

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات تطبيقية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11applied_math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات تطبيقية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11applied_math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : الرياضيات التطبيقية

للصف : الحادي عشر

للسنة الدراسية ١٤٣٩ / ٢٠١٩ - ١٤٤٠ / ٢٠١٨ هـ

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان ونصف) عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		الإجمالي
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه للمفردات

(١٢-١) الآتية:

(١) الصورة الاعتيادية للعدد $2,3 \times 10^6$ هي:

- | | | | |
|--------------|--------------|-----------|------------|
| د) ٠,٠٠٠٠٠٢٣ | ج) ٠,٠٠٠٠٠٢٣ | ب) ٢٣٠٠٠٠ | أ) ٢٣٠٠٠٠٠ |
|--------------|--------------|-----------|------------|

(٢) إذا كانت $\left(\frac{4}{3}\right)^s = \left(\frac{2}{9}\right)^{-6}$ ، فإن قيمة س تساوي :

- | | | | |
|------|------|------|------|
| د) ٢ | ج) ٣ | ب) ٤ | أ) ٦ |
|------|------|------|------|

(٣) المقدار $(\sqrt[3]{8})^2 \times \sqrt[3]{7}$ يساوي :

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| د) ٨ | ج) ٤ | ب) -٤ | أ) -٨ |
|------|------|-------|-------|

(٤) المقدار لو_٦ (لو_٦) يساوي :

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| د) صفر | ج) ١ | ب) ٣ | أ) ٦ |
|--------|------|------|------|

(٥) مجموعه حل المتباينة $1 - s > 2 + 4$ هي:

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| د)]٢، ٣- | ج) [٢، ٣- | ب) [١-، ٤] | أ) [١-، ٤] |
|-----------|-----------|------------|------------|

(٦) النقطة التي تحقق منطقة حل المتباينة $3s < 5s + 4$ هي:

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| د) (٤، ١) | ج) (٢، ٠) | ب) (٣، ١) | أ) (٠، ٣) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

(٧) لدى شخص مبلغ ٥٠ ريالاً يستطيع إنفاقها في حديقة الألعاب المائية، فإذا كان ثمن تذكرة الألعاب المائية العاديّة ٣ ريالات وثمن تذكرة ألعاب التسويق والمغامرة ٦ ريالات فإن المتباينة التي تعبر عن هذه الحالة هي:

ب) $3s + 6s \geq 50$	أ) $3s + 6s < 50$
----------------------	-------------------

د) $3s + 6s \leq 50$	ج) $3s + 6s > 50$
----------------------	-------------------

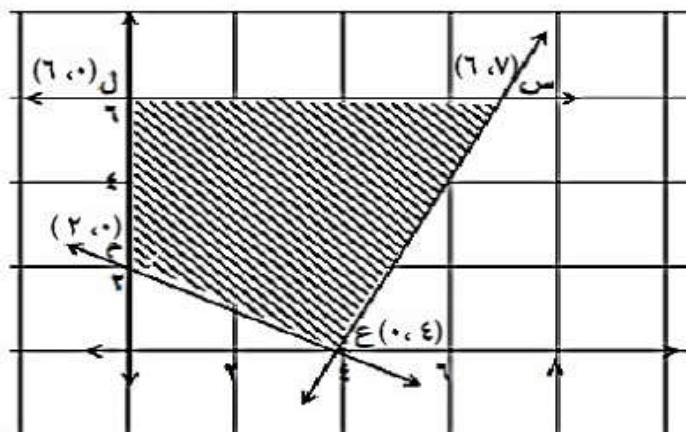
المادة : الرياضيات التطبيقية الدور الأول - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

تابع السؤال الأول :

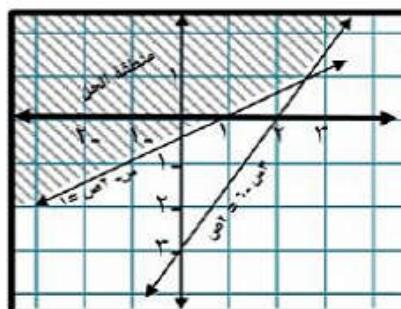
٨) في الرسم البياني الآتي المظللة الممثلة حل مجموعة من المتباينات فإن أصغر قيمة لدالة الهدف

($h = 7s + 5m$) يكون عند النقطة :

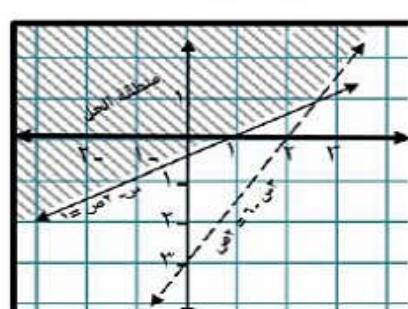
- أ) ع
ب) س
ج) م
د) ل



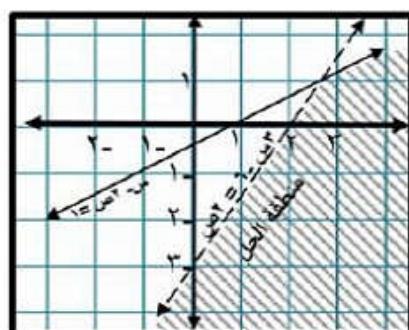
٩) التمثيل البياني الذي يعبر عن منطقة حل نظام من المتباينات $s \leq 2$ ، $m \leq 3$ ، $s \geq 1$ ، $m \geq 2$ هو :



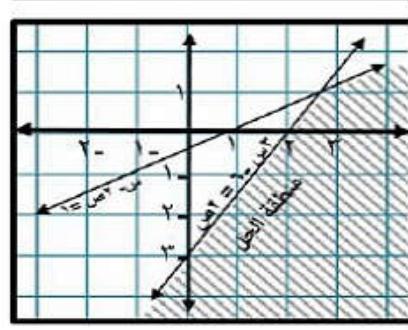
أ)



