

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الحادي عشر](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة للسنوات السابقة](#)

2

[أسئلة الامتحان التحريبي في محافظة جنوب الباطنة](#)

3

[ملخص شامل في التربية الإسلامية](#)

4

[أسئلة الامتحان التحريبي في محافظة شمال الشرقية](#)

5

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	١	١- يعرف معنى المعاق. ٢- يعدد حقوق ذوي الإعاقة. ٣- يوضح بعض الأحكام التكليفية التي روعي فيها ذوو الإعاقة. ٤- يدلل من النصوص الشرعية على رعاية الإسلام لذوي الإعاقة. ٥- يستنتج أهمية ما تقدمه السلطنة للمعاقين. ٦- يطبق الحقوق المترتبة على المسلم تجاه ذوي الإعاقة. ٧- يدرك أهمية مراعاة حقوق ذوي الإعاقة.	حقوق ذوي الإعاقة	الرابعة
	١	مجموع الحصص		

## خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المادة : التربية الإسلامية	الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع ٤	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول ٦١	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	زمن التنفيذ	الملاحظات
الأولى قيمتنا	القيم وأهميتها	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف القيم لغة واصطلاحاً</li> <li>٢. يبين أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات</li> <li>٣. يحدد مصادر القيم في الإسلام</li> <li>٤. يصنف القيم إلى قيم التحلي وقيم التخلي</li> <li>٥. يستنتج مدلول ربط التشريعات الإسلامية بالقيم</li> <li>٦. يعتز بقيم الإسلام ويلتزم بها.</li> </ol>	٢	
	قيم حث عليها القرآن الكريم سورة آل عمران ١٥٩-١٦٤	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجودة</li> <li>٢. يتعرف معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>٣. يستخلص أبرز القيم الواردة في الآيات الكريمة</li> <li>٤. يستنتج أهمية الرحمة في تأليف القلوب حول رسول الله ﷺ.</li> <li>٥. يعبر عن حرصه على تطبيق القيم القرآنية الواردة في الآيات الكريمة</li> <li>٦. يقتدي بالرسول الكريم ﷺ في أخلاقه وسلوكه.</li> <li>٧. يحفظ الآيات الكريمة (١٥٩-١٦٤) من سورة آل عمران المقررة.</li> </ol>	٣	
	ثواب المؤمن الشاكر حديث شريف	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يوضح مدلول كل من الشكر والصبر</li> <li>٢. يبين كيفية شكر نعم الله على الإنسان</li> <li>٣. يستخلص حكم شكر الناس على المعروف.</li> </ol>	٢	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٤ . يحدد أنواع الصبر .</p> <p>٥ . يستنتج العلاقة بين الصبر والشكر .</p> <p>٦ . يحرص على شكر من يسدي إليه معروفًا .</p> <p>٧ . يوقن بثواب الله تعالى للشاكرين يحفظ الحديث الشريف</p>		
	٢	<p>١ . يعرف الخشوع لغة واصطلاحًا .</p> <p>٢ . يوضح أهمية الخشوع .</p> <p>٣ . يبين الأسباب المعينة على الخشوع .</p> <p>٤ . يقارن بين الصلاة والعبادات الأخرى من حيث الخشوع .</p> <p>٥ . يستنتج أهمية الخشوع في الدعاء من خلال دعاء الرسول ﷺ في معركة بدر .</p> <p>٦ . يستدل على الخشوع من القرآن الكريم والسنة النبوية .</p> <p>٧ . يستنتج عظمة القرآن الكريم من خلال الآيات الواردة في الدرس حول الموضوع .</p> <p>٨ . يبين كيفية تعظيم القرآن الكريم عمليًا .</p> <p>٩ . يستشعر أهمية الخشوع .</p> <p>١٠ . يؤمن بعظمة القرآن الكريم .</p>	من القيم الروحية	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . يعرف كلا من التواضع والاعتزاز والانتماء.</li> <li>٢ . يبين انواع التواضع.</li> <li>٣ . يبين أثر التواضع على سلوك المسلم.</li> <li>٤ . يوضح كيفية اعتزاز المسلم بدينه</li> <li>٥ . يذكر بعض مظاهر الانتماء للوطن</li> <li>٦ . يستنتج أهمية حب الوطن من مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم عندما أخرجه قومه من مكة المكرمة.</li> <li>٧ . يعطي أمثلة واقعية تدل على التواضع والاعتزاز والانتماء.</li> <li>٨ . يستشعر أهمية التحلي بالتواضع والاعتزاز والانتماء.</li> </ol>	من القيم الشخصية	
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . يعرف صفات الحروف لغة واصطلاحا</li> <li>٢ . يذكر الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد</li> <li>٣ . يقارن بين صفات الحروف ومخارجها</li> <li>٤ . يدرك أهمية تعلم صفات الحروف</li> <li>٥ . يقتنع بأهمية صفات الحروف في تحسين التلاوة</li> <li>٦ . يطبق صفتي الاستعلاء والاستقلال على بعض الحروف</li> </ol>	صفات الحروف	الثانية: من أحكام التلاوة (صفات الحروف)

