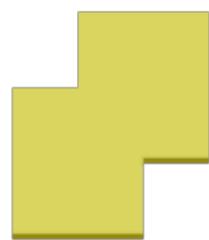


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

المملكة أجبه المذكورة الإثرائية والأسئلة الملخصة في الوحدة الرابعة (أسوتنا الحسنة)

[موقع المناهج](#) [المناهج العمانية](#) [الصف الحادي عشر](#) [تربية اسلامية](#) [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[امتحان واحابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأحوبة للسنوات السابقة](#)

2

[أسئلة الامتحان التجريبي في محافظة حنوب الباطنة](#)

3

[ملخص شامل في التربية الإسلامية](#)

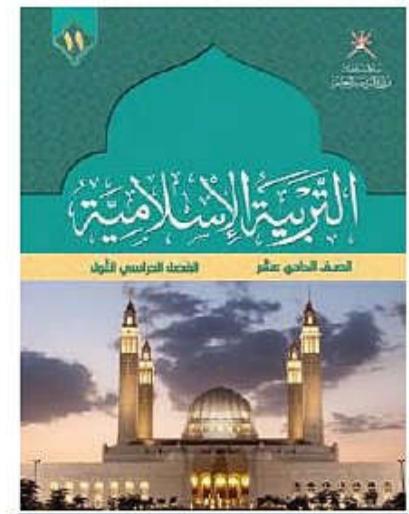
4

[أسئلة الامتحان التجريبي في محافظة شمال الشرقية](#)

5

الصف الحادي عشر

ال التربية الإسلامية



2021-2022

مذكرة إثرائية
سؤال وجواب

الفصل الدراسي الأول
الوحدة الرابعة
اسوتنا الحسنة

محتوى الوحدة الرابعة

٣- الرسول المربي

٢- الرسول الدعية

١- السراج المنير

٥- حق الرسول على امته

٤- الرسول الانسان

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان
Ali 47536@moe.om

(درس : السراج المنير)

قال تعالى : {مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةً إِنَّمَا قَدْرًا مَقْدُورًا} {٣٨} {الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتَ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا} {٣٩} {مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَيْمَانِيًّا أَحَدٌ مِنْ رَجَالِكُمْ وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا} {٤٠} {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا} {٤١} {وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} {٤٢} {هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا} {٤٣} {تَجْبَهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعْدَلَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا} {٤٤} {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا} {٤٥} {وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسَرَاجًا مُنِيرًا} {٤٦} {وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّهُمْ مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا} {٤٧} {وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا}

almanahj.com/or
الملحق الماربي

السؤال الاول : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ارسل الله تعالى سيدنا محمد ليخرج الناس من الجهل والظلمات الى نور الهداية والتشريع .
- شاء الله تعالى أن يربى الأمة على الخضوع لأمره والتوكل عليه وحده .
- وصف الله تعالى رسوله بأنه كالسراج المنير الذي يهدي الناس بنوره في الظلم .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المعطاه :

- ١- قال تعالى { وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا } بُكْرَةً وَأَصِيلًا يقصد بها
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> اول الظهيرة وآخرها | <input type="radio"/> اول الليل ونهايته | <input checked="" type="radio"/> اول النهار وآخره |
|--|---|---|
- ٢- قال تعالى { وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا } حَسِيبًا يقصد بها
- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> حافظا لأعمال عبادة | <input type="radio"/> محاسب عباده على اعمالهم | <input type="radio"/> معفيا لأعمال عباده |
|---|---|--|
- ٣- قال تعالى { هُوَ الَّذِي ثُصَلَّى عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ } ثُصَلَّى عَلَيْكُمْ يقصد بها
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> يحاسبكم على صلاتكم | <input checked="" type="radio"/> يرحمكم ويغفر لكم | <input type="radio"/> يأمركم بالصلة في وقتها |
|--|---|--|

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " كان نبينا محمد قدوة لنا في سائر اخلاقه ومعاملاته وفي علاقته مع الله تعالى " ؟ صفات علاقته بربه ؟

ج ١: - كانت علاقته بالله تعالى من حيث اخلاصه للعبادة ، ومداومة اتصال القلب بالله عز وجل والتوكيل عليه وحده والاشتغال بكثرة الذكر والتسبيح في جميع الأوقات والدعاء والاستغفار .