ب)



ج)



د)

١٠) منح القروض وفتح الاعتمادات من وظائف :

- أ) شركات التأمين
ب) مؤسسات الادخار
ج) البنوك التجارية
د) البنوك المتخصصة

١١) أرادت حنان السفر إلى اليابان فقامت بتحويل ٢٠٠٠ ريال عماني إلى الين الياباني ، فإذا كان (سعر صرف الريال العماني مقابل الين الياباني ٣٥٦٥ ،٠٠٠٣٥٧٦ للشراء ، ٠٠٠٣٥٧٦ للبيع) ، فإن المبلغ الذي ستحصل عليه بالين الياباني يساوي:

- أ) ٥٥٩٢٨٤
ب) ٥٦١٠١٠
ج) ٥٥٩٢٨٨
د) ٥٦١٠١

١٢) أصدرت شركة مساهمة ٢٠٠٠٠٠ سهم بقيمة اسمية ٣ ريالات للسهم ، بالإضافة إلى ريال واحد كعلاوة إصدار ، فإن المبلغ الذي ستحصل عليه الشركة يساوي:

- أ) ٢٠٠٠٠٠
ب) ٤٠٠٠٠٠
ج) ٦٠٠٠٠٠
د) ٨٠٠٠٠٠

أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل**السؤال الثاني :**

- أ) إذا كانت جملة مبلغ وضع في بنك ليربح ربحاً مركباً تعطى بالقانون $J = M(1+r)^n$
 حيث (M المبلغ ، r السعر ، n الزمن)
 أوجد جملة مبلغ ٩٥٠ ريالاً وضع في بنك ليربح ربحاً مركباً بسعر ٥% في السنة ولمدة ٨ سنوات .
-
-
-
-
-
-
-
-

$$\frac{4}{3} \left[\frac{27}{8} \right]$$

٢) ضع المقدار الآتي في أبسط صورة

تابع السؤال الثاني:

ب) كمبيالة تستحق السداد بعد خمسة شهور قيمتها الاسمية ٩٠٠٠ ريال تم خصمها في البنك قبل موعد الاستحقاق بثلاثة شهور بمعدل خصم تجاري ٥ % ، وقد قام البنك باحتساب عمولة بمعدل واحد في الألف ومصروفات تحصيل بمعدل $\frac{1}{٤}$ في الألف ، أوجد صافي ما يتحصل عليه الدائن من البنك ؟

ج) إذا كان $\log(s+1) - \log(s-1) = 1$ ، فأوجد قيمة s ؟

السؤال الثالث:

أ) أوجد مجموعة حل المتباينة $2s + 3 \leq 5$ ومثلها على خط الأعداد.

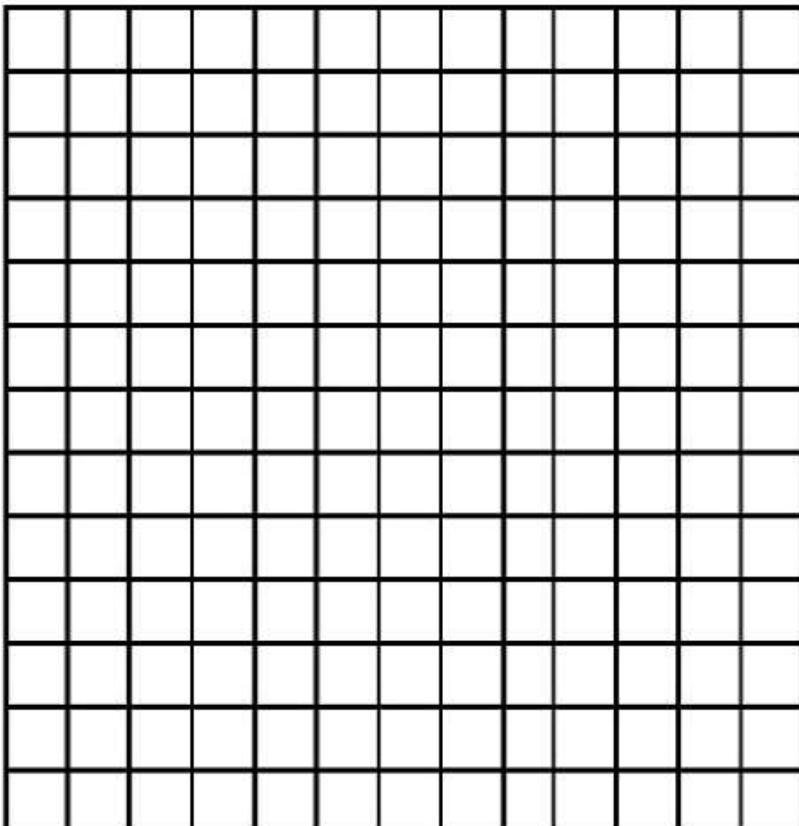
ب) أوجد قيمة $\log_3 24 + \log_3 9 - \log_3 2$

المادة : الرياضيات التطبيقية الدور الأول - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تابع السؤال الثالث :

ج) لدى شخص أقل من ٦٠٠ بيسة من القطع المعدنية فئة ٥٠ بيسة، ٢٥ بيسة .

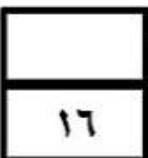
١) اكتب متابينة تصف هذه الحالة .



٢) مثل منطقة الحل بيانيا .

٣) إذا كان لديه ١٠ قطع معدنية من فئة ٢٥ بيسة .