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف كلا من الهمس والجهر</li> <li>٢. يذكر حروف الجهر</li> <li>٣. يتبين حروف الهمس بطريقة عملية</li> <li>٤. يميز بين الجهر والهمس من حيث جريان النفس</li> <li>٥. يصنف حروف اللغة العربية بالاعتماد على صفتي الهمس والجهر</li> <li>٦. يدرك أهمية الهمس والجهر في التمييز بين الحروف</li> <li>٧. يحرص على تطبيق صفتي الجهر والهمس عند تلاوة القرآن الكريم</li> </ol>	الهمس والجهر	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف كلا من الشدة والرخاوة والتوسط</li> <li>٢. يستنتج ثمرات تطبيق صفتي الشدة والرخاوة</li> <li>٣. يميز بين الشدة والرخاوة من حيث جريان الصوت وانحياسه</li> <li>٤. يفرق بين جريان الصوت وجريان النفس</li> <li>٥. يقارن بين الحروف البينية وحروف الشدة والرخاوة</li> <li>٦. يدرك أهمية الشدة والرخاوة في التمييز بين الحروف</li> <li>٧. يحرص على تطبيق الصفات الواردة في الدرس عند تلاوة القرآن الكريم</li> <li>٨. يعتز بجمال اللغة العربية</li> </ol>	الشدة والرخاوة	
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف كلا من الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح</li> <li>٢. يعدد حروف الاستعلاء والإطباق</li> <li>٣. يوضح مراتب التقخيم</li> <li>٤. يميز بين الاستعلاء والإطباق</li> <li>٥. يستنتج ما يترتب عن الاستعلاء والإطباق</li> <li>٦. يفرق بين حروف الانفتاح وحروف الاستفال</li> <li>٧. يقارن بين الحروف المستعلية المطبقة والحروف المستعلية المنفتحة</li> </ol>	الاستعلاء والإطباق وما يصادهما	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٨. ينطق الحروف المستعلية والمطبقة بطريقة صحيحة</p> <p>٩. يحرص على تطبيق صفتي الاستعلاء والإطباق والصفتين المضادة لهما.</p>		
	٣	<p>١. يذكر بعض الأدلة على وجود الله تعالى</p> <p>٢. يبين أن دليل الفطرة أقوى دليل على وجود الله تعالى.</p> <p>٣. يثبت وجود الله عن طريق توظيف دليل الالتزام العقلي بين الوجود والعدم.</p> <p>٤. يوضح منهجية الاستدلال بدليل الخلق على وجود الله تعالى.</p> <p>٥. يعدد مجالات النظر في الدلة الكونية.</p> <p>٦. يذكر بعض الأمثلة التي تدل على مظاهر الاتقان في الكون.</p> <p>٧. يوظف دليل الاتقان في الكون في إثبات وجود الله تعالى.</p> <p>٨. يرد على الشبهات التي يثيرها المنكرون لوجود الله تعالى كمن يدعي ان الطبيعة خالقة لهذا الكون أو انه خلق عن طريق المصادفة.</p> <p>٩. يوقن بوجود الله تعالى دون أن يداخله شك في ذلك.</p> <p>١٠. يسعى إلى اقناع غيره ممن يشك في وجود الله تعالى.</p>	أدلة وجود الله تعالى	الثالثة: عقيدتنا
