

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد مرسي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# درس اليوم

## الأهداف:

يتوقع من الطالب أن :

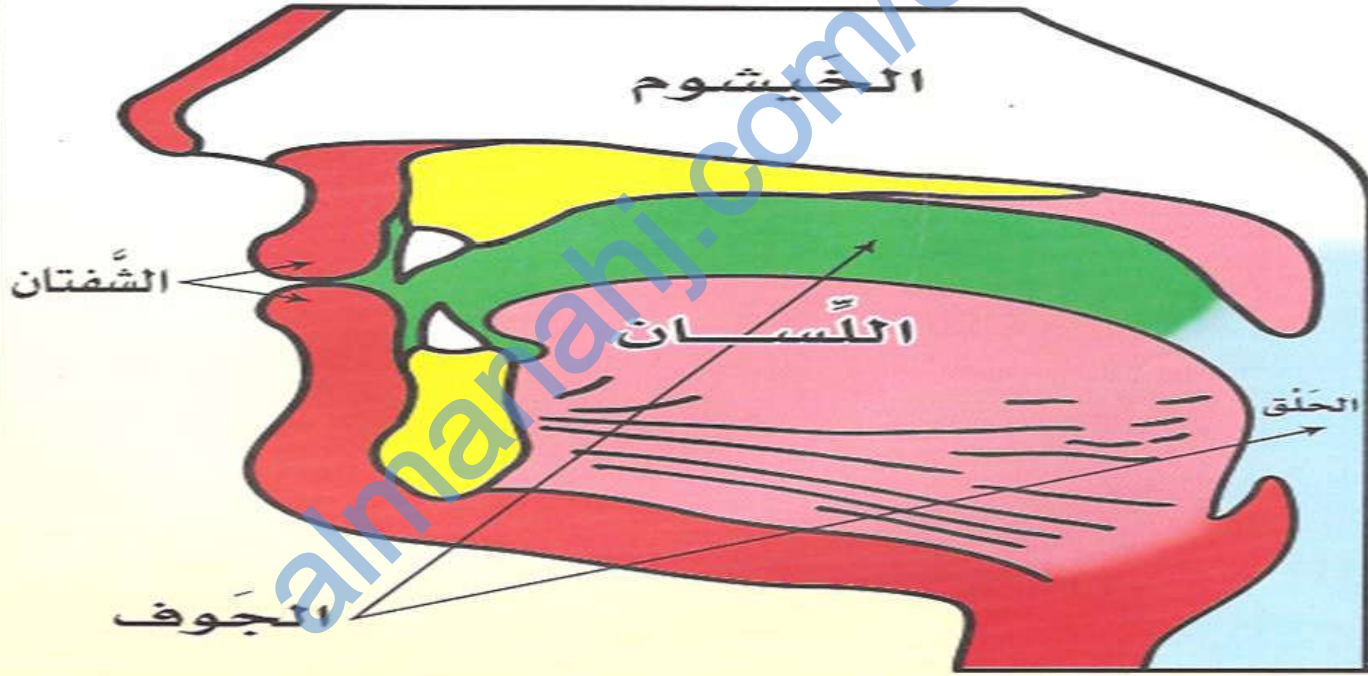
- 1- يُعرِّف الصِّفة.
- 2- يوضِّح أقسام الصِّفات.
- 3- يعدِّد فوائد معرفة الصِّفات.

## صفات

## الحروف

ص 42

## المخارجُ الرَّئِيسَةُ لِلحُرُوفِ العَرَبِيَّةِ



ما الفرق  
بين  
الصفة  
والمخرج



الهدف الأول: أن نعرّف الصفة لغةً واصطلاحًا

المخرج

هو المكان الذي  
يخرج منه الحرف

الصفة اصطلاحًا:

هي كيفية نطق الحرف  
وتمييزه عن غيره

الصفة لغةً:

هي ما قام بالشيء  
من المعاني المعنوية  
كالعلم أو الحسنة  
كالبياض والسواد

اذهب إلى دفترك واكتب تعريف الصفة لغةً واصطلاحًا



الهدف الثاني: أن نوضح أقسام الصفات

## أقسام الصفات



## الهدف الثالث: أن نعدّد فوائد معرفة الصّفات

- تمييز الحروف المشتركة  
في المخرج

- معرفة القوي من  
الضعيف في الحروف

- تحسيت لفظ الحروف  
المشتركة في المخرج

## نشاط

اذهب إلى صفحة 48 وأجب عن أسئلة  
التقويم والأنشطة.