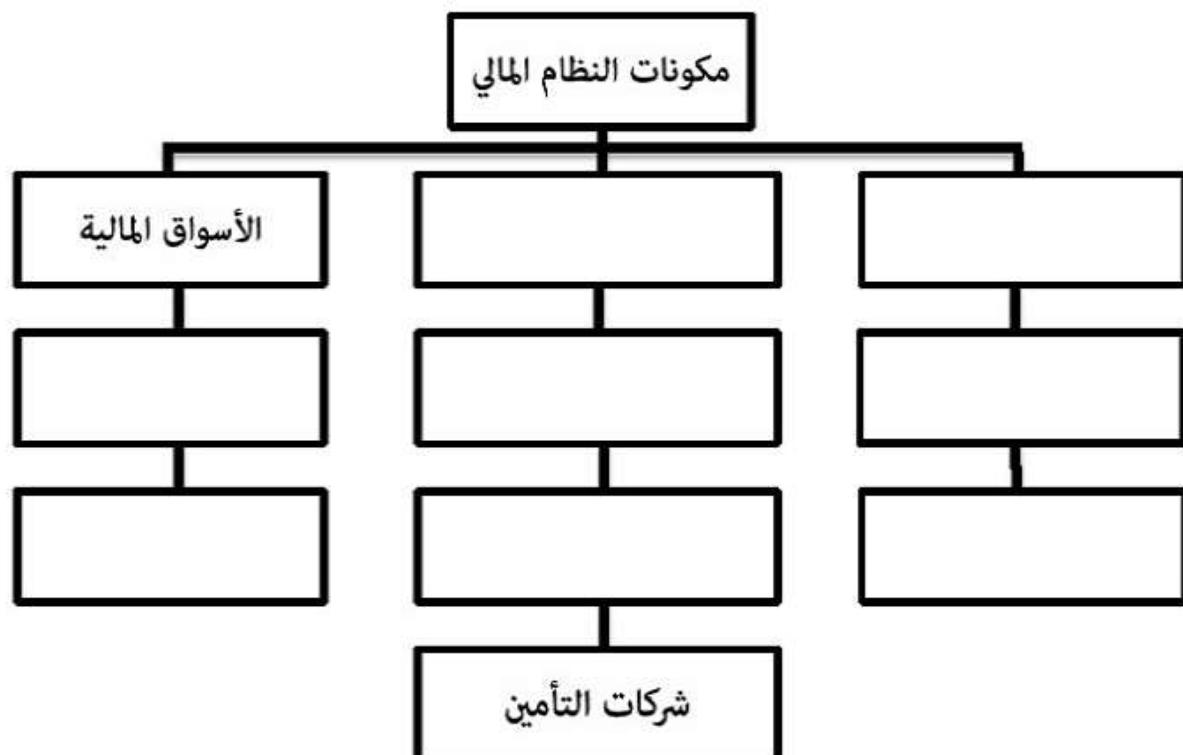
كم يكون عدد القطع من فئة ٥٠ بيسة .



السؤال الرابع :

$$\text{أ) إذا كان } 2^s = 14 \text{ ، فأوجد قيمة } s \text{ .}$$

ب) أكمل مكونات النظام المالي والأقسام المختلفة في خريطة المفاهيم الآتية لكل مكون :



٢) دفعت إحدى الشركات مبلغ ٦٦٠٠ ريال إلى أحد وسطاء الأوراق المالية نظير شراء ٢٠٠ سند متضمناً عمولته ، فإذا علمت أن القيمة الشرائية للسند الواحد ٣٢,٤٧٥ ريال . احسب مقدار العمولة.

تابع السؤال الرابع:

ج) مصنع تمور ينتج نوعين من التمر الفاخر والعادي وكلا النوعين يمر بعمليتين عند الإنتاج : فرز و تغليف، باستخدام الجدول الآتي:

الربح	عملية تغليف وحدة / ساعة	عملية فرز وحدة/ ساعة	الكمية	النوع
٢ ر.ع	٠,٢ ساعة	٠,٥ ساعة	س	عادي
٣ ر.ع	٠,٤ ساعة	٠,٢ ساعة	ص	فاخر
٢ س + ٣ ص	٨ ساعات	٨ ساعات	-	المجموع

أو جد أكبر ربح ممكّن أن يحصل عليه المصنّع.

The image consists of two main sections. On the left, there is a large grid of squares formed by black lines. The grid has approximately 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small squares. On the right side of the image, there is a vertical column of horizontal lines. This column starts with a short line at the top, followed by a longer one, then another shorter one, and so on, creating a pattern of alternating short and long horizontal segments. The entire grid and lines are drawn in black ink on a white background.

قوانين الرياضيات التطبيقية للفصل الدراسي الأول

الصف الحادي عشر

▪ $(\frac{1}{b})^{-n} = (\frac{b}{1})^n$ حيث $a, b \neq 0$ ، $a, b \neq 0$ ، $n \in \mathbb{Z}$

▪ الصورة الخطية للعدد الحقيقي تكون على صورة $a + bx$ حيث a عدد حقيقي ، $b \in \mathbb{R}$ ، $n \in \mathbb{Z}$

▪ $\frac{1}{b^n} = (\frac{1}{b})^n$ لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $m \in \mathbb{Z}$ ، $m \leq n$ ، $n \in \mathbb{Z}$

▪ إذا كان $a > 0$ ، $b > 0$ عددين حقيقيين ، $n \in \mathbb{Z}$ ، $n \leq 2$ فين:

$$(a^n)(b^n) = a^m b^m$$

$$\frac{1}{a^n} = \frac{1}{a^m} \quad , \quad b \neq 0$$

▪ تكتب الدالة الأسية على الصورة: $y = a^x$ ، حيث $a > 0$ ، $a \neq 1$

$$a^n = y \Leftrightarrow y = a^n$$

▪ إذا كانت $s, c, n \in \mathbb{R}$ ، $n \neq 1$ فين:

$$1) \log(s \times c) = \log s + \log c \quad 2) \log \frac{s}{c} = \log s - \log c$$

$$3) \log 1 = 0$$

$$4) \log s = \log c \text{ إذا وفقط إذا كان } s = c \quad 5) \log s = \log c \Rightarrow s = c$$