س ٢ : " نبينا محمد مبشر ومنذر " ووضح ذلك ؟

ج ٢: - مبشر للمؤمنين الذين استجابوا له بثواب الله عز وجل ومراتب فوزهم في الآخرة وبشرهم برضاء الله عز وجل .
- ومنذر للمخالفين لدعونه بما ينتظرون من عذاب ونكال إن هم تهاونوا أو أعرضوا عن الحق الذي جاء به من عند ربه .

(درس : الرسول ﷺ الداعية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) تبرز أهمية الدعوة إلى الله تعالى من كونها المهمة الأولى للرسل عليهم السلام .
- ٢- (✓) استطاع نبينا محمد ﷺ من جمع قلوب من حوله وذلك من خلال خلقه العظيم .
- ٣- (✗) الذي صاحب رسول الله ﷺ في هجرته كان عمر بن الخطاب . ابو بكر الصديق
- ٤- (✓) المجادلة بالتي هي أحسن لا تتعارض مع عزة المسلم وثقته بمبادئه .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- اودع الله تعالى في نبينا محمد ﷺ صفات فطرية وصفات خلقية أسهمت في تحقيق اهداف الدعوة الإسلامية .
- ٢- تبرز أهمية الدعوة إلى الله تعالى من كونها المهمة الأولى للرسل عليهم السلام .
- ٣- حاول كفار قريش عدة مرات ثني النبي عن دعوته لله تعالى فأغروه بالمال والجاه والسلطة .
- ٤- عندما سئلت السيدة عائشة عن خلق الرسول الله ﷺ قالت " كان خلقه القرآن "

السؤال الثالث : اكتب ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :

١- قال تعالى { ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِدَةِ الْخَيْرَةِ }

تدعوا الآية السابقة إلى استخدام أسلوب عظيم في الدعوة لله تعالى فمن معاني الحكمة التبصير بشؤون الدعوة ومراعاة أحوال المدعويين ومخاطبتهم على قدر عقولهم مستخدماً أساليب البيان المعروفة لديهم، وقد استخدم نبينا محمد ﷺ الموعظة من خلال تذكيرهم بالله تعالى وبأحوال الأمم الغابرة ليعتبر الناس بما حل بالأمم المكثبة مختاراً الأوقات المناسبة لذلك .

٢- قال تعالى { قُلْ تَأَهَّلَ الْكِتَابُ لَعَالَوْا إِلَى كَلْمَةٍ سَوَاءٍ تَنْتَنَا وَتَنْتَكُمْ أَلَا نَعْنَدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً }

أمرنا سبحانه وتعالى باستخدام الأسلوب المقنع في الحوار مع الآخرين وهذا ما استخدمه نبينا محمد ﷺ أسلوب الحوار المقنع الهدى في دعوته للناس على مختلف عقائدهم وبياناتهم .

السؤال الرابع : " للداعية لله تعالى عدة صفات " اذكر اهم ثلاث صفات تجسست في شخصية نبينا محمد ﷺ ؟

الخلق الحسن

الإخلاص والثبات على المبدأ

الثقة بالله تعالى

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " الدعوة الى الله تعالى لها أهمية كبيرة " ووضح ذلك ؟

ج ١ : لأن الدعوة لله تعالى لها هدف عظيم وهو توجيه الناس وارشادهم للسير على نهج الله تعالى بعبادته واتباع أوامره في التعامل مع بعضهم بعضاً ومع مفردات الكون من حولهم .

س ٢ : ما مناسبة قول الرسول ﷺ لصاحبة ابوبكر الصديق " ما ذكرتني باثنين الله ثالثهما " وما دلالة ذلك ؟

ج ٢ : المناسبة : وجودهم في غار ثور عندما قال ابوبكر الصديق " والله يا رسول الله لو نظر احدهم تحت قدميه لأبصرنا .
دلاته : ثقة نبينا محمد ﷺ بربه وتأييده له ونصره .

س ٣ : ما مناسبة قول الرسول ﷺ " ياعم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن اترك هذا الامر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ماتركته " وما دلالة ذلك ؟

ج ٣ : المناسبة : عندما ذهب وفد من قريش الى أبي طالب عم الرسول ﷺ يطلبون منه ان يكف عن الدعوة لله تعالى .
دلاته : الاخلاص في الدعوة لله تعالى والثبات عليه .

س ٤ : تجسدت في شخصية نبينا محمد ﷺ عدة صفات في خلقه العظيمة كانت سبباً في جمع قلوب من حوله " اذكر ثلاثة من اهم خلقه العظيم ؟

ج ٤ : كان لين الجانب مع الناس ، كريماً جواداً ، صبوراً عند الشدائد ، حازماً في المواقف التي تتطلب الحزم .

س ٥ : " يوجه الله تعالى نبيه ﷺ باتباع أساليب دعوية تتناسب مع الهدف النبيل من دعوته " اذكر اهم اسلوبين اتبعهما الرسول ﷺ في دعوته؟

ج ٥ : ١- الحكمة والموعظة الحسنة .
 ٢- المجادلة بالتي هي احسن .

(درس : الرسول ﷺ المربى)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) كان نبينا محمد ﷺ يهدف إلى تكوين الإنسان المؤمن الذي يوحد الله تعالى في سره وعلانيته .
- ٢- (✓) من أحوال تعليم النبي ﷺ الناس أنه كان يطعمهم وهو على ناقته .
- ٣- (✗) من تعاليم النبي ﷺ لأصحابه أنه وجههم على أهمية التعرف عن السؤال وهذه التربية تمثل الناحية العملية . النفسية

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- لا يستقيم أي جانب من جوانب الحياة المختلفة للإنسان إلا بال التربية والتعليم .
- ٢- ركز الرسول ﷺ في تربية أمته اقتصاديا على الناحيتين النفسية والعملية .
- ٣- عن النبي ﷺ أنه قال " من أراد أن يسمع القرآن غضا طريا كما أنزل على محمد فليستمع لقراءة ابن أم عبد " عبدالله بن مسعود

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- قول النبي ﷺ لسيدنا ابن عباس " يا غلام اني اعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده امامك " هذه النصائح تعتبر من ..

- التربية القيادية التربية اليمانية التربية العملية

٢- قول النساء للنبي ﷺ " اجعل لنا يوما من نفسك فوعدهن يوما لقيهن فيه فوعظهن وأمرهن " هذا الموقف يعتبر من ...

- التربية اليمانية التربية القيادية التربية العلمية

٣- قول النبي ﷺ " .. الا وإن لكل امة اميها وأن امين هذه الامة ابو عبيدة بن الجراح " هذا الكلام يعتبر من ...

- التربية اليمانية التربية العلمية التربية القيادية

السؤال الرابع : " تميزت التربية النبوية بشموليتها لحالات الحياة المختلفة " اذكر اربع من هذه الحالات ؟

التربية القيادية

التربية العملية

التربية العلمية

التربية اليمانية

السؤال الخامس : " نلاحظ ان نبينا محمد ﷺ اهتم بتعليم الناس في جميع احواله " اذكر ثلاثة من هذه الاحوال ؟

على دابته

في الطريق

في المسجد

(درس : الرسول ﷺ الانسان)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١ - (✓) عاش الرسول ﷺ وهو لا يتكلف في لباس ولا طعام .

٢ - (✓) من تواضع الرسول ﷺ أنه كان يأكل مع من يخدمه .

٣ - (✗) كان عند رسول الله ﷺ جار يهودي كان يضع القاذورات عند بابه ﷺ فلما مرض لم يزره ﷺ . زاره

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- في رواية عن عائشة رضي الله عنها عن وصفها للنبي ﷺ قالت " كان بشرا من البشر يفلي ثوبه ويحب شاته ويخدم نفسه " .

٢- عن النبي ﷺ قال " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي " .

٣- قال النبي ﷺ في حجة الوداع " وربا الجاهلية موضوع وأول ربا أضع ربا عباس بن عبدالمطلب ودما الجاهلية موضوعة وأول دم أضع دم ربيعة بن الحارث .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : كيف يعرف الناس بان الرسول ﷺ مر من طريق معين ؟

ج ١: من خلال ما يجدون من ريحه طيبة .

س ٢ : ماذا كان رد السيدة رضي الله عنها عندما سئلت عن صنع النبي ﷺ في بيته ؟

ج ٢: قالت " كان يكون في مهنة أهله فإذا حضرت الصلاة يتوضأ ويخرج إلى الصلاة .

س ٣ : اذكر دليلا على حرص النبي ﷺ على الانصاف بين ازواجه ؟

ج ٣: اذا اراد سفرا أقرع بين ازواجه فائيهن خرج سهمها ذهب بها معه .

