

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية	1
الاختبار النهائي الرسمي	2
نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول	3
امتحان نهائي الدور الأول	4
اختبار قصير ثاني	5



أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الصباحية

المادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (60) درجة.
تبنيه: أنموذج الإجابة في (6) صفحات.

أولاً: المطالعة: السؤال الأول (15) درجة							
الدرجة	السؤال	المفردة	الدرجة				
1	الطلق.		1				
2	الحمام إذا ألف بيوتنا، وأنس مجالستنا يجلب لنا أشكاله وأمثاله، كذلك الإنسان إذا اختلط بنا نشر المحاسن وحسن الوصف. (تعتبر الإجابة صحيحة إذا عبّر الطالب عن المعنى بأسلوبه).		2				
2	<table border="1"><tr><td>السراء</td><td>الفرح لفرحه في كافة المناسبات من تفوق، نجاح، زواج... الخ (1)</td></tr><tr><td>الضراء</td><td>- يواسيه بنفسه وماله - يراعيه ويساعده دون أن يطلب منه ذلك - يشاركه وجدانياً بالإحساس بألمه. (1)، أو نحو ذلك بأسلوب الطالب.</td></tr></table>	السراء	الفرح لفرحه في كافة المناسبات من تفوق، نجاح، زواج... الخ (1)	الضراء	- يواسيه بنفسه وماله - يراعيه ويساعده دون أن يطلب منه ذلك - يشاركه وجدانياً بالإحساس بألمه. (1)، أو نحو ذلك بأسلوب الطالب.		3
السراء	الفرح لفرحه في كافة المناسبات من تفوق، نجاح، زواج... الخ (1)						
الضراء	- يواسيه بنفسه وماله - يراعيه ويساعده دون أن يطلب منه ذلك - يشاركه وجدانياً بالإحساس بألمه. (1)، أو نحو ذلك بأسلوب الطالب.						
2	- التفتقد الدائم لأحواله - تقديم الدعم المادي والمعنوي دون سؤاله ذلك - إشراكه في مناسباته المختلفة (ملاحظة: تقبل من الطالب أي إجابة تبين صورة من صور التعاون).		4				
2	- إمّا أن يكون قليل العلم فهو يخاف أن يفنى ما عنده. (1) - إمّا أن يكون مكتسباً به فهو يخشى أن يضيق مكسبه وينقص حظّه فيه. (1)		5				
2	الفقرة السادسة.		6				
2	- تقطيع الصلات في المجتمع. - نشر العداوة والبغضاء. - تفسد الدين والدنيا. - تحرم من الجنة وطريق موصل إلى النار. (1) - التذكير بآيات من القرآن وأحاديث من السنة - التحذير من خطورة النيمة - مجالسة الصحبة الصالحة - التذكير بأنّ النيمة سبب في غضب الله وتفريق القلوب. (1) (ملاحظة: تقبل إجابة الطالب بأسلوبه إن كان صحيحاً).	أ ب	7				
2	التوافق / الأخلاق / الإيجابية / الصدق / الدعم / التدين / الصلاح (ملاحظة: تقبل من الطالب أي إجابة توافق المطلوب).		8				

تابع/ أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1443/1444هـ - 2022/2023م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الصباحية -
المادة: اللغة العربية

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (8) درجات							
السؤال 1	المفردة	الإجابة	الدرجة				
9		دَرَن.	1				
10		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعجم الدال على الطبيعة</th> <th>المعجم الدال على تصرفات الإنسان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحقل - الطبيعة - النسيم - الأغصان-الأزهار- الجدول- الطيور- الأشجار- الفجر- الشمس-الشفق- الندى- العصفور-الزرع.</td> <td>-يقطع أعناقنا-يبيعنا كالعبيد- رمى بنا إلى الأقدار-تفصلنا عن وطننا-يحتقرني-حاملآ آلة جهنمية تفتك بنا -يهدم.</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ملاحظة: يكتفى بذكر لفظين من كل حقل لكل لفظ نصف درجة).</p>	المعجم الدال على الطبيعة	المعجم الدال على تصرفات الإنسان	الحقل - الطبيعة - النسيم - الأغصان-الأزهار- الجدول- الطيور- الأشجار- الفجر- الشمس-الشفق- الندى- العصفور-الزرع.	-يقطع أعناقنا-يبيعنا كالعبيد- رمى بنا إلى الأقدار-تفصلنا عن وطننا-يحتقرني-حاملآ آلة جهنمية تفتك بنا -يهدم.	2
المعجم الدال على الطبيعة	المعجم الدال على تصرفات الإنسان						
الحقل - الطبيعة - النسيم - الأغصان-الأزهار- الجدول- الطيور- الأشجار- الفجر- الشمس-الشفق- الندى- العصفور-الزرع.	-يقطع أعناقنا-يبيعنا كالعبيد- رمى بنا إلى الأقدار-تفصلنا عن وطننا-يحتقرني-حاملآ آلة جهنمية تفتك بنا -يهدم.						
11		<table border="1"> <thead> <tr> <th>النداء</th> <th>الاستفهام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يا أيها النسيم يا أيتها الأزهار الجميلة. يا أيها الجدول العذب يا أيتها الطيور الجميلة.</td> <td>لماذا تتنهد- لماذا البكاء- كيف لا نبكي... لماذا تنوح- كيف لا أنوح -لماذا تندبين- كيف لا تندب والموت يتبعنا.</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ملاحظة: يكتفى بذكر مثال على كل أسلوب لكل مثال نصف درجة).</p>	النداء	الاستفهام	يا أيها النسيم يا أيتها الأزهار الجميلة. يا أيها الجدول العذب يا أيتها الطيور الجميلة.	لماذا تتنهد- لماذا البكاء- كيف لا نبكي... لماذا تنوح- كيف لا أنوح -لماذا تندبين- كيف لا تندب والموت يتبعنا.	1
النداء	الاستفهام						
يا أيها النسيم يا أيتها الأزهار الجميلة. يا أيها الجدول العذب يا أيتها الطيور الجميلة.	لماذا تتنهد- لماذا البكاء- كيف لا نبكي... لماذا تنوح- كيف لا أنوح -لماذا تندبين- كيف لا تندب والموت يتبعنا.						
12		شبه الشمس بإنسان يتوج رؤوس الأشجار. (نصف) (استعارة مكنية). (نصف)	1				
13		- حب الطبيعة. $\frac{1}{2}$ - شيوع ظاهرة الحزن. $\frac{1}{2}$	1				
14		دعوة الكاتب الإنسان أينما كان إلى المحافظة على الطبيعة وحمايتها، وعدم إلحاق الضرر بها بأي شكلٍ من الأشكال. فحمايتها حماية للإنسان. (ملاحظة: تقبل من الطالب أي إجابة تحمل نفس المعنى).	2				

تابع/ أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الصباحية -
 المادة: اللغة العربية

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث (8) درجات							
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال				
1	نوم، أو (ن، و، م)		15				
2	<table border="1"> <tr> <td>المعاناة</td> <td>العيش الرَّعِيد</td> </tr> <tr> <td>التَّهجير - الحرب- قلة الطعام- لا مأوى-الحرمان من حرية التعبير.</td> <td>توفر السلام - توفر الطعام -الراحة-المأوى-الاستقرار- حرية التعبير.</td> </tr> </table> <p>(ملاحظة: يكتفى بذكر لفظتين لكل حقل منها نصف درجة). ، أو ما يأتي به الطالب متوافقاً مع المعنى من النص.</p>	المعاناة	العيش الرَّعِيد	التَّهجير - الحرب- قلة الطعام- لا مأوى-الحرمان من حرية التعبير.	توفر السلام - توفر الطعام -الراحة-المأوى-الاستقرار- حرية التعبير.		16
المعاناة	العيش الرَّعِيد						
التَّهجير - الحرب- قلة الطعام- لا مأوى-الحرمان من حرية التعبير.	توفر السلام - توفر الطعام -الراحة-المأوى-الاستقرار- حرية التعبير.						
1	الرَّغبة في نشر العدالة. المساواة بين الناس. حتى يكون المجتمع نقياً طاهراً لا عيب فيه ولا فساد. (ملاحظة: أي إجابة يأتي بها الطالب تحمل المعنى نفسه).		17				
1	<table border="1"> <tr> <td>تكرار التَّركيب</td> <td>تكرار المفردة</td> </tr> <tr> <td>فكَّر بغيرك (½)</td> <td>أنت /ضمير المخاطب (½)</td> </tr> </table>	تكرار التَّركيب	تكرار المفردة	فكَّر بغيرك (½)	أنت /ضمير المخاطب (½)		18
تكرار التَّركيب	تكرار المفردة						
فكَّر بغيرك (½)	أنت /ضمير المخاطب (½)						
1	(قل ليئني شمعة في الظلام).		19				
2	<p>-القصيدة تقوم على السطر الشَّعري بدل البيت. -التنوع الموسيقي بدل القافية الواحدة والوزن الواحد. -التغلغل في تفاصيل الحياة بدل الغرض المرتبط بمناسبة محددة. (يكتفى بذكر ميزتين فقط لكل واحدة درجة واحدة) (ملاحظة: تقبل أي إجابة يأتي بها الطالب توافق المعنى)</p>		20				

تابع/ أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الصباحية -
المادة: اللغة العربية

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ (4) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
سؤال الحفظ	21	1-نطوي دجاء بجرح من فراقكمو يكاد في غلس الأسحار يطوينا	1
		2-إذا رسا النجم لم ترقاً محاجرنا حتى يزول، ولم تهدأ تراقينا	1
		3-بتنا نقاسي الدواهي من كواكبه حتى قعدنا بها حسرى تقاسينا	1
		4-يبدو النهار فيخفيه تجلدنا للشامتين، ويأسوه تأسينا - يراعى الترتيب للأبيات.	1

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

تابع/ أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الصباحية -
 المادة: اللغة العربية

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس (15) درجة			
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
1	أخلاق - أسماء رجال - عظماء - قيم. مفتاح - درع.	أ	22
1		ب	
1		ج	
1	-الدين: فاعل مرفوع $(\frac{1}{2})$ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. $(\frac{1}{2})$ -كم: اسم مبني على السكون في محل رفع $(\frac{1}{2})$ مبتدأ. $(\frac{1}{2})$ -القيم: اسم إن منصوب $(\frac{1}{2})$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. $(\frac{1}{2})$ -واقياً: نعت منصوب $(\frac{1}{2})$ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. $(\frac{1}{2})$	1	23
1		2	
1		3	
1		4	
2	(العلم)، أو (ضمة). (1) (أمة)، أو (تنوين كسر). (1)		24
1	الصياغة: مَنْزِل. $(\frac{1}{2})$ التوظيف: نَسَكَنَ فِي مَنْزِلٍ جَمِيلٍ. (ملاحظة أي جملة يأتي بها الطالب يكون فيها منزل اسم مكان). $(\frac{1}{2})$	أ ب	25
1	كم قرناً مرَّ على بناء الكعبة؟ يجب تحويل الجمع إلى مفرد. ونصب التمييز.		26
1	(2)، أو جملة حال. (3)، أو جملة صلة. (4)، أو لم أنقطع عن زيارة الجار منذ هو مريض. (2)، أو مستقرّ أفراد الرحلة فجراً.	أ ب ج د	27

تابع/ أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي 1443/ 1444هـ - 2022/2023م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الصباحية -
 المادة: اللغة العربية

رابعاً: البلاغة: السؤال السادس (10) درجات			
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
1	شبه الشاعر القلب بإنسان يُسأل ذكر المشبه(القلب) وحذف المشبه به (الإنسان)، وأتى بشيء من لوازمه (سألت) وهي القرينة التي تمنع من إرادة المعنى الحقيقي. (ملاحظة: تعتبر إجابة الطالب صحيحة إذا وضّح المشبه والمشبه به فقط).	أ	28
1	القلب.	ب	
2	استعارة مكنية. (1) استعارة تصريحية. (1)	أ ب	29
2	حالية. (1) اعتبار ما كان. (1)	أ ب	30
2	صفة. (1) نسبة. (1)	أ ب	31
2	4- ، أو عضنا الدهر بناه لبيت ما حلّ بنا حلّ به. (1) 1- ، أو يركب. (1)	أ ب	32

"انتهى أنموذج الإجابة"