▪ علاوة الإصدار = قيمة إصدار السهم - قيمته الاسمية

▪ نصيب السهم من الأرباح = الأرباح الموزعة ÷ عدد الأسهم

▪ قيمة الصفقة = عدد الأسهم × سعر شراء السهم الواحد (القيمة الاسمية للسهم + علاوة الإصدار)

▪ نصيب المساهم من الأرباح = نصيب السهم الواحد × عدد الأسهم التي يمتلكها

▪ جملة قسط الائتمان = عدد الأسهم المكتتب فيها × قيمة قسط الائتمان للسهم الواحد

▪ جملة قسط التخصيص = عدد الأسهم التي تم تخصيصها × قيمة قسط التخصيص للسهم الواحد

▪ المبلغ الذي يسترجعه مكتتب من الشركة = المبلغ الذي دفعه - قيمة الأسهم التي خصصت له

▪ فائدة السندي = القيمة الاسمية للسندي × معدل الفائدة

▪ علاوة الإصدار = ثمن بيع السندي - القيمة الاسمية للسندي

▪ خصم الإصدار = القيمة الاسمية للسندي ÷ ثمن بيع السندي

▪ صافي القيمة الحالية للكمبيوالة = القيمة الاسمية - مصروفات الخصم

▪ إجمالي الخصم = القيمة الاسمية - صافي المبلغ المستلم

▪ مصروفات الخصم = الخصم التجاري + العمولة + مصروفات التحصيل

▪ الخصم التجاري = القيمة الاسمية × المعدل × المدة



**نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الرياضيات التطبيقية

نبيل: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول					
(١٢) درجة					
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح المفردة
معرفة	٢	١٤	١	٣٣٠٠٠٠	ب ١
تطبيق	١	٢٧	١	٢	د ٢
تطبيق	٥	٢٠	١	٨-	أ ٣
استدلال	٨	٣٤	١	صفر	د ٤
معرفة	١	٤٤	١	[٣٢، ٣٢]	ج ٥
معرفة	٣	٤٧	١	(٣٠، ٣)	أ ٦
تطبيق	٤	٤٧	١	$س + ٦ \geq ٥٠$	ب ٧
تطبيق	٥	٥٨	١	٥	د ٨
استدلال	٤	٥٣	١		د ٩
معرفة	١	٧٤	١	البنوك التجارية	ج ١٠
تطبيق	٦	٩٦	١	٥٥٩٢٨٤	أ ١١
تطبيق	٥	٨١	١	٨٠٠٠٠	د ١٢
١٢ درجة				المجموع	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
 المادة : الرياضيات التطبيقية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة					إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	١	٢٣	٢ ١ ١ ٢	$\begin{aligned} ج = & 900 \times (1 + 10\%) \\ & ^{(1,05) \times 900} = \\ & 945,00 = ٩٤٥,٥٠ \text{ ريال} \end{aligned}$	(١) ٣ درجات	
تطبيق	٣ ٥	٢٢	١ ١ ١ ١	$\begin{aligned} ص = & \frac{٢٧}{٨} \left[\frac{٣}{٣} \right] \\ & ^{(٣ \times ٣) \div ٣} = \\ & ٣ = \\ & (٣ \div ٣) = ١ \\ & ٤ = ٤ \end{aligned}$	(١) ٧ درجات (٢) ٤ درجات	
تطبيق	٤	٩٣	١ ١ ١ ١	$\begin{aligned} \text{الخصم التجاري} & = \frac{٥}{١٢} \times ٩٠٠٠ = ٦٢,٥ \text{ ريال} \\ \text{العمولة} & = \frac{٩}{٩٠٠} \times ٩٠٠٠ = ٩ \text{ ريال} \\ \text{مصاريف التحصيل} & = \frac{١}{١٠٠} \times \frac{١}{٤} \times ٩٠٠٠ = ٢,٢٥ \text{ ريال} \\ \text{مصاريفات الخصم} & = ٦٢,٥ + ٩ + ١٢٣,٧٥ = ١٩٣,٧٥ \text{ ريال} \\ \text{صافي ما يحصل عليه الدائن} & = ١٩٣,٧٥ - ٩٠٠٠ = ٨٨٧٦,٢٥ \text{ ريال} \end{aligned}$	b ٥ درجات	

(۳)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٣٩/٢٠١٨ م
الفصل الدراسي الاول - الدور الاول
المادة : الرياضيات التطبيقية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثاني

استدلال	A	٣٠	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$0 = \frac{1+s}{1-s}$	(ج) درجات ٤
			$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$0 = \frac{1+s}{1-s}$	
			$\frac{1}{2}$	$1+s = 0 - s$	
			$\frac{1}{2}$	$0+s = s-0$	
			$\frac{1}{2}$	$s = s$	
			$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2} = \frac{s}{s} = 1$	

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

إجابة السؤال الثالث

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	١	٤٣	١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ١ ٢ الرسم	مجموعه الحل [١ ، ٠ ، ٥] (أو بذكر الصفة المميزة) 	س ≤ ٢ $3 - 5 \leq 2$ $2 \leq 2$ س ≤ ١	(٥ درجات)
تطبيق	٨	٣٣	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + 1$ ١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ١	$24 \times 9 = 216$ $216 + 9 = 225$ $225 = 15^2$ $15 = 3 \times 5$	لو ٢٤ - لو ٣ $27 - 3 = 24$ لو ٣ $3 = 1 \times 3$	(٥ درجات)

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٣٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات التطبيقية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