	٣	<p>١. يتلو الآيات الكريمة (١٩-٢٩) من سورة الأنبياء تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يستخرج ادلة وحدانية الله تعالى من الآيات الكريمة.</p> <p>٤. يستنتج العلاقة بين تعدد الآلهة وفساد الكون.</p> <p>٥. يبرهن على أن الملائكة من مخلوقات الله تعالى.</p> <p>٦. يؤمن بالله تعالى إلهها واحدا فردا صمدا.</p> <p>٧. يحفظ الآيات الكريمة.</p>	من دلائل وحدانية الله تعالى	
	٣		أسماء الله الحسنى	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	٣	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . يعرف صفات الله تعالى لغة واصطلاحا</li> <li>٢ . يفرق بين صفات الله الذاتية والفعالية</li> <li>٣ . يستنتج من الآيات صفات الله تعالى الواجبة والجائزة</li> <li>٤ . يستنتج أثر اعتقاد الصفات الإلهية على المؤمن</li> </ol>	صفات الله تعالى	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . يبين مستويات الحب في الإسلام</li> <li>٢ . يعرف المفاهيم التالية: حب الله تعالى تعظيم الله تعالى</li> <li>٣ . يوضح المسائل المعينة لتمكين حب الله في القلب</li> <li>٤ . يستنتج أثر كل وسيلة في تمكين حب الله في القلب</li> <li>٥ . يستنبط نتائج المحبة لله تعالى على سلوك المؤمن</li> <li>٦ . يدرك العلاقة بين حب الله وتعظيمه</li> <li>٧ . يحرص على جعل حب الله تعالى أعلى من حبه لكل الأمور في حياته</li> <li>٨ . يوظف الوسائل التي تعلمها في هذا الدرس في تمكين حب الله في قلبه</li> </ol>	حب الله وتعظيمه	
	٣	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . يتلو الآيات الكريمة سورة الأحزاب (٣٨-٤٨) تلاوة صحيحة مجودة</li> <li>٢ . يوضح معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة</li> <li>٣ . يتبين الحكمة من بعثة محمد ﷺ نبيا ورسولا للناس</li> <li>٤ . يذكر الله عز وجل وينزهه ويعظمه أثناء الليل وأطراف النهار</li> <li>٥ . يقتدي بالرسول ﷺ في التعامل مع مفردات الحياة</li> <li>٦ . يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة (٣٨-٤٨) من سورة الأحزاب</li> <li>٧ . يحفظ الآيات الكريمة (٣٨-٤٨) من سورة الأحزاب</li> <li>٨ . يرغب في تلاوة القرآن الكريم ويحرص على تدبره وحفظه مراعى أحكام التلاوة</li> </ol>	السراج المنير سورة الأحزاب (٣٨-٤٨)	الرابعة: أسوتنا الحسنة



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		والتجويد التي تعلمها.		
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يوضح أهمية الدعوة إلى الله تعالى في حياة الناس في كل زمان ومكان</li> <li>٢. يقدر دور الأنبياء عليهم السلام ومن سارب على نهجهم في الدعوة إلى الله تعالى</li> <li>٣. يعدد صفات الرسول ﷺ الداعية</li> <li>٤. يستنتج أساليب دعوة الرسول ﷺ بعد قراءة سيرته الدعوية</li> <li>٥. يتأسى بالرسول ﷺ كداعية إلى دين الله تعالى</li> <li>٦. يقبل على دراسة حياة الرسول ﷺ في مجال الدعوة إلى الله</li> </ol>	الرسول ﷺ الداعية	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف المجالات التربوية في سيرة الرسول ﷺ</li> <li>٢. يعطي أمثلة من سيرته ﷺ تؤكد هذه المجالات التربوية وتثريها</li> <li>٣. يحلل بعضاً من الأدلة الشرعية ويناقش مضمونها</li> <li>٤. يدلل على نماذج أخرى من مجالات تربية الرسول ﷺ لم ترد في الدرس</li> <li>٥. يؤمن بأهمية التربية والتعليم في الرقي بالأمة الإسلامية</li> <li>٦. يقتدي بالرسول ﷺ في الجوانب التربوية التي تعرف إليها</li> </ol>	الرسول ﷺ المربي	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتعرف الجوانب الإنسانية في حياة الرسول ﷺ</li> <li>٢. يعطي أمثلة من سيرته ﷺ تؤكد الجانب الإنساني في حياته</li> <li>٣. يحلل المواقف الواردة في الدرس للدلالة على الصفات الإنسانية التي اشتملت عليها</li> <li>٤. يستنتج أثر الجانب الإنساني في حياة الرسول ﷺ على الفرد والمجتمع</li> <li>٥. يقتدي بالرسول ﷺ في جميع جوانب حياته</li> </ol>	الرسول ﷺ الإنسان	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يفهم الحديث الشريف المقرر في الدرس</li> <li>٢. يعطي امثلة من القرآن الكريم والسنة المشرفة تؤكد عظيم فضله ومكانته</li> <li>٣. يستنتج حقوق الرسول ﷺ على أمته من خلال الأدلة النقلية</li> <li>٤. يعدد أمثلة أخرى على حقوق الرسول ﷺ لم ترد في الدرس</li> <li>٥. يؤمن بأهمية الرسالة المحمدية وفضل الرسول ﷺ على أمته</li> <li>٦. يقتدي بالرسول ﷺ في جميع جوانب حياته</li> <li>٧. يدافع عن الرسول ﷺ بما استطاع وبمختلف الوسائل المتاحة</li> <li>٨. يحفظ الحديث الشريف المقرر</li> </ol>	حق الرسول ﷺ على أمته	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف العبادة في الإسلام</li> <li>٢. يعدد بعض انواع العبادة في الإسلام</li> <li>٣. يشرح بعض آثار العبادة في الإسلام</li> <li>٤. يفرق بين آثار العبادة على الفرد والمجتمع</li> <li>٥. يذكر بعض أنواع العبادة التي يتمثلها في المدرسة</li> <li>٦. يدرك شمولية العبادة في الإسلام</li> <li>٧. يقدر فضل العبادة في الإسلام</li> </ol>	العبادة في الإسلام	الخامسة: عبادتنا
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يبين الفوائد الصحية التي تتركها عبادة الصلاة</li> <li>٢. يقارن بين من ترك الصلاة متعمداً ومن تركها تهاونا وكسلا من حيث الحكم</li> <li>٣. يستشعر مكانة الصلاة في الإسلام</li> <li>٤. يدرك مكانة الصلاة في النهي عن الفحشاء والمنكر</li> <li>٥. يحرص على المحافظة على أداء الصلاة في جماعة</li> <li>٦. يعرف المفاهيم الواردة في الدرس</li> </ol>	مكانة الصلاة في الإسلام	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة خالية من الأخطاء</li> <li>٢. يقترح حلولاً لمشكلة التخلف عن صلاة الفجر</li> <li>٣. يحرص على أداء الصلوات في أوقاتها</li> <li>٤. يحفظ الحديث الشريف</li> </ol>	فضل المحافظة على الصلاة حديث شريف	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعدد شروط الإمامة في الصلاة</li> <li>٢. يوضح مراتب الأئمة في الصلاة</li> <li>٣. يحدد مواضع صلاة المأمومين مع الإمام</li> <li>٤. يستنتج ما يستحب للإمام القيام به في الصلاة</li> <li>٥. يطبق عملياً الإمامة في الصلاة</li> <li>٦. يستشعر منزلة الإمامة في الصلاة</li> <li>٧. يحرص على الإمامة بالناس إذا توفرت فيه الشروط</li> </ol>	من أحكام الإمامة في الصلاة	
