

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار نهائي تجريبي نموذج أول لمدارس النظام المدمج مع الحل

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات بحتة ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

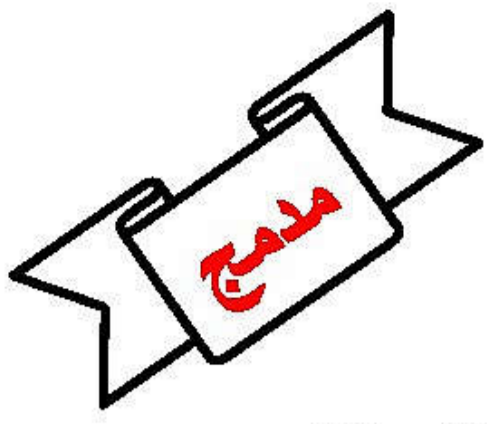
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات بحتة في الفصل الأول

تحميل كراسة الطالب التدريبية في الرياضيات (التباديل والتوافيق)	1
كراسة متكاملة	2
ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة للسنوات السابقة	3
أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني	4
أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني	5



الاختبار النهائي (التجريبي) لمادة الرياضيات البحتة

للفصل الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

تم إعداد الاختبار حسب المواصفات الفنية الواردة في وثيقة التقويم

للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

إعداد: الأستاذ قيس الشبيبي

(معلم أول رياضيات)

مدرسة سحبان وائل للبنين (٩ - ١٢)

خاص لكم طلبتنا الأعزاء دفعة ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

ستكون هناك مراجعة للاختبار النهائي

على برنامج  على النحو التالي:

zoom

اليوم والتاريخ: السبت ١ / ١ / ٢٠٢٢ م

التوقيت: ٩:٣٠ صباح - ١٢:٣٠ ظهر

Meeting ID : 854 1224 1210

Passcode: 95233899

كونوا في الموعد ونعدكم بالتميز 🙌

لمتابعة كل جديد في الرياضيات زوروا حساباتنا على وسائل التواصل

 qais_alshabibi

 qais_alshabibi

للاستفسار : ٩٣٣٥٢٥٥١

المواصفات الخاصة بالاختبار النهائي

للفصل الحادي عشر بحتة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م مدمج

الدوال الدائرية			الاحتمالات			التباديل والتوافيق			نوع الاسئلة
استدلال	تطبيق	معرفة	استدلال	تطبيق	معرفة	استدلال	تطبيق	معرفة	
درجة	درجة	درجة		درجة	درجة	درجة	درجة	درجة	السؤال الأول (الاختياري)
	درجة	درجة					درجة		
						ج ٤	ب ٥	١-أ ٤	السؤال الثاني
								٢-أ ٣	
	ج ٥			ب ٤	٢-أ ٢		١-أ ٥		السؤال الثالث
	ج ٤	ب-٢ ٦	أ ٦						السؤال الرابع
٢٦ درجة ٨ معرفة - ١٣ تطبيق ٥ استدلال			٨ درجة ٣ معرفة - ٤ تطبيق ١ استدلال			٢٦ درجة ٨ معرفة - ١٣ تطبيق ٥ استدلال			أجمالي الدرجات

● جدول لبيان عناصر التقويم في الورقة الامتحانية :

عناصر التقويم	معرفة	تطبيق	استدلال	المجموع
النسبة	٣٠ %	٥٠ %	٢٠ %	١٠٠ %
تقسيم الدرجات	٤ اختياري ١٥ مقالي	٦ اختياري ٢٥ مقالي	٢ اختياري ٨ مقالي	١٢ اختياري ٤٨ مقالي
الدرجات	١٨	٣٠	١٢	٦٠



الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر

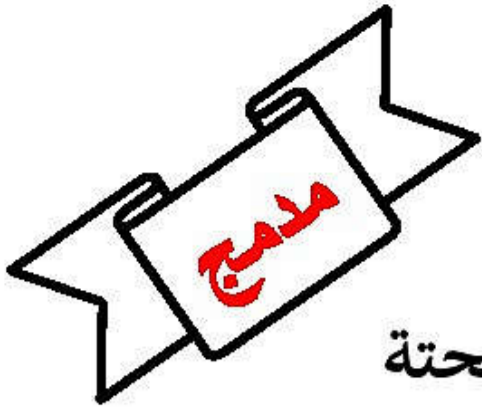
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول

- المادة: الرياضيات البحتة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- زمن الامتحان: (ساعتان ونصف)
- الإجابة في الدفتر نفسه .
- مرفق صفحة القوانين

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				



(١)

الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
المادة: الرياضيات البحتة
الفصل الدراسي الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) إذا كان $n! = 5 \times 4!$ فإن قيمة n تساوي؟

- (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ١

(٢) بكم طريقة يمكن اختيار ٤ طلاب لحضور أمسية دينية من بين ٦ طلاب؟

- (أ) 6^4 (ب) $\binom{6}{4}$ (ج) 4×6 (د) $4 + 6$

(٣) عدد تبديل كلمة "المهلهل" يساوي؟

- (أ) $\frac{17!}{12! \times 3!}$ (ب) $\frac{17!}{12! + 3!}$ (ج) $\frac{17!}{12! \times 12!}$ (د) $\frac{17!}{12! + 12!}$

(٤) إذا كان $(1 + L^S) = 1 + H_1 S + H_2 S^2 + \dots + H_3 S^3 + \dots + H_7 S^7 + H_8 S^8$

وكان $H_4 = H_3$ فإن قيمة L تساوي؟

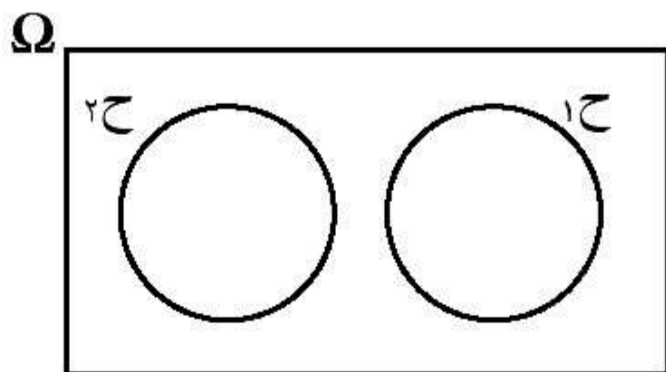
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٥) مجموع معاملات مفكوك $(3S^3 - S)^8$ يساوي؟

- (أ) ٣٢ (ب) ٦٤ (ج) ١٢٨ (د) ٢٥٦

(٦) في الشكل المقابل إذا كان $L(1) = 2 = L(2) = 6, 0$ فإن قيمة $L(1 \cup 2)$ يساوي؟

- (أ) صفر (ب) ٠,١ (ج) ٠,٣ (د) ٠,٩





(٢)

الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
المادة: الرياضيات البحتة
الفصل الدراسي الأول

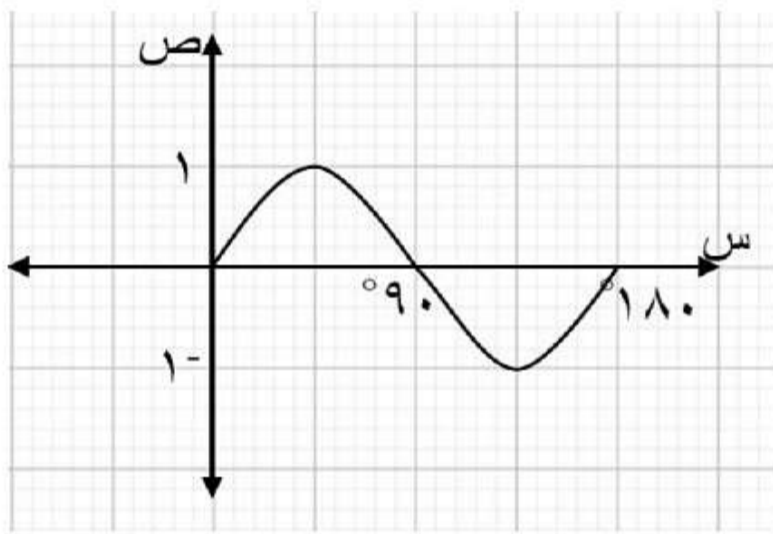
تابع السؤال الأول:

٧) إذا كان $١ ح > ٢ ح$ وكان $ل(١ ح) = ٠,٢$ ، $ل(٢ ح) = ٠,٧$ فإن $ل(١ ح - ٢ ح)$ يساوي ؟

- (أ) ٠,٩ (ب) ٠,٧ (ج) ٠,٥ (د) صفر

٨) قياس الزاوية $٣٦,٣٠^\circ$ بالدرجات والدقائق والثواني يساوي ؟

- (أ) $٣٦^\circ ٢١' ٣٦''$ (ب) $٣٠^\circ ٢١' ٣٦''$ (ج) $٣٦^\circ ٣٠' ٣٦''$ (د) $٣٠^\circ ٣٠' ٣٦''$



٩) أي مما يلي يمثل بيان الدالة في الشكل المقابل؟

(أ) $ص = ٢ + جاس$ (ب) $ص = جا(٢ + س)$

(ج) $ص = ٢ جاس$ (د) $ص = جا٢س$

١٠) إذا كان طول القوس المقابل لزاوية مركزية قياسها ٦٠° في دائرة يساوي طول القوس المقابل

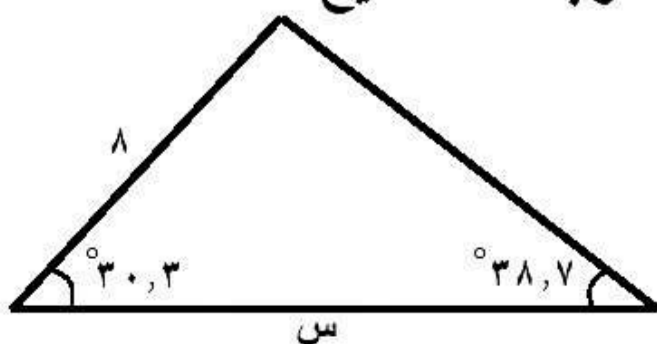
لزاوية مركزية قياسها ٨٠° في دائرة أخرى، فإن النسبة بين طولي نصفي قطري الدائرتين هي:

- (أ) $\frac{٥}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (ج) $\frac{٣\sqrt{٢}}{٢}$ (د) $\frac{٩}{١٦}$

١١) ما مدى الدالة المثلثية ظناه ؟

- (أ) ح (ب) $[٠, \infty)$ (ج) $[-١, ١]$ (د) $[-١, ١]$

١٢) أوجد قيمة س في الرسم المقابل مقرباً الناتج لأقرب عدد صحيح ؟



- (أ) ١١ (ب) ١٢

- (ج) ١٥ (د) ٢٢

يتبع/٣

(٣)

الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المادة: الرياضيات البحتة

الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني:

(١) تقدمت ليلى لاختبار مادة الإحصاء الذي يتكون من ١٠ أسئلة، على أن يجيب على ٦ أسئلة فقط، فأوجد مايلي:

- بكم طريقة تستطيع ليلى اختيار الأسئلة والاجابة عليها؟

- بكم طريقة ستطيع ليلى اختيار الأسئلة والاجابة عليها إذا كان السؤالين الأولين إجباريان؟

(٢) إذا كان $\frac{1}{6} = \frac{!(2-n)}{!n}$ ، فأوجد قيمة ن؟

(٤)

الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

تابع السؤال الثاني:

ب) إذا كان الحدان الأوسطان في مفكوك $(٣ + ٢)^٧$ متساويان، فأوجد قيمة ٢ ؟

almanahj.com/or

المنهجية الحاسوبية

ج) إذا كان $٣٣٦ = ٣^٣ ل^{(٣+٣)}$ ، $(٣ - ٣)^٣ = ٨!$ ، فأوجد قيمة ٣ ، ٣ ؟

(٥)

الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الأول
المادة: الرياضيات البحتة

السؤال الثالث:

(أ) إذا كان $\binom{12}{r+1} = \binom{12}{2+r}$ ، فأوجد قيمة r ؟

(٢) يراد اختيار ٥ موظفين من بين ٨ رجال و ٦ نساء، ما احتمال أن يتم اختيار ٤ رجال وإمرأة؟

