تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة فيزياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11physics

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11physics2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade11

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

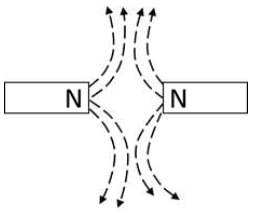
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: فيزياء	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول — **الدرجة الكلية (٢٤) لكل مفردة درجتان**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	ج	تثاقلية	٢	١٨	١١-٦-ج	معرفة
٢	ب	7.2	٢	٢٠	١١ – ٦ – هـ	تطبيق
٣	أ	2F	٢	٢٩	١١ – ٧ - ج	استدلال
٤	ب	N . s	٢	٥٤	١١ - ٨ - ب	معرفة
٥	د	3600	٢	٥٤	١١ – ٨ - ب	تطبيق
٦	د	0	٢	٥٩	١١ – ٨ - ج	تطبيق
٧	أ	الزجاج	٢	٨٩	١١-١٠-د	معرفة
٨	د	الفضة	٢	٩٢	١١-١٠-ج	تطبيق
٩	أ	$\frac{F}{4}$	٢	١٠٣	١١-١٠-أ	تطبيق
١٠	ب		٢	١٣٦	١١-٩-أ	معرفة
١١	ج	سالبة | موجبة | $v_1 > v_2$	٢	١٤٩	١١-١١- ب	استدلال
١٢	أ	3.3×10^{-5}	٢	١٢١	١١-١٠- و	تطبيق

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : الفيزياء

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني — **الدرجة الكلية: (١٣) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	مقدار الشغل المبذول في الثانية الواحدة. **أو** مقدار الطاقة المتحولة في الثانية الواحدة.	1	٤٢	١١ – ٧ – هـ	معرفة
	٢	$W = \Delta PE = mg\ (h_2 - h_1)$ $= 10 \times m\ (12 - 3)$ $4500 = 90m$ $m = 4500 / 90 = 50Kg$	½ ½ ½ ½	٤٠	١١ – ٧ - د	تطبيق
	٣	$PE_{max} = KE_{max} = mgh_{max}$ $0.5mv^2 = 50 \times 10 \times 12 = 6000J$ $v^2 = (2 \times 6000) / 50 = 240$ $v = \sqrt{240} = 15.5m/s$	½ ½ ½ ½	٢٠	١١ – ٦ – هـ	تطبيق
ب	١	الطاقة لا تفنى ولا تستحدث وإنما تتحول من شكل الى آخر أو الطاقة الكلية في نظام معزول تبقى ثابتة	1	١٩	١١ – ٦ – هـ	معرفة
	٢	لأن زيادة السرعة تؤدي إلى زيادة طاقة الحركة وبالتالي زيادة الشغل المبذول للتوقف وذلك لأن الشغل يساوي التغير في طاقة الحركة . إذا فسر الطالب من خلال العلاقات الفيزيائية بشكل صحيح يعطى درجة السؤال .	1	٣٨	١١ – ٧ - د	تطبيق

يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الفيزياء

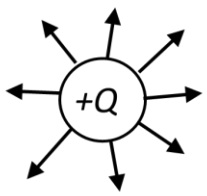
تابع إجابة السؤال االثاني **الدرجة الكلية: (١٣) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ب	٣	$W = \Delta KE = 0.5m(v_2^2 - v_1^2)$ $= 0.5 \times 65 (36 - v_1^2)$ $650 = 32.5 (36 - v_1^2)$ $v_1^2 = 36 - (650/ 32.5) = 16$ $v_1 = 4m/s$	½ ½ ½ ½	٣٨	١١ – ٧ - د	تطبيق
ج	١	الدفع	1	٥٤	١١ – ٨ - ب	معرفة
	٢	تصادم غير مرن	1	٦٦ ٦٧	١١ – ٨ - د	تطبيق
	٣	$P_{1x} + P_{2x} = P'_{1x} + P'_{2x}$ $m_1v_{1x}+m_2v_{2x}= m_1v'_{1x} + m_2v'_{2x}$ $(0.2\times6.5)+(0.6\times0)=$ $(0.2\times4\cos60)+ (0.6 \times1.6\cos\theta)$ $1.3 = 0.4 + 0.96\cos\theta$ $0.9 = 0.96\cos\theta$ $\cos\theta = 0.9375$ $\theta = 20.36^0$ **ملاحظة:** **إذا استخدم الطالب المركبة الرأسية في حل السؤال يعطى درجة السؤال إذا كانت إجابته صحيحة.**	 ½ ½ ½ ½	٧٣	١١ – ٨ – ج	تطبيق

