [S]$ بإزاحة رأسية مقدارها ١ لأعلى

$V = 2 - \frac{1}{3}S$ خط مستقيم ميله $-\frac{1}{3}$ ويقطع محور V في النقطة $(0, 2)$



المستقيم لا يقطع التمثيل البياني في أي نقطة

بالتالي لا توجد حلول للمعادلة $[S] + 1 = 2 - \frac{1}{3}S$