

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:23:23 2024-06-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الحادي عشر"

روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	1
مراجعة الوحدة السابعة التغيرات في المحتوى الحراري	2
أسئلة مترجمة للمادة	3
اختبار عملي مع نموذج الإجابة	4
اختبار قصير ثاني في الكيمياء العضوية مع نموذج الإجابة	5



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

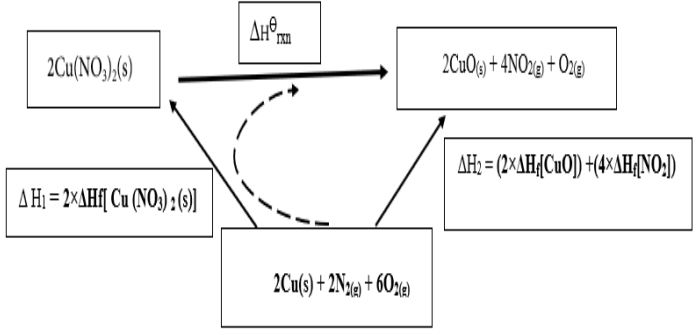
المادة: الكيمياء.

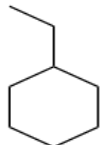
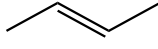

تبييه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	-	(١) ما عدد تأكسد الأكسجين في مركباته الشائعة؟ (ظلل الشكل <input type="checkbox"/> أمام الإجابة الصحيحة)	١	-	٣٠	4-6	AO1
		<input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2					
٢	أ	المغنيسيوم	١	اقبل: Mg	٢٣-٢٢	1-6	AO2
	ب	حجم الذرة B أكبر من حجم الأيون B^{3+}	١	اقبل : - حجم الأيون B^{3+} اقل من حجم الذرة B . - حجم الذرة Al أكبر من حجم الأيون Al^{3+} أقبل: البرهان العكسي.			
	ج	A	١	اقبل : الكلور أو Cl			

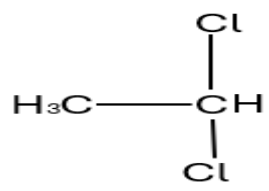
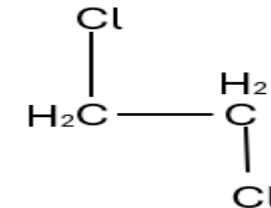
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٣	أ	مادة متذبذبة أو مادة مترددة	١	-	٣١	6-6	AO1
	ب	$P_4O_{10}(s) + 6H_2O(l) \longrightarrow 4H_3PO_4(aq)$	١	أقبل: كتابة المعادلة كاملة مع الوزن والحالة الفيزيائية فقط.	٣٢	6-6	AO2
٤	أ	M	١	أقبل: السيليكون أو Si	٢٦-٢٥	2-6	AO2
	ب	لا يوصل التيار الكهربائي	١	-			AO2
	ج	بسبب قوة الرابطة الفلزية أو التركيب الفلزي الضخم	١	-			AO1
٥	أ	الالومنيوم	١	أقبل: Al	٣٩- ٣٨	11-6	AO2
	ب	Z	١	-	٣٩- ٣٨	11-6	AO1
٦	-	B - D - (يرسم السهم من الأعلى الى الأسفل كما في الرسم)	١ ١ ١	أقبل: وضع السهم في أي جزء من العمود بما انه يشير إلى الأسفل.	٤٩	2-7	AO2
	-		[٣]				

