شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج الإجابة للمفردات الامتحانية

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-11-29 15:07:32

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر

روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	إجابات أسئلة الوحدة الثالثة الترابط الكيميائي من كتاب الطالب
2	ملخص شرح درس الاتزان والصناعات الكيميائية
3	ملخص شرح درس الاتزان في تفاعلات الغازات وثابت الاتزان
4	ملخص شرح درس القوى بين الجزيئات
5	نموذج إجابة الامتحان الرسمي للدور الأول

نموذج الإجابة لمفردات امتحانية للكيمياء الصف الحادي عشر– الفصل الأول 2022 - 2023

إرشادات عامة حول وضع العلامات:

يمكن التعبير عن العديد من الإجابات الوصفية بعدة طرق. يمكن استخدام الحكم المهني لدى المعلم في هذه الحالات، بشرط تطابقه مع الدرجات والمعلومات الإضافية في مخطط العلامات.

يمنح الطالب درجات إذا كانت الكلمات مكتوبة بشكل غير صحيح، ما لم يكن للكلمة التي بها خطأ إملائي معنى مختلف علميًا. على سبيل المثال، حيث يجب أن تكون الإجابة الزهرة، سيتم منح الدرجة إلى الزهر ولكن ليس للظهرة (قريب جدًا من الظاهرة).

يتم تقييم المعلومات العلمية فقط، لذا لا يلزم أن تكون الإجابات صحيحة نحويًا.

الرموز المستخدمة في التصحيح:

M علامات الطريقة التي تعتمد عليها علامات أخرى

B العلامات المستقلة التي لا تعتمد على علامات أخرى

A يتم منح علامات الإجابة للإجابات النهائية للأسئلة العددية
تحصل الإجابات العددية الصحيحة مع عدم ظهور العمل على جميع العلامات المتاحة

C تنطبق العلامات التعويضية بشكل عام على الأسئلة العددية
يمكن منحها بناءً على أدلة العمل. على سبيل المثال، قد يتم منح علامة C إذا لم يقم المتعلم بتدوين المعادلة الفعلية ولكنه يقوم بالاستبدال الصحيح أو العمل الذي معرفة المعادلة.

/ أو ردود بديلة لنفس نقطة وضع العلامات

() اقواس لا يلزم ذكر الكلمات أو الوحدات الموجودة بين قوسين، على سبيل المثال، (إعادة التدوير أو إطلاق أو توفير) المعادن = المعادن درجات العلامة

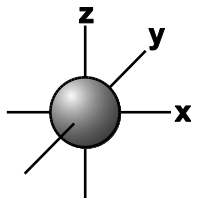
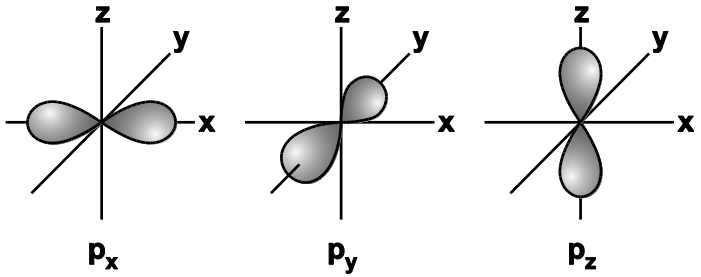
يقبل إجابة مقبولة

غير مقبولة يشير إلى استجابة غير صحيحة من شأنها أن تتعارض مع بديل آخر صحيح

يتجاهل يشير إلى إجابة ليست ذات صلة، لا يزال من الممكن تحقيق العلامات الكاملة حتى مع الإجابات التي تم تجاهلها

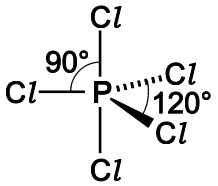
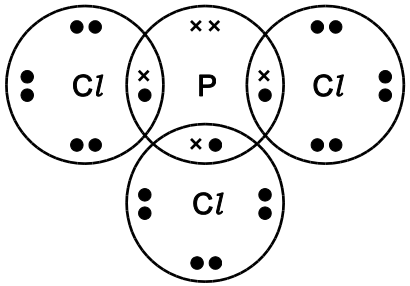
ecf بمعنى "تم ترحيل الخطأ" ، حيث يتم استخدام إجابة خاطئة في جزء سابق من السؤال بشكل صحيح في جزء لاحق من نفس السؤال

الأرقام المعنوية الإجابات مقبولة عادة لأي عدد من الأرقام المهمة
سيتم تحديد أي استثناءات لهذه القاعدة العامة في مخطط العلامات. يجب تقريب الأرقام بشكل صحيح وعدم اقتطاعها أو تركها ككسر