تابع إجابة السؤال الثالث

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي						
(ج) ٦ درجات		<p>نفرض أن عدد القطع النقدية فئة ٥٠ بيسة = س عدد القطع النقدية فئة ٢٥ بيسة = ص</p> $1) ٥٠س + ٢٥ص > ٦٠٠$ $2) ٢٤ > س + ص$ $2) ٢٤ = س + ص$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١٢</td><td>٠</td><td>س</td></tr> <tr> <td>٠</td><td>٢٤</td><td>ص</td></tr> </table>	١٢	٠	س	٠	٢٤	ص	$\frac{1}{2}$	١	١	تطبيقي
١٢	٠	س										
٠	٢٤	ص										
		<p>٣ عند ص = ١٠ $24 > 10 + س$ $14 > س$ $7 > س$ عدد القطع من فئة ٥٠ بيسة = ٧ قطع على الأكثر</p> <p>ملاحظة: إذا أجاب الطالب من خلال الرسم البياني وكانت إجابته صحيحة يعطى الدرجة كاملة</p>	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	٥١	١ للرسم ١ منطقة ٢ الحل	٣						

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٣٩ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات التطبيقية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة					إجابة السؤال الرابع	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	٨	٣٦	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$\text{لو } 2 = \text{لو } 14$ $\text{س } \text{لو } 2 = \text{لو } 14$ $\frac{\text{لو } 14}{\text{س }} = \frac{\text{لو } 2}{\text{لو } 14}$ $\text{س } = 3,8$		(أ) درجتين
معرفة	١	٧٤ ٧٥	كل مربع نصف درجة	 ملحوظة: لا يشترط الترتيب في عناصر كل مكون	٤ درجات	(ب) ٦ درجات
استدلال	٥	٧٩	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	القيمة الشرائية لجميع السندات = $32,475 \times 200 = 6,490$ ريال $\text{العمولة} = 6,490 - 6,600 = -105$ ريال		(٢) درجتين

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات التطبيقية

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

تابع إجابة السؤال الرابع

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية																										
تطبيق	١٠-٧	٦٤	<p>٢ الرسم ١ منطقة ١ الحل</p> <p>١ للمجدول</p> <p>١</p>	<p>المتغيرات هي $S \leq 0$ ، $C \leq 0$ $S + C \geq 8$ ، $S + 4C \geq 8$ $S + 2C = 8$</p> <table border="1"> <tr> <td>١٦</td><td>٠</td><td>S</td></tr> <tr> <td>٠</td><td>٤٠</td><td>C</td></tr> </table> <p>$8 = S + 4C$</p> <table border="1"> <tr> <td>٤٠</td><td>٠</td><td>S</td></tr> <tr> <td>٠</td><td>٢٠</td><td>C</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>$S + C$</td><td>C</td><td>S</td></tr> <tr> <td>٦٠</td><td>٢٠</td><td>٠</td></tr> <tr> <td>٦٥</td><td>١٥</td><td>١٠</td></tr> <tr> <td>٣٢</td><td>٠</td><td>١٦</td></tr> <tr> <td>صفر</td><td>٠</td><td>٠</td></tr> </table> <p>أكبر ربح يساوي ٦٥ ريال وذلك عند إنتاج ١٠ وحدات من النوع العادي و ١٥ وحدة من النوع الفاخر</p>	١٦	٠	S	٠	٤٠	C	٤٠	٠	S	٠	٢٠	C	$S + C$	C	S	٦٠	٢٠	٠	٦٥	١٥	١٠	٣٢	٠	١٦	صفر	٠	٠	(ج) درجات ٨
١٦	٠	S																														
٠	٤٠	C																														
٤٠	٠	S																														
٠	٢٠	C																														
$S + C$	C	S																														
٦٠	٢٠	٠																														
٦٥	١٥	١٠																														
٣٢	٠	١٦																														
صفر	٠	٠																														

ملاحظة: تراعي الإجابات الصحيحة الأخرى لجميع الأسئلة

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الرياضيات التطبيقية

للصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٩ - ٢٠١٨ هـ ، ٢٠١٩ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات .

● زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)

● الإجابة في نفس الورقة .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الرتبة	الدرجة (بالأحمر)	التوقيع بالاسم		المجموع الكلي
		بالأرقام	بالحروف	
١				
٢				
٣				
٤				
مراجعة الجمع (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
				المجموع الكلي
				٦٠

(١)

المادة: الرياضيات التطبيقية الصف: الحادي عشر الدور الثاني-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨ -٢٠١٩ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة للمفردات (١ - ١٢) الآتية:

١) ما الصورة العلمية للعدد $0,000524$ ؟

أ) $10 \times 5,24^2$ ب) $10 \times 5,24^3$ ج) $10 \times 5,24^{-3}$

٢) إذا كان $\log_2 s = \log_2(s + 10)$ فما قيمة s ؟

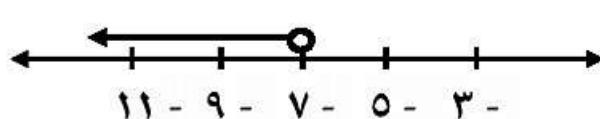
أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٣) ما الصورة الأسيّة للعدد $\sqrt[3]{25}$ ؟

أ) $\frac{3}{2} \sqrt[3]{25}$ ب) $\sqrt[2]{5} \sqrt[3]{25}$ ج) $\sqrt[3]{5} \sqrt[2]{25}$ د) $\frac{2}{3} \sqrt[2]{25}$

٤) العلاقة بين شدة التيار (I) أمبير والزمن (t) ثانية تحدد بالصيغة $I = 2t^{-n}$.
إذا كانت شدة التيار ٥،٥ أمبير فما قيمة الزمن بالثانية ؟