بارك الله فيكم

بارك الله فيكم



## درس اليوم

### الأهداف:

يتوقع من الطالب أن :

- 1- يُعرِّف الهمس والجر لغةً واصطلاحًا.
- 2- يذكر حروف كلٍّ منهما.
- 3- يطبق عمليًّا صفتا الهمس والجر.

# الهمس والجر

ص48

<https://www.youtube.com/watch?v=s9UNafDOXA5>

الهدف الأول: أن نعرّف الهمس والجهر لغةً واصطلاحًا

2- الجهر

اصطلاحًا: انحباس  
النفس أو معظمه  
عند النطق بالحرف  
لقوة الاعتماد على  
مخرجه

لغة: الكلام  
الواضح  
الظاهر

1- الهمس

اصطلاحًا: جريان  
النفس عند النطق  
بالحرف لضعف  
الاعتماد على  
مخرجه

لغة: الكلام  
الخفي

الهدف الأول: أن نعرّف الهمس والجر لغةً واصطلاحًا

2- حروف  
الجر

باقي حروف الهجاء،  
مجموعة في قولهم:  
عظّم وزنُ قارئٍ غضَّ  
ذي طلبٍ جدِّ

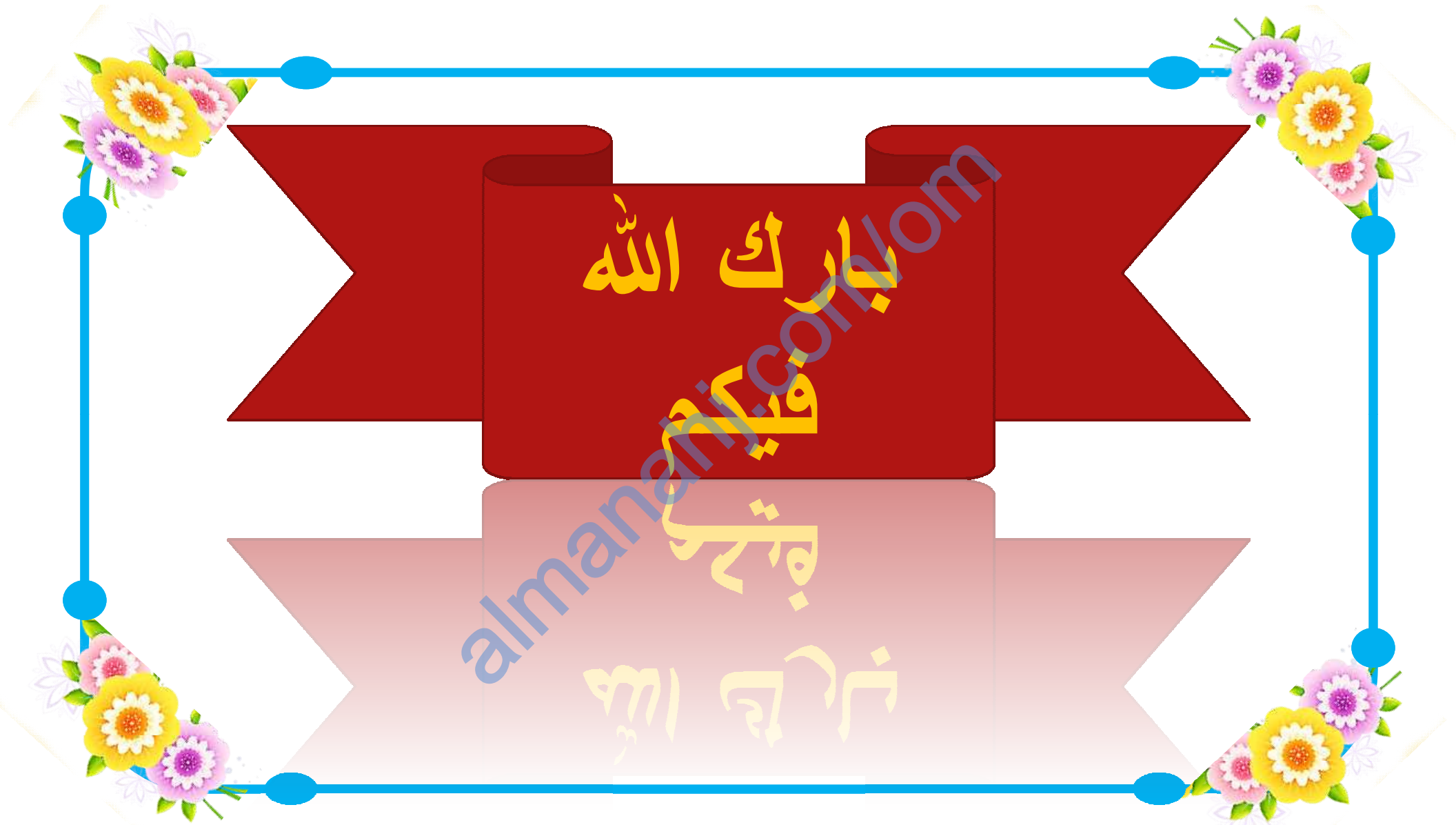
1- حروف  
