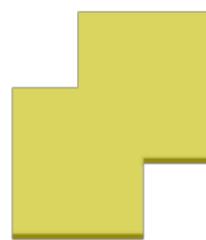


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف الدروس الممحوقة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

موقع المناهج \leftrightarrow المناهج العمانية \leftrightarrow الصف الحادي عشر \leftrightarrow رياضيات تطبيقية \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات تطبيقية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 2016/2017](#)

1

[الكتاب التدريسي الشاملة](#)

2

[كتاب متكاملة](#)

3

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

4

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

5

الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول	المادة: الرياضيات التطبيقية
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين :	٥
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة:	٧٥
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين:	٦٠

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	الفأقد التعليمي	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			
			الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الزمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
المحور	المحتوى	الوقت	الوحدة	الفترات	الفترات	الفترات
١- التعرف على قوانين الأسس والعمليات عليها.	* الأسس * الصورة العامة للعدد الحقيقي * الأسس النسبية * والجذور * القوانين الأساسية للجذور * الدالة الأساسية * اللوغاريتم * خواص العمليات في اللوغاريتمات * اللوغاريتم الاعتيادي * استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد	٣	٢	٣	٣	٣
٢- التعرف على القوة الصفرية وقيمتها		٣	٢	٤	٢	٤
٣- اكتساب مهارة معالجة الأس السالب		٣	٣	٣	٣	٤
٤- التعرف على معنى الأس الكسرى والتدريب على التحويل من الصورة الأساسية إلى الصورة الجذرية والعكس		٣	٣	٣	٣	٤
٥- التعرف على قوانين الأسس النسبية والجذور		٢	٢	٢	٣	٣
٦- التعرف على الصورة اللوغاريتمية		٢	٢	٢	٢	٢
٨- التحويل من الصورة الأساسية إلى الصورة اللوغاريتمية.						

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي							الفأقد التعليمي		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	المدراس ذات الفترة الواحدة	المدراس ذات الفترتين							
	٣	٢	٩ - العمليات على اللوغاريتمات	اللوغاريتم الاعتيادي للعدد *إيجاد عدد علم لوغاريتمه					
	٤	٣	١- تمثيل المتباينة من الدرجة الأولى في متغير واحد على خط الأعداد. ٢- التعرف على صورة المتباينة الخطية في متغيرين: أ) $Ax + B < C$ ب) $Ax + B \leq C$	- التمثيل البياني لمتباينة خطية في متغير واحد. - التمثيل البياني لمتباينة خطية في متغيرين.	المتباينات والبرمجة الخطية	-			
	٥	٤	٣- حل متباينة خطية أو أكثر في متغيرين ٤- تحديد منطقة حل نظام من المتباينات الخطية في متغيرين ٥- إيجاد قيمة دالة الهدف	لمجموعه حل نظام من المتباينات الخطية. - البرمجة الخطية.					
	٤	٣	٦- التعرف على معنى البرمجة الخطية وعلاقتها ببعض التطبيقات الحديثة ٧- تحويل سؤال البرمجة الخطية إلى بيانات مجدولة						

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي						الفأقد التعليمي		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	الدرس ذات الفترة	الدرس ذات الفترتين						
			٨- كتابة المتباينات لسؤال البرمجة الخطية بالاستعانة بجدول البيانات ٩- تمثيل المتباينات الخطية لمسألة البرمجة الخطية على مستوى الإحداثيات ١٠- تحديد منطقة حل المتباينات وتحديد رؤوس مضلع البرمجة.					
	٢	٢	١- تطور النظام المالي في السلطنة (مفهوم النظام المالي ، مكونات النظام المالي) ٢- مفهوم السوق المالي ٣- أنواع الأسواق المالية ٤- التعرف على مفهوم كل من : -السند - السهم - الأوراق المالية - الكميالة- الاكتتاب	*النظام المالي. *مكونات النظام المالي *المعاملات في الأسواق المالية *الأوراق المالية *الأسهم *الاكتتاب والتصنيص *السندات * الكميالة. *أسعار العملات.	المعاملات في الأسواق المالية	١- التعرف على مفهوم الموازنة. ٢- تحديد بنود الموازنة وحسابها ٣- التعرف على بعض المفاهيم المتعلقة بالموازنة: الدخل، الاستهلاك، الضريبة	الموازنة - التقسيم الهيكلية للموازنة العامة للدولة	التخطيط المالي للإيرادات والاتفاق
	٢	٢	٥- حل تطبيقات على حساب قيمة الأسهم والسندات ٦- التعرف على ثمن البيع وثمن الشراء للأسهم والعملات					
	٢	٢	٧- حساب صافي أرباح الأسهم والسندات					