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الفيزياء

إجابة السؤال الثالث — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	التصادم غير المرن يـؤدي إلى نقـص في طاقـة الحركة أما التصادم عديم المرونـة يـؤدي إلى تحول طاقة كل الحركة إلى طاقة أخرى	1 1	٦٥	١١ – ٨ – د ١١ – ٨ – هـ	معرفة
	٢	$P_A = m_A \times v_A$ $P_B = 2m_A \times 2v_A \quad P_B = 4(m_A \times v_A)$ $\frac{P_A}{P_B} = \frac{m_A \times v_A}{4(m_A \times v_A)} = \frac{1}{4}$ $P_A = \frac{1}{4} P_B$	1 1	٥٤	١١ – ٨ - ب	استدلال
	٣	الصندوق (٢)	1	٥٤	١١ – ٨ - ب	استدلال
ب	١	- الشحن بالاحتكاك - الشحن باللمس - الشحن بالتأثير **يكتفى باثنين فقط**	1 1	٩١-٩٣	١١-١٠ – ج	معرفة
	٢	الساق المشحونة : موجبة الكرة B : موجبة	1 1	٩٣	١١- ١٠ –ج	استدلال
ج	١		1	١٠٧	م٢-١١-٢-ز	معرفة
	٢	A لأن شد المجال تتناسب عكسيا مع مربع البعد عن مصدر المجال (Q+)	1 1	١٠٦	١١-٩-أ	تطبيق

يتبع ٥

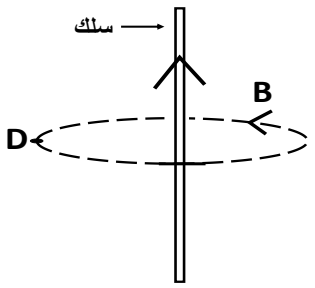
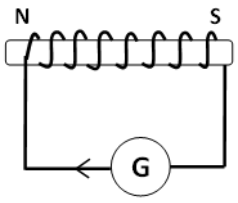
تابع نموذج إجابة امتحان الصف : الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م

الدور:الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : فيزياء

إجابة السؤال الرابع — **الدرجة الكلية: (١١) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	هي المنطقة التي تنشأ حول الشحنة المتحركة وتؤثر على أي شحنة أخرى متحركة أو أي مادة مغناطيسية	2	١٣٣	١١-٩-أ	معرفة
	٢		1	١٤٠	١١-١١-أ	تطبيق
	٣	$B = \frac{\mu_O I}{2\pi d}$ $B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times 8}{2\pi \times 0.03}$ $= \frac{16\times10^{-7}}{0.03} = 5.3 \times 10^{-5}\text{T}$	1 1	١٤٠	م١-١١-٢-و	تطبيق
ب	١	زيادة عدد اللفات - تغيير نوع القالب الذي لف عليه السلك بآخر ذو سماحية مغناطيسية أكبر - زيادة شدة التيار (يكتفى بطريق واحد فقط)	1	١٤٥	١١-١١-أ	معرفة
	٢		$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	١٤٥	١١-١١-أ	تطبيق
	٣	$n = \frac{N}{L} = \frac{8}{0.2} = 40$ $B = \mu_O n I$ $= 4\pi \times 10^{-7} \times 40 \times 0.3$ $= 1.51\ 10^{-5}\text{T}$	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	١٤٥	١١-١١-أ	استدلال

تابع نموذج إجابة امتحان الصف : الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدور:الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : فيزياء

تابع إجابة السؤال الرابع				**الدرجة الكلية: (١١) درجة**		
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
ج	١	مجال كهربائي منتظم	$\frac{1}{2}$	١٠٩	١١-٩-أ	معرفة
	٢	$V_{ba} = \frac{PE}{q} \quad V_{ba} = \frac{6}{2} = 3\text{V}$ $V_{ba} = V_a - v_b$ $V_a = V_{ba} + v_b$ $V_a = 3 + 1 = 4\text{V}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	١١٧	١١-١٠-أ	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة