

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضة مدرسية ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضة مدرسية في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">كتاب الطالب</a>  | 1 |
| <a href="#">مقرر الدروس المحذوفة والمطلوبة حسب وثيقة المحتوى التدريسي في ظل جائحة الكورونا</a> | 2 |
| <a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني (إناث)</a>                        | 3 |
| <a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني (إناث)</a>                        | 4 |
| <a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني (ذكور)</a>                        | 5 |

# الأختبار

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي  
الصف الخامس الأساسي

القصير ١

وزارة التربية و التعليم  
المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط

الاسم : ..... الرقم (.....) الصف : ( الخامس /.....)

| الدرجة | السؤال  | م |
|--------|---|---|
| [١]    | حوط حول الإجابة الصحيحة :<br>احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه :<br>مؤكد      مرجح      متساو      غير مرجح      مستحيل   | ١ |
| [١]    | الرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ ، فأكمل الرسم البياني لمنطقة الحيل<br>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية<br>عدد الطلاب<br>20<br>18<br>16<br>14<br>12<br>10<br>8<br>6<br>4<br>2<br>0<br>المناطق السكنية<br>الموايح      الخوض      الحيل | ٢ |
| [١]    | حوط حول قيمة س التي تجعل المتوال = ٥ للقيم التالية :<br>٥ ، ٤ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ٥   | ٣ |
| [١]    | هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة .<br>فما الوقت الصحيح ؟<br>.....   | ٤ |

| الدرجة                  | السؤال   | م        |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-------------------------|--|----------|----------|----------|------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|---|---|---------|----|----|---|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| .....<br>[٢]            | <p>أكمل الفراغ في الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المليمتر</th> <th>السنتمتر</th> <th>المتر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٠٠٠</td> <td>.....</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨٠٠٠٠</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢٠</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>  | المليمتر | السنتمتر | المتر    | ٥٠٠٠ | ..... | ٥  | ٨٠٠٠٠ | ..... | ..... | ..... | ٢٠ | ..... | ٥ |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| المليمتر                | السنتمتر   | المتر    |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ٥٠٠٠                    | .....  | ٥        |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ٨٠٠٠٠                   | .....  | .....    |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| .....                   | ٢٠   | .....    |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| .....<br>[٢]            | <p>استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">أبريل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢١</td> <td>١٤</td> <td>٧</td> <td></td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>١٥</td> <td>٨</td> <td>١</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>٢٣</td> <td>١٦</td> <td>٩</td> <td>٢</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٩ أبريل<br/>.....</p> <p>(ب) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ١ مايو<br/>.....</p> | أبريل    |          |          |      |       | ٢١ | ١٤    | ٧     |       | الأحد | ٢٢ | ١٥    | ٨ | ١ | الاثنين | ٢٣ | ١٦ | ٩ | ٢ | الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ٦ |
| أبريل                   |  |          |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ٢١                      | ١٤   | ٧        |          | الأحد    |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ٢٢                      | ١٥   | ٨        | ١        | الاثنين  |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ٢٣                      | ١٦   | ٩        | ٢        | الثلاثاء |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                         |  |          |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                         |  |          |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| .....<br>[٢]            | <p>النمط التالي يمثل تشكيلة الحجر التي يريد موسى عمله في إحدى جدران منزله . علما بأن رسم الحجر ليس بالقياسات الصحيحة .</p> <p>(١) ما مساحة الحجر الأبيض الواحد؟<br/>.....</p> <p>(٢) ما مساحة النمط كاملا ؟<br/>.....</p>  | ٧        |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| مجموع الدرجات ( ) من ١٠ |  |          |          |          |      |       |    |       |       |       |       |    |       |   |   |         |    |    |   |   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

## نموذج الاختبار

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي  
الصف الخامس الأساسي

وزارة التربية و التعليم  
المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط

القصير ١

الاسم : ..... الرقم (.....) الصف : ( الخامس /.....)

| الدرجة | السؤال  | م |
|--------|---|---|
| [١]    | حوط حول الإجابة الصحيحة :<br>احتمال ظهور رقم أكبر من ٤ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه :<br>مؤكد      مرجح      متساو      غير مرجح      مستحيل   | ١ |
| [١]    | الرسم البياني يوضح توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية ، فإذا كان عدد طلاب الصف = ٣٠ ، فأكمل الرسم البياني لمنطقة الحيل<br>توزيع طلاب الصف على المناطق السكنية<br>عدد الطلاب<br>20<br>18<br>16<br>14<br>12<br>10<br>8<br>6<br>4<br>2<br>0<br>المناطق السكنية<br>الموالح      الخوض      الحيل | ٢ |
| [١]    | حوط حول قيمة س التي تجعل المتوال = ٥ للقيم التالية :<br>٥ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ٥ ، ٤   | ٣ |
| [١]    | هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة .<br>فما الوقت الصحيح ؟ ٥:٣٥   | ٤ |

## نموذج الاختبار

مدرسة كعب بن زيد للتعليم الأساسي  
الصف الخامس الأساسي

وزارة التربية و التعليم  
المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة مسقط

### القصير ١

| م                       | السؤال  | الدرجة   |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|-------------------------|---|--|----------|----------|---|-----|------|-------|---------|----------|----------|--------|-----|-----|---|--|--|----|----|---|---|--|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| ٥                       | <p>أكمل الفراغ في الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المتر</th> <th>السنتمتر</th> <th>المليمتر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٥٠٠</td> <td>٥٠٠٠</td> </tr> <tr> <td>٨٠</td> <td>٨٠٠٠</td> <td>٨٠٠٠٠</td> </tr> <tr> <td>٠,٢</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠٠</td> </tr> </tbody> </table> | المتر  | السنتمتر | المليمتر | ٥ | ٥٠٠ | ٥٠٠٠ | ٨٠    | ٨٠٠٠    | ٨٠٠٠٠    | ٠,٢      | ٢٠     | ٢٠٠ | [٢] |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| المتر                   | السنتمتر  | المليمتر   |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٥                       | ٥٠٠   | ٥٠٠٠   |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٨٠                      | ٨٠٠٠  | ٨٠٠٠٠  |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٠,٢                     | ٢٠  | ٢٠٠  |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٦                       | <p>استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية :</p> <p>(أ) ما الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٩ ابريل</p> <p><b>اسبوعان و يوم / ١٥ يوم</b></p> <p>(ب) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ١ مايو</p> <p><b>الأربعاء</b></p>  | <p>درجة لكل جزئية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">أبريل</th> </tr> <tr> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢١</td> <td>١٤</td> <td>٧</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>١٥</td> <td>٨</td> <td>١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٣</td> <td>١٦</td> <td>٩</td> <td>٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | أبريل    |          |   |     |      | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | ٢١  | ١٤  | ٧ |  |  | ٢٢ | ١٥ | ٨ | ١ |  | ٢٣ | ١٦ | ٩ | ٢ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [٢] |
| أبريل                   |   |  |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| الأحد                   | الاثنين   | الثلاثاء   | الأربعاء | الخميس   |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٢١                      | ١٤  | ٧  |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٢٢                      | ١٥  | ٨  | ١        |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٢٣                      | ١٦  | ٩  | ٢        |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|                         |   |  |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|                         |   |  |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| ٧                       | <p>النمط التالي يمثل تشكيلة الحجر التي يريد موسى عمله في إحدى جدران منزله . علما بأن رسم الحجر ليس بالقياسات الصحيحة .</p> <p>(١) ما مساحة الحجر الأبيض الواحد؟</p> <p><b>٢ سم ٢</b></p> <p>(٢) ما مساحة النمط كاملا ؟</p> <p><b>٢ سم ١٤</b></p>  | <p>درجة لكل جزئية</p>  | [٢]      |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| مجموع الدرجات ( ) من ١٠ |   |  |          |          |   |     |      |       |         |          |          |        |     |     |   |  |  |    |    |   |   |  |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |

|          |        |  |  |
|----------|--------|--|--|
| رياضيات  | المادة | <p>اختبار قصير ( ١ )<br/>         الفصل الدراسي الثاني<br/>         للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م<br/>         للصف الخامس</p> |  <p>سلطنة عُمان<br/>         وزارة التربية والتعليم<br/>         المديرية العامة للتربية والتعليم<br/>         محافظة ظفار<br/>         مدرسة حطين للتعليم الأساسي</p> |
| ٢٠ دقيقة | الزمن  |  |  |
|          | الدرجة |  |  |

اسم الطالب :

**أجب عن جميع الاسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة**

(١) حوط علي احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية

[ ١ ] مستحيل غير مرجح متساوي مرجح

(٢) اكتب المنوال المجموعات البيانات التالية

[ ١ ] (أ) ٧، ٢، ٧، ٧، ٤، ١، ٢، ٣ المنوال هو .....

[ ١ ] (ب) مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز المنوال هو .....

(٣) ضع علامة < أو > في المكان المناسب

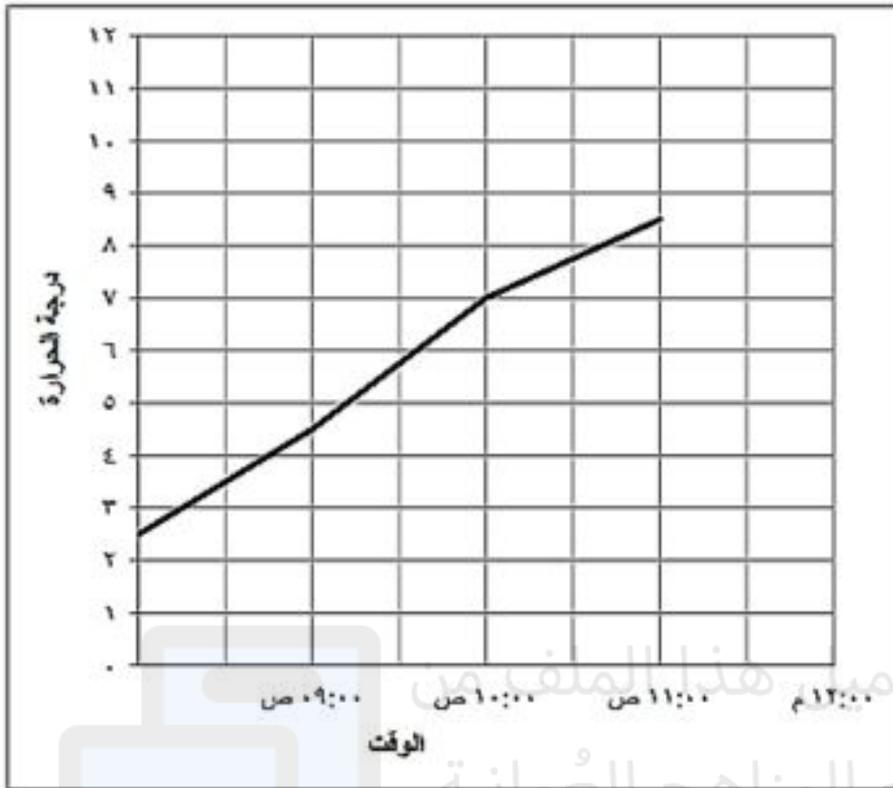
٩ و ٨  ٩ و ٠٣

[ ١ ] ٤ و ٥١  ٤ و ١٥

(٤) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٥٧ ملم

[ ١ ]

(5)



الرسم البياني الخطي المقابل يعرض التغيرات التي حدثت في درجة الحرارة خلال الفترة الصباحية . وصلت درجة الحرارة الي 11° س في الساعة 12:00 ظهراً. وضح ذلك علي الرسم البياني المقابل

[ ١ ]

(6) اكتب النسبة المئوية للكسر  $\frac{3}{10}$ .

[ ١ ] النسبة المئوية ..... %

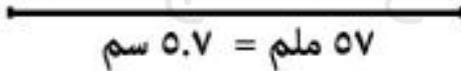
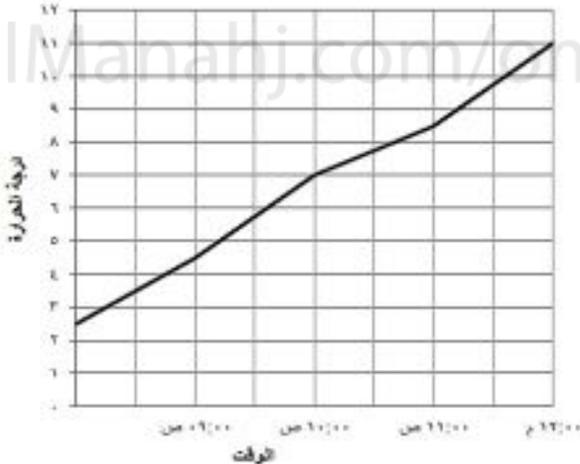
(7) حصل 60% من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة الرياضيات . اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية

[ ١ ] % .....

(8) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين ، عند تقريبي لعدد كامل أصبح 34 فمن أنا ؟

[ ٢ ] .....

## نموذج اجابة الاختبار القصير ١

| رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقييم ومستوى الصعوبة | الاجابة  | الدرجة | إرشادات إضافية      |
|-------------|------------|----------------------------|--|--------|---------------------|
| ١           | 5Db1       | المعرفة                    | مستحيل غير مرجح <input type="checkbox"/> متساوي <input type="checkbox"/> مرجح        | ١      |                     |
| ٢           | 5Dh5       | المعرفة                    | (أ) ٧<br>(ب) فراولة  | ١<br>١ | كل جزئية = ١ درجة   |
| ٣           | 5Nn11      | المعرفة                    | $9,03 > 9,8$<br>$4,10 > 4,01$  | ١      |                     |
| ٤           | 5Dm17      | التطبيق                    |    | ١      | الرسم صحيح = ١ درجة |
| ٥           | 5Dn3       | التطبيق                    |  | ١      | الرسم صحيح = ١ درجة |
| ٦           | 5Nn20      | التطبيق                    | ٣٠ %   | ١      |                     |
| ٧           | 5Nn19      | التطبيق                    | ٤٠ %   | ١      |                     |
| ٨           | 5Nn7       | الاستدلال                  | ٣٣.٥   | ٢      |                     |

الاسم: ..... الصف: ٥ / ..... الزمن: ٢٠ دقيقة يمنع استخدام الحاسبة  
اجب عن جميع الاسئلة فالمكان المخصص للإجابة:

(١) اكتب عددا في كل مربع من المربعات بحيث يكون المنوال ٤

..... / درجة

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|

|    |    |
|----|----|
| ٩  | ٢  |
| ١٢ | ١٥ |
| ١١ | ١٠ |
| ٦  | ١  |

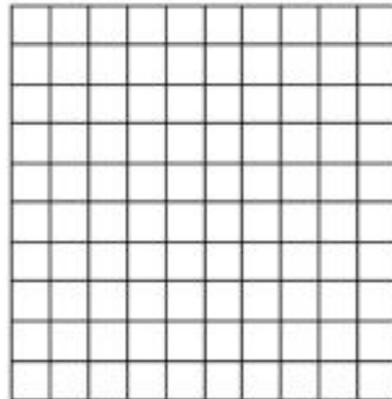
..... / درجة

(٢) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل

مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل

alManahj.com/om

(٣) ظللي النسبة المئوية ٥٪ في المخطط المقابل



..... / درجة

..... / درجة

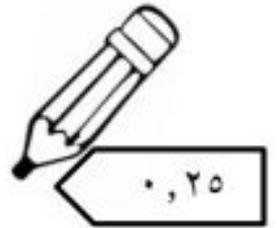
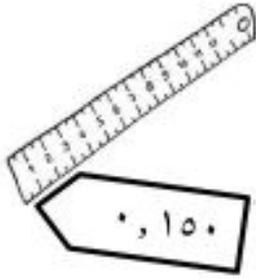
(٤) اكتب الكسر  $\frac{17}{100}$  في صيغة نسبة مئوية .....

(٥) استخدم البطاقات الاربع لتكوين عدد يقع بين ٣٠ و ٤٠ .....

..... / درجة

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ١ | ٣ | ٤ | ٥ |
|---|---|---|---|

٦) رتبي الادوات المدرسية من الاقل سعرا الى الاكبر سعرا



..... / درجتان

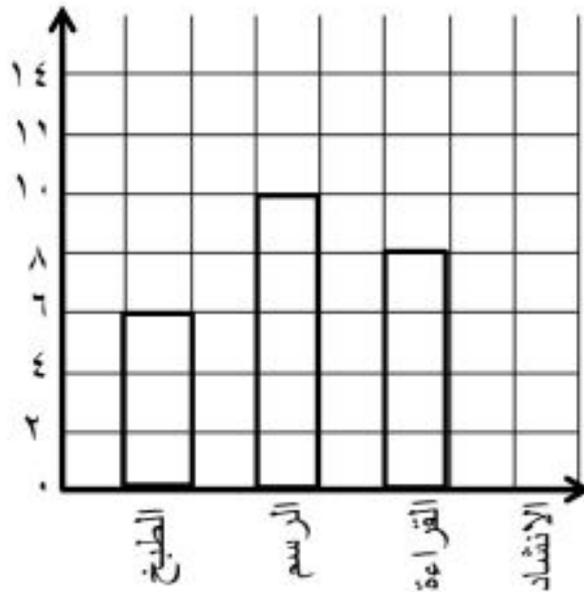
..... ٤ ..... ٤ ..... ٤

٧) ارسمي خط طوله ٤, ٣ سم باستخدام المسطرة

موقع المناهج العمانية

..... / درجة

alManahj.com/om

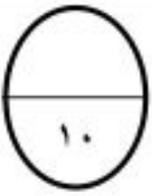


٨) الرسم المقابل يمثل هوايات ٣٠ طالبة ،  
أكملي رسم العمود الاخير

..... / درجة

٩) بكم يزيد عدد الطالبات اللاتي يفضلن الرسم على الطبخ ؟ .....

انتهى الاختبار .....



اختبار قصير (١) للصف الخامس  
في مادة الرياضيات

اسم الطالبية : ..... الصف : ٥ / التاريخ : ٢٠ / ٣ / ٢٠١٩ م

(١) حوط على احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية :

[١]

مستحيل غير مرجح متساوٍ مرجح

(٢) أكتب المنوال لمجموعات البيانات التالية :

[١]

المنوال هو .....

(أ) ٣ ، ٢ ، ٧ ، ١ ، ٤ ، ٧ ، ٢ ، ٧

[١]

المنوال هو .....

(ب) مانجو ، فراولة ، تفاح ، فراولة ، موز

(٣) ضع علامة < أو > في المكان المناسب :

[١]

٩,٠٣ > ٩,٨

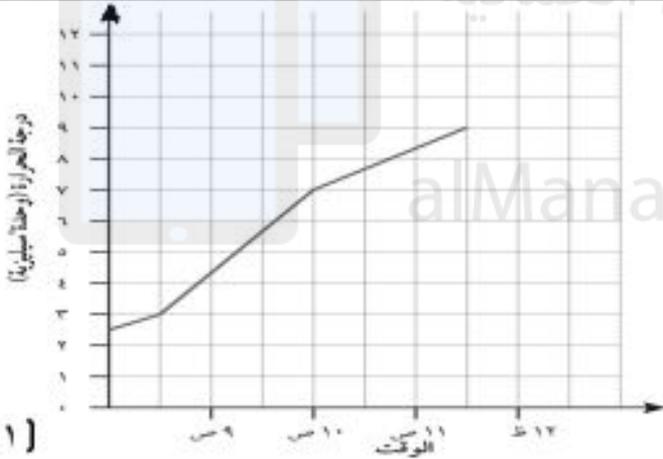
٤,١٥ > ٤,٥١

(٤) يعرض الرسم البياني الخطي المقابل التغييرات التي حدثت

بدرجة الحرارة خلال فترة صباحية باردة .

وصلت درجة الحرارة إلى ١١°س في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً .

وضح ذلك على الرسم البياني .



[١]

(٥) ارسم خطوطاً مستقيمة قياسها :

[١]

٣,٢ سم

[١]

٥٧ ملم

(٦) أكتب النسبة المئوية للكسر  $\frac{٣}{١٠}$  .

[١]

..... %

(٧) حصل ٦٠% من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .

أكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية .

[١]

..... %

(٨) أنا عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين ، عند تقريبي لعدد كامل أصبح ٣٤ .

فمن أنا ؟

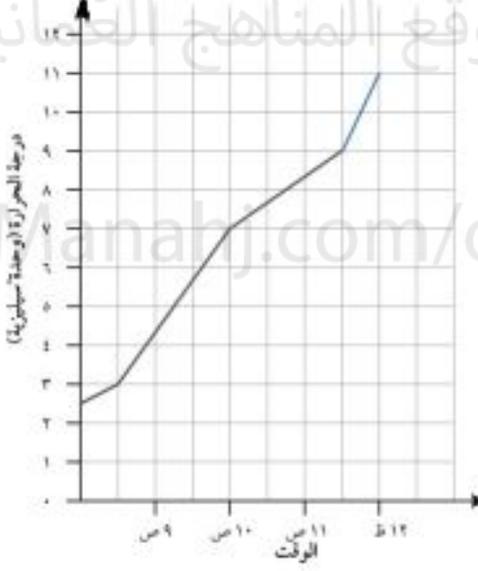
[١]

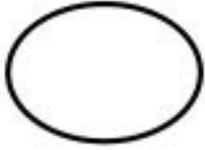
.....

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

أ. لمياء السيابي

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف الخامس  
في مادة الرياضيات

| رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقييم | الإجابة   | الدرجة | الإرشادات         |
|-------------|------------|-------------|---|--------|-------------------|
| ١           | 5Db1       | معرفة       | متساوي  | ١      |                   |
| ٢           | 5Dh5       | معرفة       | (أ) ٧<br>(ب) فراولة   | ١<br>١ | كل جزئية لها درجة |
| ٣           | 5Nn11      | معرفة       | • ><br>• >  | ١      |                   |
| ٤           | 5Dh3       | تطبيق       |  | ١      |                   |
| ٥           | 5MI7       | تطبيق       | * _____ (٣, ٢ سم)<br>* _____ (٥, ٧ سم)  | ١<br>١ | كل رسمة لها درجة  |
| ٦           | 5Nn20      | تطبيق       | ٣٠%   | ١      |                   |
| ٧           | 5Nn19      | استدلال     | ٤٠%   | ١      |                   |
| ٨           | 5Nn7       | استدلال     | ٣٣,٥  | ١      |                   |



اسم الطالبية.....

(١) عند رمي قطعة نقود معدنية حوط احتمال ظهور الصورة

مستحيل مرجح متساو غير مرجح مؤكد

[١]

تم تحميل هذا الملف من

(٢) اكتبى المنوال لمجموعات البيانات التالية :

موقع المناهج العمانية

٩٠٧٠٣٠٦٠٧٠٥

[١]

alManahj.com/om

(٣) قرب العدد ٦,٦٥ لأقرب عدد كامل

[١]

(٤) يوضح الجدول الاتي كتل بعض الاشخاص

رتب كتل الأشخاص من الأخف الي الأثقل

| الاسم  | ناصر | محمد | مومنى | علي  |
|--------|------|------|-------|------|
| الكتلة | ٤,٥  | ٤٠,٥ | ٤,١٩  | ٩,١٤ |

الأثقل

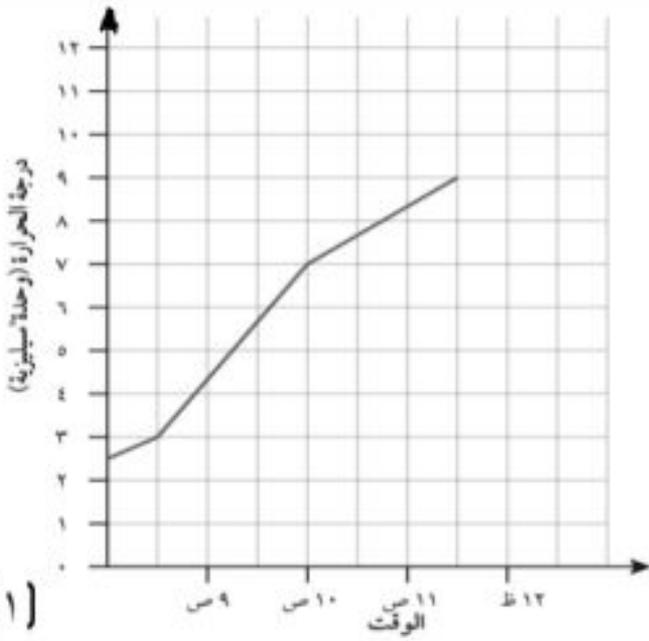
الأخف

\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

[١]

(٥) ارسم خطا مستقيما طوله ٣٠مليمتر

٤) يعرض الرسم البياني الخطي المقابل التغييرات التي حدثت بدرجة الحرارة خلال فترة صباحية باردة . وصلت درجة الحرارة إلى ١١°س في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً . وضح ذلك على الرسم البياني .



