

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



بوربوينت ملخص شرح درس استخدام التمثيلات البيانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:23:20 2024-11-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة أسئلة الوحدة السابعة المزيد من التمثيلات الإحصائية

1

مذكرة أسئلة الوحدة السادسة التناسب

2

مذكرة أسئلة الوحدة الخامسة المقاييس الإحصائية والانتشار

3

اختبار قصير أول في الوحدة الأولى من مبادرة عضد

4

اختبار قصير أول في درس التمثيل البياني

5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة: الشعثاء بنت جابر للتعليم الأساسي (9-12)

تحضير مادة العلوم البيئية العام الدراسي 2024/2025

- اسم المعلم/المعلمة: مريم عامر ناصر الخروصي

عنوان الدرس / الموضوع: النظم البيئية	الوحدة: مقدمة في الإدارة البيئية	الصف: الحادي عشر
--------------------------------------	----------------------------------	------------------

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 10/9/2024	الأربعاء 11/9/2024				
الحصة	3	6	3	5		
الشعبة	11/6	11/8- 9	11/8- 9	11/6 ي		
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-5 / 1-6	1-7				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد : عرض فيديو لغابات الامازون والغابات الاستوائية المطيرة وسؤال الطالبات عن أنواع النظم البيئية الموجودة بها		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيية/التعليمية	لوسائل ومصادر التعلم

يعرف المصطلحات 1-5

الآتية: المنطقة

أحيائية والنظام البيئي
والموطن البيئي

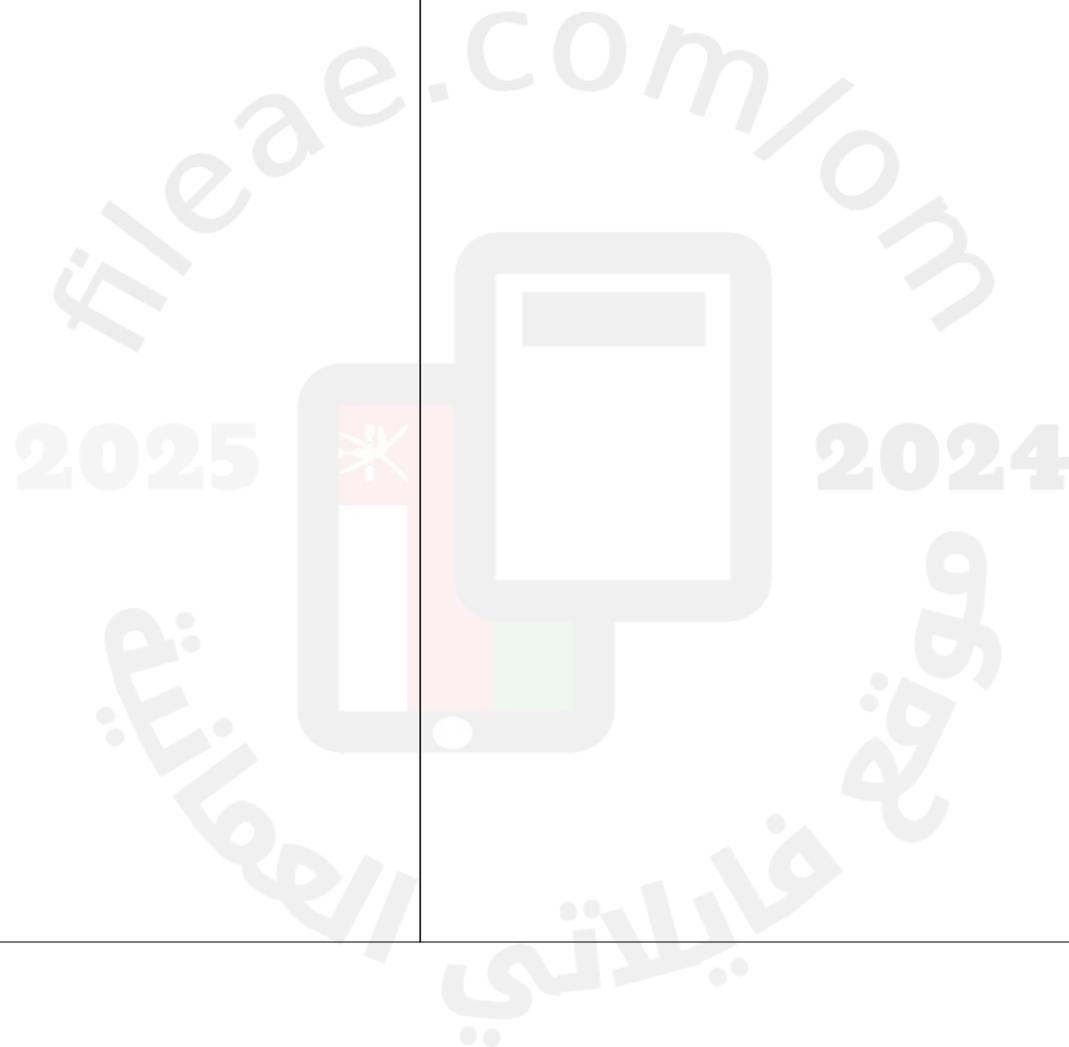
بذكر العوامل الحيوية 1-6
غير الحيوية لنظام بيئي.

يصف كيفية تأثير 1-7
لعوامل الحيوية على عدد
لكائنات الحية الموجودة
خل نظام بيئي وعلى تنوعها.

يلخص أمثلة على 1-8
تفاعلات الحيوية مقتصرًا
على:

- المنافسة (دا)
خل النوع
وبين الأنواع)
- الافتراس
- الرعي.

يحدد ويصف التفاعلات 1-9
الحيوية الممثلة بالسلاسل
الغذائية والشبكات
الغذائية (مقتصرًا على
المنافسة
والافتراس والرعي) بما في



التقويم التكويني	نشاط إثنائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>استخدم الصيغ الكيميائية لكل عملية من العمليات ووازن المعادلات.</p> <p>دراسة حالة موسعة حول ماساي مارا: الهجرة الكبرى على شكل نشاط لمراجعة كل ما درسه الطلبة في هذه الوحدة</p>	<p><u>نشاط اثنائي / مقارنة شبكة غذائية</u></p> <p>من النظام البيئي لأشجار لقرم (المانجروف) أو القطب لشمالي أو غابات الأمازون لمطيرة أو صحراء جوبي. هل هناك اختلافات في عدد المستويات الغذائية أو الحيوانات المفترسة أو المنتجة وهل تحتوي بعض النظم البيئية على شبكات غذائية بسط من غيرها وما السبب وراء ذلك</p>	<p>إكمال نشاط 3-1 الوارد في كتاب التجارب العملية والأنشطة</p> <p>السؤال ١ من أسئلة نهاية الوحدة الواردة في كتاب التجارب العملية والأنشطة</p> <p>استخدام الشبكة العالمية للاتصالات الدولية (الإنترنت) للبحث عن المبادرات الهادفة إلى تحقيق صافي الانبعاثات الصفري في سلطنة عمان بحلول سنة 2050 م</p>	<p>سؤال 6 من كتاب الطالب ص 44</p> <p>سؤال 7 من كتاب الطالب ص 44</p> <p>ابحث في طرائق مختلفة لاختبار التمثيل الضوئي</p> <p>سؤال 8 من كتاب الطالب ص 45</p>

ملاحظات المعلم			-

يعتمد المشرف

يعتمد المعلم الأول

التربوي

