

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البلوشي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مادة الأحياء

مقترح الخطة الفصلية لمادة الأحياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020/2019م)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
دائرة تنمية الموارد البشرية

ملاحظات	أدوات التقويم				الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير								
تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل الخامس	√			√	1-2-5-7-8	1-3-6-7-8-12	الغشاء الخلوي	(8-11) أ / م(1-11-2) ح	1	الخامس	الثالثة	فبراير (12 حصة)
					1-2-3-6-8-10-12	1-3-5-6-7-8-11-12	تبادل المواد عبر أغشية الخلايا	(8-11) ب ، ج ، د / م(1-11-1) ح ، ط	4			
					1-2-9-10-11	1-3-5-8-9	الدرس العملي (٥)	م(2-11-2) ز	1			
					1-2-9-10-11	1-3-5-8-9	الدرس العملي (٦)	م(1-11-2) ز / م(2-11-2) ح	1			
					1-2-3-8	1-3-4-6-8-12	تأثير بعض المواد على عمل أجهزة الجسم	(8-11) هـ / م(2-11-4) هـ	1			
بالنسبة لأداة المشروع يتم توزيع الطلبة وفق استمارة المشروع منذ بداية الفصل الأول ويتم التقويم وفق خطة على التوالي					1-2-5-7-8-10-12	1-2-3-4-5-6-7-8-11-12	النقل في بعض مجموعات الحيوان	(8-11) و ، ز / م(2-11-2) ط ، م(3-11-11-2) هـ	4			

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - الخ

توقيع المشرف التربوي/

إعداد/

مشرفو مادة الأحياء
بمحافظة شمال الباطنة

توقيع مدير المدرسة/

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - الخ

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/

مادة الأحياء

مقترح الخطة الفصلية لمادة الأحياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020/2019م)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
دائرة تنمية الموارد البشرية

ملاحظات	أدوات التقويم				الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير								
استمرار تقييم الطلبة في المشاريع حسب خطة التجارب المختارة للتقييم	✓	✓	✓	✓	1-2-5-7-8-10-12	1-2-3-4-5-6-7-8-11-12	النقل في بعض مجموعات الحيوان	(١١-٨)وز / م(٢-١١-٢) ط ، م(٣-١١-٢)هـ	2	الخامس		مارس (18 حصة)
					1-2	1-3-4-5-7-8	حل أسئلة الفصل	(١١-٨)أ،ب،ج،د،هـ	1			
تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصل السادس	✓	✓	✓	✓	1-2-3-8	1-5-6-8-10	جهاز النقل في النبات	(٩-١١)أ	1	السادس	الثالثة	
					1-2-5-7-8-12	1-4-6-8-11	الامتصاص والنقل في الجذر	(٩-١١)ب / م(٢-١١-١)ز	3			
					1-2-6-8-12	1-5-6-8-12	نقل الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة	(٩-١١)ج / م(١-١١-١)ي / م(٢-١١-٢)ح،ط،ي	4			
					1-2-3-8-12	1-6-7-8-12	نقل الغذاء الجاهز في النبات	(٩-١١)د	1			
					1-2-8-9	1-3-4-6-8-12	تكيف النبات للحصول على حاجاته	(١٠-١١)أ، ب، ج، م(٢-١١-٤)و	2			
					1-2-9-10-11	1-2-3-8-9	الدرس العملي (٧)	م(١-١١-٢)ي	1			
					1. 2. 8	1-3-8-12	حل أسئلة الفصل	(٩-١١)أ،ب،ج،د / م(١٠-١١)ب،ج	1			
1-2-3-8-10	1-4-6-8-10	التمثيل الضوئي	(١١-١١)أ / م(١-١١-١)ك	2	السابع	الرابعة						

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (١) - اللوح السبوري (٢) - ملصقات (٣) - مجسمات (٤) - فيلم تعليمي (٥) - أجهزة عرض (٦) - حاسب آلي (٧) - كتب علمية (٨) - أدوات مخبرية (٩) - عينات (١٠) - الخ

توقيع المشرف التربوي/

إعداد/

مشرفو مادة الأحياء
بمحافظة شمال الباطنة

توقيع مدير المدرسة/

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (١) - شكل ٧ المعرفي (٢) - تعلم تعاوني (٣) - تعلم بنائي (٤) - حل مشكلات (٥) - خريطة مفاهيم (٦) - تعلم ذاتي (٧) - عصف ذهني (٨) - تجربة أو عرض عملي (٩) - استقصاء علمي (١٠) - لعب أدوار (١١) - الخ

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/

مادة الأحياء

مقترح الخطة الفصلية لمادة الأحياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2020/2019 م)

ملاحظات	أدوات التقييم				الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير								
تطبيق الاختبار القصير الثاني في الفصل السابع	✓	✓	✓	✓	1-2-3-5-7-8	1-6-7-8-12	تركيب البلاستيده الخضراء	(11-11)ب/ م(2-11-2)ي	1	السابع	الرابعة	ابريل (17) حصة
					1-2-6-8-12	1-3-5-6-7-8-11	كيمياء التمثيل الضوئي	(11-11)ج / م(2-11-2)ك/ل	3			
					1-2-9-10-11	1-3-4-8-9	الدرس العملي(8)	م(1-11-2)ك، ل	1			
					1-2-3-6-8	1-5-6-7-8-10	طرق بديلة لتثبيت الكربون	(11-11)د	2			
					1-2-9-10-11-12	1-3-4-6-8-9	العوامل التي تؤثر على التمثيل الضوئي	(11-11)هـ / م(3-11-3)و	3			
					1-2-3-8	1-5-6-8-12	التغذية في البكتيريا	(11-11)و / م(2-11-4)ز	1			
					1-2-5-7-8-12	1-3-4-6-7-8-11	التقانة الحيوية في النباتات	(12-11)أ، ب، ج، م(3-11-2)هـ / م(1-11-4)و	2			
					2-3-6-8	1-2-6-8	المكافحة الحيوية	(12-11)ج، د / م(1-11-4)و	2			
استمرار تقييم الطلبة في المشاريع حسب خطة التجارب المختارة للتقييم	✓	✓	✓	✓	1-2	1-3-4-5-7-8	حل أسئلة الفصل	(11-11)ب، ج، د، و (12-11)أ، ب	1	الثامن		
					1-2-3-8	1-5-6-8	ظاهرة تعاقب الأجيال في الطحالب عديدة الخلايا والنبات	(13-11)ب	1			

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (1) - اللوح السبوري (2) - ملصقات (3) - مجسمات (4) - فيلم تعليمي (5) - أجهزة عرض (6) - حاسب آلي (7) - كتب علمية (8) - أدوات مخبرية (9) - عينات (10) - الخ

إعداد/

مشرفو مادة الأحياء بمحافظة شمال الباطنة

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (1) - شكل 7 المعرفي (2) - تعلم تعاوني (3) - تعلم بنائي (4) - حل مشكلات (5) - خريطة مفاهيم (6) - تعلم ذاتي (7) - عصف ذهني (8) - تجربة أو عرض عملي (9) - استقصاء علمي (10) - لعب أدوار (11) - الخ

توقيع المشرف التربوي/

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/

مادة الأحياء

ملاحظات	أدوات التقويم				الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية
	المشروع	الاختبار العملي	الاختبار القصير	السؤال القصير								
تطبيق السؤال القصير الثاني في الفصل الثامن	√	√	√	1-2-3-8-9	1-6-8-10	التكاثر في الطحالب عديدة الخلايا	(11-13) ب	1	الثامن	الرابعة	مايو (5) حصص	
				1-2-3-8-9	1-6-8-10	التكاثر في الحزازيات والسرخسيات	(11-13) ج	1				
				1-2-3-8-9	1-6-8-10	التكاثر في عاريات البذور	(11-13) د	1				
				1-2-5-8-10-12	1-3-5-7-8-11	التكاثر في كاسيات البذور	(11-13) د، هـ - م(1-11-1) ل، م(2-11-2) ن	1				
نهاية المنهج الأحد: 10 مايو 2020				1-2	1-3-4-5-7-8	حل أسئلة الفصل	(11-13) ب، ج، د، هـ	1				

الوسائل التعليمية:

الكتاب المدرسي (1) - اللوح السبوري (2) - ملصقات (3) - مجسمات (4) - فيلم تعليمي (5) - أجهزة عرض (6) - حاسب آلي (7) - كتب علمية (8) - أدوات مخبرية (9) - عينات (10) - الخ

توقيع المشرف التربوي/

إعداد/

مشرفو مادة الأحياء

توقيع مدير المدرسة/

استراتيجيات التدريس:

حوار ومناقشة (1) - شكل 7 المعرفي (2) - تعلم تعاوني (3) - تعلم بنائي (4) - حل مشكلات (5) - خريطة مفاهيم (6) - تعلم ذاتي (7) - عصف ذهني (8) - تجربة أو عرض عملي (9) - استقصاء علمي (10) - لعب أدوار (11) - الخ

توقيع المعلم الأول/

توقيع المعلم/