أ) ٠,٦ ب) ٠,٩ ج) ١ د) ٢



٥) في الشكل المقابل : ما المتباينة التي مثلت مجموعة حلها على خط الأعداد ؟

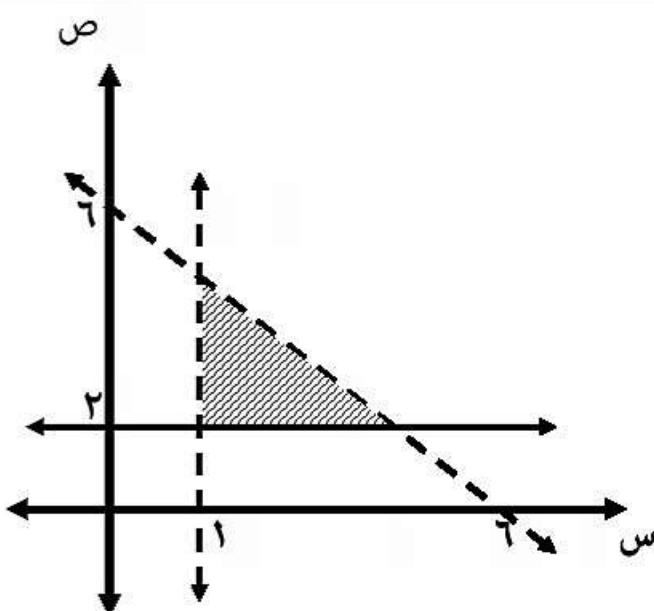
أ) $s \leq -7$ ب) $s \geq -7$ ج) $s < -7$ د) $s > -7$

٦) ما المتباينة التي تحقق النقطة (-٤، ١) ؟

أ) $2s - c < 2$ ب) $2s + c > 2$ ج) $3s + 2c > 2$ د) $s + 3c > 2$

(٢)

المادة: الرياضيات التطبيقية الصف: الحادي عشر الدور الثاني-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨ -٢٠١٩

تابع السؤال الأول:

٧) في الشكل المقابل : ما نظام المتباينات الذي توضحه منطقة الحل ؟

- أ) $s > 1$ ، $s \leq 2$ ، $s + ch \geq 6$
- ب) $s > 1$ ، $s \leq 2$ ، $s + ch < 6$
- ج) $s > 1$ ، $s \geq 2$ ، $s + ch < 6$
- د) $s \geq 1$ ، $s > 2$ ، $s + ch \leq 6$

٨) ما النقطة التي تحقق أكبر قيمة للدالة $h = 2s + ch - 1$ ؟

- أ) (٣٠،٠)
- ب) (٥،١)
- ج) (٢،٣)
- د) (٦،٠)

٩) يريده محمد شراء نوعين من الأحذية، سعر النوع الأول ٤ ريالات والنوع الثاني ٨ ريالات، إذا كان مع محمد ١٨٠ ريال، وأشتري ١٠ أحذية من النوع الثاني، فما أكبر عدد يمكنه أن يشتريه من النوع الأول ؟

- أ) ١٠
- ب) ١٥
- ج) ٢٠
- د) ٢٥

١٠) أي مما يلي يعتبر من المؤسسات المالية غير المتخصصة ؟

- أ) السوق المالي
- ب) البنوك التجارية
- ج) شركات التأمين
- د) سوق النقد

١١) باع شخص ٩٠٠ سهماً بقيمة ١٢٠٠ ريالاً. إذا كان ربحه ١٠٠ ريال في الصفقة، فما قيمة الأسهم بالريال قبل البيع ؟

- أ) ١٠٠
- ب) ١١٠٠
- ج) ١٢٠٠
- د) ١٣٠٠

تابع السؤال الأول:

١٢) سافر سالم للسياحة إلى الأردن، وقام بتحويل مبلغ ٢٠٠٠ ريال عماني إلى الدينار الأردني، ما مقدار ما يحصل عيه تقريرياً (علمًا بأنَّ سعر الشراء للدينار ٥٤١٢,٠٠، وسعر البيع ٥٤٤٢,٠٠) ؟

١٠٨٢

ج) ١٠٨٨

ب) ٣٦٧٥

أ) ٣٦٩٥



١٢
أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل**السؤال الثاني :**

أ) ١- ما أبسط صورة للمقدار

$$\frac{١٦}{٢} \text{ ص}^٣ \times \frac{٢ \text{ س ص}^٣}{٨}$$

٢- وضح خطوات استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة س إذا كان لو س = ٤,١٥٩٣ ؟

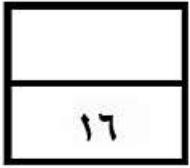
تابع السؤال الثاني:

ب) أوجد مجموعة حل المتباعدة $2s + 4 < 4s - 6$ ، ومثلها على خط الأعداد

.....
.....
.....
.....
.....

ج) كمبيالة قيمتها الاسمية ٤٠٠٠ ريال تستحق الدفع بعد أربع شهور ، تم خصمها في البنك قبل موعد الاستحقاق بشهرين بمعدل خصم تجاري ٦ % وقد قام البنك باحتساب عمولة بواقع $\frac{1}{2}$ % في الألف ومصروفات تحصيل بواقع $\frac{1}{4}$ % في الألف ،
أوجد مصروفات الخصم .

.....
.....
.....
.....
.....



١٦

السؤال الثالث:

أ) أ) ضع المقدار : $8\sqrt[3]{64} s^2 \times 8\sqrt[4]{s^4}$ في أبسط صورة .

.....
.....
.....
.....

المادة: الرياضيات التطبيقية الصف: الحادي عشر الدور الثاني-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠١٨ -٢٠١٩ م

تابع السؤال الثالث :

٢) إذا علمت أن عدد سكان إحدى الدول يقدر بـ ٣,٣ مليون نسمة في عام ٢٠١٠ م، وكان من المتوقع زيادة عدد السكان بمعدل ٥,٨ % خلال العقد الواحد (١٠ سنوات)، فكم سيكون عدد السكان في عام ٢٠٣٠ م باستخدام الدالة الأسيّة ؟

ب) أراد سعيد تغيير بعض أثاث مطعمه وقد رصد لذلك ٨٠٠ ريالاً، فإذا كانت كل طاولة تكلف ٢٠ ريالاً وكل كرسي يكلف ٤ ريالات، وكان عليه وضع أربع كراسى على الأكثر لكل طاولة، أكتب متباينتين توضحان ذلك .