	٣	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيتين الكريمتين من سورة البقرة (١٨٦-١٨٧) تلاوة صحيحة</li> <li>٢. يتعرف إلى بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيتين الكريمتين</li> <li>٣. يتعرف إلى شروط الاعتكاف ومفسداته</li> <li>٤. يبين أحكام الصيام الواردة بالآيتين الكريمتين</li> <li>٥. يفقدي بالرسول ﷺ في صيامه</li> <li>٦. يحرص على الاعتكاف والدعاء أثناء الصيام في شهر رمضان</li> <li>٧. يحفظ الآيتين الكريمتين موضوع الدرس</li> </ol>	من أحكام الصيام	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
<p>تحذف الوحدة السادسة (مجتمعا المسلم)</p>	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يوضح مفهوم المجتمع المسلم.</li> <li>٢. يبين تأثير أساس العقيدة على أسس بناء المجتمع المسلم.</li> <li>٣. يستنتج أثر الشريعة الإسلامية العادلة في بناء المجتمع المسلم.</li> <li>٤. يوضح دور اللغة العربية في بناء المجتمع المسلم.</li> <li>٥. يبين أثر الرابط الاجتماعية في بناء المجتمع المسلم.</li> <li>٦. يناقش دور الأفكار المشتركة في تكوين المجتمع المسلم.</li> <li>٧. يشرح دور التاريخ المشترك في بناء المجتمع المسلم.</li> <li>٨. يستشعر أهمية وحدة المجتمع المسلم.</li> </ol>	أسس بناء المجتمع المسلم	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعدد اهداف المجتمع المسلم.</li> <li>٢. يعبد الله على هدى وبصيرة يكتسب الأخلاق الحميدة في علاقاته مع الآخرين.</li> <li>٣. ينتمي غلى الجماعة في كل معاملاته.</li> <li>٤. يحمي الحقوق الشرعية للإنسان.</li> <li>٥. يستشعر قيمة المجتمع المسلم.</li> </ol>	أهداف المجتمع المسلم	السادسة: مجتمعا المسلم
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٢-١٠٥) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>٢. يشرح بعض معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>٣. يستنتج العلاقة بين قوة المجتمع المسلم ورسوخ العقيدة.</li> <li>٤. يبين دلالة الاعتصام بالله تعالى.</li> <li>٥. يدرك أثر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع.</li> <li>٦. يستشعر قيمة الصفات الواردة في الآيات الكريمة.</li> </ol>	صفات المجتمع المسلم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية ( الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٧. يؤمن بأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p> <p>٨. يحفظ الآيات الكريمة.</p>		
	٢	<p>١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يذكر معاني المفردات الآتية: التجسس-التنافس-الحسد-التدابير.</p> <p>٣. يوضح عوامل الفرقة التي ذكرها الحديث الشريف.</p> <p>٤. يبرز اثر سوء الظن على العلاقات بين افراد المجتمع المسلم.</p> <p>٥. يضرب مثالا على التجسس.</p> <p>٦. يستشعر قيمة الخوة الإسلامية في بناء المجتمع المسلم.</p> <p>٧. يحفظ الحديث الشريف.</p>	العلاقة بين أفراد المجتمع المسلم	
	٢	<p>١. يوضح الانحراف الفكري والتعصب والانحراف الجنسي.</p> <p>٢. يعدد الأسباب المؤدية إلى الانحراف الفكري.</p> <p>٣. يبين نظرة الإسلام لإشباع الغريزة الجنسية.</p> <p>٤. يضع الحلول المناسبة للقضاء على التعصب في المجتمع.</p> <p>٥. يتأسى بالسلف الصالح لمن يخالفهم في الرأي.</p> <p>٦. يبتعد عن صور الانحراف الجنسي.</p>	آفات تهدد المجتمع المسلم	
	٦١			