شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نشاط مكونات الذرة مع نموذج الحل

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-12-20 20:02:55 | اسم المدرس: رمضان عبد الحليم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر

روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

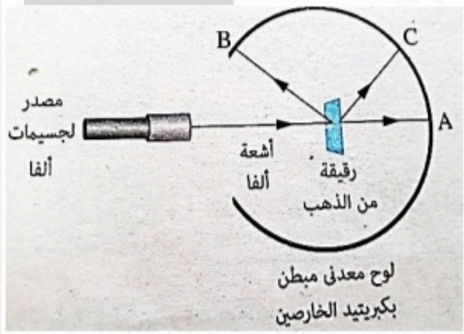
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	إجابات أسئلة الوحدة الثالثة الترابط الكيميائي من كتاب الطالب
2	ملخص شرح درس الاتزان والصناعات الكيميائية
3	ملخص شرح درس الاتزان في تفاعلات الغازات وثابت الاتزان
4	ملخص شرح درس القوى بين الجزيئات
5	نموذج إجابة الامتحان الرسمي للدور الأول

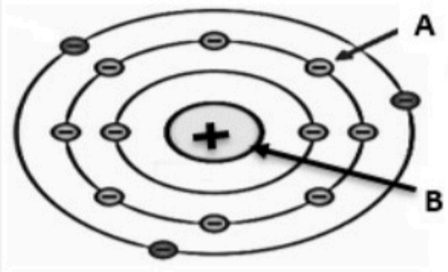
نشاط (١-١) مكونات الذرة

١- يوضح الشكل المقابل إحدى التجارب التي قام بها العالم رذرفورد عند محاولته اكتشاف ماهية الذرة ومكوناتها، فادرسه جيداً ثم أجب: (ثلاث درجات)



- صف ما حدث لأشعة ألفا بعد اصطدامها بشريحة الذهب من خلال سقوطها في المواقع (A,B,C).
- التفسيرات: .....
.....
.....
- الاستنتاجات: .....
.....
.....

٢- يمثل الشكل المقابل تركيب الذرة، ادرسه ثم أجب:



أ- من الشكل المقابل حدد رمز كلاً من: (درجتان)
- الالكترونات: ..... النواة: .....
- مكان وجود النيوكلونات .....

ب- أي الجسيمات ينحرف نحو القطب الموجب عند:
O جسيمات A O جسيمات B (اختر البديل ثم فسر) (درجة)
التفسير: .....

٣- الشكل المقابل يرمز لمكونات الذرة، ادرسه ثم أجب:

A
Y
Z

أ- ما الذي يشير إليه كلاً من الرمز: (درجة)
A: ..... Z: .....

ب- إذا افترضنا أن قيمة (A) =(27) وقيمة (Z) = (13) فاحسب عدد النيوترونات في هذه الذرة. ..... (درجة)

نشاط (١-١) مكونات الذرة

١- يوضح الشكل المقابل إحدى التجارب التي قام بها العالم رذرفورد عند محاولته اكتشاف ماهية الذرة ومكوناتها، فادرسه جيداً ثم أجب: (ثلاث درجات)

- صف ما حدث لأشعة ألفا بعد اصطدامها بشريحة الذهب من خلال سقوطها في المواقع (A,B,C).
- التفسيرات: .....
.....
.....
- الاستنتاجات: .....
.....
.....

٢- يمثل الشكل المقابل تركيب الذرة، ادرسه ثم أجب:

أ- من الشكل المقابل حدد رمز كلاً من: (درجتان)
- الالكترونات: ..... النواة: .....
- مكان وجود النيوكلونات .....

ب- أي الجسيمات ينحرف نحو القطب الموجب عند:
O جسيمات A O جسيمات B (اختر البديل ثم فسر) (درجة)
التفسير: .....

٣- الشكل المقابل يرمز لمكونات الذرة، ادرسه ثم أجب:

أ- ما الذي يشير إليه كلاً من الرمز: (درجة)
A: ..... Z: .....

ب- إذا افترضنا أن قيمة (A) =(27) وقيمة (Z) = (13) فاحسب عدد النيوترونات في هذه الذرة. ..... (درجة)

أ/ رمضان عبدالحليم فريق حلم الوسطي

نموذج الاجابة لنشاط (١-١)

رقم السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة (معلومات أخرى)	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	—	التفسير: عند (A) نفاذ معظم جسيمات ألفا خلال شريحة الذهب دون إنحراف. الاستنتاج: نستنتج أن الذرة معظمها فراغ وليست مصمته. التفسير: عند (B) ارتداد القليل من جسيمات ألفا في عكس مسارها بعد الاصطدام. الاستنتاج: يوجد بالذرة جزء كثافته كبير ويشغل حيز صغير وتتركز فيه كتلة الذرة (النواة). التفسير: عند (C) انحراف نسبة ضئيلة من جسيمات ألفا عن مسارها. الاستنتاج: شحنة النواة في قلب الذرة مشابهة لشحنة ألفا الموجب لذا تنافرت معها.	(ثلاث درجات) - درجة واحدة لكل تفسير واستنتاجه - صفر في حالة صحة التفسير وخطأ الاستنتاج أو العكس لكل رمز على حدة (ويراعى أى إجابة قريبة من هذا المعنى)	١-١	استدلال
٢	أ	- الالكترونات (A) - النواة (B) - توجد النيوكلونات في المكان (B)	- درجة إذا صحت إجابة الثلاث أو إثنين - صفر إذا صحت إجابة واحدة فقط	٢-١	معرفة
	ب	- جسيمات B - لأن B تعبر عن النواة التي تحتوى البروتونات والنيوترونات (النيوكلونات) وكتلها أكبر بكثير من الالكترونات.	- درجة في حالة صحة الاختيار والتفسير - صفر في حالة خطأ أحدهما.		تطبيق
٣	أ	- يرمز (A) للعدد الكتلي - يرمز (Z) للعدد الذري	- درجة في حالة صحة الإثنين - صفر في حالة خطأ أحدهما. ويصح: A عدد البروتونات والنيوترونات أو A عدد النيوكلونات ويصح: Z عدد البروتونات أو الالكترونات	٤-١	معرفة
	ب	عدد النيوترونات = العدد الكتلي (A) - العدد الذري (Z) = ٢٧ - ١٢ = ١٣ نيوترون	- درجة واحدة		تطبيق