(ب) في مدينة ما، تم عمل استفتاء حول المشروبات الساخنة التي يفضلها سكان المدينة، وكان حجم العينة ٢٠٠ شخص، فوجد أن ١٢٠ شخص يفضلون الشاي، وأن ٨٠ شخص يفضلون القهوة، وأن ٥٠ شخص يفضلون الشاي والقهوة معاً، (بعض الأشخاص يفضلون مشروبات أخرى)، فإذا اختير شخص بشكل عشوائي أوجد ما يلي:

(١) احتمال أن يكون الشخص لا يفضل القهوة؟

(٢) احتمال أن يفضل الشخص أحد المشروبين وليس كليهما؟

(٦)

الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المادة: الرياضيات البحتة

الفصل الدراسي الأول

تابع السؤال الثالث:

(ج) ١) أوجد طول قوس بوحدة الطول في دائرة قطرها ٢٠ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها $(٠, ٤)^\circ$ ؟

amanahj.com/or

المنهج العلمي

٢) إذا كان طول القوس في دائرة يعادل $\frac{1}{3}$ محيطها، أوجد قياس الزاوية المركزية التي تحصر هذا القوس؟

السؤال الرابع:

أ) الرسم المقابل يمثل بيان الدالة المثلثية د(س) في الفترة $[0, 360^\circ]$ ، أجب على الأسئلة الآتية:

١) ما أسم الدالة المثلثية د(س) الموضحة في الرسم ؟

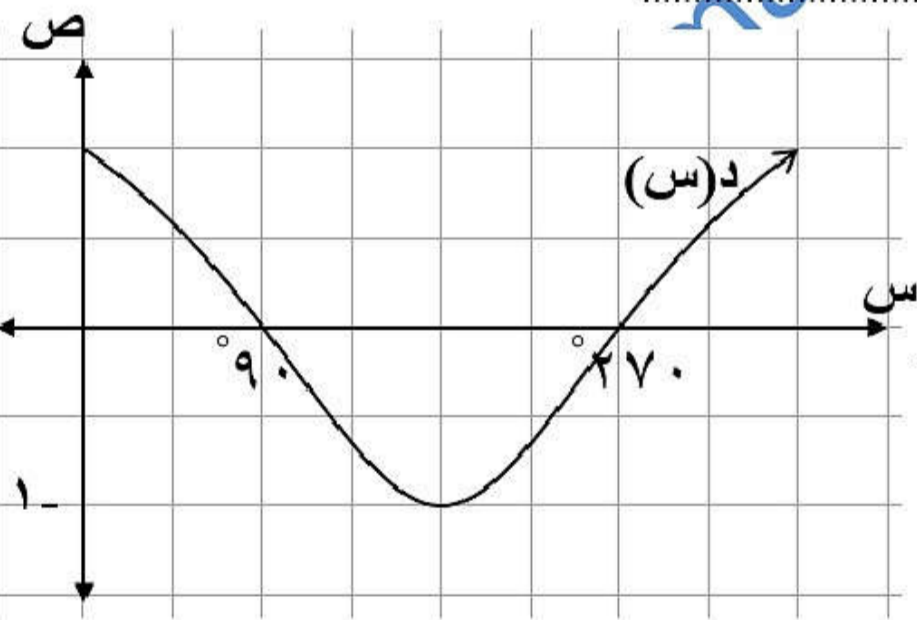
٢) أكتب مدى الدالة د(س) ؟

٣) أكتب الدالة التي تمثل مقلوب الدالة د(س)؟

٤) هل د(س) تمثل دالة واحد لواحد؟

٥) ما قيمة د(س) عندما $س = 90^\circ$ ؟

٦) عندما تزداد قيمة س من 90° إلى 180° فإن قيمة الدالة د(س) تزيد أم تنقص ؟



(٧)