الهمس

مجموعة في قولهم:  
سكت فحثه شخص  
(س-ك-ت-ف-ح-ث-  
ه-ش-خ-ص)

## نشاط

اذهب إلى الصفحة رقم 53 وأجب  
عن التقويم والأنشطة





# درس اليوم

## الأهداف:

- يتوقع من الطالب أن :
- 1- يعرف كلاً من الشدة والرخاوة لغة واصطلاحاً.
  - 2- يعطي أمثلة على كلٍّ من الشدة والرخاوة

الشدة  
والرخاوة  
ص 32

## الهدف الأول: أن نعرّف كلّاً من الشدة والرخاوة لغةً واصطلاحاً

الرخاوة لغةً:  
اللين

الرخاوة اصطلاحاً:  
جريان الصوت في  
مخرجه عند النطق  
بالحرف

حروفها:  
ستة عشر حرفاً

التوسط لغةً:  
الاعتدال

التوسط اصطلاحاً:  
اعتدال الصوت  
عند النطق  
بالحرف لعدم كمال  
انحباسه معه

حروفها:  
لن عمر

الشدة لغةً: القوة

الشدة اصطلاحاً:  
انحباس جريان  
الصوت عند النطق  
بالحرف انحباساً  
شديداً لقوة  
انحصار الصوت  
في مخرجه