السؤال 1	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
(أ)	$3s^2\ 3p^4$	1 [1]	
(ب) (1)		1 [1]	**ملاحظة** لا تحتاج إلى رسم المحاور الثلاثة
(ب) (2)	 الشكل الصحيح للمدار ثلاثة مدارات مرسومة بزوايا قائمة لبعضها البعض	1 1 [2]	**ملاحظة** : ليست هناك حاجة لتسمية المدارات أو المحاور الثلاثة المختلفة إذا كان من الواضح أن المدارات في زوايا قائمة على بعضها البعض **يتم تجاهل** التصنيفات غير الصحيحة

(ج)	يذكر خمسة فقط من الإجابات الأتية: عدد البروتون يساوي 35 وهو الرقم السفلي في الرمز يوجد العنصر في المجموعة 17 لأن رقم البروتون هو 35 العدد الكتلي = 81 وهو الرقم الأعلى في الرمز عدد النيوترونات = 46 وهو الفرق بين العدد الكتلي وعدد البروتونات عدد الإلكترونات = 36 وذلك لأن الأيون يحمل إشارة سالبة واحدة. التركيب الإلكتروني هو $[Ar]\ 4s^2\ 3d^{10}\ 4p^6$ لأنه يحتوي على 36 إلكترونا / لديه ثمانية إلكترونات في الغلاف الخارجي لأنه يحتوي على 36 إلكترون.	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **[الحد أقصى 5]**	**ملاحظة :** جميع النقاط تحتاج إلى **وصف وشرح** **تقبل :** *العدد الذري هو عدد البروتونات *عدد النوكليونات هو العدد الكتلي

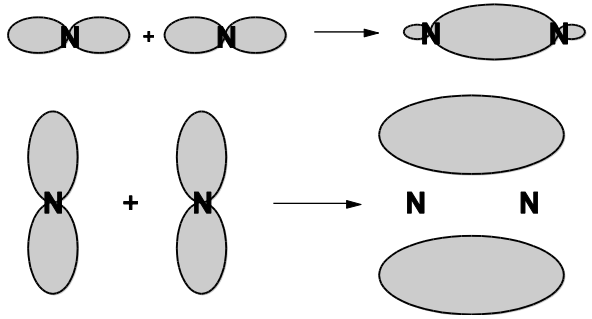
السؤال 2	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
	$^{+}NH_4$	**1** **[1]**	

السؤال 3	جواب	علامات	مزيد من المعلومات
(أ)	 رسم الشكل الصحيح زوايا الرابطة الصحيحة الموضحة على أنها 120 درجة و 90 درجة يحتوي على خمسة أزواج من إلكترونات في الغلاف الخارجي للفوسفور تتحرك بعيدا قدر الإمكان لتقليل التنافر	1 1 1 [3]	**تجاهل** اسم الشكل غير الصحيح
(ب) (1)		1 [1]	**تقبل جميع** الصلبان أو جميع النقاط **تجاهل** إلكترونات الغلاف الداخلي إذا كانت صحيحة أو غير صحيحة
(ب) (2)	(كلاهما يحتوي على روابط P - Cl القطبية و) PCl_5 متماثل و PCl_3 غير متماثل لذلك لا تلغي ثنائيات الأقطاب	1 [1]	

(ج) (1)	0.500-0.0150 =عدد المولات PCl_5 المتفاعلة عدد مولات $PCl_3 = 0.485$ **و** عدد مولات $CI_2 = 0.485$	**1** **1** **[2]**	
(ج) (2)	$K_c = \frac{[PCl_3(g)][Cl_2(g)]}{[PCl_5(g)]}$	**1** **[1]**	**تجاهل** رموز الحالة المفقودة ولكن **لا تقبل** رموز الحالة غير الصحيحة **ملاحظة** يجب استخدام أقواس معقوفة لتمثيل التركيز
(ج) (3)	$[PCl_3(g)] = 0.2425$ $[Cl_2(g)] = 0.2425$ $[PCl_5(g)] = 0.0075$ $K_c = 7.8$ الوحدة القياسية : dm^{-3}	**1** **1** **1** **[3]**	يجب أن تحوي الإجابة على اثنين من الأرقام المعنوية.
(ج) (4)	عدد مولات من $PCl_{5(g)}$ يزيد ينزاح ثابت الإتزان إلى الإتجاه الأقل في عدد المولات الغاز / الجانب الأيسر لديه عدد أقل في عدد مولات الغاز	**1** **1** **[2]**	

(ج) (5)	التفاعل الأمامي ماص للحرارة لأنه مع زيادة درجة الحرارة ، ينزاح موضع الإتزان لامتصاص الطاقة.	1 1 [2]	**تقبل** التفاعل العكسي طارد للحرارة
(ج) (6)	يتغير عدد التأكسد للكلور في PCl_5 من -1 إلى 0 وهو أكسدة يتغير عدد الأكسدة للفوسفور في PCl_5 من +5 إلى +3 وهو اختزال	1 1 [2]	**تقبل** الإلكترونات المفقودة بدلا من تغيير رقم الأكسدة **تقبل** الإلكترونات المكتسبة بدلا من تغيير عدد الأكسدة

السؤال 4	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
	%12.6	1 [1]	

السؤال 5	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
(أ)	$2P_x$ ، $2p_x$ تداخل من طرف إلى طرف لإعطاء رابطة سيغما **و** $2p_y$ أو $2p_y$ أو $2p_z$ أو $2p_z$تداخل جانبي لإعطاء رابطة باي  	**1** **1** **1** **[3]**	**ملاحظة** : يمكن منح جميع الدرجات من الرسوم البيانية المصنفة المدارات المسماة بشكل صحيح والتي تتداخل في رابطة سيغما **و** باي = درجة واحدة الرسم من الطرف إلى الطرف = 1 درجة رسم التداخل الجانبي = 1 درجة
(ب)	يحتوي النيتروجين على رابطة ثلاثية (بدلا من رابطة مزدوجة) والتي هي أقوى أو يصعب كسرها **أو** النيتروجين لديه رابطة أقصر والتي هي أقوى أو أصعب في الكسر	**1** **[1]**	**ملاحظة: يكتب الطالب إحدى الإجابتين فقط.**
(ج)	ثنائي القطب اللحظي (بسبب التوزيع غير المتماثل للإلكترونات) الذي يحفز ثنائيات الأقطاب في الجزيئات المجاورة	**1** **1** **[2]**	

السؤال 6	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
	2.5+	1 [1]	

السؤال 7	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
	$CaCl_{2(aq)}$ 0.500 mol dm^{-1} من 100.0 cm^3	1 [1]	

السؤال 8	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
(أ)	الطاقة اللازمة لإزالة إلكترون واحد من كل ذرة في مول من الذرات الغازية	1 1 [2]	
(ب)	$Mg^+(g) \rightarrow Mg^{2+}(g) + e^-$	1 [1]	
(ج)	لأن قوة التجاذب بين الإلكترون (الخارجي) والنواة كبيرة لأنه مع Mg^+ تكون عدد البروتونات أكثر من عدد الإلكترونات.	1 1 [2]	**تقبل** إزالة إلكترون من أيون موجب بدلا من الذرة المحايدة (درجة واحدة) إذا لم تمنح أي علامات أخرى للسؤال

السؤال 9	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
	%70.7	1 [1]	

السؤال 10	الإجابة	الدرجات	مزيد من المعلومات
(أ)	لها نفس عدد الإلكترونات التي تحتفظ بها أكبر شحنة للنواة أو عدد البروتونات في أيون الفلورايد لذلك تزداد قوة الجذب بين إلكترونات الخارجية والنواة في أيون الفلورايد.	**1** **1** **[2]**	
(ب)	انخفاض نصف القطر الذري زيادة عدد البروتونات / زيادة شحنة النواة فكرة الحجب نفسه قوة جذب أكبر بين الإلكترونات (الخارجية) والنواة	**1** **1** **1** **1** **[4]**	

السؤال 11	**الإجابة**	الدرجات	مزيد من المعلومات
(أ)	<table><tr><td>عنصر</td><td>Cr</td><td>O</td><td>Cl</td></tr><tr><td>النسبة المئوية</td><td>33.6</td><td>20.6</td><td>45.8</td></tr><tr><td>عدد المولات</td><td>33.6/52.0 **أو** 0.646</td><td>20.6/16.0 **أو** 1.28</td><td>45.8/35.5 **أو** 1.29</td></tr><tr><td>أبسط نسبة عدد صحيح</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table> الصيغة التجزيئية = CrO_2Cl_2	**1** **1** **1** **[3]**	**تقبل** 2 القيمة المعنوية وأيضا التعبير عن الكتلة / الكتلة المولية **تقبل** أي ترتيب للرموز للصيغة
(ب)	تساهمي بسيط / جزيئي بسيط	**1** **[1]**	

السؤال 12	جواب	علامات	مزيد من المعلومات
(أ) (1)	الرابطة الهيدروجينية	**1** **[1]**	**لا تقبل** بين الجزيئات **تجاهل** داخل الجزيئات
(أ) (2)	$\delta-$ يظهر على أكسجين الكربونيل وأكسجين الهيدروكسيل $\delta+$ يظهر على هيدروكسيل الهيدروجين	**1** **1** **[2]**	**تجاهل** $\delta+$ يظهر على الكربون الكربونيل
(ب)	سوف تتفاعل بشكل أسرع أو تتلاشى بشكل أكثر مع الحمض القوي	**1** **[1]**	
(ج)	كمية كربونات الكالسيوم = 0.00525 mol حجم ثاني أكسيد الكربون = $0.00524\times24\ (dm^3)$ **أو** $0.00524\times24000(cm^3)$ حجم ثاني أكسيد الكربون =$130\ (cm^3)$	**1** **1** **1** **[3]**	**ملاحظة** يجب أن يكون رقمين معنويين في الناتج النهائي.
(د)	(حمض النيتريك) يكتسب بروتون. أو (حمض النيتريك) يكتسب أيون الهيدروجين الموجب.	**1** **[1]**	

مسودة