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي															
٧	-	لأنه تفاعل ماص للحرارة	١	أقبل: أي إجابة أخرى تؤدي الى نفس المعنى.	٤٧	1-7	AO1															
٨	-	هو التغير في المحتوى الحراري عندما يتكون مول واحد من مركب من عناصره الأولية في الظروف القياسية. ΔH_f^\ominus	١ ١ [٢]		٥٣	4-7	AO1															
٩	-	٩ ما الظروف القياسية التي تصف حدوث التغيرات في المحتوى الحراري للحالة الفيزيائية الطبيعية؟ (ظلل الشكل <input type="checkbox"/> أمام الإجابة الصحيحة)	١	-	٥٠	3-7	AO1															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>درجة الحرارة</th> <th>الضغط</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>298 K</td> <td>100 kPa</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>25 C⁰</td> <td>1000 kPa</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>100 K</td> <td>25 kPa</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>100 C⁰</td> <td>298 kPa</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	درجة الحرارة	الضغط		298 K	100 kPa	<input checked="" type="checkbox"/>	25 C ⁰	1000 kPa	<input type="checkbox"/>	100 K	25 kPa	<input type="checkbox"/>	100 C ⁰	298 kPa	<input type="checkbox"/>					
درجة الحرارة	الضغط																					
298 K	100 kPa	<input checked="" type="checkbox"/>																				
25 C ⁰	1000 kPa	<input type="checkbox"/>																				
100 K	25 kPa	<input type="checkbox"/>																				
100 C ⁰	298 kPa	<input type="checkbox"/>																				
١٠	أ	$\Delta T = 25-10$ $= 15^\circ C$	١	أقبل: الدرجة بدون الوحدة	٥٥	5-7	AO1															
	ب	$q = mc\Delta T$ $= (40 + 45) \times 4.18 \times 15$ $= 5329.5 J$ $= \underline{5.3} kJ$	١ ١ ١ [٣]	أقبل: الإجابة بوحدة kJ فقط.	٥٥	5-7	AO2															
	ج	ان كمية الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة 1g من الماء بمقدار 1°C تساوي 4.18 J	١	-	٥٤	5-7	AO1															

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١١		<p>(١١) اي التفاعلات الآتية يعبر عنها بالمحتوى الحراري القياسي للتعاادل $\Delta H_{\text{neut}}^{\ominus}$ ؟ (ظلل الشكل <input type="checkbox"/> أمام الإجابة الصحيحة)</p> <p> $\text{S(s)} + \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{SO}_2(\text{g})$ <input type="checkbox"/> $\text{C(graphite)} + \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{CO}_2(\text{g})$ <input type="checkbox"/> $\text{KOH(aq)} + \text{HCl(aq)} \longrightarrow \text{KCl(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\text{Mg(OH)}_2(\text{aq}) + 2\text{HCl(aq)} \longrightarrow \text{MgCl}_2(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O(l)}$ <input type="checkbox"/> </p>	١	-	٥٣	4-7	AO2
١٢		 <p> $\Delta H_1 = 2 \times \Delta H_f[\text{Cu}(\text{NO}_3)_2(\text{s})]$ $\Delta H_2 = (2 \times \Delta H_f[\text{CuO}]) + (4 \times \Delta H_f[\text{NO}_2])$ $2\text{Cu(s)} + 2\text{N}_2(\text{g}) + 6\text{O}_2(\text{g})$ </p> <p> $\Delta H_1 + \Delta H_{\text{rxn}}^{\ominus} = \Delta H_2$ $(2 \times -300.1) + \Delta H_{\text{rxn}}^{\ominus} = (2 \times -149.2) + (4 \times +25.1)$ $-600.2 + \Delta H_{\text{rxn}}^{\ominus} = -198$ $\Delta H_{\text{rxn}}^{\ominus} = +402.2 \text{ kJ}$ </p>	لكل اكمال درجة ١+ ١ ١ ١ ١ ١ [٦]	- لا تقبل: كتابة عدد المولات بصورة خاطئة. - اقبل: إجابات الاكمال في مخطط مسار التفاعل (درجة لكل اكمال). - اقبل: في حالة لم يجيب الطالب في المخطط:	٥٧	6-7	AO2