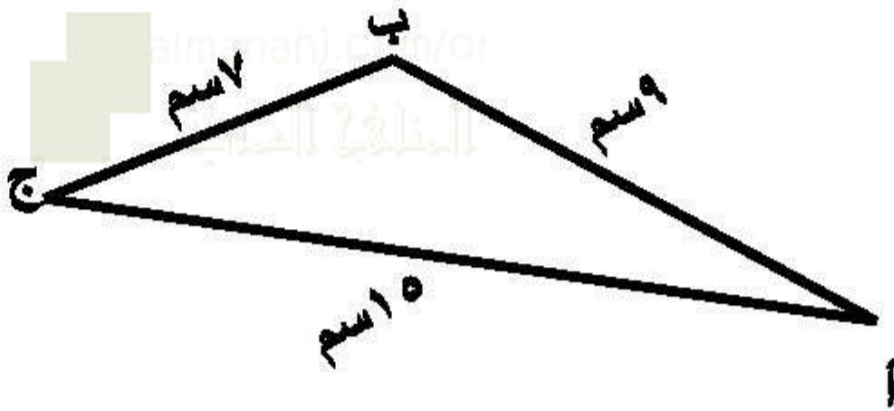
الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

المادة: الرياضيات البحتة

الفصل الدراسي الأول

تابع السؤال الرابع:

(ب) من البيانات الموضحة على المثلث أ ب ج المقابل ، أجب على ما يلي :



(١) حل المثلث أ ب ج ؟

(٢) أحسب مساحة المثلث أ ب ج ؟

almanahj.com/om

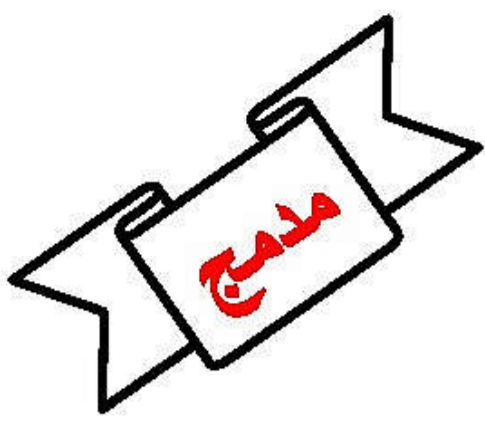
$$\text{ظ}^{\text{أ}} = \frac{\text{ظ}^{\text{أ}} + ١}{\text{ظ}^{\text{أ}} + ١}$$

(ج) أثبت صحة المتطابقة :

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.
أ/ قيس الشبيبي

القوانين

$\frac{n}{n!} = \theta$	$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$ ، $n \geq 1$
جا (ب + م) = جام جناب + جناب جاب	$n! = r! \cdot \frac{n!}{(r-n)!}$ ، $0 \leq r \leq n$
جنا (ب + م) = جنام جناب - جام جاب	عدد تبديل (ن) من العناصر تحوي (م) من العناصر المتشابهة فيما بينها، و (ل) من العناصر الأخرى المتشابهة فيما بينها = $\frac{n!}{m! l!}$
ظا (ب + م) = $\frac{\text{ظا}(ب) + \text{ظا}(م)}{\text{ظا}(ب) - 1}$ ، $\text{ظا}(م) \text{ظا}(ب) \neq 1$	$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r! (n-r)!}$ ، $0 \leq r \leq n$
جا (ب - م) = جام جناب - جنام جاب	$\sum_{r=0}^n \binom{n}{r} = 2^n$
جنا (ب - م) = جنام جناب + جام جاب	$\sum_{r=0}^n \binom{n}{r} = 2^n$ ، $0 \leq r \leq n$
ظا (ب - م) = $\frac{\text{ظا}(ب) - \text{ظا}(م)}{\text{ظا}(ب) + 1}$ ، $\text{ظا}(م) \text{ظا}(ب) \neq -1$	$\binom{n}{r} - \binom{n}{r-1} = \binom{n-1}{r}$
ظا م = $\frac{\text{ظا}^2}{\text{ظا}^2 - 1}$ ، $\text{ظا} \neq \pm 1$	$\binom{n}{r} - \binom{n}{r+1} = \binom{n-1}{r}$
$\frac{\text{جنا} + 1}{2} = \frac{\text{جنا}}{2}$	$\binom{n}{r} + \binom{n}{r+1} = \binom{n+1}{r+1}$
م Δ ب ج = $\frac{1}{2} \times \text{ب}' \times \text{ج}' \times \text{جا ج}'$	$\binom{n}{r} \cdot \frac{\binom{n}{r-1}}{\binom{n}{r}} = \binom{n-1}{r-1}$
م Δ ب ج = $\sqrt{\text{ع}'(\text{ب}' - \text{ع}')(\text{م}' - \text{ع}')}$ ، حيث ع : نصف المحيط	$\binom{n}{r} \cdot \sum_{i=1}^n \binom{n}{i} = \binom{n}{r}$
$\text{ب}' = \sqrt{\text{ب}'^2 + \text{ج}'^2 - 2 \cdot \text{ب}' \cdot \text{ج}' \cdot \text{جنا}}$	$\frac{\binom{n}{r} \cdot \binom{n}{r}}{\binom{n}{r}} = \binom{n}{r}$
$\frac{\text{ب}'}{\text{جا ج}'} = \frac{\text{ب}'}{\text{جنا}} = \frac{\text{م}'}{\text{جا ج}'}$	$\sum_{i=1}^n \binom{n}{i} = \binom{n}{r}$



نموذج إجابة الامتحان (التجريبي) الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات البحتة
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تطبيق	١		أ	١
معرفة	١	$\binom{6}{4}$	ب	٢
تطبيق		$\frac{!7}{!2 \times !3}$	أ	٣
استدلال	١	٢	أ	٤
تطبيق	١	٢٥٦	د	٥
معرفة	١	٠,٩	د	٦
استدلال	١	٠,٥	ج	٧
تطبيق	١	$30^\circ \text{ أو } 210^\circ$	أ	٨
معرفة	١	ص = جا ٢س	د	٩
استدلال	١	$\frac{4}{3}$	ب	١٠
معرفة	١	ح	أ	١١
تطبيق	١	١٢	ب	١٢
١٢		المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان (التجريبي) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات البحتة

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني (أ = ٧ درجات ، ب = ٥ درجات ، ج = ٤ درجات) الدرجة الكلية: ١٦ درجة

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	١,٥	$210 = \binom{10}{6}$		
	١,٥	$70 = \binom{8}{4}$		
	٤	$\frac{1}{6} = \frac{!(2-n)}{!n}$ $\frac{1}{6} = \frac{!(2-n)}{!(2-n)(1-n)n}$ $\frac{1}{6} = \frac{1}{(1-n)n}$ $2 \times 3 = (1-n)n$ $3 = n$	١ ٢	أ
تطبيق	١ ١ ١+١ ١	<p>يوجد حدان أوسطان</p> <p>رتبة الحد الأوسط الأول = $9 = \frac{18}{2} = \frac{1+17}{2}$</p> <p>رتبة الحد الأوسط الثاني = $10 = 1 + 9$</p> <p>$\therefore {}_9C = {}_9C$</p> <p>${}^9P(3) \times {}^1P(1) \times \binom{17}{9} = {}^1P(3) \times {}^9P(1) \times \binom{17}{8}$</p> <p>$3=2$</p>		ب.

(٣)

نموذج إجابة الامتحان (التجريبي) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات البحتة

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثاني (أ = ٧ درجات ، ب = ٥ درجات ، ج = ٤ درجات) الدرجة الكلية: ١٦ درجة

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال	٤	$6 \times 7 \times 8 = (س + ص)(س + ص - ١)(س + ص - ٢)$ $٨ = س + ص \quad (١)$ $٨ = (س - ص)^٢$ $س - ص = ٢ \quad (٢)$ <p>بحل المعادلتين (١) ، (٢) ،</p> $س = ٥$ $ص = ٣$		ج
إجابة السؤال الثالث (أ = ٧ درجات ، ب = ٤ درجات ، ج = ٥ درجات) الدرجة الكلية: ١٦ درجة				
تطبيق	٣	<p>إما $س + ١ = ٢ + س^٢$ أو $١٢ = س + ١ + ٢ + س^٢$</p> $١ - س = س^٢$ <p>مرفوضة</p>	١	أ
	٢	$٢٤ = ٢ \times ٣ \times ٤ = ٣! = ٤! = ٤! = ٤!$		
	٢	$٠.٢٠٩ \approx \frac{٣٠}{١٤٣} = \frac{\binom{٦}{١} \binom{٨}{٤}}{\binom{١٤}{٥}}$	٢	
تطبيق	٤	<p>(١) بفرض أن ح: الشخص يفضل الشاي $\therefore P(س) = \frac{١٢٠}{٢٠٠}$</p> <p>ح: الشخص يفضل القهوة $\therefore P(ع) = \frac{٨٠}{٢٠٠}$</p> $\frac{١٢٠}{٢٠٠} = \frac{٨٠}{٢٠٠} - ١ = P(س) - ١ = P(\bar{س})$ <p>(٢)</p> $P(س \cap ع) - P(س \cup ع)$ $P(س \cap ع) - [P(س \cap ع) - P(س) + P(ع)] =$ $\frac{١٠٠}{٢٠٠} = \frac{٥٠}{٢٠٠} - \frac{١٥٠}{٢٠٠} =$ <p>تراعى الحلول الأخرى بعد التبسيط</p>		ب

(٤)

نموذج إجابة الامتحان (التجريبي) الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات البحتة

تابع إجابة السؤال الثالث (أ = ٧ درجات ، ب = ٤ درجات ، ج = ٥ درجات) الدرجة الكلية ١٦ درجة			
المستوى المعرفي	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
	$l = \theta \times n$	١	
	$10 \times 0.4 = l$		
تطبيق	$\frac{\theta}{360} = \frac{l}{n\pi 2}$ $\frac{\theta}{360} = \frac{(n\pi 2)^{\frac{1}{3}}}{n\pi 2}$ $360 = \theta 3$ $120 = \theta$	٢	ج

يتبع / ٥

almanahj.com/om

(٥)

نموذج إجابة الامتحان (التجريبي) الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات البحتة

إجابة السؤال الرابع (أ = ٦ درجات ، ب = ٦ درجات ، د = ٤ درجات) الدرجة الكلية: ١٦ درجة

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	درجة لكل جزئية	(١) جتاس (٢) [١٤١] (٣) قتاس (٤) لا (٥) صفر (٦) تنقص		أ
تطبيق	٤	$\frac{2\sqrt{7} - 2\sqrt{9} + 2\sqrt{10}}{9 \times 10 \times 2} = \text{جتاس} \leftarrow \frac{2\sqrt{7} - \sqrt{9} + \sqrt{10}}{1 \times 9 \times 10} = \text{جتاس}$ $\frac{2\sqrt{7} - 3 + \sqrt{10}}{90} = \text{جتاس} \leftarrow \frac{2\sqrt{7} - 3 + \sqrt{10}}{90} \approx \frac{2 \times 2.6458 - 3 + 3.1623}{90} = \frac{5.2916 - 3 + 3.1623}{90} = \frac{5.4539}{90} \approx 0.0606$ $\frac{1}{7} = \frac{\text{جاس}}{9} \leftarrow \frac{\text{جاس}}{9} = \frac{1}{7} \Rightarrow \text{جاس} = \frac{9}{7} \approx 1.2857$ $\text{جاس} = 0.39 \leftarrow \text{جاس} \approx 0.39$ $\text{ب} = 180 - (23 + 17.8) \approx 139.2$ <p>تراعى الحلول الأخرى الصحيحة بعد التقريب</p>	١	ب
	٢	$10.5 = \frac{9 + 10 + 7}{2} = \text{ع}$ $\sqrt{\frac{1}{2}(\text{ع} - \text{ب})(\text{ع} - \text{د})(\text{ع} - \text{ج})} = \text{المساحة}$ $\sqrt{\frac{1}{2}(\text{ع} - \text{ب})(\text{ع} - \text{د})(\text{ع} - \text{ج})} = \text{المساحة}$ $20.6 \text{ سم}^2 = \sqrt{\frac{1}{2}(9 - 10.5)(10 - 10.5)(7 - 10.5) \times 10.5} =$ <p>يمكن للطالب ان يستخدم القانون</p> $\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ع} \times \text{ب} \times \text{جاس}$	٢	
استدلال	٤	$\frac{\text{جتاس}^2 - \text{جاس}^2}{\text{جتاس} + \text{جاس}} = \frac{\text{جتاس}^2}{\text{جتاس} + \text{جاس}} = \text{الطرف الأيمن}$ $= \frac{(\text{جتاس} - \text{جاس})(\text{جتاس} + \text{جاس})}{\text{جتاس} + \text{جاس}} = \text{جتاس} - \text{جاس}$		ج

نهاية نموذج الإجابة وتراعى الحلول الأخرى الصحيحة