ج) اشتريت شركة ٦٠٠ سهم من أسهم شركة للبناء عند الافتتاح ثم ٦٠٠ سهم عند الإغلاق، وكان سعر الافتتاح ١,٧٢٠ ريالاً للسهم والإغلاق ١,٧٠٠ ريالاً للسهم.

احسب :

(١) جملة مادفعته الشركة

(٢) متوسط سعر السهم الواحد

السؤال الرابع :

أ) أوجد قيمة س إذا كان $\frac{1}{620} = 5^{3+s}$ ؟

ب) أذكر الثلاث مكونات للنظام المالي ؟

تابع السؤال الرابع :

ج) ينتج معمل نوعين من الأثواب وكان قادرًا على إنتاج ما لا يزيد عن أربع أثواب يومياً، الجدول الآتي يوضح ربحه.

النوع	العدد	الربح
الثوب الأول	س	٢ س
الثوب الثاني	ص	٣ ص

أوجد عدد الأثواب التي يستطيع المعمل إنتاجها بشرط أن ينتج على الأقل ثوباً واحداً من كل نوع لتحقيق أكبر ربح ، مستخدماً نظام حل المتباينات.
وموضحاً إجابتك من خلال الرسم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قوانين الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

$$\bullet \quad \sqrt{ab} = (\sqrt{a})^n \cdot (\sqrt{b})^n \quad \text{لكل } a \geq 0, b \geq 0, n \in \mathbb{N}$$

• إذا كان \sqrt{a}, \sqrt{b} عدد حقيقيين، $n \in \mathbb{N}$ ، $n \leq 2$ فإن :

$$\bullet \quad \begin{aligned} & \sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \\ & , b \neq 0 \end{aligned}$$

• $a = d(s) = j \times i^m$ حيث $i \in \mathbb{N}, i \neq 1, s \in \mathbb{R}$

• $i^0 = 1 \Leftrightarrow i^0 = s$

• إذا كانت $s, t, u \in \mathbb{R}$ ، $n \in \mathbb{N}, n \neq 1$ فإن :

$$\bullet \quad 1) \sqrt{s} \cdot \sqrt{t} = \sqrt{st} \quad 2) \sqrt{\frac{s}{t}} = \frac{\sqrt{s}}{\sqrt{t}}$$

$$3) \sqrt{1} = 1$$

$$4) \sqrt{s} = s \quad 5) \sqrt{s^2} = |s|$$

$$6) \sqrt{st} = \sqrt{s} \cdot \sqrt{t}$$

• علاوة الاصدار = قيمة إصدار السهم - قيمته الإسمية

• نصيب السهم من الأرباح = الأرباح الموزعة ÷ عدد الأسهم

• قيمة الصنفية = عدد الأسهم × سعر شراء السهم الواحد (القيمة الإسمية للسهم + علاوة الاصدار)

• نصيب المساهم من الأرباح = نصيب السهم الواحد × عدد الأسهم التي يمتلكها

• جملة قسط الافتتاح = عدد الأسهم المكتتب فيها × قيمة قسط الافتتاح للسهم الواحد

• جملة قسط التخصيص = عدد الأسهم التي تم تخصيصها × قيمة قسط التخصيص للسهم الواحد

• المبلغ الذي يسترجعه مكتتب من الشركة = المبلغ الذي دفعه - قيمة الأسهم التي خصصت له

• فائدة السندي = القيمة الإسمية للسندي × معدل الفائدة

• علاوة الاصدار = ثمن بيع السندي - القيمة الإسمية للسندي

• خصم الاصدار = القيمة الإسمية للسندي ÷ ثمن بيع السندي

$$\bullet \quad k = \frac{(1+u)^n - 1}{1+u} + s \times u$$

ملاحظة : تعتبر $k = s$ إذا لم ترد قيمة كل منها في الأسئلة .

• صافي القيمة الحالية للكمببيات = القيمة الإسمية - مصروفات الخصم

• إجمالي الخصم = القيمة الإسمية - صافي المبلغ المستلم

• مصروفات الخصم = صافي الخصم التجاري + العمولة + مصروفات التحصيل

• صافي الخصم التجاري = القيمة الإسمية × المعدل × المدة



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ، ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الرياضيات التطبيقية .
تبليغ: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	٢	١٤	١	$٣ - ١٠ \times ٥,٢٤$	ج	١
تطبيق	٨	٣١	١	٢	ب	٢
تطبيق	٥	١٩	١	$\frac{٢}{٣}٥$	د	٣
استدلال	٨	٣٨	١	١	ج	٤
معرفة	١	٤٣	١	$s > ٧$	د	٥
تطبيق	٢	٤٧	١	$s - ٢ < ٢$	أ	٦
تطبيق	٩	٥٥	١	$s < ١$ ، $s \leq ٢$ ، $s + s > ٦$	ب	٧
تطبيق	٥	٦٠	١	(٢،٣)	ج	٨
استدلال	٥	٦٣	١	٢٥	د	٩
معرفة	١	٧٥	١	شركات التأمين	ج	١٠
معرفة	٦	٧٩	١	١١٠٠	ب	١١
تطبيق	٦	٩٦	١	٣٦٧٥	ج	١٢
		١٢		المجموع		

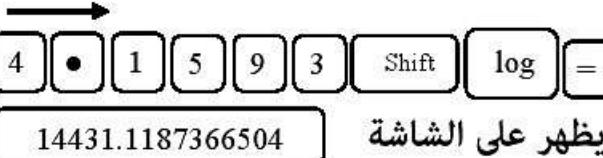
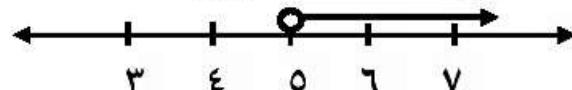
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٠ - ٢٠١٩ هـ ، ١٤٤٠ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات التطبيقية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