س ٤ : " ابرز ما يميز إنسانية الرسول ﷺ انه ظل ذلك الانسان المتواضع في مختلف مراحل دعوته " اذكر أربعة امثلة تدل على تواضعه ﷺ

ج ٤: - كان يأكل مع من يخدمه - يجالس المساكين - يمشي مع الارملة واليتيم في حاجتهم - يبدأ من لقائه بالسلام

- يجلس حيث ينتهي به المجلس - يجب دعوة من دعاه إلى أيسر شيء - يقف في الطريق لمن يستوقفه

- - يقبل مشورة أصحابه - يصافح كل من يلقاه - يتفقد أصحابه ويزور مرضاهم ويشهد جنائزهم ويستمع إلى مشاكلهم

(درس : حق الرسول ﷺ على أمهه)

السؤال الأول : اكتب ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :

١- قال تعالى { وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَحْذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانفِهُوا }

ترشدنا الآية السابقة إلى ضرورة اتباع ما أمرنا الرسول به ونبعد عما نهانا عنه لأنه مبلغ عن الله تعالى بالوحي وهو مصدر التشريع عن الله تعالى .

٢- قال تعالى { وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ }

ارسل الله تعالى نبينا محمد ﷺ رحمة للعالمين فهو صاحب رسالته عالمية للثقلين الانس والجن وعامة لجميع جوانب الحياة .

٣- قال تعالى { مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَحَدَمْ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكُنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّنَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا }

ارسل الله تعالى نبينا محمد ﷺ وجده خاتم النبيين فلا نبي بعده وخصصت رسالته ﷺ بخاتمتها للرسالات السماوية جميعا .

٤- قال تعالى { مَنْ نُطِعَ الرَّسُولُ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ }

أمرنا الله تعالى بطاعة نبينا محمد ﷺ لأن طاعته من طاعة الله عز وجل .

السؤال الثاني : ”نظراً للمكانة العظيمة التي احتضن بها الرسول ﷺ يقابلها حقوق عظيمة على أمهه“**اكتب اهم أربع حقوق على أمهه ؟ مع شرح اثنين منها**

١- الایمان به : فالإيمان به ﷺ رسولاً ركن من اركان الإيمان التي يجب على المسلم التصديق بها .

٢- محبته : اوجب الله تعالى محبة الرسول ﷺ فينتفي الإيمان بعدم محبته ﷺ .

٣- طاعته ﷺ وامتثال أمره واجتناب نهيه : منها التمسك بسننته ﷺ وما أمر به واجتناب ما نهى عنه والاهتداء بهديه وتحري الصدق في الأقوال والأفعال وطلب الحلال واجتناب الحرام .

٤- الصلاة عليه ﷺ : من حقه ﷺ على أمهه أن يصلوا عليه كما أمرنا به تعالى حيث قال { إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّوْنَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُوْا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا }

السؤال الثالث : ”نتيجة للحملة الشعواء على سيرة نبينا محمد ﷺ وجب علينا الدفاع عنه ﷺ“**اذكر اربع طرق يمكنك من خلالها الدفاع عنه ﷺ ؟**

١- عمل مسابقات اسرية لسيرته ﷺ .

٢- تعريف الاسرة المسلمة ب حياته ﷺ من خلال تطبيق مشروع يوم في حياة الرسول ﷺ .

٣- اقامة دورات تدريبية متخصصة لإعداد القادة بالاقتداء بالمصطفى ﷺ .

٤- الدعوة للتمسك بما صح عنه ﷺ بأسلوب بسيط واضح .

٥- تصحيح المفاهيم الخاطئة لدى عامة الناس حول سنته ﷺ .

٦- قراءة سيرة الرسول ﷺ من مصادرها الأصلية .

السؤال الرابع : صل بخط بين بين قوله تعالى وقول الرسول ﷺ في العمود الأول ودلالتها في العمود الثاني :

الانقياد والتسليم للشريعة الربانية

قال تعالى { وَكَذَّلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ }

نسخ الشرائع السابقة ببعثته ﷺ

قال ﷺ { إِنَّ الرِّسَالَةَ وَالنَّبُوَّةَ قَدْ انْقَطَعَتْ فَلَا رَسُولٌ بَعْدِي وَلَا نَبِيٌّ }

أمة محمد ﷺ جعلت شهداء على الأمم

قال تعالى { فَلَا وَرِثَكُ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ }

almanahj.com/om