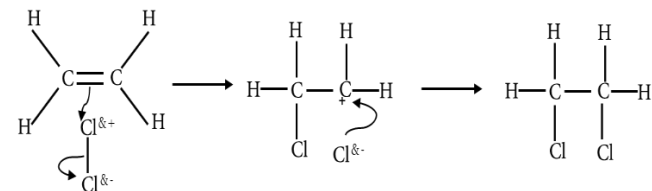
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي															
١٣	—	<p>(١٣) يمثل الشكل (١-١٣) الصيغة الهيكلية لجزيء إيثيل هكسان حلقي. أي مما يلي تمثل الصيغتان الجزيئية والأولية لهذا الجزيء؟ (ظلل الشكل <input type="checkbox"/> أمام الإجابة الصحيحة)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;">  الشكل (١-١٣) </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الصيغة الأولية</th> <th>الصيغة الجزيئية</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C₂H₇</td> <td>C₇H₁₄</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>CH₂</td> <td>C₇H₁₄</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C₂H₈</td> <td>C₈H₁₆</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>CH₂</td> <td>C₈H₁₆</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> </div>	الصيغة الأولية	الصيغة الجزيئية		C ₂ H ₇	C ₇ H ₁₄	<input type="checkbox"/>	CH ₂	C ₇ H ₁₄	<input type="checkbox"/>	C ₂ H ₈	C ₈ H ₁₆	<input type="checkbox"/>	CH ₂	C ₈ H ₁₆	<input checked="" type="checkbox"/>	١	-	٧٩	1-8	AO2
الصيغة الأولية	الصيغة الجزيئية																					
C ₂ H ₇	C ₇ H ₁₄	<input type="checkbox"/>																				
CH ₂	C ₇ H ₁₄	<input type="checkbox"/>																				
C ₂ H ₈	C ₈ H ₁₆	<input type="checkbox"/>																				
CH ₂	C ₈ H ₁₆	<input checked="" type="checkbox"/>																				
	أ	<p>المركب (1) : 2-كلورو-3-ميثيل بنتان</p> <p>المركب (5) : 2- برومو بروبين</p>	١ ١ [٢]	-	٩٤	1-8 + 4-8	AO2															
١٤	ب	<p>المركب (2) : </p> <p>المركب (4) : </p>	١ ١ [٢]	لا تقبل: الصيغة البنائية.	٩٥	1-8 + 4-8	AO2															
	ج	تشاكل هندسي سيس cis	١	اقبل: سيس أو cis	٩٧	8-7	AO2															

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي								
١٥	أ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم التفاعل</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نوع التفاعل</td> <td>استبدال أو احلال</td> <td>التحلل المائي</td> <td>الحذف</td> </tr> </tbody> </table>	رقم التفاعل	1	2	3	نوع التفاعل	استبدال أو احلال	التحلل المائي	الحذف	درجة) لكل نوع تفاعل) ١+١+١ [٣]	-	١٠٢	8-8	AO2 + AO2 + AO1
رقم التفاعل	1	2	3												
نوع التفاعل	استبدال أو احلال	التحلل المائي	الحذف												
	ب	إضافة H ₂ (إضافة هيدروجين) أو الهدرجة	١	اقبل : - إزالة اكسجين. - إضافة الكترولونات. - نقصان عدد التأكسد.	١٠٣	8-8	AO1								
	أ	انشطار غير متجانس	١	-	١٠٦	8-8	AO1								
١٦	ب		١	لا تقبل: اذا لم يرسم المنحنى في الاتجاه الصحيح.	١٠٦	8-8	AO2								
	ج	ج- ما اسم المرحلة التي يتم فيها إنتاج مزيد من الجذور الحرة من خلال تفاعل الجذور الحرة مع جزئيات أخرى ؟ (ظلل الشكل <input type="checkbox"/> أمام الإجابة الصحيحة) <input type="checkbox"/> الإيقاف <input type="checkbox"/> الانشطار <input checked="" type="checkbox"/> الانتشار <input type="checkbox"/> الابتداء	١	-	١٠٦	8-8	AO1								

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	معلومات اضافية	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
AO2	7-8 2-8	٩٣	اقبل : أي موقع لذرتي Cl في ذرة الكربون رقم 1 اقبل : أي موقع لذرتي Cl في ذرة الكربون رقم 1 وذرة الكربون رقم 2	١ ١ ١ ١ [٤]	 <p>1,1-ثنائي كلوروايثان</p>  <p>1,2-ثنائي كلوروايثان</p>	-	١٧
AO1	8-8	١٠٧	لا تقبل: الالكتروفيل محب الالكترونات فقط. لا تقبل: النيوكليوفيل محب النواة فقط.	١ ١ [٢]	<p>- الالكتروفيل : جسيم (أيون او ذرة أو جزئ) يمكنه أن يسلك كمستقبل لزوج من الالكترونات .</p> <p>- النيوكليوفيل : جسيم (أيون او ذرة أو جزئ) يمكنه أن يسلك كمانح لزوج من الالكترونات .</p>	-	١٨