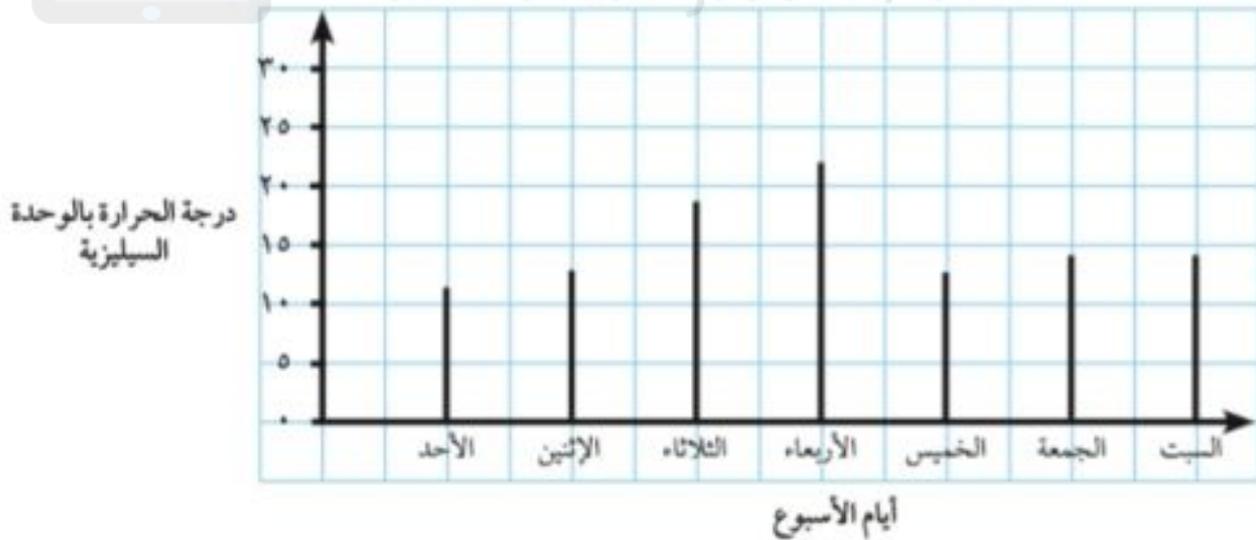
(١)

( يظهر الرسم البياني درجة الحرارة في منتصف نهار كل يوم من ايام الاسبوع

حوط اليوم الذي كانت فيه اعلي درجة حرارة

الأحد      الأثنين      الثلاثاء      الأربعاء      الخميس

درجة الحرارة في منتصف النهار على مدار اسبوع واحد



صل كل مُربّع بالقيمة الصحيحة

١٠

١٢

١٤

١٦

١٨

٢٠

٥٠٪ من ٢٠

١٠٪ من ١٨٠

١٠٠٪ من ١٤

## ١- حوطي حول الإجابة الصحيحة :

احتمال ظهور رقم أكبر من ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه :

[ ١ ]      مؤكد      مرجح      متساو      غير مرجح      مستحيل

٢- ارسمي مستقيما طوله ٥,٧ سنتيمتر. [ ١ ]

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العمانية٣- حوطي الاجابة الصحيحة النسبة المئوية للكسر  $\frac{5}{10}$  هي ..... [ ١ ]

%١٠      %٢٠      %٣٠      %٤٠      %٥٠

٤- ضعي علامة &lt; أو &gt;

٤,٧٦      ○      ٤,٦٧

٩,١      ○      ٩,٠٣

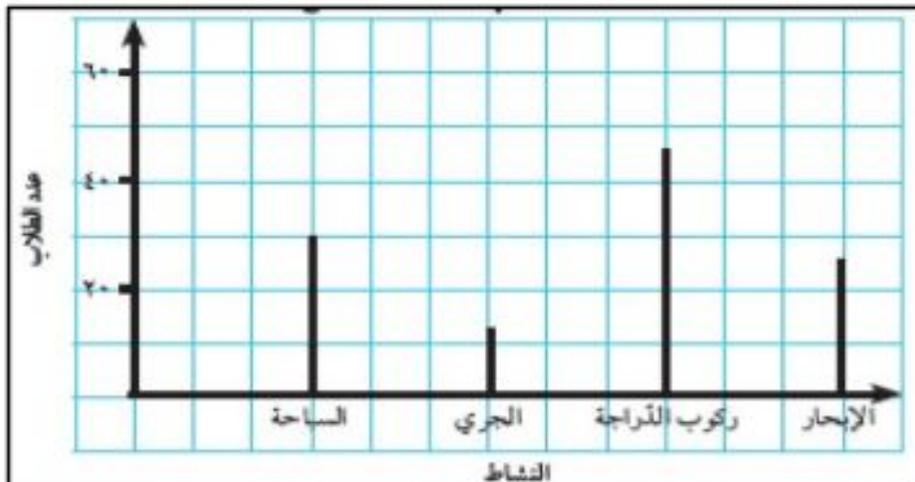
[ ١ ]

٥- من الرسم البياني التالي

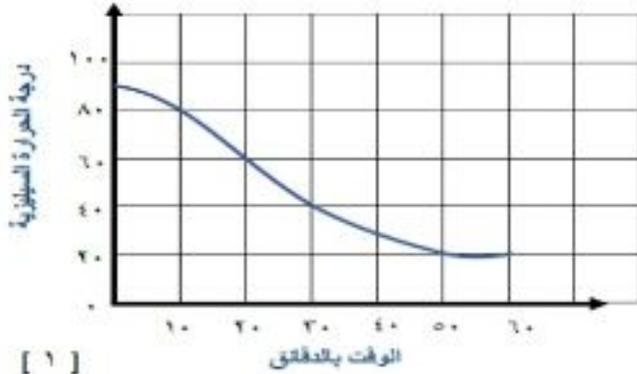
أ- النشاط الذي يمثل المنوال .....

ب- ما هو عدد الطلاب الذين يفضلون الجري؟

[ ٢ ]



الرسم البياني الخطي المقابل يعرض التغيرات  
في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة .

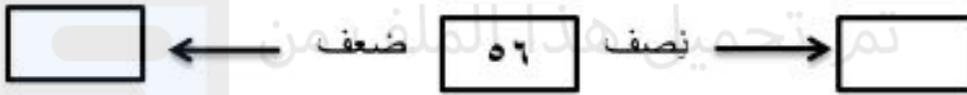


اكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة حرارة المشروب  
إلى ٤٠ درجة سيليزية .

الإجابة : .....

[ ١ ]

٧- اكمل المخطط



[ ٢ ]

[ ١ ]

٨- ما القيمة التي يعرضها المخطط التالي

كسر غير اعتيادي .....

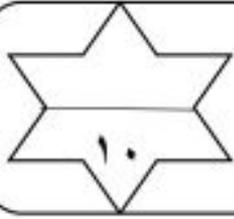
عدد كسري .....

|   |   |   |
|---|---|---|
| ١ | ١ | ١ |
| ٤ | ٤ | ٤ |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٤ | ٤ | ٤ | ٤ |

تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

الزيّيب



## اختبارنا القصير (١) للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني مع قصة الطالب مبدع



مدرسة الشيخ ماجد بن خميس للتعليم الأساسي

اسمي: ..... صفتي: (٥ / ...)

