

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تحضير الجزء الأول حتى جزئية اختبار الفرضية من درس المنهج العلمي

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← علوم بيئية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 10:31:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم بيئية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم بيئية في الفصل الأول

تحضير درس النظم البيئية	1
تحضير درس دورة الماء	2
تحضير درس الاستدامة	3
ملخص شرح درس التفاعلات بطريقة سؤال وجواب	4
معايير النجاح حسب منهج كامبريدج	5

تحضير مادة العلوم البيئية العام الدراسي 2024/2025

● اسم المعلم/المعلمة:

عنوان الدرس / الموضوع: المنهج العلمي	الوحدة: الثانية	الصف: الحادي عشر
--------------------------------------	-----------------	------------------

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 1/10				
الحصة	3	6			
الشعبة	11/6	11/8-9			
أرقام الأهداف/ المخرجات	2-1 / 2-2				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<p>تمهيد: (5 د) اطلب من الطالبات ملاحظة شيء ما في الغرفة الصف مع توضيح ان الملاحظة شيء يلاحظه وليس سؤال. ثم بعد ذلك اطلب منهن طرح سؤال حول الملاحظة</p>
------------------------------------	--

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	لوسائل ومصادر التعلم



2-1

- 1- من خلال عمل خريطة ذهنية لخطوات المنهج العلمي أناقش الطالبات في كيفية اتباع الخطوات للتخطيط لاستقصاء
- بعد ذلك اوزع للطالبات مجموعات نشاط يخططن لاستقصاء المشاكل التنفسية في المنطقة الصناعية ومن ثم مناقشة النشاط

(د 15)

المنهج العلمي
إجراء يتضمن الملاحظة
المنهجية والقياس والتجربة
اختيار الفرضيات

لاحظ

ا طرح سؤالا

ضع الفرضية

تنبأ بناء على الفرضية

نفذ تجربة الاختبار التنبؤ

حلل البيانات

الفرضية غير صحيحة

الفرضية صحيحة / قدم النتائج

- يصف كيف يتضمن 2-1 المنهج العلمي التفاعل بين الملاحظات وتكوين الفرضيات واختبارها وتقييمها.
- الحوار (2-2 / 2-1) والمناقشة.
- (الاستقصاء)
- (العصف الذهني.)
- (تنبأ فسر لاحظ فسر)
- (التعلم التعاوني. 2-2)
- (شكل)7(المعرفي)
- (القياس.)
- (القصة)
- (الخرائط) 2-1)
- الذهنية.
- (الاستكشاف)
- الاستقرائي
- (لتعلم باللعب.)
- (تمثيل الأدوار.)
- (التعلم بالأقران, 2-2)
- (حل المشكلات.)

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> ● عددي الخطوات الأساسية للمنهج العلمي ● عرفي المنهج العلمي ● وضحي الفرق بين البيانات النوعية والبيانات الكمية 	<p>اطلب إلى الطلبة العثور على عنوان «أخباري» وإعداد سؤال وفرضية استنادا إلى المعلومات الموجودة فيه. سيشجع هذا على التفكير الناقد والتفكير في المعلومات المقدمة لإثارة الحادثة</p>	<p>تنفيذ المهمة الثانية من النشاط 1-2 بدء استقصاء من كتاب التجارب والأنشطة صفحة 57</p>	<p>حل المهمة الثالثة من كتاب التجارب صفحة 58</p>

ملاحظات المعلم			-

يعتمد المشرف

2025

2024

يعتمد المعلم الأول

التربوي

موقع فايلاتي العماني