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
	أ	لأنه غير قطبي	١	اقبل: بسبب الفرق البسيط في السالبية بين الكربون والهيدروجين.	١٢٠	1-9	AO1
١٩	ب	الاحتراق غير الكامل : هو احتراق الالكان في كمية محدودة من الاكسجين بحيث لن يتأكسد كل الكربون في الوقود الهيدروكربوني بشكل تام لتكوين ثاني أكسيد الكربون، بل يتأكسد جزء منه لتكوين أحادي أكسيد الكربون.	١	اقبل : كتابة المعادلة اللفظية : ماء + احادي أكسيد الكربون → أكسجين + ألكان (ديكان) أو معادلة رمزيه غير موزونه : $C_{10}H_{22} (l) + O_2 (g) \rightarrow CO (g) + H_2O(l)$	١٢١	1-9	AO1
٢٠	-	من خلال تحويل الأوكاسيد الضارة والهيدروكربونات غير المحترقة الى غازات أقل ضرر.	١	اقبل احد الإجابات الآتية: - أكسدة احادي أكسيد الكربون لتكوين ثاني أكسيد الكربون الأقل ضررا. - اختزال أكاسيد النيتروجين لتكوين غاز النيتروجين غير الضار. - أكسدة الهيدروكربونات غير المحترقة لتكوين ثاني أكسيد الكربون والماء.	١٢٢	2-9	AO1

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي										
	أ	هو التفاعل الذي تحل فيه ذرات هالوجين محل ذرات هيدروجين في جزيئات هيدروكربونية.	١	-	١٢٥	3-9	AO1										
٢١	ب	<p>الابتداء: D</p> <p>الانتشار: A</p> <p>الايقاف : B</p>	١ ١ ١ [٣]	اقبل: أن يكتب المعادلة الصحيحة من الجدول بدل الرمز.	١٢٥+١٢٤	3-9	AO2										
٢٢	-	<p>(٢٢) يوضح الجدول (١-٢٢) قيم طاقة الرابطة لروابط الهالوجين والكانات الممثلة برموز افتراضية.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرابطة</th> <th>قيمة طاقة الرابطة (kJ/mol)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C-X</td> <td>228</td> </tr> <tr> <td>C-Y</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>C-Z</td> <td>346</td> </tr> <tr> <td>C-E</td> <td>467</td> </tr> </tbody> </table> <p>ما اسم الهالوجين أو الكان الذي يملك الرابطة (C-Z)؟ (ظل الشكل <input type="checkbox"/> أمام الإجابة الصحيحة)</p> <p><input type="checkbox"/> بروموبروبان <input type="checkbox"/> فلوروبروبان <input checked="" type="checkbox"/> كلوروبروبان <input type="checkbox"/> يودوبروبان</p> <p>الجدول (١-٢٢)</p>	الرابطة	قيمة طاقة الرابطة (kJ/mol)	C-X	228	C-Y	290	C-Z	346	C-E	467	١	-	١٤١-١٤٠	12-9	AO2
الرابطة	قيمة طاقة الرابطة (kJ/mol)																
C-X	228																
C-Y	290																
C-Z	346																
C-E	467																

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٢٣	-	<p>١- عندما يقترب جزئ كلور من جزئ الإيثين , فان المنطقة ذات الكثافة الالكترونية العالية حول رابطة $C=C$ تدفع زوج الكترونات الرابطة في $Cl-Cl$ بعيدا عن ذرة الكلور الأقرب.</p> <p>٢- مما يجعل ذرة الكلور الأقرب موجبة جزئيا δ^+ والذرة الأخرى سالبة جزئيا δ^- .</p> <p>٣- ذرة الكلور ذات الشحنة الموجبة لديها نقص في الالكترونات ويصبح بإمكانها استقبال زوج الكترونات من الرابطة $C=C$ لتصبح احادية بين ذرتي الكلور والكربون</p> 	١ ١ ١	<p>أقبل الاجابة بالرسم مع مراعاة :</p> <p>الخطوة 1 : رسم الصيغة الموسعة صحيحة وايضاح الشحنات الحثية على الهالوجين ورسم الاسهم صحيحة .</p> <p>الخطوه 2 : ايضاح الكاتيون المتكون و رسم السهم صحيح.</p> <p>الخطوة 3 : رسم الصيغة الموسعة صحيحة للمادة الناتجة.</p> <p>درجة لكل خطوة صحيحة</p>	١٣٤	5-9 7-9	AO2

[٣]

نهاية نموذج الإجابة