(١) حوِّط الإجابة الصحيحة:



قام مبدع برمي حجر نرد ذو ستة أوجه فما احتمال ان يظهر لديه على عدد أكبر من ٤ :

[١]

مؤكد

مرجح

متساو

غير مرجح

مستحيل



[١]



(٢) لدى مبدع ساعة متأخرة ب ١٣ دقيقة

فما هو الوقت الصحيح حتى تصبح ساعة مبدع وقتها صحيح؟.....

(٣) يفكر مبدع في عدد ما .

أكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع؟

العدد هو..... [١]



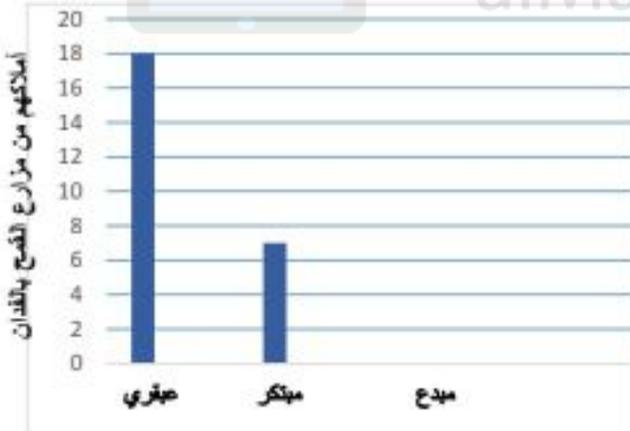
(٤) الرسم البياني التالي يوضح توزيع أملاك مزارع القمح بالفدان لمبدع واخوانه الاثنيين عبقرى ومبتكر بمساحة (٣٠ فدان) لمجموع املاكهم .

(أ) اكمل الرسم البياني.

[٢]

(ب) يكم فدان من القمح تزيد مزرعة عبقرى عن مزرعة مبدع؟

.....



أسماء الاخوة الثلاثة

(٥) أراد مبدع رسم خط طوله ٤٥ ملليمتر باستخدام المسطرة .

ساعد مبدع لرسم هذا الخط داخل المستطيل .

[١]



٦) رتب أدوات مبدع المدرسية من الأقل وزنا الى الأكبر وزنا



الترتيب هو: .....  
[٢]

أيام الأسبوع :



٧) الجدول التالي يبين الوقت بالدقائق التي يقضيها مبدع لقراءة القرآن قبل وبعد صلاة الفجر خلال طول

| أيام الأسبوع  | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعه | السبت |
|---------------|-------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| دقائق القراءة | ٣٠    | ٢٠      | ١٠       | ٣٠       | ٢٠     | ١٠     | ٢٠    |

فما هو المنوال لدقائق القراءة ؟ .....  
[١]

٨) أراد مبدع تغطية أرض ملعبه بالعشب الصناعي وكانت أبعاد الملعب الطول = ١٨ متر والعرض = ١٠ متر . أحسب المساحة التي سيتم تغطيتها ؟

[١]



(وهكذا انتهت قصة مبدع ويتمنى لكم حلا موفقا)

الاسم: .....

الصف: .....



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة لمحافظة شمال الباطنة

اختبار قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس في مادة الرياضيات

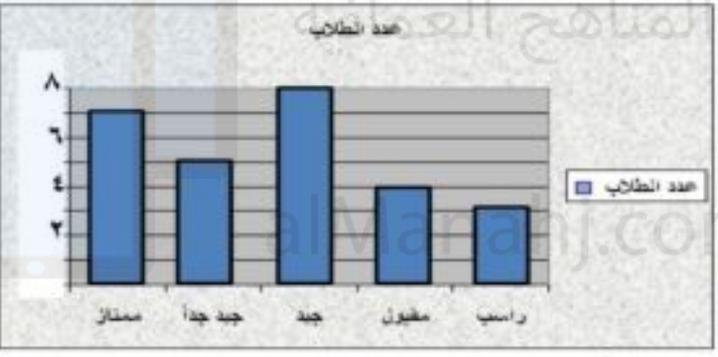
١٠

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن: ٢٠ دقيقة

أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة.

| رقم المفردة | المفردة  | الدرجة |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
|-------------|--|--------|---|---------|---|----------|---|----------|---|--------|---|--------|---|-------|---|-----|
| ١           | ارسم خطا مستقيما طوله ٦,٣ سم   | [١]    |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| ٢           | تزرع فاطمة كل يوم نبتة . الجدول التالي يوضح عدد النباتات التي تزرعها خلال اسبوع<br><table border="1"><tr><td>الأحد</td><td>1</td></tr><tr><td>الاثنين</td><td>2</td></tr><tr><td>الثلاثاء</td><td>3</td></tr><tr><td>الأربعاء</td><td>4</td></tr><tr><td>الخميس</td><td>5</td></tr><tr><td>الجمعة</td><td>6</td></tr><tr><td>السبت</td><td>7</td></tr></table> | الأحد  | 1 | الاثنين | 2 | الثلاثاء | 3 | الأربعاء | 4 | الخميس | 5 | الجمعة | 6 | السبت | 7 | [١] |
| الأحد       | 1  |        |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| الاثنين     | 2  |        |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| الثلاثاء    | 3  |        |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| الأربعاء    | 4  |        |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| الخميس      | 5  |        |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| الجمعة      | 6  |        |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| السبت       | 7  |        |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| ٣           | توجد مع سمير صرة تحتوي على خرز أسود وأبيض . يقوم سمير بأخذ خرزة من الصرة دون النظر إليها .<br>حوظ على احتمال أن يأخذ سمير خرزة سوداء   | [١]    |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| ٤           | لدى عبدالله ٧ بطاقات وأضاع بطاقة من البطاقات التي كانت بحوزته ولم يتذكر الرقم الذي كان على البطاقة لكنه يعلم أن منوال الأعداد التي على البطاقات هو ٩ .<br>   | [١]    |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |
| ٥           | اكتب نسب الخامات التي صنع منها القميص كنسبة مئوية.<br>النسبة المئوية للقطن ( $\frac{70}{100}$ ) هي .....<br>النسبة المئوية للصوف ( $\frac{30}{100}$ ) هي .....   | [٢]    |   |         |   |          |   |          |   |        |   |        |   |       |   |     |