حروفها:  
أجد قط بكت

الهدف الثاني: أن نعطي أمثلة على الشدة والرخاوة والتوسط

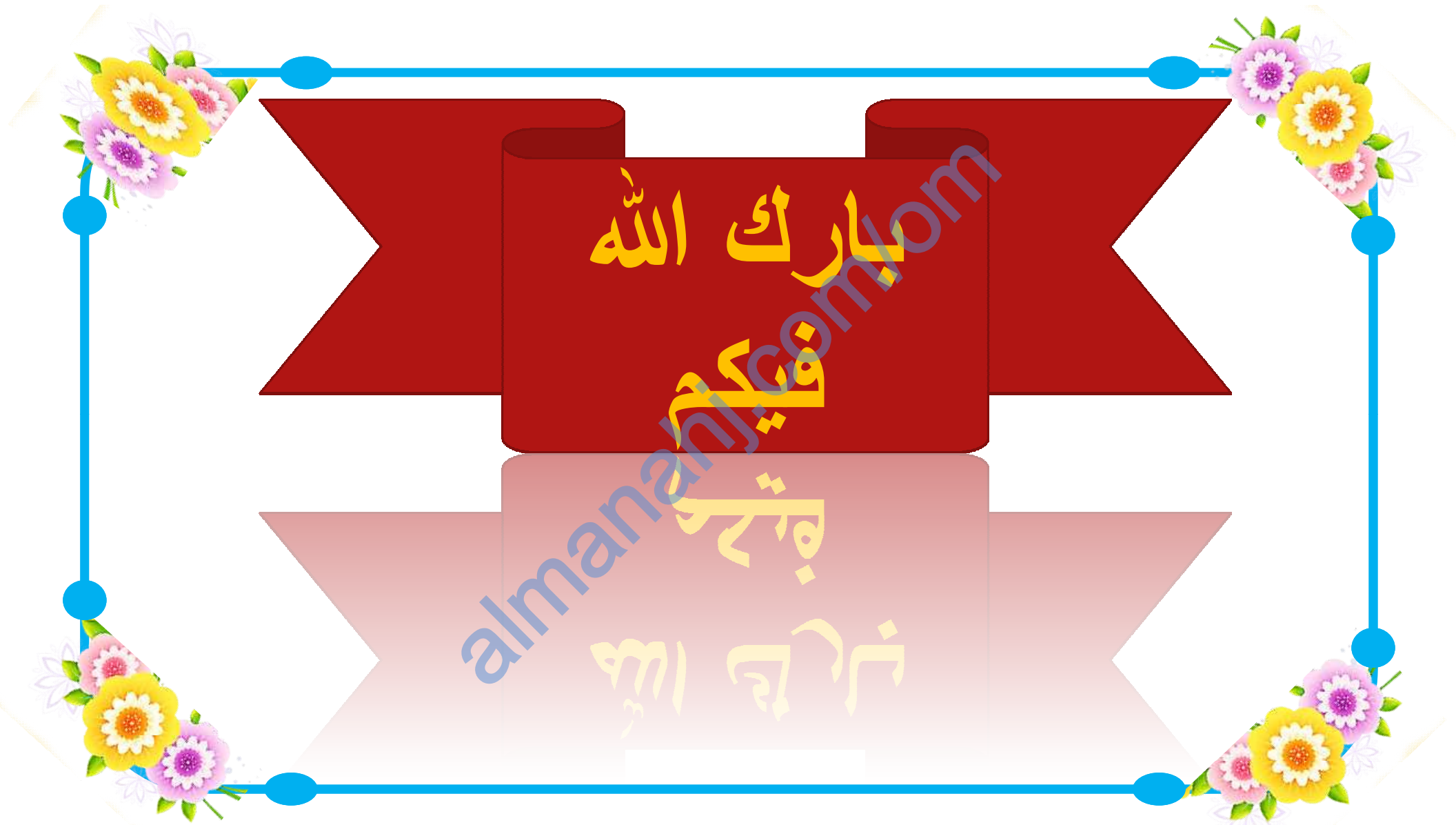
أفكر مع مجموعتي

إيجاد أمثلة

اقرأ النص التالي ثم حلل حروفه محدداً حروف  
الشدة والرخاوة والتوسط واكتب ذلك في دفترك

(يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ۚ ۲۰ أَمْ اتَّخَذُوا آلِهَةً مِّنَ الْأَرْضِ  
هُم يُنشِرُونَ ۚ ۲۱ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ  
الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ۚ ۲۲ لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ۚ ۲۳)





## الأهداف:

يتوقع من الطالب أن :

- 1- يعرف كلاً من الاستعلاء والإطباق لغة واصطلاحاً.
- 2- يعطي أمثلة على كلٍّ من الاستعلاء والإطباق.

## درس اليوم

الاستعلاء  
والإطباق  
ص 57

الهدف الأول: أن نعرّف كلاً من الاستعلاء والإطباق لغةً واصطلاحاً

الانفتاح لغةً:  
الافتراق

الانفتاح  
اصطلاحاً:  
انفتاح اللسان  
وابتعاذه عن  
الحنك الأعلى  
حتى يخرج  
النفس من بينها  
عند النطق بأحد  
حروفه

حروفها:  
باقي الحروف

الإطباق لغةً:  
الإصاق

الإطباق اصطلاحاً:  
إصاق اللسان  
بالحنك الأعلى عند  
النطق بأحد  
حروف الإطباق

حروفها:  
ص - ض - ط - ظ

الاستفال لغةً:  
الانخفاض

الاستفال  
اصطلاحاً:  
انخفاض أقصى  
اللسان إلى قاع  
الفم عند النطق  
بأحد حروفه

حروفها:  
باقي الحروف

الاستعلاء لغةً:  
الارتفاع

الاستعلاء  
اصطلاحاً: ارتفاع  
أقصى اللسان إلى  
الحنك الأعلى عند  
النطق بحروفه

حروفها:  
حُصّ ضغَطِ قِظ

الهدف الثاني: أن نعطي أمثلة على الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح

أفكر مع مجموعتي

إيجاد خمسة حيت

اقرأ سورة الفاتحة ثم حلّل حروفها محدّدًا حروف الاستعلاء والإطباق والاستفال والانفتاح وكتب ذلك في دفترك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ  
نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)