إجابة السؤال الثاني

توزيع الدرجات / الجزئية أ (٣ درجات)، ب (٥ درجات)، ج (٦ درجات)

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	١	٢٢	$\frac{1}{2} + 1+1$ $\frac{1}{2}$	$\frac{\text{ص}^2}{\text{ص}^2} \times \frac{16 \times 2}{2 \times 8} = 2 \text{ ص س}^2$	١	أ
معرفة	٨	٣٦	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	 يظهر على الشاشة إذن $\text{س} \approx 14431$ (تراعي استخدام الحاسبات الأخرى)	٢	
تطبيق	١	٤٣	١ ١ ١ ١	$6 + 4 > 4 \text{ س} - 2 \text{ س}$ $2 > 10$ $5 > \text{س}$ $\text{م.ح} = \{\text{س} : \text{س} < 5\}$ 	ب	
تطبيق	٧	٩٣	١ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$	الخصم التجاري = $4000 \times \frac{6}{12} \times \frac{1}{100}$ = ٤٠ ريال العمولة = $4000 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{100}$ = ٢ ريال		ج

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٣٩ هـ ، ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات التطبيقية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

تابع إجابة السؤال الثاني

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	٧	٩٣	١ ١ ١ ١	$\text{مصاريف التحصيل} = \frac{1}{4} \times 4000 = 1000$ $= 1 \text{ ريال}$ $\text{مصاريف الخصم} = 1 + 2 + 40 = 43$ $= 43 \text{ ريال}$		ج

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

إجابة السؤال الثالث

توزيع الدرجات / الجزئية أ (٥ درجات)، ب (٤ درجات)، ج (٢ درجات)

تطبيق	٥	٢٠	١+١ ١+١ ١	$4 \times 8 \times s^2 = 256$ $s = \sqrt{256} = 16$	١	أ
تطبيق	١	٢٦	٣ ١ ١	$2 \left(1 + \frac{0.8}{100} \right) \times 3,3 = 2 \times 1.008 \times 3,3 = 20.1936 \approx 20.2$ $\approx 20.2 \text{ مليون نسمة أو } 3693901 \text{ نسمة}$	٢	
معرفة	٨	٦٦	١ ١+١ ١	نفرض أن : عدد الطاولات = س عدد الكراسي = ص $4s + 4c \geq 800$ $4c \geq s$		ب

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ، ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات التطبيقية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

تابع إجابة السؤال الثالث

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال	٥	٨٢	$\frac{1}{2}$	١- ما دفعته الشركة = $(١,٧ + ١,٧٢) \times ٦٠٠٠$ ٢٠٥٢٠ ريالا ٢- متوسط سعر السهم الواحد = $(١,٧ + ١,٧٢) / ٢$ ١,٧١ ريالا		ج

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

إجابة السؤال الرابع

توزيع الدرجات / الجزئية أ (٣ درجات)، ب (٣ درجات)، ج (١٠ درجات)

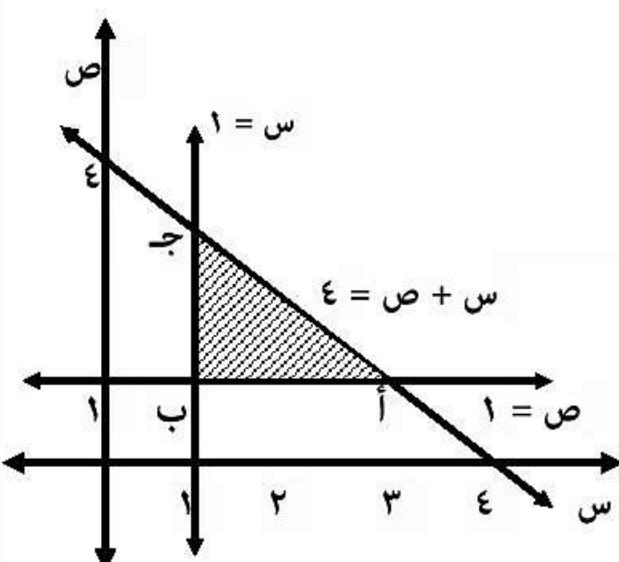
استدلال	٥ + ٤	٢٧	$\frac{1}{2}$	$\frac{١}{٤} = ٥^{٣+}$ $٥^{٣-} = \frac{١}{٤}$ $٣ = ٥^{٣+}$ $٣ = ٧^-$		أ
معرفة	١	٧٤	$\frac{1}{1}$	مكونات النظام المالي : ١- القطاع المصرفي . ٢- الأسواق المالية . ٣- المؤسسات المالية غير المتخصصة		ب

تابع فمذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٣٩ هـ ، ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات التطبيقية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٦) درجة

تابع إجابة السؤال الرابع

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية																
			١	المتباينات: $s + c \geq 4$ ، $c \leq 1$ ، $s \leq 1$																		
تطبيقي	٨	٦٦	١ + ١	دالة الهدف : $(2s + 3c)$ الربح أكبر ما يمكن .																		
	١٠ - ٩	٦١	١	 <table border="1" data-bbox="635 1504 1254 1729"> <thead> <tr> <th>النقطة</th> <th>$2s + 3c$</th> <th>c</th> <th>s</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>٩</td> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>٥</td> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>١١</td> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> </tbody> </table> <p>أكبر ربح يتحققه المعمول عندما ينتج ثوب واحد من النوع الأول وثلاث أثواب من النوع الثاني .</p>	النقطة	$2s + 3c$	c	s	أ	٩	١	٣	ب	٥	١	١	ج	١١	٣	١	ج	
النقطة	$2s + 3c$	c	s																			
أ	٩	١	٣																			
ب	٥	١	١																			
ج	١١	٣	١																			

(تراعي الحلول الأخرى لجميع الأسئلة)