| [١]     | <p>تقول مريم: أفكر في عدد إذا ضاعفته كان الناتج ٣٢</p> <p>العدد الذي تفكر فيه مريم هو .....</p>   | ٦       |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
|---------|---|---------|------------------|------|------|-----|---|------|-----|------|--------------------------------|---|--|---|
| [١]     | <p>الجدول المقابل يمثل كمية الأمطار الساقطة على بعض المدن العمانية خلال الشهر الماضي</p> <table border="1" data-bbox="389 549 696 811"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>كمية المطر (علم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خصب</td> <td>٥,٣٢</td> </tr> <tr> <td>لوى</td> <td>٣,١٢</td> </tr> <tr> <td>شناص</td> <td>٥,١</td> </tr> <tr> <td>صحار</td> <td>٤,٨</td> </tr> </tbody> </table> <p>رتب كمية الأمطار من الأكثر إلى الأقل</p> <p>الأقل      الأكثر</p>   | المدينة | كمية المطر (علم) | خصب  | ٥,٣٢ | لوى | ٣,١٢  | شناص | ٥,١ | صحار | ٤,٨                            | ٧ |  |   |
| المدينة | كمية المطر (علم)  |         |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| خصب     | ٥,٣٢  |         |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| لوى     | ٣,١٢  |         |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| شناص    | ٥,١   |         |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| صحار    | ٤,٨   |         |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| [١]     | <p>الرسم البياني المقابل يوضح مستوى طالبات الصف الخامس أول في مادة الرياضيات في الفصل الدراسي الأول.</p>  <p>ضع علامة ✓ في المكان المناسب أمام كل عبارة مما يلي:</p> <table border="1" data-bbox="304 1280 1328 1470"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>يزيد عدد الطالبات الحاصلات على المستوى جيد بمقدار ٥ عن الطالبات الحاصلات على المستوى راسب</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>عدد طالبات الصف يساوي ٣٠ طالبة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | م       | العبارة          | صواب | خطأ  | ١   | يزيد عدد الطالبات الحاصلات على المستوى جيد بمقدار ٥ عن الطالبات الحاصلات على المستوى راسب |      |     | ٢    | عدد طالبات الصف يساوي ٣٠ طالبة |   |  | ٨ |
| م       | العبارة   | صواب    | خطأ              |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| ١       | يزيد عدد الطالبات الحاصلات على المستوى جيد بمقدار ٥ عن الطالبات الحاصلات على المستوى راسب   |         |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| ٢       | عدد طالبات الصف يساوي ٣٠ طالبة  |         |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |
| [١]     | <p>وجدت سناء فستانا عليه خصم ٣٠٪ وتريد معرفة سعر الخصم للفستان</p>  <p>السعر قبل الخصم ٢٠ ريال</p> <p>سعر الخصم للفستان = ..... ريال</p>  | ٩       |                  |      |      |     |   |      |     |      |                                |   |  |   |

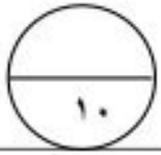
انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة أمية بنت قيس

أ/ زينب العجمية

أ/ نادية المعمرية

اختبار قصير ( ١ ) للفصل الدراسي الثاني للصف الخامس في مادة الرياضيات



الاسم : ..... الفصل : .....

الدرجة :

يُمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن : ٢٠ دقيقة

أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة :

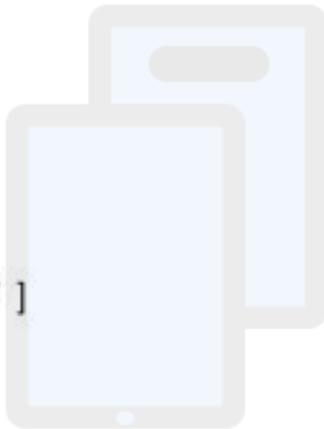
( ١ ) حوِّط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر  $\frac{1}{4}$  :

[ ١ ] %٧٥

%٥٠

%٢٥

%١٠



( ٢ ) أكمل الجدول :

| العدد العشري | لأقرب عدد كامل |
|--------------|----------------|
| ٣٠,٦         |                |
| ٢٥,١٤        |                |

[ ٢ ]

تم تحميل هذا الملف من موقع المشاهج العمانية alManahj.com/om

( ٣ ) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٣٢,٠٥

٣٢,٣٢

٤٣,٣١

٤٣,١

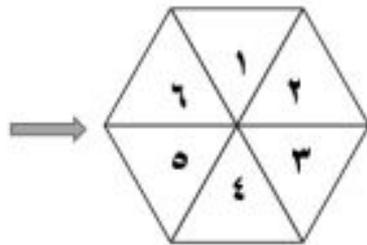
[ ١ ]





الأكبر

الأصغر



( ٤ ) يلف فارس الدوار المقابل .

صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة ( وقوف المؤشر عليه ) على خط الاحتمال أدناه كما في المثال .

العدد ٨

عدد زوجي

عدد أصغر عن ٧

العدد ٣

عدد أصغر عن ٦

[ ٢ ]

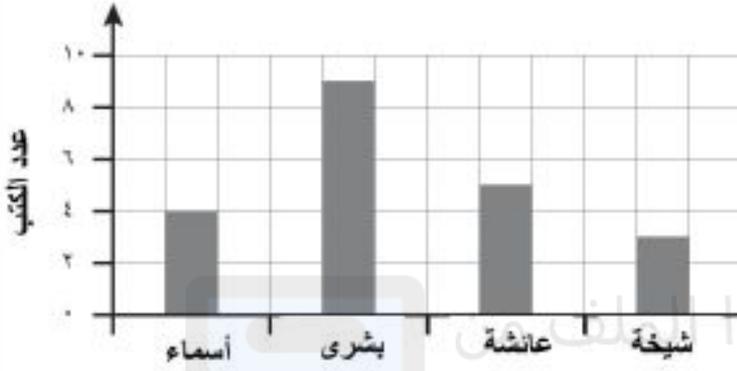


٥) اكتب طول الخط المستقيم المقابل :

( استخدم المسطرة في القياس )

الإجابة : .....

[ ١ ]



٦) الرسم البياني المقابل يوضح عدد الكتب التي

اشترتها كلاً من : شيخة وعائشة وبشرى وأسماء

من معرض الكتاب .

حوّط مجموع الكتب التي اشترتها شيخة وأسماء .

[ ١ ]

٧ كتب

٥ كتب

٤ كتب

٣ كتب

موقع المناهج العمانية  
alManahj.com/om

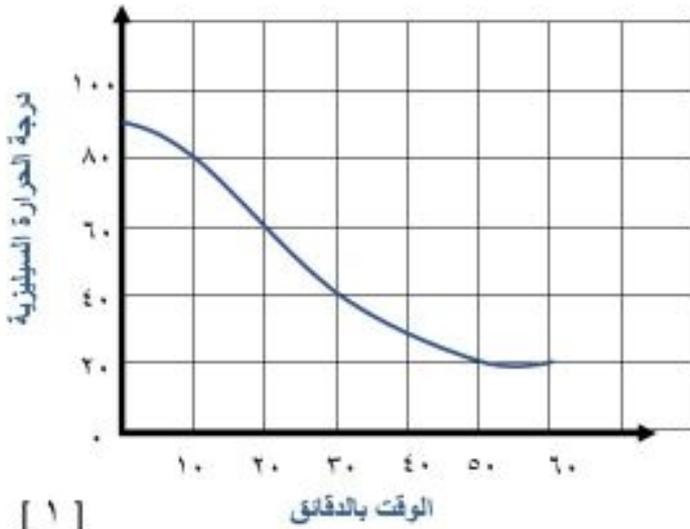
٧) الرسم البياني الخطي المقابل يعرض التغيرات

في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة .

اكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة حرارة المشروب

إلى ٤٠ درجة سيليزية .

الإجابة : .....



[ ١ ]

٨) إذا كان ٥٠% من ٨٠ يساوي ٤٠

فأوجد قيمة ٢٥% من ٨٠

الإجابة : .....

[ ١ ]

انتهت الأسئلة

مدرسة حنين للتعليم الأساسي

انطلق نحو القمة حتماً ستغدو نجماً ساطعاً

نموذج الإجابة

| رقم المفردة  | هدف التقويم    | هدف التعلم | مستوى الصعوبة | الإجابة   | الارشادات  |                |      |    |       |    |                                     |
|--------------|----------------|------------|---------------|---|--|----------------|------|----|-------|----|-------------------------------------|
| ١            | معرفة          | °Nn20      | منخفض         | %٥٠   | إجابة محددة  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٢            | معرفة          | °Nn7       | متوسطة        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد العشري</th> <th>لأقرب عدد كامل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠,١</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>٢٥,١٤</td> <td>٢٥</td> </tr> </tbody> </table> | العدد العشري   | لأقرب عدد كامل | ٢٠,١ | ٢١ | ٢٥,١٤ | ٢٥ | إجابة محددة على كل إجابة صحيحة درجة |
| العدد العشري | لأقرب عدد كامل |            |               |   |  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٢٠,١         | ٢١             |            |               |   |  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٢٥,١٤        | ٢٥             |            |               |   |  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٣            | معرفة          | °Nn11      | عالية         | ٣٢,٠٥ - ٣٢,٣٢ - ٤٣,١ - ٤٣,٣١  | إجابة محددة  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٤            | تطبيق          | 5Db1       | منخفض         |   | يحصل الطالب على درجتين إذا وصل ٤ إجابات صحيحة ويحصل على درجة واحدة إذا وصل ٣ إجابات أو إجابتين صحيحتين فقط |                |      |    |       |    |                                     |
| ٥            | تطبيق          | 5MI7       | متوسط         | ٦ سم أو ٦٠ ملم  | يُعطى الدرجة إذا كتب ٦ سم أو ٦٠ ملم  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٦            | تطبيق          | °Dh2       | متوسط         | ٧ كتب   | إجابة محددة  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٧            | استدلال        | °Dh3       | منخفض         | ٣٠ دقيقة أو نصف ساعة  | يُعطى الدرجة إذا كتب ٣٠ دقيقة أو نصف ساعة  |                |      |    |       |    |                                     |
| ٨            | استدلال        | °Nn19      | منخفض         | ٢٠  | إجابة محددة  |                |      |    |       |    |                                     |



الامتحان الأول للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

الاسم: .....

١) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$  :

(١)      %٧٥      %٥٠      %٢٥      %١٠

٢) اكتب المنوال للمجموعات البيانية التالية :

(١)      (أ) ٥، ٦، ٥، ٥، ٢، ٣، ٢ المنوال هو .....

(١)      (ب) أسد، نمر، بطة، أسد المنوال هو .....

موقع المناهج العمانية

٣) اكتب طول الخط المستقيم المقابل

(استخدم المسطرة في القياس)

الاجابة: ..... سم

٤) يمتلك مازن خمس من الكيميم العماتية، وهو يختار من بينهم بشكل عشوائي، ما الكمة

(١)       المرجح اختيارها؟



أ



ج



أ



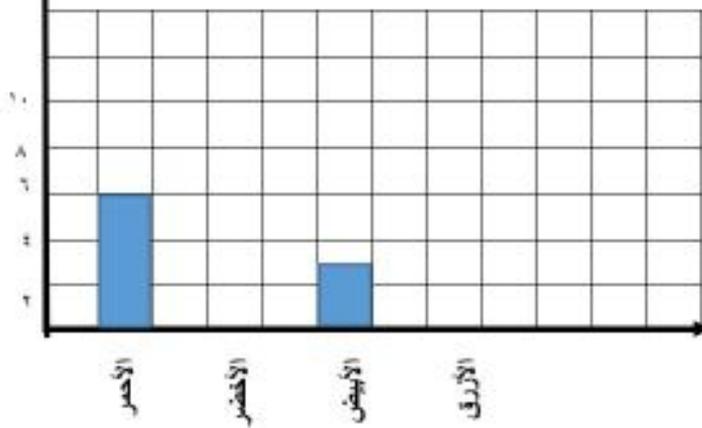
ب



أ

عدد الطالبات

٥) يمثل الجدول التالي البيانات لعدد من الطالبات والألوان المفضلة لديهن



| اللون المفضل | عدد الطالبات |
|--------------|--------------|
| الأحمر       | 6            |
| الأخضر       | 5            |
| الأبيض       | 3            |
| الأزرق       | 10           |

(٢)

أكمل الرسم .

٦) حصل ٢٠% من طلاب الصف الخامس على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات .  
اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية.

(١)

الاجابة: ..... %

٧) يقول أمجد : أفكر في عدد ما ، عندما أقسم العدد نصفين ، تصبح الاجابة ٤٢ .  
ما العدد الذي يفكر فيه أمجد ؟

(١)

الاجابة: .....

٨) اذا كان ٥٠% من ٤٠ يساوي ٢٠  
فأوجد قيمة ٢٥% من ٤٠ .

(١)

الاجابة: .....

انتهت الأسئلة

